

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Nauczyciel Barbara Oubari

I. Przedmiotowe zasady oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego.
2. Program nauczania chemii w szkole podstawowej klasy 7 i 8 , wyd. Nowa Era (Chemia Nowej Ery).
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.

Oceniana jest także:

- samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń, obserwacji, projektowaniu doświadczeń, notatek,
- dokumentacja obserwacji, doświadczeń,
- posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym,
- prezentacja wniosków lub dokonań (słownie lub w formie plakatu),
- postawa wobec problemów.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Za aktywność na lekcji uczeń może być oceniany „plusami” lub „minusami”. Pięć „plusów” daje ocenę bardzo dobrą. A pięć „ minusów” daje ocenę niedostateczną;

- prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego - przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową, notatki. Brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, jeśli była zadana praca domowa oceniany jest oceną niedostateczną.
- prace długoterminowe (referaty, projekty);

- udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych (zdobycie tytułu laureata – ocena celująca na koniec roku szkolnego, 75% punktów możliwych do zdobycia lub więcej – cząstkowa ocena celująca; 50% punktów możliwych do zdobycia lub więcej – cząstkowa ocena bardzo dobry).

III. Nauczyciel i uczeń stosują następujące zasady:

1. Wszystkie oceny, które uczeń otrzymuje są jawne.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji chemii.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznie utrzymywać wiedzę i ćwiczyć umiejętności nabyte na lekcjach.
4. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia na każdej lekcji.
5. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji.
Po wykorzystaniu tego limitu, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji zgłasza się nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Fakt nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku.
6. Nieprzygotowania do lekcji nie można zgłosić w przypadku, gdy wcześniej była zapowiedziana kartkówka, sprawdzian lub powtórzenie. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przyszli do szkoły po dłuższej niż dwa tygodnie chorobie.
7. Uczeń, który się spóźnił nie może zgłosić nieprzygotowania.
8. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w półroczu brak pracy domowej.
9. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy domowej w przypadku, kiedy jej braku nie zgłosił przed lekcją.
10. Uczeń, który samowolnie zmienił grupę w czasie pisania sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu, kartkówki wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Ocena ta nie podlega poprawie. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
12. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Przekroczenie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.
13. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Może to uczynić w ciągu tygodnia po oddaniu prac. Poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika obok uzyskanej, przy czym obie są liczone przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowo - rocznej. Daną pracę można poprawić tylko raz.

14. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową :

bardzo dobry - 100% - 91% możliwych do zdobycia punktów

dobry - 90% - 75% możliwych do zdobycia punktów

dostateczny - 74% - 51% możliwych do zdobycia punktów

dopuszczający - 50% - 35% możliwych do zdobycia punktów

niedostateczny - 34% - 0% możliwych do zdobycia punktów

Uczeń, który uzyskał ilość punktów na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo rozwiązał „zadanie dodatkowe” otrzymuje ocenę celującą.

15. W uzasadnionych przypadkach (np. dłuższa usprawiedliwiona nieobecność) nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę innej oceny niż niedostateczna.

16. Prace pisemne są oceniane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni, uczniowie otrzymują poprawione prace do wglądu na lekcji, a rodzice w czasie zebrań.

17. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, z zachowaniem następującej hierarchii: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i aktywność.

18. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia. Brana jest również pod uwagę aktywność i postawa ucznia.

Ocena semestralna lub roczna

od 5,30 celujący

4,70 - 5,29 bardzo dobry

4,50 - 4,69 + dobry (z szansą na bardzo dobry)

3,70 - 4,49 dobry

3,50 - 3,69 + dostateczny (z szansą na dobry)

2,70 - 3,49 dostateczny

2,50 - 2,69 + dopuszczający (z szansą na dostateczny)

1,70 - 2,49 dopuszczający

1,50 - 1,69 + niedostateczny (z szansą na dopuszczający)

poniżej 1,50 niedostateczny

19. Nie ma możliwości poprawy oceny na tydzień przed klasyfikacją

20. Nauczyciel przekazuje informacje rodzicom o postępach ucznia na zebraniach z rodzicami lub spotkaniach indywidualnych.

21. O semestralnej ocenie niedostatecznej rodzic/opiekun prawny informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Pozostałe zasady nie zapisane w powyższym przedmiotowym systemie oceniania zawarte są

w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

IV. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować;
- w pracach pisemnych osiąga ocenę bardzo dobrą i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74% punktów,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 35% do 50% punktów,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 34% punktów,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

V. Nauczanie zdalne

1. W sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez:

1) e - dziennik,

2) platformę Microsoft Teams

2. Nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosowywał sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji (w tym także sytuacji zdrowotnej).

3. Nauczyciel weźmie pod uwagę aktywność, systematyczność i postępy ucznia.

4. Podstawowym narzędziem pracy na odległość będzie aplikacja MS Office 365 jako obszar roboczy do współpracy uczniów i nauczycieli, gromadzenia zbiorów, zadań.

5. Obecność na zajęciach prowadzonych online jest obowiązkowa. Brak obecności musi być usprawiedliwiona.

6. Każdy uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, w godzinach konsultacji online lub dodatkowo w innych terminach ustalonych z nauczycielem.

7. Każdy rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, codziennie w godzinach wynikających z tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, przy wykorzystaniu e-dziennika.

8. Określa się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: samodzielne uzupełnianie przez uczniów karty pracy lub ćwiczenia; testy online; projekty; dodatkowe aktywności (np. zadania dodatkowe).

9. Jeżeli czasowo z przyczyn losowych uczeń nie ma dostępu do materiałów z chemii, należy takie problemy zgłosić i wykonać zlecone zadania w wyznaczonym przez nauczyciela innym terminie.

10. Brak terminowego oddania/wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną (w sytuacji wystąpienia problemów technicznych, należy udokumentować brak możliwości przesłania pracy np. robiąc PrtScr, zrzut ekranu).