

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

## **I. Przedmiotowe cele oceniania**

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności
- przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
- podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania w stosunku do standardów egzaminacyjnych,

## **II. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny**

- Na zajęciach lekcyjnych w pierwszym tygodniu nauki uczniowie są zapoznawani z PZO, a nauczyciel wpisuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
- W formie elektronicznej PZO – punktowy system oceniania jest dostępny na stronie internetowej szkoły.
- Opis wymagań na poszczególne poziomy osiągnięć dostępny jest na stronie internetowej szkoły.
- Podczas pierwszego zebrania z rodzicami wychowawca przekazuje informację na temat wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz wskazuje przedmiotowe zasady oceniania i wymagania, które umieszczone są na stronie internetowej szkoły.

## **III. Ustopniowane, realistyczne wymagania programowe.**

Wymagania te zawarte są w planach dydaktycznych.

## **IV. Osiągnięcia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.**

Szczegółowy wykaz umiejętności i materiału kształcenia podlegających sprawdzaniu i ocenianiu, zawarty jest w programach nauczania. Program precyzuje także umiejętności konieczne, których opanowanie uprawnia ucznia do otrzymania oceny dopuszczającej, oraz określa umiejętności podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

## **V. Metody sprawdzania osiągnięć:**

- *Prace klasowe* – całogodzinne prace pisemne, pozwalające ocenić stopień przyswojenia wiedzy i zdobycia umiejętności z całego działu programu;

- *Kartkówki* – prace pisemne (do 15 minut) obejmujące ostatnio omawiana tematykę, pozwalające na bieżąco ocenić stopień przyswojenia materiału i umiejętności;
- *Odpowiedzi ustne*;
- *Aktywność na zajęciach*;
- *Przygotowanie do zajęć*;
- *Praca w grupach*;
- *Udział w konkursach przedmiotowych*

## **VI. Punktowy system oceniania**

Uczeń za swoje bieżące osiągnięcia otrzymuje punkty, a stopnie w skali od 1 do 6 pojawiają się dopiero jako oceny semestralne.

Zalety punktowego systemu oceniania:

- premiuje systematyczną pracę ucznia,
- wzmacnia aktywność uczniów na lekcji,
- pozwala zaakcentować różnicę między wynikiem pracy klasowej, a wynikiem krótkiego sprawdzianu,
- obiektywizuje ocenę,
- pozwala klarownie przedstawić uczniom i rodzicom zasady oceniania;
- daje możliwość wystawienia w dowolnym momencie oceny, na jaką aktualnie zasługuje uczeń.

## **VII. Na ocenę składają się wyniki pochodzące z poniższych składowych.**

- Prace klasowe (składają się zarówno z zadań zamkniętych, jak i otwartych). Każdą pracę klasową oceniamy w skali około 30 punktowej.
- Kartkówki. Każdą kartkówkę oceniamy w skali około 10 punktów.
- Punkty za aktywność i przygotowanie na lekcji w skali od 0 do 5 punktów w ciągu miesiąca (każdy uczeń zbiera +, jeden plus ma wartość 0,5 pkt).
- Aktywność pozalekcyjna (konkursy) – przyznajemy od 0 do 5 punktów.
- Punkty za prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń – przyznajemy od 0 - 5 punktów.
- Za pracę w grupach uczeń może uzyskać do 15 punktów.

- Nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak przyborów) „-“ uczeń traci 1 punkt każdorazowo z puli punktów przyznawanych w kategorii: przygotowanie do zajęć.
- Uczeń otrzymuje „+” 0,5 punktu, jeżeli jest aktywny na lekcji, poprawnie wykonuje ćwiczenia podczas zajęć, wykazuje się znajomością zagadnień, których nie zawiera bieżący materiał,

## VIII. USTALENIE OCENY NA KONIEC I SEMESTRU ORAZ ROKU SZKOLNEGO

Przed wystawieniem oceny końcowej sumujemy punkty uzyskane przez ucznia w całym roku szkolnym i punkty, które mógł zdobyć. Następnie obliczamy, jaki procent możliwych do zdobycia punktów uzyskał dany uczeń. Do punktów, które uczeń mógł zdobyć, nie wliczamy punktów za udział w konkursie przedmiotowym, co sprawia, że w ten sposób poprawia końcowy wynik ucznia.

Zależność oceny semestralnej od procentu  $X$  otrzymanych punktów przedstawiona jest w poniższej tabeli.

### PROCENTOWA SKALA OCEN

<b>Procent punktów</b>	$0 < X < 30$	$31 \leq X < 50$	$51 \leq X < 70$	$71 \leq X < 84$	$85 \leq X < 94$	$95 \leq X$
<b>Ocena</b>	1	2	3	4	5	6

## IX. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów

- Punkty z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek wpisywane są do e-dziennika kolorem czerwonym z podaniem daty jego przeprowadzenia.
- W e-dzienniku poprzez „legendę ocen” nauczyciel określa za co uczeń otrzymał daną ocenę.
- Nauczyciel zapowiada prace klasowe co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia zgodnie z wytycznymi zamieszczonymi w dokumentacji PPP.
- Każdemu uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potwierdzonymi opinią lub orzeczeniem PPP zapewnia się wydłużony o 50 % czas samodzielnej pracy pisemnej.
- Na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach dopuszcza się korzystanie z kalkulatorów (dotyczy uczniów z dyskalkulią),
- Dla uczniów z orzeczeniami PPP przygotowuje się oddzielne sprawdziany zawierające podstawę programową w zakresie wymagań koniecznych i podstawowych.

## **X. Poprawianie niekorzystnych wyników**

- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej do dwóch tygodni po jej otrzymaniu.
- Uczeń, który nie pisał pracy kontrolnej (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka) z przyczyn losowych, ma możliwość jej napisania po powrocie do szkoły i ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi (z przyczyn nieusprawiedliwionych) do sprawdzianu w terminie dodatkowym, nauczyciel ma prawo wystawić za ten sprawdzian 0 pkt.
- Ocena z poprawy pracy klasowej jest oceną obowiązującą za dany zakres tematyczny.
- Uczeń ma możliwość poprawienia proponowanej oceny semestralnej lub rocznej po zdaniu testu sprawdzającego obejmującego dany semestr na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny semestralnej.

## **XI. Sposoby ewaluacji przedmiotowego systemu oceniania.**

Nauczyciel matematyki będzie przeprowadzał ewaluację PZO na podstawie analizy pracy i z wyników nauczania dokonywanej po zakończeniu roku.