

## **Przedmiotowe zasady oceniania HISTORIA (klasy 4-8)**

### **Progi procentowe na poszczególne stopnie**

Stopień celujący (6)	od 95%	do 100%
Stopień bardzo dobry (5)	od 85%	do 94%
Stopień dobry (4)	od 71%	do 84%
Stopień dostateczny (3)	od 51%	do 70%
Stopień dopuszczający (2)	od 31%	do 50%
Stopień niedostateczny (1)	od 0%	do 30%

Przy skrajnych progach procentowych uczeń otrzymuje odpowiednio:

- przy minimalnym – ocenę z minusem,
- przy maksymalnym – ocenę z plusem.

Niesamodzielną pracę ucznia („ściągnięcie”) lub komunikowanie się podczas sprawdzianów, kartkówek itd. skutkuje zakończeniem pisania pracy oraz wpisaniem do dziennika odpowiedniej informacji (uwaga negatywna).

WIEDZA UCZNIÓW SPRAWDZANA JEST POPRZEZ:

### **I. Sprawdziany (waga 10);**

- zapowiadane tydzień wcześniej,
- poprzedzone powtórzeniem wiadomości z całego działu.
- oceniane są one według powyższych progów procentowych.

### **II. Odpowiedź ustną (waga 8)**

- Uczniowie odpytywani są na bieżąco, co lekcję, z maksymalnie trzech ostatnich tematów (może być mniej). Nauczyciel nie uprzedza kogo i kiedy pyta.
- Uczeń otrzymują kolejno 5 pytań, poczynając od stosunkowo łatwych do trudniejszych. Wystawienie oceny odbywa się wg schematu:
  - 5 poprawnych odpowiedzi – 5
  - 4 poprawne odpowiedzi – 4
  - 3 poprawne odpowiedzi – 3
  - 2 poprawne odpowiedzi – 2
  - 1 lub żadnej poprawnej odpowiedzi - 1

### **III. Aktywność (waga 7),**

- Uczniowie mogą na każdej lekcji otrzymać „plusa” za aktywność i zaangażowanie podczas lekcji.
- zebranie 5 plusów jest równoznaczne z wstawieniem do dziennika oceny bardzo dobrej.

#### **IV. Kartkówki (waga 7),**

- Mogą być zapowiedziane (maksymalnie z 3 ostatnich tematów) lub niezapowiedziane (z 1 tematu).
- **wyjątkiem** w kwestii wagi ocen są kartkówki o bardzo małym zakresie materiału (poprzedni temat), w takim przypadku uzyskana ocena posiada **wagę 5**

#### **V. Karty pracy (waga 7)**

- Jest to forma aktywności indywidualnej na zajęciach lekcyjnych obejmująca materiał nauczania z bieżącej lekcji

#### **VI. Przygotowanie (waga 6)**

- obowiązkiem ucznia jest być przygotowanym do zajęć
- uczeń w ciągu semestru ma prawo do jednorazowego zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki, sprawdziany i inne wcześniej zaplanowane formy sprawdzenia wiedzy.
- przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu lub podręcznika, brak materiałów niezbędnych na danej lekcji lub niegotowość do odpowiedzi ustnej.
- nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności.
- w przypadku nieprzygotowania ucznia i braku zgłoszenia go nauczycielowi, uczeń otrzymuje minus lub uwagę
- trzecie z kolei nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem do dziennika oceny niedostatecznej (trzy minusy = ocena niedostateczna).

#### **VII. Praca w grupach (waga 4)**

- zadania wykonywane podczas zajęć lekcyjnych w grupach
- oceniane są m.in. następujące kategorie: współpraca, podział obowiązków, poprawność wykonanego zadania

#### **VIII. Konkursy (waga 9)**

- za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zaś za zajęcie miejsca ocenę celującą
- jest to nieobowiązkowa forma aktywności pozalekcyjnej nawiązująca tematycznie do omawianych treści

#### **IX. Zadanie dodatkowe/zadanie projektowe (waga 10)**

- nieobowiązkowa forma aktywności pozalekcyjnej nawiązująca tematycznie do omawianych treści
- o zadaniach tego typu uczniowie będą informowani na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego zajęcia
- są to zadania długoterminowe (czas na wykonanie to kilka/kilkanaście dni)

#### **Poprawy**

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu oraz pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od daty oddania przez nauczyciela sprawdzonej pracy (dokładny termin i formę poprawy ustala się z nauczycielem).
2. Pod uwagę brane są obie oceny (poprawiana i poprawkowa).
3. Każda poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz.
4. Poprawy odbywają się w formie pisemnej lub ustnej na forum klasy (forma ustalana jest z uczniem).

5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach i kartkówkach, mają obowiązek „zaliczyć” pracę w formie ustnej (ewentualnie pisemnej) na pierwszych lekcjach historii, od momentu pojawienia się w szkole – maksymalnie po upływie tygodnia.

## **INNE**

- Nie ocenia się prowadzenia zeszytu.
- **Oceny śródroczne i roczne**
  - Ocena śródroczna jest decyzją nauczyciela, który wystawiając ją bazuje na własnych obserwacjach pracy i efektów nauki danego ucznia oraz wypowiedzi w postaci średniej ważonej ocen cząstkowych.
  - Wystawiając ocenę klasyfikacyjną roczną nauczyciel bierze pod uwagę cały rok pracy ucznia (semestr I i II).
  - Oceny wystawiane są zgodnie z podanymi wyżej progami procentowymi lub (w przypadku niektórych prac) zgodnie z ustaleniami nauczyciela z uczniami.
- Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów oceniania.
- Rodzice (opiekunowie) informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci na bieżąco za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań z rodzicami w formie ustnej i pisemnej lub podczas spotkań indywidualnych na terenie szkoły.
- Prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego, aby rodzice mieli do nich wgląd.
- Rodzice mogą zapoznać się z pracą pisemną ucznia podczas organizowanych spotkań z rodzicami lub poprzez indywidualne zgłoszenie się do nauczyciela.