

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO w kl. 4

### KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELAMI I UCZNIAMI KLAS 1-8 ZSP W KRUSZYNIE

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie, zgodnie z PZO.
2. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia.
3. Ocenie podlegają prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, wybrane zadania domowe, ćwiczenia pisemne, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji, projekty i inne formy.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku. W tygodniu mogą się odbyć 2 prace klasowe w kl. 1-6 i 3 prace klasowe w kl. 7-8. Nie dotyczy to prac klasowych przełożonych przez uczniów.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, max do dwóch tygodni. Nienapisanie pracy klasowej skutkuje wpisaniem do dziennika **nb** jako informacji dla ucznia i rodzica o zaległej pracy. Jeśli uczeń nie przystąpi do napisania pracy, po upływie wyznaczonego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Każdą pracę klasową (sprawdzian) można poprawić tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Obie oceny zostają wpisane w dzienniku. Liczy się ocena z poprawy.
7. W przypadku podejrzenia niesamodzielności w pisaniu sprawdzianu, uczeń będzie odpytany z zakresu sprawdzianu w możliwie najbliższym czasie, w obecności klasy. W przypadku stwierdzenia faktu odpisywania wystawia się ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Oceny z kartkówek i odpowiedzi nie podlegają poprawie.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze wskazanej przez nauczyciela innej pracy.
10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w liczbie podanej w PZO. Każdy następny raz oznacza ocenę niedostateczną.
11. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami lub minusami. Ocenę wystawia się w momencie otrzymania piątego znaku. Ilość plusów oznacza ocenę.

KLASA IV					
WYMAGANIA PODSTAWOWE			WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		
STOPIEŃ					
SPRAWNOŚCI	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
<b>1. SŁUCHANIE</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ określa kontekst wypowiedzi ustnej</li> <li>▪ rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>▪ prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,</li> <li>▪ rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi,</li> <li>▪ rozpoznaje liczebniki,</li> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,</li> <li>▪ selektywnie rozumie podany tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ globalnie rozumie podany tekst,</li> <li>▪ prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>▪ rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,</li> <li>▪ rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, swobodnie operuje poznanym słownictwem, osiągnął średnią ważoną 5,2.</p>
<b>2. MÓWIENIE</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wita się i żegna z rówieśnikiem,</li> <li>▪ przedstawia się,</li> <li>▪ zna liczebniki główne,</li> <li>▪ zna nazwy członków rodziny,</li> <li>▪ mówi, że ma rodzeństwo / nie ma rodzeństwa</li> <li>▪ zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,</li> <li>▪ rozróżnia pytania kierowane do</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna więcej słów do danego bloku tematycznego,</li> <li>▪ poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>▪ pyta o wiek,</li> <li>▪ mówi, ile ma lat,</li> <li>▪ rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,</li> <li>▪ poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein i dein</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ma większy zasób słownictwa,</li> <li>▪ konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>▪ nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>▪ tworzy pytania do odpowiedzi i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>▪ logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>▪ poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne,</li> <li>▪ zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,</li> <li>▪ poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy</li> </ul>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, swobodnie operuje poznanym słownictwem, osiągnął średnią ważoną 5,2.</p>

	<p>rówieśnika i osoby dorosłej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,</li> <li>▪ pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi, jak sam się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych napojów,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych zwierząt domowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna odmianę czasownika <i>sein</i>,</li> <li>▪ poprawnie stosuje zaimki osobowe,</li> <li>▪ charakteryzuje osobę/zwierzę za pomocą przymiotników,</li> <li>▪ pyta o numer telefonu,</li> <li>▪ potrafi podać swój numer telefonu,</li> <li>▪ pyta koleżankę/kolegę, gdzie mieszka,</li> <li>▪ udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>▪ odpowiada ustnie na proste pytania,</li> <li>▪ pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,</li> <li>▪ udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,</li> <li>▪ opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,</li> <li>▪ pyta o wygląd danego pomieszczenia,</li> <li>▪ pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,</li> <li>▪ zna formy przeczące <i>kein</i> i <i>nicht</i>,</li> <li>▪ proponuje coś do picia,</li> </ul>	<p>poprawnie je wymawia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,</li> <li>▪ opowiada o swojej rodzinie,</li> <li>▪ pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,</li> <li>▪ pyta, gdzie mieszkają różne osoby.</li> </ul>	<p>przeczące i zaimki osobowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,</li> <li>▪ opowiada o ulubionym zwierzęciu,</li> <li>▪ formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby</li> <li>▪ właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stosuje formę <i>möchte</i>,</li> <li>▪ pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,</li> <li>▪ zna przymiki <i>in</i> i <i>aus</i>,</li> <li>▪ pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach.</li> </ul>			
<b>3. CZYTANIE</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie kontekst wypowiedzi pisemnej</li> <li>▪ przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela,</li> <li>▪ łączy obrazek z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,</li> <li>▪ poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją</li> <li>▪ wyszukuje określone informacje w wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.</li> </ul>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, swobodnie operuje poznanym słownictwem, osiągnął średnią ważoną 5,2.</p>
<b>4. PISANIE</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą ponadto:</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapisuje poprawnie poznane struktury,</li> <li>▪ układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,</li> <li>▪ układa dialogi z podanych zdań,</li> <li>▪ przyporządkowuje do siebie pary zdań,</li> <li>▪ zapisuje poprawnie liczebniki z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>▪ formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>▪ formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,</li> <li>▪ uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,</li> <li>▪ układa dialogi z podanych zdań,</li> <li>▪ przyporządkowuje do siebie pary zdań,</li> <li>▪ zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela</li> <li>▪ właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</li> </ul>	<p>dobrą, swobodnie operuje poznanym słownictwem, osiągnął średnią ważoną 5,2 .</p>
--	---	--	--	---	---