

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia. Pomaga w wprowadzaniu stałej kontroli jakości nauczania i uczenia się, poprzez : diagnozę, analizę, ewaluację. Ocenianie ma być informacją o postępach ucznia w danym cyklu nauczania z uwzględnieniem wymagań programowych / standardów egzaminacyjnych.

1. W ocenianiu cząstkowym stosowana jest sześciostopniowa skala ocen, na podstawie progów procentowych - zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Oceny cząstkowe są różnej wagi.
4. Obszary podlegające ocenianiu :

a) prace pisemne

- sprawdziany. Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.
- kartkówki 10 – 15 min. (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane.
- referaty ,
- prasówki ,

b) odpowiedzi ustne

Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania terminów i pojęć. Oceniana jest umiejętność formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich lekcji,

c) praca zlecona na lekcji

d) praca w grupie

e) projekty edukacyjne

g) inne (przygotowanie ciekawych materiałów związanych z tematem, prezentacje multimedialne, plakaty),

h) zeszyt przedmiotowy ucznia ,

i) udział w konkursach przedmiotowych.

5. Warunki poprawy wyników :

- Uczeń , który w wyznaczonym terminie nie pisał sprawdzianu, zobowiązany jest go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu; nauczyciel wpisuje do dziennika ,obok oceny uzyskanej poprzednio, ocenę uzyskaną z poprawy.
- Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od wystawienia oceny lub , w przypadku sytuacji losowej , w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela z zapytaniem o dodatkowe zadania zlecone, celem poprawy dotychczas uzyskanych ocen cząstkowych.
- Zawsze istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

- Przywileju warunków poprawy wyników uczeń może być pozbawiony w przypadku stwierdzenia jego nieuczciwości, niesamodzielności, zmiany grupy podczas pisania prac pisemnych i wykorzystywania cudzych prac jako własnych przy pisaniu prac domowych, zleconych itp. Wykroczenie takie jest zapisywane ponadto jako uwaga w dzienniku lekcyjnym.

6. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć :

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela do końca roku szkolnego,
- analiza osiągnięć : diagnoza wstępna, wyniki egzaminów zewnętrznych, badania wewnętrzne.

7. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów o postępach i trudnościach ucznia w nauce : Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Sposób informowania zawarty jest w statucie szkoły,
- d) oceny są jawne zarówno dla ucznia , jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
- e) na bieżąco rodzice/prawni opiekunowie mają dostęp , poprzez dziennik elektroniczny, do aktualnych ocen cząstkowych,
- f) informacje nt. postępów bądź trudności w nauce można uzyskać u nauczyciela przedmiotu podczas indywidualnych konsultacji , bądź u nauczyciela wychowawcy,
- g) pisemne prace ucznia są , po uprzednim ocenieniu i zapoznaniu z wynikami uczniom, przechowywane przez nauczyciela i udostępniane do wglądu rodzicom/prawnym opiekunom, h) o ocenie niedostatecznej z przedmiotu (śródrocznej lub rocznej) rodzic/prawny opiekun jest informowany minimum na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.
- i) uczeń i rodzic mają prawo na bieżąco kontrolować postępy w nauce i prosić nauczyciela o komentarz do oceny.

8. Wymagania edukacyjne

Ocenę niedostateczną (1) - może otrzymać uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, nie prowadzi zeszytu.

Ocenę dopuszczającą (2) -otrzymuje uczeń, który: ma braki w wiadomościach, nie opanował wszystkich umiejętności przewidzianych w podstawie programowej/ programie nauczania, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji, zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym, rozróżnia potrzeby człowieka, zna podstawowe cechy grupy społecznej, czynniki narodotwórcze, zna mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę, zna podstawy demokracji i rozróżnia systemy władzy we współczesnych państwach, zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności, zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych.

Ocenę dostateczną (3) -otrzymuje uczeń, który: opanował minimum 50 % wiadomości określonych w podstawie programowej/programie nauczania, zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym, zna podstawowe potrzeby ludzkie, zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie, zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce, zna fundamentalne zasady demokracji, potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dobrą (4) -otrzymuje uczeń, który opanował minimum 70% wiadomości określonych w podstawie programowej/programie nauczania, zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym, zna podstawowe potrzeby ludzkie, zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie, zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce, zna fundamentalne zasady demokracji, potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę bardzo dobrą (5) -otrzymuje uczeń, który: opanował niemal cały materiał określony w podstawie programowej/ programie nauczania, dokonał głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej, potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka, rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy, potrafi scharakteryzować więzi społeczne jakie zachodzą między jednostką a grupą, rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce, rozumie podstawowe zasady demokracji, potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie i wskazać ich najważniejsze cechy, zna podstawowe kategorie praw człowieka i instytucje powołane do ich ochrony, rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie, zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju, zna państwa i stolice europejskie, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę celującą (6) -może otrzymać uczeń, który: opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej/ programie nauczania, sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego, potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka, rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy, potrafi zinterpretować wybrane role społeczne, potrafi scharakteryzować przejawy tożsamości narodowej, potrafi wskazać prawa mniejszości narodowych, potrafi przedstawić wady i zalety demokracji oraz wie czym różnią się jej podstawowe formy, samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią, potrafi współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w lekcjach.