

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Opracowanie: mgr Dorota Rusin – nauczyciel przyrody i biologii

I. CELE OCENIANIA UCZNIÓW W EDUKACJI PRZYRODNICZEJ:

- poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce,
- motywowanie uczniów do lepszych wyników w nauce i pracy nad sobą,
- rozpoznawanie poziomu wiedzy i umiejętności,
- informacja dla rodziców o osiągnięciach uczniów,
- określenie poziomu wiedzy uczniów indywidualnych i zespołu klasowego.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

- sprawdziany wiedzy i umiejętności,
- pisemne prace kontrolne - kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca na lekcji,
- aktywność na lekcji,
- stosowanie wiedzy w praktyce,
- prezentacje (indywidualne i grupowe),
- udział w konkursach przedmiotowych,
- praca dodatkowa (np. zielniki, doświadczenia, modele, prezentacje, informacje z różnych źródeł).

Oceniana jest także:

- samodzielność w wykonywaniu doświadczeń,
- dokumentacja obserwacji,
- posługiwanie się przyrządami, mapą,
- prezentacja wniosków lub dokonań (słownie lub w formie plakatu),
- postawa wobec problemów i działania na rzecz środowiska.

III. PRZYJĘTE ZASADY OCENIANIA.

1) Sprawdziany wiedzy i umiejętności.

- sprawdziany wiedzy po każdym dziale programowym zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma **obowiązek napisać zaległy sprawdzian** w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem,
- uczeń **ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną** z pracy pisemnej.

2) Pisemne prace kontrolne - kartkówki.

- kartkówki obejmują zakres materiału z ostatnich 3 lekcji,
- kartkówka może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi - czas trwania 15 min.

Punktacja prac pisemnych:

- celujący** – 95% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- bardzo dobry** - 85% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- dobry** - 75% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- dostateczny** - 50% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- dopuszczający** - 30% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- niedostateczny** - poniżej 30% możliwych do zdobycia punktów

3) Odpowiedź ustna.

- obejmuje wiadomości z 3 ostatnich lekcji.
- uczeń ma prawo w ciągu półroczna **zgłosić 2x tzw. „np.”** - nieprzygotowanie do lekcji, które jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do odpowiedzi ustnej.

4) Przygotowanie do lekcji.

- uczeń ma obowiązek zgłosić brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń i innych wymaganych pomocy, co jest odnotowane w dzienniku,
- każdy brak uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

5) Udział w lekcji.

- za przygotowanie dodatkowych informacji z innych źródeł wiedzy uczeń uzyskuje „+”,
- za aktywny udział w lekcji uczeń uzyskuje „+”,
- **trzy plusy z aktywności są równoznaczne z oceną bardzo dobrą.**

VI. ZASADY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen częściowych z zachowaniem następującej hierarchii: sprawdziany wiadomości, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty, prace na lekcji, aktywność.
2. Ocena semestralna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.**
3. O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel uwzględniając:
 - stopień opanowania materiału,
 - postępy ucznia,
 - systematyczność i pilność,
 - aktywność,
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
 - samodzielność pracy,
 - braki pomocy, braki zeszytu przedmiotowego,
 - wykonywanie zadań dodatkowych, doświadczeń, projektów, modeli
4. **O semestralnej ocenie niedostatecznej** rodzic/opiekun prawny informowany jest poprzez e-dziennik na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

V. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

Ocene celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych na terenie szkoły i poza nią,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocene bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania przyrodą,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przyrodniczą,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocene dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: atlasy, mapy, encyklopedie, tablice, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przyrodniczej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

VI. NAUCZANIE ZDALNE.

W sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze będą realizowane zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami.

1. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez e-dziennik, platformę Microsoft Teams.
2. Obecność na zajęciach zdalnych online jest obowiązkowa.
3. Aby uczeń mógł uczestniczyć w lekcji musi posiadać sprawny mikrofon i powinien mieć możliwość włączania kamerki.
4. Brak możliwości kontaktu z nauczycielem, odpowiedzi na pytania, aktywnego włączenia się w pracę na lekcji skutkuje nieobecnością.
5. Bieżące oceny z przyrody uczniowie otrzymują zgodnie z przyjętymi zasadami w PZO.
6. Podczas kartkówek i sprawdzianów uczeń powinien mieć możliwość włączenia kamerki potwierdzającej samodzielność pracy.