

Pädagogisches Konzept  
für das Ganztagsprogramm des Landes  
Hessen  
an der Bardoschule  
Fulda  
Ganztagschule im Profil II  
ab dem Schuljahr 2017/2018

## Gliederung

### **A. Die vorhandenen Rahmenbedingungen**

### **B. Das pädagogische Ganztagskonzept**

0. Das aktuelle Ganztagsangebot im Schuljahr 2019/20

1. Steuerung der Schule

2. Unterricht und Angebote

3. Schulkultur, Lern- und Aufgabekultur

4. Kooperation

5. Partizipation von Schülern und Eltern

6. Schulzeit und Rhythmisierung

7. Raum- und Ausstattungskonzept

8. Pausen- und Mittagskonzept

### **C. Anlagen**

Elternbrief/Anmeldebogen Schuljahr 2019/20

Speiseplan der 50. KW 2019<sup>[11]</sup><sub>[SEP]</sub>

## **A. Die vorhandenen Rahmenbedingungen**

Aktuelle Situation an der Bardoschule

Bausteine des Ganztagsangebotes im Schuljahr 2019/20

1. Unsere aktuelle **päd. Mittagsbetreuung** setzt sich aus verschiedenen Bausteinen zusammen und findet am Montag bis Donnerstag für durchschnittlich ca. 140 SchülerInnen der Klassen 1 bis 10 statt. Seit dem Halbjahr 2016/2017 wurde das Angebot auf die gesamte Grundschule erweitert. Aktuell nehmen täglich ca. 38 Kinder der Grundschule am Hausaufgabenangebot teil, bevor sie ihre Nachmittagskurse besuchen.
2. Weiterer fester Bestandteil des Ganztages sind **die Angebote für Sportklassen und im Rahmen der musikalischen Förderangebote.**

Für die Sportklassen R5 und R6 finden an den Tagen Dienstag und Donnerstag, und die Sportklassen R7 und R8 mittwochs ein Mitttagsangebot (dienstags bzw. donnerstags kochen die SchülerInnen der R5 und R6 ihr eigenes Essen), Hausaufgabenbetreuung und jeweils 3-4 Sportangebote an diesen Tagen statt.

Zudem finden in diesem Rahmen die Proben des Schulorchesters sowie des Vororchesters mit je ca. 30 Schülerinnen und Schülern statt.

Der Ablauf beider Bausteine ist prinzipiell derzeit noch sehr ähnlich. Die BEA- Stunden (Betreuung am Nachmittag) für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7 mit Förderbedarf in den Fächern Deutsch und Mathematik finden montags bis donnerstags in der Zeit von 13.45 Uhr bis 14.30 Uhr statt. Im Anschluss erhalten die SchülerInnen ebenfalls die Möglichkeit ihre Hausaufgaben in einer der Hausaufgabenengruppen der Jahrgangsteams zu erledigen.

Im Grundschulbereich befinden sich derzeit etwa 70 Grundschüler an verschiedenen Tagen, meist mehrfach tageweise, in einem Nachmittagsangebot (3 Gruppen), das über den Förderverein der Betreuungsklasse unterhalten wird. Das Angebot geht ebenfalls täglich bis 16:15 Uhr, freitags bis 15 Uhr. Bemühungen, das System in die pädagogische Mittagsbetreuung einzubeziehen konnten schrittweise realisiert werden.

An allen Tagen kann bis 15 Uhr die Mediothek als Ort zum Lernen, Arbeiten und Ausleihen von Medien genutzt werden.

Im Folgenden finden sich Eckpunkte zum Ablauf (chronologisch)

1. Mittagessen
2. Hausaufgabenbetreuung/BEA
3. Kursangebote

### 1. Mittagessen 12.45 – 13.50 Uhr

- Zusammenarbeit mit der **St. Antonius gGmbH** als Lieferant für das Mittagessen
- Auswahl von 3 Menüs, davon ein Vegetarisches
- abwechslungsreich, immer mit Salat und Nachspeise sowie freie Getränke (Wasser), Essenqualität unterschiedlich, einfachstes Nudelgericht wird von den Kindern oft bevorzugt
- Kosten: Menü 1 und 2 kostet 3,80 €, das Nudelgericht (Menü 3) 3,30 €, Zuschüsse über die Sozialämter möglich
- sehr flexibel bei der Ausstattung des Kioskangebotes, nicht nur Süßes, sondern auch belegte Brötchen usw.

### 2. Hausaufgabenbetreuungszeit 13.50 – 14.50 Uhr

- Die Hausaufgabenbetreuung wird von den Klassenleitungen der Jahrgangsteams organisiert, so dass täglich eine Klassenlehrkraft als Hausaufgabenbetreuer zur Verfügung steht
- Einteilung in verschiedene Lerngruppen (HA-Hilfe und HA-Betreuung) – hier stehen uns Sozialpraktikanten und die UBUS-Kraft zusätzlich zur Verfügung
- Ebenfalls bewährt hat sich der Einsatz von sozial engagierten SchülerInnen der Klassen 9 und 10 bei der HA-Betreuung (auch der Sportklassen)

### 3. Kursangebot 14.50 – 16.15 Uhr

- Vielzahl von Kursen werden angeboten, viel Zulauf stets bei den Bewegungsangeboten (Siel & Spaß, Fußball,...)
- Kurse werden von Lehrkräften und externen Hilfskräften angeboten
- gute Zusammenarbeit mit Vereinen und Trainer
- die Einbettung der Grundschule in den Ganztagsbereich ist größtenteils gelungen. Jährlich werden übergreifende Kurse angeboten, in die sich sowohl GrundschülerInnen, als auch SchülerInnen der Sekundarstufe einwählen können
- Erstrebenswert ist nach wie vor, dass schulische Gruppen und Angebote mit berufsorientiertem und schulischem Schwerpunkt in den Nachmittag geholt werden. z.B. Vorbereitungsgruppen für Austauschfahrten, Prüfungsvorbereitungsgruppen, Vorbereitungsgruppen für Bewerbungen.

## B. Das pädagogische Ganztagskonzept

### 0. Das aktuelle Ganztagsangebot im Schuljahr 2019/20

Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr
	<b>Kochen</b> Küche Klassen 5-8 Frau Lell Kosten: 2€/Woche	<b>Kochen</b> Küche Klassen 5-8 Frau Merz Kosten: 2€/Woche	<b>Kreatives Arbeiten – Kunst und Werken</b> Werkraum Klassen 4-6 Herr Bartsch Kosten:	<b>HA-Betreuung und freies Spiel GS</b>  Bis 15:30 Uhr
<b>Spiel &amp; Spaß</b> Aufenthaltsraum Klassen 5-7 Herr Sorbe	<b>Töpfern</b> Töpferei/Kunstraum Ab Klasse 5 Frau Bartsch/Frau Bonrat  Kosten: einmalig 10€	<b>Keyboard</b> Musikraum Klasse 5-8 Herr Brehl  Kosten: einmalig 20€	<b>Entspannungs-AG</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 5 Frau Witzel	<b>HA-Betreuung und freies Spiel SI</b>  Nach Bedarf bis 14:30 Uhr
<b>Schach</b> Aufenthaltsraum Alle Klassen Herr Weise	<b>Do it yourself - Geschenke</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 4 Frau Witzel Kosten: 2€/Woche	<b>Theater</b> Aula Frau Tchassona Ab Klasse 4	<b>Nähen</b> Nähraum, D 0.97 Ab Klasse 5 Frau Hüge Kosten: ca. 10€ einmalig	
	<b>Mädchengruppe</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 5 Frau Ritzmann	<b>Offener Nachmittag</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 5 Frau Ritzmann	<b>Töpfern</b> Töpferei/Kunstraum Ab Klasse 5 Frau Bartsch/Frau Bonrat  Kosten: einmalig 10€	

### Angebot Sportklassen (geöffnet für Vereinssportler bzw. Note „gut“ Sport und Sozialverhalten)

<u>Dienstag</u> 5./6. Klasse	<u>Mittwoch</u> 7./8.Klasse	<u>Donnerstag</u> 5./6.Klasse
<b>Koko (Kondition/Koordination)</b> (Vorstmann, Gr. Halle)	<b>Basketball</b> (Helmke, Gr. Halle)	<b>Koko (Kondition/Koordination)</b> (Kirsch, Gr. Halle)
<b>Basketball</b> (Helmke, Gr. Halle)	<b>Leichtathletik</b> (Seibel, Gr. Halle)	<b>Tischtennis</b> (Schwab, Black Horse)
<b>Handball</b> (Fleiter, Kleine Halle)	<b>Fußball</b> (Göbel, Kleine Halle)	<b>Schwimmen</b> (Katona, Ziehers)
<b>Fußball</b> (Kares, Halle Pestalozzischule)		<b>Leichtathletik</b> (Vorstmann, Gr. Halle)

## 1. Steuerung der Schule

Die Ganztagsschulentwicklung ist Teil unseres Schulprogramms und der Zielvereinbarung mit dem SSA. Ein Ganztagskoordinator ist benannt und die Position ist in jedem Schuljahr besetzt. Die Hausaufgabenhilfeangebote werden jährlich evaluiert und wöchentlich finden informelle Absprachen in den Teams, mit den UBUS-Kräften und der Ganztagskoordinatorin statt.

Die Arbeit der Mitarbeiter wird einmal halbjährlich gemeinsam in einer Ganztagskonferenz evaluiert. (zuletzt am 25. April 2019) Die Anmeldeunterlagen und die Informationen über das Ganztagsangebot können von interessierten Eltern von der Homepage geladen werden oder über das Sekretariat bezogen werden.

Auf Elternabenden der 5. Klassen wird zusätzlich über das Angebot informiert. Eine Informationswand in der Nähe der Hausaufgabengruppen und im Aufenthaltsraum informiert über aktuelle Kurse, eventuelle Ausfälle und Kurseinteilungen.

In der Grundschule erfolgt die Informationsweitergabe und Haupteinwahl der Kurse schon vor den Sommerferien. In Absprache zwischen Grundschule und Sekundarstufe I werden den Grundschulern zu Beginn jeden neuen Schuljahres eine zusätzliche jahrgangs- und schulformübergreifende Einwahl ermöglicht.

### Unsere Ziele:

In den kommenden Schuljahren ist bei vorhandenen Ressourcen der Ausbau des Nachmittagsbereichs erstrebenswert. Zu dieser Erprobung stehen unterschiedliche Modelle im Fokus:

- a) Zusätzliche Ganztagsstunden konzeptionell im Klassenverband der Jahrgangsteams (Ganztagsklassen)
- b) Sportklassenkonzept bleibt bestehen und wird integriert
- c) Eine verstärkte Einbettung der Hauptschulklassen H9, der Schülervertretung, der Vorbereitungsgruppen für Austauschfahrten und Prüfungsvorbereitungen, der Bestand der musikalischen Förderung,

## 2. Unterricht und Angebote

Ein Angebotskonzept liegt vor. (vgl. 0. Das aktuelle Ganztagsangebot). Unterricht und Ganztagsangebot werden in folgenden Bereichen aufeinander abgestimmt: Förderunterricht der Jahrgangsteams 5 bis 7 am Nachmittag an vier Tagen in der Woche, sowohl in Deutsch als auch in Mathematik, Berufsorientierungsangebote (montags) für die Klassen 7-10 mit dem Arbeitscoach oder in anderer berufsorientierender Form, Bläserklassenunterricht am Nachmittag, Sportklassenunterricht an drei Nachmittagen.

Die EVA (eigenverantwortliches Arbeiten in den Jahrgangsteams 5 bis 7) und BEA-Stunden, der Förderunterricht der Jahrgangsteams, der DAZ Unterricht am Nachmittag, der Instrumentalunterricht der Bläserklassen, die geöffneten Sportklassenkurse am Nachmittag für alle Schüler, das Patenprogramm für Schulneulinge und nicht zuletzt die Zusammenkunft aller Schüler in den einzelnen Nachmittagsangeboten bilden den Um-

gang der Bardoschule mit Heterogenität ab.

Unsere Ziele und Ideen

- Präsentationsprüfungsvorbereitung für die R10er/H9er
- Streitschlichtergruppe
- Vorbereitungsgruppen Austauschfahrten (England, USA)
- Bewerbungstraining
- Methodentraining
- weitere Rhythmisierung von fakultativen und obligatorischen Angeboten im Ganzttag

### 3. Schulkultur, Lern- und Aufgabenkultur

Das Ganztagsangebot bezieht die individuellen Förderpläne in Form des Förderunterrichts in den Jahrgängen 5 bis 7, den BEA- Stunden in den Jahrgängen 5 bis 7 und der Möglichkeit an der Hausaufgabenbetreuung teilzunehmen mit ein.

Die Mediothek als Raum für selbständiges Lernen der Schülerinnen und Schüler existiert und steht am Nachmittag mit 4 Computerarbeitsplätzen für selbständiges Lernen und Recherchen zur Verfügung.

Die Hausaufgabenbetreuung findet montags bis donnerstags jeweils von 13:50 Uhr bis 14:50 Uhr statt. Schüler ab dem Jahrgang 8 können alternativ auch in der Mediothek ihre Hausaufgaben anfertigen. Ältere Schüler der Jahrgänge 9 und 10 unterstützen die Hausaufgabenbetreuung.

Für die Grundschüler sind zwei Betreuungsklassen eingerichtet. Die Hausaufgabenzeit ist so eingeteilt, dass es in der 6. Stunde eine Hausaufgabenbetreuung gibt, sowie eine weitere ab 13:50 Uhr. Die Pausenzeit an der Bardoschule kann durch die Schulhofgestaltung zur bespielten Pause werden. Regelmäßig bietet die Schulsozialarbeiterin der Bardoschule eine bespielte Pause an.

Im Grundschulbereich findet sich eine Talentaufbaugruppe. Ebenfalls zur Bewegung im Unterricht tragen die geöffneten BEA- Stunden bei.

#### Unsere Ziele:

Gerne würden wir eine Förderplanarbeitsgruppe am Nachmittag sowie eine Gruppe, die sich mit Methodentraining beschäftigt, verankern. Dies könnte in Form einer sogenannten „Ganztagsklasse“ realisiert werden, so dass der Ganzttag als Lernzeit noch effektiver genutzt werden kann. Unseren Abgangsklassen würden wir zudem gerne im Nachmittagsbereich Prüfungsvorbereitungskurse anbieten. Die Berufsorientierung könnte zudem verstärkt im Nachmittagsbereich agieren.

#### 4. Kooperation

Damit die Bardoschule durch ihr Ganztagsangebot ein Lern- und Lebensort für die Schüler und Schülerinnen sein kann, bedarf es gelingender Kooperationen mit Partnern, die sich den Belangen der Schule öffnen, Hilfestellung geben oder mit der Schule partnerschaftlich kooperieren und sie in ihrer Organisation zu unterstützen.

Folgende Kooperationspartner konnte die Bardoschule für sich gewinnen:

- „Schule und Verein“
- Ein Arbeitscoach
- zwei Berufseinstiegsbegleiter
- Schulsozialarbeiter
- Zwei UBUS Kräfte
- Netzwerk für Erziehungshilfe
- Antonius – Netzwerk Mensch
- Eltern
- Stadt Fulda
- Schülerlotsen
- Lehrbauhalle Lauterbach
- Olov
- Malteser
- Sozial-Praktikanten der Hochschule Fulda

Die Schülerlotsen, die Teilnahme am PIT –Projekt, die Streitschlichtung, das WPU- Angebot der Malteser und die Zusammenarbeit mit den Schulsozialarbeitern im Nachmittagsbereich bilden die Grundlage für gemeinsame Präventionskonzepte zwischen Schule und Jugendhilfe.

#### 5. Partizipation von Schülern und Eltern

Die Mitarbeit und das Engagement der Eltern im Schulleben der Bardoschule ist ein fester Bestandteil des Schulprogramms.

Eltern unterstützen das Ganztagsangebot der Bardoschule unter anderem im Bereich Grundschule. Sie sind Mitglieder des Fördervereins, welcher nach wie vor die Organisation des Ganztages Grundschule übernimmt.

Die Bläserklassen haben einen Förderverein, der die Schüler bei Auftritten etc. unterstützt.

Weiterhin bestehen folgende Möglichkeiten zur aktiven Elternarbeit an der Bardoschule:

Aktive Elternarbeit in den Klassen, Mitgliedschaft im Förderverein der Bardoschule, Mitarbeit bei Schulfesten etc.

Die Schule unterstützt die Fortbildung und Information der Eltern und Schüler durch El-

ternabende im Bereich Berufsorientierung. Team 5 startet jährlich mit einem gemeinsamen Elternabend, auf dem auch über das Ganztagsangebot und die Hausaufgabenbetreuung informiert wird.

Vom Arbeitscoach ins Leben gerufen, findet einmal jährlich eine „Hausmesse“ zur Berufsorientierung an der Bardoschule statt.

Erfolgreich und zuverlässig unterstützen Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 9 und 10 die Sportklassen als Schülermentoren und Hausaufgabenhelfer während der Hausaufgabenzeit.

Die Schülervvertretung der Bardoschule trifft sich regelmäßig und hat eine feste wöchentliche SV-Stunde etabliert.

#### Unsere Ziele:

Erhöhung der Elternpartizipation im Kursbereich des Nachmittags (zum Beispiel „Berufsexperten helfen beim Berufseinstieg“).

### 6. Schulzeit und Rhythmisierung

Eine Rhythmisierung von Ganztagsangeboten und Unterricht ist inzwischen in den Stundenplan der Bardoschule etabliert und wird jährlich evaluiert. In Team 5 beginnt der Schultag an einigen Tagen in der Woche mit der EVA Stunde. Nach Unterrichtsschluss steht die Cafeteria zum Mittagessen bereit. Vor der Hausaufgabenzeit gibt es Freiräume für Bewegung auf dem Schulgelände oder zur Nutzung der Mediothek. Somit besteht ein Wechsel von Anspannungs- und Entspannungsphasen im Tagesablauf. Im Nachmittagsbereich gibt es eine Verzahnung von Unterricht durch den Unterricht der Sportklassen, der Bläserklassen, des Unterrichts in der H9, R9 und R10 sowie den Teams 5 bis 7 (BEA Stunden). Lehrkräfte und pädagogisches Personal werden besonders in den Sport- und Bläserklassen, aber auch in den Nachmittagskursen und von Seiten der Sozialarbeiter, der UBUS-Kraft und des Arbeitscoaches über den Tag hinweg eingesetzt.

Folgende Bewegungszeiten sind verbindlich festgesetzt: 1. gr. Pause: 9.35- 9.55 Uhr, 2. gr. Pause: 11.30-11.45 Uhr, Mittagspause von 13.20- 13.50 Uhr

Zeit zwischen Hausaufgabenbetreuung und Kursangebot (ab 14.30 – 14:50 Uhr).

#### Unsere Ziele:

- Einbindung aller Klassenstufen und Jahrgänge in den Ganztag
- gezielte Förderung der bewegten Pause (Pausenangebote)
- Ausbau des EVA- Stunden Konzepts bzw. Weiterführung
- Angebot konzeptionell förderlicher Zusatzstunden in Einbettung des Tagesverlaufes im Klassenverband (Ganztagsklasse)

## 7. Raum- und Ausstattungskonzept

An der Bardoschule werden Klassenräume am Nachmittag für Hausaufgabenbetreuung und Förderangebote genutzt. Der Grundschule können momentan noch zwei Betreuungsräume zur Verfügung gestellt werden. Ebenfalls werden am Nachmittag beide Sporthallen durch Ganztagskurse genutzt. Ein Raum für das Mittagessen existiert.

Die räumlichen Ressourcen der Schule werden bestmöglich genutzt, eine Erweiterung ist jedoch dringend nötig. So haben Küche, Mensa und Cafeteria eine ungenügende Größe für die bereits jetzt im Nachmittag vorhandenen Schülerzahlen.

Ruhe- und Arbeitsräume können aufgrund akuter Raumnot ebenfalls nicht eingerichtet werden. Die Option der Nutzung außerschulischer Räume nehmen bereits die Bläserklassen wahr.

## 8. Pausen- und Mittagskonzept

Lehrkräfte und Schüler können das Angebot eines warmen und gesundheitlich ausgewogenen Mittagessens, das von der St. Antonius gGmbH geliefert und verkauft wird, wahrnehmen. Täglich wird die Qualität des Mittagessens überprüft und bei entsprechenden Mängeln zurückgemeldet.

Das Mittagessen mit anschließender Pausenzeit ist Ort des sozialen Lernens. Aus diesem Grund ist es uns wichtig, dass alle Schüler im Nachmittagsbereich ein Mittagessen in der Schule einnehmen. Nach dem gemeinsamen Mittagessen bieten Tischtennisplatten, ein Trampolin und der Schulhof sowie die Mediothek der Bardoschule die Möglichkeit die Pause vielfältig zu nutzen.

### Unsere Ziele:

Wir haben erkannt, dass die Einrichtung einer Spieleausleihe oder die Verstärkung der „bewegten Pause“ förderlich wären. Eine solche Möglichkeit steht den SchülerInnen der Grundschule zur Verfügung.

## Anhang

Elternbrief / Anmeldung

Speiseplan KW 50



Abt-Richard- Str. 3  
 36041 Fulda  
 Tel.: 0661 – 102 3310  
 E-Mail: [info@bardoschule-fulda.de](mailto:info@bardoschule-fulda.de)  
 Web: [www.bardoschule-fulda.de](http://www.bardoschule-fulda.de)

## Anmeldung zum freiwilligen Ganztagsangebot (Pädagogische Mittagsbetreuung)

### 1. Persönliche Daten

Name, Vorname SchülerIn	
Klasse	
Name der Erziehungsberechtigten	
Straße, Hausnummer	
PLZ Wohnort	
Telefonnummer	

### 2. Teilnahme am Mittagessen

**ab 12.30 Uhr – 13.50 Uhr**

Das Mittagessen wird vom Antonius-Netzwerk Mensch in unserer Cafeteria angeboten. Für die Klassen 5 – 7 ist die Teilnahme am Mittagessen **verpflichtend**. Die Bezahlung erfolgt bar bei Ausgabe. Eine Anmeldung – spätestens am Vortag – (bei Frau Müller in der Mensa) ist bei regelmäßiger Teilnahme empfehlenswert. Essensausgaben ohne Bezahlungen können nicht erfolgen. Kosten: Menü I und Menü II kosten 3,80 €, Menü III kostet 3,30 €. **Sonderregelung für Kinder aus Familien mit geringem Einkommen s. Rückseite!**

### 3. Teilnahme an der Übungszeit (BEA/Hausaufg.)

**13.50 Uhr – 14.50 Uhr**

In dieser Zeit erhält ihr Kind Unterstützung bei der Erledigung der Hausaufgaben und Übungen. Bei Fragen dazu unterstützen SchülerInnen aus hohen Jahrgangsstufen, ebenfalls steht immer eine Lehrkraft aus dem jeweiligen Jahrgangsteam zur Verfügung.

**Es ist nicht Aufgabe der HelferInnen, SchülerInnen mit Verweigerungshaltung die Fertigstellung von Aufgaben zu garantieren. Alle SchülerInnen sind verpflichtet ihr Mitteilungsheft vorzulegen und die erledigten Hausaufgaben abzeichnen zu lassen. Eltern sind verpflichtet, dies zu überprüfen und bei Nichteinhaltung Kontakt zur Klassenleitung aufzunehmen.**

### 4. Anmeldung in den Kursen

**14.50 Uhr – 16.20 Uhr**

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Bitte den Kurstitel eintragen	Betreuung bis 14 Uhr gewünscht <input type="checkbox"/> ja			

.....  
Ort, Datum

.....  
Unterschrift

**Bitte unbedingt die allgemeinen Bedingungen auf der Rückseite beachten! Ohne Unterschrift auf beiden Seiten ist die Anmeldung nicht gültig! Abgabe über die Klassenleitung oder direkt im Sekretariat!**

**Abgabe des Anmeldeformulars bitte erst nach dem Schnupperzeitraum von 2 Wochen!!!  
Allgemeine Bedingungen zur Teilnahme am Ganztagsangebot:**

- Die Anmeldung erfolgt **verbindlich**. Die Kurse laufen über **ein Schuljahr**, können aber zum Halbjahr – sofern Kapazitäten vorhanden – gewechselt werden. **In jedem Fall muss eine schriftliche Ummeldung vom Ganztagsangebot erfolgen.\***
- Nur in Ausnahmefällen und nach persönlicher Beratung ist ein Wechsel / Einstieg/ Ausstieg aus dem Ganztagsangebot mit schriftlicher Begründung der Eltern und in Absprache mit dem Ganztagskoordinatorin (Frau Roßdeutsch) möglich.
- Für SchülerInnen der Klassen 5 – 7 ist die **Teilnahme am Ganztagsangebot nur komplett** möglich (Mittagessen + Übungen/Hausaufgaben + Kurs). Lediglich in **Ausnahmefällen** und nach Antrag der Eltern ist die alleinige Teilnahme an der Hausaufgabenhilfe möglich!
- Die Anmeldung und Barzahlung zum Mittagessen erfolgt über die Essenauswahl in der Cafeteria. Es kann aus 3 Menüs ausgewählt werden. Kosten: 3,80 € für Menü 1 und 2; 3,30 € für Menü 3 (Nudelgericht). Für **Kinder aus Familien mit geringem Einkommen ist das Essen nach Antragstellung kostenfrei!\***
- Bei Krankheit oder voraussichtlichem Fehlen Ihres Kindes geben Sie bitte in telefonischer oder schriftlicher Form eine Entschuldigung bei der Klassenleitung oder im Sekretariat ab. Bei unentschuldigtem, mehrfachem Fehlen werden Sie als Erziehungsberechtigte informiert **und dies führt zu unentschuldigten Fehlzeiten im Zeugnis.**
- Das Ganztagsangebot beginnt in der 2.Schulwoche (ab 19.08.2019) und ist ab der vierten Schulwoche verbindlich. Es endet bereits in der letzten Schulwoche vor den Sommerferien 2020.
- Bei Überbelegung besteht kein Anspruch auf einen Platz. Bei Minderbelegung wird der Kurs zur vierten Schulwoche gestrichen. Die Belegung eines anderen Kurses ist dann möglich.

Ich habe die allgemeinen Bedingungen zur Teilnahme am Ganztagsangebot gelesen und verpflichte mich mit meiner Unterschrift zur Beachtung und Einhaltung dieser. Mir ist bewusst, dass mein Kind vom Ganztagsangebot bei Nichteinhaltung der Bedingungen ausgeschlossen werden kann.

.....  
Ort, Datum

.....  
Unterschrift

**\*Benötigen Sie weitere Informationen oder Unterstützung zu Anträgen oder Abläufen? Wenden Sie sich einfach an unsere Schulsozialarbeiterin,  
Fr. Witzel, per Mail an: [ubus@bardoschule-fulda.de](mailto:ubus@bardoschule-fulda.de)  
oder an die Ganztagskoordinatorin Frau Roßdeutsch:  
[tamara.rossdeutsch@fulda.de](mailto:tamara.rossdeutsch@fulda.de)**

# Nachmittagskursangebot 2019/20

## Beginn 19.8.2019



### Ausführliche Kursbeschreibungen WO?

**Alle SchülerInnen treffen sich um 14:50 Uhr im Aufenthaltsraum und werden dort von den Kursleitungen in Empfang genommen!**

Mo.	Di.	Mi.	Do.
	<b>Kochen</b> Küche Klassen 5-8 Frau Lell Kosten: 2€/Woche	<b>Kochen</b> Küche Klassen 5-8 Frau Merz Kosten: 2€/Woche	<b>Kreatives Arbeiten – Kunst und Werken</b> Werkraum Klassen 4-6 Herr Bartsch Kosten:
<b>Spiel &amp; Spaß</b> Aufenthaltsraum Klassen 5-7 Herr Sorbe	<b>Töpfern</b> Töpferei/Kunstraum Ab Klasse 5 Frau Bartsch/Frau Bonrat  Kosten: einmalig 10€	<b>Offener Nachmittag</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 5 Frau Ritzmann	<b>Entspannungs-AG</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 5 Frau Witzel
<b>Schach</b> Aufenthaltsraum Alle Klassen Herr Weise	<b>Do it yourself - Geschenke</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 4 Frau Witzel Kosten: 2€/Woche	<b>Theater</b> Aula Frau Tchassona Ab Klasse 4	<b>Nähen</b> Nähraum, D 0.97 Ab Klasse 5 Frau Hüge Kosten: ca. 10€ einmalig
	<b>Mädchengruppe</b> Aufenthaltsraum Ab Klasse 5 Frau Ritzmann		<b>Töpfern</b> Töpferei/Kunstraum Ab Klasse 5 Frau Bartsch/Frau Bonrat  Kosten: einmalig 10€

### Angebot Sportklassen (geöffnet für Vereinssportler bzw. Note „gut“ Sport und Sozialverhalten)

<u>Dienstag</u>	<u>Mittwoch</u>	<u>Donnerstag</u>
5./6. Klasse	7./8.Klasse	5./6.Klasse
<b>Koko (Kondition/Koordination)</b> (Vorstmann, Gr. Halle)	<b>Basketball</b> (Helmke, Gr. Halle)	<b>Koko (Kondition/Koordination)</b> (Kirsch, Gr. Halle)
<b>Basketball</b> (Helmke, Gr. Halle)	<b>Leichtathletik</b> (Seibel, Gr. Halle)	<b>Tischtennis</b> (Schwab, Black Horse)
<b>Handball</b> (Fleiter, Kleine Halle)	<b>Fußball</b> (Göbel, Kleine Halle)	<b>Schwimmen</b> (Katona, Ziehers)
<b>Fußball</b> (Kares, Halle Pestalozzischule)		<b>Leichtathletik</b> (Vorstmann, Gr. Halle)

# KW 50 Speisekarte

Einen Großteil der Rohstoffe, wie Kartoffeln, unser Rind- und Schweinefleisch sowie Brot- und Backwaren beziehen wir aus unseren biologisch arbeitenden Bereichen Landwirtschaft, Gärtnerei, Bäckerei und Metzgerei. Weitere Rohstoffe werden konventionell und auch regional zugekauft. Das Mittagessen wird täglich frisch in der antonius Küche zubereitet und direkt in die Schulumenserie geliefert. Die antonius Küche ist auch bio zertifiziert.



## Menü 1 3,80 €

## Menü 2 3,80 €

## Menü 3 3,30 €

<b>Montag 09.12.2019</b>	Chickenburger Sweet Chili mit süß-saurer Soße, Tomate und Salat <sup>03, A1, A3, I, J</sup> gebackenen Kartoffelecken Portion Ketchup <sup>07</sup>  Naturjoghurt mit Knusper topping <sup>A1, A4, F, G</sup>	Sunny Veggi Burger mit Tomate, Gurke, Salat und G, A1, J Kräuterdip dazu gebackene Kartoffelecken Portion Ketchup <sup>07</sup>  Naturjoghurt mit Knusper topping <sup>A1, A4, F, G</sup>	Nudelgericht <sup>A1</sup> in heller Champignonsoße <sup>04, 12, A1, G, I, L</sup> gemischter Salat mit French-Dressing <sup>04, 12, G, I, L</sup>  Naturjoghurt mit Knusper topping <sup>A1, A4, F, G</sup>
<b>Dienstag 10.12.2019</b>	Gebackener Käse <sup>A1, G</sup> mit Rahmwirsing <sup>A1, G, I</sup> und Salzkartoffeln  Wackelpudding grün mit Vanillesoße <sup>01, G</sup>	Wie Menü 1  Wackelpudding grün mit Vanillesoße <sup>01, G</sup>	Nudelgericht <sup>A1</sup> mit Tomaten-Curry-Soße, <sup>04, 07, A1, I, J</sup> Blattsalat mit Joghurdressing <sup>G</sup>  Wackelpudding grün mit Vanillesoße <sup>01, G</sup>
<b>Mittwoch 11.12.2019</b>	Gulascheintopf mit Rindfleisch, Paprika und Kartoffeln <sup>A1</sup> Bio Brötchen <sup>A1, A3, M</sup>  frisches Obst-Apfel	Bio Käsebrötchen <sup>A1, A3, G, H12, M</sup> Gemüsesuppe mit verschiedenen Gemüsesorten in Tomatenrahm <sup>G, I</sup>  frisches Obst-Apfel	Nudelgericht <sup>A1</sup> mit mit herzhafter Spinat-Käsesoße <sup>A1, G</sup> gemischter Salat mit Essig-Öl Dressing <sup>04, L</sup>  frisches Obst-Apfel
<b>Donnerstag 12.12.2019</b>	Vorsuppe: Flädlesuppe <sup>A1, C, G, I</sup> Gemknödel mit Pflaumenfüllung <sup>A1, C, G</sup> Vanillesoße <sup>A1, G</sup>  Birnenkompott	2 Gemüsespieße Paprika, Zucchini und Champignons mit Paprikasoße <sup>A1, I</sup> Reis Weisskrautsalat mit Joghurtrahm <sup>04, G, I, L</sup> Birnenkompott	Nudelgericht <sup>A1</sup> mit Tomaten-Basilikumsoße <sup>04, A1, G, I</sup> Weisskrautsalat mit Joghurtrahm <sup>04, G, I, L</sup>  Birnenkompott
<b>Freitag 13.12.2019</b>	Gebratenes Seelachsfilet <sup>D</sup> mit Kräutersauce <sup>G, I</sup> und Salzkartoffeln  gemischter Salat mit Essig-Öl Dressing <sup>04, L</sup> frisches Obst-Banane	Blumenkohlhügel mit Käse überbacken <sup>A1, A5, C, G, K, M</sup> mit Kräutersauce <sup>G, I</sup> und Salzkartoffeln  gemischter Salat mit Essig-Öl Dressing <sup>04, L</sup> frisches Obst-Banane	Nudelgericht <sup>A1</sup> mit Bolognesesoße vom Rind <sup>A1, I</sup>  gemischter Salat mit Essig-Öl Dressing <sup>04, L</sup> frisches Obst-Banane



so erreichen  
Sie uns:  
0661-1097434

kurzfristige  
Änderungen im  
Speiseplan möglich!

DE-ÖKO-006

01) mit Farbstoff, 02) mit Nitritpökelsalz, 03) mit Geschmacksverstärker, 04) mit Antioxidationsmitteln, 07) mit einer Zuckerart und Süßungsmitteln, 12) geschwefelt, A1) Weizen und Weizenerzeugnisse (glutenhaltiges Getreide), A3) Gerste und Gerstenerzeugnisse (glutenhaltiges Getreide), A4) Hafer und Hafererzeugnisse (glutenhaltiges Getreide), A5) Dinkel und Dinkelerzeugnisse (glutenhaltiges Getreide) C) enthält Eier, D) enthält Fisch, F) enthält Soja, G) enthält Milch und Milchprodukte, H12) Mais und Maiserzeugnisse, I) enthält Sellerie, J) enthält Senf, K) enthält Sesamsamen, L) enthält Schwefeldioxid und Sulfide, M) enthält Lupine