

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB č.1
7. Školský rok	september 2021 – január 2022
8. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Guttová
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=2

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Pedagogický klub č.1 je zastúpený učiteľmi BIO, GEO, PVA, PDA, CHE, FYZ, MAT, t. j. 10 členov menovite – Mgr .Lucia Guttová, Mgr. Miriam Hollá, Mgr. Martin Holp, Mgr. Antónia Koštivalová, Mgr. Katarína Kapsdorfer, Mgr. Gabriela Mlčuchová, Mgr.Paulína Petrúšková, Mgr.Božena Štiglicová, Mgr. Katarína Tichá, Mgr. Peter Tóth.

Koordinátorom klubu je Mgr. Lucia Guttová.

Tieto stretnutia obohatia a zároveň sú zamerané na prerokovanie aktuálnych otázok vyučovania prírovedených predmetov o skúsenosti z edukačnej práce so žiakmi v prírovedených predmetoch a poukážu na efektivitu ich práce a vytvorenie nových, zážitkových metód vychádzajúcich z plánu práce klubu. Aktivizujúcimi metódami, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, podporujeme rozvoj prírovednej gramotnosti. Dôraz kladieme na riešenie problémov, o vyučovanie bádaním, skúmaním a objavovaním samotnými žiakmi.

Klúčové slová

Skúsenosti pedagógov prírodovedných predmetov, edukačná práca so žiakmi, aktivizujúce metódy, vlastná činnosť žiakov,- sebarealizácia, tvorivý prístup, objavovanie, bádanie skúmanie učiteľov - žiakov.

Jadro:

Popis témy/problém

Pedagogický klub č.1 zasadol v 1. polroku šk. roku 2021/2022 to je v období september 2021 január 2022 dokopy 4krát.

Závery a stručný opis zasadnutí:

Zasadnutie pedagogického klubu č. 1 – 25.10.2021

Zasadnutie pedagogického klubu otvorila koordinátorka pedagogického klubu č.1 Mgr. Lucia Guttová. Privítala a predstavila všetkých členov klubu.

Úvodné stretnutie bolo venované predstaveniu plánu práce klubu na školský rok 2021/2022, ktorý vychádza zo ŠVP, ŠkVP, ročných plánov učiteľov, obsahov a cieľov predmetov so zameraním na prírodovednú gramotnosť, kde ide najmä o dodržiavanie učebných osnov, štandardov, plnenia ročných plánov a cieľov Štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Všetci prítomní pedagógovia sa zhodli na dôležitosti motivácie žiaka k plneniu zadaných úloh. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti je det'om veľmi blízka téma, nakoľko veľa tém súvisí priamo so životom, režimom dňa, s prírodou. Dôležité je dať žiakovi priestor k sebarealizácii, stavať na aktivite žiaka. Učiteľ pôsobí ako sprievodca edukačným procesom.

Zameriame sa na výmeny pedagogických skúseností, v oblasti rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov: učiteľ- učiteľ, žiak – učiteľ, založených na vzájomnej úcte a tolerancii.

Dôležitosť aj v tomto školskom roku prikladáme :

1. Venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy a rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových krúžkov.
2. Naučiť žiakov učiť sa, uplatňovať základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov naučiť žiakov komunikovať, argumentovať, vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti navrhovať

rôzne riešenia úloh a postupov.

- 3.Rozvíjať jazykovú kultúru vo vyučovacom procese posilňovať prírodovednú gramotnosť
4. V ostatných vyučovacích predmetoch zaraďovať úlohy s diagramami, grafmi, tabuľkami a pod., žiadať od žiakov vysvetlenie ich významu, prípadne samostatné návrhy na ich vytvorenie – pestovať v žiakoch lásku ku knihe a k literatúre, kde budeme participovať aj s Klubom č. 3., keďže učitelia 1. stupňa sú aj členmi Klubu 3.
- 5.Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy tvorby didaktických materiálov, kvízov, testov, hier, prezentácií, pracovných listov, či zošitov, ktoré by žiakom pomohli učiť sa lepšie, hravejšie a efektívnejšie používať všetky dostupné učebné pomôcky, didaktické pomôcky a IKT, klásť dôraz na názornosť uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka naučiť žiakov samostatnej, skupinovej i tímovej spolupráci.
6. Na vyučovacích hodinách a v rámci mimoškolských činností aktívne využívať prácu s počítačmi, tabletmi, internetom a interaktívnu tabuľou vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť pri výchove a vzdelávaní sa riadiť didaktickými zásadami – vedeckosti, primeranosti, systematicnosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod. naučiť žiakov autonómne sa učiť – byť schopný riadiť svoj časový rozvrh pripravovať kultúrne programy pre obec a región.

7. Prírodovednú gramotnosť rozvíjať vytváraním príspevkov a nových rubrík do školského časopisu, motivovať deti k tvorbe vlastných prác – projektov, zábavných úloh...

Zároveň budeme zisťovať úroveň prírodovednej gramotnosti našich žiakov pomocou projektov, ktoré si pripravíme v návrhoch na ďalšie stretnutia.

Taktiež je našou úlohou zistiť aktivizujúcimi metódami vo vyučovaní, ktoré informácie a vedomosti v oblasti prírody potrebujú žiaci doplniť.

Následne prítomní schválili plán práce prírodovedného klubu na školský rok 2021 /2022.

Spresnenie pracovných aktivít jednotlivých členov.

1.ročník (Mgr. Paulína Petrušková a Mgr. Lucia Guttová) Učiteľky prvých ročníkov sa zhodli, že budú postupne žiakov zoznamovať so školským prostredím, s režimom školy, bude žiakom vstupovať zásady správneho sedenia, stravovania, správania sa a učenia sa.

Pozorovacie spôsobilosti sa budú snažiť rozvíjať tak, aby aj v bežne zažívaných situáciach dokázali získavať nové informácie a obohatili sa o tie doterajšie. Na hodinách chcú viesť žiakov k porovnávaniu, zoskupovaniu a triedeniu predmetov, javov podľa určitých znakov. Chcú u žiakov rozvíjať schopnosť vytvárať vlastný argumentačne podložený úsudok.

Od začiatku roka sa venujú triedeniu odpadu, šetreniu energií a vody. Najmä na hodinách telesnej a výtvarnej výchovy sa venujú zapájaniu sa žiakov do tému o zdravej výžive a tiež zdravom životnom štýle a význame pohybu a športu.

2.ročník Mgr. Miriam Hollá, Mgr. Antónia Koštiválová) Učiteľka tretiakov, pokračuje v triedení odpadu (oddelené nádoby na papier, na plast a komunálny odpad). Bude klásť dôraz týkajúci sa šetrenia lesov (v komunikácii s deťmi), hlavne pri kreslení a miňaní kancelárskeho papiera.

V rámci vlastivedy sa budú venovať najmä našej krajine – Slovenskej republike

V prírodovede sa žiaci veľa dozvedia o ľudskom tele a o tom, čo všetko je pre človeka zdravé.

V spojitosti s ľudským životom budú preberané aj témy o záchranných zložkách – záchranaři, hasiči, policajti.

4. ročník Mgr. Božena Štiglicová učí štvrtákov a v piatom ročníku techniku. Plánuje pokračovať v zbere opotrebovaných batérií (za pol roka nazbierajú žiaci a zamestnanci v priemere cca 100 kg), v starostlivosti a zveľaďovaní kvetinovej výzdoby, v pestovaní netradičných liečivých byliniek v triedach 1.stupňa, v dôkladnej realizácii separovaného zberu druhotných surovín (hlavne na 1. stupni).

4.ročník Mgr. Katarína Kapsdorfer, učiteľka dejepisu a výtvarnej výchovy, plánuje prírodovednú gramotnosť rozvíjať najmä na hodinách výtvarnej výchovy, kde motiváciou, výtvarnými technikami a postupmi bude viest' žiakov k vzťahu k prírode, ochrane prírody a zachovávaniu ľudových tradícií v regióne.

2. stupeň Mgr. Peter Tóth je učiteľom na druhom stupni, vyučuje matematiku a informatiku. Na hodinách informatiky chce žiakov viest' k spôsobilosti vedieť si vyhľadávať informácie, ale aj k triedeniu informácií na internete. Pri práci s internetom dbať na pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia. Texty, s ktorými budú pracovať budú zamerané na prírodovednú gramotnosť. Vhodnými prácami prispejeme do školského časopisu.

Na hodinách matematiky využijú na posilnenie prírodovednej gramotnosti učivá o zlomkoch, percentách, pomer, premeny jednotiek, slovné úlohy, rysovanie – zloženie vzduchu, voda, rodinný výlet, výšky vrcholov našich veľhôr.

2. stupeň Mgr. Katarína Tichá, ako učiteľka biológie a geografie na druhom stupni, plánuje posilniť prírodovednú gramotnosť priamo na hodinách využitím rôznych vyučovacích metód. Okrem tradičných plánuje zapojiť aj menej časté, ako sú napríklad tvorba interaktívnych kvízov a využívanie rôznych vzdelávacích aplikácií. Na hodinách chce žiakom ukázať prepojenie teoretických poznatkov s praxou. Má v pláne taktiež použiť mobily a čítačky QR kódov a informácie zašifrovať týmto spôsobom, ako aj využívanie didaktických hier, ako napríklad pexeso, domino a iné. V rámci prírodovedného krúžku by sa chcela zameriť skôr na praktickú stránku a nadobudnuté poznatky premietnuť do reality napríklad tvorbou informačných materiálov o ochrane prírody, recyklácií, zero waste spôsobe života a pod.

Zasadnutie pedagogického klubu č.1 25.11.2021

Z dôvodu, že zasadnutia pedagogického klubu v novembri sa zúčastnilo len 6 členov, zasadnutie sa uskutočnilo prezenčnou formou v zborovni školy.

Z dôvodu neprítomnosti koordinátora pedagogického klubu prítomných členov privítala Mgr. Miriam Hollá..

Na tomto zasadnutí pedagógovia hodnotili aktivity za október a november.

Pedagógovia implementovali úlohy na rozvoj prírodovednej gramotnosti do aktivít v súlade s mesačným plánom školy, v závislosti od ročného obdobia a preberaného učiva v jednotlivých predmetoch, či organizovaných súťažiach.

2. ročník Mgr. Hollá, učiteľka 2.B triedy, zastrešuje v škole súťaže. Začiatkom októbra sa konali tréningové kolá informatickej súťaže iBobor, riadna súťaž sa konala v dňoch 08. – 11. novembra. Do súťaže sa zapojilo 48 kategóriach. Úspešných bolo žiakov v štyroch 28 žiakov. Aj napriek tomu, že súťaž je zaradená medzi informatické, využili sme medzi predmetové vzťahy a pri príprave žiakov na súťaž sme žiakom vyberali z predchádzajúcich ročníkov aj úlohy zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti, napr.

Čas pred jesennými prázdninami patril súťaži O najkrajšiu tekvičku. Žiaci spolu s rodičmi doma vyzdobili tekvicu a v škole bola z nich poriadne veľká výstava. Tekvice boli očíslované a žiaci hlasovaním určili víťazné poradie. Tento školský rok vyhral Pokemon

3. ročník Mgr. Mlčuchová, triedna učiteľka 3.A triedy zhodnotila Jesennú tému o zdraví, stravovaní a pohybe, ktorú žiaci ukončili aktivitou s názvom Týždeň zdravia
Na prvom stupni býva tradične týždeň zdravia spojený s ochutnávkami ovocia, zeleniny a nátierok.
Dni v týždni sú rozdelené podľa farieb a k tomu sú prispôsobené celodenné aktivity zamerané na podporu a rozvoj čitateľskej a prírodrovednej gramotnosti.
Každá trieda si vyrábala plagát na dvere o zdraví, ochrane zdravia... Žiaci z víťaznej triedy boli odmenení loptami.

4.ročník Mgr. Katarína Kapsdorfer, ktorá učí v škole výtvarnú výchovu a dejepis, oboznámila členov klubu s tradičným podujatím Jablkové hodovanie, ktoré sa každoročne koná v areáli školy.
Žiaci pripravovali v škole a aj spolu s rodičmi rôzne výrobky z jabĺk a v sobotu, 09. 10. 2022 sa aj priamo uvedeného podujatia zúčastnili ako členky skautského oddielu.
Na výtvarnej výchove žiaci počas vychádzky nazberali prírodný materiál, vytvárali rôzne kompozície a prezentovali ich svojim spolužiakom. Výtvarné diela boli vystavené aj pre ostatných žiakov.

4. ročník Mgr. Štiglicová učí žiakov 4. ročníka a v 5.B učí techniku. Počas týchto dvoch mesiacov okrem aktivít vyššie spomínaných sa venovala so žiakmi 4.B a 5.B starostlivosti o izbové rastliny. Kvety v škole presádzali, množili, prihnojovali. Na chodbách školy je naozaj cítiť, že kvetom je venovaná patričná starostlivosť.

2. stupeň Mgr. Tichá, učiteľka GEO, sa na prírodrovednom krúžku zameriavala na pozorovanie zvierat v prírode, spoznávanie stôp zvierat
Na hodinách geografie je veľa príležitostí na rozvoj prírodrovednej gramotnosti – učivo o Slnku a Mesiaci. So staršími žiakmi pozerali dokumentárny film Príbeh plastu, kde žiaci hodnotili dopad ľudských aktivít okolo nás.

2. stupeň Mgr. Martin Holp oboznámil členov klubu s činnosťou na krúžku „Chémia okolo nás“. Na krúžku sa zaoberajú tému prepojenou s učivom v 9. ročníku – biochémia a trávenie. Na vyučovaní – na hodinách chémie vo všetkých ročníkoch sa zastavujeme pri témach ohľadom zdravia a prírody, či ochrany životného prostredia. Na hodinách matematiky prírodrovednú gramotnosť rozvíjame pri učivách o zlomkoch a percentách – napr. zloženie vzduchu, pomery znečistenia vzduchu...
Do bohatého programu jesenných mesiacov s cieľom podporiť a rozvíjať prírodrovednú gramotnosť sa zapájali všetky triedy spolu s vyučujúcimi takmer na všetkých predmetoch..

Zasadnutie pedagogického klubu č. 3 – 14.12.2021

Na tomto zasadnutí pedagógovia hodnotili aktivity za obdobie október až december, nakoľko na predchádzajúcom zasadnutí viacerí členovia neboli prítomní.

Pedagógovia implementovali úlohy na rozvoj prírodrovednej gramotnosti do aktivít v súlade s mesačným plánom školy, v závislosti od ročného obdobia a preberaného učiva v jednotlivých predmetoch, či organizovaných súťažiach.

Mgr. Lucia Guttová, učiteľka 1.A triedy, zhodnotila aktivity žiakov celej školy počas jesene, ktoré sa uskutočnili v októbri a v novembri. Pre žiakov druhého stupňa zorganizovala dve besedy. Žiaci 7. a 8. ročníka mali besedu so skúseným lektorom a fitness trénerom o význame pohybu a zdravom životnom štýle.

So žiakmi 9. ročníka sa prišla podeliť o svoje skúsenosti so stravovaním výživová poradkyňa. Žiaci sa o tému zaujímali, kládli otázky ohľadom vhodných a nevhodných potravín a jedál. Prednášajúca mala pre žiakov aj zdravé občerstvenie. Žiaci si pochutili na zdravej a chutnej desiatej – rôzne druhy vločiek, med, ovocie, orechy.

V rámci týždňa zdravia si žiaci 1. -4. ročníka v pondelok priniesli do školy ovocie a zeleninu. V triedach si ju vystavili a počas celého týždňa im ju pani učiteľky šúpali, krájali, a pripravovali, aby žiaci ochutnávali zeleninu a ovocie. Od utorka žiakom pripravili pani kuchárky aj nátierky. V utorok – rybičková, streda – bryndzová, štvrtok – cícerová. Žiaci sa obliekali do jednotlivých farieb. V pondelok bol červený deň. Deň sme venovali rozhovorom zdravej strave a stravovaniu. Utorok – modrý deň. Deň sme venovali pitnému režimu a vode. Streda – farba oblečenia ktorá mám rád/a. Deň pohybových aktivít. Rozprávali sme sa, aký je pohyb pre naše zdravie dôležitý a zacvičili sme si. Štvrtok – žltý deň. Hovorili sme o spánku a jeho benefitoch na naše zdravie. Piatok – zelený deň. Deň kedy sme sa rozprávali o pozitívnom myšlení a relaxovaní.

V škole bola vyhlásená súťaž o najkrajší plagát na dverách tried. Žiaci mali vyrobiť plagát nakresliť, nalepiť obrázky, vymyslieť básničky, príbeh. Čím všetkým si vieme podporiť zdravie. Plagáty boli veľmi pekné a rozhodovanie bolo veľmi ťažké. Trieda 2.A získala prvé miesto. Žiaci boli odmenení loptami.

Mgr. Petrišková, učiteľka 1.B triedy sa s prváčikmi zapájala do vyššie uvedených aktivít, viedla s deťmi rozhovory o jeseni, o počasí a o práceach, ktoré sa vykonávajú na jeseň. Učili sa básničky, rozprávali rozprávky – Rozprávka o repe. Žiaci si počas prvých mesiacov v škole zvykajú na školský režim a dodržiavanie pravidiel triedy a školy.

Mgr. Hollá, učiteľka 2.B triedy sa snaží s deťmi na hodinách využívať pojmovú mapu alebo brainstorming, pretože vedia povedať veľa slov a slovných spojení k určitej téme. Dokážu rozprávať na akúkoľvek tému a niektorí sú veľmi sčítaní a obohacujú nás aj inými informáciami, ktoré získali z rôznych encyklopédii.

V ďalšom tematickom celku sme sa zamerali na ľudské telo a čo je pre človeka dôležité a zdravé. Napokon sme prešli k životne dôležitým tématam a veľmi veľa sme sa rozprávali o zdravotníkoch, lekároch, hasičoch a policajtoch. Trénovali sme si konkrétné situácie ako by zareagovali a ako by zavolali pomoc. Naozajstnú situáciu sme zažili a naozaj sme museli privolať zdravotnú pomoc a sme veľmi radi, že sme jednej zamestnankyni v škole pomohli.

Mgr. Koštivalová je učiteľkou v 2.A triede. V rámci vyučovania pozorujú známe okolie tak, aby získali nové skutočnosti. Pozornosť učiteľ upúta riešiteľnou otázkou a detailnosť pozorovania podporí snahou o predpokladanie toho, ako sa bude jav správať.

Používajú rôzne informácie z encyklopédie, kníh, internet, učebnice, film na danú tému a učia sa správne selektovať dané informácie. Učia sa aj to, ako si rozšíriť už osvojené informácie, poznatky o nové informácie, poznatky. Učia sa overiť si nové informácie, či sú pravé a pravdivé.

Získané informácie sa snažia uviesť do praxe – konkrétnie činnosti: triedenie odpadu, šetrenie rôznych materiálov pri bežnej práci v škole, doma. Hračky, s ktorými sa hrajú, si občas vymenia s kamarátkami, aby si stále nekupovali nové a nové hračky. V rodinách si posúvajú oblečenie. Dávajú niektorým starším veciam nový tvar. Recyklujú. Starajú sa o okolie v škole – zbieranie odpadkov, v blízkom okolí školy, domu. Šetria el. energiu a vodu.

Zapájajú sa do rôznych projektov – Týždeň zdravia, Týždeň bez dopravných prostriedkov – peši do a zo školy.

Mgr. Štiglicová, učiteľka v 4. B triede a predmetu technika v 5.B triede pokračovala so žiakmi v starostlivosti o izbové rastliny. Učili sa vysádzáť rastliny, rozmnzožovať odrezkami, semenami.

Deti sa naučili poznávať rastliny, ich nároky na život – živiny, nároky na vodu, svetlo, stanovište. Okrem bežnej pravidelnej starostlivosti o kvetinovú výzdobu, sa snažili aj o aranžmány rastlín, vylepšovanie nášho životného prostredia.

Týmito činnosťami sa snažila u žiakov vybudíť záujem o estetiku nášho prostredia, v ktorom žijeme a lásku k prírode.

Mgr. Tichá, učiteľka geografie so žiakmi vyšších ročníkov, kde prebieha výučba regionálnej geografie využíva rôzne aktivity z portálu Lepšia geografia, kde si žiaci vlastnou aktivitou osvoja niektoré poznatky. Páčila sa im aktivita Výstup na Kilimandžáro, kde v skupinách vytvárali plagáty opisujúce výstup na najvyšší vrch Afriky. Porovnávali spôsob života na Slovensku a v Afrike, používali teoretické poznatky získané v piatom ročníku a aplikovali ich na konkrétny región sveta. Súčasťou celkov o prírodných podmienkach rôznych preberaných svetadielov je vždy aj vplyv človeka a jeho činností na krajinu a návrhy na zlepšenie celkovej situácie životného prostredia v určitých častiach Zeme.

Na prírodovednom krúžku sú žiaci 1. stupňa. V tomto období sme sa venovali živočíchom žijúcim v prírode, starostlivosti o zver v zime. Vyrábali sme krmivo pre zvieratá žijúce voľne v prírode a na začiatku adventu točené sviečky zo včelích medzistienok.

Mgr. Holp, učiteľ chémie a matematiky prírodovednú gramotnosť rozvíja aj v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. S touto téμou budú pokračovať aj v druhom polroku.

Zároveň v tejto téme spolupracujeme s kolegom L. Macháčkom, ktorí sa tejto problematike venuje aj na hodinách techniky. Prikladá fotky prác - využitie a spracovanie odpadu - Daj veciam druhú šancu.

Zasadnutie pedagogického klubu č.1 – 20.1.2022

Prítomných členov privítala koordinátorka klubu Mgr. Miriam Hollá.

Na tomto zasadnutí pedagógovia hodnotili aktivity za obdobie december 2021 – január 2022.

Pedagógovia implementovali úlohy na rozvoj prírodovednej gramotnosti do aktivít v súlade s mesačným plánom školy, v závislosti od ročného obdobia a preberaného učiva v jednotlivých predmetoch, či organizovaných súťažiach.

Mgr. Hollá, učiteľka 2.B triedy priblížila rozvoj prírodovednej gramotnosti v poznávaní Slovenskej republiky. V prvom polroku sme sa venovali hlavne našej krajine – Slovenská republika, aby vedeli dôležité informácie ohľadom krajiny, v ktorej žijú. Absolvovali sme aj nejaké vychádzky v okolí školy a žiaci dostali úlohu pozorovať dopravné značky a vedieť vysvetliť čo znamenajú.

Mgr. Mlčuchová, triedna učiteľka 3.A triedy sa so žiakmi venovali téme triedenia odpadu. Žiaci triedili odpad a svoje poznatky si overovali v pracovnom liste. Pracovný list ponúkla Mgr. Mlčuchová svojim kolegyniam na využitie na prácu so žiakmi na 1. stupni.

Mgr. Hollá, učiteľka 2.B triedy priblížila rozvoj prírodovednej gramotnosti v poznávaní Slovenskej republiky. V prvom polroku sme sa venovali hlavne našej krajine – Slovenská republika, aby vedeli dôležité informácie ohľadom krajiny, v ktorej žijú. Absolvovali sme aj nejaké vychádzky v okolí školy a žiaci dostali úlohu pozorovať dopravné značky a vedieť vysvetliť čo znamenajú

Mgr. Tichá uviedla, že počas hodín geografie sa venuje aj aktuálnym udalostiam vo svete. V piatom ročníku celkom tematicky sedel výbuch podmorskej sopky pri ostrove Tonga, kde sme si so žiakmi pozreli satelitné zábery výbuchu, rozobrali dôsledky pre obyvateľov okolitých ostrovov a pod. Mgr. Tichá predstavila pracovný list – Rekordy stromov, s ktorým pracovali žiaci na prírodovednom krúžku. Pracovný list obohatil žiakov v prírodovednej, ale i v čitateľskej gramotnosti. Žiakov práca zaujímala z viacerých dôvodov. Tešili sa, že sa dozvedia nové rekordy o stromoch na Slovensku, ale aj to, že pri práci mohli využívať rôzne zdroje na získanie informácií -internet, encyklopédie. Uvedený pracovný list odporučila Mgr. Tichá aj ostatným kolegyniam.

Spoločný, polročný výstup:

Spoločný výstup sa konal počas jednotlivých mesiacov prvého pol roka. Museli sme brať ohľad na epidemiologické opatrenia a školský semafor, ktorý prísne zakazuje premiešavanie žiakov iných tried navzájom ...

Triedenie odpadu v našej škole.

Cieľom učiteľov bolo vzbudit' v deťoch záujem o separovanie, triedenie odpadu. Väčšina detí je zo svojej podstaty zvedavá a preto, nám ako učiteľom nedalo veľa úsilia vzbudiť v deťoch záujem o vonkajší svet a prírodu. Všetci dobre vieme, že recyklácia je klúčová, pokial' ide o starostlivosť o našu planétu.

Spolu s deťmi sme si vytvorili v triedach symboly – popisy, na smetné koše, vďaka ktorým bude pre deti jednoduchšie a zábavnejšie triedenie odpadu. Čím viac sú deti zapojené do činností, tým viac sa bavia a je pre deti pravdepodobnejšie, že v triedení odpadu budú pokračovať d'alej.

Aktivity na triedenie odpadu: V každej triede máme tri odpadkové koše, aby triedenie odpadu bolo pre deti jednoduchšie, deti si vyrobili svoje symboly (značky) na odpadkové koše. Papierová krabica je na odpad papieru. Plasty majú farebnú značku a biologický odpad ma značku odpadového koša. Spolu s deťmi sme triedili odpad. Úlohou detí bolo správne vytriediť odpadky, ktoré počas dňa sami nazbierali. Deti triedili papier, obaly od keksíkov a jogurtu, ohryzok od jablka, banána. Deťom sa aktivita veľmi páčila videli, koľko odpadu vyprodukujú oni sami za jeden deň ako trieda.

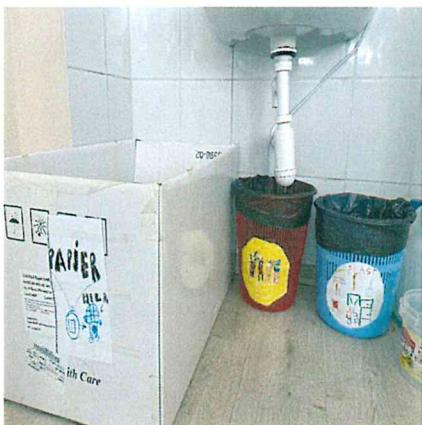
Ďalšou aktivitou detí bolo: Dajme veciam druhú šancu: napríklad: ako viem využiť kelínoch od jogurtu? Deti mali veľa nápadov. Vyrobili si stojan na ceruzky, zasadili do kelímu semiačka rastliniek, použili kelímok ako pohár na vodu na pitie, či na výtvarnej výchove pohár na vodu. Zo starých ponožiek si vyrobili maňušky na ruky. Krabičky od liekov použili na výtvarnej výchove na zhodenie robotov, domčekov.

Triedenie odpadu v jednotných triedach sa stalo každodennou súčasťou detí a učiteľov. V našej škole na prízemí sa nachádza zelená krabica, do ktorej deti z domu nosia použité a už nefunkčné batérie.

Fotografie výroba symbolov (značiek) na odpadkové koše v našich triedach.

Ročník (1.A, 1.B)

Trieda 1.B



Trieda 1.A





Starostlivosť o izbové kvety

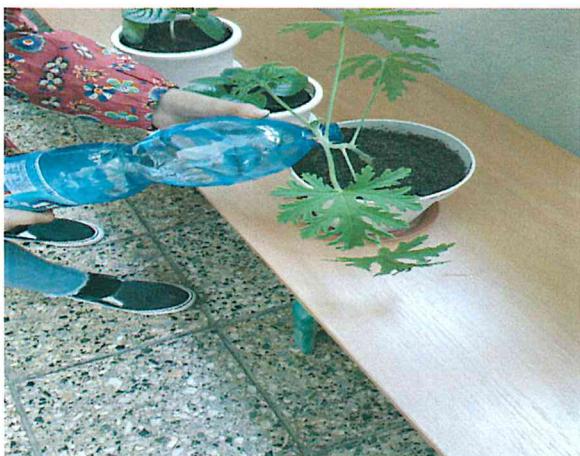
Dôležitou súčasťou zveľadňovania interiéru školy je starostlivosť o zeleň a zvyšovanie počtu okrasných rastlín v triedach a na chodbách. Na tejto činnosti sa podielajú žiaci spolu s učiteľmi. Rastliny v škole plnia nielen estetickú, ale aj výchovnú úlohu. Mnohé z nich slúžia ako názorná pomôcka na hodinách biológie a geografie, keďže sú predstaviteľmi vegetácie trópov a subtrópov. Žiaci 1. a 2. stupňa na hodinách pracovného vyučovania spoznávali, presádzali, zakoreňovali izbové rastliny. Aktivitu sme začali poznatkami ktorými disponujú samotní žiaci. Aké izbové rastliny poznajú? Aké rastliny majú doma? Ako sa o rastliny staráme? Žiakom sa presádzanie veľmi páčilo. V našej škole máme veľa izbových rastlín.

Fotografie žiakov na hodinách pracovného vyučovania pri presádzaní a zakoreňovaní rastlín .

4. B ročník 5. B ročník

4.B trieda zakoreňovanie izbových rastlín, presádzanie rastlín.





Zdravý životný štýl

.....sa v našej škole konal v dňoch od 8.11 -12.11.2021

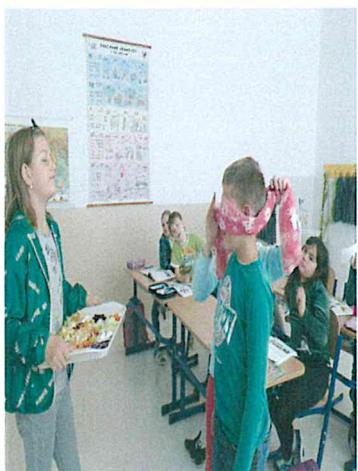
Žiaci 1. -4. ročníka si v pondelok priniesli do školy ovocie a zeleninu. V triedach si ju vystavili a počas celého týždňa im ju pani učiteľky šúpali, krájali, a pripravovali, aby žiaci ochutnávali zeleninu a ovocie. Od utorka žiakom pripravili pani kuchárky aj nátierky. V utorok – rybičková, streda – bryndzová, štvrtok – cícerová. Žiaci sa obliekali do jednotlivých farieb pondelok – červený deň. Deň sme venovali rozhovorom zdravej strave a stravovaniu. Utorok – modrý deň. Deň sme venovali pitnému režimu a vode. Streda – farba oblečenia ktorá mám rád/a. Deň pohybových aktivít. Rozprávali sme sa, aký je pohyb pre naše zdravie dôležitý a zacvičili sme si. Štvrtok – žltý deň. Hovorili sme o spánku a jeho benefitoch na naše zdravie. Piatok – zelený deň. Deň kedy sme sa rozprávali o pozitívnom myšlení a relaxovaní.

V škole bola vyhlásená súťaž o najkrajší plagát na dverách tried. Žiaci mali vyrobiť plagát nakresliť, nalepiť obrázky, vymysliť básničky, príbeh. Čím všetkým si vieme podporiť zdravie. Plagáty boli veľmi pekné a rozhodovanie bolo veľmi ťažké. Trieda 2.A získala prvé miesto. Žiaci boli odmenený loptami.

Pre žiakov 2.stupňa bola pripravená beseda o zdravom stravovaní, strave s pani Miroslavou Chvostekovou, ktorá im urobila malú ochutnávku raňajok. Žiaci si pochutnali na ovsenej kaši s mandľami, zaliatou javorovým sirupom. Žiaci sa zaujímali o stravu. Pýtali sa čo jest' pred a po športovaní? Čo jest' na desiatu namiesto sladkostí? Ako si viem pomôcť stravou pri silnom akné?

Fotografie žiakov 1. stupňa

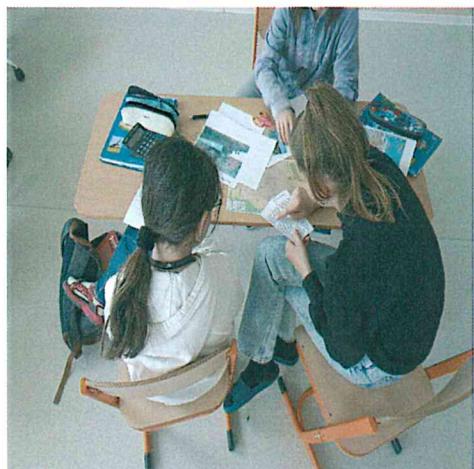


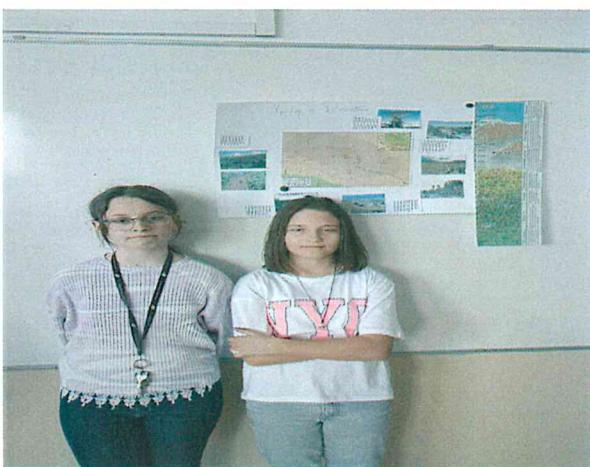
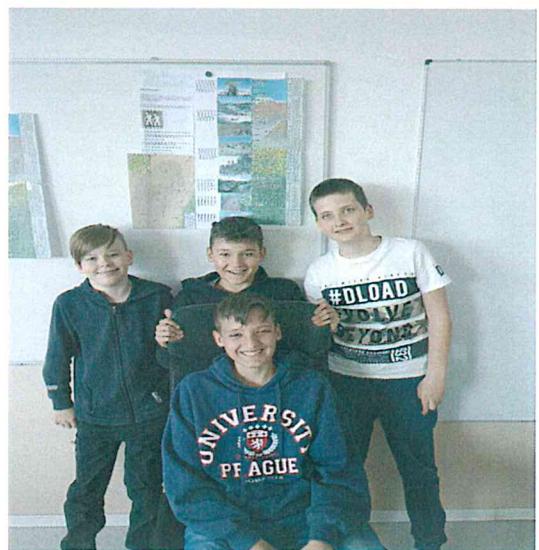
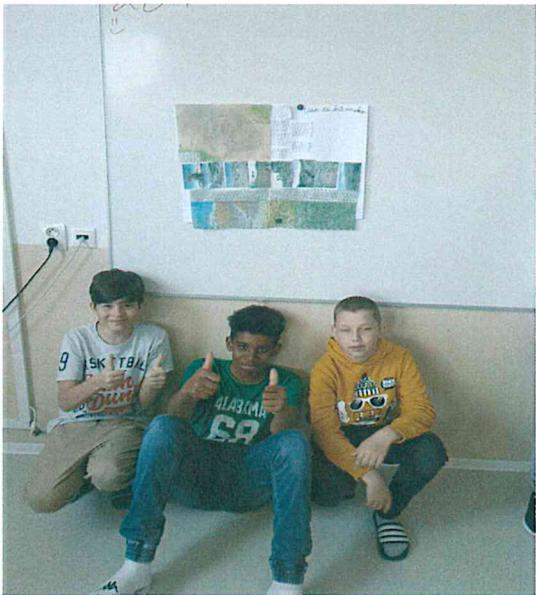


Kilimandžáro projekt

Výstup na Kilimandžáro, kde v skupinách vytvárali plagáty opisujúce výstup na najvyšší vrch Afriky. Porovnávali spôsob života na Slovensku a v Afrike.

Trieda 6.A





iBobor

V našej škole sa konala informačná súťaž iBobor. Cieľom súťaže bolo vzbudiť v žiakoch záujem o informačné, komunikačné a technologické informácie. Do súťaže sa zapojilo 48 kategóriach. Úspešných žiakov bolo 28. V súťaži iBobor boli otázky zamerané na prírodovedné vedomosti žiakov.

Screenshot of the iBobor competition interface showing a task titled "8. Zajačik". The task asks: "Dorka hra počítačovú hru. Zajačik v hre skočí na susedný štvorček v smere šípkay, ktorú Dorka stlačí. Na začiatku hry stojí zajačik tam, kde ho vidíš na obrázku. Dorka stlačila šípky L, H, P, D. Klikni na štvorček, na ktorý doskákal zajačik." Below the text is a 4x6 grid with a rabbit icon in the second column of the third row. To the right of the grid is a coordinate system with arrows labeled L (left), H (up), P (right), and D (down). A "Zmaž odpoveď" button is at the bottom left, and an "Ulož odpoveď a chod' dalej" button is at the bottom center. On the right side of the screen, there is a sidebar titled "Drobec 2019/2020" showing progress: 1. 2. 3, 4. 5. 6, 7. 8. 9. Total time is 27 min. A blue bar at the bottom right says "Odhlasit sa".

Screenshot of the iBobor competition interface showing a task titled "6. Bobík". The task asks: "Karolinka nakresnila svojho psika Bobíka." Below the text is a drawing of a dog sitting, wearing a red collar with a tag. A question follows: "Čo o ňom vieme povedať?" with four options: "Bobík má bielu škvŕnu na chrbte. Na krku má červenú šatku.", "Bobík má na krku červenú šatku. Má sivú škvŕnu na chrbte.", "Bobík má na krku červenú šatku. Bobík je celý biely.", and "Bobík má sivú škvŕnu na chrbte. Na krku má modrý obojok.". Below the options are two buttons: "Zmaž odpoveď" and "Ulož odpoveď a chod' dalej". On the right side of the screen, there is a sidebar titled "Drobec 2019/2020" showing progress: 1. 2. 3, 4. 5. 6, 7. 8. 9. Total time is 28 min. A blue bar at the bottom right says "Odhlasit sa".

Doručenie (1 265) - j-chiapova@ | Novinky | Základná škola s mat... | iBobor - súťaž (Drobec 2019/20... | +

← → C ▲ Nezabezpečeno | demo.ibobor.sk/rutaz_demo/sutaz.php?id=5

Aplikace Gmail YouTube Mapy (19) NICsk Webmail... Vyvoriť účet Google Facebook učmenadialuk.sk Ministerstvo školstv... ob Seznam čerby

5. Tri šípky
Bobrik ide na návštavu. Keď príde na knížkovku, vydá sa smerom, ktorým ukazuje šípka. Niektoré šípky odťukol silny vietor. Vráť ich na správne miesta, aby sa bobrik dostal do domčeka.

Zmaž odpoveď

Ulož odpoveď a chod' ďalej

Drobec 2019/2020
Drobec

Úlohy

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Čas: 28 min
Ukončiť súťaž

Doručenie (1 265) - j-chiapova@ | Novinky | Základná škola s mat... | iBobor - súťaž (Drobec 2019/20... | +

← → C ▲ Nezabezpečeno | demo.ibobor.sk/sutaz_demo/sutaz.php?id=5

Aplikace Gmail YouTube Mapy (19) NICsk Webmail... Vyvoriť účet Google Facebook učmenadialuk.sk Ministerstvo školstv... ob Seznam čerby

iBOBOR - súťaž (Drobec 2019/2020)

Odhaliť sa

2. Ktorý kvet
Označ obrázok, na ktorom je:

Zmaž odpoveď

Ulož odpoveď a chod' ďalej

Drobec 2019/2020
Drobec

Úlohy

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Čas: 29 min
Ukončiť súťaž

© 2008-2020 KOMFI FMFI UK

Doručené (1 265) · jchrapova@ · Novinky | Základná škola s matematičnou orientáciou · iBobor - súťaž (Drobec 2019/2020) · +

← → C ▲ Nezabezpečeno | demo.ibobor.sk/sutaz_demo/sutaz.php?id=1

Aplikace Gmail YouTube Mapy (19) NiČsk Webmail... Vyvoľteč Google Facebook učmenadiakusk Ministerstvo školstva ob Seznam četby Odihlásit sa

iBOBOR - súťaž (Drobec 2019/2020)

1. Animácia

Lili chcela vytvoriť animáciu napúštania vody do ponára. Zatiaľ má umiestnený iba prvý a posledný obrázok.

Ktorý obrázok má byť na mieste s otázkou?

Zmaž odpoveď

Ulož odpoveď a chod' ďalej

Drobec 2019/2020
Drobec

Úlohy
1 2 3
4 5 6
7 8 9

Čas: 29 min
Dokončiť súťaž

Doručené (1 265) · jchrapova@ · Novinky | Základná škola s matematičnou orientáciou · iBobor - súťaž (Bobrik 2019/2020) · +

← → C ▲ Nezabezpečeno | demo.ibobor.sk/sutaz_demo/sutaz.php?id=9

Aplikace Gmail YouTube Mapy (19) NiČsk Webmail... Vyvoľteč Google Facebook učmenadiakusk Ministerstvo školstva ob Seznam četby Odihlásit sa

iBOBOR - súťaž (Bobrik 2019/2020)

9. Žabka a lekná

Lucia naučila žabku dva príkazy:

Žabka sedí na jednom leknáku, ako vidieš na obrázku. V rybníku rozkvitli tri lekná.

Priprav postupnosť príkazov tak, aby žabka skočila na všetky rozkvitnuté lekná.

Zmaž odpoveď

Ulož odpoveď a chod' ďalej

Bobrik 2019/2020
Bobrik

Úlohy
1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12

Čas: 28 min
Dokončiť súťaž

Doručené (1 285) - j.chrapovali | Novinky | Základná škola s matre... | iBobor - súťaž (Bobrik 2019/20) | +

← → ⌂ Nezabezpečeno | demo.ibobor.sk/sutaz_demo/sutaz.php?id=8

Aplikace Gmail YouTube Mapy (19) NCsC Webmail... Vyvoľte účet Google Facebook učmenedziak.sk Ministerstvo školstv... Job Seznam čerby

iBOBOR - súťaž (Bobrik 2019/2020)

8. Kódovanie ponožkami

Bobica Betka kóduje niektoré slová pomocou ponožiek zavesených na šnúre. Každý pári ponožiek označuje jedno písmeno. Dnes zakódovať slovo VYDRA:

Na ktorej šnúre môže byť zakódované slovo RYBA?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Zmať odpoveď

Ulož odpoveď a chod' ďalej

Bobrik 2019/2020
Bobrik

Úlohy
1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12

Čas: 29 min
Ukončiť súťaž

E 2008-2020 ACMFI FAMFI UK

Doručené (1 265) - j.chrapovali | Novinky | Základná škola s matre... | iBobor - súťaž (Bobrik 2019/20) | +

← → ⌂ Nezabezpečeno | demo.ibobor.sk/sutaz_demo/sutaz.php?id=7

Aplikace Gmail YouTube Mapy (19) NCsC Webmail... Vyvoľte účet Google Facebook učmenedziak.sk Ministerstvo školstv... Job Seznam čerby

7. Elektrické autá

Na mape mesta sú znázornené elektrické autá, ktoré sa práve nabijajú na nabíjajúcich staniciach popri ceste.

Martin íšiel do lesa.
V akom poradí videl autá?

1.
 2.
 3.
 4.

Zmať odpoveď

Ulož odpoveď a chod' ďalej

Bobrik 2019/2020
Bobrik

Úlohy
1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12

Čas: 29 min
Ukončiť súťaž

12. Stará mama
Na obrázku je mapa dediny s cestami. Číslo nad cestou vyjadruje počet minút, za aký po nej stará mama prejde.

Mapa dediny s rôznymi budovami a cestami s časmi v minutách:

- kováč (9)
- park (7)
- lekáreň a nemocnica (3)
- starostov dom (3)
- radnica (6)
- skola (3)
- dom starej mamy (6)
- tržnica (4)
- vŕšok (10)
- zeleninár (5)
- zeleninár (4)
- zeleninár (6)

Stará mama potrebuje:

- v tržnici nakúpiť ovocie a zeleninu.
- ist ku kováčovi dať náhrúšit nož.
- zájsť do lekárne pre laky.

Najmenej kolko minút jej bude trvať, kým všetko vybaví a vráti sa domov?

35 minút
 38 minút
 37 minút
 30 minút

Benjamin 2019/2020
Benjamin

Úlohy

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Čas: 33 min
Ukončiť časť

11. ZOO
Do novej ZOO kúpia 6 zvieratiek. Niektoré zvieratká sa boja iných zvieratiek, napr. ovca sa bojí vika. Na obrázku je šípkou naznačené, ktoré zvieratko sa koho bojí.

Niekteré výbehy majú spoločný plot s inými výbehami.
Tahaním umiestri zvieratka do výberov tak, aby žiadna zvieratko nemalo spoločný plot s ľakym zvieratkom, ktorého sa bojí.

Benjamin 2019/2020
Benjamin

Úlohy

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Čas: 35 min
Ukončiť časť

Rekordy stromov

Ukážka pracovných listov

Pracovný list Rekordy stromov

Úloha 1



S využitím literatúry a internetu vyhľadaj rekordérov spomedzi stromov na Slovensku. Doplň ďalšie zaujímavosti o nich, prípadne nalep obrázky nájdených stromov.

Najrýchlejšie rastúci strom: Bambus

Ďalšie informácie:

zaz. Je ľahko vyrastie 10cm za rok 36 metrov. Vyskytuje sa v Ázii.

Najvyšší strom: Hyperion (Sekvoja väčšia)

Ďalšie informácie:

Desahuje výšku 115,61 m. Je to úžin sekvoje. Vyskytuje sa v národnom parku Redwood. Bol objavený 25.8. 2006. Má objem dreva 502 m³, a je starý približne 700 - 800 rokov.

Najmenej náročný ihličnatý strom: Smrek

Ďalšie informácie:

Až 8 - 10 rokov po vysadení má smrek možnosť dosiahnuť až 2 m. V prípade výkudu, života je korma súčasťou.

Najvyššie vystupujúci listnatý strom: Lípa malolistá

Ďalšie informácie:

Považuje sa za symbol slovanov. Rastie na v Európe až po Žapad Sibíri a v pohorí Kaukaz. Môže sa dožiť až 600 rokov. Dorastie do výšky 30 m. Listy sú dlhé 5 cm.

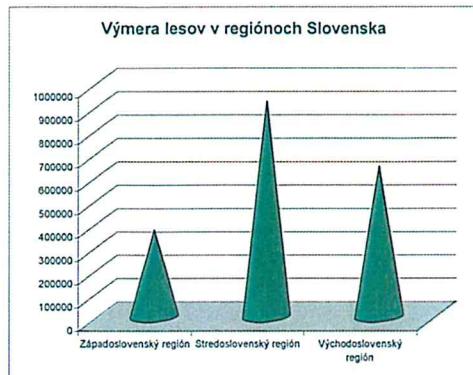
Najodolnejší strom: Araukária antická

Ďalšie informácie:

Nachádza sa v Čile. Ktorí dorastie 40 metrov do výšky s priemerom kmeňa 2 m. Najstarší zdokumentovaný jedinec má 834 letokruhov. Čiže sa predpokladá, že sa môže dožiť 1000 rokov. Na svete je už asi 150 miliónov rokov. Je to živa fosília.



Úloha 2: Les – to nie sú len stromy



Lesy Slovenskej republiky sa rozkladajú na porastovej ploche 1 932 000 ha, čo tvorí niečo menej ako polovicu celkovej výmery Slovenska. Zalesnenie jednotlivých regiónov Slovenska zobrazuje graf. V regióne najbohatšom na lesy sa v Banskej Bystrici nachádza Generálne riaditeľstvo Lesov SR, š. p. Mesto Zvolen je centrom slovenskej lesníckej a drevárskej vedy. Sídli tu Ústav ekológie lesta SAV, Národné lesnícke centrum, Technická univerzita s Lesníckou a Drevárskou fakultou a ďalšie inštitúcie.



Odpovedz na otázky:

Ktorý regón je najchudobnejší na lesy ?

Západoslovenský.....

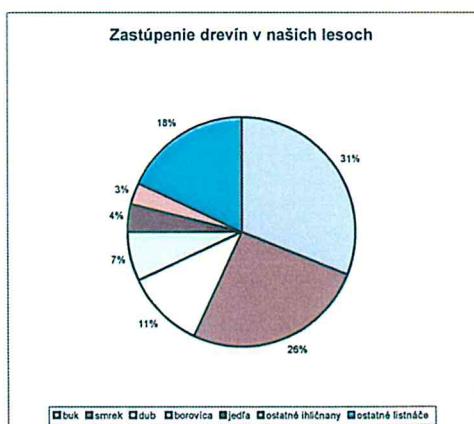
Ktorý regón má výmeru menšiu ako 700 000 hektárov?

Západoslovenský, Východoslovenský.....

Ktoré mesto je centrom slovenskej lesníckej a drevárskej vedy a v ktorom regióne sa nachádza ?

Zvolen, Stredoslovenský region.....

Pomocou grafu urči:



Najrozšírenejšiu listnatú drevinu násich lesov: buk.....

Najrozšírenejšiu ihličnatú drevinu násich lesov: smrečka.....

Súčet počtu percent listnatých drevín:

.....

Súčet počtu percent ihličnatých drevín:

.....

Porovnaj celkové zastúpenie drevín:
ihličnaté dreviny listnaté dreviny

Pracovný list Rekordy stromov

Úloha 1



S využitím literatúry a internetu vyhľadaj rekordérov spomedzi stromov na Slovensku. Doplň ďalšie zaujímavosti o nich, prípadne nalep obrázky nájdených stromov.

Najrýchlejší rastúci strom: *Paulownia*.....

Ďalšie informácie:

Paulownia je strom vysoký až 15 m., k ovoloisan bukovou a exobchym vekom. Má napodné, veľké až 6,5 cm. široké výrovné protislojné a odpadavé listy.

Najvyšší strom: *Hyperion*.....

Ďalšie informácie:

Hyperion je v súčasnosti najvyšší strom na Zemi. Dosahuje výšku 115,61 metrov. *Hyperion* bol objavený 25. augusta 2006.

Najmenej náročný ihličnatý strom: *Buk lesný*.....

Ďalšie informácie:

Strom je vysoký 30-40 m. Slovenská rastava je hololistí. Holostava je výjivoučia až píska vysokou vekou premenlivého stromu. Vyskytuje sa v čiernom orešníku a v lesoch.

Najvyššie vystupujúci listnatý strom: *Lipta malolistá*.....

Ďalšie informácie:

Dosahuje do výšky 30 metrov, korení má menšiu vidiecku, korekty sú vysoké až 10 cm. Česnečkové listy sú dve až 5 cm x 2,5 cm.

Najodolnejší strom: *Abécia*.....

Ďalšie informácie:

Abécia sú puky a stromi, drenné liany, mnohé druhy majú mnohé výhody. Pravidelná hmotnosť až 1200 kg / 300 rok.



Naše hodnotenie spoločného, polročného výstupu realizovaného prostredníctvom aktivít

„Triedenie odpadu v našej škole, Starostlivosť, zakoreňovanie, presádzanie o izbové rastliny, zdravý životný štýl, výstup na Kilimandžáro.,,

Členovia klubu č.1 sa spoločne zhodli, že považujú spoločné aktivity pre žiakov za veľmi prínosné. Nami zvolené aktivity žiakov veľmi zaujali, aktivity boli súčasťou tém v triedach na 1.stupni a 2.stupni. Žiaci si okrem všeobecných znalostí rozvíjali komunikačné a prezenčné schopnosti. Žiaci sa naučili ako správne separovať odpadky. Pre žiakov sa separovanie stalo každodennou súčasťou. Naučili sa rozmnožovať a presádzat izbové rastliny. Kde našu školu skrášlili izbové rastliny. Naučili sa, aká dôležitá je konzumácia ovocia, zeleniny. Učitelia žiakov povzbudzovali, chválili za vykonané aktivity.

11.Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Guttová
12.Dátum	7.2.2022
13. Podpis	Guttová
14.Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Chrapová
14. Dátum	9.2.2022
16.Podpis	Mgr. Chrapová

Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné