

Miesięczny plan pracy dydaktyczno- wychowawczej w grupie dzieci 4 letnich

„Biedronki”

Grudzień 2023

Kregi i bloki tematyczne:

I tydzień: W świecie Świętego Mikołaja

II tydzień: Święta za pasem, w domu pachnie lasem

III tydzień: Porządkami czas się zająć, goście zaraz przybywają

IV tydzień: Witamy Nowy Rok



### **ZADANIA PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE:**

- Budowanie uczucia zaufania i bezpieczeństwa w grupie rówieśniczej.
- Umiejętność wypowiedzania się na określony temat.
- Rozwijanie odpowiedzialności za poszanowanie sprzętów i zabawek jako wspólnej własności.
- Kształcenie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.
- Kształtowanie świadomości dbania o higienę ciała i własne bezpieczeństwo
- Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody występujące w naturze, literaturze i sztuce.
- Rozpoznawanie przez dzieci zabawek za pomocą dotyku i nazywanie je.
- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności oraz zwracania się do osób dorosłych i rówieśników w sposób kulturalny.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zjawisk atmosferycznych, podczas pobytu na świeżym powietrzu: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach.
- Obserwowanie pracy ludzi w otoczeniu. Zapoznanie z pracą górnika, malarza, inspirowane zabaw tematycznych związanych z określonym zawodem.

### **KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:**

#### **3 filary Planu Daltońskiego:**

##### **1. Współpraca:**

- Zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej.
- Uczestniczy w zabawach tematycznych.
- Integruje się z grupą rówieśniczą.
- Obdarza uwagę inne dzieci oraz dorosłych.

##### **2. Samodzielność:**

- Dbą o swoje zdrowie i higienę, zna etapy mycia rąk.
- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Wypowiada się na określony do zajęć temat.
- Potrafi używać różnej formy tekstury plastycznej do tworzenia prac.
- Naśladuje różne bajkowe postacie, wczuwa się w rolę. Naśladuje postacie i ich stany emocjonalne.
- Wie czym zajmuje się górnik oraz malarz.

- Bierze udział w przedstawieniach.

### **3. Odpowiedzialność:**

- Potrafi rozwiązać konflikt drogą negocjacji.
- Przestrzega zasad higieny podczas spożywania posiłków.
- Uczy się swojej roli.

### **ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:**

- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw.
- Spacer alejkami osiedla – obserwacja przyrody i zmian zachodzących w przyrodzie.
- Zabawy i gry zespołowe:
  - „” – zabawa z elementami rzutu do celu
  - „Wieziemy choinkę” – zabawa bieżna
  - „Mikołaj i aniołki” – zabawa z elementami pantomimy

### **FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW:**

- ✓ Konsultacje indywidualne:

Mgr Agata Dziekońska – środa w godz. 12.30-13.30

Mgr Aleksandra Wieczorek – środa w godz. 11.30-12,30

- ✓ Artykuł (udostępnienie artykułu na gazetkę informacyjną) pt. „Rozwój emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym”

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
04.12.2023	PONIEDZIAŁEK „W świecie Świętego Mikołaja”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, rysowanie kredkami ołówkowymi i świecowymi obrazków, zabawy klockami oraz samochodami.</li> <li>• Poranek taneczny z zumbą</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia oddechowe. Wydech nosem – wdech ustami.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej.</li> <li>• j.łaciński- poznajemy słowo: „Decembris – grudzień”</li> <li>• „Kim jest starszy pan z siwą brodą w czerwonym kubraczku?” zagadki tekstowe dotyczące Świętego Mikołaja.</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,6,7</b> <b>1,6,9</b> <b>4,6,8,9</b> <b>3,5,6,7,11,19,20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU Od bazgrania do pisania: sesja nr 14 – „Płyty CD”</li> <li>• Program literacki „Złotowłosa i trzy misie” – modelowanie wizualno-przestrzenne.</li> <li>• Rytmika – „Kochany Mikołaj” nauka piosenki metodą ze słuchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie łączy modele epizodów z obrazkami epizodów.</li> <li>• Układa wszystkie epizody w prawidłowej kolejności (w Bajkowy Pociąg).</li> <li>• Tworzy szkielet bajki.</li> <li>• „Odczytuje” model epizodu, tzn. odczytuje układ figur zastępczych, jako odpowiedź podczas szczegółowego odtwarzania istotnych elementów epizodów bajki.</li> <li>• „Zapisuje” model epizodu, tzn. używa modelowania wizualno-przestrzennego</li> <li>• Wypełnia dostępną powierzchnię kołami.</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć, że namalowało płytę kompaktową.</li> <li>• Uczy się piosenki słuchając jej.</li> <li>• Doskonali słuch muzyczny.</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie bajki w ramach Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „BAJKI- POMAGAJKI”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.</li> <li>• Poznajemy zawody – górnik. Rozmowa na temat zawodu.</li> <li>• „Chrupie śnieżek pod nogami” – ćwiczenia ortofoniczne.</li> <li>• Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań oraz według zainteresowań dzieci.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
05.12.2023	WTOREK „W świątce Świętego Mikołaja”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, rysowanie kredkami ołówkowymi i świecowymi obrazków, zabawy klockami oraz samochodami,</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką ludową – krakowiak</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka – wyrazy dźwiękonaśladowcze z głoskami „sz”, „cz”, „ś”, „r”</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński- poznajemy słowo „Decembris– grudzień”</li> <li>• „Ola i Święty Mikołaj” – wysłuchanie opowiadania i rozmowa kierowana na jej temat.</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8</b> <b>2,7,9</b> <b>4,5,7</b> <b>1,5,6,8,9,11,</b> <b>15,21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka sensoryczna sesja nr 44 – „Tak zielony jak...”</li> <li>• j. angielski – „Gogo’s Adventures with English” – „I can swim”</li> <li>• Profilaktyka korekcyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymyśla przedmiot tego samego koloru zgodnie z podanym wzorcem.</li> <li>• Rozwija kreatywność.</li> <li>• Ćwiczy rozpoznawanie i identyfikację kolorów.</li> <li>• Rozwija umiejętność klasyfikacji kolorów.</li> <li>• Poprawnie wymawia słowa.</li> <li>• Dokonuje prób powtarzania angielskich zwrotów ze słuchu.</li> <li>• Prawidłowo wykonuje ćwiczenia.</li> <li>• Pogłębia znajomość własnego ciała.</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadran z bajką” – słuchanie bajki „Zagubiony list Świętego Mikołaja”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy dziecięcych aranżacjach muzyki klasycznej.</li> <li>• „Ile prezentów zapakowali pomocnicy?” – zabawa z przeliczaniem elementów.</li> <li>• Zabawy dowolne według upodobań dzieci.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
06.12.2023	ŚRODA „W świecie Świętego Mikołaja”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką klasyczną</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: zabawy logorytmiczne</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: „Decembris - grudzień”</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>5,7,8,9</b> <b>7,8</b> <b>5,7,8,9</b> <b>1,5,8,11,13,</b> <b>14,19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU- konstrukcje sesja nr 39 – „Fantazyjne płoty”. Budowanie różnych płotów ze schematem perspektywy z przodu.</li> <li>• Spotkanie ze Świętym Mikołajem</li> <li>• Zajęcia plastyczne: wyklejanie przy pomocy czerwonych kulek z bibuły oraz waty sylwetki Świętego Mikołaja.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem woreczków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduje płot dokładnie dopasowując klocki do pełnowymiarowego schematu widoku z przodu.</li> <li>• Buduje konstrukcję na podstawie odczytanego przez siebie.</li> <li>• Buduje konstrukcję trójwymiarową w oparciu o skalowany schemat dwuwymiarowy.</li> <li>• Wizualizuje przedmioty rzeczywiste przedstawione na schemacie dwuwymiarowym.</li> <li>• Ćwiczy motorykę małą.</li> <li>• Precyzyjnie wykonuje prace plastyczną.</li> <li>• Prawidłowo wykonuje ćwiczenia pokazane przez nauczyciela.</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Mikołaj i jego renifery”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy odgłosach natury</li> <li>• „Sanie Świętego Mikołaja” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kąciakach tematycznych</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>	

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
07.12.2023	CZWARTEK „W święcie Świętego Mikołaja”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczno – muzyczny w rytmach bębnow.</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny. Wypowiadanie słów: „dżdżysty”, „szal”, „czerwień”.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: „Decembris - grudzień”</li> <li>• „Gdzie teraz może być Mikołaj?” – rozważania przy mapie świata.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,5,8,9 2,9 1,4,5,7,8 1,5,7,11,12, 14,21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia artystyczne – „Taniec reniferów” – piosenka z pokazywaniem.</li> <li>• Kodowanie na dywanie: prezenty w worze – układanie według wzoru podanego przez nauczyciela.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem ścieżki sensorycznej.</li> <li>• J. angielski – „Gogo’s Adventures with English” – „You’re big”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo koduje i odkodowuje</li> <li>• Wykonuje prawidłowo ćwiczenia</li> <li>• Zachowuje skupienie w trakcie wykonywania zadań z kodowania</li> <li>• Bierze udział w zabawach muzyczno - ruchowych</li> <li>• Prawidłowo wykonuje pokazane ćwiczenia</li> <li>• Bierze udział w zabawach grupowych</li> <li>• Prawidłowo powtarza słowa</li> <li>• Uważnie słucha i powtarza za nauczycielem</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadran z bajką” – słuchanie bajki „Karolek i Święty Mikołaj”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach.</li> <li>• „Galop renifera” – zabawa ruchowa ze skokiem obunóż i naprzemiennym.</li> <li>• Zabawy konstrukcyjne klockami o różnej fakturze.</li> <li>• Swobodne zabawy w wybranych kąciach tematycznych, zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
08.12.2023	PIĄTEK „W świecie Świętego Mikołaja”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek – muzyka z różnych stron świata: w rytmie indiańskich bębnów</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j.łaciński: utrwalamy słowo: „Decembris - grudzień”</li> <li>„Czym żywią się renifery?” – rozmowa kierowana z wykorzystaniem plansz dydaktycznych.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,5,6,8,9 2,9,10,11 1,4,5,6 1,5,7,9,11,18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program ekologiczno-zdrowotny – „Zwierzęta z naszych lasów, gór i rzek”.</li> <li>Joga: Bajka świąteczna o Mikołaju, cz. I</li> <li>Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu z wykorzystaniem szarf oraz hula-hop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia.</li> <li>Doskonali orientację w przestrzeni i schemacie własnego ciała.</li> <li>Doskonali sprawność ruchową.</li> <li>Zna zwierzęta oraz ptaki żyjące w lesie i potrafi je nazwać: niedźwiedź brunatny, wilk, lis, sarna, jelen, dzik, zając, sowa, dzięcioł, kozica, ryś, świstak, bóbr, borsuk.</li> <li>Potrafi naśladować w zabawie sposoby poruszania się i odgłosy wybranych zwierząt.</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Zagubiony list do Świętego Mikołaja”.</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej.</li> <li>„Szept i krzyk” – zabawa artykulacyjno-fonacyjna.</li> <li>Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych podejmowane z inicjatywy dzieci.</li> </ul>		



Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
11.12.2023	PONIEDZIAŁEK „Święta za pasem, w domu pachnie lasem”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek muzyczny z muzyką klasyczną</li> <li>j. łaciński: poznajemy słowo: „Bauble - bombka”</li> <li>Ćwiczenia narządów artykulacyjnych: dmuchanie na wymagowany talerz, chuchanie na dłoń, cmokanie, klaskanie.</li> <li>„Co robimy przed świętami w domu?” – rozmowa kierowana na temat porządków i przygotowań.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,5,6,7 2,6,9 5,7,9 2,3,5,6,7,9,11, 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU Od bazgrania do pisania: sesja nr 15 – „Okna”</li> <li>Program literacki „Złotowłosa i trzy misie” – werbalizacja i teatralne przedstawienie bajki przy użyciu modelu wizualno-przestrzennego.</li> <li>Rytmika – „Była noc” nauka piosenki z pokazywaniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje i prawidłowo interpretuje figury zastępcze, rozpoznaje wydarzenia z bajki, które pasują do odpowiednich modeli epizodów.</li> <li>Płynnie opowiada wydarzenia z bajki z użyciem modeli epizodów, jako podpowiedzi.</li> <li>Opowiada całą bajkę bez pomocy mediatorów zewnętrznych.</li> <li>Naśladuje różne bajkowe postacie, wczuwa się w rolę.</li> <li>Odgrywa prawidłowe kwestie w (mniej więcej) prawidłowym momencie przedstawienia.</li> <li>Eksperymentuje starając się wykorzystać całą powierzchnię do namalowania prostokątów.</li> <li>Wypełnia dostępną powierzchnię prostokątami.</li> <li>Potrafi wytłumaczyć, że namalowało okna domu.</li> <li>Bierze udział w zabawach grupowych</li> <li>Rozwija poczucie rytmu</li> <li>Wymyśla ruch do muzyki</li> <li>Powtarza ruchy za nauczycielem</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Historia o aniołku i bożonarodzeniowej gwiazdce”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach</li> <li>„Zabawki na choinkę” - zabawa muzyczno-ruchowa</li> <li>Doskonalenie sprawności motoryki małej – robienie łańcucha z pasków z papieru kolorowego.</li> <li>Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
12.12.2023	WTOREK „Święta za pasem, w domu pachnie lasem”		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek muzyczny z muzyką regionalną „Jawor”</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: dmuchanie baloników przy pomocy słomki.</li> <li>• Ćwiczenia z zakresu integracji bilateralnej.</li> <li>• j. łąciński: poznajemy słowo: „Bauble - bombka”</li> <li>• „Zawsze zielone drzewka” – rozmowa na temat drzew iglastych, prezentacja obrazków i ilustracji.</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8</b> <b>2,9</b> <b>4,5,7</b> <b>1,5,8,11,15,</b> <b>21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka sensoryczna sesja nr 45 – „Potłuczone talerze”.</li> <li>• j. angielski - „Gogo’s Adventures with English” – „We’re Hungry”</li> <li>• Profilaktyka korekcyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wizualnie łączy potłuczone połówki talerzy.</li> <li>• Rozwija umiejętność wzrokowego szacowania wielkości.</li> <li>• Prawidłowo wykonuje ćwiczenia.</li> <li>• Bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej.</li> <li>• Prawidłowo powtarza słowa.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Przekorny renifer”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach.</li> <li>• „Dzieci w lesie” – zabawa ruchowa.</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
13.12.2023	ŚRODA „Święta za pasem, w domu pachnie lasem”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek z muzyką popkulturową.</li> <li>• Ćwiczenia oddechowe – wdychanie świątecznych zapachów.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: „Bauble - bombka”</li> <li>• „Historie choinkowych bombek” – opowiadania twórcze.</li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4,5,6,7</b> <b>2,9</b> <b>1,4,5,7,8</b> <b>1,8,9,11,12,14,</b> <b>15,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU- konstrukcje sesja nr 40 – „Pokaz lotniczy” – budowanie różnych samolotów wykorzystując pojedynczy plan.</li> <li>• Zajęcia plastyczne: własnoręczne wykonanie bombek przy użyciu styropianowych kul i cekinów.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem hula hop i piłeczek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa różne części samolotów i orientuje się w ich funkcjach.</li> <li>• Rozpoznaje podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi samolotami w oparciu o obrazki i konstrukcje z klocków.</li> <li>• Rysuje plan – uogólnioną koncepcję wizualną konstrukcji samolotu, odrzutowca.</li> <li>• Rysuje kilka samolotów na podstawie jednego planu.</li> <li>• Buduje symetryczny samolot.</li> <li>• Wykonuje do końca wspólne zadanie.</li> <li>• Starannie wykonuje prace plastyczną.</li> <li>• Prawidłowo dozuje klej.</li> <li>• Ćwiczy chwyt pęsetkowy.</li> <li>• Prawidłowo wykonuje ćwiczenia.</li> <li>• Orientuje się w schemacie własnego ciała.</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Bajka o choince”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej.</li> <li>• „Magiczne pudełko” – rozpoznawanie za pomocą dotyku kształtów ukrytych w pudełku.</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kąciach zainteresowań.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
14.12.2023	CZWARTEK „Święta za pasem, w domu pachnie lasem”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek z muzyką klasyczną.</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia usprawniające język: „Konik jedzie na przejażdżkę” – naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, „Chomik” – wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j.łaciński: utrwalamy słowo: „Bauble - bombka”</li> <li>„Świąteczne kartki” – oglądanie zebranych świątecznych kartek i rozmowa na ich temat.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	5,6,7 9 5,6,7 1,5,7,11,12, 14,19,21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia artystyczne – „Kartka bożonarodzeniowa” – wykonanie kartki metodą dekupażu.</li> <li>Kodowanie na dywanie: układanie świątecznych dekoracji (bombek, łańcuchów, aniołków) w zaproponowanym przez nauczyciela porządku.</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – ćwiczenia równoważne.</li> <li>J. angielski - „Gogo’s Adventures with English” – „She’s got a towel”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowo koduje i odkodowuje.</li> <li>Wykonuje prawidłowo ćwiczenia.</li> <li>Współpracuje w parze.</li> <li>Zachowuje spokój i uważność w trakcie wykonywania ćwiczeń równoważnych.</li> <li>Prawidłowo powtarza słowa.</li> <li>Rozwija poczucie estetyki.</li> <li>Wykonuje pracę z wykorzystaniem różnych technik.</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Elf do zadań specjalnych”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>Poznajemy zawody: malarz.</li> <li>„Jakie pejzaże maluje nam zima?” – zabawa skoncentrowana na preorientacji zawodowej.</li> <li>Swobodne zabawy w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krağ tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
15.12.2023	PIĄTEK „Święta za pasem, w domu pachnie lasem”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Muzyczny poranek z muzyką etniczną – w indiańskiej wiosce.</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia podniebienia miękkiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmęczony piesek – język wysunięty z szeroko otwartych ust, wdychanie i wydychanie powietrza ustami.</li> <li>- Chory krasnoludek – kaszlenie z językiem wysuniętym z ust.</li> </ul> </li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: „Bauble - bombka”</li> <li>• „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać” – wysłuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny, rozmowa na temat przeczytanego tekstu literackiego.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,5,6,8,9 2,9,10,11 4,5,6 1,5,7,9,11,18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program ekologiczno-zdrowotny: „Co zimą jedzą zwierzęta?”</li> <li>• Joga: „Bajka świąteczna o Mikołaju” cz. II</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne na holu – ćwiczenia z wykorzystaniem klocków terapeutycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie konieczność dożywania zwierząt w okresie zimowym.</li> <li>• Bierze czynny udział w akcji „Głodne ptaki”.</li> <li>• Orientuje się w schemacie własnego ciała.</li> <li>• Ćwiczy uważność.</li> <li>• Poprawnie wykonuje ćwiczenia z klockami terapeutycznymi.</li> <li>• Poprawnie pokonuje slalom.</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „Jak wół i osioł trafili do stajenki”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy odgłosach lasu.</li> <li>• „Znajdź swoją parę” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>• „Nasz wymarzony dom” – zabawy konstrukcyjne na dywanie.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
18.12.2023	PONIEDZIAŁEK „Porządkami czas się zająć, goście zaraz przybywają”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek z muzyką klasyczną J. Straussa</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia podniebienia miękkiego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– ziewanie,</li> <li>– kaszlenie z językiem wysuniętym na zewnątrz jamy ustnej,</li> <li>– chrapanie na wydechu i wdechu,</li> </ul> </li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej.</li> <li>j. łaciński: poznajemy słowo: „Festum – święta”</li> <li>„Mróz” – wysłuchanie wiersza E. Szymanowskiego – rozmowa na temat wiersza.</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,6,7</b> <b>1,2,6,8</b> <b>5,7,9</b> <b>1,5,6,9,14,19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU Od bazgrania do pisania: sesja nr. 16 – „Książki”</li> <li>Program literacki – „O chatce i jej mieszkańcach” – wprowadzenie do bajki – powtórzenie sesji.</li> <li>Rytmika – taniec śnieżynek do muzyki „Somewhere in my memory”</li> <li>Spacer po najbliższej okolicy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z uwagą słuchać bajki oraz dzielić się własnymi spostrzeżeniami na jej temat.</li> <li>Nazywa i opisuje każdą postać.</li> <li>Szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące bajki.</li> <li>Wyjaśnia, jak czują się poszczególne postacie w różnych momentach bajki.</li> <li>Rozpoznaje różne postacie.</li> <li>Naśladuje poszczególne postaci i ich stany emocjonalne.</li> <li>Eksperymentuje starając się wykorzystać całą powierzchnię do namalowania prostokątów.</li> <li>Wypełnia dostępną powierzchnię prostokątami.</li> <li>Potrafi wytłumaczyć, że namalowało książki.</li> <li>Rozwija poczucie rytmu.</li> <li>Potrafi odwzorować ruchy pokazane przez nauczyciela.</li> <li>Zachowuje bezpieczeństwo podczas spaceru.</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Rudolf czerwono nosy renifer”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</li> <li>„Spacer po głębokim śniegu” - opowieść ruchowa</li> <li>Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
19.12.2023	WTOREK „Porządkami czas się zająć, goście zaraz przybywają”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe.</li> <li>• Poranek taneczno-muzyczny: fitness dla dzieci.</li> <li>• Ćwiczenia oddechowe „Baloniki” – dzieci leżą na plecach z rękoma położonymi na przeponie. Na znak nauczyciela robią głęboki, szybki wdech, a następnie długi wydech na głosce „s”.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński- poznajemy słowo: „Festum – święta”</li> <li>• „Pomocnicy” – rozmowa na temat zakresu pomocy w porządkach przedświątecznych.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,5,8 2,9 4,5,7 1,5,8,11,21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka sensoryczna sesja nr 46 – „Tęczowa aplikacja”.</li> <li>• Klub małego kinomaniaka – bajka na taśmie filmowej.</li> <li>• j. angielski - „Gogo’s Adventures with English” – „I want a jumper please”.</li> <li>• Profilaktyka korekcyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie istotę sekwencji kolorystycznych.</li> <li>• Układa kolorowe paski tak, by odwzorować kolorystykę tęczy.</li> <li>• Prawidłowo wymawia słowa w języku angielskim.</li> <li>• Bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych.</li> <li>• Wykonuje prawidłowo ćwiczenia.</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – wysłuchanie opowiadania „Boże Narodzenie sowy Jonatana”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.</li> <li>• „Wycieramy kurze” – zabawa naśladowcza.</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
20.12.2023	ŚRODA „Porządkami czas się zająć, goście zaraz przybywają”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne.</li> <li>• Muzyczny poranek z muzyką jazzową.</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Ćwiczenia języka: wysuwanie i chowanie języka, przesuwanie języka od kącika do kącika ust, przeskakiwanie językiem od ząbka do ząbka (liczenie zębów),</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: „Festum – święta”</li> <li>• „Co tak hałasuje?” – zagadki słuchowe, rozpoznawanie dźwięków sprzętów domowego użytku.</li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p style="text-align: center;">5,7,8 6 5,7 1,8,11,12,14, 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU- konstrukcje sesja 41 – „Park lalek”</li> <li>• Zajęcia plastyczne: wykonanie gwiazdek z rolek po papierze toaletowym.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z użyciem małych piłeczek i pachołków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu.</li> <li>• Łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję.</li> <li>• Pracuje samodzielnie w odniesieniu do wszystkich aspektów zadania.</li> <li>• Osiąga dobre rezultaty bez prośzenia nauczyciela o pomoc.</li> <li>• Ćwiczy orientację w schemacie własnego ciała</li> <li>• Doskonali umiejętność dozowania kleju oraz farby</li> <li>• Starannie wykonuje pracę plastyczną</li> <li>• Rozwija poczucie estetyki</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – „Świąteczny anioł”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach.</li> <li>• „Naśladujemy głosy”- zabawa z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi.</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kącicach zainteresowań.</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		



Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
21.12.2023	CZWARTEK „Porządkami czas się zająć, goście zaraz przybywają”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne.</li> <li>• Poranek muzyczny w rytmach świątecznych piosenek popkulturowych.</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: wypychanie językiem policzków, – unoszenie czubka języka do górnych i dolnych zębów, – klaskanie językiem – przyklejanie strony grzbietowej języka</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: „Festum – święta”.</li> <li>• „Sprzęt do zadań specjalnych” – oglądanie ilustracji sprzętów gospodarstwa domowego. Rozmowa kierowana na temat używanych sprzętów. Przeporządkowywanie do konkretnych pomieszczeń.</li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p><b>4,5,6,8</b> <b>2,6</b> <b>1,4,5</b> <b>1,6,8,12,14,</b> <b>19,21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia artystyczne – malowanie ekspresyjne do muzyki A. Vivaldiego „Zima”</li> <li>• Kodowanie na dywanie – „złota, czerwona, srebrna” – z wykorzystaniem bombek</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem własnego ciała – ćwiczenia rozciągające.</li> <li>• J. angielski - „Gogo’s Adventures with English” – „Where’s Gogo?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo koduje i odkodowuje.</li> <li>• Wykonuje prawidłowo ćwiczenia.</li> <li>• Potrafi wykorzystać swoje ciało do ćwiczeń.</li> <li>• Potrafi orientować się w schemacie własnego ciała.</li> <li>• Kształtuje wrażliwość estetyczną i muzyczną.</li> <li>• Potrafi wyrazić siebie poprzez malowany obraz.</li> <li>• Poprawnie powtarza słowa.</li> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych.</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki pt. „Świąteczny żłobek”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy odgłosach szumu drzew.</li> <li>• „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa ruchowa.</li> <li>• Swobodne zabawy w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
22.12.2023	PIĄTEK „Porządkami czas się zając, goście zaraz przybywają”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczno–muzyczny: ćwiczenia aerobowe</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: dmuchanie piłeczek pingpongowych przy pomocy słomki.</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j.łaciński: utrwalamy słowo: „Festum – święta”</li> <li>„Choinka” – wysłuchanie wiersza B. Lewandowskiej. Rozmowa na temat kogo najchętniej zapraszają na święta, z kim najczęściej je spędzają oraz z czym kojarzą się święta Bożego Narodzenia.</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>5,6,8</b> <b>2,6,10,11</b> <b>5,7,8</b> <b>5,14,18,21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program ekologiczno-zdrowotny – „Piękne i niebezpieczne góry”.</li> <li>Joga: „Christmas kids yoga”</li> <li>Ćwiczenia gimnastyczne z zakresu mobilności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie, że w górach poruszamy się po oznaczonych szlakach; rozpoznaje kolory podstawowe: żółty, biały, niebieski, zielony, czerwony i inne.</li> <li>Uczestniczy w zabawach tropiących wykorzystujących oznakowanie z górskich szlaków</li> <li>Wskazuje na podstawie wiedzy i własnych doświadczeń ilustracje przedstawiające góry.</li> <li>Ćwiczy orientację we własnym ciele.</li> <li>Trenuje uważność.</li> <li>Ćwiczy poczucie równowagi.</li> <li>Zachowuje bezpieczeństwo w trakcie ćwiczeń.</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Pierwsza gwiazdka”.</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>„Choinki i zajaczki” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>Zabawy swobodne wedle zainteresowań dzieci.</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
25.12.2023	PONIEDZIAŁEK	Zajęcia poranne			
		I – OF II – OE III – OS IV – OP		I dzień świąt Bożego Narodzenia – dzień wolny od zajęć dydaktycznych	
		Zajęcia popołudniowe			

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
26.12.2023	WTOREK	<b>Zajęcia poranne</b>			
		I – OF II – OE III – OS IV – OP		<b>II dzień świąt Bożego Narodzenia            – dzień wolny od zajęć            dydaktycznych</b>	
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>			

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
27.12.2023	ŚRODA „Witamy Nowy Rok”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek z muzyką klasyczną.</li> <li>Ćwiczenia podniebienia miękkiego: ziewanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- kaszlenie z językiem wysuniętym na zewnątrz jamy ustnej</li> <li>- chrapanie na wdechu i wydechu</li> <li>- oddychanie: wdech przez nos, wydech przez usta</li> </ul> </li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j. łaciński – poznajemy słowo „Annus faustus – Nowy Rok”</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,6,7,8 2,9 4,5,7 8,11,12,14,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU - konstrukcje sesja nr 42 – „Detektywi schematów – która piramida? Który dom?” Wybór schematu odpowiadającego konstrukcji trójwymiarowej</li> <li>Zajęcia plastyczne: ozdabianie balonów na zabawę sylwestrową.</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem elementów metody W. Sherborne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopasowuje konstrukcję do schematu.</li> <li>Nazywa klocki wykorzystane w konstrukcjach trójwymiarowych i ich graficzne wizerunki.</li> <li>Dobiera i klocki potrzebne do budowy piramidy i właściwie porządkuje je.</li> <li>Buduje piramidy i domy zgodnie ze schematami ich widoku z przodu.</li> <li>Dobiera kolorystykę odpowiednią do posiadanego balona.</li> <li>Orientuje się w schemacie własnego ciała.</li> <li>Wykorzystuje własne ciało do ćwiczeń.</li> <li>Ćwiczy orientację ciała w przestrzeni.</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Mikołaj przypadek i wieczny wypadek”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>„Balonik” – zabawa rytmiczna.</li> <li>Zabawy swobodne w wybranych kąciach zainteresowań</li> <li>Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
28.12.2023	CZWARTEK „Witamy Nowy Rok”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek z muzyką klasyczną – W. A. Mozart – „Czarodziejski flet” – własna taneczna improwizacja utworu</li> <li>Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie balonika.</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>J. łąciński – utrwalamy słowo „Annus faustus – Nowy Rok”</li> <li>„Niezwykła podróż sylwestrowego balonika” – twórcza opowieść dzieci.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,5,7,8 6 4,5,8 5,6,8,11,14, 15,21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia artystyczne – „Jak się czuję kiedy...” – zajęcia z zastosowaniem metody dramy.</li> <li>Kodowanie na dywanie z użyciem kubeczków.</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem klocków terapeutycznych</li> <li>J. angielski - „Gogo’s Adventures with English” – powtórzenie słówek z lekcji 1-7.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowo koduje i odkodowuje pokazany schemat.</li> <li>Buduje zgodnie z przykładem.</li> <li>Doskonali koordynację wzrokowo-ruchową.</li> <li>Prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia.</li> <li>Prawidłowo powtarza słowa w języku angielskim.</li> <li>Bierze udział w zabawach grupowych.</li> <li>Wyczuwa różne emocje – strach, złość, radość.</li> <li>Wczuwa się w rolę odgrywaną w trakcie scenki.</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – „Kubuś Puchatek i przyjaciele”.</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach.</li> <li>„Rzut balonem” – zabawa z wykorzystaniem elementów rzutu i celowania.</li> <li>Swobodne zabawy w grupach łączonych.</li> </ul>		

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
29.12.2023	PIĄTEK „Witamy Nowy Rok”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek muzyczny – słuchanie dźwięków przyrody , las jesienią - odgłosy natury tworzone przy pomocy instrumentów etnicznych</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: Kręcenie czubkiem języka za dolnymi zębami, rozciąganie warg w szerokim uśmiechu.</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j. łaciński: utrwalamy słowo: „Annus faustus – Nowy Rok”</li> <li>„Sylwestrowa zabawa” – rozmowa na temat bezpieczeństwa w trakcie sylwestrowej nocy.</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>5,7,8</b> <b>6,7,11</b> <b>4,5,9</b> <b>2,5,6,9,11,18,19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program ekologiczno-zdrowotny – „Gdzie zimą człowiek szuka witamin?”</li> <li>Joga: „Bajka o języku”</li> <li>Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem piłeczek i hula-hop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna domowe sposoby na przeziębienie: miód, cytryna, sok z malin i aronii.</li> <li>Sporządza z przygotowanych składników odżywczy napój; wie, że pijemy tylko przegotowana wodę; rozróżnia smak mięty, cytryny, miodu, imbiru.</li> <li>Orientuje się w schemacie własnego ciała.</li> <li>Prawidłowo wykonuje przedstawiane ćwiczenia.</li> <li>Współpracuje w grupie.</li> <li>Zachowuje bezpieczeństwo w trakcie wykonywania ćwiczeń.</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadran z bajką” – słuchanie bajki „Pudełko emocji”.</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.</li> <li>„Dzieci śpią, dzieci się bawią” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</li> <li>Zabawy dowolne w wybranych kąciakach tematycznych</li> </ul>		

**Podsumowanie miesiąca: GRUDZIEŃ**

Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9														
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11												
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9														
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka	OF	18	18	18	14	18	11	11	13	4														
II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka	OE	2	13	9	18	18	8	2	3	12	3	4												
III. Społeczny obszar rozwoju dziecka	OS	4	-	-	12	17	4	12	6	5														
IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka	OP	12	2	2	-	14	7	6	9	7	-	15	6	1	10	5	-	-	4	8	1	8	-	-