

**Gymnázium, Školská 26, Vrábľe**

**Plán uplatňovania  
ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA  
ZÁKAZU SEGREGÁCIE**

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

## I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

### Gymnázium, Školská 26, Vráble

Hlavný cieľ: Zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, zdravotné znevýhodnenie alebo iné faktory. Gymnázium, Školská 26, Vráble si stanovuje cieľ vytvárať prostredie, v ktorom má každý žiak rovnaké príležitosti na úspech a kde sa eliminuje akákoľvek forma segregácie. Tento cieľ zahŕňa:

- Implementáciu inkluzívnych vyučovacích metód, ktoré zohľadňujú rôznorodé potreby žiakov.
- Rovnomerné rozdelenie žiakov do tried a zabránenie vzniku homogénnych skupín na základe sociálnych a etnických faktorov.
- Posilnenie spolupráce medzi školou, rodičmi a komunitou v prospech inkluzívneho vzdelávania.
- Zavedenie pravidelného monitorovania a hodnotenia úspešnosti opatrení na elimináciu segregácie.
- Vytvorenie bezpečného a rešpektujúceho prostredia, kde každý žiak cíti akceptáciu a podporu.

Uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní znamená pre školu zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie, či nápravu identifikovaného segregáčného konania. Dokumentami školy, ktoré majú zakotvenú rovnosť vzdelávania, inkluzívne princípy, zákaz segregácie a diskriminácie, podporné opatrenia sú školský poriadok, školský vzdelávací program, pracovný poriadok, či webstránka školy. Všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy zdieľajú presvedčenie, že je prioritou rozvíjať všetkých žiakov, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, sociálny a etnický pôvod, či kultúru. Celý kolektív pracuje komplementárne, odovzdáva si navzájom skúsenosti a informácie o svojich žiakoch a ich špecifikách, ktoré je potrebné zohľadňovať. Gymnázium, Školská 26, Vráble za týmto účelom spolupracuje s viacerými inštitúciami, ktoré sú uvedené v bode IV. Podpora a spolupráca.

## II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

### Krátkodobé ciele (2025/2026)

- Vytvorenie inkluzívnej stratégie.
- Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a udržiavania inkluzívneho prostredia triedy.
- Zaviesť triednické hodiny k témam empatie, rešpektu a zvládania konfliktov.

### Strednodobé ciele (1 – 2 roky)

- Implementácia mechanizmu spätnej väzby pre žiakov, rodičov a učiteľov
- Zabezpečenie pravidelného monitorovania a hodnotenia rozdelenia žiakov do tried
- Získanie podpory od miestnych samospráv a mimovládnych organizácií
- Posilnenie spolupráce s poradenskými centrami

### Dlhodobé ciele (3+ roky)

- Trvalé zavedenie inkluzívnych opatrení do školských procesov
- Zmeny v prístupe k hodnoteniu žiakov s rôznymi potrebami
- Systematické vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inklúzie
- Vytvorenie udržateľnej inkluzívnej kultúry školy

Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a žiakov s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity; zabezpečiť rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých bez akejkoľvek formy segregácie.

Víziou školy je byť inkluzívnym, spravodlivým a bezpečným priestorom, kde sa každý žiak cíti akceptovaný, rešpektovaný a má rovnaké príležitosti na úspech bez ohľadu na svoj sociálny, etnický, kultúrny či jazykový pôvod, vierovyznanie alebo zdravotné znevýhodnenie. Víziou je

### III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodického príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Stratégia	Vytvorenie inkluzívnej stratégie školy	Zavedenie školského plánu na prevenciu segregácie	Riaditeľka školy, koordinátor prevencie	Priebežne, začiatok v šk. roku 2025/2026
Vzdelávanie zamestnancov	Zvýšiť odborné kompetencie v oblasti inkluzívnej klímy v škole	Aktualizačné a inovačné vzdelávanie k téme desegregácii	Riaditeľka školy	Priebežne podľa ponuky akreditovaného vzdelávania; 2 -krát ročne na pracovných a pedagogických poradách
Spolupráca s rodičmi	Zvýšiť participáciu rodičov na aktivitách školy Spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia	Spoločné športové a kultúrne podujatia, tvorivé dielne, rodičovské kluby, podpora dôvery	Riaditeľka školy, výchovná poradkyňa, pedagogický zbor	Priebežne počas roka
Materiály	Zvyšovanie povedomia u zamestnancov, žiakov a rodičov	Poskytovanie odborných materiálov zamestnancom, žiakom, rodičom	Koordinátor prevencie, triedni učiteľia	Priebežne 1 -krát ročne, začiatok v 1. polroku šk. roku 2025/2026

Sociálna desegregácia	Zavedenie inkluzívnych tímov	Špec. pedagóg, asistent učiteľa, špec. Psychológ, spolupráca so spoločnosťou osobnyudaj.sk, s.r.o.	Riaditeľka školy	1.polrok 2025/2026
Spätná väzba	Vytvorenie mechanizmu spätnej väzby	Zavedenie anonymného hlásenia segregácie	Riaditeľka školy, výchovná poradkyňa	Vždy pri ukončení prvého polrok a pri ukončení druhého polroka

#### IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Škola bude pri implementácii plánu aktívne spolupracovať s nasledovnými partnermi:

- **Národný inštitút vzdelávania a mládeže - NIVAM** – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávanie
  - **Zriaďovateľ** – zabezpečenie personálnych podmienok pre inkluzívne opatrenia
  - **Centrum poradenstva a prevencie** - diagnostika a podpora rozvoja detí
  - **ÚPSVaR** - v oblasti podpory rodín a detí
  - **spoločnosť osobnyudaj.sk, s.r.o.** – zabezpečenie školení pre zamestnancov, zabezpečenia poradenstva v
  - **Zapojenie rodičov a komunity**
  - **Pravidelné celoškolské aktivity** a v prípade potreby individuálne stretnutia s rodičmi
  - **Vzdelávacie aktivity školy pre rodičov**
  - **Podporné aktivity pre školu** v spolupráci s rodičmi a komunitou
- Aktívne zapájanie sa do komunitných akcií

#### **Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -**

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraníu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

#### **Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:**

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

### **Inšpiratívne materiály na podporu tolerance, inklúzie a rozmanitosti**

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detem, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)