

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE</b>		
<b>Předmět:</b>	<b>Pracovní činnosti</b>	<b>podoblast: Práce s drobným materiálem</b>	<b>1. - 3. ročník</b>



kód výstupu:	ČSP-3-1-01	výstup RVP:	<b>Žák vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.</b>			
Ročník	Školní výstupy		Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák si osvojuje základy bezpečnosti práce.		bezpečnost práce		Z	1
	Žák si vytváří návyky organizace práce.		návyky organizace práce		Z	2
	Žák tvoří jednoduché výrobky z různých materiálů.		vlastnosti materiálu - papír, karton, přírodniny, modelovací hmota		D	2
2.	Žák pracuje s papírem, modelovací hmotou, přírodninami a textilem.		tradiční a netradiční materiály		D	3
	Žák zjišťuje a porovnává vlastnosti materiálu.		papír, karton, modelovací hmota, přírodniny, textil	EV	D	2
	Žák vytváří jednoduchými postupy různé výrobky.				D	2
	Žák volí vhodné a bezpečné nástroje a pomůcky.				D	2
3.	Žák vytváří jednoduché plošné i prostorové tvary.		modelovací hmota, papír, karton, přírodniny, textil		D	3
kód výstupu:	ČSP-3-1-02	výstup RVP:	<b>Žák pracuje podle slovního návodu a předlohy.</b>			
Ročník	Školní výstupy		Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák postupuje podle slovního návodu.		práce podle pokynů a návodů		Z	2
	Žák třídí, navléká, lisuje přírodní materiál.		přírodní materiál	OSV	D	2
	Žák mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír.		papír, karton	OSV	D	2
	Žák hněte, válí, modeluje.		modelovací hmota		D	2
2.	Žák pracuje podle názorné ukázky, slovního návodu a vlastní představivosti.		práce podle pokynů a návodů s využitím osobních zkušeností		D	2
	Žák vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru.		papír, karton		D	2
	Žák trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, skládá papír.				D	3
	Žák hněte, válí, modeluje.		modelovací hmota		D	3
3.	Žák pracuje samostatně podle názorné ukázky, slovního návodu, navrhuje vlastní postup.		papír, karton		D	2
	Žák trhá, lepí, polepuje, vystřihuje, překládá, skládá, rozměřuje.				D	3
	Žák vytváří prostorové tvary z papíru.				D	3
	Žák navléká jehlu, dělá uzlík, stříhá textil, přední steh, přišívá knoflík.		textil		D	2

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE</b>		
<b>Předmět:</b>	<b>Pracovní činnosti</b>	<b>podoblast: Konstrukční činnosti</b>	<b>1. - 3. ročník</b>



<b>kód výstupu:</b>	<b>ČSP-3-2-01</b>	<b>výstup RVP:</b>	<b>Žák zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.</b>		
<b>Ročník</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata (zkratky)</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Bloomova taxonomie</b>
1.	Žák sestavuje stavebnicové prvky podle své představy.	stavebnice		D	2
	Žák montuje a demontuje.			D	2
2.	Žák sestavuje jednoduché modely podle předlohy.	práce s předlohou		D	2
	Žák vytváří vlastní i prostorové modely z jednoduchých stavebnic.	jednoduché modely ze stavebnice		D	2
	Žák zjišťuje vlastnosti materiálu.			Z	1
	Žák montuje a demontuje.			D	2
3.	Žák využívá základní dovednosti při práci se stavebnicemi.	konstrukční stavebnice, práce s předlohou		D	2
	Žák sestavuje modely podle předlohy i vlastní fantazie.		OSV	U	2
	Žák montuje a demontuje.			D	3

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE</b>		
<b>Předmět:</b>	<b>Pracovní činnosti</b>	<b>podoblast: Pěstitelské práce</b>	<b>1. - 3. ročník</b>



<b>kód výstupu:</b>	<b>ČSP-3-3-01</b>	<b>výstup RVP:</b>	<b>Žák provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování.</b>		
<b>Ročník</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata (zkratky)</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Bloomova taxonomie</b>
1.	Žák pozoruje přírodu.	základní podmínky pro pěstování rostlin		Z	1
	Žák zasévá semínka rostlin.	pěstování rostlin ze semen		D	2
2.	Žák pozoruje přírodu.	práce se záznamovými archy		Z	1
	Žák zasévá semínka rostlin, pozoruje, zapisuje, hodnotí.	základní podmínky pro pěstování rostlin	EV	D	3
3.	Žák provádí pozorování přírody, výsledky popíše a zaznamená.	záznamy a hodnocení pozorování		D	2

kód výstupu:	ČSP-3-3-02	výstup RVP:	Žák pečuje o nenáročné rostliny.			
Ročník	Školní výstupy		Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
ročník	školní výstupy		učivo	průř. tém. (zkratky)	kompetence	Bloomova t.
1.	Žák pečuje o třídní rostliny.		pokojevé rostliny		D	1
	Žák otírá listy, zalévá, odstraňuje suché listy.				D	2
2.	Žák pečuje o pokojové rostliny.		péče o pokojové rostliny		D	2
	Žák pojmenuje některé pokojové rostliny.				Z	2
3.	Žák ošetřuje rostliny.		péče o pokojové rostliny		D	3
	Žák pěstuje nenáročné rostliny na školním pozemku.		práce na školním pozemku		D	2

**Vzdělávací oblast:**

**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

**Předmět:**

**Pracovní činnosti**

**podoblast: Příprava pokrmů**

**1. - 3. ročník**



kód výstupu:	ČSP-3-4-01	výstup RVP:	Žák připraví tabuli pro jednoduché stolování.			
Ročník	Školní výstupy		Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák se orientuje v základních pravidlech správného společenského stolování.		pravidla stolování		Z	2
2.	Žák připraví stůl pro jednoduché stolování.		úprava stolu		D	2
3.	Žák zkouší nachystat jednoduchou tabuli.		úprava stolu, pravidla správného stolování		D	2

kód výstupu:	ČSP-3-4-02	výstup RVP:	Žák se chová vhodně při stolování.			
Ročník	Školní výstupy		Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák se orientuje v základních pravidlech správného společenského chování a stolování.		pravidla stolování		Z	1
2.	Žák dodržuje vhodné chování při stolování.		pravidla stolování		D	1
3.	Žák užívá pravidla společenského chování při stolování.		chování při stolování		D	2
	Žák udržuje pořádek a čistotu.				D	2