

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia (realizacja ZŚK odbywa się w placówce szkolnej)

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591.)

Celem niniejszej procedury jest ustalenie poszczególnych kroków przy organizowaniu ZŚK dla uczniów:

Krok 1

- Rozpoznanie potrzeb ucznia, barier i ograniczeń utrudniających mu pełne i aktywne uczestnictwo w zajęciach z oddziałem
- Poinformowanie rodziców o potrzebie objęcia dziecka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Krok 2

- Dostosowanie warunków edukacyjnych do potrzeb ucznia w klasie, działania podczas bieżącej pracy oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów.
- Objęcie ucznia wsparciem w formie określonych zajęć.
- Poinformowanie pisemnie rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie i wymiarze udzielanej pomocy.

Krok 3

- Okresowa ocena efektywności udzielanej pomocy.
- Ewentualnie modyfikacja udzielanego wsparcia na podstawie wniosków wynikających z oceny dotychczas podejmowanych działań.

- W przypadku braku oczekiwanych efektów – podjęcie współpracy z rodzicami w związku z potrzebą objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką.
- Przygotowanie opinii nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole (może być przekazana rodzicom lub sporządzona na wniosek poradni).

Krok 4

- Rodzice składają wniosek w poradni psychologiczno-pedagogicznej, dołączając do wniosku dokumentację określającą:
- trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole;
- w przypadku ucznia obejmowanego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia – także wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu lub szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym;
- w przypadku ucznia uczęszczającego do przedszkola lub szkoły – także opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole.

Krok 5

- Poradnia przeprowadza pogłębioną diagnozę funkcjonowania ucznia.
- We współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadza analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Uwzględniając wyniki przeprowadzonej wspólnie ze szkołą analizy, poradnia wydaje opinię – o potrzebie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką lub o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w innej formie .

Krok 6

- Złożenie w sekretariacie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, przez rodzica/ opiekuna prawnego.
- Złożenie przez dyrektora szkoły wniosku do Organu Prowadzącego przyznanie godzin na realizację ZSK.
- Wydanie decyzji przez dyrektora szkoły po uzyskaniu zgody Organu Prowadzącego.
- Szkoła organizuje wsparcie dla ucznia na podstawie dokumentu wydanego przez poradnię, w tym w przypadku opinii o potrzebie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką z uwzględnieniem: tygodniowego wymiaru godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej wychowania przedszkolnego, podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach.
- Poinformowanie rodziców/ opiekunów prawnych i wychowawcy o przyznanej uczniowie formie pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie ze złożonym dokumentem: opinia/orzeczenie.
- Poinformowanie przez wychowawcę zespołu nauczycieli uczących o przyznanej formie ppp i opracowanie tygodniowego wymiaru godzin i przedmiotów objętych ZSK zgodnie z decyzją dyrektora.
- wdrożenia działań podejmowanych przez nauczycieli ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia w przedszkolu lub szkole.
- podjęcia działań w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły.
- Okresowa ocena efektywności udzielanego wsparcia, modyfikacja działań lub decyzja o zakończeniu pomocy w określonej formie.

Dokumenty potrzebne do złożenia przez rodzica w poradni psychologiczno-pedagogicznej można pobrać ze strony: <http://ppplubon.pl/do-pobrania-dla-rodzicow/>

