Zał. Nr 1 do uchwały nr 4/2023/2024 z dnia 14.09.2023

Rady Pedagogicznej PKSP im. Św. St. Kostki w Kutnie

**PLAN PRACY SZKOŁY**

**W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

W tworzeniu planu pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2022/2023 wzięto pod uwagę:

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej Państwa;
2. Wyniki z nadzoru dyrektora z roku 2022/2023;
3. Wyniki anonimowej ankiety diagnostycznej przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców, pracowników pedagogicznych i pracowników niepedagogicznych w przygotowaniu do planu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024
4. **Zbadane problemy (w oparciu o wyniki ankiety diagnostycznej i przeprowadzonego nadzoru), na które w sposób szczególny należy zwrócić uwagę planując działania wychowawczo-profilaktyczne:**
5. Sfera fizyczna:
6. Niewłaściwe odżywianie (słodycze, fast-food, napoje energetyzujące, pomijanie niektórych posiłków zwł. śniadań);
7. Trudności z utrzymaniem porządku w miejscu pracy, nauki i zabawy;
8. Trudności z przestrzeganiem zmiany obuwia;
9. Sfera psychiczna:
10. Trudności ze skupieniem i koncentracją uwagi;
11. Trudności z przestrzeganiem zasad korzystania z komórki na terenie szkoły;
12. Część dzieci nie czuje się kochanymi i bezpiecznymi w domu;
13. Mało uczniów, gdy przeżywa problem szuka pomocy u pedagoga, psychologa, wychowawcy i próbuje radzić sobie z nim po swojemu;
14. Pojawia się problem wagarowania;
15. Zbyt długie przebywanie w sieci, częste granie w gry komputerowe;
16. Agresja zwłaszcza słowna, także poprzez komórkę, Internet;
17. Zbyt małe zainteresowanie i kontrola ze strony rodziców;
18. Pojedynczy uczniowie w tym roku mieli kontakt z różnymi używkami zwłaszcza w kl. 7.
19. Sfera intelektualna:
20. Zbyt mała motywacja do nauki;
21. Brak wiary w swoje zdolności kl. 1-3;
22. Trudności w uczeniu się matematyki;
23. Duża liczba uczniów korzysta z korepetycji zwł. z języka angielskiego i polskiego;
24. Korzystanie z gotowych prac domowych z internetu.
25. Sfera społeczna:
26. Trudności w relacjach z innymi zwłaszcza z kolegami z klasy (wykluczanie przez rówieśników);
27. Lekceważący stosunek uczniów do rówieśników, nauczycieli, pracowników, brak szacunku;
28. Niewielka liczba uczniów zaangażowana w pomoc innym;
29. Trudności w przyznaniu się do własnych błędów i przeproszeniu;
30. Zbyt mały kontakt dzieci z rodzicami;
31. Sfera duchowa:
32. Trudności z systematycznym uczestnictwem we Mszy św. niedzielnej;
33. Niewielu uczniów korzysta z sakramentu pojednania;
34. Brak osobistego kontaktu ze Słowem Bożym;
35. Niewielka liczba uczniów angażuje się w oprawę liturgiczną, a także w czynny udział we Mszy św.;
36. Zbyt małe docenienie takich wartości jak życie i wiara
37. Wnioski z nadzoru dyrektora szkoły za rok 2022/2023 dotyczące realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

Przy opracowywaniu programu wych.-prof. na rok 2023/2024 uwzględnić takie kwestie jak:

* realizacja programu Unplugged;
* pomoc koleżeńska także w nauce;
* niwelowanie zachowań agresywnych i promowanie wzajemnego szacunku;
* czynne uczestnictwo uczniów we Mszy św.;
* zorganizowanie Dnia Kultury Narodowej;
1. **Cele realizacji niniejszego planu:**
2. Sfera fizyczna:
3. kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
* ograniczenie spożywania niezdrowych produktów,
* uwrażliwianie na szkodliwość napojów energetyzujących;
* uwrażliwianie na potrzebę systematycznego spożywanie posiłków;
* rozwijanie aktywności fizycznej;
1. Kształtowanie w uczniach postawy odpowiedzialności za utrzymanie porządku w miejscu pracy, nauki i zabawy (w tym zwrócenie uwagi na zmianę obuwia);
2. Sfera psychiczna:
3. Motywowanie uczniów do odpowiedzialnego przestrzegania obowiązujących ich norm, a zwłaszcza dotyczących:
4. korzystania z komórki na terenie szkoły;
5. spełniania obowiązku szkolnego (zapobieganie wagarowaniu);
6. odpowiedniego stroju, fryzury i makijażu;
7. Rozwijanie i wspieranie w uczniach umiejętności skupienia i koncentracji uwagi;
8. Stwarzanie uczniom warunków i okazji sprzyjających dzieleniu się ich problemami, trudnościami;
9. Prowadzenie działań niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów;
10. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli wobec takich problemów jak:
11. Nadmierne korzystanie przez dzieci z multimediów, zagrożenia w sieci i cyberprzemoc;
12. Profilaktyka uzależnień - używki;
13. Sfera intelektualna:
14. Podejmowanie działań wzmacniających motywację uczniów do nauki i pracy samodzielnej (niwelowanie korzystania z gotowych prac domowych z internetu);
15. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu, dostrzeganiu oraz rozwijaniu ich zdolności i umiejętności;
16. Wspieranie uczniów słabszych ze zwróceniem szczególnej uwagi na takie przedmioty jak: matematyka, język angielski i język polski;
17. Sfera społeczna:
18. Kształtowanie w uczniach postawy szacunku wobec innych ze zwróceniem uwagi na kulturalne słownictwo;
19. Wzmacnianie w uczniach relacji rówieśniczych i integracji między nimi także z uczniami z zagranicy;
20. Wzmacnianie relacji między dziećmi a rodzicami;
21. Kształtowanie w uczniach wrażliwości na potrzeby innych oraz angażowanie w różnego rodzaju pomoc w tym koleżeńską;
22. Wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej i narodowej;
23. Sfera duchowa:
24. Uwrażliwianie na wartość Eucharystii i sakramentu pojednania;
25. Kształtowanie w uczniach postawy czynnego zaangażowania się w liturgię Mszy św.;
26. Stwarzanie uczniom okazji do osobistego kontaktu ze Słowem Bożym;
27. Kształtowanie w uczniach wrażliwości na takie wartości jak życie i wiara.
28. **W wyniku realizacji niniejszego projektu uczeń powinien:**
29. Sfera fizyczna:
30. Prowadzić zdrowy styl życia z uwzględnieniem zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej;
31. Utrzymywać porządek w miejscu pracy, nauki i zabawy (a także zmieniać obuwie w szkole);
32. Sfera psychiczna:
33. Przestrzegać obowiązujące zasady, w tym dotyczące używania telefonów komórkowych, ubioru, fryzury, spełniania obowiązku szkolnego;
34. Mieć warunki sprzyjające skupieniu i koncentracji uwagi;
35. Mieć możliwość do dzielenia się swoimi problemami i trudnościami z kompetentnymi osobami zatrudnionymi w szkole;
36. Właściwie wyrażać swoje emocje nie ulegając zachowaniom agresywnym i czuć się bezpiecznie w szkole;
37. Mieć świadomość zagrożeń płynących z sieci i dotyczących używek, z umiarem i bezpiecznie korzystać z multimediów oraz przyjmować postawy asertywne i dokonywać właściwych wyborów;
38. Sfera intelektualna:
39. Mieć większą motywację do nauki i korzystać ze zdobytej wiedzy;
40. Znać swoje zainteresowania i uzdolnienia i mieć możliwość rozwijania ich;
41. Otrzymywać wsparcie w nauczaniu (zwłaszcza z języka polskiego, angielskiego i matematyki);
42. Sfera społeczna:
43. Z szacunkiem odnosić się do innych, w tym do rówieśników i pracowników obsługi oraz na co dzień stosować formy grzecznościowe i kulturalne słownictwo;
44. Tworzyć relacje rówieśnicze w tym także z dziećmi z zagranicy;
45. Mieć więcej okazji do wzmacniania relacji z rodzicami;
46. Mieć wrażliwość na potrzeby innych i angażować się w czynienie dobra na rzecz innych;
47. Czuć się częścią społeczności szkolnej i narodowej;
48. Sfera duchowa:
49. Postrzegać Eucharystię i sakrament pojednania, jako szczególnie ważne w życiu chrześcijanina i korzystać z tych sakramentów;
50. Czynnie angażować się w liturgię Mszy św. (czytania, śpiew, posługa ministrancka, odpowiadanie);
51. Mieć możliwość kontaktu ze Słowem Bożym i korzystać z tych możliwości;
52. Mieć świadomość wartości i świętości życia od poczęcia do naturalnej śmierci, doceniać i szanować je w sobie i w innych.
53. **Harmonogram działań zmierzających do realizacji wyżej wymienionych celów:**

**SFERA FIZYCZNA**

|  |
| --- |
| 1. kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
* ograniczenie spożywania niezdrowych produktów,
* uwrażliwianie na szkodliwość napojów energetyzujących;
* uwrażliwianie na potrzebę systematycznego spożywanie posiłków;
* rozwijanie aktywności fizycznej
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Spotkanie z dietetykiem – konsekwencje niezdrowego, nieregularnego odżywiania i spożywania napojów energetyzujących, wpływ zdrowego odżywiania na zdrowie, samopoczucie i urodę;Ulotki na ten temat | DyrektorDietetyk  | Kl. V-VIIIRodzice 1-3 | XI  | Dziennik – wydarzenia/ strona internetowaProtokół spotkań z rodzicami | Przegląd dokumentacji |
|  | Przygotowywanie zdrowych posiłków np. kanapki, sałatki, degustacja | Nauczyciele kl. I-IIIwychowawcy | Uczniowie I-IIIIV-VIII | W I okresie i 21 III21 III | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Dzień Jabłka | Nauczyciele kl. I-III | Uczniowie I-III | IX | Strona internetowa |  |
|  | Gazetka klasowa nt. zdrowego odżywiania | Wychowawcy | Uczniowie kl. 4-8  | I okres | Wykonane gazetki | Przegląd pomieszczeń |
|  | Zorganizowanie tygodnia zdrowego stylu życia  | Specjaliści | Uczniowie klas 1-8 | III 2023 | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Przygotowanie plakatu – Tydzień zdrowego stylu życia  | Specjaliści | Uczestnicy zajęć kształtujących komp. emoc.-społ. | III 2023 | Strona internetowa | Przegląd dokumentacji |
|  | Spotkanie z przedstawicielem PSSE (zwrócenie uwagi na walory zdrowotne i higienę spożywania posiłków,) | DyrekcjaPrzedstawiciel PSSE | Kl. I-IV | III 2023 | Strona internetowa | Przegląd dokumentacji |
|  | Zajęcia tematyczne w ramach WF, przyrody, wdż, świetlicy | Nauczyciele WF, przyrody, WDŻ, edukacji | Kl. I-VIII | Cały rok | Zapisy w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Udział w akcji „Gang Mocniaków” – zdrowe żywienie | Nauczyciele kl. 3 | Kl. 3 | IX-X | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Systematyczne rozprowadzanie warzyw, owoców i nabiału z programu warzywa i owoce w szkole (rozdzielanie na każdy dzień) | pracownicy | Kl. I-V | Cały rok | Lista dostaw i dystrybucji | Przegląd dokumentacji |
|  | Organizowanie zawodów sportowych i angażowanie uczniów w zawody pozaszkolne oraz inne inicjatywy mające na celu rozwijanie aktywności fizycznej | Nauczyciel WF | Kl. 1-8 |  | Informacja na stronie | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Uwzględnienie aktywności ruchowej podczas organizowania: Dnia patrona, Dnia zdrowego stylu życia, Dnia Dziecka | Nauczyciele |  | IXIIIVI | Informacja na stronie | Przegląd dokumentacji - strona |
| 1. Kształtowanie w uczniach postawy odpowiedzialności za utrzymanie porządku w miejscu pracy, nauki i zabawy (w tym zwrócenie uwagi na zmianę obuwia);
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Apel przypominający o obowiązujących zasadach i sposobach wyciągania konsekwencji w tym zakresie (poszanowanie mienia, zmiana obuwia, porządek) | Dyrektor | Uczniowie 4-8 | IX | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Uczeń z klasą – nagroda  | Nauczyciele kl. I-III | dzieci | Cały rokWyłonienie ucznia z klasą co 2 tygodnie | Tablica w sali, zapis w rubryce wydarzenia klasowe | Przegląd dokumentacji |
|  | Kodeks klasowy w którym będą uwzględnione zasady dotyczące zachowania porządku w miejscu pracy i zabawy . | Wychowawcy | Uczniowie kl. 4-8  | IX | Zapis na kodeksie klasowym | Przegląd pomieszczeń  |
|  | Sprawdzanie porządku w salach lekcyjnych przed wyjściem uczniów z klasy i dopilnowanie porządku | Nauczyciele  | Uczniowie kl. 1-8 | Po każdej lekcji | Porządek w klasie | Przegląd pomieszczeń |
|  | Zwracanie uwagi przez nauczycieli dyżurujących na przerwach lekcyjnych – ewentualny zapis za brak dostosowania | Nauczyciele kl. 4-8 | uczniowie | Cały rok szkolny  | Lista ewentualnych uwag | Przegląd dokumentacji – karta „Uczeń z klasą” |
|  | Dyżur pań woźnych w szatni – kontrola zmiany obuwia i ewentualny zapis na liście, za brak dostosowania | Pracownicy  | Kl. 4-8 | Cały rok- podsumowanie na końcu miesiąca | Lista ewentualnych uwag | Przegląd dokumentacji – karta „Uczeń z klasą” |

**SFERA PSYCHICZNA**

|  |
| --- |
| 1. Motywowanie uczniów do odpowiedzialnego przestrzegania obowiązujących ich norm, a zwłaszcza dotyczących:
2. korzystania z komórki na terenie szkoły;
3. spełniania obowiązku szkolnego (zapobieganie wagarowaniu);
4. odpowiedniego stroju, fryzury i makijażu;
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Apel przypominający o obowiązujących zasadach i sposobach wyciągania konsekwencji w tym zakresie (komórki, makijaż, fryzura, strój w tym galowy, wagary) | Dyrektor | Uczniowie 4-8 | IX | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Uczeń z klasą – zbieranie punktów dodatnich za stosowanie się do obowiązujących zasad;  | Wychowawcy | Uczniowie 4-8 | Cały rok – podsumowanie i nadanie punktów na koniec miesiąca; | Lista uczniów z punktami | Przegląd dokumentacji – karta „Uczeń z klasą” |
|  | Na koniec roku dodatkowe wyróżnienie/nagroda dla osób z największą ilością punktów i bez punktów ujemnych w zakresie tego co ujęte w programie wych.-prof.; | Dyrektor | Uczniowie 4-8 | Koniec roku | Informacja na stronie „Uczeń z klasą”  | Przegląd dokumentacji |
|  | Pogadanka na temat obowiązujących zasad oraz przypomnienie uczniom o systemie punktowym zawartym w statucie szkoły  | Wychowawcy | Uczniowie kl. 1-8 | Początek roku i na bieżąco | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Natychmiastowe powiadomienie rodzica o samowolnych opuszczeniu szkoły przez ucznia.  |  |  |  | Odnotowanie w uwagach o uczniu lub w kontaktach z rodzicami | Przegląd dokumentacji |
|  | Przypomnienie rodzicom i uczniom zasad dotyczących nieobecności, ich usprawiedliwiania oraz zwalniania z zajęć i zamieszczenie obowiązujących procedur na stronie szkoły; konsekwencja w ich przestrzeganiu  | Wychowawcy  | Uczniowie Rodzice 1-8 | IX | Zapis w dzienniku zzw;Protokół zebrania dla rodziców;Procedury na stronie szkoły | Przegląd dokumentacji |
|  | Kontrola frekwencji na bieżąco, a w razie potrzeby konsultacja z wychowawcą, kuratorem, odpowiednim organem | Specjaliści | Uczniowie klas 1-8 | Cały rok szkolny  | Zapisy w dzienniku specjalisty  | Przegląd dokumentacji |
|  | Spotkanie z przedstawicielem policji, ochrony na temat czynów demoralizujących i konsekwencji w tym za wagary | Dyrektor | Uczniowie 4-8 | XI | Zapis w dzienniku – wydarzenia klasowe | Przegląd dokumentacji |
|  | Konsekwentne zwracanie uwagi i ewentualny zapis na liście (strój, makijaż, fryzura, komórki) | Wszyscy nauczyciele i pracownicy  | Uczniowie 1-3 | Cały rok | Lista ewentualnych uwag | Przegląd dokumentacji – karta „Uczeń z klasą” |
|  | Zakup pojemników na komórki | Dyrektor |  | IX | Pojemniki  | Przegląd pomieszczeń |
| 1. Rozwijanie i wspieranie w uczniach umiejętności skupienia i koncentracji uwagi
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Ograniczenie bodźców zewnętrznych, gimnastyka śródlekcyjna | Nauczyciele kl. I-III | dzieci | Cały rok szkolny |  |  |
|  | Warsztaty w zakresie technik skutecznego uczenia się  | Specjaliści | Uczniowie klasy I-VIII | W każdej klasie 1 godzina w okresie | Zapis w dzienniku lekcyjnym  | Przegląd dokumentacji |
|  | Stosowanie ćwiczeń sprzyjających koncentracji uwagi i skupieniu  | Nauczyciele WF; TUS; zaj. rozw. komp. emoc.-społ.; | Kl. 1-8 i biorący udział w zajęciach |  | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Zorganizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych sprzyjających koncentracji uwagi i skupieniu (szachowe, robotyka) | Dyrektor,Nauczyciele tych zajęć | Uczestnicy zajęć | Cały rok | Dziennik zajęć | Przegląd dokumentacji |
| 1. Stwarzanie uczniom warunków i okazji sprzyjających dzieleniu się ich problemami, trudnościami
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | „Przerwa na kanapę” – możliwość rozmowy ze specjalistami (pedagog, psycholog, pedagog specjalny)- stworzenie harmonogramu  | Specjaliści DyrektorSpecjaliści  | Chętni czniowie kl. 4-8 | Cały rok według harmonogramuIX | Zapis w dzienniku specjalistów – zajęcia stałe;Harmonogram na drzwiach specjalistów | Przegląd dokumentacji |
|  | Skrzynka poufnej korespondencji – możliwość podzielenia się problemem w formie pisemnej, lub umówienia na spotkanie  | Specjaliści | Uczniowie klas I- VIII | Cały rok szkolny  | Skrzynka przy gabinecie pedagoga | Przegląd pomieszczeń |
|  | Zachęcenie do korzystania ze skrzynki poufnej korespondencji  | Samorząd Uczniowski | Uczniowie kl. 1-8 | Po wyborze SU | zapis w protokole SU |  |
|  | Możliwość kontaktu z wychowawcą, dyrekcją, specjalistami, nauczycielami poprzez moduł wiadomości LIBRUS | Dyrekcja, specjaliści, nauczyciele | Uczniowie kl. 4-8 | Cały rok | Zamieszczenie przez dyrektora informacji w wiadomości Librus do rodziców i uczniów | Przegląd dokumentacji |
|  | Przypomnienie uczniom o telefonie zaufania, zamieszczenie go w ogłoszeniach LIBRUS - wiadomość do uczniów | Dyrektor | Uczniowie 4-8 | IX | Ogłoszenia, wiadomość LIBRUS | Przegląd dokumentacji |
| 1. Prowadzenie działań niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów / łączy się z punktem 1 ze sfery społecznej
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Zajęcia tematyczne – przeciwdziałanie agresji, filmy terapeutyczne w ramach edukacji, zzw, religii, WDŻ | Wychowawcy1-8 | Uczniowie 1-8 | Cały rok szkolny | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Czytanie bajek terapeutycznych mających na celu promowanie szacunku, właściwe wyrażanie swoich emocji, niwelowanie zachowań agresywnych | Wychowawca świetlicy | Dzieci ze świetlicy | 1 w miesiącu | Zapis w dzienniku świetlicy | Przegląd dokumentacji |
|  | Zajęcia bajkoterapii, lekcje biblioteczne (emocje, szacunek, agresja) | Nauczyciel bibliotekarz | Uczniowie  | 1 w okresie każdy z tematów | Zapis w dzienniku bibliotecznym | Przegląd dokumentacji |
|  | Warsztaty „Kontroluj swój gniew i szanuj innych” |  | Uczniowie klas I- VIII | W każdej klasie 1 godzina w semestrze | Dziennik specjalisty | Przegląd dokumentacji |
|  | Program – Terapia przez sztukę | Specjaliści | Chętni uczniowie | 1 w tygodniu | Dziennik specjalisty | Przegląd dokumentacji |
|  | Program profilaktyczny Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej | Pedagog  | Uczniowie kl. 5 | 1 w miesiącu | Dziennik pedagoga | Przegląd dokumentacji |
|  | Program Sztuka emocji w ramach TUS | Nauczyciel prowadzący TUS | Uczniowie III, VI biorący udział w TUS | Cały rok szkolny  | Dziennik zajęć | Przegląd dokumentacji |
|  | Warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania agresji  | DyrektorSpecjalista z zewnątrz | Uczniowie I-VIII | I okres | Zapis w dzienniku - wydarzenia | Przegląd dokumentacji |
|  | Spotkanie dla rodziców i nauczycieli na temat agresji wśród dzieci i nastolatków, jak jej zapobiegać | DyrektorSpecjalista z zewnątrz | Rodzice 1-8Nauczyciele  | I okres | Protokół spotkań z rodzicami | Przegląd dokumentacji |
|  | Natychmiastowe reagowanie na wszelkie konflikty i zachowania agresywne (zwracanie uwagi, rozmowa z uczniami, rodzicami) | Wszyscy pracownicy | Uczniowie 1-8 | Cały rok | Notatki służbowe, uwagi o uczniu | Przegląd dokumentacji |
|  | Spotkanie z przedstawicielem policji, ochrony na temat czynów demoralizujących i konsekwencji Zachowania agresywne, lekceważący stosunek do innych) | Dyrektor | Uczniowie 4-8 | XI | Zapis w dzienniku – wydarzenia klasowe | Przegląd dokumentacji |
|  | Wzmocnienie nadzoru podczas przerw międzylekcyjnych ze zwróceniem uwagi na przebywanie w toalecie | NauczycielePracownicy  | Uczniowie 1-8 | Według harmonogramu | Obecność na dyżurach | Obserwacja bieżąca |
| 1. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli wobec takich problemów jak:
 |
| 1. Nadmierne korzystanie przez dzieci z multimediów, zagrożenia w sieci i cyberprzemoc;
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Zajęcia tematyczne z zakresu cyberprzemocy, zagrożeń w sieci, konstruktywnego wykorzystywania multimediów | Wychowawcy nauczyciele informatyki | Uczniowie 1-8 | 1 w okresie | Zapis w dzienniku (zzw, informatyka) | Przegląd dokumentacji |
|  | Zajęcia tematyczne z zakresu form spędzania czasu wolnego – praktyczna nauka zabaw, gier (zzw, świetlica) | Wychowawcy1-8 | Uczniowie 1-8 | 1 w okresie  | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
|  | Realizacja programu Magiczne Kryształy | Pedagog  | Uczniowie kl. 1 | 4 spotkania w ciągu roku  | Zapis w dzienniku pedagoga | Przegląd dokumentacji |
|  | Spotkania dla rodziców i nauczycieli oraz warsztaty dla uczniów z zakresu cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci | Dyrektor Specjalista z zewnątrz | Uczniowie, rodzice 1-8 | II okres | Zapis w dzienniku – wydarzenia;Protokół spotkań z rodzicami | Przegląd dokumentacji |
|  | Ulotki dla rodziców z zakresu bezpieczeństwa w sieci, linki do ciekawych stron z tego zakresu | Dyrektor | Rodzice 1-8 | II okres | Ulotki – zapis w protokole spotkańz rodzicami; linki - Librus - wiadomości | Przegląd dokumentacji |
| 1. Profilaktyka uzależnień - używki;
 |
|  | Spotkanie profilaktyczne dla uczniów na temat używek | Dyrektor Przedstawiciel PSSP | Uczniowie 7-8 | Zależnie od możliwości | Dziennik - wydarzenia | Przegląd dokumentacji |
|  | Spotkanie dla rodziców i nauczycieli na temat używek (zwłaszcza narkotyki, dopalacze);Ulotki  | DyrektorSpecjalista przedstawiciel policji  | Rodzice 4-8 | II okres | Protokół spotkań dla rodziców, nauczycieli | Przegląd dokumentacji |
|  | Realizacja programu profilaktycznego Unplugged | Pedagog  | Uczniowie 7-8 | 1 w miesiącu | Zapisy w dzienniku specjalistów. | Przegląd dokumentacji |
|  | Zajęcia dydaktyczne na temat szkodliwości używek | Nauczyciele biologii, chemii | Uczniowie kl 7-8 | II okres | Zapis w dzienniku  | Przegląd dokumentacji |
|  | Konkurs plastyczny na ulotkę o uzależnieniach | Nauczyciel biologii i chemii | Uczniowie kl. 7-8 | II okres | Prace uczniów/ strona internetowa | Przegląd dokumentacji |
|  | Zajęcia z zakresu postaw asertywnych w ramach zzw | Wychowawcy  | Uczniowie kl. 4-8 | 1 w okresie | Zapis w dzienniku zzw | Przegląd dokumentacji |
|  | Wzmocnienie nadzoru podczas przerw międzylekcyjnych ze zwróceniem uwagi na przebywanie w toalecie | NauczycielePracownicy  | Uczniowie 1-8 | Według harmonogramu | Obecność na dyżurach | Obserwacja bieżąca |

**SFERA INTELEKTUALNA**

|  |
| --- |
| 1. Podejmowanie działań wzmacniających motywację uczniów do nauki i pracy samodzielnej (niwelowanie korzystania z gotowych prac domowych z internetu)
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Uatrakcyjnianie zajęć dydaktycznych poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy w tym z wykorzystaniem TIK | Nauczyciele  | Uczniowie 1-8 | Cały rok | Opinia uczniów | Obserwacja zajęć |
|  | Pozyskiwanie informacji zwrotnych od uczniów odnośnie zajęć, (co im pomagało, co przeszkadzało, co motywowało, a co nie, ich sugestie) | Nauczyciele  | Uczniowie 1-8 | 1 w miesiącu | Informacje uczniów,Ankiety, karty ewaluacyjne | Przegląd dokumentacji – narzędzia ewaluacyjne |
|  | Większe umożliwienie uczniom zdobywanie ocen z pracy na lekcji niż w domu | Nauczyciele  | Uczniowie kl. 1-8 |  | Oceny za pracę na lekcji i mniejsze za pracę domową | Przegląd dokumentacji |
|  | Stosowanie pozytywnych wzmocnień podczas zajęć dydaktycznych oraz plusy i oceny za udział na lekcji | Nauczyciele  | Uczniowie 1-8 | Cały rok | Plusy, oceny za udział | Przegląd dokumentacji – oceny;Obserwacja zajęć |
|  | Szkolenie/warsztaty dla Rady Pedagogicznej z zakresu technik motywacyjnych i aktywizujących uczniów | Dyrektor | Nauczyciele  | I okres | Protokół rady szkoleniowej | Przegląd dokumentacji – protokół rad szkoleniowych |
| 1. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu, dostrzeganiu oraz rozwijaniu ich zdolności i umiejętności
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów | Nauczyciele  | Uczniowie kl. 1-3 | Cały rok  | Dzienniki zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia | Przegląd dokumentacji |
|  | Organizowanie konkursów i angażowanie uczniów do udziału w konkursach o różnym ukierunkowaniu(plastyczne, muzyczne, przedmiotowe, sportowe, inne) | Nauczyciele  | Uczniowie kl. 1-8 | Według harmonogramu | Informacja na stronie internetowej,Sprawozdania z konkursów | Przegląd dokumentacji |
|  | Obserwacja i badanie w celu wychwycenia zdolności uczniów | Specjaliści | Uczniowie kl. 1-3 |  | Wyniki diagnozy | Przegląd dokumentacji – wyniki diagnozy |
|  | Umożliwienie uczniom dzielenia się ich zdolnościami na rzecz społeczności szkolnej (gazetki, przedstawienia, pomoc koleżeńska w nauce, przygotowanie prezentacji, wolontariat,….)  | Nauczyciele Specjaliści  | Uczniowie kl. 1-8 | Cały rok | Uwagi pozytywne o uczniu | Przegląd dokumentacji |
| 1. Wspieranie uczniów słabszych ze zwróceniem szczególnej uwagi na takie przedmioty jak: matematyka, język angielski i język polski
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Dostosowanie wymagań dla uczniów słabszych | Nauczyciele Nauczyciele współorganizujacy | Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kl. 1-8 | Cały rok | Prace, karty pracy – z dostosowaniem z mat., j. ang., j. pol. | Przegląd dokumentacji – dostosowane karty pracy |
|  | Organizowanie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych | Dyrektor Nauczyciele  | Uczniowie potrzebujący | IX; prowadzenie – cały rok | Dzienniki zajęć wyrównawczych | Przegląd dokumentacji  |
|  | Dostępność zajęć wyrównawczych dla wszystkich, którzy tego potrzebują (z inicjatywy PPP, nauczyciela, rodzica) | Nauczyciele  | Uczniowie potrzebujący |  | Zgodność kart dostosowań z listami uczestników zaj. wyrównawczych | Przegląd dokumentacji |
|  | Sfinansowanie korepetycji uczniom potrzebującym, którzy nie mają możliwości finansowych | DyrektorPedagog  | Uczniowie wytypowani | Cały rok | Lista uczniów korzystających z dofinansowania | Przegląd dokumentacji |
|  | Pomoc koleżeńska w nauce | Opiekun wolontariatu | Uczniowie pomagający i potrzebujący pomocy | Zależnie od potrzeb | Rejestr pomocy koleżeńskiej | Przegląd dokumentacji |
|  | Poznanie stylów uczenia się uczniów (wzrokowy, słuchowy, dotykowy, kinestetyczny):-przeprowadzenie testu, -zapoznanie nauczycieli ze stylami uczenia się np. prezentacja, link |  | Uczestnicy zajęć | IX | - Wyniki testu,- Informacja na Librusie np. link | Przegląd dokumentacji – wyniki testu;- dziennik wiadomości |
|  | stosownie metod uwzględniających różne style uczenia się (przynajmniej na zaj. wyrównawczych i korekcyjno-komp.) | Specjaliści Nauczyciele  | Uczniowie 1-8 |  | Stosowanie odpowiednich metod | Obserwacja zajęć |
|  | Zapoznanie z technikami uczenia się | specjaliści | Kl. 1-8 | ?? | Dziennik specjalisty | Przegląd dokumentacji |
|  | Przekazanie informacji o zajęciach w MDK „Egzamin ósmoklasisty z polskiego to bułka z masłem” |  |  |  |  |  |

**SFERA SPOŁECZNA**

|  |
| --- |
| 1. Kształtowanie w uczniach postawy szacunku wobec innych ze zwróceniem uwagi na kulturalne słownictwo;
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Opracowanie z uczniami kodeku klasowego, świetlicowego i przestrzeganie go  | Nauczyciele  | dzieci kl. 1-8, świetlicowe | WrzesieńCały rok | Kodeks zawieszony w salach | Przegląd pomieszczeń |
|  | Uczeń z klasą  | Wychowawcy  | Kl. 1-3 Kl. 4-8 | Co 2 tyg.Na koniec każdego miesiąca | Tablica w klasie,Lista uczniów | Przegląd pomieszczeń |
|  | Egzekwowanie od uczniów stosowania form grzecznościowych (przypominanie o stosowaniu ich) | Cała społeczność | Kl. 1-3 | Na bieżąco | Opinia społeczności | Ankieta |
|  | Zajęcia tematyczne, scenki dramowe (kulturalne słownictwo, zwroty grzecznościowe, szacunek) - edukacja, zzw, WDŻ, religia, j. polski, j. angielski, j. niemiecki | Wychowawcy, nauczyciele  | Kl. 1-8 | Cały rok | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji |
| 1. Wzmacnianie w uczniach relacji rówieśniczych i integracji między nimi także z uczniami z zagranicy
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Wyjścia np. do teatru, kina, wycieczki, uroczystości klasowe, szkolne (np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, wigilia klasowa) | Wychowawcy  | Uczniowie kl. 1-8 | Cały rok szkolny | Dziennik - wydarzenia | Przegląd dokumentacji |
|  | Piknik klasowy/wyjazd na rowerach – może w jakiś dzień wolny od zaj. dyd. |  |  |  | Informacja na stronie | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Realizacja projektu „Wspólnie mocniejsi, uczymy się przez integracje” | Specjaliści | Uczniowie klas 1-8 – wybrani uczniowie,VI, świetlica | 1 w miesiącu | Zapis w dzienniku specjalisty , strona internetowa | Przegląd dokumentacji |
|  | Praca w grupach i inne działania sprzyjające integracji dzieci różnych narodowości na zajęciach dydaktycznych | Nauczyciele  | Uczniowie kl. 1-8 | Cały rok  |  | Obserwacja zajęć Ankieta  |
|  | Dzień kultury międzynarodowej – prezentowanie charakterystycznych potraw, strojów, tacy itp. | Wychowawcy  | Uczniowie 1-8 | 21 V Światowy Dzień Różnorodności Narodowej | Strona internetowa | Przegląd dokumentacji |
| 1. Wzmacnianie relacji między dziećmi a rodzicami
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Wspólny udział w uroczystościach klasowych | Nauczyciele kl. I-III | Dzieci i rodzice | Według kalendarza uroczystości | Informacja na stronie internetowej | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Marsz dla życia i Rodziny | Dyrektor | Społeczność szkolna | VI 2024 | Informacja na stronie internetowej | Przegląd dokumentacji- strona |
|  | Turniej Zagraj ze mną w szachy | nauczyciel prowadzący koło szachowe | Uczestnicy koła i ich rodzice |  | Informacja na stronie internetowej | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Zajęcia z sensoplastyki wraz z rodzicami |  |  |  |  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Lekcja z udziałem rodziców – opowiedz mi o swoim zawodzie | wychowawcy | Kl.  |  | Wpis do dziennika - wydarzenia | Przegląd dokumentacji – dziennik |
|  | Zajęcia otwarte dla rodziców | Nauczyciele  |  |  | Arkusz lekcji otwartych | Przegląd dokumentacji – arkusz zaj. otw. |
|  | Wspólne przygotowanie ozdoby lub potrawy świątecznej w domu ucznia, zachęcenie do wspólnej pracy wraz z rodzicem i przesłanie zdjęć do wychowawcy. Stworzenie galerii zdjęć z tych działań.  | Wychowawcy | Dzieci i rodzice | Grudzień  | Gazetka klasowa lub szkolna, zdjęcia na stronie internetowej szkoły  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Rozmowy i konsultacje na bieżąco  | Specjaliści | Dzieci i rodzice | Cały rok szkolny  | Zapisy w dziennikach specjalistów,  | Przegląd dokumentacji |
| 1. Kształtowanie w uczniach wrażliwości na potrzeby innych oraz angażowanie w różnego rodzaju pomoc w tym koleżeńską:
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Uczeń z klasą – pomoc koleżeńska w nauce  | Wychowawcy 1-3specjaliści | Uczniowie 1-3, 1-8 | Cały rok szkolny | Tablica z punktami,Lista uczniów – rejestr pomocy koleżeńskiej  | Przegląd dokumentacji |
|  | Przyznawanie punktów uczniom angażującym się w przekazywanie lekcji uczniom nieobecnym w szkole  | Wychowawcy | Uczniowie klas 4-8 | Cały rok szkolny | Rejestr pomocy koleżeńskiej | Przegląd dokumentacji |
|  | Działania wolontariatu  | Specjaliści | Uczniowie klas 1-8 | Cały rok szkolny | informacja na stronie intern.  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Akcje charytatywne (zbiórka karmy, na rzecz hospicjum, stypendium papieskie, itp.) |  |  | X | informacja na stronie intern.  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Konkurs plastyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością |  |  | XII |  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Konkurs plastyczny „Kolorowa skarpetka” |  |  | III |  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu |  |  | IV |  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Występ dzieci w DPS na Dzień Babci i Dziadka – wykonanie prezentów |  |  | I |  | Przegląd dokumentacji - strona |
| 1. Wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej i narodowej
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Utrwalanie pieśni szkoły i śpiewanie jej podczas uroczystości szkolnych | Nauczyciele 1-3;Nauczyciel muzyki | Społeczność szkolna | Cały rok |  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Obchody Dnia Patrona:- Wspólna Msza św.;- Zajęcia ruchowo-taneczne dla dzieci z udziałem nauczycieli (1-3);- mecz piłki nożnej (4-6);- mecz siatkówki (7-8, kadra);- poczęstunek | Dyrektors. Agnieszka K. | Uczniowie, nauczyciele, pracownicy | 18 IX | Strona internetowa | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Wykonywanie gazetek okolicznościowych na terenie szkoły, klasy (w tym na 11 XI, 3 V) | Nauczyciele, wykonawcy wyznaczeni uczniowie |  |  |  | Przegląd pomieszczeń |
|  | Udział w uroczystościach, szkolnych, klasowych, patriotycznych (miejskich IX, 11 XI, 3 V) | Wychowawcy  | Uczniowie 1-8 |  |  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Konkurs pieśni patriotycznej . | Specjaliści | Uczniowie klas 1-8 | XI 2023 | Strona internetowa szkoły | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Strój galowy na uroczystości szkolne i patriotyczne | Wychowawcy  | Uczniowie klas 1-8 | Zgodnie z harmonogramem | Karta „Uczeń z klasą” | Przegląd dokumentacji – karta Uczeń z klasą; Obserwacja bieżąca |
|  | Dzień kotylionów – wykonanie, rozprowadzanie  | Wychowawcy 1-3 |  |  |  | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Apel poświęcony Polakom, którzy z narażeniem życia ratowali osoby narodowości żydowskiej podczas II wojny światowej | Nauczyciel historii |  | IX.2023 lub III.2024 | Zapis w dzienniku - wydarzenia | Przegląd dokumentacji  |
|  | Zaakcentowanie Narodowego Dnia Pamięci Polaków ratujących Żydów pod okupacją niemiecką: - informacja na gazetce multimedialnej - nawiązanie do tego tematu na lekcji historii | DyrektorNauczyciel historii |  | Ok. 23.03.2024 | Zapis w dzienniku – hist.;Informacja na gazetce multi. | Przegląd dokumentacji  |

**SFERA DUCHOWA**

|  |
| --- |
| 1. Uwrażliwianie na wartość Eucharystii i sakramentu pojednania
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Msze św. pierwszopiątkowe | Siostry | Uczniowie kl. I-VIII, nauczyciele | 1 w miesiącu | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji  |
|  | Katecheza na temat znaczenia Eucharystii, sakramentu pojednania z zaproszonym gościem - świadectwo | s. Agnieszka K. | Kl. IV-VIII |  | Zapis w dzienniku,  | Przegląd dokumentacji  |
|  | Katecheza o cudach Eucharystycznych | s. Agnieszka K. | Kl. VI-VIII |  |  | Przegląd dokumentacji  |
|  | Zaangażowanie scholii podczas Mszy pierwszopiątkowych | s. Agnieszka O. | Kl. I-VIII |  |  | Obserwacja bieżąca |
|  | Rozprowadzenie wśród uczniów zwł. kl. IV książeczki – pierwsze piątki miesiąca | S. Agnieszka K. | Kl. IV i chętni uczniowie |  | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji  |
| 1. Kształtowanie w uczniach postawy czynnego zaangażowania się w liturgię Mszy św.
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Angażowanie w oprawę liturgiczną (czytania, modlitwa wiernych, dary) według harmonogramu, a w pozostałe niedziele  | s. Agnieszka K.,wychowawcy | Uczniowie kl. I-VIII, rodzice kl. I-III, nauczyciele | klasy według harmonogramu, w każdą niedzielę dzieci z naszej parafii | Udział uczniów  | Obserwacja bieżąca |
|  | Angażowanie w oprawę liturgiczną Mszy pierwszopiątkowych dzieci spoza naszej parafii | s. Agnieszka K. | Kl. IV-VIII | Pierwsze piątki miesiąca | Udział uczniów  | Obserwacja bieżąca |
|  | Śpiew na lekcjach religii pieśni wykorzystywanych podczas Mszy św. | s. Agnieszka K.nauczyciel muzyki | Kl. I-VI | Przed Mszą pierwszopiatkową | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji – dziennik rel. |
|  | Promocja scholii i ministrantów (zaproszenie ks. Roberta z ministrantami z naszej szkoły oraz s. Agnieszki ze scholankami) | s. Agnieszka K. | Kl. 1-8 |  | Zapis w dzienniku - wydarzenia | Przegląd dokumentacji  |
| 1. Stwarzanie uczniom okazji do osobistego kontaktu ze Słowem Bożym
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Słowo dla Ciebie – cytaty Pisma św. do wylosowania | s. Dyrektor | Społeczność  |  | Koszyk z cytatami | Przegląd pomieszczeń |
|  | Tworzenie karteczek z cytatami Pisma św. – zapisywanie przez uczniów na komputerze | s. Agnieszka K. | Uczniowie kl. 4-8 | 1 w okresie | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji – dziennik rel. |
|  | Wybór Słowa Tygodnia przez uczniów poszczególnych klas i zamieszczanie go na monitorze interaktywnym | Wybór s. Agnieszka K.Zamieszczanie na ekranie s. Dyrektor | Wybór kl. V-VIIISpołeczność  | Każda klasa 1 w miesiącu  | Słowo na monitorze | Przegląd pomieszczeń |
|  | Filmy z serii „Nowa jakość życia” | s. Agnieszka K. | Kl. 5-8 | 1 w miesiącu w danej klasie | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji – dziennik rel. |
|  | Stosowanie różnorodnych metod umożliwiających bezpośredni kontakt ze Słowem Bożym (drama, refleksja osobista, rysunek, warsztaty..)  | s. Agnieszka K. | Kl. 1-8 | Cały rok | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji – dziennik rel.Obserwacja zajęć |
|  | Prace uczniów w formie refleksji osobistej | s. Agnieszka K. | Kl. 5-8 |  | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji – dziennik rel. |
| 1. Kształtowanie w uczniach wrażliwości na takie wartości jak życie i wiara.
 |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** | **Sposób weryfikacji** |
|  | Promowanie aplikacji Adoptuj życie | s. Agnieszka O. |  |  | Zapis w dzienniku - wydarzenia | Przegląd dokumentacji  |
|  | Spotkanie z osobą dającą świadectwo o wartości życia i znaczeniu wiary | s. Dyrektor | Uczniowie kl. 5-8Nauczyciele  |  | Zapis w dzienniku - wydarzenia | Przegląd dokumentacji  |
|  | Wykonanie gazetki na temat Rodziny Ulmów, którzy narażali swoje życie dla ratowania osób narodowości żydowskiej |  | Uczniowie  | IX w okolicach dnia beatyfikacji | Gazetka zamieszczona na korytarzu | Przegląd pomieszczeń |
|  | Zaproszenie uczniów z ośrodka szkolno-wychowawczego na Jasełka  | s. Dyrektors. Agnieszka K. | Uczniowie  | XII  | Informacja na stronie int. | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Występ naszych uczniów w DPS |  |  |  | Informacja na stronie int. | Przegląd dokumentacji - strona |
|  | Modlitwa w kaplicy Adoracji lub kaplicy Sióstr | s. Agnieszka K. |  | Przynajmniej 1 w okresie  | Zapis w dzienniku | Przegląd dokumentacji – dziennik rel. |

W przypadku nauczania zdalnego, o ile to możliwe realizować powyższe działania także z wykorzystaniem środków komunikacji metod na odległość.

Działania wspierające rodziców:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** | **Potwierdzenie realizacji** |
|  | Uwzględnienie potrzeb rodziców w planie wych.-prof. i jego realizacji | Dyrektor,nauczyciele | rodzice | Plan w VIII realizacja cały rok | Plan wych.-prof. |
|  | Włączanie rodziców w działania związane z planem wych.-prof. | Dyrektor, wychowawcy  | rodzice | Na bieżąco | Zapisy w protokołach spotkań z rodzicami, informacja na stronie |
|  | Prowadzenie pedagogizacji rodziców według zgodnie z planem wych.-prof. i ich potrzebami  | Dyrektor, wychowawcy | rodzice | Zgodnie z planem | Działania z zakresu pedagogizacji |
|  | Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców | Nauczyciele  | rodzice | Według możliwości | Odbyte zajęcia otwarte |

………………………………………….. ……………………………………………… …………………………………………….

Przewodniczący Rady Pedagogicznej Przewodniczący Rady Rodziców Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego