

**„Każdy uczeń posiada wiele talentów,  
ta szkoła potrafi je odkryć i rozwinąć”**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY**

**XXVI Liceum Ogólnokształcącego  
im. K.K. Baczyńskiego w Łodzi**

**2025-2026**

## **SPIS TREŚCI**

1. Podstawa prawna
2. Cele programu
3. Zasady realizacji programu
4. Założenia programu
5. Model absolwenta
6. Powinności wychowawcze szkoły
7. Zadania wychowawcze szkoły
8. Przydział zadań w danym roku szkolnym
9. Plany wychowawcze klas
10. Ewaluacja programu

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o Systemie Oświaty
3. Ustawa Prawo Oświatowe
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
5. Konwencja Praw Dziecka
6. Podstawa programowa kształcenia ogólnego
7. Statut szkoły

## WSTĘP

Kształcenie i wychowanie stanowią w pracy szkoły integralną całość. Obowiązkiem szkoły jest edukacja oraz zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju. Dlatego szkoła ma nie tylko wyposażyć młodego człowieka w aktualną wiedzę o świecie ale również przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich.

Szkoła uznaje, że pierwszoplanową rolę w wychowaniu dziecka pełnią rodzice i dom rodzinny. Działania wychowawcze szkoły rozumiane są więc jako wspieranie i pomoc

w procesie dochodzenia do pełni rozwoju osobowego wychowanka. Szkoła dzięki istnieniu zbiorowości uczniowskiej uczy współżycia społecznego, a wychowawca w znacznym stopniu kształtuje osobowość ucznia. Na wszystkich zajęciach edukacyjnych, uroczystościach, wycieczkach, konkursach i zawodach organizowanych przez szkołę podejmowane są oddziaływania wychowawcze.

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze, wspierające wszechstronny rozwój ucznia. Wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie.

## WIZJA I MISJA SZKOŁY

„Każdy uczeń ma wiele talentów, ta szkoła potrafi je odkryć i rozwinąć”.

XXVI Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Łodzi jest szkołą otwartą na potrzeby ucznia, dbającą o jego wszechstronny rozwój, prężną i twórczą. Jesteśmy szkołą przywiązaną do tradycji, pielęgnujemy zwyczaje i ceremoniał szkolny. Jednocześnie, chcemy być także placówką nowoczesną, promującą zdrowy styl życia, z dobrze zaopatrzoną bazą dydaktyczną, z twórczymi nauczycielami, chętnymi do współpracy z uczniami, rodzicami i absolwentami. XXVI LO jest publiczną szkołą ponadpodstawową, która prowadzi działania zmierzające do tego, aby:

Uczniowie byli rzetelnie i wszechstronnie przygotowani do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.

Nauczyciele byli przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych wykorzystując nowoczesne środki dydaktyczne i multimedialne.

Rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły i wspierali realizację jej programu.

Szkoła była placówką nowoczesną, cenioną w swoim środowisku.

## STAN OBECNY SZKOŁY

Diagnoza pracy szkoły dokonana została w oparciu o:

- analizę dokumentacji szkolnej,
- analizę sprawozdań nauczycieli ze swojej pracy
- analizę wyników maturalnych
- analizę wyników naboru do szkoły
- analizę sugestii i uwag uczniów, rodziców, nauczycieli

### **Mocne strony naszej szkoły:**

- Uzyskiwanie wysokich efektów kształcenia (100% absolwentów przystępuje i zdaje egzamin dojrzałości, ponad 90 % absolwentów podejmuje naukę w wyższych uczelniach publicznych);
- Uzyskiwanie bardzo dobrych wyników maturalnych z poszczególnych przedmiotów, wysokie wyniki szkoły z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i w tym roku języka polskiego;
- Aktywny udział młodzieży w konkursach, zawodach, olimpiadach, szczególnie z przedmiotów humanistycznych i artystycznych;
- Aktywny udział młodzieży w projektach, imprezach oraz uroczystościach szkolnych, środowiskowych oraz międzynarodowych;
- Realizacja projektów Erasmus+;
- Duże zainteresowanie młodzieży ze szkoły podstawowej naszą szkołą;
- Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej;
- Bardzo dobra atmosfera w szkole, szczególnie dobre relacje między uczniami;
- Bezpieczeństwo gwarantowane uczniom na terenie szkoły;
- Tradycje szkoły;
- Współpraca z uczelniami, innymi szkołami ponadpodstawowymi oraz ze środowiskiem lokalnym;

### **Problemy szkoły (słabe strony) to:**

- Niewystarczające zaangażowanie części uczniów, nauczycieli oraz rodziców w tworzenie i realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły;
- Niewystarczające motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach z niektórych przedmiotów;
- Trudności opiekuńczo - wychowawcze z częścią uczniów (specyficzne trudności w nauce, ubożenie rodzin, epizody depresyjno-lękowe);
- Niewystarczające wyposażenie niektórych sal lekcyjnych w sprzęt i pomoce dydaktyczne;

### **CELE PROGRAMU**

1. Utrzymanie wysokiego poziom kształcenia, przygotowywanie uczniów do kontynuacji nauki w uczelniach wyższych.
2. Umożliwienie pełnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego.
3. Wyzwalanie w uczniach potrzeby stałego podnoszenia wiedzy i rozwijania własnych umiejętności. Wdrażanie do samodzielnej pracy i do korzystania z dostępnych źródeł informacji.
4. Wzmacnianie odporności psychicznej.
5. Kształtowanie postaw prospołecznych, tolerancyjnych, odpornych na zagrożenia współczesnej cywilizacji. Rozwijanie świadomości wpływu na otaczającą rzeczywistość, funkcjonowania w grupie społecznej (szkolnej, lokalnej, krajowej itp.)

6. Wdrażanie do samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za własne wybory i decyzje. Kształtowanie postaw kreatywnych, potrafiących odnaleźć się na obecnym rynku pracy.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, przekazywanie dziedzictwa kulturowego.
8. Kreowanie i promowanie zdrowego stylu życia, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
9. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i olimpiadach.
10. Kontynuowanie współpracy z uczelniami wyższymi, szkołami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
11. Dbanie o promocję szkoły w środowisku lokalnym.
12. Pielęgnowanie tradycji szkolnych.
13. Włączanie wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców w tworzenie i realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

## **ZASADY REALIZACJI PROGRAMU**

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają Program Wychowawczo – Profilaktyczny i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wspierając się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz przyjmują współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. W szkole funkcjonuje zespół wychowawczy składający się z wicedyrektora, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologów i wychowawców klas, którego zadaniem jest koordynowanie podejmowanych działań oraz stały monitoring sytuacji wychowawczej w szkole.
4. Społeczność uczniowską reprezentuje Samorząd Uczniowski, który działa na podstawie własnego regulaminu, aktywnie uczestniczy w tworzeniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i realizuje wynikające z niego zadania.
5. Rodzice są partnerami w pracy wychowawczej szkoły, poprzez Radę Rodziców wnoszą swoje propozycje zadań oraz wyrażają opinię o realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
6. Program Wychowawczo – Profilaktyczny wchodzi w życie po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców. Zmian w programie może dokonywać Rada Pedagogiczna.

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

**Podejmowane działania wychowawcze skierowane będą na rozwój intelektualny ucznia poprzez:**

- a) poznanie swoich uzdolnień,
- b) rozszerzanie zainteresowań,
- c) przyswajanie wiedzy,
- d) poszukiwanie i przetwarzanie informacji,
- e) ćwiczenie pamięci i koncentracji,
- f) kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia,
- g) rozwijanie i kształtowanie umiejętności praktycznych.

**Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane będą na rozwój moralny ucznia poprzez:**

- a) myślenie wartościujące,
- b) ocenę własnych zachowań,
- c) wpajanie zachowania etycznego,
- d) kształtowanie dyscypliny wewnętrznej,
- e) kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- f) opanowywanie emocji,
- g) poznawanie własnej sfery uczuciowej.

**Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane będą na rozwój duchowy i fizyczny ucznia poprzez:**

- a) poznawanie dorobku kulturowego Polski,
- b) kształcenie postawy twórczej,
- c) myślenie refleksyjne,
- d) stawianie celów i dążenie do ich osiągnięcia,
- e) umiejętność nawiązywania kontaktu z drugim człowiekiem,
- f) rozwijanie sprawności fizycznej,
- g) profilaktykę zdrowotną.

**Podjęmowane działania profilaktyczne skierowane będą na:**

- a) ochronę uczniów przed pojawiającymi się zagrożeniami ich rozwoju,
- b) ochronę uczniów przed krzywdzeniem,
- c) kształtowanie postaw asertywnych,
- d) wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- e) wspieranie rodziców w ich funkcji wychowawczej poprzez organizowanie dla nich różnych form doskonalenia,
- f) reagowanie w sytuacjach zachowań ryzykownych: (otoczenie opieką wychowawczą ucznia, współpraca z domem rodzinnym, pomoc w dotarciu do specjalisty, motywowanie do podjęcia leczenia).

**Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględnia:**

- a) potrzeby ucznia,
- b) potrzeby szkoły,
- c) potrzeby środowiska,
- d) model absolwenta,
- e) umiejętności nauczycieli,
- f) wysokość środków finansowych i bazę materialną niezbędną do realizacji programu,
- g) akceptację rodziców, uczniów, nauczycieli,
- h) zmiany na rynku pracy.

## **MODEL ABSOLWENTA**

**Absolwent XXVI Liceum Ogólnokształcącego im. K. K. Baczyńskiego powinien:**

- być świadomym swojej tożsamości narodowej;
- identyfikować się ze szkołą i jej tradycjami;

- wyróżniać się kulturą osobistą;
- być tolerancyjnym wobec innych poglądów, kultur, religii i narodów;
- być otwartym i gotowym do działań na rzecz środowiska;
- być kreatywnym i zdolnym do krytycznego myślenia;
- być przedsiębiorczym i sprawnym organizacyjnie;
- korzystać z nowoczesnych środków multimedialnych;
- być odpowiedzialnym za własne postępowanie;
- być wolnym od nałogów;
- być uczciwym, koleżeńskim i wrażliwym na potrzeby innych;
- być odpowiedzialnym za planowanie własnej drogi kształcenia;
- komunikować się swobodnie i dojrzałe w języku ojczystym i przynajmniej w jednym języku obcym;
- posiadać umiejętność organizowania czasu wolnego;
- dbać o zdrowie i rozwój fizyczny.

## **POWINNOŚCI PRACOWNIKÓW I ORGANÓW SZKOŁY**

### **Wychowawca klasy sprawuje opiekę nad uczniami poprzez:**

- realizowanie zadań wychowawczo - profilaktycznych ustalonych przez Zespół Wychowawczy,
- realizowanie zadań z zakresu orientacji zawodowej w celu ułatwienia uczniom podjęcia decyzji w sprawie wyboru przyszłej drogi zawodowej,
- wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad współżycia społecznego i porządku prawnego,
- reagowanie na naruszanie dyscypliny społecznej, ustalenie przyczyn niewłaściwego zachowania oraz stosowanie odpowiednich środków zaradczych,
- czuwanie nad frekwencją uczniów,
- prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego zgodnie z planem wychowawczym swojej klasy,
- ścisłą współpracę z rodzicami, konsultacje indywidualne, spotkania klasowe,
- pomoc uczniom w usuwaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych tkwiących w samym uczniu i środowisku,
- szerzenie profilaktyki w zakresie uzależnień,
- dokonywanie w ciągu roku szkolnego analizy stanu wychowawczego klasy i zapoznanie z nią nauczycieli uczących w klasie,
- współdziałanie z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym, Radą Rodziców oraz instytucjami i organizacjami społecznymi,
- ścisły kontakt z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, w celu koordynowania oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów,
- prowadzenie określonej dokumentacji klasy,
- czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktyczno-wychowawczego podczas wyjazdów i wyjazdów klasowych.

**Nauczyciele w swej pracy edukacyjnej z uczniem wspierają wychowawcę poprzez:**

- przekazywanie rzetelnej wiedzy na poziomie wystarczającym do kontynuowania nauki w następnym etapie kształcenia,
- naukę poprawnego i świadomego wypowiadania się, pisania i czytania ze zrozumieniem,
- rozwijanie zdolności dostrzegania związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych,
- rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- traktowanie wiadomości przedmiotowych stanowiących wartość poznawczą w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- kształcenie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach,
- naukę poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
- odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie właściwych nawyków,
- rozwój zainteresowań ucznia,
- przygotowanie uczniów do rozpoznawania i hierarchizacji wartości moralnych, dokonywania wyborów i doskonalenia się,
- rozwijanie inteligencji emocjonalnej.

**Rodzice są realizatorami zagadnień wychowawczo - profilaktycznych poprzez:**

- udzielanie wychowawcy rzetelnej informacji o stanie zdrowia dziecka, warunkach domowych i trudnościach wychowawczych,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- systematyczny kontakt z wychowawcą klasy,
- śledzenie postępów w nauce oraz stanu frekwencji dziecka,
- dbanie o schludny i estetyczny wygląd dziecka,
- pogłębianie swojej wiedzy pedagogicznej na spotkaniach z psychologami, pracownikami służby zdrowia,
- uczestniczenie w programie „Odporna szkoła=bezpieczny młodzik (rodzice uczniów klas pierwszych),
- w miarę możliwości wspieranie materialne działań szkoły, dofinansowywanie imprez szkolnych.

**Pedagog, psychologowie, pedagog specjalny współuczestniczą w realizowaniu celów wychowawczo - profilaktycznych szkoły poprzez:**

- wspieranie uczniów mających specjalne potrzeby wychowawcze i edukacyjne,
- wspieranie pracy wychowawcy, wspieranie działań rodziców,
- fachową pomoc i indywidualizację działań w przypadkach trudnych,
- współpracę z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych,
- podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych zapobiegających agresji i przemocy,
- współpracę z instytucjami propagującymi zdrowy styl życia,
- pomoc w kształtowaniu u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych emocji i właściwego reagowania na różne stany uczuciowe,

- organizowanie spotkań uczniów z pracownikami PPP, pracownikami Policji, Sądu, służby zdrowia, itp.
- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji losowej,
- organizowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów dla uczniów i rodziców w ramach programu „Odporna szkoła = bezpieczny młodzian”.

**Pracownicy administracji i obsługi szkoły wspierają nauczycieli i wychowawców w realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego poprzez:**

- przestrzeganie norm i zasad współżycia społecznego,
- okazywanie pomocy współpracownikom,
- zapewnienie właściwego wyposażenia i wyglądu sal lekcyjnych,
- utrzymywanie właściwego stanu sanitarnego pomieszczeń szkolnych,
- budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wobec siebie, uczniów i innych pracowników szkoły.

**Zespół wychowawczy koordynuje działania wychowawczo - profilaktyczne poprzez:**

- rozpoznawanie i diagnozowanie środowiska ucznia,
- proponowanie działań profilaktyczno-wychowawczych,
- stały monitoring sytuacji wychowawczej wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie Samorządu Szkolnego w realizacji jego planu pracy.

**Samorząd Uczniowski podejmuje działania wychowawczo - profilaktyczne poprzez:**

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
- reprezentowanie interesów uczniów w zakresie przestrzegania praw uczniów i statutu szkoły,
- współorganizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej na terenie szkoły,
- wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- wyzwalanie zdolności organizacyjnych i kierowniczych,
- uczenie współdziałania i współodpowiedzialności,
- kształtowanie postaw twórczych,
- tworzenie własnego regulaminu i planu działania.

## ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Zadania	Sposoby i formy realizacji
<p>1. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie i rozwój społeczny</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie zagadnień wychowawczych poruszanych na lekcjach GDDW dla poszczególnych poziomów klas.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, w tym z zasadami oceniania, programami nauczania z poszczególnych przedmiotów, wymaganiami na poszczególne oceny.</li> <li>3. Organizowanie demokratycznych wyborów do samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego.</li> <li>4. Pomoc w adaptacji młodzieży do nowego środowiska, integracja zespołów klasowych poprzez organizację zajęć integracyjnych na lekcjach wychowawczych, poprzez badanie i analizę sytuacji wychowawczej w klasie.</li> <li>5. Organizowanie i uczestnictwo w obozach integracyjnych, wycieczkach przedmiotowych, turystycznych, tematycznych, obozach ekologicznych.</li> <li>6. Działalność Samorządu Szkolnego.</li> <li>7. „Erasmus+” – realizowanie projektu wymiany ze szkołami z Hiszpanii i Portugalii, poświęconego rozwojowi społecznemu młodzieży.</li> <li>8. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami pozarządowymi: IPN, Domem Dziecka, ŁSPS, RCPS, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy, MOPS, policją, Fundacją Dar Życia, Stowarzyszeniem Wiosna, Fundacją Monar, Sądem Rejonowym, Izłą Adwokacką, Centrum Wsparcia Terapeutycznego, Instytutem Farmacji, Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, ŁAD, Archiwum Państwowym itp.</li> <li>9. Wspieranie akcji charytatywnych, rozwijanie wolontariatu.</li> <li>10. Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczych i kompetencji społecznych potrzebnych na rynku pracy poprzez aktywną współpracę ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami oświatowymi, biznesowymi, naukowymi, przedsiębiorstwami itp. (wizyty studyjne, warsztaty, wykłady, konferencje, konsultacje, spotkania, prelekcje).</li> <li>11. Organizowanie spotkań edukacyjno – profilaktycznych z zakresu odpowiedzialności prawnej.</li> <li>12. Organizowanie spotkań edukacyjno – profilaktycznych z zakresu cyberprzemocy.</li> </ol>

<p>2. Praca wychowawcza rozwijająca poczucie patriotyzmu i poszanowania tradycji narodowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultywowanie tradycji narodowych poprzez organizację uroczystości szkolnych (Święta Edukacji Narodowej połączonego ze ślubowaniem klas pierwszych, Święta Niepodległości – konkurs piosenki patriotycznej „Z pieśnią powróci historia”, Święta 3 Maja.), sesji literackich i kulturoznawczych, organizację konkursów historycznych, literackich i artystycznych (np. konkurs „O laur K. K. Baczyńskiego”), organizowanie wystaw okolicznościowych, organizację wycieczek historycznych po Łodzi.</li> <li>2. Praca wychowawcza skierowana na poznanie życia i twórczości Patrona szkoły: konkurs wiedzy o życiu i twórczości, interpretacja literacka, plastyczna, fotograficzna lub recytatorska utworów Patrona – kl. I (Dzień Patrona w szkole), zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum II wojny światowej lub Muzeum Polin.</li> <li>3. Tworzenie tradycji szkolnych: organizowanie wigilii ogólnoszkolnej oraz wigilii klasowych, Jasełek, ślubowania klas I i otrzęsin dla klas I, organizowanie studniówki w szkole, prowadzenie kronik klasowych, organizowanie konkursów historycznych, organizowanie cyklicznych imprez (Międzyszkolnego Konkursu Etycznego „W świecie wartości moralnych”, FETA - Festiwalu Ekspresji Twórców Amatorów, Walentynek, Ostatków, Mikołajek, Dnia Sportu Szkolnego, Dnia Języków Obcych, Dnia Ziemi, Dnia Brytyjskiego, Dnia Czekolady).</li> <li>4. Wpajanie szacunku do symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci narodowej, nauka hymnu państwowego, opieka nad poczem sztandarowym, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, kultu religijnego, cmentarzy. Tworzenie ceremoniału i tradycji szkolnych.</li> <li>5. Organizowanie wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno – patriotycznej.</li> </ol>
<p>3. Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatwierdzanie szkolnego zestawu programów nauczania, szkolnego zestawu podręczników.</li> <li>2. Systematyczna analiza zakresu wymagań i umiejętności na poszczególne oceny z poszczególnych przedmiotów (zgodnie z podstawą programową) oraz aktualizowanie dokumentów szkolnych.</li> <li>3. Stosowanie szkolnych zasad oceniania.</li> <li>4. Systematyczna analiza wyników maturalnych, nauczania i frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>5. Indywidualizowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach w nauce.</li> <li>6. Udzielanie pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia szkolne.</li> <li>7. Zapoznavanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się i zapamiętywania.</li> <li>8. Organizowanie kół zainteresowań, fakultetów.</li> <li>9. Organizowanie konkursów przedmiotowych i tematycznych.</li> <li>10. Uczestnictwo w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz ponadprzedmiotowych, zawodach sportowych.</li> <li>11. Organizowanie debat, sesji naukowych i seminariów.</li> <li>12. Współdziałanie z ośrodkami naukowymi i kulturalnymi: UŁ (umowa patronacka), PŁ, UM (umowa patronacka, program mentorski Kumpel), Poleskim Ośrodkiem Sztuki, Domem Literatury, Filharmonią Łódzką, MS<sup>2</sup>, Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej, Muzeum Sztuki, Młodzieżowym Domem Kultury, IPN, Planetarium Astronomicznym, łódzkimi teatrami oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</li> <li>13. Organizowanie wycieczek edukacyjnych.</li> <li>14. Organizowanie spotkań z ludźmi świata kultury, nauki, sztuki, polityki, biznesu.</li> <li>15. Przygotowywanie i organizowanie sprawdzianów maturalnych.</li> <li>16. Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych</li> </ol>

	<p>zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych).</p> <p><b>17.</b> Realizacja projektów edukacyjnych z obszaru przedsiębiorczości.</p> <p><b>18.</b> Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży poprzez organizowanie konkursów czytelniczych, zakup nowości czytelniczych do biblioteki szkolnej, organizowanie spotkań z pisarzami, organizowanie wystaw okolicznościowych, wystaw zakupionych książek. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0</p> <p><b>19.</b> Współpraca nauczycieli i wychowawców z rodzicami w zakresie informowania i wspólnego analizowania osiągnięć i niepowodzeń uczniów.</p>
<p>4. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć i lekcji, organizowanie warsztatów i spotkań na temat sposobów dbania o zdrowie (właściwe odżywianie, właściwy ubiór stosowny do warunków atmosferycznych, dbanie o aktywność fizyczną, zdrowy styl życia, zdrowie psychiczne).</li> <li>2. Rozpoznawanie sytuacji zdrowotnej uczniów (prowadzenie poradnictwa na spotkaniach zespołu wychowawczego, radach pedagogicznych, szkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy przy chorobach przewlekłych)</li> <li>3. Opracowanie dyżurów nauczycieli.</li> <li>4. Opieka medyczna pielęgniarki szkolnej.</li> <li>5. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych, imprez sportowych, zawodów wewnętrznych oraz udział w zawodach i imprezach sportowych organizowanych przez SZS lub inne szkoły.</li> <li>6. Organizacja Dnia Sportu, wycieczek krajoznawczych i turystycznych.</li> <li>7. Organizowanie szkoleń dla uczniów i nauczycieli w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej.</li> <li>8. Omawianie na zajęciach wychowania fizycznego, lekcjach wychowawczych zagadnień dotyczących przepisów porządkowych, sanitarnych, BHP obowiązujących w szkole</li> <li>9. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, zapoznanie z planem ewakuacji budynku, alarmy próbne.</li> </ol>

<p>5. Profilaktyka wychowawcza i uzależnień</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizowanie bloku tematów profilaktycznych przyjętego przez zespół wychowawczy na dany rok szkolny.</li> <li>2. Organizowanie zajęć wspierających rozwój uczniów i pomagających im w rozwiązywaniu problemów (lekcje wychowawcze, warsztaty).</li> <li>3. Organizowanie warsztatów i spotkań dotyczących: komunikacji, integracji, radzenia sobie ze stresem, asertywności, zachowań agresywnych i przemocy, zaburzeń, niskiej samooceny, problemów wieku dojrzewania, higieny życia seksualnego, szkodliwości substancji psychoaktywnych, psychotropowych i środków zastępczych, zagrożeń związanych z uzależnieniem, chorób cywilizacyjnych, zdrowia psychicznego, w tym profilaktyki chorób zakaźnych, bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.</li> <li>4. Organizowanie zajęć o charakterze terapeutycznym, jeśli zajdzie potrzeba podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym.</li> <li>5. Organizowanie spotkań zespołu wychowawczego poświęconych analizie bieżącej sytuacji wychowawczej.</li> <li>6. Podnoszenie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli poprzez rady szkoleniowe, lekcje koleżeńskie.</li> <li>7. Wspieranie różnych form doskonalenia nauczycieli w zakresie profilaktyki.</li> <li>8. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, opiekuńczo-wychowawczych, zdrowotnych i materialnych uczniów.</li> <li>9. Organizowanie pomocy materialnej dla młodzieży w trudnej sytuacji rodzinnej.</li> <li>10. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach życiowych.</li> <li>11. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, pracownikami służby zdrowia, terapeutami w zakresie organizowania spotkań edukacyjno – profilaktycznych dla uczniów, rodziców, udzielania porad, diagnozowania i udzielania pomocy uczniom i rodzicom.</li> <li>12. Udział w Miejskich Programach Profilaktycznych – realizacja warsztatów i spotkań dla młodzieży finansowanych ze środków miasta. Współpraca w tym zakresie z odpowiednimi podmiotami w środowisku lokalnym. W zależności od wielkości środków przyznanych szkole zajęcia są organizowane dla klas I a następnie II, III i IV.</li> </ol>
<p>6. Współpraca z rodzicami</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły, inspirowanie do wyrażania opinii na temat pracy szkoły.</li> <li>2. Zapoznanie z obowiązującymi dokumentami szkoły i zmianami w prawie oświatowym.</li> <li>3. Włączanie rodziców do rozwiązywania bieżących problemów szkolnych.</li> <li>4. Pomoc w organizowaniu wycieczek klasowych i imprez szkolnych.</li> <li>5. Organizacja spotkań rodziców z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów w czasie konsultacji i zebrań.</li> <li>6. Informowanie rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych na zakończenie każdego półrocza oraz o zagrożeniu oceną niedostateczną.</li> <li>7. Zachęcanie rodziców do aktywnej pracy w Radzie Rodziców oraz do wspierania różnych form działań szkoły.</li> <li>8. Uczestnictwo rodziców w różnych uroczystościach szkolnych.</li> <li>9. Organizowanie dla rodziców różnych form doskonalenia – spotkania, warsztaty z psychologiem, lekarzem.</li> <li>10. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.</li> </ol>

<p>7. Praca wychowawcza na rzecz promocji szkoły w środowisku</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w konkursach, olimpiadach i zawodach na apelach, uroczystościach szkolnych oraz na stronie internetowej szkoły. Prezentacja zdobytych przez uczniów pucharów i medali w gablotach szkolnych.</li> <li>2. Organizacja imprez na rzecz środowiska lokalnego.</li> <li>3. Organizacja Drzwi Otwartych w szkole.</li> <li>4. Przygotowanie folderu i ulotek informacyjnych o szkole oraz o aktualnej ofercie edukacyjnej szkoły.</li> <li>5. Prezentowanie na stronie internetowej szkoły bieżących informacji o szkole, osiągnięć szkoły, prezentacja jej atutów.</li> <li>6. Organizowanie wspólnych imprez i spotkań z młodzieżą ze szkoły podstawowej.</li> <li>7. Organizowanie lekcji otwartych dla uczniów klas ósmych szkoły podstawowej.</li> <li>8. Współtworzenie ŁBE i udział w Lokalnych Targach Edukacyjnych.</li> <li>9. Zapraszanie władz miejskich i przedstawicieli lokalnych mediów na imprezy organizowane przez szkołę.</li> <li>10. Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć z instytucjami medialnymi.</li> </ol>
---	--

## EWALUACJA PROGRAMU

1. Analiza sytuacji wychowawczej poszczególnych klas – na zakończenie każdego roku.
2. Sprawozdanie z realizacji zadań Programu Wychowawczo - Profilaktycznego – dyskusja i wnioski na kolejny rok – na zakończenie roku szkolnego.
3. Sprawozdanie z pracy pedagoga – na zakończenie roku szkolnego.
4. Sprawozdanie pracy samorządu szkolnego na zakończenie roku szkolnego.
5. Zebrania i wywiady, posiedzenia rady pedagogicznej, posiedzenia rady rodziców, spotkania zespołu wychowawczego – analiza działań wychowawczych szkoły – na bieżąco.
6. Sprawozdanie dyrektora szkoły ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego - na zakończenie roku szkolnego.
7. Sprawozdania z pracy zespołów międzyprzedmiotowych – na zakończenie roku szkolnego.

Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 29.08.2025 i Radę Rodziców w dniu 03.09.2025r.