**Program vzdelávania**

Ako na to - tvoríme úlohy pre žiakov

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:**

(*kurikulum*)

Mgr. Rastislav Eliaš

riaditeľ školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov a sídlo poskytovateľa** | Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, 02601 Dolný Kubín | |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | 37808699 | |
| **Názov programu vzdelávania** | Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula. | |
| **Dátum vzdelávania** | 28.2.2023 | |
| **Anotácia programu vzdelávania** | Vzdelávanie je zamerané na tvorbu komplexných úloh a ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom  procese s cieľom rozvíjať spôsobilosti žiakov. Absolvent vzdelávania dokáže tvoriť komplexnú úlohu na rôznych kognitívnych úrovniach. | |
| **Odborný garant programu vzdelávania** | Mgr. Gabriela Brňáková, pedagogický zamestnanec s II. atestáciou | |
| **Podpis: .......................................................................** | |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. | |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** | 3,5 hodiny | |
| **Forma vzdelávania** | Prezenčná | |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | Vzdelávanie je zamerané na tvorbu komplexných úloh a ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom  procese s cieľom rozvíjať spôsobilosti žiakov. Ped. zame. dokáže tvoriť komplexnú úlohu na rôznych kognitívnych úrovniach, prepájať ciele a obsahy v rámci jedného predmetu/vzdelávacej oblasti/vzdelávacích oblastí a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj spôsobilostí žiakov potrebných pre 21. storočie. |
| **Špecifické ciele** | Charakterizovať komplexné úlohy, doménové a prierezové spôsobilosti žiakov. Analyzovať príklady komplexných úloh so zameraním na identifikáciu spôsobilostí žiakov. Tvoriť a hodnotiť komplexnú úlohu s ohľadom na ciele, obsah, stratégie a metódy vyučovania. Aplikovať komplexnú úlohu v pedagogickej praxi a zhodnotiť ju. Reflektovať skúsenosti pedagogických zamestnancov z aplikácie komplexných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese. |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | Ped. zam. dokáže: Vybrať vhodnú stratégiu pre vytvorenie komplexnej úlohy.  Tvoriť, realizovať a hodnotiť komplexnú úlohu.  Rozvíjať spôsobilosti žiakov prostredníctvom komplexných úloh. | |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | Mgr. Stanislava Horáčková,  pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | notebook s pripojením na internet, dataprojektor, flipchart, |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania** | 100% účasť na vzdelávaní |
| **Autor programu** | Mgr. Stanislava Horáčková, | |
| **Schválil** | Mgr. Rastislav Eliaš, riaditeľ školy | |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa** |  | |