

**Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
w klasach VII i VIII**

**Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Konopnickiej
w Pruszkowie**

Cele programu:

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki.

Cele ogólne:

- 1) Przygotowanie młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.
- 2) Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji zawodowych.
- 3) Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zasobów osobistych i właściwego ich wykorzystania.
- 4) Pogłębianie wiedzy na temat systemu szkolnictwa.
- 5) Nabywanie wiadomości o zawodach i świecie pracy.
- 6) Kształtowanie gotowości wejścia na rynek pracy.
- 7) Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, a także uczenia się przez całe życie.
- 8) Kreowanie aktywnej, przedsiębiorczej postawy wobec rynku pracy.

Program realizowany jest w poszczególnych obszarach:

- 1) Poznanie siebie.
- 2) Świat zawodów i rynek pracy.
- 3) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.

Cele szczegółowe:

Poznanie siebie

Uczeń:

- 1) Rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).
- 2) Potrafi dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej.
- 3) Określa aspiracje i potrzeby związane z własnym rozwojem i możliwe sposoby ich realizacji.

Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 1) Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody.
- 2) Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.
- 3) Konfrontuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami na rynku pracy.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 1) Charakteryzuje strukturę systemu edukacji.
- 2) Analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia.
- 3) Określa znaczenie uczenia się przez całe życie.
- 4) Określa marzenia, cele i plany edukacyjno- zawodowe na bazie własnych zasobów.

Metody pracy:

Wykład, pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia grupowe, kwestionariusz, debata, ankieta, autoprezentacja, rozwiązywanie problemów.

Formy pracy:

Grupowa, indywidualna (spotkania indywidualne, porady, konsultacje).

Opis zakładanych efektów kształcenia:

W zakresie wiedzy uczeń:

- posługuje się pojęciami związanymi z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych,
- identyfikuje swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe,
- wyjaśnia zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu,

- wymienia umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczeń:

- rozwija swoje zainteresowania,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego, aby trafnie określić swe predyspozycje, zdolności, umiejętności,
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole,
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań oraz sposobu postępowania innych ludzi,
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

Tematy zajęć dla klas VIII

Jeden temat zajęć obejmuje jedną jednostkę lekcyjną, tj. 45 minut.

Bloki tematyczne	Temat zajęć	Czas przeznaczony na realizację
Samopoznanie	1. Moje umiejętności i moje sukcesy	45 minut
	2. Ograniczenia czy możliwości?	45 minut
	3. Ja w moich oczach.	45 minut
	4. Ja w oczach innych.	45 minut
	5. Moje portfolio.	45 minut
Informacje edukacyjno-zawodowe	6. Temperament jak z bajki.	45 minut
	7. Zawody wokół mnie.	45 minut
	8. Nowe zawody na rynku pracy.	45 minut
Rynek pracy	9. Kompetencje i kwalifikacje zawodowe (cz.2)	45 minut
	10. Jak dobrze zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową? (cz. 2)	45 minut

Tematy zajęć dla klas VII

Jeden temat zajęć obejmuje jedną jednostkę lekcyjną, tj. 45 minut.

Bloki tematyczne	Temat zajęć	Czas przeznaczony na realizację
Samopoznanie	1. Czego będziemy się uczyć na zajęciach z doradztwa zawodowego.	45 minut
	2. Wszyscy jesteśmy zdolni.	45 minut
	3. Moje umiejętności	45 minut
	4. Umiejętności a zawód	45 minut
	5. Czym się interesuję?	45 minut
Informacje edukacyjno-zawodowe	6. Szkoła Podstawowa i co dalej?	45 minut
	7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	45 minut
	8. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	45 minut
Rynek pracy	9. Zawody w najbliższym otoczeniu.	45 minut
	10. Kompetencje na rynku pracy.	45 minut

Ewaluacja programu:

Ankieta, obserwacja, indywidualne rozmowy z uczniami.

Beata Nadzikiewicz