**Program wychowawczo - profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Płazie**

**na rok szkolny 2023/2024**

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany między innymi na podstawie wniosków wynikających z diagnozy przeprowadzonych przez nauczycieli działań dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki w roku szkolnym 2022/2023.

**Wnioski:**

* podejmować wśród dzieci i młodzieży jak najwięcej różnorodnych działań wychowawczo – profilaktycznych;
* kontynuować rozmowy z uczniami ukazujące szkodliwy wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka;
* nadal kształtować wśród dzieci wzorce zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
* pogłębiać wiedzę ekologiczną i troskę o ochronę świata przyrody przez uczniów;
* kłaść duży nacisk na uświadomienie młodzieży konieczności odseparowania „świata wirtualnego” od „świata realnego” oraz wyższości kontaktów osobistych od tych, które są realizowane w Internecie oraz uczulać uczniów na problemy wynikające z uzależnień od mediów społecznościowych, gier internetowych;
* uwrażliwiać uczniów na zagadnienia związane z historią i tradycją naszego kraju oraz kształcić umiejętność tolerancji i otwartości;
* kłaść nacisk na samodzielność, przedsiębiorczość i krytyczną analizę różnych źródeł informacji wśród młodzieży;
* kontynuować zajęcia związane z rolą rodziny i przyjaźni w życiu człowieka, organizować uroczystości klasowe np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, wspólne spotkania i wycieczki z rodzicami;
* podejmować działania prowadzące do integracji uczniów, umiejętności ich komunikowania się ze sobą i pracy zespołowej;
* zwracać uwagę na wszelkie przejawy niepokojących zachowań uczniów o charakterze emocjonalnym, w tym zachowań depresyjnych;
* podjąć działania zmierzające do ograniczenia przypadków przemocy słownej, w tym cyberprzemocy oraz zachęcać uczniów do pełnego informowania dorosłych o zaistniałych sytuacjach niosących zagrożenie;
* kształtować właściwe postawy i zachowania uczniów;
* uczyć uczniów kształtowania postaw tolerancji i poszanowania każdego człowieka;
* rozbudzać pasję uczniów i motywować ich do nauki np. poprzez ciekawe metody i narzędzia pracy.

W programie uwzględniono również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz wnioski do pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024.

**Cele szczegółowe na rok szkolny 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
6. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Efektywne pracowanie z uczniami, w celu podniesienia wyników szkoły, w tym wyników egzaminu ósmoklasisty, promocji, uzyskania znaczących sukcesów uczniów w konkursach na etapie wojewódzkim, ogólnopolskim (zwłaszcza konkursach przedmiotowych), podjąć działania w tym zakresie.

**Zadania Szkoły Podstawowej w Płazie na rok szkolny 2023/2024:**

1. Budowanie postaw patriotycznych, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, pogłębianie wiedzy historycznej, kultury własnego regionu oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Diagnoza zjawiska potrzeb i problemów społeczności szkolnej oraz zapoznanie się   
   z oczekiwaniami rodziców i nauczycieli.
3. Propagowanie zdrowego trybu życia.
4. Świadome korzystanie z zasobów dostępnych w Internecie, krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej.
5. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Wspieranie uczniów w procesie kształcenia celem podniesienia wyników szkoły, motywowanie uczniów do udziału w konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.
7. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania uczniów.
8. Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii oraz zwiększanie świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby realizujące zadanie** | **Odbiorcy działań** |
| 1.Budowanie postaw patriotycznych, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, pogłębianie wiedzy historycznej, regionu oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | 1. Zapoznawanie uczniów z ważnymi miejscami pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi. | cały rok | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy | uczniowie |
| 2. Egzekwowanie odpowiedniego stroju i postawy  na uroczystościach szkolnych. | cały rok | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy | uczniowie |
| 3. Kształtowanie poczucia więzi z regionem, jego historią, kulturą, tradycjami. | cały rok | nauczyciele,  wychowawcy | uczniowie |
| 4. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie oraz kraju m.in. poprzez organizowanie wyjść i wycieczek. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 5. Realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów historyczno – patriotycznych. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 6. Szkolne konkursy wiedzy, plastyczne, filmowe oraz recytatorskie. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 7.Organizacja akcji „Szkoła do hymnu”. | wg planu | A. Reszka | uczniowie |
| 2. Diagnoza zjawiska potrzeb  i problemów społeczności szkolnej oraz zapoznanie się  z oczekiwaniami rodziców i nauczycieli. | 1. Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktyczno -wychowawczych. | cały rok | wszyscy nauczyciele, nauczyciele świetlicy,  pedagog  pedagog specjalny,  psycholog,  wychowawcy | uczniowie rodzice |
| 2.Informowanie osób potrzebujących o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc. | wg potrzeb | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog,  pedagog specjalny,  psycholog | rodzice  uczniowie |
| 3.Zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne,  współpraca  z PPP, pedagogami, psychologiem, rodzicami. | cały rok | nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog  pedagog specjalny,  psycholog | uczniowie  rodzice  nauczyciele |
| 4. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. | wg planu | nauczyciele WDŻ | uczniowie |
| 5. Okolicznościowe imprezy klasowe (np. Dzień Matki i Ojca, Święto Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, andrzejki, mikołajki Wigilia, Wielkanoc  i inne) przy współudziale rodziców/opiekunów uczniów. | wg planu | zainteresowani nauczyciele,  wychowawcy | uczniowie  rodzice |
| 6. Ścisła współpraca z PPP, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej oraz innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę  w różnych sytuacjach. | cały rok | pedagog,  pedagog specjalny,  psycholog,  wszyscy nauczyciele,  wychowawcy | uczniowie  rodzice |
| 7. Analiza opinii i orzeczeń, obejmowanie uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP na terenie szkoły, dostosowywanie wymagań edukacyjnych, indywidualizacja pracy na poszczególnych lekcjach. | cały rok | pedagog,  pedagog specjalny,  psycholog,  wychowawcy,  wszyscy nauczyciele | uczniowie  rodzice |
| Diagnoza o bezpieczeństwie | kwiecień | K.Bańkowska  E.Kmiecik | uczniowie  rodzice  nauczyciele |
| 3. Propagowanie zdrowego trybu życia. |  |  |  |  |
| 1.Udział w programach edukacyjno – zdrowotnych oraz profilaktycznych, m.in.:  Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka *Znamię! Znam je?,*  Program Antytytoniowy *Bieg po zdrowie*  Program  profilaktyczny *Żyję bez ryzyka Aids*  Program edukacji antytytoniowej *Nie pal przy mnie proszę*  *Mleko w szkole*  Program edukacyjny *Podstępne WZW* | wg planu | M. Szczypczyk  K. Ryś - Lisowska  M. Kula  K.Bańkowska  B.Jurkiewicz  E.Kmiecik  M.Lubecka-Szpiech  M. Kula | uczniowie klas 7-8  uczniowie klas 4  uczniowie klasy 8  uczniowie uczęszczający na zajęcia do świetlicy szkolnej, kl.1-3  uczniowie klas1 - 5  uczniowie klasy 8 |
| 2. Pogadanki, prezentacje, filmy dotyczące zdrowego trybu życia, spotkania ze specjalistami (higienistka szkolna, dietetyk). | cały rok | Wychowawcy,  nauczyciele świetlicy | uczniowie |
| 3. Realizacja innowacji pedagogicznych z zakresu edukacji zdrowotnej. | cały rok | J. Ludwin  M. Lubecka - Szpiech | uczniowie |
| 3. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Działalność drużyny harcerskiej oraz Szkolnego Koła PTT. | cały rok | M Kula,  zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 4. Szkolne konkursy plastyczne o tematyce zdrowotnej. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 5. Szkolne zawody i akcje sportowe. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie klas 1-8 |
| 6. Marszobiegi terenowe. | wg planu | nauczyciele wychowania fizycznego | uczniowie klas 4-8 |
| 7. Wycieczki piesze po okolicach Płazy. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie klas 1-8 |
| 8.Wprowadzanie elementów gimnastyki korekcyjnej  w ramach wychowania fizycznego. | wg potrzeb | E. Kmiecik | uczniowie klasy 2a |
| 9. Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy. | wg planu | E. Kmiecik  M. Głownia | uczniowie klas 1-3  uczniowie klas 4 - 8 |
| 10.Udzielanie pierwszej pomocy. | wg planu | K. Dzierwa  M. Głownia  E. Kmiecik | uczniowie |
| 11.Profilaktyka uzależnień w szkole. | cały rok | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog,  nauczyciele świetlicy | uczniowie  rodzice |
| 12. Ćwiczenia ewakuacyjne – próbne alarmy przeciwpożarowe. | wg planu | K. Dzierwa | uczniowie  nauczyciele |
| 4.Świadome korzystanie  z zasobów dostępnych  w Internecie, krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej. | 1. Pogadanki, prelekcje na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu oraz konsekwencji nieumiejętnego wykorzystania Internetu. | cały rok | nauczyciele, pedagog, wychowawcy | uczniowie  rodzice  nauczyciele |
| 2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych w mediach społecznych. | cały rok | specjaliści,  nauczyciele, pedagog, wychowawcy | nauczyciele  uczniowie rodzice |
| 3. Wykorzystywanie technik multimedialnych w przekazywaniu wiedzy i pracy  w zespołach. | cały rok | wszyscy nauczyciele  uczniowie | uczniowie rodzice |
| 4. Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 5. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | 1. Przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia, analiza ofert szkół zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami uczniów. | cały rok | nauczyciele wychowawcy pedagog | uczniowie rodzice |
| 2. Zajęcia w klasach dotyczące m.in. poznawania różnych zawodów, roli pracy w życiu człowieka, wyrabiania szacunku do pracy, rozwijania uzdolnień  i zainteresowań. | cały rok | nauczyciele wychowawcy pedagog  nauczyciele WDŻ  nauczyciel doradztwa zawodowego | uczniowie klas 1 - 8 |
| 3. Rozmowy, konsultacje na temat dalszej drogi zawodowej. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog,  nauczyciel doradztwa zawodowego | uczniowie rodzice |
| 4.Udział w Programie Uniwersytet Dzieci. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 5. Działalność Samorządu Uczniowskiego. | cały rok | K. Dzierwa | uczniowie |
| 6. Współpraca z różnymi instytucjami (DPS, MBP, Przedszkole Samorządowe w Płazie, CUS, Muzeum Urbańczyka w Chrzanowie). | wg planu | nauczyciele | uczniowie  podopieczni poszczególnych instytucji |
| 7. Aktywny udział uczniów w życiu szkoły poprzez udział w działalności szkolnego wolontariatu   i akcjach charytatywnych. | cały rok | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 8.Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” podczas organizacji imprez środowiskowych i szkolnych, konkursów, lekcji, zajęć dodatkowych, zajęć świetlicowych. | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie |
| 9. Realizacja innowacji pedagogicznych. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 6. Wspieranie uczniów w procesie kształcenia celem podniesienia wyników szkoły, motywowanie uczniów do udziału w konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim. | 1.Wzmacnianie motywacji uczniów do osiągania wyższych wyników w nauce. | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie |
| 2.Uczenie samodzielności podczas wykonywania zadań i udzielanie uczniom wskazówek do dalszej pracy w celu podnoszenia jego wyników. | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie |
| 3.Organizowanie dodatkowych zajęć oraz konsultacji przedmiotowych i innych. | cały rok | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 4. Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych. Promowanie osiągnięć uczniów w mediach społecznościowych, gazetkach ściennych, na forum szkoły. | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie |
| 7. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania uczniów. | 1. Eliminowanie i natychmiastowe reagowanie na przypadki używania wulgaryzmów oraz innych niewłaściwych zachowań. | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie |
| 2. Promowanie postawy szacunku wobec innych i samego siebie. | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie |
| 3. Informowanie rodziców  o pojawiających się problemach wychowawczych. | cały rok | wychowawca  wszyscy nauczyciele | uczniowie |
| 4. Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania się  w miejscach publicznych oraz  w różnych sytuacjach życiowych. | cały rok | Wychowawcy,  wszyscy nauczyciel,  pedagog | uczniowie |
| 5. Projekty, programy, zajęcia, pogadanki dotyczące emocji a także właściwego zachowania na terenie szkoły i poza nią oraz konsekwencji negatywnych zachowań. Zapoznanie i przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły. | cały rok | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy,  nauczyciele świetlicy | uczniowie |
| 6.Szkolne konkursy dotyczące kulturalnego zachowania. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 7. Pedagogizacja rodziców. | wg planu | wychowawcy | rodzice |
| 8. Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii oraz zwiększanie świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat. | 1. Pogadanki, eksperymenty, zajęcia w terenie, spotkania z ekologami. | cały rok | wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel przyrody/biologii | uczniowie |
| 2.Organizacja konkursów  o charakterze ekologicznym. | wg planu | nauczyciel przyrody/biologii zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 3. Nawiązanie współpracy z fundacjami  i organizacjami ekologicznymi. | cały rok | M. Szczypczyk M. Kula | uczniowie |
| 4. Segregacja odpadów w szkole. | cały rok | wszyscy nauczyciele | uczniowie  nauczyciele |
| 5.Wycieczki  o charakterze ekologicznym. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |
| 6.Organizacja akcji  i udział  w programach  i projektach  o charakterze ekologicznym. | wg planu | zainteresowani nauczyciele | uczniowie |

Opracowanie:

E. Kmiecik

M. Szczypczyk

K. Ryś – Lisowska

M. Lubecka - Szpiech