

# Protidrogová prevencia

Gymnázium,  
Ul. 1. mája 8, 90101 Malacky



Preventívna stratégia protidrogovej prevencie školy reflektuje meniacu sa realitu života a samotnú drogovú scénu. Vychádza jednak z analýzy školy, z odborných publikácií a jednak z národných a medzinárodných prieskumov, výsledky ktorých sú bežne dostupné a široko medializované.

## Analýza prostredia školy – základné údaje

Škola neeviduje prípady výskytu nelegálnych drog v škole, eviduje zriedkavý výskyt alkoholu a fajčenia v školskom prostredí. Z dotazníkového prieskumu vyplynulo, že niektorí žiaci majú skúsenosti aj s nelegálnymi návykovými látkami, ide prevažne o jednorázovú skúsenosť, častejší je styk s alkoholom. Fajčenie zaznamenáva klesajúci trend.

## Cieľ

Hlavným cieľom stratégie je vytvorenie bezpečného prostredia a dosiahnuť u žiaka úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života. Podstatou prevencie v školskom prostredí je tak pôsobiť na deti a žiakov, aby získali:

- pozitívny postoj k zdravie neohrozujúcemu životnému štýlu,
- negatívny vzťah k rizikovému užívaniu návykových látok,
- tendenciu uprednostňovať zodpovedné rozhodnutia s minimalizáciou škodlivého tlaku rovesníkov,
- uprednostňovanie konštruktívneho riešenia problémov,
- identifikáciu zdrojov odborného poradenstva a podpory.

## Filozofia školy

Škola všetkými prostriedkami bojuje proti drogám, nekompromisný postoj zaujíma voči podporovateľom, navádzačom a dealerom drog v zmysle zákona. Škola realizuje vlastný protidrogový program, ktorý prebieha v rámci vyučovania i mimo vyučovania samostatnými aktivitami. V predmetoch ako etická výchova, náboženská výchova, občianska výchova sú žiaci vedení k hlbšiemu sebazpoznaniu a sebvýchove. Škola vlastným príkladom vytvára nedrogovú atmosféru (nefajčenie, nepožívanie alkoholu v škole). Škola sa snaží vytvárať medzi učiteľmi a študentmi vzťahy, ktoré sú pozitívne a vzájomne akceptujúce. Škola vedie študentov k spoluzodpovednosti vo vzájomných vzťahoch a k vytváraniu postojov netolerujúcich drogy.

## Práva a povinnosti žiaka

Sú definované v školskom poriadku po predložení na pripomienkovanie a po prerokovaní v Pedagogickej rade, Žiackej rade a Rade školy.

# Postupy a zásady prevencie

---

## Postupy primárnej prevencie

1. V spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Plniť úlohy školského poradcu v otázkach drogovej prevencie.
3. Analyzovať a monitorovať situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy.
4. Poskytovať žiakom preventívno-výchovné konzultácie a programy.
5. Podieľať sa na zlepšení podmienok pre mimoškolské aktivity. Rozvíjať záujmové činnosti a tvorivosť žiakov, akceptovať krúžkovú činnosť.
6. V zmysle programov podpory a ochrany detí a mládeže podporovať nielen talentovaných, ale aj problémových, resp. rizikových mládež.
7. Podporovať kultúrne a umelecké aktivity zamerané na poslanstvo života bez drog.
8. Informovať žiakov, zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení a o preventívnych programoch organizovaných školou..
9. V zmysle Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach zabezpečovať aktívnu ochranu detí.
10. Monitorovať zmeny v správaní detí a zabezpečiť opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
11. Osobitnú pozornosť venovať realizácii a rešpektovaniu Zákona NR SR č.87/2009 Z.z. a Zákona NR SR č.648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení.
12. Spolupracovať s Mestskou políciou a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Bratislave a s CPPP a P.

## Postupy sekundárnej prevencie

1. Poskytovať preventívno-výchovné konzultácie a programy zákonným zástupcom žiakov.
2. Koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov.
3. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, organizovať besedy, prednášky.
4. Vytvárať optimálne podmienky pre realizáciu prevencie v praxi - poskytnúť metodické materiály a pomôcky pre žiakov, učiteľov, rodičov.
5. Spoločná zodpovednosť rodiny, orgánov sociálno-právnej ochrany detí a poradenských zariadení.
6. Účinná kontrolná činnosť vedenia školy.

## Postup školy v prípade podozrenia alebo zistenia, že študent užíva drogy

1. Vedenie školy v prípade podozrenia, že u žiaka ide o závažnú otravu nelegálnou drogou, či inou látkou, zabezpečí pre postihnutého žiaka prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť, o čom okamžite informuje zákonného zástupcu žiaka. Ďalšie riešenie stavu preberajú zdravotnícki pracovníci.
2. V prípadoch neprimeraného, neovládateľného agresívneho správania sa žiaka poskytne zamestnancom školy asistenciu polícia.
3. V prípade odôvodneného podozrenia z použitia alkoholu resp. nelegálnej drogy u žiaka riaditeľ školy alebo iný zodpovedný zamestnanec kontaktuje príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov, ktorí disponujú prostriedkami na zisťovanie alkoholu a požitia inej návykovej látky a majú na túto činnosť zo zákona aj oprávnenie.
7. V prípade potreby zabezpečí odbornú pomoc školského psychológa a podľa závažnosti odborný poradenský kontakt v CPPP a P, alebo v Centre pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Centre výchovnej

- a psychologickej prevencie (CVaPP) a bude spolupracovať pri realizácii ich programu v rámci svojich možností.
8. V prípade vážneho podozrenia škola požiadá o spoluprácu aj formou vyšetrenia v CPLDZ.
  9. V nevyhnutných prípadoch, na základe dohody s rodičmi a odporúčania CPLDZ, je škola ochotná pomôcť individuálnou formou štúdia a umožnením liečby.
  10. Voči žiakovi, ktorému bude preukázané držanie, distribúcia alebo užitie nedovolenej návykovej látky, bude uplatnené výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom.

## Osobnostný a sociálny rozvoj ako základ prevencie

K osobnostnému a sociálnemu rozvoju žiakov prispieva uplatňovanie kompetenčného prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese – s dôrazom na rozvoj osobných a sociálnych spôsobilostí.

Cieľové požiadavky prevencie so zameraním na rozvoj osobných a sociálnych spôsobilostí:

Komunikácia	Rozhodovanie a kritické myslenie	Riešenie problémov
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieť vyhľadať a vysvetliť svoje nájdené (vybrané) údaje o zdravotných a sociálnych dôsledkoch užívania návykových látok</li> <li>- pokúsiť sa uvažovať o tom, čo stráca mladý človek nadmerným užívaním alkoholu, tabaku alebo iných drog</li> <li>- dokázať argumentovať pre život bez tabaku, zneužívania alkoholu a iných drog – prostredníctvom prípravy reklamného letáku pod názvom „Neútočte na svoje zdravie“</li> <li>- vedieť pochopiť podstatu závislosti a abstinénčného syndrómu, dokázať empaticky navrhnúť dôvody na podporu jeho prekonania</li> <li>- tvoriť „reálne a sebavedomé“ možnosti odolávania ponuke priateľov na užívanie nejakej návykovej látky, dokázať zostať sebou samým</li> <li>- dokázať ovplyvniť priateľa, ktorý experimentuje s návykovými látkami, ktoré mu škodia a spôsobujú problémy</li> <li>– vedieť ponúknuť alternatívy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokázať diskutovať o vplyve návykových látok na spoločnosť - vyhľadať zaujímavé a pôsobivé informácie z histórie</li> <li>- zosumarizovať najčastejšie udávané dôvody mladých pre experimentovanie a užívanie návykových látok a pokúsiť sa nájsť alternatívy</li> <li>- sformulovať svoje vlastné dôvody pre rozhodnutie odmietnutia návykových látok a ich obhajobu pred ostatnými</li> <li>- analyzovať reklamy, ktorých cieľom je propagovať fajčenie, uvažovať, prečo je často cieľovou skupinou mládež (zameraním, dôrazom na prít'azlivosť)</li> <li>- dokázať ovplyvniť a získať mladých pre zdravie</li> <li>- prostredníctvom vtipných antireklám (fajčenie, alkohol...)</li> <li>- uvedomiť si ekonomické dôvody rozšírenia návykových látok a ekonomické hľadisko ich zákazu (využiť historické hľadisko)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokúsiť sa analyzovať faktory prispievajúce k stresu ako rizikového faktora užívania drog</li> <li>- u seba i u iných vo svojom okolí - poznať možnosti, návod ako redukovať stres (psychický i fyzický)</li> <li>- vytvoriť si svoj stres manažment</li> <li>- vyskúšať rôzne spôsoby redukcie stresu s cieľom vybrať si pre seba najúčinnější</li> <li>- dokázať uviesť argumenty k téze : „včasná a konštruktívne riešenie problémov a konfliktov je dobrou ochranou pred hrozbou závislosti“</li> </ul>

Zdroj: ŠPÚ - Výchovná a školská príprava školskej preventívnej stratégie - prevencia rizikového správania detí a žiakov [metodika prevencia rizikoveho spravania deti zjakov 0.pdf](#)

## Zodpovednosť a kompetencie

---

Riaditeľka školy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filozofia školy, školská politika</li></ul>
Komisia pre riešenie sociálnopatologických javov	<ul style="list-style-type: none"><li>• Výchovný poradca</li><li>• Koordinátor prevencie</li><li>• Zástupkyňa RŠPMVČ</li></ul>

## Koordinátor protidrogovej prevencie

---

Koordinácia protidrogovej prevencie je súčasťou náplne práce poradkyne školy.

### Obsahová náplň práce koordinátora smerom k vedeniu školy

- Predložiť plán práce školy v oblasti prevencie závislostí a viesť evidenciu a dokumentáciu rizikových žiakov,
- Realizovať monitoring, prieskum a analýzu prostredia, priebežne informovať o aktuálnej situácii v uvedenej oblasti na škole, prijímať opatrenia,
- poskytovať informácie o možnostiach spolupráce s CPPPAP, ako aj s nadväznými inštitúciami a organizáciami,
- spolu s VP riešiť priestupky žiakov v súvislosti so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov.

### Smerom k triednym učiteľom a ostatným pedagogickým pracovníkom

- Pomáhať triednym učiteľom v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich so zneužívaním návykových látok,
- pomáhať pri organizovaní a zabezpečovaní preventívnych aktivít so žiakmi,
- koordinácia a monitoring preventívnych aktivít,
- sprostredkovať a dohliadať na realizáciu opatrení a doporučení CPPPAP ohľadom problémových žiakov v uvedenej oblasti,
- zabezpečovať vzdelávacie programy a materiály.

### Smerom k rodičom

- Zvyšovať informovanosť rodičov o možnosti a rizikách zneužívania drog a výskyte javov sociálnej patológie,
- zvyšovať informovanosť žiakov a rodičov o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže,
- poskytovať konzultácie a zabezpečovať poradenstvo,

- realizovať monitoring,
- informuje o cieľoch a konkrétnych plánoch školy v tejto súvislosti a motivuje ich k spoločnému postupu a zodpovednosti.

### **Smerom k žiakom**

- Zabezpečovať realizáciu preventívnych aktivít a programov pre žiakov,
- realizovať individuálne poradenstvo pre ohrozených a rizikových žiakov,
- realizovať prieskumy aktuálnej situácie v zneužívaní drog a vo výskyte sociálnopatologických javov,
- aktualizovať informačné platformy (nástenky, webstránky...) s tematikou zdravého životného štýlu.
- informovať o možnosti anonymného poradenstva (schránka dôvery v škole, linky dôvery, odkazy na internetové poradenstvo),
- vytváranie podmienok na minimalizáciu prejavov rizikového správania, napr. možnosti pre aktívne využívanie času prestávok (na odreagovanie nahromadenej energie), a tiež možnosti mimovyučovacích (voľnočasových) aktivít v prostredí školy,
- spolupracovať so žiackou žiackym parlamentom.

## **Prílohy**

---

Dokumenty a legislatíva

Zoznam informačných zdrojov (knižných, internetových)

RNDr. Elena Krajčírová  
riaditeľka školy