

Wymagania edukacyjne dla klasy 6

Spełnienie wymagań z poziomu wyższego uwarunkowane jest spełnieniem wymagań z poziomu niższego, co oznacza, że ubiegając się o kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi mieć również opanowane zagadnienia przyporządkowane ocenie niższej.

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	2	2+3	2+3+4	2+3+4+5	2+3+4+5+6
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy instalacji osiedlowych przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje obiekty na planie osiedla 	<ul style="list-style-type: none"> współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego 	<ul style="list-style-type: none"> projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych omawia zalety inteligentnego domu 	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje budowlane elementy techniczne posługuje się słownictwem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym 	<ul style="list-style-type: none"> omawia kolejne etapy budowy domu podaje nazwy zawodów związanych z budową domów 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> rysuje plan swojego pokoju 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej 	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu 	<ul style="list-style-type: none"> projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy planuje kolejność i czas realizacji wytworu 	<ul style="list-style-type: none"> racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami montuje poszczególne elementy w całość ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	2	2+3	2+3+4	2+3+4+5	2+3+4+5+6
4. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> dokonyuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym nazywa elementy obwodów elektrycznych rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych prawidłowo odczytuje wskazania liczników rozpoznaje rodzaje liczników 	<ul style="list-style-type: none"> podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady działania różnych instalacji oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu 	<ul style="list-style-type: none"> wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy planuje kolejność i czas realizacji wytworu 	<ul style="list-style-type: none"> racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami montuje poszczególne elementy w całość <p>ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
5. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcje urządzeń domowych sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> omawia budowę wybranych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> reguluje sprzęt gospodarstwa domowego

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	2	2+3	2+3+4	2+3+4+5	2+3+4+5+6
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego śledzi postęp techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> reguluje urządzenia techniczne omawia zasady obsługi wybranych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń 	charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
II. RYSUNEK TECHNICZNY					
1. Rodzaje rysunków technicznych			<ul style="list-style-type: none"> rozdzieli rysunek techniczny wykonawczy i złozeniowy 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> zna zastosowanie dokumentacji technicznej
2. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne omawia etapy i zasady rzutowania 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi 	<ul style="list-style-type: none"> rozdzieli poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry 	przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
3. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej 	kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje i wymiaruje rysunki brył rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot 	<ul style="list-style-type: none"> czyta rysunki wykonawcze i złozeniowe 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje dokumentację rysunkową

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	2	2+3	2+3+4	2+3+4+5	2+3+4+5+6
III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI					
1. Elementy elektroniki		<ul style="list-style-type: none"> zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) 	<ul style="list-style-type: none"> określa właściwości elementów elektronicznych 	wyszukuje w okolicy punkty przewodzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
To takie proste! - Sekrety elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy planuje kolejność i czas realizacji wytworu 	<ul style="list-style-type: none"> racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami montuje poszczególne elementy w całość ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
2. Nowoczesny świat techniki	<ul style="list-style-type: none"> postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym 	zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.