

**Przedmiotowy System Oceniania z geografii**  
ustalony przez zespół nauczycieli geografii CLXII LO w ZS 128  
obowiązujący od 10 stycznia 2024

Poniższy system jest zgodny z:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. Nr 95 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. z późniejszymi zmianami) w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki opiekuńczo – wychowawcze dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2002 nr 23 poz. 225)
- Podstawą programową, programem nauczania, statutem szkoły.

Wymagania formalne dla ucznia

- Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy.
- Długopis, ołówek, linijka, lupa, prosty kalkulator (nie dopuszcza się korzystania z kalkulatora w telefonie).

Ocenie podlegają

- Testy diagnostyczne – wynik podawany w %
- Sprawdziany pisemne - obejmujące treści działu lub dwóch mniejszych – czas trwania 30-45 minut
- Kartkówki – obejmujące zagadnienia z 1-3 tematów - czas trwania do 15 minut
- Prace domowe (pisemne lub w innej formie – prace badawcze, prace dodatkowe)
- Odpowiedzi ustne – obejmujące zagadnienia z danej partii materiału
- Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) – aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej i w grupie
- Udział w konkursach o tematyce geograficznej

Ustalenia dotyczące oceniania

- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej / rocznej są oceny uzyskane w trakcie nauki.
- Podstawą wystawienia pozytywnej oceny śródrocznej / rocznej jest przewaga pozytywnych ocen cząstkowych. W pierwszej kolejności bierzemy pod uwagę oceny uzyskane ze sprawdzianów, następnie z kartkówek a na końcu pozostałe oceny.
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna / roczna nie jest średnią arytmetyczną lub ważoną ocen cząstkowych.
- Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki, testy wiedzy i prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać sprawdzian lub kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W sytuacji, w której uczeń uniemożliwia nauczycielowi sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności (jest nieobecny na pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie sprawdzić, czy uczeń opanował dane wiadomości i umiejętności, przy czym nie ma on obowiązku uprzedzania o terminie i formie sprawdzenia wiedzy ucznia.
- Nieprzygotowanie uczniów zgłasza na początku lekcji. Uczeń spóźniony na zajęcia nie może zgłosić nieprzygotowania.

- Dopuszczalna liczba nieprzygotowań do lekcji w okresie - 2
- Nie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny.

#### Wymagania na poszczególne oceny

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który pamięta niezbędne fakty i nazwy, ma wiedzę niezbędną do dalszej nauki oraz wykonuje zadania o niskim stopniu trudności.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, analizuje proste zależności, a także próbuje porównać, wnioskować, zajmować określone stanowisko.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który samodzielnie wyjaśnia typowe zależności oraz rozwiązuje zadania praktyczne, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, ma wiadomości przydatne i niezbędne do dalszej nauki.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwiązuje problemy, uzupełnia brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach, rozwiązuje zadania trudne i wymagające kreatywności, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych, samodzielnie zdobywa wiedzę, samodzielnie interpretuje zjawiska oraz broni swoich poglądów.
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z dodatkowych źródeł informacji, tworzy nowe struktury wiedzy, ocenia i wartościuje procesy i zjawiska, proponuje rozwiązania problemów, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

#### Zasady poprawiania ocen cząstkowych

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu lub z zapowiedzianych kartkówek. Poprawa jest dobrowolna i jeśli odbywa się podczas lekcji geografii. Uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał realizowany podczas tej lekcji.
- Termin poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki ustala nauczyciel. Uczniowi, który nie stawiał się na poprawę sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w wyznaczonym terminie nie wyznacza się kolejnego terminu.
- Nie poprawia się ocen z niezapowiedzianych kartkówek.
- Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub prac domowych nie musi być zapowiadana.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania zapowiedzianej kartkówki.
- Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki z ostatniej lekcji lub pracy domowej.
- Każda ocena uzyskana na poprawie wpisywana jest do dziennika.

#### Zasady oceniania prac pisemnych dla geografii na poziomie rozszerzonym

Progi procentowe	Ocena
0 – 49%	niedostateczny
50% - 64%	dopuszczający
65% - 79 %	dostateczny
80% - 89 %	dobry
90 % - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

#### Egzamin poprawkowy oceny niedostatecznej (1) śródrocznej

- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną (1) powinien uzupełnić wiedzę i przystąpić do poprawy oceny;
- Uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień do samodzielnego opracowania;
- Poprawa powinna odbyć się w terminie do 30 marca;
- Termin poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu i informuje o nim ucznia, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- Poprawę oceny w czasie reżimu sanitarnego organizuje się dla każdego ucznia indywidualnie;
- W czasie reżimu sanitarnego uczeń przystępujący do poprawy oceny przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w ZS 128 – dezynfekcja rąk, maseczka, bezpieczna odległość od innych osób, własne przybory do pisania i kreślenia, własny kalkulator.

#### Warunkowa promocja do następnej klasy

- Uczeń, który otrzymał warunkową promocję ponownie otrzymuje od nauczyciela zagadnienia do samodzielnego uzupełnienia wiedzy;
- Uczeń może wykazać się opanowaniem wyznaczonych wiadomości i umiejętności w formie pisemnej, w terminie do końca października;
- Nieuzupełnienie wiedzy przez ucznia może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej (1), jeżeli jej brak będzie utrudniał opanowanie kolejnych partii materiału.

#### Dostosowania do zaleceń w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (opinie - dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) lub w sytuacji kryzysowej / traumatycznej

- wydłużenie czasu przewidzianego na prace pisemne o 1/6
- realizowanie treści programowych działami podzielonymi na tematy i sprawdzanie stopnia jego opanowania sprawdzianami, kartkówkami, kartami pracy lub odpowiedzią ustną
- dodatkowo dla dysgrafii przy udzielaniu odpowiedzi w zadaniach otwartych z dłuższą wypowiedzią - korzystania z komputera
- dodatkowo dla trudności związanych z wcześniejszym kształceniem (Polaków) za granicą i dla cudzoziemców - korzystanie ze słownika, np.: polsko-angielskiego /niemieckiego /ukraińskiego lub angielsko /niemiecko/ukraińsko-polskiego

#### Ogólne zasady oceniania zadań u osób ze stwierdzoną dysleksją i dyskalkulią w zadaniach geograficzno-matematycznych:

- jako pomyłkę a nie błąd merytoryczny traktowane są: błędne przepisanie, przestawienie cyfr np. 54 i 45, zapisanie innej cyfry o podobnym wyglądzie np. 6 i 9, przestawienie położenia przecinka;
- W przypadku błędów, wynikających ze zmiany położenia znaku liczby, należy w każdym zadaniu oddzielnie przeanalizować, czy zdający opanował inne umiejętności, poza umiejętnościami rachunkowymi, oceniane w zadaniu geograficzno- matematycznym;
- Przedstawienie nieprecyzyjnego zapisu, np. pominięcie nawisu lub zapisanie go w niewłaściwych miejscach, ale przeprowadzenie poprawnego rozumowania lub zastosowanie właściwej strategii jest punktowane;
- Uczniowi przyznaje się punkty za opanowaną metodę, która wyznacza istotny postęp prowadzący do rozwiązania zadania geograficzno-matematycznego.

Dla uczniów niedowidzących nauczyciel przygotowuje arkusz sprawdzianu lub kartkówki pisany większą czcionką.

Nauczyciel realizuje podstawę programową geografii na poziomie podstawowym przez 3 lata, na poziomie rozszerzonym - przez 4 lata.

Uczeń indywidualnie uzupełnia braki wiedzy ze szkoły podstawowej.