

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łosicach

REGULAMIN PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocena zachowania	Ocena śródroczna		Ocena roczna/końcowa	
	Liczba punktów do osiągnięcia	Liczba punktów do osiągnięcia dla uczniów z opinią/orzeczeniem dotyczącą zachowania	Liczba punktów do osiągnięcia	Liczba punktów do osiągnięcia dla uczniów z opinią/orzeczeniem dotyczącą zachowania
<i>wzorowe</i>	od 130	od 120	od 261	od 241
<i>bardzo dobre</i>	120-129	110-119	240-260	220-240
<i>dobre</i>	106-119	95-109	211-239	191-219
<i>poprawne</i>	93-105	80-94	185-210	160-190
<i>nieodpowiednie</i>	59-92	45-79	119-184	91-159
<i>naganne</i>	poniżej 59	poniżej 45	poniżej 119	poniżej 91

1. Początkowy kredyt punktów przyznany niezależnie od poprzednich wyników na początek każdego półrocza to 100 punktów.
2. Dodatkowo do decyzji dyrektora, wychowawcy i klasy w sumie 10 pkt w każdym półroczu:
 - 1) dyrektor: 1-5 pkt;
 - 2) wychowawca i klasa: 1-5 pkt;
3. Pochwały:
 - 1) Pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły 5 pkt;
 - 2) Pochwała dyrektora szkoły na forum klasy 3 pkt;
 - 3) Pochwała wychowawcy klasy 2 pkt;
4. Nagany i upomnienia:
 - 1) Nagana dyrektora szkoły od -5 do -10 pkt;
 - 2) Nagana wychowawcy klasy -3 pkt;
 - 3) Upomnienie dyrektora szkoły -4 pkt;
 - 4) Upomnienie wychowawcy klasy -2 pkt;
5. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który poza dodatnimi posiada na koncie¹:
 - 1) 5 punktów ujemnych w I półroczu, a 10 pkt w roku szkolnym;
 - 2) 8 punktów ujemnych w I półroczu, a 16 pkt w roku szkolnym dla uczniów z opinią/orzeczeniem dotyczącą zachowania.
6. Oceny bardzo dobrej nie może mieć uczeń, który poza dodatnimi posiada na koncie¹:
 - 1) 7 punktów ujemnych w I półroczu, a 15 pkt w roku szkolnym;
 - 2) 10 punktów ujemnych w I półroczu, a 20 pkt w roku szkolnym dla uczniów z opinią/orzeczeniem dotyczącą zachowania.
7. Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który poza dodatnimi posiada na koncie¹:
 - 1) 10 punktów ujemnych w I półroczu, a 20 pkt w roku szkolnym;
 - 2) 20 punktów ujemnych w I półroczu, a 40 punktów w roku szkolnym dla uczniów z opinią/orzeczeniem dotyczącą zachowania.
8. Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów, może uzyskać ocenę poprawną lub niższą.
9. Jeżeli uczeń ma konflikt z prawem, to nie może mieć oceny wyższej niż **nieodpowiednia**.
10. Ocenę roczną i końcową zachowania ucznia wystawiamy biorąc pod uwagę ilość punktów uzyskanych w I i II półroczu.
11. W sytuacji rażącego naruszenia zasad i regulaminów obowiązujących w szkole istnieje możliwość ponownego ustalenia oceny zachowania ucznia przez Radę Pedagogiczną.

¹ W wyjątkowych sytuacjach, gdy zauważono u ucznia wyraźną poprawę zachowania i pracę nad własną postawą, dopuszcza się odstępnie od egzekwowania punktów od 5 do 7, po wcześniejszym uzyskaniu pozytywnej opinii/zgody Rady Pedagogicznej.

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
A.P1 Udział w konkursach zewnętrznych i zawodach sportowych.	2	A.N1 Nie wywiązuje się z obowiązku dyżurnego klasowego.	-1
A.P2 Udział w konkursach szkolnych	1	A.N2* Nieuzasadnione spóźnienia (3 szt.).	-1
A.P3 Osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w konkursie zewnętrznym.	5	A.N3 Brak przygotowania do zajęć (brak zapowiadanych materiałów, przyborów, stroju, itp.).	-1
A.P4 Zajęcie od I do III miejsca w konkursie szkolnym lub osiągnięcie najlepszego wyniku w szkole.	3	A.N4 Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie reaguje na zwracaną uwagę lub nie wykonuje poleceń nauczyciela.	od -1 do -2
A.P5* Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę (min. 80%).	3	A.N5 Zachowanie niezgodne z zasadami, procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole.	od -1 do -2
A.P6* Wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione.	2	A.N6 Niszczy pisemne prace.	-2
A.P7* 100% frekwencja.	3	A.N7 Nie zmienia obuwia.	-1
A.P8* Osiąga wysokie wyniki w czytelnictwie w półroczu.	2	A.N8 Używa telefonu komórkowego, smartwatcha lub innych urządzeń elektronicznych naruszając regulamin szkoły.	od -2 do -4
A.P9* Szczególnie wyróżniająca się aktywność i systematyczność w wywiązywaniu się z obowiązków ucznia.	2	A.N9 Wykonywanie na lekcji zbędnych czynności niezwiązanych z zajęciami, odwracających uwagę od toku lekcji.	-1
A.P10* Punktualne stawiennictwo na zajęciach.	2	A.N10 Fałszuje dokumenty w tym usprawiedliwienia.	-5
		A.N11 Wagary.	-3

*Na koniec każdego półrocza.

B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
B.P1 Przygotowuje pomoce i materiały na lekcje.	1	B.N1 Niszczy mienie szkoły, zaśmieca otoczenie.	od -1 do -3
B.P2 Troszczy się o mienie szkoły (zgłasza zniszczenia i awarie).	1	B.N2 Dokonuje kradzieży.	-10
B.P3 Przygotowuje apele i uroczystości oraz imprezy klasowe.	od 1 do 3	B.N3 Nie bierze udziału w życiu klasy bez uzasadnionej przyczyny.	-1
B.P4 Pomoc koleżeńska uczniom mającym trudności w opanowaniu materiału.	1	B.N4 Przychodzi wcześniej do szkoły i przeszkadza w prowadzeniu lekcji/zajęć.	-1
B.P5 Przygotowuje wystawy szkolne (przynosi materiały, bierze udział w pracach).	od 1 do 2	B.N5 Niszczenie mienia innej osoby.	od -1 do -2
B.P6 Pozalekcyjna praca na rzecz szkoły.	1		
B.P7 Bezinteresowne wsparcie środowiska szkolnego w zależności od bieżących potrzeb (wzbogacenie w ekspozyty, pomoce, itp.).	od 1 do 2		
B.P8* Solidnie wykonuje powierzone obowiązki w organizacjach działających na terenie szkoły.	od 3 do 5		
B.P9 Udział w akcjach ekologicznych, charytatywnych: a. na terenie szkoły (1) b. poza szkołą (2)	od 1 do 2		
B.P10 Wykonuje gazetki klasowe.	1		
B.P11 Przynosi dodatkowe materiały na zajęcia pozalekcyjne, imprezy szkolne i klasowe.	1		
B.P12 Zbiórka surowców wtórnych (baterie, nakrętki, puszki, itp.) w ramach aktywnego	od 1 do 2		

udziału w akcjach charytatywnych oraz w działaniach na rzecz środowiska. 1) Baterie - do 30 szt. 1pkt; - powyżej 30 szt. 2 pkt; 2) Nakrętki - do 100 szt. 1 pkt; - powyżej 100 szt. 2 pkt;			
B.P13* Działalność w organizacjach uczniowskich.	1		
B.P14 Dobrowolna pomoc nauczycielom lub innym pracownikom szkoły.	od 1 do 2		

*Na koniec każdego półrocza.

C. Dbłość o honor i tradycje szkoły

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
C.P1 Reprezentuje szkołę na zewnątrz.	2	C.N1 Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych.	-2
C.P2 Nosi strój galowy w wyznaczone dni: a. dla dziewcząt: granatowa/czarna spódnica lub spodnie i jednolita biała bluzka; b. dla chłopców: granatowe/czarne eleganckie spodnie oraz jednolita biała koszula; c. w razie potrzeby żakiet, marynarka lub sweter w granatowym/czarnym lub białym kolorze.	1	C.N2 Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	od -1 do -2
C.P3 Bierze udział w konkursach związanych z dniem patrona szkoły.	2		

*Na koniec każdego półrocza.

D. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
D.P1* Dbanie o poprawność mowy ojczystej i kultury słowa, używanie zwrotów grzecznościowych.	2	D.N1 Używa wulgaryzmów (słownictwo / gesty).	-2

*Na koniec każdego półrocza.

E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
E.P1 Prawidłowe reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe sytuacje.	2	E.N1 Posiada, pali, częstuje papierosami, e-papierosami lub przebywa w towarzystwie palących: a. pierwszy raz -5 pkt; b. za każdy następny raz -10 pkt;	-5 -10
E.P2 Podejmowanie akceptowalnych społecznie prób rozwiązywania konfliktów.	2	E.N2 Posiada, rozprowadza lub spożywa alkohol, narkotyki, dopalacze i inne niebezpieczne substancje.	-10
E.P3 Wrażliwość, empatia oraz reagowanie na potrzeby innych.	2	E.N3 Wychodzi poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji.	-2
		E.N4 Urządza niebezpieczne zabawy.	-2
		E.N5 Posiada lub używa niebezpieczne narzędzia.	-2
		E.N6 Stosuje różne formy wymuszania/zastrasza innych.	-5

		E.N7 Uderzył koleżankę/kolegę.	-2
		E.N8 Bierze udział w bójkach.	od -5 do -10
		E.N9 Uczestniczenie w sytuacjach lub inicjowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu innych.	-2
		E.N10 Nękanie psychiczne, zastraszanie, cyberprzemoc (podszywanie się pod innych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i video, szkalowanie, oczernianie, zachęcanie do negatywnych zachowań).	od -3 do -5
		E.N11 Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	-2

*Na koniec każdego półrocza.

F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
F.P1* Postępy w zachowaniu ucznia oraz jego wysiłek w pracy nad sobą (widoczna poprawa zachowania ucznia).	3	F.N1 Niewłaściwie zachowuje się na przerwie (np. krzyki, bieganie) w szatni, bibliotece, czytelnicy, jadalni i świetlicy, w czasie wycieczek, zawodów, apeli, imprez szkolnych.	-2
F.P2* Wysoka, nienaganna kultura osobista (np. dobre maniere).	2	F.N2 Nosi niedozwoloną biżuterię, ozdoby i symbole godzące w zasady moralności i etyki, niebezpieczne dla samego ucznia oraz innych osób.	-2
		F.N3 Ma nieodpowiedni, niezgodny z przyjętymi normami społecznymi, strój: zbyt obcisły, przezroczysty, postrzępiony, za krótki, z gołymi plecami, zbyt głębokim dekoltem, na cienkich ramiączkach. Strój eksponuje bieliznę osobistą i zawiera wulgarne napisy oraz rysunki.	-2
		F.N4 Nagrywa filmy i zdarzenia z udziałem innych bez ich zgody.	-5
		F.N5 Upublicznia materiały (wpisy, filmy, zdjęcia, itp.) bez zgody obecnych na nich osób.	-10

*Na koniec każdego półrocza.

G. Okazywanie szacunku innym osobom

Zachowanie pozytywne	Punkty	Zachowanie negatywne	Punkty
G.P1* Przestrzeganie nienaruszalności dóbr osobistych innych osób.	2	G.N1 Niewłaściwe zachowanie wobec nauczyciela/pracownika szkoły.	od -1 do -3
G.P2* Stosowanie form grzecznościowych, tolerancyjne zachowanie się wobec innych osób.	2	G.N2 Niestosownie zachowuje się wobec koleżanek/kolegów.	od -1 do -2
G.P3* Szanowanie odmienności kulturowej i światopoglądowej.	2	G.N3 Okłamuje nauczyciela/pracownika szkoły.	-2

*Na koniec każdego półrocza.