

**Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny z Religii w klasach I**

**Podręcznik „W Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” Podręcznik Archidiecezji Warmińskiej do nauki religii dla klasy I Wydawnictwo Katechetyczne Warszawa**

<b>Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów</b>				
<b>1. Spotykamy się we wspólnocie</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<p>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”</p> <p>- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole</p> <p>- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.</p> <p>- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”</p>	<p>- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie</p> <p>- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole</p> <p>- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka</p> <p>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym</p>	<p>- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga</p> <p>- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół</p> <p>- podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców</p> <p>- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”</p>	<p>-wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego</p> <p>- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą</p> <p>-odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka</p> <p>- powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”</p>	<p>-odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji</p> <p>-uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym</p> <p>- uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie</p> <p>- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa kościół domem Bożym.</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie</li> <li>- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem</li> <li>- wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół</li> <li>- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele</li> <li>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem</li> <li>- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię</li> <li>- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym</li> <li>- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii</li> <li>- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego</li> </ul>
--	---	--	--	--

## 2. Pan Bóg mnie stworzył

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dzieła stworzone przez Boga</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia</li> <li>- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo</li> <li>- nazywa Boga dobrym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy stworzonych przez człowieka</li> <li>- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami</li> <li>- nazywa aniołów wysłannikami Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła</li> <li>- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na użytek swój oraz drugiego człowieka</li> <li>- wskazuje w codzienności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat</li> <li>- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny</li> <li>- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości</li> <li>- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia</li> <li>- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków</li> <li>- wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,</li> <li>- na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła</li> <li>- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży”</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej</li> <li>- wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu</li> <li>- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.</li> <li>- podaje przykłady dobrych i złych zachowań</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia</li> </ul>	<p>ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba</li> <li>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży”</li> <li>- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia</li> <li>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga</li> <li>- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło</li> <li>- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu</li> <li>- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka</li> <li>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów</li> <li>- opowiada historię powołania proroka Samuela</li> <li>- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”</li> <li>- wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga</li> </ul>	<p>źródłem dobra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu</li> <li>- odkrywa, że z ogromnej troski wpływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.</li> <li>- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.</li> <li>- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą</li> <li>- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego</li> </ul>
--	--	--	---	--

### 3. Pan Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu</li> <li>- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele</li> <li>- wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana</li> <li>- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże</li> <li>- podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym</li> <li>- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)</li> <li>- wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować</li> <li>- wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus</li> <li>- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga.</li> <li>- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych</li> <li>- okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów</li> <li>- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego</li> <li>- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego</li> <li>- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej</li> <li>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego</li> <li>- wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</li> <li>- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)</li> <li>- wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych</li> <li>- odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu</li> <li>- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi</li> </ul>	<p>chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu</li> <li>- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia symbolikę chrztu świętego</li> <li>- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.</li> </ul>	<p>Bogu i bliźnim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka</li> <li>- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka</li> </ul>
<b>Katechezy okolicznościowe cz. 1</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej</li> <li>- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga</li> <li>- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych</li> <li>- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową</li> <li>- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych</li> <li>- modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „..."</li> <li>- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd</li> <li>- podaje, jak można</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników</li> <li>- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa</li> <li>-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa</li> <li>- wymienia najważniejsze fakty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie</li> <li>- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem</li> <li>- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych</li> <li>- potrafi powiedzieć, że</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości</li> <li>- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj</li> <li>- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym</li> <li>- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z życia Świętego Mikołaja</li> <li>- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyniąc dobro, służymy Panu Bogu</li> <li>- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</li> <li>- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul>
--	---	---	---	---

#### 4. Pan Bóg troszczy się o mnie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</li> <li>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</li> <li>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</li> <li>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</li> <li>- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</li> <li>- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</li> <li>- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.</li> <li>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</li> <li>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</li> <li>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</li> <li>- wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi</li> <li>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy</li> <li>- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady</li> <li>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</li> </ul>	<p>prośby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem</li> <li>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa</li> <li>- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</li> <li>- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o</li> </ul>	<p>modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</li> <li>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu</li> <li>- odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom</li> <li>- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny</li> </ul>	<p>dziękczynienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie</li> <li>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”</li> <li>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</li> <li>- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.</li> <li>- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym</li> <li>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</li> <li>- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia</li> </ul>
--	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</li> <li>- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych</li> </ul>	<p>miłosiernym Samarytaninie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</li> <li>- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</li> <li>- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</li> <li>- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</li> <li>- wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,</li> <li>- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni</li> <li>- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych</li> </ul>
--	---	---	---	--

### 5. Jesteśmy Bożą rodziną

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny</li> <li>- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny</li> <li>- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny</li> <li>- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</li> <li>- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi</li> <li>- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę</li> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi</li> <li>- wymienia osoby należące do jego rodziny</li> <li>- wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich</li> <li>- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,</li> </ul>	<p>twarzą swoich rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa</li> <li>- wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców</li> <li>- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi</li> <li>- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”</li> <li>- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach</li> </ul>	<p>„przepraszam”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie duszy</li> <li>- wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>- wskazuje na osobowe więzi w rodzinie</li> <li>- opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>- określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,</li> </ul>	<p>rodziną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom</li> <li>- charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób</li> <li>- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”</li> <li>- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością</li> </ul>
<b>Katechezy okolicznościowe cz. 2</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</li> <li>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi</li> <li>- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</li> <li>- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</li> <li>- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</li> <li>- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</li> <li>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</li> <li>- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości</li> </ul>
--	--	--	--	--

**Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.**