

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: **Religia**

Klasa VIII szkoły podstawowej „**Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat**”

Program – **AZ-2-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-24-01/18-PO-7/23**, zatwierdzenie z dnia **4.05.2023 r.**

Rozdział	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	
I. Powołanie do miłości	1. Po co żyję?	→ Sens życia, miłość, powołanie – przebaczenie grzesznej kobiecie: Łk 7,36-50 (A.1, C.10).	→ wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3)	→ podejmuje refleksję nad sensem swojego życia (A.1.b);
	2. Bóg jest Miłością	→ Bóg jest Miłością – fragmenty J 15; Jezus dobrym pasterzem: na podstawie J 10; Listy św. Jana (C.10).	→ wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2);	→ okazuje szacunek wobec siebie i innych (A.1.c); → stara się żyć według wartości chrześcijańskich (A.1.d); → dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e);
	3. Miłość i sposoby jej przeżywania	→ Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Miłość siebie samego, miłość bliźniego, przywiązanie, przyjaźń, miłość eros, miłość małżeńska, miłość Ojczyzny (C.10, E.1).	→ wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3); → wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny (E.1.6)	→ rozwija własne talenty i zdolności (C.10.a); → reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie (E.1.d); → troszczy się o dobro Ojczyzny (E.1.h);
	4. Przykazanie miłości	→ Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego (C.10).	→ interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (C.10.1); → pogłębia postawę służby (C.10.b); → zachowuje kulturę bycia w grupie (E.1.c);	→ angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b); → podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.e);
	5. Nowe przykazanie	→ Nowe przykazanie miłości: na podstawie J 13 (C.10).	→ charakteryzuje najważniejsze wspólnoty	→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot

	miłości		w życiu człowieka (E.1.1); → wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny” (E.1.3);	Kościola, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2); → wspiera akcje pomocy potrzebującym (E.1.f);
	6. Bóg powołuje człowieka do miłości	→ Bóg powołuje człowieka – powołanie do świętości, czyli powołanie do miłości (C.10).	→ wyjaśnia i podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4);	→ angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b);
	7. Powołanie w Starym i Nowym Testamencie	→ Powołanie w Starym i Nowym Testamencie	→ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).	→ uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7); → przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g);
	8. Powołania w Kościele	→ Powołanie w Kościele, czyli świętość w różnych formach życia: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim (C.10).	→ omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane) (C.10.4);	→ wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.5); → modli się o nowe powołania kapłańskie i zakonne, a także dobre powołania do małżeństwa (C.10.d);
	9. Moje powołanie	→ Odkrywanie własnego powołania, wybór zawodu (C.10).	→ wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5);	→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2); → modli się o rozeznanie swojego powołania (C.10.c);
	10. Droga świętości Małej Tereski	→ Droga świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4).	→ przedstawia drogę świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1)	→ wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a); → modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b).
II. Sens życia	11. Zmartwychwstanie umarłych	→ Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia: fragmenty J 11,1-44 (A.8).	→ omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych (A.8.1);	→ wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a);
	12. Śmierć i rzeczy ostateczne człowieka	→ Śmierć i rzeczy ostateczne człowieka (A.8).	→ wymienia i krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, Sąd Ostateczny (A.7.6, A.8.2);	→ wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a); → stara się poznawać Boże Objawienie (A.10.b);

	13. Apokalipsa Świętego Jana	→ Apokalipsa według św. Jana (A.8, A.10).	→ wyjaśnia pojęcie apokalipsa (A.10.1); → przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy św. Jana (A.8.6).	→ stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d); → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e).
	14. Koniec świata. Paruzja	→ Koniec świata. Paruzja (A.8).	→ omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6); → charakteryzuje postawę gotowości na przyjscie Chrystusa (A.8.7);	→ ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjscie Chrystusa (A.8.e); →
	15. Życie wieczne, piekło i niebo	→ Życie wieczne, piekło i niebo (A.7, A.8).	→ przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata (A.7.1); → wskazuje na przyczyny zła (A.7.2); → przedstawia skutki zła (grzechu) (A.7.4); → opisuje sposoby działalności złego ducha (A.7.5);	→ dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a); → wierzy w istnienie piekła i szatana (A.7.d); → troszczy się o pomnażanie dobra w świecie (A.7.b); → unika zła (A.7.c); → podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e);
	16. Sens życia w świetle rzeczy ostatecznych	→ Sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka (A.8).	→ argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską (A.8.8);	→ akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych (A.8.b); → pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c);
	17. Czyściec i odpusty	→ Czyściec i odpusty (A.8).	→ wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym (A.8.5); → wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec (A.8.3); → wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach (A.8.4)	→ korzysta z możliwości przyjmowania odpustów (A.8.c); → modli się za zmarłych (A.8.d);
III. Modlitwa chrześcijanina	18. Biblijne wzory modlitwy	→ Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą (D.2): → – modlitwy Starego	→ na podstawie tekstów biblijnych Starego i Nowego Testamentu wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy	→ w modlitwie inspirowane się przykładami biblijnymi (D.2.a); → świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem

	<p>Testamentu – ludzie modlitwy w Starym Testamencie; → – modlitwy Nowego Testamentu – ludzie modlitwy w Nowym Testamencie; → – modlitwa arcykapłańska Jezusa na podstawie J 17,1-26.</p>	<p>modlitwy (D.2.1); → omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa (D.2.2);</p>	<p>(D.2.b); →</p>
19. Modlitwa	<p>→ Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy (D.1). → Trudności w modlitwie (D.4).</p>	<p>→ przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne (D.1.3); → formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4); → wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1); → przedstawia sposoby przewycięzania trudności w modlitwie (D.4.2);</p>	<p>→ świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem (D.2.b); → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a); → chętnie się modli (D.1.b); → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c); → w codziennej modlitwie otwiera się na Pana Boga (D.4.a); → prowadzi szczery i ufny dialog z Bogiem (D.4.b);</p>
20. Liturgia	<p>→ Liturgia. Cel sprawowania liturgii (B.1). → Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1).</p>	<p>→ charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź) (B.1.1); → omawia rolę świeckich w liturgii (B.1.3); → wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2);</p>	<p>→ angażuje się w liturgię Kościoła (B.1.a); → poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem (B.1.b); → z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne (B.1.c); → korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej (D.3.a);</p>
21. Sztuka sakralna w liturgii Kościoła	<p>→ Sztuka sakralna w liturgii Kościoła – twórcy chrześcijańscy (B.2).</p>	<p>→ przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł (B.2.7); → podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych (D.2.3);</p>	<p>→ z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego (B.2.f);</p>
22. Modlitwa Pańska w życiu chrześcijanina	<p>→ Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina – na podstawie Mt 6 (D.3).</p>	<p>→ wyjaśnia przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej (D.3.1);</p>	<p>→ chętnie odmawia modlitwę Ojciec nasz (D.3.b); → pogłębia więź z Bogiem Ojcem</p>

			→ omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2).	(D.3.c).
Rok liturgiczny	23. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym	→ Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2, A.10). →	→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5); → opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5);	→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1);
	24. Miesiąc różańcowy	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): → miesiąc różańcowy – umiesz się modlić? (D.5);	→ wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne (B.2.2) → uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3); → charakteryzuje istotę kultu Maryi (B.2.4);	→ stara się naśladować przykład Maryi (B.2.d).
	25. Święty Jan Paweł II	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): → – Święty Jan Paweł II – dla Kościoła, dla świata i dla Polski (B.2);	→ wymienia i opisuje wspomnienie św. Jana Pawła II (B.2.2);	→ pogłębia własną pobożność (B.2.b); → stara się naśladować przykład świętego Jana Pawła II (B.2.d).
	26. Wszystkich Świętych i modlitwa za zmarłych	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): → Wszystkich Świętych i modlitwa za zmarłych (B.2);	→ wymienia i opisuje uroczystość Wszystkich Świętych (B.2.2); → • omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Uroczystości Wszystkich Świętych i Święta Zmarłych (B.2.3); → • uzasadnia religijny wymiar uroczystości Wszystkich Świętych (B.2.4);	→ pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); → angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a); → pogłębia własną pobożność (B.2.b); → stara się naśladować przykład świętych (B.2.d).
	27. Adwent	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku	→ omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w adwencie	→ pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); → stara się odczytywać i przyjmować

		liturgicznego (B.2): → - Adwent (B.2);	(B.2.3); → omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6); → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d); → angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a); → • pogłębia własną pobożność (B.2.b); → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach związanych z adwentem (B.2.c);•
	28. Narodzenie Pańskie	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): → – Narodzenie Pańskie (B.2);	→ wymienia i opisuje uroczystość Narodzenia Pańskiego (B.2.2); → omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Narodzenia Pańskiego (B.2.3); → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	→ stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d); → pogłębia własną pobożność (B.2.b); → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach związanych z Narodzeniem Pańskim (B.2.c);•
IV. Bierzmowanie	29. Droga do dojrzałości	→ Droga do dojrzałości – bierzmowanie jako początek drogi, która trwa całe życie (B.5).	→ wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania (B.5.1); → opisuje i wyjaśnia szczegółowo obrzędy bierzmowania (B.5.2);	→ przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania (B.5.3); → wierzy w Ducha Świętego (A.14.a); → w modlitwie prosi Ducha Świętego o wiarę (A.14.b)
	30. Dary i owoce Ducha Świętego w Kościele	→ Dary i owoce Ducha Świętego w Kościele (A.14, B.5).	→ omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4);	→ otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego (A.14.b); → stara się na co dzień dzielić owocami Ducha Świętego (A.14.c);
	31. Jesteśmy świątynią Ducha Świętego	→ Jesteśmy świątynią Ducha Świętego (1 Kor 3,16-23) (A.14).	→ wymienia dary Ducha Świętego i podaje ich przykłady (B.5.5.); → omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady (A.14.3);	→ kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu (B.5.c); → świadomie uczestniczy w przygotowaniu do bierzmowania (B.5.b);
	32. Charyzmaty w Kościele	→ Charyzmaty Ducha Świętego w Kościele (A.14).	→ wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele (A.14.1); → podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi	→ omawia właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu (B.5.6); → wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania (B.5.a);

			w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie) (F.2.3);•	
	33. Błogosławiona Hanna Chrzanowska	→ Owocne życie – bł. Hanna Chrzanowska (F.2)	→ podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych) (F.2.4);	→ w świadectwie świętych szuka wskazówek dla siebie (F.2.e). → uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej (B.5.7).
V. Osiem błogosławieństw	34. Dekalog w świetle Kazania na górze	→ Dekalog w świetle Kazania na górze – na podstawie Mt 5,13-48 (A.13, C.9).	→ przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze (A.13.8); → omawia związek Dekalogu i Kazania na górze (C.9.2);	→ jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia (C.9.b);
	35. Dekalog – troska o życie	→ Dekalog: nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci (C.6).	→ uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci (C.6.2); → przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego) (C.6.3); → ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła (C.5.5); → przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4)	→ jest przekonany o wartości życia każdego człowieka (C.6.a); → podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.6.b);
	36. Osiem błogosławieństw	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: Mt 5,3-12 (C.9, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9):	→ wymienia Osiem błogosławieństw (C.9.1); → uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach (C.9.5). → uzasadnia znaczenie Ośmiu błogosławieństw	→ uzasadnia wartość Ośmiu błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina (C.9.3); → świadomie konfrontuje swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami (C.9.c).

			w drodze do zbawienia (C.9.4);	
VI. Bóg nas posyła	37. Świadkowie wiary – biblijni i święci	→ Świadkowie wiary – biblijni i święci (F.2).	→ przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4);	→ pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postaci biblijne (A.11.d);
	38. Stary Testament i Nowy Testament – posłani przez Boga	→ Stary Testament i Nowy Testament – posłani przez Boga (wybór postaci) (A.11).	→ przedstawia zadania osób powoływanych przez Boga (A.11.4);	→ w świadectwie świętych szuka wskazówek dla siebie (F.2.e);
	39. Przykłady świadków wiary	→ Przykłady świadków wiary w historii Kościoła do współczesności (E.3).	→ opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych (F.2.1);	→ stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a);
	40. Odpowiedzialność świeckich za Kościół	→ Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa (F.2).	→ podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie) (F.2.3);	→ angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła (F.2.b); → angażuje się w akcje pomocy potrzebującym (F.2.c);
	41. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa	→ Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa (F.2).	→ uzasadnia wartość zaangażowania się w wolontariat (F.2.2);	→ włącza się w różne formy apostołstwa (F.2.a); → odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu (F.2.d);
	42. Apostołstwo świeckich – nasze apostołstwo 70 74 78	→ Apostołstwo świeckich – nasze apostołstwo (F.2).	→ podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych) (F.2.4);	→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b);
	43. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym	→ Zadania chrześcijanina w życiu społecznym (F.2).	→ omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich (F.1.3).	→ włącza się w różne formy apostołstwa (F.2.a); → modli się za biskupów, prezbiterów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c).
	44. Misyjna działalność Kościoła – misje ad gentes	→ Misyjna działalność Kościoła – misje ad gentes – nasze zadanie: modlitwa	→ wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła (F.1.1);	→ włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a); → angażuje się w dzieła misyjne

		i wsparcie (F.1).	→ w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność (F.1.2);	(F.1.b);
	45. Polscy misjonarze męczennicy	→ Błogosławieni: o. Zbigniew Strzałkowski i o. Michał Tomaszek, Helena Kmieć – polscy misjonarze męczennicy (E.5)	→ podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach: bł. o. Zbigniew Strzałkowski, bł. o. Michał Tomaszek, Helena Kmieć (F.1.3);	→ przejawia postawę misyjną (F.1.c);
VII. Świadkowie Ewangelii w historii Polski	46. Kościół podczas II wojny światowej oraz w czasach powojennych	→ Kościół podczas II wojny światowej i w czasach powojennych (E.3).	→ na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1, E.3.11);	→ stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a);
	47. Męczennicy II wojny światowej	→ Męczennicy II wojny światowej – św. Maksymilian Maria Kolbe (E.4, E.5).	→ wskazuje na najważniejsze fakty z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego oraz innego wybranego świętego z czasów II wojny światowej (E.4.1, E.5.8);	→ wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a); → okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a);
	48. Świadkowie wiary czasów stalinowskich	→ Świadkowie wiary czasów stalinowskich (E.3).	→ opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego (E.3.10);	→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b); → troszczy się o dobro Ojczyzny (E.1.h);
	49. Święta Matka Teresa z Kalkuty	→ „Ubogich zawsze mieć będziecie” – św. Matka Teresa z Kalkuty (E.4).	→ opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18)	→ przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g); → uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat (F.2.2);
	50. Pobożność maryjna w dziejach Polski	→ Pobożność maryjna w dziejach Polski: akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 oraz 1966 i ich owoce,	→ ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej	→ modli się za biskupów, prezbiterów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c); → okazuje szacunek dla historii

		kardynał Stefan Wyszyński (E.5)	Polski: Cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 oraz 1966 i ich owoce (E.5.7); → wskazuje na najważniejsze fakty z życia świętych papieży XX w. (E.4.1);	Kościola w Polsce (E.5.a);
	51. Ksiądz Franciszek Blachnicki	→ Duszpasterz młodzieży: ks. Franciszek Blachnicki (E.1).	→ wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX i na początku XXI w. (E.5.9);	→ stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c). → troszczy się o dobro Ojczyzny (E.1.h);
	52. Świeccy świadkowie Ewangelii	→ Świeccy świadkowie Ewangelii (E.1).	→ wykazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot (E.4.1);	→ przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g); → kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu (E.5.b);
Rok liturgiczny	53. Objawienie Pańskie	→ Sens, przesłanie i liturgia uroczystości Objawienia Pańskiego (B.2);	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Objawienia Pańskiego (B.2.4); → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	→ stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d); → angażuje się w obchody Święta Objawienia Pańskiego (B.2.a); → pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c);
	54. Chrzest Pański	→ Sens, przesłanie i liturgia uroczystości Chrztu Pańskiego (B.2);	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Chrztu Pańskiego (B.2.4); → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	→ pogłębia własną pobożność (B.2.b); → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c);
	55. Wielki Post	→ Sens, przesłanie i liturgia okresu wielkiego postu (B.2);	→ uzasadnia religijny wymiar okresu wielkiego postu (B.2.4); → omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6); → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	→ pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); → pogłębia własną pobożność (B.2.b);

	56. Triduum Paschalne. Wielkanoc	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): → Triduum Paschalne. Wielkanoc (B.2);	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4); → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	→ pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); → pogłębia własną pobożność (B.2.b); → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c);
	57. Niedziela Miłosierdzia. Święta Faustyna Kowalska	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt: → – Niedziela Miłosierdzia. Święta Faustyna Kowalska (B.2);	→ uzasadnia religijny wymiar niedzieli Miłosierdzia. (B.2.4);	→ stara się naśladować przykład świętej Faustyny Kowalskiej (B.2.d). → pogłębia własną pobożność (B.2.b);
	58. Zesłanie Ducha Świętego	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): → Zesłanie Ducha Świętego (B.2).	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.4); → zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	→ pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); → angażuje się w obchody roku liturgicznego