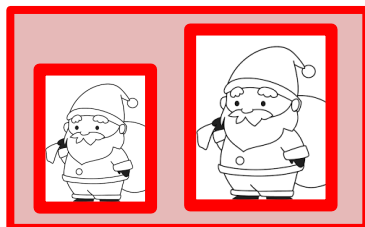


- Jaka pogoda listopadowa, taka i marcowa.

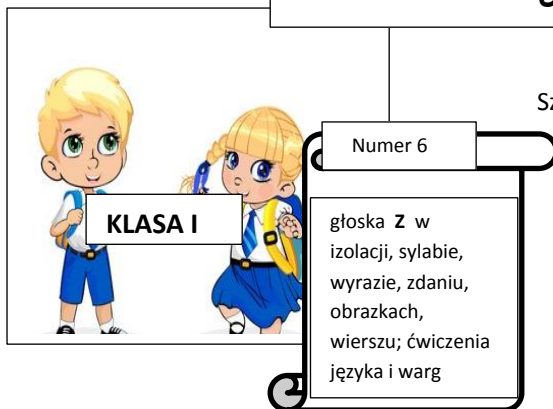
- Mroźny grudzień, wiele śniegu, żyzny roczek będzie w biegu.



# „SAFA CZY SZAFA ?”

PISEMKO LOGOPEDYCZNE DLA MŁODSZYCH UCZNIÓW I ICH RODZICÓW

W TYM NUMERZE 5 MINUT Z  
GŁOSKĄ Z



Szkoła Podstawowa im Mikołaja Kopernika  
ul. Szkolna 7  
88-420 Rogowo



## 3. ĆWICZYMY WYMOWĘ GŁOSKI –Z-

-sylaby

za, ze, zy, zo, zu;  
aza, aze, azy, azo, azu;  
eza, eze, ezy, ezo, ezu;  
yza, yze, yzy, yzo, yzu;  
oza, oze, ozy, ozo, ozu;  
uza, uze, uzy, uzo, uzu;

-wyrazy/słowa

zabawka, zabytek, zachód, zachwyt, zadanie, zagadka,  
zając, zatoka, zamek, zakład, zawody, zysk, zebra, zero,  
zęby, zapałki, zabawki, zapiekanka, zuch, złotówka, zlew,  
złoto, zbroja, znak, zmywak

-wyrażenia

- zdolny muzyk,  
zapłakana Eliza,  
znak zapytania,  
złoty zegarek,  
zбитy wazon,  
zamówione pyzy,

- zdania

W zeszyte jest zakładka.  
W zlewie jest zmywak.  
Zosia ma zdrowe zęby.  
Na jezdni stoją wozy.  
Zuzia jest zawsze roześmiana.  
Nad zatoką stoi zabytkowy zamek.  
W muzeum jest wystawa zabawek.

## 1.ĆWICZENIA PRZYGOTOWUJĄCE NARZĄDY MOWY DO WYMOWY GŁOSKI Z

### Ćwiczenia języka:

- wysuwanie języka do przodu;
- język szeroki i wąski;
- ułożenie języka za dolnymi zębami;
- cofanie języka w głąb jamy ustnej;
- liczenie dolnych zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie;
- oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów;
- dotykanie czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmiewaniem głoski „e”;
- zlizywanie czubkiem języka dżemu lub masła czekoladowego z dolnych dziąseł;

### Ćwiczenia warg

- rozchylanie warg jak w uśmiechu – wargi płaskie, przylegają do zębów (zęby widoczne);
- rozciąganie warg do uśmiechu i wymawianie głoski „i”;
- naprzemienny uśmiech z pokazywaniem zębów, a następnie zasłanianiem ich wargami;
- układanie ust do uśmiechu i powrót do pozycji neutralnej;

- gimnastyka warg i języka (wysuwanie języka do przodu, uśmiechanie się);

### Ćwiczenia oddechowe:

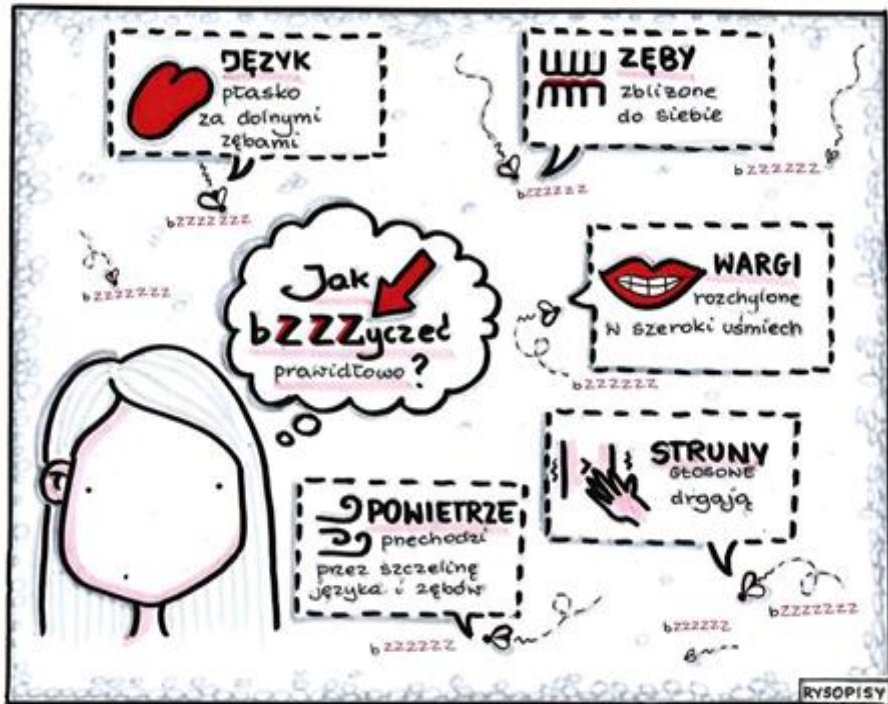
- dmuchanie na chorągiewki i wiatraczki;
- „tańczący płomyczek” – dmuchanie na płomień świecy w odległości niepozwalającej zdmuchnąć płomyka, lecz wyginać go;
- dmuchanie na papierowe łódki pływające w misce z wodą;
- zawody „kto dmuchnie dalej” – zdmuchiwanie kulek waty z ręki;
- wydmuchiwanie baniek mydlanych;
- dmuchanie na papierowe ozdoby zawieszane na nitkach o różnej długości ponad głową ćwiczącego;
- „wyścigi samochodowe” – dmuchanie na papierowe kulki po wytyczonej trasie narysowanej na podłodze;
- „mecz piłkarski” – przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej na przeciwko;
- „gotowanie wody” – dmuchanie przez rurkę do wody, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza;
- nadmuchiwanie balonów, zabawek i piłek;
- gra na grzebieniu owiniętym cienką bibułą;
- dmuchanie na piórko, aby unosiło się ponad głową osoby ćwiczącej;

## 2.LABIOGRAM GŁOSKI „ Z „



### Z – PRAWIDŁOWA REALIZACJA

czubek języka układamy przy wewnętrznej stronie dolnych zębów, wargi układają się w uśmiech, tak aby przylegały do zębów (zęby są widoczne), szyjka „pracuje”-drżanie strun głosowych



## 5.UTRWALENIE GŁOSKI „ Z „ W WIERSZYKACH

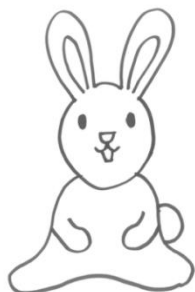
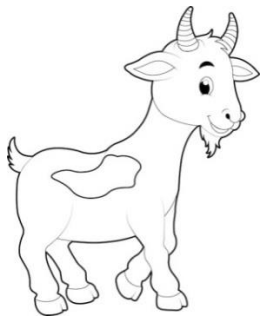
### Koza – zbieg

Z domu z dykty, za zagrodą,  
zbiegła koza z długą brodą.  
Niedaleko koza zwiąta,  
mapy bowiem zapomniała.  
Za chwil kilka, jechał wozem,  
kuzyn wójta. Poznał kozę!  
Zrobił węzeł u jej brody  
i zagonił do zagrody.

### “Smutny zamek”

W zaczarowanym zamku  
za gęstym starym, lasem,  
zamieszkał znany złotnik  
zwał się Zenobiusz Smutasek.  
Smutny był zawsze rano,  
bo dzionek zamglony.  
Smutny był też z wieczora,  
bo był niezwykle zmęczony.  
Smutno było na zamku.  
Zabaw, muzyki brak  
i tylko złoty zegar  
odliczał smutno tik – tak.

#### 4.NAZWIJ OBRAZKI I POMALUJ JE

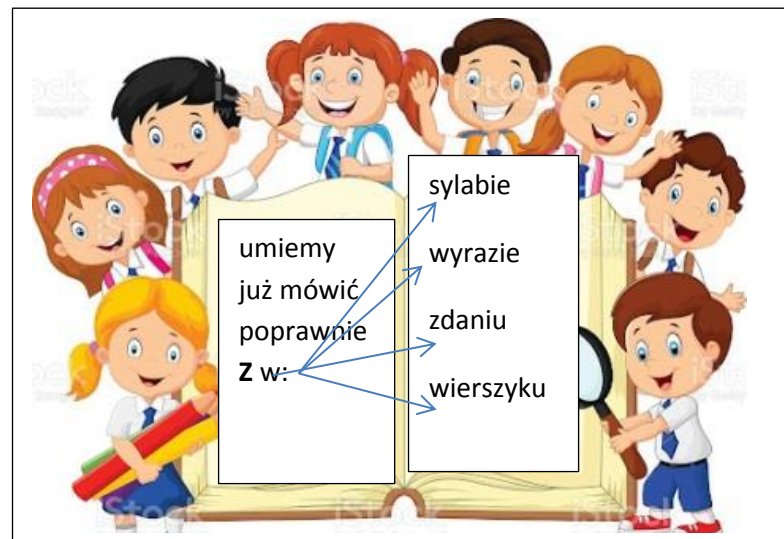


ZADANIE DLA ODWAŻNYCH!!!

ODCZYTAJ WYRAZY.

UWAGA:OSTATNIA LITERA WYRAZU JEST PIERWSZĄ NASTĘPNEGO WYRAZU

**ZEGAROZALIAZORÓZGAZALIELIZA**



Gdy dziecko zapomina się i mówi nieprawidłowo ćwiczoną głoskę to zwracamy mu uwagę i nie pozwalamy utrwalać błędnych nawyków.

By ćwiczenia przynosiły należyty efekt

należy ćwiczyć codziennie przez 15-20 minut.