**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH   
Z WYKORZYSTANIEM POMOCY DYDAKTYCZNYCH   
ZAKUPIONYCH W RAMACH PROGRAMU „AKTYWNA TABLICA”**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zabrniu**

Temat zajęć*:* Rozwijanie myślenia operacyjnego oraz koncentracji uwagi.

Klasa: II

Czas trwania: 45 min.

Cel główny:

* Aktywizowanie ucznia.
* Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.
* Doskonalenie procesów koncentracji uwagi i spostrzegawczości.
* Wyrabianie szybszego tempra pracy.

Cele szczegółowe – uczeń (potrafi):

* Logicznie myśleć.
* Dostrzega zachodzące zmiany.
* Odszukuje wskazane obrazki.
* Wskazuje niepasujące elemnty.

Metody:

* praktycznego działania
* obserwacja
* aktywizujące
* pogadanka

Formy pracy:

* indywidualna

Środki dydaktyczne:

* laptop, tablica multimedialna,
* program multimedialny mTalent „Koncentracja i pamięć, Percepcja słuchowa i wzrokowa”

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

* Sprawdzenie obecności, podanie tematu i celu zajęć.
* „Ćwiczenia pamięciowe” – układanie puzzli.

II. Część główna:

Ćwiczenia z wykorzystaniem programu mTalent.

* Koncentracja i pamięć, spostrzegawczość.

Uczeń przygląda się osobom w parku, ich liczba zmienia się w czasie. Zaznacza wszystkie nowe osoby, które się pojawiają.

* „Co tu nie pasuje?”

Uczeń przygląda się obrazkom i wskazuje, które nie pasują do pozostałych i dlaczego.

W każdym rzędzie jest jeden obrazek, który nie pasuje do pozostałych.

* Pamięć słuchowa.

Uczeń słucha nagrań, a następnie podpisuje obrazki. Samodzielnie sprawdza poprawność wykonanego zadania.

* Karta pracy: „Odwzoruj figury”

Karta zawiera cztery wzory figur (połączone kropkami). Uczeń odwzorowuje podane figury.

III. Część końcowa:

* Gra dydaktyczna „Sokole oko” – odszukiwanie wskazanych obrazków.
* Ewaluacja zajęć. Rozmowa z uczniem, który dzieli się swoimi wrażeniami z zajęć. Podziękowanie uczniowi za zaangażowanie i aktywny udział.

Opracowała: H. Gortych