



**Stredná odborná školaagropotravinárska a technická**

Kušnierska brána 349/2, Kežmarok

*Školský vzdelávací program Automechanik*

---



# ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

## AUTOMECHANIK

*2487H01 AUTOOPRAVÁR MECHANIK*

Kežmarok 2022



## Obsah

1	Identifikačné údaje .....	3
2	Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania .....	4
3	Zameranie školy .....	5
3.1	Spolupráca so zamestnávateľmi.....	6
3.2	Zahraničná spolupráca .....	6
3.3	Aktivity školy.....	6
3.4	Projektová činnosť .....	7
3.5	Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	7
4	Organizácia výučovania .....	8
4.1	Organizácia výučby.....	8
4.2	Vybavenie pracoviska odbornej praxe.....	9
4.3	Podmienky prijatia .....	9
4.4	Zdravotné požiadavky na uchádzača o štúdium .....	9
4.5	Špeciálne oblečenie žiaka pre odbornú prax.....	10
4.6	Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci.....	10
5	Profil absolventa .....	10
5.1	Odborné vedomosti a zručnosti a špecifické kompetencie .....	10
5.2	Kľúčové kompetencie absolventa .....	11
5.3	Uplatnenie absolventa .....	12
6	Učebný plán.....	13
7	Hodnotenie žiakov .....	15
8	Ukončovanie štúdia .....	17



## 1 IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov a adresa školy</b>	<b>Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kušnierska brána 349/2, 060 01 Kežmarok</b>
<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Automechanik</b>
<b>Názov ŠVP</b>	24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba
<b>Študijný odbor</b>	2487H01 autoopravár mechanik
<b>Stupeň vzdelania</b>	stredné odborné vzdelanie
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>SKKR/EKR</b>	úroveň 3
<b>Ukončenie štúdia</b>	záverečná skúška
<b>Doklad o získanom stupni vzdelania</b>	vysvedčenie o záverečnej skúške
<b>Doklad o získanej kvalifikácii</b>	výučný list
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovacie jazyk</b>	slovenský
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Platnosť ŠkVP</b>	01. september 2022, začínajúc prvým ročníkom

### 1.1 Kontakty pre komunikáciu so školou

<b>Titul, meno, priezvisko</b>	<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Ing. Stanislav Marhefka</b>	riaditeľ školy	052/4523040	sekretariat@soskezmrok.sk
<b>Ing. Zlatica Martančíková</b>	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	052/4523040	sekretariat@soskezmrok.sk
<b>Ing. Iveta Fodorová</b>	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	052/4523040	sekretariat@soskezmrok.sk
<b>Ing. Iveta Koššárová</b>	vedúca ekonomického útvaru	052/4523040	sekretariat@soskezmrok.sk
<b>Ing. Zuzana Rumlová</b>	výchovný poradca	052/4523040	sekretariat@soskezmrok.sk

#### Zriadovateľ

Prešovský samosprávny kraj

Odbor školstva a telesnej kultúry

Námestie mieru 2

080 01 Prešov

Kežmarok 30. apríl 2022

Ing. Stanislav Marhefka  
riaditeľ školy



## 1.2 Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu

Platnosť ŠkVP	Revidovanie ŠkVP	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01.09.2023		

## 1.3 Záznam o prerokovaní školského vzdelávacieho programu

Podľa zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov paragraf 23 odsek 1 stredná odborná škola prerokuje školský vzdelávací program s príslušnou stavovskou organizáciou alebo s príslušnou profesijnou organizáciou, ktorá má vecnú pôsobnosť k učebnému odboru.

## 2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe pre učebný odbor 2487H01 autoopravár mechanik vychádzajú z cieľov stanovených v zákone č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu trojročných učebných odborov 24strojáststvo.

### Stratégia výučby

V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho a odborného ekonomického prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a obchodného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu.

V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť technických predmetov ako sú napríklad technické kreslenie, strojárka technológia, časti strojov, automobily, diagnostiky a opráv. Žiaci si osvojujú základy ekonomiky, práva, manažmentu, marketingu, účtovníctva, matematiky, informatiky, fyziky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V rámci



praktického vyučovania žiaci aplikujú získané teoretické vedomosti v oblasti praktických činností.

### **3 ZAMERANIE ŠKOLY**

Stredná odborná škola agropotravinárska a technická v Kežmarku vytvára optimálne podmienky na výchovu a vzdelávanie mladej generácie v podtatranskom regióne.

Náročnosť výchovno-vzdelávacieho procesu v súčasnosti zvláda odborný pedagogický i nepedagogický kolektív. Škola ponúka štúdium v oblasti potravinárstva, gastronómie, poľnohospodárstva, veterinárstva, IKT a dopravy, v dvojročných, trojročných, štvorročných učebných odboroch, tiež v štvorročných študijných odboroch. Žiaci majú možnosť zvýšiť si svoju kvalifikáciu maturitnou skúškou po absolvovaní trojročných a štvorročných učebných odborov externým alebo denným nadstavbovým štúdiom. Pre dvojročné učebné odbory je určená možnosť absolvovať vzdelávací program na získanie základného vzdelania a následne získať nižšie stredné vzdelanie.

Vyučovanie prebieha v odborných učebniach, laboratóriách a dielňach, ktoré sú upravené a vybavené tak, aby vyhovovali požiadavkám kvalitného vzdelávacieho procesu. V poslednom období prešli výraznou obnovou aj klasické triedy, ktoré dnes disponujú najnovším technickým vybavením. V triedach sú notebooky a dataprojektory, ktoré spolu s pripojením na internet umožňujú využívať moderné metódy vyučovania. Pre potreby praktického vyučovania majú žiaci k dispozícii moderne vybudované a vybavené odborné pracoviská a cvičné dielne. Škola má vytvorené aj elokované pracoviská (Rakúsy, Toporec, Ľubica, Pradiarenská 1 v Kežmarku s chovateľským areálom, ulica Nižná Brána v Kežmarku) hlavne pre dvojročné učebné odbory, aby žiakom zjednodušila prístup k vzdelaniu a získaniu kvalifikácie.

Súčasťou vzdelávania je organizovanie kurzov (lyžiarsky, plavecký), zahraničných výmenných pobytov, rôznych brigád doma aj v zahraničí, absolvovanie významných kultúrnych podujatí, tematických exkurzií, nevynímajúc športové súťaže.

Pre žiakov je tu aj možnosť absolvovať vodičský kurz v školskej autoškole, kde získajú oprávnenie skupín B a T. Nemaľým benefitom školy, ako jednej z mála, je vlastná školská jedáleň a internát pre dochádzajúcich žiakov. Na účely relaxu je žiakom k dispozícii dobre vybavená, veľká telocvična, súčasťou ktorej je posilňovňa.



### **3.1 Spolupráca so zamestnávateľmi**

Súčasťou prípravy absolventov je spolupráca so zamestnávateľmi v regióne a stavovskou organizáciou SPPK. Spolupráca sa uskutočňuje počas štúdia aj formou individuálneho odborného výcviku a realizáciou exkurzií vo vybraných firmách.

### **3.2 Zahraničná spolupráca**

Naša škola je aktívnou i v oblasti medzinárodnej spolupráce. Výmenné pobyty žiakov i zamestnancov škôl prispievajú k vzájomnému spoznávaniu kultúry, histórie, systému vzdelávania a aj zvyšovaniu jazykovej gramotnosti. Výmenné pobyty žiakov stredných škôl uskutočňujeme na partnerských školách v Česku, Rakúsku a Poľsku. Pre daný odbor škola realizuje týždennú výmennú prax v českom Kladne na SOŠ strojírenská Kladno-Dubí. Súčasťou pobytu sú aj kultúrne, športové a poznávacie podujatia.

### **3.3 Aktivity školy**

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu v Strednej odbornej škole agropotravinárskej a technickej je úspešne prezentovaná aj na rôznych spoločenských a športových podujatiach. Pod úspešnosť žiakov sa výrazne podpisujú aktivity v rámci pestrej záujmovej činnosti. Škola sa preto bude snažiť aj v najbližších rokoch vytvárať a zabezpečovať všetky podmienky pre skvalitnenie života v škole.

Záujmové aktivity: jazykové záujmové útvary – S angličtinou k maturite, športové záujmové útvary – armwrestling, florbal, futbal, šach a volejbal, hudobné záujmové útvary – školská kapela, folklórno-spevácky záujmový útvar, všeobecno-vzdelávacie záujmové útvary – prednes poézie, prírodovedné záujmové útvary – Matematika hrou, poznávacie záujmové útvary – Turistický záujmový útvar, záujmové útvary výpočtovej techniky a multimedialne záujmové útvary.

Súťaže: Hviezdoslavov Kubín, jazykové olympiády, súťaž o mlieku Mladý ekofarmár, autoopravár Junior Castrol, Zemiaky naše každodenné, stredoškolská odborná činnosť, gastronomické súťaže, profesné súťaže, NAJ agro dievča, chlapec, multimedialne prezentácie, medzitriedne súťaže.

Športovo-turistické akcie: Interliga, futbalový, volejbalový, basketbalový turnaj, čisté hory, turisticko-poznávacie výlety.

Exkurzie: odborné exkurzie do výrobných podnikov podľa odborného zamerania,



Agrokomplex Nitra, Deň poľa – miesto realizácie sa mení, PRUŠA LAB – 3D tlač, návštevy poľnohospodárskych firiem v regióne.

Spoločenské a kultúrne podujatia: návšteva divadelných predstavení (Kežmarok, Košice, Prešov, Spišská Nová Ves), vianočná akadémia, burza stredných škôl, deň otvorených dverí, vianočné trhy, výchovné koncerty s protidrogovou tematikou.

Mediálna propagácia: vydávanie školského časopisu, prezentácia školy na burzách škôl, deň otvorených dverí, sedenia s výchovnými poradcami, príspevky do regionálnych novín a televízii, aktualizácia webovej stránky školy, propagácia školy na sociálnej sieti.

### **3.4 Projektová činnosť**

Škola sa zapája do rôznych projektov s cieľom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravenosti na trh práce, efektívneho transferu poznatkov a skúseností:

- Podpora ďalšieho vzdelávania príslušníkov MRK s cieľom uľahčenia ich prístupu na trh práce,
- Švajčiarsko-slovenský projekt spolupráce v rámci rozšírenej Európy,
- projekt Infovek,
- Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách,
- Moderná stredná škola,
- Animátori zdravého životného štýlu,
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva realizujeme,
- projekt Digiškola,
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

### **3.5 Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Platná legislatíva označuje názvom žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) žiakov s mentálnym, zmyslovým alebo telesným postihnutím, zdravotne oslabených alebo chorých, s narušenou komunikačnou schopnosťou, so špecifickými poruchami učenia alebo správania, s autistickým syndrómom, s poruchami psychického alebo



sociálneho vývinu, tiež žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Špecifickou skupinou žiakov so ŠVVP sú žiaci mimoriadne nadaní.

Všetci žiaci so ŠVVP sú začlenení formou individuálnej integrácie v bežnej triede. Efektívnosť vzdelávania týchto žiakov je dosahovaná spoluprácou s pedagogicko-psychologickou poradňou, vypracovaním individuálnych vzdelávacích programov a plánov pre integrovaných žiakov a individuálnym prístupom jednotlivých vyučujúcich pri sprístupňovaní učiva i pri hodnotení.

## **4 ORGANIZÁCIA VÝUČOVANIA**

Vyučovanie je uskutočňované podľa platného vnútorného poriadku školy, formy a metódy na teoretickom a praktickom vyučovaní si volí vyučujúci sám. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu.

### **4.1 Organizácia výučby**

Organizácia školského roka sa riadi usmerneniami MŠVVaŠ SR (Sprievodca školským rokom) vydanými pre príslušný školský rok.

Príprava v školskom vzdelávacom programe v učebnom odbore 2487H01 autoopravár mechanik zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Výučba je organizovaná tak, že sa strieda päť dní teoretického vyučovania a päť dní odborného výcviku.

Teoretické vyučovanie je organizované v odborných učebniach a triedach v budove školy Kušníerska brána 349/2 v Kežmarku. Praktické vyučovanie/odborný výcvik sa uskutočňuje v odborných dielňach, špecializovaných pre opravu motorových vozidiel Nižná brána – v Kežmarku. Odborný výcvik v 2. a 3. ročníku môžu vybraní žiaci uskutočňovať aj individuálne, v schválených zmluvných autoservisov.

**Výučba odborného výcviku v jednotlivých ročníkoch je organizovaná nasledovne:**

1. ročník – 6 hodín
2. ročník – 6 hodín
3. ročník – 7 hodín





Začiatok odborného výcviku je od 7:30 hod. Ukončenie odborného výcviku je o 13:30, resp. 14:30 hodine.

#### **4.2 Vybavenie pracoviska odbornej praxe**

Dielne sú vybavené montážnym vybavením a so zariadeniami na opravy, údržbu a diagnostikovanie strojov a motorových vozidiel. V priestore dielní majú žiaci šatňu aj sociálne zariadenia.

Kvalifikovaný a moderný vyučovací proces si vyžaduje vybavenie najnovšími pomôckami, didaktickou technikou, technickými a dopravnými prostriedkami, strojmi a zariadeniami, ktoré škola vlastní a sú zárukou kvalitného odborného vzdelávania. Pracoviská sú vybavené základnými prostriedkami určených na údržbu, opravy a diagnostiku. Okrem toho sú dielne vybavené zdvíhacími zariadeniami, laser systémom na nastavovanie geometrie, brzdou stolicou, analyzátorom výfukových plynov, elektronickou diagnostikou BOSCH. Taktiež modernými elektronickými zariadeniami určenými pre pneuservis.

#### **4.3 Podmienky prijatia**

Predpokladom pre prijatie do učebného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a splnenie zdravotných požiadaviek uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie konanie sú stanovené a schválené pedagogickou radou každoročne.

#### **4.4 Zdravotné požiadavky na uchádzača o štúdium**

Do učebného odboru môžu byť prijatí uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť potvrdil lekár so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške na vzdelávanie vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania.

Škola, vytvára podmienky aj pre štúdium žiakov s telesným postihnutím, s poruchami sluchu a čiastočne aj pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia v závislosti od ich typu a rozsahu zdravotného znevýhodnenia. Konkrétny program štúdia je stanovený individuálne na



základe výsledkov a odporúčaní po vyšetreniach v CPPPaP.

#### **4.5 Špeciálne oblečenie žiaka pre odbornú prax**

Na výkon odbornej praxe je nutné schválené pracovné oblečenie žiaka. Pracovné oblečenie si žiaci zabezpečujú individuálne.

#### **4.6 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci**

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcej práci vychádza z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov. Žiaci sú oboznamovaní predpismi o bezpečnosti, ochrane zdravia a hygiene prác, používaní technického vybavenia a ochranných pracovných prostriedkov.

Žiaci sú delení do skupín podľa počtu žiakov pripadajúcich na jedného učiteľa, resp. majstra odbornej výchovy v súlade s platnou legislatívou.

## **5 PROFIL ABSOLVENTA**

### **5.1 Odborné vedomosti a zručnosti a špecifické kompetencie**

Absolvent odboru autoopravár mechanik je schopný samostatne vykonávať činnosti pri výrobe, servise a opravách automobilov. Absolvent učebného odboru je kvalifikovaný odborný pracovník, schopný vykonávať príslušné práce na špecializovaných pracoviskách vo výrobných podnikoch a v opravárstve. Má ucelené základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti potrebné pre štandardné opravy cestných motorových vozidiel, so štandardným vybavením dielni predpísaným výrobcom, na základe informácií získaných v technickej dokumentácii výrobcov cestných motorových vozidiel, vie posúdiť stav a pripravenosť pracoviska, vie zvoliť pracovné postupy a prípravné práce.

Ovláda základy strojárkej výroby, pozná jednotlivé súčiastky, mechanizmy a časti strojov, ako sú spojovacie súčiastky, súčiastky na prenos otáčavého pohybu, spojky a prevody. Vie zvoliť správny postup pri opravách techniky, má zručnosti pri základnom spracovaní kovov. Ovláda



základné montážne a demontážne postupy pri výmene poškodených častí strojov. Disponuje základnými vedomosťami z oblasti ekonomiky, účtovníctva a podnikania.

Absolvent má pre kvalifikovaný výkon týchto činností potrebné všeobecné vzdelanie, znalosť cudzích jazykov a široký odborný profil. Je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení pracovných problémov, schopný pracovať v tíme, aktívne komunikovať a podieľať sa na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, ovládať dôležité výkonové zručnosti, konať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami etiky a demokracie. Zároveň je schopný uplatňovať moderné metódy, technológie a štýl práce, logické myslenie, samostatnosť, zodpovednosť a iniciatívu. Absolvent je pripravovaný v súlade s medzinárodnými štandardami (jazykové, počítačové). Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehĺbovanie vedomostí a zručností. Je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii.

## **5.2 Kľúčové kompetencie absolventa**

- porozumieť akémukoľvek počutému vecnému textu, ktorého obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho osobným a odborným záujmom;
- porozumieť obsahu a významu vecného textu (vrátane tabuliek, grafov, nákresov a schém), vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a spojiť ich do ucelenej informácie;
- vyjadriť súvislé a logicky usporiadané ústne prejavy s rôznym cieľom pre špecifické publikum na témy, ktoré sú blízke jeho osobným a odborným záujmom;
- sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť;
- bez prípravy začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu na akúkoľvek jemu blízku všeobecnú a odbornú tému;
- pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva vo svojom živote.
- porozumieť textom, ktoré pozostávajú zo slovnej zásoby často používanej v každodennom živote alebo ktoré sa vzťahujú na jeho prácu;
- zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí daným cudzím jazykom.



- vstúpiť do konverzácie na témy, ktoré sú známe, ktoré ho osobne zaujímajú, alebo ktoré sa týkajú osobného každodenného života;
- efektívne aplikovať matematické princípy a postupy v rámci svojho odboru;
- komunikovať v matematickom jazyku a používať vhodné pomôcky vrátane štatistických údajov a grafov;
- používať digitálne technológie na podporu svojho aktívneho občianstva a sociálneho začlenenia, spoluprácu s ostatnými a kreativnosť pri dosahovaní osobných, sociálnych alebo obchodných cieľov s uvedomením si príležitosti, obmedzení, vplyvov a rizík, ktoré predstavujú;
- starať o svoj fyzický a duševný rozvoj, uvedomovať si dôsledky nezdravého životného štýlu a závislostí;
- preukázať istotu vo svoje schopnosti zvládnuť výzvy v živote;
- dôsledne dodržiavať svoje záväzky voči iným;
- pri práci podporovať druhých aj napriek rozdielnym názorom;
- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné názory v oblasti politiky a vierovyznania;
- porozumieť rôznym spôsobom, akými občania môžu ovplyvňovať politiku;
- vyhľadávať možnosti spoznať iné kultúry s cieľom spoznať tradície a iný pohľad na svet.

### **5.3 Uplatnenie absolventa**

Absolvent učebného odboru je kvalifikovaný odborný pracovník, schopný vykonávať príslušné práce v automobilovom priemysle, v autoservisoch a iných prevádzkach, kde sa vykonáva údržba, diagnostika, opravy, servis a montáž automobilov. Rozsah získaných vedomostí a praktických zručností umožňuje absolventom ďalej sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore. Po skončení štúdia má možnosť získať maturitné vzdelanie v dvojročnom nadstavbovom študijnom odbore dopravná prevádzka, ktoré zabezpečuje naša škola.



## 6 UČEBNÝ PLÁN

Platnosť od 1. septembra 2022

Vyučovacie predmety	Minimálny počet týždenných hodín	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe			Spolu	Celkový počet hodín za štúdium
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>22</b>	10,5	10	6	26,5	856,5
slovenský jazyk a literatúra	<b>11,5</b>	1,5	2	2	5,5 (2,5)	175,5
cudzí jazyk		3	3	3	9 (0,5)	288
etická výchova /náboženská výchova/	<b>1</b>	1	0	0	1	33
občianska náuka	<b>1</b>	1	0	0	1	33
fyzika	<b>1</b>	1	1	0	2 (1)	66
matematika	<b>3</b>	1	1	0	2	66
informatika		0,5	1	0	1,5 (0,5)	49,5
telesná a športová výchova	<b>4,5</b>	1,5	2	1	4,5	145,5
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>65,5</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>72,5</b>	<b>2311,5</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>18</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>9,5</b>	<b>25 (7)</b>	<b>796,5</b>
automobily		0	3	4	7	219
diagnostika a opravy automobilov		0	2	2,5	4,5	141
elektrotechnika		0	2	2	4	126
strojárská technológia		2	0	0	2	66
technické kreslenie		2	0	0	2	66
základy strojnictva		2,5	0	0	2,5	82,5
ekonomika		1	1	0	2	66
úvod do sveta práce		0	0	1	1	30
<b>Praktická príprava</b>	<b>47,5</b>					
<b>odborný výcvik</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17,5</b>	<b>47,5</b>	<b>1515</b>



## Stredná odborná školaagropotravinárska a technická

Kušnierska brána 349/2, Kežmarok

Školský vzdelávací program *Automechanik*

<i>Disponibilné hodiny</i>	11,5	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>3168</b>
<b>Účelové kurzy/učivo</b>	<b>45</b>					
<i>Kurz pohybových aktivít</i>	15	30	18	0	48	48
<i>Kurz na ochranu života a zdravia človeka</i>	18	0	0	18	18	18
<i>Účelové cvičenia</i>	12	12	12	0	24	24

<b>Prehľad využitia týždňov</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
<i>Vyučovanie podľa rozpisu</i>	33	33	30
<i>Záverečná skúška</i>	-	-	1
<i>Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, doplnenie učiva, exkurzia)</i>	7	7	6
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Poznámky k učebnému plánu:

- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, alebo nemecký.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz na ochranu života a zdravia je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 6 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy.
- Disponibilné hodiny sú rozdelené v počte 4,5 pre všeobecnovzdelávacie predmety a 7 pre odborné predmety. Konkrétne rozdelenie je v učebnom pláne vyznačené v zátvorkách.
- V prvom ročníku sa realizuje lyžiarsky kurz a v druhom plavecký. Vodičský kurz sa realizuje v mimovyučovacom čase.



## 7 HODNOTENIE ŽIAKOV

Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky a kde má rezervy. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

**Súhrnné hodnotenie vo vyučovacom predmete** sa vykonáva formou:

- klasifikácie,
- kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia.

Súhrnné hodnotenie vykonané formou klasifikácie je hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete klasifikačným stupňom. Súhrnné hodnotenie vykonané formou kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia je hodnotenie žiaka klasifikačným stupňom a opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený žiadnou z vyššie uvedených foriem sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza:

- **aktívne absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- **absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
- **neabsolvoval**, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Žiak z vyučovacieho predmetu **neprospel**, ak je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný, prípadne neabsolvoval vyučovací predmet.

**Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka** na vysvedčení vyjadruje takto:

- **prospel s vyznamenaním** - ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré,
- **prospel veľmi dobre** - ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré,



- **prospel** - ak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie alebo formou kombinovaného hodnotenia nemá stupeň klasifikácie nedostatočný alebo v niektorom vyučovacom predmete má vyjadrenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“,
- **neprospel** - ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel.

Ak majú všetci žiaci triedy pre vyučovací predmet na vysvedčení uvedené „absolvoval“, „aktívne absolvoval“ alebo „neabsolvoval“, tento vyučovací predmet sa nezahŕňa do výpočtu priemerného stupňa klasifikácie z vyučovacích predmetov. Priemerný stupeň klasifikácie v tomto prípade závisí od hodnotenia vyučovacích predmetov, v ktorých boli žiaci hodnotení klasifikáciou alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Neoddeliteľnou súčasťou hodnotenia je sebahodnotenie. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

### **Pravidlá hodnotenia žiakov**

Škola si v rámci hodnotenia výkonov svojich žiakov vypracovala „Klasifikačný poriadok“, ktorý definuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie dosiahnutých výkonových štandardov.

### **Hodnotenie vo vyučovacom predmete teoretického zamerania**

Hodnotíme hlavne ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a najmä praktických úloh. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu.

### **Hodnotenie vo vyučovacom predmete praktického zamerania**

Hodnotí sa vzťah k práci, pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, osvojenie praktických zručností a návykov, ovládanie účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku, dodržiavanie predpisov a bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie materiálov a energie.





### **Výchovné opatrenia**

Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, reprezentáciu školy, výrazne prosociálne správanie, ktoré pozitívne ovplyvňuje sociálnu klímu v triede a v škole a záslužný alebo statočný čin, možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.

Na posilnenie disciplíny, za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti, alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť napomenutie, pokarhanie a podmienecne vylúčenie. Pri veľmi závažnom porušení školského poriadku je možné aj vylúčenie zo štúdia.

**Ak nie je možné žiaka** z ospravedlniteľných dôvodov vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne, žiak sa neklasifikuje. Jeho klasifikácia sa presúva v I. polroku tak, aby bola ukončená najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka a v II. polroku do posledného augustového týždňa v dňoch určených riaditeľom školy.

### **Žiak sa klasifikuje na základe výsledkov komisionálnej skúšky v tých prípadoch, ak:**

- a) vykonáva rozdielovú skúšku na strednej škole,
- b) plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neploletého žiaka požiada o preskúšanie,
- c) vyučujúci pedagogický zamestnanec alebo riaditeľ školy podá podnet na preskúšanie žiaka,
- d) neprospeš z vyučovacieho predmetu,
- e) študuje podľa individuálneho učebného plánu na strednej škole,
- f) je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy.

## **8 UKONČOVANIE ŠTÚDIA**

### **Záverečná skúška**

Žiak môže konať záverečnú skúšku, ak úspešne ukončil posledný ročník vzdelávacieho programu príslušného učebného odboru.

Záverečná skúška sa koná v riadnom skúšobnom období alebo v mimoriadnom skúšobnom období. Termíny riadneho skúšobného obdobia a termíny mimoriadneho skúšobného obdobia určuje a zverejňuje ministerstvo školstva na svojom webovom sídle do 30. septembra.

Pred začiatkom konania záverečnej skúšky sa žiak tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňuje na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiaka na záverečnú skúšku.



Záverečná skúška sa člení na teoretickú časť a praktickú časť. Praktická časť záverečnej skúšky sa vykoná pred teoretickou časťou záverečnej skúšky.

Žiak ukončením učebného odboru 2487H01 autoopravár mechanik získava stredné odborné vzdelanie a doklad o ukončení štúdia vo forme vysvedčenia o záverečnej skúške a výučný list.