



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

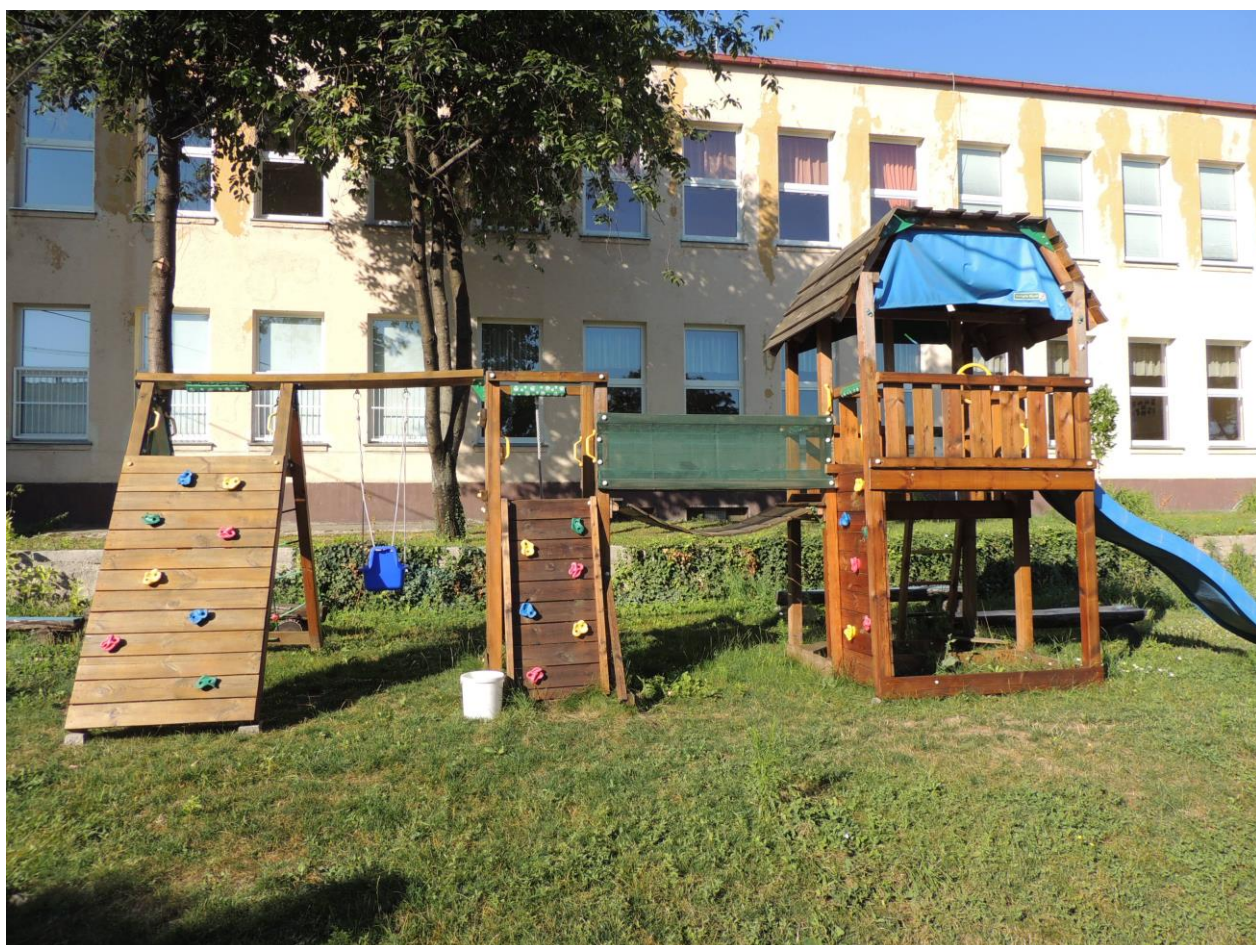
Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
PRE
ZŠ S VJM ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHO
V SENEČI**

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Vízia školy: „*Moderná a tvorivá škola, ktorá pripravuje pre úspešný život a v ktorej žiaci žijú svoj šťastný a zvedavý život.*“





ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Prekladateľ programu: ZŠ s VJM Alberta Molnára Szencziho v Senci

Zriaďovateľ školy: Mesto Senec

Platnosť programu: 1.9.2021 - 30.6.2026

Študijná forma : –denná

Druh školy: štátna

Stupeň vzdelania: ISCED1, ISCED 2

Dĺžka štúdia: 9 rokov

Vyučovací jazyk: maďarský

Adresa: Námestie Alberta Molnára č.2., Senec

IČO: 36071170

Riaditeľka školy: Mgr. Monika Matus

Ďalšie kontakty :

telefón: 02/45923229, 0911/284257

e-mail: szencziai@gmail.com

www: zsamszencziho.edupage.org

1. Charakteristika školy:

-plnoorganizovaná štátna základná škola

-počet žiakov: 253

- počet ročníkov: 9

-počet tried: 13

V školskom roku 2021/2022 bude mať I. stupeň 7 tried a II. stupeň 6 tried. Na I. stupni sa bude vyučovať podľa inovovaného ISCED 1 , na II. stupni podľa inovovaného ISCED 2 .

Pedagogicko-organizačný plán školy ako aj Plán práce školy v každom školskom roku upraví počet tried podľa postupného zavedenia inovovaného ISCED-u.

Súčasťou našej školy je aj ŠKD a školská jedáleň. Škola je situovaná v centre mesta s dobrou dostupnosťou, v peknom prostredí, uprostred zelene.

2. Charakteristika žiakov:

Väčšina žiakov býva v Senci, asi 40 percent dochádza z blízkeho okolia v okruhu 15 km. Školu navštevujú aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme aj integrovaných žiakov a dvoch asistentov učiteľa. V škole prevládajú žiaci, ktorí majú záujem vzdelávať sa, byť úspešní a dosahovať pokrok v osobnostnom raste.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

3. Charakteristika pedagogického zboru – personálne zabezpečenie:

Počet učiteľov sa upravuje podľa potreby školy. Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú pedagogickú a odbornú spôsobilosť. Svoje bohaté praktické skúsenosti využívajú pri rozvíjaní žiackych talentov, čoho dôkazom sú ich výrazné úspechy. V práci využívajú nové poznatky, formy a metódy vyučovania získané ďalším vzdelávaním učiteľov.

V škole pôsobí výchovný poradca, ktorý spolupracuje s triednymi učiteľmi, s ostatnými členmi pedagogického zboru, špeciálnym pedagógom, s Pedagogicko-psychologickou poradňou a zákonnými zástupcami žiakov. Sleduje a skúma miestne a regionálne potreby zamestnanosti budúcich absolventov.

Primárnej drogovej prevencii sa venuje koordinátorka, ktorá organizuje aktivity vyplývajúce z úloh rezortu školstva v rámci Národného programu boja proti drogám. Spolupracuje s výchovným poradcom, pedagogicko-psychologickou poradňou, zdravotníckymi inštitúciami, so žiakmi z rovesníckych programov, triednymi učiteľmi.

Členkou pedagogického zboru je aj koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Svoju činnosť zameriava hlavne na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

Učitelia našej školy sa stále vzdelávajú odborne i metodicky podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou sú každoročne upravené v POP pre daný školský rok.

4. Poradné orgány:

Združenie maďarských rodičov na Slovensku:

predsedkyňa: Ing.Andrea Straňáková, zasadnutia podľa plánu v budove školy

Rada školy:

má 11 členov

predseda: JUDr.Oravec Michal, má na starosti štatút a plán práce RŠ

členovia:

Mgr. Rebeka Sebóková, Mgr.Róbert Takács (pedag.)

Veronika Lehotská Batyka (neped.zam.)

Ing.Straňáková Andrea, Mgr.Gábor Strešňák, Ing.Németh Tibor , JUDr.Oravec Michal (rodičia)

Ing.Agárdy Gábor, Rezső Duray, Mgr. Bárdos Gyula, Szabó Edit, PhD.(zriad'.)



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHÓ

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Metodické združenia:

I.stupeň:

Vedúci: Mgr.Nagyová Katarína

Členovia: Szócs Anett, Nagyová Katarína, Baráthová Enikő, Hlaváčová Beatrix, Schultz István, Kissová Monika, Vinczeová Csilla

Predmetové komisie

Humánne predmety: vedúca:Mgr.Katarína Tóthová, PhD., členovia: Matus Mónika, Zsuzsanna Gujber, Kristína Szabóová, Kristína Hanková, Némethová Hedviga, Takács Róbert

Výchovné predmety: vedúca: Hlaváčová Beatrix, členovia: Andrej Bošňák, Takács Róbert, Schultz István, Kolláth Imrich

Prírodovedné predmety: vedúca: Mériová Nora, členovia: Párkányová Antónia, Takács Róbert, Tomáš Kluka, Rakonczaová Anikó

SĎK: Anikó Rakonczaová

ŠŠP: Rebeka Sebőková

ŠP: Nataália Kunová

Plán práce MZ a PK sú založené.

5. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

V materinskom jazyku, v pozitívnom detskom kolektíve zabezpečiť humánny výchovno-vzdelávací proces smerujúci sa na rozvoj individuálnych schopností žiaka.

Sprostredkovať kultúrne, národné a národnostné hodnoty, posilnenie identity.

Vychovávať všestranne vzdelanú mládež so schopnosťou získania IKT a cudzojazyčné kompetencie.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

6. Vlastné zameranie školy

Naša škola ponúka všeobecné vzdelávanie pre žiakov. Ako vynikajúco akreditovaný talentový bod v mimoškolskej aktivite sa zaoberáme s regionálnou výchovou, so zapojením sa do rôznych projektov s environmentálnou výchovou, formou krúžku s ľudovým tancom, máme spevácke zbory, šachový krúžok, krúžok programovania. Pomocou využitia disponibilných hodín prehľbujeme učivo s posilnením prírodovedných predmetov, histórie, regionálnych dejín. Ročne máme týždeň vedy s prírodovednou regionálnou konferenciou žiakov pod záštitou prof. Mészáros Alajos, PhD., a regionálnu historickú konferenciu žiakov pod záštitou Mestského múzea v Senci a Mgr. László Bukovszky, splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny.

Vytvárame kvalitné podmienky na rozvoj vedomostí, zručností a návykov každého žiaka s ohľadom na jeho rozumové, povahové a fyzické možnosti v súlade s učebnými osnovami pre I. stupeň ZŠ, pripravujeme žiaka na úspešné pokračovanie na II. stupni ZŠ, formujeme osobnosť žiaka, ktorý bude mať pozitívny vzťah ku kultúrnym tradíciám regiónu, k svojmu okoliu a prírodnému prostrediu.

Škola ponúka žiakom všeobecné vzdelanie, rozšírené v oblasti cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, histórie a regionálnej výchovy. Cieľom vyučovania je podpora všestranného rozvoja žiaka, motivácia k celoživotnému učeniu, výchova k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a riešeniu problémov.

Chceme, aby si žiaci osvojili také vedomosti a zručnosti, ktoré môžu dobre uplatniť v živote, menej encyklopedických poznatkov a viac sa zamerať na vedomosti a zručnosti využiteľné v praxi.

Zavádzame do vyučovania efektívne metódy, ako je skupinové a projektové vyučovanie, ktorými vedieme žiakov k tímovej práci, k vzájomnej pomoci, súdržnosti a tolerancii.

Snažíme sa venovať aj nadaným žiakom, vytvárame podmienky pre ich rozvoj, aby neodchádzali na iné školy.

Rozvíjame talent a nadanie žiakov, pripravujeme ich na súťaže, predmetové olympiády, v ktorých dosahujú výborné výsledky v rámci kraja aj Slovenska. Chceme ďalej rozvíjať silné stránky školy a eliminovať to, čo považujeme za nedostatky.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

7. Profil školy

Priority Základnej školy Alberta Molnára Szencziho:

- vzdelávaním v materinskom jazyku posilniť zachovanie identity
- v rodinnej atmosfére zabezpečiť humánny výchovno-vzdelávací proces
- rozvíjať deťom individuálne schopnosti
- sprostredkovať kultúrne a historické hodnoty našim študentom
- zabezpečiť rozvoj počítačových zručností na každom vyučovacom predmete
- podporovať lásku k čítaniu, zdokonaľovať komunikačné schopnosti
- používanie anglického a nemeckého jazyka vylepšiť na komunikačnú úroveň do dokončenia základného stupňa vzdelania
- rozvíjať zmysel pre úspech žiakov so zapájaním sa do rôznych súťaží, do projektov, umení a remesiel

Aj okrem týchto činností zamestnáme našich študentov, pripravujeme ich na súťaže, organizujeme lyžiarske zájazdy, školy v prírode, plavecké kurzy, exkurzie a školské výlety.

Pretože sme malá škola, ktorá má 253 študentov, naša výhoda pramení práve z tejto skutočnosti: dbáme na rozvoj každého študenta, a to na rozvoj intelektuálneho vývoja, ako aj na fyzický a duševný rozvoj.

Študentom rozvíjame kultúrnu identitu: návštevou koncertov, divadelných hier a prednášok na úrovni, počas ktorých sa oboznámia s velikánmi súčasného hudobného a divadelného umenia, literatúry a výtvarného umenia.

U nás sa nemusíte báť, že nevenujeme pozornosť zmenám v správaní, zmenenej nálade, včas zakročíme, ak máme pocit, že je potrebná konverzácia.

Nielen výučbu považujeme za prvoradú úlohu, ale aj výchovu.

Naším cieľom je, aby deti dokončiac štúdium u nás, na nás mysleli s láskou a úctou, nielen preto, že boli vyškolené na vysokej úrovni, čím hravo zvládnu strednú školu, ale aj kvôli tomu, že tu sa s nimi zaobchádzalo s láskou, porozumením a s ľudskosťou.

8. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania a stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti

Po ukončení 4.ročníka a absolvovaní programu ISCED 1 žiak získa primárne vzdelávanie.

Po ukončení 9.ročníka a absolvovaní programu ISCED 2 žiak získa nižšie sekundárne vzdelávanie.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Dĺžka štúdia je 9 rokov, počas ktorých škola preferuje rôzne formy a metódy vyučovania:

- motivačné metódy, ako je motivačné rozprávanie (citové približovanie obsahu učenia), motivačný rozhovor, motivačný problém (upútanie pozornosti prostredníctvom nastoleného problému), motivačná demonštrácia
- expozičné metódy: predovšetkým rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, beseda
- heuristická metóda : učenie sa riešením problémov založenom na vymedzení a rozbere problému, tvorbe a výbere možných riešení a vlastnom riešení
- projektová metóda: riešenie projektu, komplexná praktická úloha, problém, téma
- - praktické aktivity – práca s knihou, textom (čítanie s porozumením, spracovanie textových informácií, učenie sa z textu, orientácia v texte,
- vyhľadávanie triedenie, využívanie podstatných informácií, samostatné učenie prostredníctvom IKT)

Z aktivizujúcich metód je použitá :

- diskusia (vzájomná výmena názorov, argumentovanie)
- - inscenačná metóda (sociálne učenie v modelovej predvádzanej situácii, pri ktorej sú žiaci aktérmi danej situácie)
- - didaktické hry
- - kooperatívne vyučovanie - forma skupinového vyučovania založená na vzájomnej závislosti členov heterogénnej skupiny

Fixačné metódy sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania:

- metódy opakovania a precvičovania - ústne, písomne, opakovanie s využitím učebnice, domáce úlohy

Z organizačných foriem sa uplatňuje vyučovacia hodina základného, fixačného, motivačného, expozičného, aplikačného alebo diagnostického typu.

Exkurzie volí učiteľ na základe dostupnosti, témy vyučovania, komplexnosti, prierezových tém, učiva a orientácie mimoškolských aktivít. Majú byť plánované, tematické alebo komplexné, s o zavedením do témy, s vysvetlením a zo záverečným zhrnutím.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Profil absolventa ISCED 1

Absolvent primárneho vzdelania má osvojené (aj vlastným podielom) základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovedeckej a kultúrnej gramotnosti. Nadobudol základy pre osvojenie účinných techník (celoživotného) učenia sa a pre rozvíjanie spôsobilostí. Získal predpoklady na to, aby si vážil sám seba i druhých ľudí, aby dokázal ústretovo komunikovať a spolupracovať.

Má osvojené základy používania materinského, štátneho a cudzieho jazyka.

Úroveň rozvinutosti kľúčových kompetencií tvorí bázu pre ďalší rozvoj v následných stupňoch vzdelávania.

Absolvent primárneho vzdelania má osvojené tieto kľúčové kompetencie (spôsobilosti) :

sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)

- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou primeranou primárnemu stupňu vzdelávania,
- dokáže určitý čas sústredene načúvať, náležite reagovať, používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor,
- uplatňuje ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a s ďalšími ľuďmi, s ktorými prichádza do kontaktu,
- rozumie rôznym typom doterajších textov a bežne používaným prejavom neverbálnej komunikácie a dokáže na ne adekvátne reagovať,
- na základnej úrovni využíva technické prostriedky medziosobnej komunikácie,
- rešpektuje kultúrnu rozmanitosť a preukazuje záujem o primeranú formu medzikultúrnej komunikácie,
- v cudzích jazykoch je schopný na primeranej úrovni porozumieť hovorenému textu, uplatniť sa v osobnej konverzácii, ako aj tvoriť texty, týkajúce sa bežných životných situácií,

kompetencie (spôsobilosti) uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky

- používa základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách a je schopný (na rôznych úrovniach) používať matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely),
- je pripravený ďalej si rozvíjať schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré smerujú k systematizácii poznatkov,



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií

- vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní a učení sa,
- ovláda základy potrebných počítačových aplikácií,
- dokáže primerane veku komunikovať pomocou elektronických médií,
- dokáže adekvátne veku aktívne vyhľadávať informácie na internete,
- vie používať rôzne vyučovacie programy,
- získal základy algoritmického myslenia,
- chápe, že je rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom,
- vie, že existujú riziká, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT,

kompetencia (spôsobilosť) učiť sa učiť sa

- má osvojené základy schopnosti sebareflexie pri poznávaní svojich myšlienkových postupov,
- uplatňuje základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov,
- vyberá a hodnotí získané informácie, spracováva ich a využíva vo svojom učení a v iných činnostiach,
- uvedomuje si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok,

kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy

- vníma a sleduje problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, vie rozoznať ozajstný problém, premýšľa o jeho príčinách a navrhne riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti,
- pri riešení problémov hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje pri podobných alebo nových problémoch,
- pokúša sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným (chápaným a spolupracujúcim) spôsobom,

osobné, sociálne a občianske kompetencie (spôsobilosti)

- má základy pre smerovanie k pozitívnemu sebaobrazu a sebadôvere,
- uvedomuje si vlastné potreby a tvorivo využíva svoje možnosti,
- dokáže odhadnúť svoje silné a slabé stránky ako svoje rozvojové možnosti,
- uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času,
- dokáže primerane veku odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov,
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti,
- má osvojené základy pre efektívnu spoluprácu v skupine,
- dokáže prijímať nové nápady alebo aj sám prichádza s novými nápady a postupmi pri spoločnej práci,
- uvedomuje si význam sociálno-emočnej klímy v triede a svojím konaním prispieva k dobrým medzil'udským vzťahom,



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

kompetencia (spôsobilosť) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

- dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov,
- dokáže pomenovať druhy umenia a ich hlavné nástroje a vyjadrovacie prostriedky (na úrovni primárneho vzdelávania),
- uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote,
- cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície,
- rešpektuje vkus iných ľudí a primerane veku dokáže vyjadriť svoj názor a vkusový postoj,
- ovláda základné pravidlá, normy a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka,
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),
- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám,
- má osvojené základy pre tolerantné a empatické vnímanie prejavov iných kultúr.

Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy sú organizované ako samostatné kurzy, príp. začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a sú uvedené v učebných osnovách jednotlivých predmetov.

Prierezové témy

Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke – kurz + začlenené v učebných osnovách

Osobnostný a sociálny rozvoj – začlenené v učebných osnovách + besedy

Environmentálna výchova - začlenené v učebných osnovách + projekty + účelové cvičenia

Regionálna výchova – začlenené v učebných osnovách a vlastný predmet

Mediálna výchova - začlenené v učebných osnovách

Multikultúrna výchova - začlenené v učebných osnovách

Ochrana života a zdravia – začlenené v učebných osnovách + kurz

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - začlenené v učebných osnovách



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Profil absolventa ISCED 2

Nadväzuje na spôsobilosti získané v priebehu primárneho vzdelávania. Kľúčové spôsobilosti absolventa majú nadpredmetový charakter, získavajú sa ako produkt celkového procesu vzdelávania a sebazvdelávania. Absolvent získa spôsobilosť uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote. Uvedomuje si potrebu svojho vlastného učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja.

Dokáže zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať. Kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti.

Má adekvátny ústny a písomný prejav zodpovedajúci situácii a účelu komunikácie. Efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie.

Vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti.

Dokáže primerane komunikovať v materinskom a dvoch cudzích jazykoch.

Používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách.

Používa matematické modely logického a priestorového myslenia (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky).

Používa základy prírodovednej gramotnosti, robí vedecky podložené úsudky, rieši problémy.

Má osvojené základné zručnosti v oblasti IKT ako predpoklad ďalšieho rozvoja.

Používa základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou.

Dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy, pracovať v jednoduchom grafickom prostredí.

Dokáže využívať IKT pri vzdelávaní.

Je otvorený pri riešení problémov získavaniu a využívaniu rôznych aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov.

Dokáže spoznávať pri riešení ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovať úroveň ich rizika.

Uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie.

Uvedomuje si svoje práva v kontexte so zodpovedným prístupom k svojim povinnostiam.

Je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Aktívne prispieva k zlepšovaniu kvality životného prostredia.

Vie si svoje ciele a priority stanoviť v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Osvojil si základné postupy efektívnej spolupráce v skupine – uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať k dosahovaniu spoločných cieľov.

Uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote a v živote celej spoločnosti.

Dokáže sa orientovať v umeleckých druhoch a štýloch a používať ich hlavné vyjadrovacie prostriedky.

Cení si a rešpektuje umenie a kultúrne historické tradície.

Pozná pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu).

Správa sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám.

Je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr.

Pedagogické stratégie

Naša škola rozvíja kompetencie žiaka – spôsobilosť preukázať vedomosti, zručnosti a schopnosti v praktickej činnosti.

Celoživotne sa rozvíjajúce kľúčové spôsobilosti potrebuje každý jednotlivec na osobné uspokojenie a naplnenie, na rozvoj kompletnej osobnosti, na aktívne občianstvo a uplatnenie sa vo svete práce.

Komunikačné spôsobilosti

- vedieť sa ústne a písomne vyjadrovať, rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- čítať s porozumením, aktívne počúvať, vedieť argumentovať
- interpretovať získané vedomosti, vedieť ich vyhľadávať a využívať, primerane ich prezentovať formou projektu
- ovládať základy komunikácie v cudzom jazyku
- vedieť sa dohodnúť a dodržiavať dané pravidlá

Spôsobilosti na učenie sa

- vyberať a hodnotiť získané informácie, spracovávať ich a využívať vo svojom učení a iných činnostiach
- zvyšovať vytrvalosť, vlastný úsudok, iniciatívu a tvorivosť
- využívať informačné zdroje, knižnicu, exkurzie
- hodnotiť svoj pokrok akceptovať spätnú väzbu, uvedomiť si svoje rozvojové možnosti



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Personálne a interpersonálne spôsobilosti

- sebapoznávanie – vedieť hodnotiť sám seba, pracovať s chybou a priznať si ju, mať dôveru v seba
- spolupráca – vedieť pracovať v skupine, byť tolerantný, rešpektovať názory iných, mať dobré medziľudské vzťahy
- sebakontrola – byť zodpovedný za svoje správanie a prácu, vedieť sa primerane správať v rôznych situáciách, hľadať riešenia a vyhodnotiť ich

Spôsobilosti tvorivo a kriticky riešiť problémy

- prelínajú sa celým vzdelávaním, žiaci sú problémovými úlohami vedení k tomu, aby získané poznatky vedeli tvorivým spôsobom aplikovať
- rozvíjajú sa účasťou žiakov na predmetových olympiádach, prírodovedných a spoločenskovedných súťažiach

Spôsobilosti v oblasti matematického a prírodovedného myslenia

- vie používať základné matematické myslenie na riešenie rôznych praktických problémov
- rozvíjať si schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré vedú k systematizácii poznatkov

Spôsobilosti pracovať s informačnými technológiami

- ovládať základy práce s PC
- vedieť získavať informácie a jednoducho komunikovať prostredníctvom informačno – komunikačných technológií

Spôsobilosti presadzovať občianske a demokratické princípy

- vedieť nažívať podľa jasných pravidiel, vytvárajúcich atmosféru demokracie a priateľstva – učiteľ poradca a prirodzená autorita
- dodržiavať záväzné a platné pravidlá podľa Vnútorného poriadku školy

Kľúčové kompetencie rozvíjame týmito metódami a formami práce:

- Metódy aktívneho učenia sa: samostatná práca, práca v dvojici, skupinová práca, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie.
- Metódy založené na skúsenostiach žiakov: interaktívne zážitkové učenie, situačné metódy, inscenačné metódy, didaktické hry, pozorovanie, rozhovor.
- Metódy rozvoja poznávania: riešenie problémových a divergentných úloh práca s informáciami (informačno-komunikačné technológie).



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHÓ

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

- Metódy na rozvoj sebarealizácie: prezentácie, tvorenie projektov, sebahodnotenie.
- Metóda individuálneho prístupu – diferencované vyučovanie.

Okrem metód a organizačných foriem prispieva k rozvíjaniu kľúčových spôsobilostí podnetné sociálne – emočné prostredie školy, programové aktivity uskutočňované v škole, ale aj v mimo vyučovacej a mimoškolskej činnosti.

9. Učebné osnovy

Učebné osnovy sú vypracované na každý predmet na škole samostatne, podľa využitia disponibilných hodín . Ročne sú doplnené inovované ročníky.

Učebné osnovy pre jednotlivé predmety sú pre ISCED1 a ISCED2 vypracované samostatne a tvoria neoddeliteľnú časť tohto školského vzdelávacieho programu.

Uložené sú v tlačenej forme u riaditeľky školy a sú k dispozícii k nahliadnutiu pre každého záujemcu.

Každý učebný predmet je pre každý ročník ISCED1 (ISCED2) vypracovaný v tomto členení:

- Charakteristika predmetu
- Cieľ predmetu
- Rozvíjané kľúčové kompetencie
- Hodnotenie predmetu
- Časová dotácia predmetu,
- Profil absolventa v danom ročníku
- Učivá s presným definovaním (udaním) položiek:
 - tematický celok,
 - téma, obsahový štandard,
 - cieľ a kľúčové kompetencie,
 - metódy a formy práce,
 - učebné zdroje,
 - prierezové témy, medzipredmetové vzťahy,
 - výkonový štandard – požiadavky na výstup,
 - odporúčaný počet hodín.
- Profil absolventa v danom predmete za ISCED 1 (2)
- Mená vyučujúcich, ktorí dané učebné osnovy zostavili



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

10. Učebný plán

Učebný plán obsahuje hodinovú dotáciu pre jednotlivé vyučovacie predmety a poznámkovú časť. Je vypracovaný ročne v Pedagogicko-organizačnom pláne školy.

11. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom našej školy je maďarský jazyk.

12. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Postup pri klasifikácií a hodnotení

- a) Klasifikácia žiaka zo všetkých vyučovacích predmetov (ďalej len „súhrnná klasifikácia“) sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka príslušného školského roka.
- b) Celkové hodnotenie žiaka vychádza z výsledkov súhrnnej klasifikácie.
- c) Ak má žiak alebo zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch na konci prvého polroka alebo druhého polroka, môže do siedmich dní odo dňa, keď bolo žiakovi vydané vysvedčenie, požiadať riaditeľa školy o preskúšanie. Ak príslušný predmet vyučuje riaditeľ školy, môže žiak alebo zákonný zástupca žiaka požiadať o preskúšanie zriaďovateľa školy. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z vyučovacieho predmetu klasifikovaný na základe komisionálnej skúšky.
- d) Preskúšanie sa uskutoční najneskôr do desiatich pracovných dní od doručenia žiadosti o preskúšanie. Ak sa žiak bez závažných dôvodov nedostaví na preskúšanie v určenom termíne, nemožno ho preskúšať. Výsledok preskúšania, ktorý je konečný, oznámi riaditeľka školy písomne zákonnému zástupcovi žiaka do troch pracovných dní od určeného termínu preskúšania.
- e) Riaditeľka školy môže nariadiť okamžité preskúšanie, ak zistí, že učiteľ porušil pravidlá klasifikácie a hodnotenia. Preskúšanie sa uskutoční do troch dní.
- f) Žiaci prípravného štúdia sa neklasifikujú, ich štúdium je prípravou na prijatie na základné štúdium.
- g) O prospechu a správaní žiaka informuje jeho zákonného zástupcu triedny učiteľ alebo riaditeľka školy.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Opravné skúšky

- a) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov prospech nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, alebo vyučovací predmet neabsolvoval a neprospeš, môže na základe rozhodnutia riaditeľky vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.
- b) Opravné skúšky sa konajú posledný týždeň letných prázdnin. Termín skúšky určuje riaditeľka školy. Ak sa žiak zo závažných dôvodov nedostaví na opravnú skúšku, riaditeľka školy mu umožní vykonať opravnú skúšku najneskôr do 15. septembra. Do toho času žiak navštevuje podmienene najbližší vyšší ročník.
- c) O opravnej skúške sa vyhotoví protokol o komisionálnej skúške, dátum vykonania skúšky a jej výsledky sa zaznamenajú do katalógového listu žiaka.

Vysvedčenie

- a) Triedny učiteľ vyplní žiakom základného štúdia vysvedčenie na predpísanom tlačive schválenom ministerstvom školstva. Škola ho vydá žiakovi na konci prvého polroka na určitý čas a natrvalo na konci školského roka. Na koncoročnom vysvedčení žiaka, ktorý úspešne absolvoval prvý stupeň základného štúdia, sa uvedie doložka „Žiak získal primárne vzdelanie“. Na koncoročnom vysvedčení žiaka, ktorý úspešne absolvoval druhý stupeň základného štúdia, sa uvedie doložka „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“.
- b) Na vysvedčení sa uvádza klasifikácia z predmetov uvedených vo vzdelávacom programe podľa príslušného ročníka, ktorý žiak navštevoval a jeho celkové hodnotenie v príslušnom školskom roku.
- c) Žiakovi, ktorému sa na základe vykonanej komisionálnej skúšky povolil postup do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka, sa na vysvedčení uvedie „Žiakovi sa na základe komisionálnej skúšky povoľuje postup do ... ročníka ... stupňa základného vzdelania“.
- d) Žiakovi, ktorého nebolo možné zo závažných dôvodov klasifikovať na konci školského roka ani v náhradnom termíne, sa na vysvedčení okrem údajov podľa odseku 2 uvedie doložka „Žiak nebol klasifikovaný a opakuje ročník“.
- e) Odpis vysvedčenia sa vydá na žiadosť osoby, ktorej bolo vysvedčenie vydané, alebo na žiadosť jej zákonného zástupcu. Odpis musí byť doslovným odpisom originálu listiny, pričom sa uvedú mená, priezviská a akademické tituly osôb, ktorých podpisy sú na ňom uvedené, s pripojením značky „v. r.“. Odpis sa opatrí doložkou o jeho obsahovej zhode s originálom listiny, overí sa odtlačkom pečiatky školy a podpisom osoby, ktorá odpis vydala, s uvedením miesta a dátumu jeho vydania. O vydaní odpisu sa vykoná záznam v príslušnom triednom katalógu žiaka s



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEC

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

uvedením dátumu a podpisu osoby, ktorá odpis vydala. Neskoršia zmena mena alebo priezviska žiaka sa na origináli listiny ani na jej odpise nevyznačuje.

Spôsob organizácie komisionálnej skúšky

a) Žiak školy sa klasifikuje na základe výsledkov komisionálnej skúšky:

- ak je skúšaný v náhradnom termíne,
- ak vykoná opravné skúšky,
- je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy,
- plní osobitný spôsob školskej dochádzky,
- má povolené individuálne vzdelávanie,
- ak žiak alebo jeho zákonný zástupca požiada o preskúšanie, alebo keď sa preskúšanie vykoná z podnetu riaditeľa školy,
- ukončuje vzdelávanie na získanie stupňa vzdelania.

b) Komisia pre komisionálne skúšky (ďalej len „komisia“) má najmenej troch členov; tvoria ju odborníci pre príslušný predmet. Členov komisie a jej predsedu vymenúva riaditeľ školy.

c) Komisia hodnotí podľa klasifikačnej stupnice.

d) Komisia rozhoduje nadpolovičnou väčšinou hlasov všetkých členov; pri rovnosti hlasov rozhoduje hlas predsedu.

e) Komisia vyhotoví protokol o vykonaní komisionálnej skúšky, ktorý potvrdia svojimi podpismi všetci členovia komisie.

g) Správanie žiaka sa osobitne neklasifikuje.

Kritériá pre hodnotenie

- zvládnutie výstupov jednotlivých vyučovacích predmetov v rámci individuálnych možností dieťaťa
- schopnosť riešiť problémové situácie
- úroveň komunikačných schopností
- schopnosť vykonávať činnosti zmysluplne a riešiť predpokladané problémy tvorivým spôsobom
- zmeny v chovaní, postojoch a schopnostiach
- miera zodpovednosti a tolerancie, ktorú žiak pociťuje



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Formy overovania vedomostí a schopností žiakov

- písomné práce, slohové práce, testy, sondy, diktáty, cvičenia...
- ústne skúšanie a hovorový prejav
- spracovanie referátov a projektov a prác k danej téme
- úprava zošitov, samostatné aktivity a domáce úlohy
- modelové a problémové úlohy, kvízy, krížovky, rébusy...
- výroba pomôcok, modelov, laboratórne práce...
- projektové a skupinové práce
- projektové dny celoškolské a projektové dni ročníkové, zaraďované na konci školského roku
- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka
- týždenné školy v prírode
- vedomostné testy Monitor pre 5. a 9. ročník

Základné pravidlá hodnotenie prospechu klasifikáciou

Prospech žiaka pri priebežnom hodnotení v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje stupňami:

1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný

Známka z hodnotenia vedomostí nezahrňuje hodnotenie správania žiaka.

Do klasifikácie sa premieta hodnotenie úrovne dosahovaných vedomostí, zručností, postup a práce s informáciami, úroveň komunikácie a tvorivosť žiaka.

Hodnotenie musí prebiehať **priebežne** v celom časovom období a výsledná známka sa stanovuje na základe **dostatočného množstva rôznych podkladov**.

Priebežná klasifikácia v niektorých predmetoch prírodovedného charakteru hlavne v písomných skúškach sa vykonáva aj prepočtom z percent úspešnosti na známku podľa nasledovnej tabuľky

Percento úspešnosti	Známka
100 – 90	1
89 -75	2
74 – 50	3
49 – 25	4
24 a menej	5



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM
ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO
SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEC

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

V prípade zhoršenia prospechu je nutné **ihneď písomne informovať zákonných zástupcov** a konzultovať s nimi daný problém.

Klasifikuje sa vždy len dostatočne prebrané a precvičené učivo. Všetky písomné práce, testy, diktáty...súvždy načas dopredu oznámené žiakom, aby žiaci mali dostatok času sa na ne pripraviť. (kontrolné pís. práce sa archivujú dva roky a v deň, kedy sa píše kontrolná písomná práca nemôže prebiehať ďalšie písomné skúšanie).

Žiak má právo si svoje prípadné neúspešné hodnotenie úplne opraviť (po dohode s vyučujúcim).

Celkové hodnotenie žiaka prvého ročníka základnej školy sa na konci prvého a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto:

- a) prospel,
- b) neprospel.

Celkové hodnotenie žiaka druhého až deviateho ročníka základnej školy sa na konci prvého a druhého polroka vyjadruje na vysvedčení takto:

- a) prospel s vyznamenaním,
- b) prospel veľmi dobre,
- c) prospel,
- d) neprospel.

Sebahodnotenie

Žiaci sú k sebahodnoteniu vedení už od 1. ročníka. V 1. ročníku prebieha sebahodnotenie najčastejšie ústne pri komunikácii. V 2. – 4. ročníku sa žiaci hodnotia v rámci jednotlivých predmetov na samotnom pracovnom liste, kde triedny učiteľ poskytne i spätnú väzbu.

Na 2. stupni vo všetkých ročníkoch prebieha sebahodnotenie v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov priebežne ústne a písomne v pracovných listoch a taktiež písomne vždy po ukončení tematického celku.

Overovanie osvojenia si kľúčových kompetencií

Na 1. stupni overovanie prebieha v 1. a 2. ročníku na záver školského roku a v 3. až 4. ročníku vždy na konci každého polroka. Pre žiakov sú pripravené špeciálne projektové dni, na ktorých triedny učiteľ sleduje naplňovanie kompetencií u jednotlivých žiakov a zástupca vedenia školy sleduje úroveň v jednotlivých triedach



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEC

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

a ročníkoch. Výsledky pozorovania sa spracovávajú, vyhodnocujú a pomáhajú pri ďalšej práci s kolektívom. Na 2. stupni overovanie kľúčových kompetencií prebieha na základe projektov a dotazníkov.

Správanie

Hodnotenie správania žiaka sa odvíja od dodržovania **Školského poriadku**. Hodnotí sa správanie v škole (vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase), pri školských akciách, reprezentácii školy a vykonáva ho triedny učiteľ po dohode s ostatnými vyučujúcimi, schvaľuje pedagogická rada. Do úvahy sa berie aj správanie sa žiakov počas hlavných a vedľajších prázdnin. Využívajú sa štyri stupne hodnotenia: 1 – veľmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 - menej uspokojivé, 4 – neuspokojivé.

13. Hodnotenie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami

V škole môžu byť integrovaní žiaci s postihnutím zmyslovým, telesným, mentálnym alebo s vývojovými poruchami učenia a správania. Pri hodnotení a klasifikácii vychádza učiteľ z doporučení a záverov CPPPaP a **hodnotenie je vždy úplne individuálne**. Žiak je hodnotený s ohľadom na svoje možnosti a schopnosti, je posudzovaný jeho individuálny pokrok. Žiaci integrovaní na základe doporučení CPPPaP sú vzdelávaní a hodnotení na základe plnenia **Individuálneho vzdelávacieho plánu**. Na základe odporúčenia poradenského zariadenia môžu byť hodnotení **slovné**.

Pri slovnom hodnotení sa uvádza:

a) ovládnutie učiva predpísaného osnovami

- ovláda bezpečne
- ovláda
- podstatne ovláda
- ovláda so značnými medzerami
- neovláda

b) úroveň myslenia

- pohotové, bystré, dobre chápe súvislosti
- uvažuje celkom samostatne
- nižšia samostatnosť myslenia
- nesamostatné myslenie
- odpovedá nesprávne i na návodné otázky



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHÓ

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEC

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

c) úroveň vyjadrovania

- výstižné, pomerne presné
- celkom výstižné
- nedostatočne presné
- vyjadruje sa s ťažkosťami
- nesprávne i na návodné otázky

d) úroveň aplikácie vedomostí

- spoľahlivo, uvedomelo využíva vedomostí a schopností
- dokáže používať vedomosti a schopnosti, dopúšťa sa drobných chýb
- s pomocou učiteľa rieši úlohy, prekonáva ťažkosti a odstraňuje chyby, ktorých sa dopúšťa
- robí podstatné chyby, neľahko ich prekonáva
- praktické úkoly nedokáže splniť ani s pomocou učiteľa

e) snaha a záujem o učenie

- aktívny, učí sa svedomito a so záujmom
- učí sa svedomite
- k učení a práci nepotrebuje mnoho podnetov
- malý záujem o učenie, potrebuje stále podnety
- pomoc a nabádanie k učeniu sú neúčinné

Použitie slovného hodnotenia nie je len mechanické prevedenie číselného klasifikačného stupňa do zložitejšej slovnej podoby. Zmyslom hodnotenia je objektívne posúdiť jednotlivé zložky školského výkonu dieťaťa.

14. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne : veľkú telocvičňu, odborné učebne pre vyučovanie prírodných vied, učebňu výpočtovej techniky s pripojením na internet, učebňu cudzích jazykov, školskú dielňu, knižnicu s interaktívnou tabuľou.

Divadelnú sálu využívame na besedy, premietanie filmov, na stretnutia so zákonnými zástupcami, na prednášky a na konferencie.

Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Žiaľ, chemické laboratórium v pivnici je z hygienického hľadiska nedovolená na používanie, technická učebňa je nevybavená.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie.

Mnohí zákonní zástupcovia a firmy prispievajú 2% z dane na účet Združenia rodičov, čím napomáhajú aj obnove a kúpe nových pomôcok.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Škola má k dispozícii aulu-sálu vedy, kde sú k dispozícii spoločenské hry. K areálu školy patrí aj školské ihrisko, s novou ľanovou pyramídou a s nefunkčným dreveným hradom.

Škola v spolupráci so rodičmi sa chystá vypracovať projekt na obnovu a rekonštrukciu budovy školy a jej izoláciu, so zámerom podania projektu a získania finančných prostriedkov na obnovu budovy.

V budove školy je kuchyňa a jedáleň.

Škola ponúka rodičom možnosť prihlásiť dieťa do školského klubu detí a vybrať si z bohatej ponuky krúžkov (12).

Treba ale zabezpečiť finančné prostriedky v každom školskom roku na:

1. Základnú činnosť školy a mzdy.
2. Nákup kníh do školskej knižnice, doplnenie učebných pomôcok do kabinetov.
3. Zabezpečiť dostatočný počet PC, fungovanie internetu..
4. Zaviesť opatrenia na šetrenie finančnými prostriedkami vydanými na energiu, teplo, vodu, telefóny a kancelárske potreby.
5. Získať pre školu sponzorstvo na rozvoj materiálno-technického vybavenia školy a to aj finančne , aj materiálovo.
6. Získať sponzorstvo na revitalizáciu školského dvora z cieľom vytvorenia vhodného areálu na voľno časovú činnosť a na aktivity počas vyučovacieho procesu.
7. Naďalej získať 2% dane pomocou novej nadácie ZMRS pri ZŠ.
8. Zabezpečiť bezpečný systém školy.

15.Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Hodnotenie zamestnancov sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú prideliť na základe:

- pozorovania (hospitácie),
- rozhovoru,
- výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod.),
- sledovania pokroku žiakov vo výsledkoch pod vedením učiteľa,
- hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.,
- hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

- vzájomného hodnotenia učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“),
- hodnotenia učiteľov žiakmi.

Máme vypracovanú smernicu na hodnotenie pedagogických zamestnancov.

16. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Presný harmonogram vzdelávania je rozpracovaný v každoročne schválenom pláne kontinuálneho vzdelávania v súlade s autoevalvačnými požiadavkami školy.

17. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Na našej škole máme 2 pedagogických asistentov pre našich integrovaných žiakov. Konkrétne podmienky vzdelávania pre žiakov so ŠVVP a spolupráca s odborníkmi, centrami výchovného poradenstva a prevencie, internými odbornými zamestnancami, ktorí participujú pri príprave individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre konkrétnych žiakov sú rozpracované v individuálnych vzdelávacích plánoch konkrétnych žiakov.

Na našej škole sa vzdelávajú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- so zdravotným znevýhodnením,
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- žiaci s nadaním.

Najviac sa stretávame so žiakmi s vývojovými poruchami učenia a správania. Tých žiakov, u ktorých sa prejavia príznaky, posielame so súhlasom zákonných zástupcov na vyšetrenie do pedagogicko-psychologickej poradne.

Žiakom, ktorým bola diagnostikovaná niektorá z porúch učenia alebo správania, zaraďujeme do vyučovania špeciálne metódy a formy práce, vhodné kompenzačné a didaktické pomôcky. Títo žiaci sú hodnotení na základe Metodických pokynov k výchove a vzdelávaniu v základných a stredných školách č. CD-2004-12003/23597-1.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Ak navrhne pedagogicko-psychologická poradňa integráciu žiaka, je pre neho na základe odborného posudku a žiadosti zákonných zástupcov vytvorený individuálny vzdelávací plán, na ktorom spolupracujú triedny učiteľ, ostatní učitelia a špeciálny pedagóg.

Škola je pripravená vzdelávať aj žiakov so zdravotným znevýhodnením. Žiaci sa môžu vzdelávať v bežných triedach alebo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu, vypracovaného v spolupráci školy so špeciálnym pedagógom.

Cieľom vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je, aby čo najviac rozvíjali vlastné schopnosti, prežívali vlastný život a stali sa tvorcami hodnôt, ktoré vytvoria cieľavedomou činnosťou.

V prípade potreby možno predĺžiť dobu vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením až o dva roky. Škola nie je bezbariérová.

Veľkú pozornosť venujeme aj nadaným žiakom. Umožňujeme im pracovať vlastným tempom, vytvárame vhodné podmienky na rozvíjanie ich talentu, vlastnej aktivity a tvorivosti. Riešia rôzne problémové úlohy, ktorými si rozširujú základné učivo.

Mimoriadne nadaní žiaci môžu byť integrovaní a pracovať podľa individuálneho plánu, avšak takých zatiaľ nemáme.

Bolo by veľmi potrebné zamestnať samostatnú školskú psychologičku, ako aj špeciálnu pedagogičku pre potreby vzdelávania pre žiakov s ŠVVP.

18. Hodnotenie kvality školy

Cieľom hodnotenia je:

- aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené,
- aby verejnosť vedela, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené v ŠVP.

Dôraz je kladený na:

- konštatovanie úrovne stavu,
- zisťovanie súvislostí a okolností, ktoré výsledný stav ovplyvňujú.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Vlastné hodnotenie školy je zamerané na:

- ciele, ktoré si škola stanovila, najmä v koncepčnom zámere rozvoja školy a v školskom vzdelávacom programe a ich reálnosť a stupeň dôležitosti,
- posúdenie toho, ako škola spĺňa ciele, ktoré sú v Štátnom vzdelávacom programe,
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky, včítane návrhov a opatrení.

- Pravidelne sa bude monitorovať:
 - podmienky na vzdelanie,
 - spokojnosť s vedením školy a učiteľmi,
 - prostredie – klíma školy,
 - priebeh vzdelávania – vyučovací proces - metódy a formy vyučovania,
 - úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - výsledky vzdelávania,
 - riadenie školy,
 - úroveň výsledkov práce školy,
 - využitie mimovyučovacieho času,
 - kurzy, výlety, exkurzie.

Kritériom pre nás je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- Kvalita výsledkov

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:

- Dotazníky pre žiakov a rodičov
- Dotazníky pre učiteľov
- Dotazníky pre absolventov školy
- Analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiádach
- SWOT analýza

19. Spolupráca so zákonnými zástupcami a inými subjektmi

Spolupracujeme s triednym aktívom rady rodičov, každoročne zvolíme zástupcu za triedu, informujeme rodičov o PPŠ, Školskom poriadku, o úlohách rodičov smerom ku ZŠ.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM
ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHÓ
SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

Zúčastňujeme sa na zasadnutiach Rady rodičov.

Na požiadanie Rady školy predložíme písomnú dokumentáciu, zúčastňujeme sa na rokovaní Rady školy.

Spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v oblasti výchovného poradenstva v Senci.

Spolupracujeme s políciou a s Mestskou políciou a s ÚPSVaR v Senci a v Pezinku pri riešení priestupkov žiakov a v predchádzaní priestupkov ako aj v prevencii..

Spolupracujeme s materskou školou, s gymnáziom.

Spolupracujeme so seneckými základnými školami a so školami s vjm v regióne.

Plníme úlohy zriaďovateľa v oblasti vyčlenenej zákonom s MÚ Senec.

Spolupracujeme s partnerskými školami.

Spolupracujeme s Mestskou knižnicou, Mestským múzeom.

Spolupracujeme s miestnou civilnou sférou a s regionálnymi a celoštátnymi organizáciami ako Csemadok, SZMPSZ, Molnár Albert Klub, Szenc és Vidéke Társulás, Fórum Intézet.

20.Škola ako životný priestor

V záujme vytvorenia čo najpríjemnejšieho prostredia, kladieme dôraz na : upravené a estetické prostredie tried, chodieb, školského areálu. Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole dobre, snažíme sa o priateľskú atmosféru medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi. Ak chceme žiakov pripraviť čo najlepšie na život, musia medzi pedagógmi a žiakmi existovať také vzťahy, aby žiaci boli ochotní prijímať to, čo im učiteľ predkladá. K žiakom nepristupujeme ako k niekomu, koho treba neustále poučovať. Aby sme plnili svoju úlohu, musíme žiakov spoznávať a poskytovať im priestor na vyjadrenie ich názoru.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA s VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM

ALBERTA MOLNÁRA SZENCZIHO

SZENCZI MOLNÁR ALBERT ALAPISKOLA

Námestie Alberta Molnára č. 2, 903 01 SENEČ

Tel.: 02/45923229 Fax.: 02/45923229 e-mail: szencziai@gmail.com IČO:36071170

21. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

V škole sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie. Prvý školský deň triedni učitelia poučia žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Každá odborná učebňa má svoj pracovný poriadok, s ktorým sú žiaci oboznámení, musia ho rešpektovať a dodržiavať a tak predchádzať možným úrazom. Bezpečnosť a ochranu zdravia zaručuje aktívna ochrana žiakov a zamestnancov pred úrazmi, dostupnosť prvej pomoci z materiálneho aj ľudského hľadiska, vrátane kontaktov na lekára.

Bezpečnostný technik vypracoval zakázané činnosti žiakov v priestoroch školy a na podujatiach organizovaných školou. S obsahom tohto dokumentu sú oboznámení zákonní zástupcovia žiakov, aj žiaci.

Jedenkrát ročne sú zamestnanci školy preškolení bezpečnostným technikom o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru.

Dvakrát ročne realizujeme nácvik evakuácie z priestorov školy podľa vypracovaného evakuačného plánu.

Škola pravidelne zabezpečuje údržbu a kontrolu všetkých prevádzkových, hygienických, protipožiarnych zariadení a didaktickej techniky.

Zamestnávateľ v záujme zdravia zamestnancov umožňuje regeneráciu pracovnej sily.