ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

**Správa**

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy Prokofievova 5, 851 01 Bratislava za školský rok 2022/2023

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa ....................... 2023

...............................................

podpis riaditeľa školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa ....................... 2023

...............................................

podpis predsedu rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

1. s c h v a ľ u j e
2. n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Prokofievova 5, 851 01 Bratislava za školský rok 2022/2023

V Bratislave dňa...................... ................................................

Ing. Andrea Garanová

vedúca oddelenia školstva

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Prokofievova 5, Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ Prokofievova 5, Bratislava

**Vypracovali:**

*členovia vedenia školy*

*predseda rady školy*

*školský špeciálny pedagóg*

*školský psychológ*

*ďalší odborní zamestnanci*

*prípadne ďalšie osoby*

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Prokofievova 5, Bratislava**

**za školský rok 2022/2023**

###### 1. ÚDAJE O ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **Základná škola** |
| **Adresa** | Prokofievova 5, 851 01 Bratislava |
| **Telefónne číslo** | + 421 947 487 910, 947 487 911 |
| **Webové sídlo** | www.zsprokofievova.edupage.org |
| **Adresa elektronickej pošty** | sekretariat@zsprokofievova.petrzalka.sk |

**Mená a priezviská vedúcich zamestnancova ich funkcie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Mgr. Diana Mosná, PhD. | riaditeľka školy |
| Mgr. Mária Borovská | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Mgr. Janka Loišová | koordinátor pre špeciálne triedy a žiakov so ŠVVP |
| Mgr. Janka Baková | vedúca ŠKD |
| Ing. Michal Belányi | ekonóm školy |

**\**Poznámka:*** V prípade, že v škole pôsobí len jeden zástupca riaditeľa, uviesť len zástupca riaditeľa bez určenia, pre ktorý stupeň je.

**Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Prokofievova 5, Bratislava**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený/delegovaný za** |
| **1.** | Mgr. ERIKA MACHOVÁ | predseda | PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV |
| **2.** | Mgr. TERÉZIA KRALOVIČOVÁ | podpredseda | PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV |
| **3.** | Mgr. EVA HLISTOVÁ | zapisovateľ | NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV |
| **4.** | Mgr. KATARÍNA KASMANOVÁ | člen | RODIČOV |
| **5.** | MARIKA TOPOĽSKÁ, DIPL. UM. | člen | RODIČOV |
| **6.** | Mgr. MARIÁN MESÁROŠ | člen | RODIČOV |
| **7.** | Ing. JANA ROTHOVÁ | člen | RODIČOV |
| **8.** | PaedDr. KATARÍNA BRŤKOVÁ | člen | ZRIAĎOVATEĽA |
| **9.** | Mgr. IVETA JANČOKOVÁ | člen | ZRIAĎOVATEĽA - POSLANKYŇA |
| **10.** | Ing. JÁN KARMAN | člen | ZRIAĎOVATEĽA - POSLANEC |
| **11.** | Mgr. VIERA NÉMETHOVÁ | člen | ZRIAĎOVATEĽA - POSLANKYŇA |

**2. ÚDAJE O ZRIAĎOVATEĽOVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **Mestská časť Bratislava-Petržalka** |
| **Sídlo** | Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava |
| **Telefónne číslo** | + 421-2-68 288 834 |
| **Adresa elektronickej pošty** | [andrea.garanova@petrzalka.sk](mailto:andrea.garanova@petrzalka.sk) |

**3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV**

**3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Prokofievova 5, Bratislava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **Dátumy zasadnutí** | **Prijaté uznesenia** |
| Počet zasadnutí - 3 | .......10.2022 | **Prerokovala:**  - Oboznámenie so SVVČ 21/22 |
| Konkrétne iniciatívy a poradné činnosti, prínos rady školy pri plnení úloh školy. | 20.04.2023 | **Prerokovala:**   * Privítanie nových členov RŠ za zriaďovateľa z Miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava V - Petržalka, delegovaných do rady školy na volebné obdobie 2022-25 * Rekonštrukčné práce na škole za rok 2022 * Toalety na 1. stupni ZŠ * Plánované stavebné úpravy (verejné obstarávanie ) * Nedostatok priestorov na otváranie nových tried * Vybudovanie vonkajšieho detského ihriska * Poslanecké priority * Spoločenské podujatia v šk. roku 2022/23 * Zápis do 1. ročníka a otázka špeciálnych tried * Aktuálne a úspešné projekty * Otázka školníckeho bytu |
| 29.6.2023 | **Prerokovala:**   * Zmena časovej dotácie na voliteľné predmety v šk r. 2023/24 * Havarijný stav toaliet v časti školy B1 * Celková premena a stavebné úpravy * Rôzne |

**3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **Dátumy zasadnutí** | **Prijaté uznesenia** |
| Počet zasadnutí – *5* | 05.09.2022 | **Prerokovala:**   * Plán práce na školský rok 2022/2023   **Schválila:**   * Rozvrh hodín šk. roka 2022/2023 * Smernicu o organizovaní školy v prírode   **Berie na vedomie:**   * Integráciu žiakov – I.A (1žiak), I.B (1 žiak), I.C špeciálna trieda (8 žiakov), 2.E (1 žiak) a 4.E (1 žiak) a vypracovanie Individuálneho vzdelávacieho plánu.   **Ukladá:**   * Všetkým pedagógom dôsledne plniť úlohy z Plánu práce * Triednym učiteľom vypracovať plán triedneho učiteľa a zaslať do ZRŠ * Všetkým triednym učiteľom v súčinnosti so školským špeciálnym pedagógom vypracovať IVP. * Triednym učiteľom zorganizovať triedny aktív a informovať rodičov o plánovanej „Škole v prírode“ * Všetkým vyučujúcim využívať moderné vyučovacie formy a aktivizujúce metódy (projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie) * Všetkým pedagógom odovzdať tematické výchovno-vzdelávacie plány |
| 12.10.2022 | **Prerokovala:**   * **S**právu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022   **Berie na vedomie:**   * Integráciu žiaka, III.B   **Ukladá:**   * Všetkým pedagógom, odovzdať TVVP, aby ich odovzdali do 14.10.2022 * Všetkým pedagógom učiacim integrovaného žiaka (VIII.A) zaslať TVVP |
| 28.11.2022 | **Schvaľuje:**   * Doplnenie školského poriadku v bode č.VI „Opatrenia za porušovanie školského poriadku“ a to konkrétne bodom VIa „Opatrenie za porušovanie školského poriadku v súvislosti s používaním mobilného zariadenia počas vyučovacieho procesu“.   **Berie na vedomie:**   * Plánovanú výmenu podlahy v zborovni a ďalších triedach, ako aj výmenu umývadiel v triedach, ktoré sa kvôli havarijnému stavu nedali využívať.   **Ukladá:**   * Vedúcim MZ a PK odovzdať plán za jednotlivé úseky MZ a PK, ako aj plánované termíny porád. * Všetkým triednym učiteľom zúčastniť sa triednych aktívov, ktoré sa budú konať formou individuálnych konzultácii. |
| 27.04.2023 | **Schvaľuje:**   * Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za tretí štvrťrok školského roka 2022/2023 * Výšku poplatkov za ŠKD * Kritériá „Trieda roka“ * Smernicu o  organizovaní školských výletov, exkurzií a vychádzok * Neklasifikovanie z predmetu „nemecký jazyk“ žiaka 7.B, žiak bude hodnotený absolvoval * Individuálne vzdelávanie žiačky 7.A triedy zo zdravotných dôvodov   **Berie na vedomie:**   * Návrh na udelenie ocenenia „Školský čin roka“   **Ukladá:**   * Všetkým triednym učiteľom distribúciu „Dotazníka spokojnosti s komunikáciou triedneho učiteľa cez eduPage“ |
| 21.06.2023 | **Schvaľuje:**   * Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za 2. polrok 2022/2023. * Zmenu časových dotácií jednotlivých predmetov vo výchovno-vzdelávacom programe školy   **Berie na vedomie:**   * Informáciu o priebehu a výsledkoch postupových súťaží   **Ukladá:**   * Triednym učiteľom dôsledne spracovať pedagogickú dokumentáciu |

**4. POČET ŽIAKOV**

**4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** |  | | **Stav k 15.9.2022** | | | | | |  | **Stav k 31.8.2023** | | | | | |
| Počet tried | **Z toho špeciálnych tried** | | **Počet žiakov** | **Z toho v špeciálnych triedach** | **Počet oddelení ŠKD** | **Počet oddelení ŠKD** | **Počet detí v ŠKD** | **Počet tried** | **Z toho špeciálnych tried** | **Počet žiakov** | **Z toho v špeciálnych triedach** | **Počet oddelení ŠKD** | **Počet oddelení ŠKD** | **Počet detí v ŠKD** |
| **1.** | 3 | 1 | | 60 | 8  8 | **1.** | 3 | 50 | 4 | 2 | 60 | 8  8 | 1. | 2 | 34 |
| **2.** | 5 | 2 | | 66 | 11 | **2.** | 3 | 50 | 5 | 2 | 61 | 11 | **2.** | 3 | 56 |
| **3.** | 3 | 1 | | 46 | 5 | **2 + 3.** | 1 | 6 | 3 | 1 | 47 | 5 | **2 + 3.** | 1 | 7 |
| **4.** | 4 | 2 | | 62 | 11 | **3 + 4.** | 2 | 40 | 4 | 2 | 60 | 11 | **3 + 4.** | 2 | 52 |
| **5.** | 3 | 1 | | 37 | 6 | **4.** | 1 | 7 | 3 | 1 | 40 | 6 | **4.** | 1 | 5 |
| **6.** | 2 | 1 | | 31 | 5 | **4 + 5.** | 1 | 23 | 2 | 1 | 27 | 5 |  |  |  |
| **7.** | 2 | 0 | | 43 | 0 |  |  |  | 2 | 0 | 41 | 0 |  |  |  |
| **8.** | 1 | 0 | | 22 | 0 |  |  |  | 1 | 0 | 20 | 0 |  |  |  |
| **9.** | 1 | 0 | | 26 | 0 |  |  |  | 1 | 0 | 27 | 0 |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu | 24 | 8 | | 393 | 46 |  | 11 | 176 | 25 | 9 | 383 | 46 |  | 9 | 154 |

V špeciálnych triedach uvádzame 46 žiakov v prvom až šiestom ročníku.

K 01.10.2022 došlo rozdeleniu prvej triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami a vznikli dve prvé triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami.

V priebehu školského roka boli zmeny v počte žiakov hlavne z dôvodu sťahovania rodičov a príchodu a odchodu žiakov z Ukrajiny. Celkový počet žiakov z Ukrajiny k 31.08.2023 bol 19.

V prvom polroku školského roka 2022/2023 sme mali tri oddelenia ŠKD kde boli žiaci spojení. V jednom boli žiaci 2. a 3. ročníka, v druhom žiaci 3. a 4. ročníka a v ďalšom žiaci 4. a 5. ročníka. Žiaci 2. ročníka mali aj jedno samostatné odd., ale jedna trieda žiakov 2. ročníka bola spojená so žiakmi z 3. ročníka.

Z tohto dôvodu sme v tabuľke pridali riadkovanie tam kde sa ročníky spájali. Oddelení ŠKD sme mali spolu 11 s celkovým počtom žiakov 176.

V druhom polroku školského roka 2022/2023 sa dve oddelenia zrušili (konkrétne prvé a siedme), oddelení ŠKD bolo 9 s celkovým počtom žiakov 154.

**4.2.Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Stav k 15.9.2022** | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 8 | 1 | 2 | **23** |
| **Stav k 31.8.2023** | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 | 2 | **24** |

\*Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach, resp. aj so žiakmi v špeciálnych triedach

Tabuľka zaznamenáva počty žiakov, ktorí sú začlenení v  bežných triedach. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sme zaznamenali nárast o jedného žiaka.

**5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE  ŠKOL. ROK 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet zapísaných žiakov\*** | **Z počtu zapísaných žiakov** | | |
| **Spolu** | **Dievčatá** – **počet/%** | **Odklady** – **počet/%** | **Nezaškolení v MŠ** – **počet/%** |
| 122 | 42/34,43 % | 12/9,8% | 0 |

\*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Oproti minulému roku sme zaznamenali zvýšenie počtu zapísaných žiakov o 36 žiakov, čo predstavuje nárast o cca 20%.

**6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gymnázium** | | | | | | **Stredná odborná škola** | | | | | | | | **Konzerva-**  **tórium** | |
| **osemročné štúdium** | | **päťročné štúdium** | | **štvorročné štúdium** | | **päťročná** | | **štvorročná** | | **trojročná** | | **dvojročná** | |
| Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. | Prih. | Prij. |
| **5.** | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.** | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 34 | 15 | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Sp:** | 8 | 0 | 8 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 34 | 15 | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

5. roč.

4 žiaci si podali 2 prihlášky, neboli prijatí.

8. roč.

4 žiaci neboli prijatí na bilingválne štúdium na gymnáziá.

9. roč.

Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy.

2 žiaci (prijatí na gymnáziá) +15 žiakov na SŠ 4 – ročné štúdium + 6 /SŠ3- ročné = 23žiakov

Oproti minulému školskému roku nastal mierny pokles v počte prihlásených na stredné odborné školy (trojročné). Počet prijatých žiakov na stredné školy bol približne rovnaký ako minulý rok. Najväčší záujem bol o obchodné akadémie – dievčatá a u chlapcov o elektrotechnické odbory.

Žiakov 9. ročníka prijatých na stredné školy máme v celkovom počte 23.

**7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA**

**7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Prospeli s vyznamenaním** | | **Prospeli veľmi dobre** | | **Prospeli** | | **Neprospeli** | | **Nehodnotení** | |
| Počet | % | Počet | % | Počet | % | Počet | % | Počet | % |
| 1. | 51 | 85 | 0 | 0 | 2 | 3,3 | 0 | 0 | 7 | 11,7 |
| 2. | 60 | 98,4 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 35 | 81,4 | 4 | 9,3 | 4 | 9,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 49 | 81,7 | 5 | 8,3 | 2 | 3,3 | 0 | 0 | 4 | 6,7 |
| **I. stupeň** | **195** | **87,1** | **10** | **4,5** | **8** | **3,6** | **0** | **0** | **11** | **4,8** |
| 5. | 20 | 50 | 7 | 17,5 | 8 | 20 | 1 | 2,5 | 4 | 10 |
| 6. | 8 | 29,6 | 5 | 18,5 | 11 | 40,7 | 0 | 0 | 3 | 11,2 |
| 7. | 11 | 26,8 | 12 | 29,3 | 13 | 31,7 | 2 | 4,9 | 3 | 7,3 |
| 8. | 10 | 50 | 4 | 20 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 5 | 18,5 | 9 | 33,3 | 9 | 33,3 | 0 | 0 | 4 | 14,9 |
| **II. stupeň** | **54** | **34,8** | **37** | **30,3** | **47** | **30,3** | **3** | **1,9** | **14** | **9,1** |
| ZŠ | 249 | 65,7 | 47 | 14,5 | 55 | 14,5 | 3 | 0,8 | 25 | 6,6 |

**Vysvetlivky:** Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

Nehodnotených žiakov (v zahraničí) neuvádzame z dôvodu, že títo žiaci robili komisionálne skúšky  v auguste 2023. Hodnotenie nie je zahrnuté v celkovom hodnotení žiakov.

**7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Stupeň hodnotenia správania** | | | | | | | |
| **veľmi dobré** | | **uspokojivé** | | **menej uspokojivé** | | **neuspokojivé** | |
| Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % |
| 1. | 52 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 61 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 43 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 55 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 36 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 23 | 95,8 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 34 | 89,5 | 1 | 2,6 | 3 | 7,9 | 0 | 0 |
| 8. | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 347 | 98,6 | 2 | 0,5 | 3 | 0,9 | 0 | 0 |

\*Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

V školskom roku 2022/2023 bolo žiakovi 7.A triedy Denisovi Samuelovi Oravcovi udelené ocenenie Detský čin roka 2023 za sústavnú pomoc spolužiakovi z triedy so zdravotným znevýhodnením.

Znížené známky zo správania boli udelené:

* **uspokojivé** (opakované menšie previnenia proti vnútornému poriadku školy, nedovolené používanie mobilného telefónu, za neospravedlnené hodiny).
* **menej uspokojivé** (za opakované porušenie školského poriadku nedovoleným používaním mobilného telefónu, zverejňovanie fotografií na sociálnych sieťach, za fyzický atak voči spolužiačke, nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, opakované neplnenie si školských povinností, za vysokú neospravedlnenú absenciu).

Pred udelením zníženej známky sú vykonané príslušné opatrenia: pohovor s rodičmi, konzultácie so školskou psychologičkou (za prítomnosti žiaka s rodičom), výchovnou poradkyňou, ako aj zasadnutie výchovnej komisie. V prípade ak nedôjde po prijatých opatreniach k výraznému zlepšeniu škola udeľuje žiakovi zníženú známku zo správania.

**7.3.Výsledky externých meraní**

**Testovanie 9 2022**  sa uskutočnilo v riadnom termíne:

**a) 22. marec 2023**z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra **b) 23. marec 2023**z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom ukrajinským.

**Testovanie 9/2022** v školskom roku 2022/2023:

Na ZŠ Prokofievova 5, Bratislava sa uskutočnilo testovanie T9/2023 v riadnom termíne 22. a 23. marca 2023 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. V náhradnom termíne sa z našich žiakov nezúčastnil nikto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základné údaje/predmety** | **Matematika** | **Slovenský jazyk a literatúra** |
| Počet testovaných žiakov | 21 | 21 |
| Maximálny počet bodov v teste | 30 | 30 |
| Priemerný počet bodov školy | 15,3 | 16,7 |
| Priemerná úspešnosť školy v % | 51 | 55,6 |
| Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer v % | 55,1 | 58,7 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v % | -4,1 | -3,1 |

**Testovanie 5 2022**

V súvislosti so zmenami týkajúcimi sa **celoslovenského testovania žiakov** vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR **Dodatok k Organizačným pokynom** na školský rok 2022/2023, ktoré sú súčasťou Sprievodcu školským rokom 2022/2023, na základe ktorého sa **TESTOVANIE 5 2023 zrušilo**. Zmena sa uskutočnila rozhodnutím MŠVVaŠ Slovenskej republiky zo dňa 1. 2. 2023.

**8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celkový počet zamestnancov školy** | | **75** |
| Z toho | zamestnanci základnej školy | 56 |
| zamestnanci školského klubu detí | 13 |
| zamestnanci školskej jedálne | 6 |
| zamestnanci centra voľného času | 0 |
| **Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole** | | **41** |
| Z toho | kvalifikovaní učitelia | 31 |
| nekvalifikovaní učitelia | 0 |
| doplňujúci si kvalifikáciu | 3 |
| pedagogickí asistenti | 6 |
| školskí špeciálni pedagógovia | 1 |
| **Počet vychovávateľov v školskom klube detí** | | **12** |
| Z toho | kvalifikovaní | 10 |
| nekvalifikovaní | 0 |
| doplňujúci si kvalifikáciu | 1 |
| pedagogickí asistenti | 1 |
| **Počet vychovávateľov v centre voľného času** | | **0** |
| Z toho | kvalifikovaní | 0 |
| nekvalifikovaní | 0 |
| doplňujúci si kvalifikáciu | 0 |
| **Počet odborných zamestnancov** | | **4** |
| Z toho | školský psychológ | 2 |
| zahraničný lektor | 0 |
| tréner | 0 |
| iní | 2 |
| **Počet nepedagogických zamestnancov** | | **18** |

\*Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2023.

**8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dosiahnuté vzdelanie** | **SOŠ** | **VŠ I. stupňa** | **VŠ II. stupňa** | **nekvalifikovaní\*** |
| Učitelia | 0 | 0 | 32 | 0 |
| Vychovávatelia | 2 | 2 | 6 | 0 |
| Školskí špeciálni pedagógovia | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Pedagogickí asistenti | 1 | 5 | 4 | 0 |
| **Spolu** | **3** | **7** | **43** | **0** |

\*Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2023.

**9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

**9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity**

(pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Účastníci** | **Cieľ** |
| **ZŠ** | | |
| Naše dopravné prostriedky | I.D, I.C, V.C | Zoznámenie sa s históriou dopravných prostriedkov |
| Spoznávanie krás Bratislavy | I.C, I.D | Zážitkové spoznávanie hlavného mesta SR |
| Interaktívna prehliadka gazdovstva | I.A, I.B, I.D | Spoznávanie remesiel a život ľudí v minulosti |
| Exkurzia do Central | II.D | Spoznávanie tradícii vlastného národa |
| Exkurzia do Slovenského národného múzea | II.D | Spoznanie významnej budovy v meste |
| Exkurzia do dopravného múzea | I.D, II.D, V.C | Praktická ukážka dopravných prostriedkov vo väzbe na preberané učivo |
| Exkurzia do Slovenského rozhlasu | II.D | Povolanie rozhlasový hlásateľ, moderátor |
| Výlet do ZOO | I.D, II.D, III.C, V.C | Povzbudiť deti v záujme o starostlivosť a ochranu zvierat |
| Plavecký výcvik | Žiaci III. ročníka | Zvýšiť záujem detí o športové aktivity |
| Lyžiarsky kurz Zuberec | VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A | Viesť deti k aktívnemu životnému štýlu prostredníctvom zimných športov |
| Exkurzia v DXC Technology Slovakia s.r.o. | IV.D | Prevencia kyberšikany |
| Výstava Cosmos Discovery | IV.D, IV.E, VI.C | Spoznávanie vesmíru |
| Výlet na Devín | IV.D, VI.C | Spoznávanie histórie našich predkov |
| Návšteva medzinárodného domu umenia pre deti BIBIANA | III.C, VI.C | Rozvíjanie senzorického a priestorového vnímania |
| Návšteva lezeckej steny K2 | VII.A | Budovať záujem o pohyb |
| Návšteva Hainburgu | VII.A | Spoznávanie kultúry susednej krajiny |
| Exkurzia do Národnej transfúznej služby Kramáre | VII.A | Vzbudiť záujem o stredoškolské štúdium zdravotných odborov |
| Návšteva Slovenskej národnej galérie | VII.A | Oboznámenie sa s moderným umením |
| Pytagoriáda, školské kolo | Žiaci III. až VIII. ročníka | Preukázanie vedomostí a zručností |
| Geografická olympiáda, okresné kolo | Žiaci II.stupňa – ZŠ Prokofievova 5 bola organizátorom akcie | Preukázanie vedomostí a zručností |
| Chemické olympiáda, školské kolo | IX.A | Preukázanie vedomostí a zručností |
| Biologická olympiáda, školské kolo | IX.A | Preukázanie vedomostí a zručností |
| Anglická olympiáda, školské kolo | Žiaci II.stupňa | Preukázanie vedomostí a zručností |
| Hviezdoslavov Kubín, školské kolo | Žiaci II.stupňa | Preukázanie vedomostí a zručností |
| Novodobo so Shakespearom | Žiaci II.stupňa | Preukázanie vedomostí a zručností |
| Návšteva Slovenskej národnej galérie | VII.A a IX.A | Návšteva kultúrno – výchovnej inštitúcie |
| Exkurzia – Prírodovedné múzeum | VI.A a VII.B | Prezentácia vývoja živej a neživej prírody na Slovensku |
| Po stopách slovenských nárečí | V.A | Zachovávanie tradícii |
| Návšteva Smolenického zámku | V.A | Návšteva historických pamiatok ako forma zážitkového učenia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Účastníci** | **Cieľ** |
| **ŠKD** | | |
| Deň mlieka | Všetky oddelenia ŠKD | Zvýšiť u detí povedomie o význame konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov ako dôležitej zložky výživy. |
| Deň jablka | Všetky oddelenia ŠKD | Spoznávanie tradícií. |
| Šetrím, šetríš, šetríme | Všetky oddelenia ŠKD | Rozvíjať u detí základy finančnej gramotnosti, poznať euromince a ich hodnotu. Poznať tvar a hodnotu papierových bankoviek. oboznámiť sa s pravidlami správneho šetrenia. |
| Abeceda slušného správania | Všetky oddelenia ŠKD | Viesť deti ku kultivovanému vyjadrovaniu sa, vhodnému spôsobu správania sa, stolovania. Formovať pozitívne vzájomné vzťahy detí. |
| Zábavné tvorivé dielne | Všetky oddelenia ŠKD | Rozvíjať a podporovať u detí kreativitu, dbať na rozvoj manuálnych zručností, prehlbovať ich vo svojej práci. |
| Darček pre starých rodičov | Všetky oddelenia ŠKD | Prejaviť vzťah a vyjadriť pocity k blízkym osobám prostredníctvom výtvarného prejavu, rozvíjať detskú aktivitu a tvorivosť, fantáziu a kritické myslenie. |
| Dajme odpadu druhú šancu | Všetky oddelenia ŠKD | Rozvíjať u detí vzťah k prírode a podnecovať u nich záujem o ochranu prírody a životného prostredia, vedieť triediť odpad. |
| Krajina zdravia  Potravinová pyramída  Svetový deň darcov krvi | Všetky oddelenia ŠKD | Vedieť si vážiť vlastné zdravie, pochopiť význam zdravej stravy a voľného pohybu na čerstvom vzduchu. Oboznámiť sa s významom darovania krvi pre ľudský organizmus. |
| PC môj kamarát | Všetky oddelenia ŠKD | Zvýšiť povedomie detí o rizikách virtuálneho priestoru, hravou formou poskytnúť informácie o nástrahách internetu a sociálnych sietí. |
| Pomoc zvieratám z útulku | Všetky oddelenia ŠKD | Podnecovať u detí pozitívny vzťah k zvieratám, viesť deti k empatii k osudom túlavých zvierat. |
| Vianočný pozdrav pre seniorov | Všetky oddelenia ŠKD | Rozvíjať u detí empatiu a sociálne cítenie k starším ľuďom, prejaviť tvorivosť, fantáziu. |
| Ľudské práva a povinnosti | Všetky oddelenia ŠKD | Informovať deti o základných dokumentoch ich práv a povinností a umožniť im, aby si vytvorili vlastný názor. |
| Fašiangy Turíce | Všetky oddelenia ŠKD | Oboznamovať deti s podstatou fašiangových osláv a tradícií. Podnecovať deti k aktívnej na príprave a konaní aktivity. |
| Valentín - Deň zaľúbených | Všetky oddelenia ŠKD | Zvýšiť u detí povedomie o potrebe a dôležitosti pozitívnych vzťahov a lásky k blížnym. |
| Apríl - mesiac lesov  Deň Zeme  Tradície Veľkej noci | Všetky oddelenia ŠKD | Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode, k tradíciám Veľkej noci a sviatkov jari, vzbudiť záujem o ochranu prírody a životného prostredia. |
| Svetový deň vody  Tajomstvo dažďovej kvapky | Všetky oddelenia ŠKD | Oboznámiť deti s aspektami významu vody pre človeka a s podstatou kolobehu vody v prírode. |
| Deň matiek  Deň otcov  Medzinárodný deň rodiny | Všetky oddelenia ŠKD | Pripomínať si dôležité sviatky a významné dni v rodinách, vedieť si uctiť vlastných rodičov za ich podporu, porozumenie, lásku a starostlivosť. |
| Deň povedomia o autizme | IV.D + IV.E | Prezentovať prostredníctvom výtvarných prác vnímanie samého seba samého a seba v spoločnosti. |
| ŠKD športom ku zdraviu  Zober loptu, nie drogy! | Všetky oddelenia ŠKD | Motivovať deti k pohybu a zdravému životnému štýlu, zapojiť sa do pohybových aktivít, prejaviť radosť z pohybu, overiť si športovú zdatnosť. |
| Kniha nášho oddelenia | IV.D + IV.E | Podporiť záujem o knihy a literatúru, aktívne sa podieľať sa na spoločnej výrobe knihy. |
| Deň učiteľov | Všetky oddelenia ŠKD | Vedieť si uctiť prácu pedagóga, vyjadriť vďaku. |
| Medzinárodný deň tanca  Svetový deň remesiel  Svetový deň hudby | Všetky oddelenia ŠKD | Formovať získané estetické vzťahy k tradíciám, podporovať rozvoj hudobného, tanečného a hudobno - pohybového prejavu detí v rámci významných dní. |
| MDD očami detí | Všetky oddelenia ŠKD | Upevňovať priateľský vzťah k mladším, slabším a telesne handicapovaným. Vedieť si vzájomne pomáhať a spolupracovať v skupine. |
| **Názov aktivity** | **Účastníci** | **Cieľ** |
| **Školská knižnica** | | |
| Medzinárodný deň knižníc Marec - mesiac knihy | I.a II. stupeň | Rozvíjať čitateľské a komunikačné zručnosti u detí. Podporiť záujem o literatúru, podieľať sa na výrobe knihy orientovať sa v knižnici. |
| Pod hladinou a Calvin nevie lietať – zážitkové čítanie | I.stupeň | Rozvíjať záujem o čítanie |
| Čitateľský maratón | I.stupeň | Žiaci VIII. ročníka čítali rozprávky žiakom na I.stupni |

**9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov**

(partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Účastníci** | **Prínos v súlade s cieľmi ZŠ** |
| **ZŠ** | | |
| Cesta svetla | Celý prvý a druhý stupeň | Priblíženie sveta zrakovo postihnutých osôb. |
| Indický deň | Celý prvý a druhý stupeň | Rozšíriť u detí poznatky o indickej kultúre, jej tradíciách, obyvateľoch, dejinách, prírode, zaujímavostiach. |
| Exkurzia Naše dopravné prostriedky | V.C a I.D | Zoznámenie sa s históriou dopravných prostriedkov |
| Voda základ života | V.C a I.D | Zoznámenie sa a spoznávanie života s pohľadu námorníctva |
| Spoznávanie krás Bratislavy | I.D | Spoznávanie Bratislavy |
| Interaktívna prehliadka gazdovstva | I.A, I.B a I.D | Spoznávanie remesiel a život ľudí v minulosti |
| Detský svet – turistická vychádzka | I.D | Spoznávanie svojho okolia |
| Kontaktná ZOO pod Devínom | III.C, V.C a I.D | Zoznámenie sa s zvieratami a sokoliarstvom |
| **ŠKD** |  |  |
| INDIA - čarovná krajina  (Občianske združenie SLOVINDIA) | Všetky oddelenia ŠKD | Rozšíriť u detí poznatky o indickej kultúre, jej tradíciách, obyvateľoch, dejinách, prírode, zaujímavostiach. |
| Výstava Cesta svetla  (Občianske združenie slabozrakých a nevidiacich) | Všetky oddelenia ŠKD | Viesť deti k empatii a ohľaduplnosti k handicapovaným ľuďom, vedieť pochopiť ich problémy a starosti, uznať ich tvorivú aktivitu. |
| EKOšerif  (Občianske združenie environmentálneho zamerania) | Všetky oddelenia ŠKD | Dozvedieť sa informácie o pôvodnej podobe Chorvátskeho ramena, jeho premenách, premenách jeho širšieho okolia v priebehu dejín, zaujímavosti o starej Petržalke. |
| Predstavenie Dreveného divadla: ľudová rozprávka „Čert a Káča“ | Všetky oddelenia ŠKD | Vzbudiť v deťoch záujem o literatúru, históriu a ľudové slovenské rozprávky; aktívne sa zapojiť do interaktívneho divadelného predstavenia. |
| „Pedagogická prax“*((Spojená špeciálna škola, Skalica)*) | Všetky oddelenia ŠKD | Zoznámiť sa s dokumentáciou, vnútornou organizáciou ŠKD, podmienkami a obsahom výchovno-vzdelávacej činnosti. |

**9.3. Predmetové súťaže a olympiády**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže/olympiády** | **Školské kolo** | **Okresné kolo** | | **Krajské kolo** | | **Celoštátne kolo** | |
| Počet účastníkov | Počet účastníkov | Umiestnenie | Počet účastníkov | Umiestnenie | Počet účastníkov | Umiestnenie |
| **Matematické** | | | | | | | |
| Pytagoriáda | 79 | 7 | 2 úspešní riešitelia |  |  |  |  |
| Matematická olympiáda | 41 | 5 | 3 úspešní riešitelia |  |  |  |  |
| **Informatika** | | | | | | | |
| iBobor |  |  |  |  |  | 134 (zo 17 petržalských škôl) | 23 |
| **Jazykové** | | | | | | | |
| Hviezdoslavov Kubín | 21 | 3 | - |  |  |  |  |
| Olympiáda ANJ | 14 | 2 | 1 žiak získal 3. miesto |  |  |  |  |
| Malá olympiáda ANJ | 22 | 2 | 1 žiak získal 2. miesto  1.žiak získal 3. miesto |  |  |  |  |
| Novodobo so Shakespearom | 17 | 7 | 1 žiačka 1. miesto  1 žiačka 2. mesto  3 žiačky 3. miesto |  |  |  |  |
| **Prírodovedné** | | | | | | | |
| Chemická olympiáda | 5 | 3 |  |  |  |  |  |
| Biologická olympiáda | 4 | 2 | 2 úspešní riešitelia |  |  |  |  |
| Dejepisná olympiáda | 16 | 4 | 4 úspešní riešitelia |  |  |  |  |
| **Športové** | | | | | | | |
| Stolný tenis | 15 | - | 4 žiaci získali 2.miesto  a 4 žiačky 4.miesto |  |  |  |  |
| Orientačný beh  (žiačky) | - | 8 účastníkov | 4 žiačky sa umiestnili na 1. mieste a 4 žiačky sa umiestnili na 2. mieste |  |  |  |  |
| Orientačný beh  (žiaci) | - | 8 účastníkov | 4 žiaci sa umiestnili na 2.mieste a 4 žiaci sa umiestnili na 3.mieste |  |  |  |  |
| Atletika (žiaci) | - | 6 účastníkov | 2 žiaci sa umiestnili na 3.mieste |  |  |  |  |
| Atletika (žiačky) | - | 6 účastníkov | 1 žiačka sa umiestnila na 3.mieste a 4 dievčatá (štafeta) na 3.mieste |  |  |  |  |
| **Kultúrne** | | | | | | | |
| **Výtvarné súťaže** |  | Dúha 2023  Voda je život  Folklór 2023  Vesmír očami detí |  | Včielka Meduľka  Super Slováci  Rok na dedine  Slovensko a lipa. |  |  |  |

**Medzinárodné súťaže**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet účastníkov** | **Umiestnenie** |
| **Včielka Meduľka -** 2. ročník výtvarno-literárnej súťaže organizovanej ZŠ kráľa Tomislava Našice, Chorvátsko v spolupráci s ISEIA | 8 účastníkov | 2 čestné uznania |

**10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Vyhlasovateľ projektu** | **Cieľ, cieľová skupina** | **Termín začatia a ukončenia** | **Finančné zabezpečenie** |
| Aby boli peniaze radosť | MŠVVaŠ | Zlepšenie finančnej gramotnosti | December 2023 | 2000,- EUR |
| Vytvorenie mini ekosystému na školskom dvore – Z mesta do prírody |  | Enviroprojekt je zameraný na vytvorenie environmentálnej triedy | Jún 2024 | 2000,- EUR |
| Pomáhajúce profesie | MŠVVaŠ | inklúzia v ZŠ | Február 2020- august 2023 | Úhrada mzdových. nákladov pre 4 asistentov |
| Kozmix | EDULAB | Implementácia digitálneho vzdelávania | 2017 - pokračuje |  |
| Olompiáda - zber odpadových surovín | OLO a.s. | Rozvoj pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu | dlhodobo | 800 EUR |
| Číta celá rodina | Školský projekt Otvorená škola | Rozvoj čitateľskej gramotnosti | 2012 - pokračuje |  |
| Dievčenské laboratórium | Školský projekt | Projekt zameraný na dievčatá – stravovanie, zovňajšok, hygiena a pod. | Marec 2012 - pokračuje |  |

Komentár o priebehu projektu, podstatných prínosoch v danom školskom roku.

**11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V sledovanom školskom roku 2022/2023 bola v ZŠ vykonaná následná tematická inšpekcia zameraná na odstránenie nedostatkov v dokumentácii žiakov so ŠVVP zistených pri štátnej školskej inšpekcii v šk. roku 2021/2022. Opatrenia, ktoré boli uložené štátnou školskou inšpekciou, boli odstránené.

1. **INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A  MATERIÁLNO-TECHNICK7CH PODMIENKACH ŠKOLY**
   1. **Priestorové podmienky**

**Základná škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KMEŇOVÉ UČEBNE | celkový počet | 21 |  |  |
| stav: | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| Počet | 21 |  |  |
| ODBORNÉ UČEBNE | ZAMERANIE UČEBNE |  | stav |  |
| vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| telocvične | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IKT 1,2 | 2 |  |  |
| Chémia | 1 |  |  |
| Jazyková učebňa | 1 |  |  |
| Polytechnická výchova | 1 |  |  |
| Žiacka kuchynka[[1]](#footnote-1) |  |  | 1 |
| INÉ PRIESTORY VYUŽÍVANÉ PRI VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE | | | |  |
| B2 — z pôvodne projektovaných kabinetov prerobené miestnosti na učebne | | 2 |  |  |
| B2 — 2. poschodie — učebňa biológie | |  | 1 |  |
| B2 — 1. poschodie — učiteľská knižnica | |  | 1 |  |
| B2 — l. poschodie — čitáreň | |  | 1 |  |

Materiálno-technické vybavenie školy zodpovedá požiadavkám pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Za nadštandardné materiálne vybavenie považujeme vybavenie všetkých kmeňových tried interaktívnymi tabuľami, počítačmi, dataprojektormi - ako prostriedok na zatraktívnenie vyučovania a zdokonaľovania počítačovej gramotnosti žiakov. V kabinetoch a v triedach sú počítače aj notebooky napojené na internet. V škole je dostupné aj pripojenie na wifi.

**Školský klub detí**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Triedy/oddelenia | celkový počet | 9 | | |
| stav: | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| Počet | 9 |  |  |
| ĎALŠIE PRIESTORY VYUŽÍVANÉ PRI VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE | | | | |
| Kmeňové triedy | | 9 |  |  |
| Ďalšie priestory na výchovno-vzdelávací proces | | | | |
| Herňa ŠKD\* | | 1 |  |  |

ŠKD zabezpečoval činnosť' v prvom polroku šk. roka 2022/23 činnosť v 11 oddeleniach pre 176 detí, v druhom polroku šk.roka 2022/23 boli dve oddelenia zrušené a  činnosť ŠKD prebiehala v 9 oddeleniach pre 154 detí.

ŠKD zabezpečoval činnosť od 6:30 hod do 7:30 hod. v rannom ŠKD a v popoludňajších hodinách od 11:45 do 17:30 hod v deviatich oddeleniach.

Školský klub detí realizuje svoje aktivity po skončení edukačného procesu v jednotlivých kmeňových triedach, v priestoroch školy, v telocvični a v herni. Vhodné prostredie vplýva na vytvorenie pozitívnej klímy v oddeleniach školského klubu, kde majú deti k dispozícii rôzne hry, detské knihy, časopisy, skladačky, stavebnice, hračky a potrebný didaktický materiál k výchovno - vzdelávacej činnosti. Školský dvor je dôležitý priestor školy, na ktorom deti uskutočňujú pohybové aktivity v rámci rekreačnej činnosti počas popoludňajších aktivít.

**Školská knižnica**

Súčasťou knižnice je aj čitáreň. Priestory knižnice a čitárne sa pravidelne využívajú. Našim cieľom je viesť žiakov k čítaniu od útleho detstva, z tohto dôvodu sme sa podieľali aj na organizovaní zážitkového čítania pre najmenších, ako aj workshopov v rámci Medzinárodného dňa knižníc.

**Školská jedáleň**

V letných mesiacoch r. 2022 prebehla kompletná rekonštrukcia školskej jedálne - montáž potrubí, vodoinštalačné práce, elektroinštalačné práce, montáž obkladov a dlažieb, konštrukcia podláh, kladenie nových podlahových krytín, osadzovanie vykurovacích telies, ako aj montáž zdravotechniky, osvetlenia a dverí.

Nakúpilo sa moderné zariadenie, ktoré spĺňa všetky hygienické normy – konvektomat, plynový sporák, rúra na pečenie. Vďaka novému vybaveniu sa postupy pri príprave stravy zrýchlili a zefektívnili.

* 1. **Materiálno-technické podmienky**

V  školskom roku 2022/2023 prešla ZŠ Prokofievova komplexnou rekonštrukciou vďaka silnej finančnej a odbornej podpore zo strany nášho zriaďovateľa MČ Petržalka. Prebehla komplexná rekonštrukcia jedálne, kuchyne a oprava havarijného stavu kanalizácie. Stále čakáme na zrealizovanie a odstránenie havarijného stavu toaliet v trakte B1.

Vybudovali sme celkové sprístupnenie školy pre imobilných ľudí (nájazdová rampa a stoličkový výťah) a toalety pre vozíčkarov. Okrem vlastného financovania (školská aula) sme dostali financie z úspešne realizovaných projektov (nadácia PONTIS) a z poslaneckých priorít (Ing. Ján Karman).

Zriadili sme špeciálnu triedu IKT pre bežné používanie notebookov počas vyučovania žiakov v jednej kmeňovej triede (5. ročník). Darcom IKT bol Slovak Telekom.

V projekte Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl - Učíme sa moderne a kvalitne) sme dokončili 5 odborných učební (IKT – notebook, IKT – klientske stanice, jazyková učebňa, chemicko-biologická učebňa, polytechnická učebňa). Snažili sme sa dopĺňať zariadenia špeciálnych tried o absentujúce špecializované pomôcky.

V školskom roku 2022/2023 škola vybavila bežné triedy novými školskými lavicami a stoličkami, vrátane katedier pre učiteľov. Celková investícia pred začatím šk. roka bola 8 780 EUR.

Pre deti boli obstarané Tuli vaky vrátane ďalšieho sedenia a stolov v hodnote 21 638 EUR, ktoré sú umiestnené vo vestibule.

Pre zabezpečenie moderného vyučovacieho procesu škola disponuje interaktívnymi tabuľami, ktoré uľahčujú prácu učiteľom pri vzdelávaní. Každá trieda a učebňa má interaktívnu tabuľu. Dokúpili sa notebooky pre učiteľov v sume 1 265 EUR.

K výpočtovej technike počítačov a notebookov boli dokúpené reproduktory a webkamery vrátane príslušenstva v celkovej hodnote 2 097 EUR.

Začiatkom roka 2023 sa začala obnova a oprava priestorov v trakte B2, čím škola zabezpečila priestory pre ďalšie vzdelávanie, celková suma opráv bola 28 789 EUR. Zabezpečila sa oprava stien vrátane maľovky, oprava podláh, vody, umývadiel, dverí.

Na konci školského roka boli použité finančné prostriedky na nákup učebníc, a to z príspevku štátu v sume 9 407 EUR, a z rozpočtu školy 1 178 EUR.

1. **INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V  KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATK, REZERVY**
   1. **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovala v nadväznosti na aktuálny školský vzdelávací program.

**Vo výchovno-vyučovacom procese sme** uplatňovali aktivity podporujúce rozvoj myslenia, kreativity, komunikačných schopností a sociálnych zručností u všetkých vekových kategórií žiakov.

Najsilnejšou stránkou našej školy je dlhoročná inklúzia, ktorá dosahuje vysokú úroveň v každodennom živote žiakov a pedagógov.

* 1. **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**
* v medzinárodných súťažiach (výtvarné, jazykové, športové a pod.),
* v zabezpečení hygieny, čistoty aj vďaka rekonštrukcii zastaralých šk. toaliet,
* v starostlivosti o nadaných žiakov, v ich zapájaní do súťaží a predmetových olympiád,
* dôslednou prácou s individuálne začlenenými žiakmi a v inkluzívnom vzdelávaní,
* v starostlivosti o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (špeciálne triedy pre deti s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia),
* v starostlivosti o imobilných žiakov (dva stoličkové výťahy, toalety pre imobilných žiakov, prístupová rampa do školy),
* v organizovaní mimoškolských a mimo vyučovacích aktivít (zameraných na šport, zapájanie sa do projektov),
* v pozornosti, ktorú venujeme environmentálne výchove, environmentálnemu správaniu sa žiakov,
* v zabezpečení rôznorodého vyučovacieho procesu, ktorý pomáha rozvíjať schopnosti slabších žiakov,
* v individuálnej práci so žiakmi, ktorí majú diagnostikované poruchy, nie sú však začlenení (23 žiakov),
* v možnosti doplnkovej logopedickej starostlivosti pod vedením školského špeciálneho pedagóga,
* v poskytovaní nadštandardných služieb školského psychológa a pedagogických asistentov učiteľa,
* v zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom aktualizačného vzdelávania,
* vo fungujúcej práci ŠKD a záujmových kluboch v mimovyučovacom čase a v bližšej spolupráci so SZUŠ sídliacou v priestoroch našej školy,
* v poskytovaní vzdelávania a praxe študentom UK - prírodovedecká fakulta, pedagogická fakulta,
* v prvkoch obráteného inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom partnerských tried (spoločné vyučovanie niektorých výchovných predmetov žiakov z bežných triedach s triedami s nižším počtom žiakov pre deti s PVP),
* **v nespočetných stavebných, materiálnych a informačných úpravách školy:**
* upravili sme časť šk. pozemku tak, aby trávnaté plochy po rekultivácii mohli bezpečne využívať žiaci na športové a pohybovo relaxačné aktivity,
* prebehla komplexná rekonštrukcia šk. kuchyne, kanalizácie a hygienického kútika v jedálni a toaliet v jednom trakte školy,
* vybudoval sa prístup do školy pre imobilných občanov a celá škola sa debariérizovala stoličkovými výťahmi a toaletami pre imobilných občanov,
* rekonštruovali sme vstupnú aulu školy
* získali sme financie z nadácie Pontis, od pána Ing. Karmana a od o.z. Rady rodičov na zariadenie výchovno-vzdelávacieho centra štýlovým nábytkom,
* vybavením všetkých tried IKT a v ukončení modernizácie špecializovaných tried,
* uskutočnili sme prechod z E–školy na EduPage,
* zmodernizovali sme šk. internetovú stránku v prospech šírenia verejného povedomia a celkovej osvety o aktivitách a inkluzívnych zámeroch školy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oblasti s dobrými výsledkami** | **Konkrétny prínos** |
| Kvalifikovanost' pedagogického zboru | Na škole pôsobia pedagogickí zamestnanci, ktorí všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.  Učitelia si dopĺňali odbornosť formou ďalších vzdelávaní, organizovaných školou (aktualizačné), špecializovanými zariadeniami — napr. metodické centrá — špecializačné, kvalifikačné vzdelávanie, inovačné, funkčné vzdelávanie. Adaptačné vzdelávanie poskytuje začínajúcim pedagógom škola (učiteľom aj vychovávateľom), aktualizačné vzdelávanie sa realizuje na pracovisku, garantom je riaditeľka školy. |
| Funkčná inklúzia | Ide o vytvorenie bezpečného a priaznivého prostredia pre rozvoj detí, ich vzdelávanie, podnetné formovanie životných hodnôt a rozvoj empatie a zdravého sebavedomia. Deti vďaka inklúzii úspešne prekonávajú sociálnu neistotu a neschopnosť samostatne zvládať učivo. |
| Podporný tím | Spolupráva na vysokej úrovni medzi jednotlivými odbornými a pedagogickými zamestnancami podporného tímu školy. |
| Komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch | Žiaci spolupracujú v kooperatívnom učení, v didaktických hrách, imitačnom modelovaní, súťažiach, nácviku tematického dialógu, čím sa rozvíjajú komunikačné kompetencie. Metóda sa využívala najmä pri výučbe anglického jazyka na 1. aj 2. stupni. |
| Počítačová gramotnosť | Ide o jednu zo základných súčastí novodobého vzdelávania každého človeka, schopnosť pracovať' s aplikačným softvérom a využívať počítač na získavanie a spracovanie informácií. |
| Úspešnosť pri prijímaní na stredné školy | Žiaci úspešne preukazujú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti na prijímacom konaní. |
| Rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia | Vytváranie pokojnej a priateľskej atmosféry, rozvíja sa tvorivosť žiakov a ich sebaúcta. |
| Zapájanie žiakov do krúžkovej činnosti | V septembri sme ponúkli žiakom možnosť pracovať v 17 krúžkoch rôzneho zamerania. Zapísalo sa 307 žiakov. |
| Činnosť ŠKD | Realizuje sa na profesionálnej úrovni, popri hlavnej činnosti - činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania zabezpečuje pre deti rôzne atraktívne aktivity na rozvoj rozumových, telovýchovných a umeleckých zručností detí. |
| Školská kuchyňa a jedáleň | V rámci rekonštrukcie školskej jedálne bola plánovaná obnova školskej jedálne. Súčasťou obnovy je konštrukcia nových priečok, montáž potrubí, vodoinštalačné práce, elektroinštalačné práce, montáž obkladov a dlažieb, konštrukcia podláh, kladenie nových podlahových krytín, osadzovanie vykurovacích telies, ako aj montáž zdravotechniky, osvetlenia a dverí. |
| Hygienické zariadenia a toalety | V rámci rekonštrukcie toaliet došlo v predchádzajúcom roku k obnove hygienických zariadení v celom trakte B3. Súčasťou obnovy bola konštrukcia nových priečok, montáž potrubí, vodoinštalačné práce, elektroinštalačné práce, montáž obkladov a dlažieb, konštrukcia podláh, kladenie nových podlahových krytín, osadzovanie vykurovacích telies, ako aj montáž zdravotechniky, osvetlenia a dverí. V tomto šk. roku sme riešili havarijný stav odtokového potrubia zo školy. Očakávame rozhodnutie od zriaďovateľa ohľadne odtránenia celkového havarijného stavu toaliet v trakte B1. |

* 1. **Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami** | **Dôsledky** | **Návrhy opatrení** |
| Nedostatočné priestory pre zvyšovanie počtu žiakov a pre poskytovanie kvalitných terapeutických a podporných opatrení. | Nezodpovedajúce priestory pre možnosti rozširovania školy | Oprava nezodpovedajúcich priestorov pre vyučovanie žiakov.  Zriadiť špecializované miestnosti - Snoezelen a terapeutickú miestnosť. Nové miestnosti budú slúžiť pre jednotlivcov aj malé skupiny v rámci terapie, prevencie a eliminácie nežiadúceho správania, emočných ťažkostí a na relaxačné účely. Terapiu a relaxácie budú vykonávať zamestnanci pre ktorých bude potrebné zabezpečiť špecializované výcviky, školenia a zážitkové workshopy. |
| Zriadenie ďalších miestností pre zamestnancov, ako aj žiakov | Znížená možnosť relaxácie a oddychu zamestnancov a žiakov | Zriadiť a vybaviť bezpodnetovú miestnosť, ktorú by používali zamestnanci ako účelový priestor, ktorý prináša pre deti pohodu, spokojnosť, vyvoláva príjemné spomienky, odbúrava stres, strach a umocňuje pocit istoty, pomáha vytvárať a rozvíjať vzťahy. |
| Havarijný stav toaliet v trakte B1 | Havarijný stav | V trakte B1 sme v tomto šk. roku zaznamenali zhoršenie havarijného stavu toaliet. Oslovili sme zriaďovateľa školy so žiadosťou o pomoc, z dôvodu vysokých finančných nákladov, ktoré vysoko prevyšujú môžnosti opravy zo šk. rozpočtu. |
| Chýbajúce detské ihrisko | Slabé vybavenie školy pre pohybovo-športové aktivity detí | Zakúpiť a osadiť komplexné detské ihrisko, ktoré bude slúžiť hlavne pre ŠKD a pre žiakov 1. stupňa ZŠ. |

1. **INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

1. **INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE**
   1. **Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov záujmového útvaru** | **Počet krúžkov** | **Počet žiakov** | **Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie** |
| **1** | Klub anglického jazyka  1. ročník | 1 | 31 | áno |
| **2** | Klub anglického jazyka  2., 3. a 4. ročník | 2 | 42 | áno |
| **3** | Turistický krúžok | 1 | 21 | áno |
| **4** | Stolný tenis 5. 6. a 7.  ročník | 1 | 15 | áno |
| **5** | Stolný tenis 8. a 9. ročník | 1 | 18 | áno |
| **6** | Klub mladých matematikov | 1 | 13 | áno |
| **7** | Športové hry 2. stupeň | 1 | 20 | áno |
| **8** | Klub slovenského jazyka | 1 | 13 | áno |
| **S p o l u** | | **9** | **173** |  |

Záujmové vzdelávanie sa financuje cez vzdelávacie poukazy. Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie. Škola vydala 392 vzdelávacích poukazov, poukazov sa vrátilo 287. Hodnota poukazu je 3,20/žiak na mesiac, teda 32 eur na žiaka na 10 mesiacov.

Príspevok od štátu na rok 2023 bol vo výške 9 184 €. Na krúžkovú činnosť bolo použitých 1 463 € ako odmena učiteľom za vedenie krúžku.

* 1. **Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov organizácie:** | **Prenajatý priestor** | **Zameranie aktivít:** |
| **1** | Súkromná ZUŠ | Kancelárske priestory, B3 | Výtvarný, tanečný, hudobný odbor |
| **2** | KMG Danubia | Trakt A1, 2p. nad ŠJ | gymnastika |
| **3** | Milan Poliak | Malá telocvičňa | karate |

ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a boli odvedené zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie zostali ZŠ a boli použité na úhradu nákladov školy za energie.

1. **SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY**
   1. **Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami**

|  |  |
| --- | --- |
| Poskytovanie informácií o živote školy | Informácie o škole a aktuálnej činnosti školy boli zverejňované na webovej a facebookovej stránke školy. |
| Poskytovanie informácií o výchovnovzdelávacích výsledkoch | O prospechu a správaní žiakov boli rodičia informovaní na aktívoch, organizovaných online, individuálne formou telefonických hovorov, e-mailovou komunikáciou, pravidelne cez internetovú žiacku knižku. |
| Poskytovanie iných informácií | O všetkých aktuálnych činnostiach, boli všetci rodičia, resp. tí, ktorých sa problematika týkala (podľa tried, stupňa) informovaní cez informačný systém e-školy, prípadne cez web stránku. |

1. **ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI**

V školskom roku 2022/2023 neboli žiadne triedy v karanténne pre výskyt COVID – 19 medzi žiakmi.

### Záverom sa chcem poďakovať nášmu zriaďovateľovi MČ Petržalka za komplexnú a nadštandardnú pomoc počas uplynulého školského roka.

Zostavila: Mgr. Diana Mosná, PhD.

Príloha: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)