

Školský vzdelávací program

1. Názov vzdelávacieho programu:

Školský vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie – Škola pre všetky deti

Základná škola, Klátova Nová Ves 351, 958 44

šk. rok: 2023/2024

Predkladateľ: Mgr. Martina Molčanová, riaditeľka školy

Identifikačné údaje: IČO 036125636, DIČ 2021604805

Web: www.zsknv.edupage.org

Kontakt: zsknv351@gmail.com, 038/5420 277

Zriaďovateľ: Obec Klátova Nová Ves, 958 44 Klátova Nová Ves 100

2. Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania, zameranie školy:

Školský vzdelávací program je zameraný všeobecne na všestranný rozvoj každého jedinca, je orientovaný na samotného žiaka, rešpektuje jeho schopnosti a individuálne potreby, dbá na jeho všestranný duševný i fyzický rozvoj. Je určený pre všetky deti. Základnou myšlienkou programu je teda otvorenosť školy všetkým deťom s dôrazom na princípy humanistickej pedagogiky.

Hlavné ciele:

- pripraviť človeka rozhrfadeného, vytrvalého, schopného spolupracovať a pracovať v tíme, naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať,
- umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch
- pripraviť žiakov na život, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, logicky uvažovať, rýchlo a účinne riešiť problémy,
- žiakovu osobnosť, tvorivý životný štýl, sociálne cítenie k ľuďom, prostrediu, k prírode a posilňovať hodnotové orientácie,
- podporovať rozvoj športu a telesných aktivít,
- vybaviť žiaka takými vedomosťami a zručnosťami, ktoré využije v ďalšom štúdiu a v bežnom živote,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k materinskému jazyku, k svojej vlastnej kultúre.

3. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu a príslušná úroveň Slovenského kvalifikačného rámca a Európskeho kvalifikačného rámca:

Primárne vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy, žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

Nižšie stredné vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou, ktoré je podmienkou pre ďalšie vzdelávanie na vyššom stupni.

4. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania:

Primárne vzdelávanie – 4 roky

Nižšie stredné vzdelávanie – 5 rokov

Formy organizácie výchovy a vzdelávania - Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia alebo formou individuálneho vzdelávania. (§54 osd. 11 zákona 245/2008 Z.z.). Pre obohatenie tradičných foriem výchovy a vzdelávania škola

zaraduje do vyučovania vyučovanie mimo triedu: kurzy – plavecký, lyžiarsky, tanečný; vychádzky, výlety, exkurzie; besedy a rozhovory; súťaže.

5. Učebný plán:

1.- 4. ročník 2023/2024

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník			
		1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1
	Anglický jazyk			3	3
	Angličtina hrou	0+1	0+1		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4
	Informatika			1	1
Človek a príroda	Prvouka	1	2		
	Prírodoveda			1	2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova /Náboženská výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2
	Spolu	20+2	20+3	23+2	25+1
	Spolu ročník	22	23	25	26

5. – 9. ročník 2023/2024

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník				
		5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk*			0+2	0+2	0+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5
	Informatika	1	1	1	1	
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1
	Rozširujúca fyzika					0+1
	Chémia			2	2	1+1
	Biológia	2	1+1	2	1	1
	Astronómia		0+1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2+1
	Geografia	2	1+1	1	1	1
	Občianska náuka		1	1	1	1
	Regionálna výchova	0+1				
Človek a hodnoty	Etická výchova /Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	2
	Spolu	24+3	25+4	26+4	27+3	25+5
	Spolu ročník	27	29	30	30	30

Poznámky:

- Rozdelenie tried na skupiny (Vyhláška 223/2022 Z.z. § 3):
 - Telesná a športová výchova na 1. stupni a v 9. ročníku - spolu celá trieda. Na 2. stupni v 5. – 8. ročníku sa tvoria skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka - najviac 25 žiakov.
 - Informatika – podľa podmienok skupiny do 17 žiakov.
 - Anglický jazyk – podľa podmienok skupiny do 17 žiakov.
 - Náboženská výchova, etická výchova – skupiny najviac do 20 žiakov.
 - Technika – podľa podmienok skupiny do 17 žiakov.
- Vzdelávací štandard predmetu technika sa člení na dva tematické okruhy: Technika (minimálne 2/3), v ktorom je vzdelávací štandard rozdelený na ročníky; Ekonomika domácnosti (maximálne 1/3), kde je vzdelávací štandard uvedený na celý stupeň. Témy z okruhu Technika učiteľ odučí v tých ročníkoch, ako je uvedené vo vzdelávacom štandarde. Škola do obsahu vzdelávania z okruhu Technika a Ekonomika domácnosti

zaradí všetky tematické celky, pričom jednotlivé témy vyberie podľa materiálno-technických podmienok školy.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.
4. Škola má vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní v 1. a 2. ročníku sú použité na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Náboženská výchova sa vyučuje v alternácii s etickou výchovou.
6. Škola na konci 6. ročníka ponúka žiakom možnosť učiť sa druhý cudzí jazyk (nemecký jazyk) od 7. ročníka ZŠ, urobí to preukázateľným spôsobom – potvrdením voľby z overeného rodičovského konta. Žiaci, ktorí si zvolia druhý cudzí jazyk, v ňom pokračujú až do 9. ročníka.
7. Možnosť rozdelenia hodín v rámci stupňa nevyužívame.
8. Pri prestupe žiaka ako prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
9. Škola nezvyšuje celkový počet hodín žiakom oproti učebnému plánu v žiadnom z ročníkov.
10. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

6. Učebné osnovy

V ročníkoch a predmetoch, v ktorých sa disponibilné hodiny nevyužívajú, sú učebné osnovy totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

V ročníkoch a predmetoch, v ktorých sa disponibilné hodiny využívajú, sú učebné osnovy totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet, mení sa len kvalita výkonu v týchto oblastiach:

1., 2. a 5. ročník:

telesná a športová výchova

Nedostatok pohybu je príčinou vážnych zdravotných problémov. Ak chceme urobiť niečo pre naše deti, musíme im vštepiť správne návyky v útlom veku a motivovať ich k pravidelnému cvičeniu. Ak to ako spoločnosť nespravíme, problémy sa budú prehľbovať. V tomto smere je potrebné prispôbiť aj prístup pedagógov, aby so súčasnou generáciou detí a mládeže vedeli lepšie a efektívnejšie pracovať.

Všetci si uvedomujeme, že pohyb je základom zdravia detí i dospelých. Považujeme za vhodné a adekvátne pridanie disponibilných hodín telesnej a športovej výchovy do 1., 2.ročníka, a tak isto pokračovať i v 5. ročníku a to z nasledovných dôvodov:

- dostatočne kvalifikovaní pedagógovia na vyučovanie TŠV
- dostatočne vybudovaná infraštruktúra školy (šk. areál, trávnaté futbalové ihrisko, betónová basketbalová plocha, škvárová atletická dráha, pieskové doskočisko)
- materiálno-technické zabezpečenie pomôcok a vybavenie športovísk
- veľká telocvičňa, fit štúdio
- nedôjde k zníženiu počtu hodín v iných predmetoch

2. ročník:

matematika

Počúvanie s porozumením	x
Čítanie s porozumením	x

Ústny prejav- monológ	x
-----------------------	---

3. ročník:

slovenský jazyk a literatúra

Počúvanie s porozumením	x
Čítanie s porozumením	x
Ústny prejav- monológ, dialóg	x

matematika

precvičovanie a upevňovanie jednotlivých tematických celkov	x
zvýšenie matematickej gramotnosti	x
rozvíjanie logického myslenia	x
riešenie úloh zábavnými a hravými formami	x

4. ročník:

slovenský jazyk a literatúra

Počúvanie s porozumením	x
Čítanie s porozumením	x
Ústny prejav- monológ, dialóg	x

5. ročník:

matematika

V rámci posilnenej hodiny bude vyučovanie zamerané na zvýšenie samostatnosti žiakov pri objavovaní nových poznatkov, žiakom sa poskytne väčší priestor na to, aby sami objavovali problémy a nachádzali riešenia. Kvalita sa výraznejšie prejaví v tematických celkoch Počtové výkony s prirodzenými číslami, kde žiaci budú riešiť zložitejšie úlohy so zátvorkami, v tematickom celku Súmernosť v rovine – rysovanie, v tematickom celku Riešenie aplikačných úloh – riešenie úloh so zadaním, ktoré obsahuje tabuľky a grafy.

6. ročník:

matematika

V rámci posilnenej hodiny bude vyučovanie tak isto zamerané na zvýšenie samostatnosti žiakov pri objavovaní nových poznatkov. Kvalita sa výraznejšie prejaví v tematickom celku Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov - žiaci sa naučia rozlíšiť základné prvky a vlastnosti trojuholníkov, riešiť konštrukčné úlohy podľa viet sss, sus a usu, zapísať postup konštrukcie pomocou matematickej symboliky, rozdeliť trojuholníky podľa veľkosti strán a uhlov, narysovať pravidelný 6-uholník a konštrukčné úlohy s výškou.

biológia

Navýšená dotácia bude venovaná praktickým pozorovaniam a experimentom v interiéri (v učebni BIO) a v exteriéri (okolie školy).

geografia

Pridaná hodina geografie v 6. ročníku bude zameraná na rozvoj orientácie na mape sveta a na mapách jednotlivých kontinentov. Takisto bude využívaná na prezentáciu projektov zameraných na Afriku a Ameriku. Žiaci budú pracovať so slepými mapami, tvoriť tajničky a osemsmerniky. Na webovej stránke <http://www.purposegames.com> budú riešiť kvízy zamerané na oblasti Afriky a Ameriky.

7. ročník:

matematika

V rámci posilnenej hodiny bude vyučovanie zamerané na zvýšenie samostatnosti žiakov pri objavovaní nových poznatkov, žiakom sa poskytne väčší priestor na to, aby sami objavovali problémy a nachádzali riešenia. Kvalita sa výraznejšie prejaví v tematických celkoch Zlomky, Percentá, Objem a povrch kocky a kvádra – riešenie úloh z praxe.

slovenský jazyk a literatúra

Pridaná hodina slovenského jazyka bude venovaná gramatickej časti a posilneniu komunikatívno-zážitkového modelu vyučovania jazyka. Dôraz sa bude klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, rétorické cvičenia, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať na základe získaných poznatkov.

8. ročník:

matematika

V rámci posilnenej hodiny bude vyučovanie zamerané na aktívne učenie sa pomocou riešenia problémových úloh z praxe so zameraním na tematické celky Kladné a záporné čísla, Kruh, Kružnica, Klomý hranol.

9. ročník:

chémia

Vyučovanie bude zamerané na rozšírenie témy Organická chémia a praktické experimenty.

dejepis

Pridaná hodina bude venovaná rozšíreniu poznatkov o II. sv. vojne a prehĺbeniu vedomostí o povojnovom svete.

V nasledovných ročníkoch je v rámci disponibilných hodín zavedený nový predmet:

5. ročník:

REGIONÁLNA VÝCHOVA - príloha 1

6. ročník:

ASTRONÓMIA - príloha 2

7. – 9. ročník:

NEMECKÝ JAZYK – príloha 3

9. ročník:

ROZŠIRUJÚCA FYZIKA – príloha 4

Prierezové témy sa realizujú ako integrovaná súčasť učebného obsahu predmetov, v tomto prípade nie je potrebné ich osobitne zaznamenávať v triednej knihe, ich uplatňovanie si učiteľ naplánuje v konkrétnej príprave na vyučovanie.

Prierezové témy na 1. stupni a ich ciele:

- Osobnostný a sociálny rozvoj, ŠVP-PV, 2015, s. 10
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ŠVP-PV, 2015, s. 11
- Enviromentálna výchova, ŠVP-PV, 2015, s. 11
- Mediálna výchova, ŠVP-PV, 2015, s. 12
- Multikultúrna výchova, ŠVP-PV, 2015, s. 12
- Regionálna výchova a ľudová kultúra, ŠVP, 2015, s. 13
- Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, ŠVP-PV, 2015, s. 13
- Ochrana života a zdravia, ŠVP-PV, 2015, s. 14, didaktické hry – 1x v roku, 4 hodiny

Prierezové témy na 2. stupni a ich ciele:

- Osobnostný a sociálny rozvoj, ŠVP-NSV, 2015, s. 10
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ŠVP-NSV, 2015, s. 11
- Environmentálna výchova, ŠVP-NSV, 2015, s. 11
- Mediálna výchova, ŠVP-NSV, 2015, s. 12
- Multikultúrna výchova, ŠVP-NSV, 2015, s. 12
- Ochrana života a zdravia, ŠVP-NSV, 2015, s. 13, účelové cvičenia – 2x v roku po 5 hodín

Ďalšie aktivity, ktorými sa začleňujú prierezové témy do vyučovania :

- kurz dopravnej výchovy na prenosnom dopravnom ihrisku,
- aktívna účasť na organizovaní akcií v škole a v obci,
- filmy s tematikou životných hodnôt,
- realizácia projektu Zelená škola,
- besedy s cestovateľmi.

7. Vyučovací jazyk: Slovenský jazyk

8. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia žiakov:

Základné pravidlá hodnotenia:

- pri hodnotení a klasifikácii žiakov vychádzame z platného Metodického pokynu na hodnotenie žiakov základnej školy, u žiakov so ŠVVP podľa prílohy č.2,
- spôsob hodnotenia jednotlivých predmetov v ŠkVP je po prerokovaní v Pedagogickej rade schválený riaditeľom školy,
- do klasifikácie sa premieta hodnotenie dosiahnutých vedomostí, získaných zručností, postup a práca s informáciami, úroveň komunikácie a tvorivosť žiaka,
- hodnotenie prebieha súbežne počas celého obdobia hodnotenia a výsledné hodnotenie je stanovené na základe dostatočného množstva rôznych podkladov,
- v prípade zhoršenia prospechu žiaka budú informovaní zákonní zástupcovia žiaka,
- hodnotí sa len dostatočne prebrané a precvičené učivo,
- všetky väčšie písomné práce – testy, diktáty, kontrolné práce sa žiakom oznamujú vopred,
- kontrolné písomné práce a laboratórne práce sa archivujú 3 roky,
- v deň, keď sa píše školská písomná práca, nemôže byť ďalšie písomné skúšanie,
- žiak má právo si svoje neúspešné hodnotenie po dohode s vyučujúcim opraviť.

Hodnotenie predmetov:

Predmet	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra	K	K	K	K	K	K	K	K	K
Anglický jazyk			K	K	K	K	K	K	K
Nemecký jazyk									
Angličtina hrou	AA	AA							
Matematika	K	K	K	K	K	K	K	K	K
Informatika			K	K	K	K	K	K	
Prvouka	K	K							
Prírodoveda			K	K					
Biológia					K	K	K	K	K
Chémia							K	K	K
Fyzika						K	K	K	K
Rozširujúca fyzika									K
Astronómia						K			
Vlastiveda			K	K					
Geografia					K	K	K	K	K
Dejepis					K	K	K	K	K
Občianska náuka						K	K	K	K
Regionálna výchova					AA				
Etická výchova /Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA
Pracovné vyučovanie			AA	AA					
Technika					K	K	K	K	K
Výtvarná výchova	AA	AA	AA	AA	K	K	K	K	K
Hudobná výchova	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA
Telesná a športová výchova	AA	AA	AA	AA	K	K	K	K	K

K – klasifikácia známku

AA – aktívne absolvoval

Stupnica hodnotenia

%	100-90%	89-75%	74-50%	49-30%	29-0%	body	1	2	3	4	5
10	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0	55	55-50	49-41	40-28	27-17	16-0
11	11-10	9-8	7-6	5-3	2-0	56	56-50	49-42	41-28	27-17	16-0
12	12-11	10-9	8-6	5-4	3-0	57	57-51	50-43	42-29	28-17	16-0
13	13-12	11-10	9-7	6-4	3-0	58	58-52	51-44	43-29	28-17	16-0
14	14-13	12-11	10-7	6-4	3-0	59	59-53	52-44	43-30	29-18	17-0
15	15-14	13-11	10-8	7-5	4-0	60	60-54	53-45	44-30	29-18	17-0
16	16-14	13-11	10-8	7-5	4-0	61	61-55	54-46	45-31	30-18	17-0
17	17-15	14-13	12-9	8-5	4-0	62	62-56	55-47	46-31	30-19	18-0
18	18-16	15-14	13-9	8-5	4-0	63	63-57	56-47	46-32	31-19	18-0
19	19-17	16-14	13-10	9-6	5-0	64	64-58	57-49	48-32	31-19	18-0
20	20-18	17-15	14-10	9-6	5-0	65	65-59	58-49	48-33	32-20	19-0
21	21-19	18-16	15-11	10-6	5-0	66	66-59	58-50	49-33	32-20	19-0
22	22-20	19-17	16-11	10-7	6-0	67	67-60	59-50	49-34	33-20	19-0
23	23-21	20-17	16-12	11-7	6-0	68	68-61	60-51	50-34	33-20	19-0
24	24-22	21-18	17-12	11-7	6-0	69	69-62	61-52	51-35	34-21	20-0
25	25-23	22-19	18-13	12-8	7-0	70	70-63	62-53	52-35	34-21	20-0
26	26-23	22-20	19-13	12-8	7-0	71	71-64	63-53	52-36	35-21	20-0
27	27-24	23-20	19-14	13-8	7-0	72	72-65	64-54	53-36	35-22	21-0
28	28-25	24-21	20-14	13-8	7-0	73	73-66	65-55	54-37	36-22	21-0
29	29-26	25-22	21-15	14-9	8-0	74	74-67	66-56	55-37	36-22	21-0
30	30-27	26-23	22-15	14-9	8-0	75	75-68	67-56	55-38	37-23	22-0
31	31-28	27-23	22-16	15-9	8-0	76	76-68	67-57	56-38	37-23	22-0
32	32-29	28-24	23-16	15-10	9-0	77	77-69	68-58	57-39	38-23	22-0
33	33-30	29-25	24-17	16-10	9-0	78	78-70	69-59	58-39	38-23	22-0
34	34-31	30-26	25-17	16-10	9-0	79	79-71	70-59	58-40	39-24	23-0
35	35-32	31-26	25-18	17-11	10-0	80	80-72	71-60	59-40	39-24	23-0
36	36-32	31-27	26-18	17-11	10-0	81	81-73	72-61	60-41	40-24	23-0
37	37-33	32-28	27-19	18-11	10-0	82	82-74	73-62	61-41	40-25	24-0
38	38-34	33-29	28-19	18-11	10-0	83	83-75	74-62	61-42	41-25	24-0
39	39-35	34-29	28-20	19-12	11-0	84	84-76	75-63	62-43	42-26	25-0
40	40-36	35-30	29-20	19-12	11-0	85	85-77	76-65	64-43	42-26	25-0
41	41-37	36-31	30-21	20-12	11-0	86	86-77	76-65	64-43	42-26	25-0
42	42-38	37-32	31-21	20-12	11-0	87	87-78	77-65	64-44	43-26	25-0
43	43-39	38-32	31-22	21-13	12-0	88	88-79	78-66	65-44	43-26	25-0
44	44-40	39-33	32-22	21-13	12-0	89	89-80	79-67	66-45	44-27	26-0
45	45-41	40-34	33-23	22-14	13-0	90	90-81	80-68	67-45	44-27	26-0
46	46-41	40-35	34-23	22-14	13-0	91	91-82	81-68	67-46	45-27	26-0
47	47-42	41-35	34-24	23-14	13-0	92	92-83	82-69	68-46	45-28	27-0
48	48-43	42-36	35-24	23-14	13-0	93	93-84	83-70	69-47	46-28	27-0
49	49-44	43-37	36-25	24-15	14-0	94	94-85	84-71	70-47	46-28	27-0
50	50-45	44-38	37-25	24-15	14-0	95	95-86	85-71	70-48	47-29	28-0
51	51-46	45-38	37-26	25-15	14-0	96	96-86	85-72	71-48	47-29	28-0
52	52-47	46-39	38-26	25-16	15-0	97	97-87	86-73	72-49	48-29	28-0
53	53-48	47-40	39-27	26-16	15-0	98	98-88	87-74	73-49	48-29	28-0
54	54-49	48-41	40-27	26-16	15-0	99	99-89	88-74	73-50	49-30	29-0
						100	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0

Kritériá hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov:

1. -4. ročník

Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci budú riadiť Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Pri hodnotení žiakov so ŠVVP sa bude prihliadať na odporúčania príslušného CPPPaP. Po vyjadrení jednotlivých vyučujúcich 1.-4. ročníka sa na MZ rozhodlo, že v školskom roku 2022/2023 sa jednotlivé predmety budú hodnotiť takto:

Slovenský jazyk a literatúra (1.-4. ročník) – klasifikácia známku

- predpísané kontrolné diktáty (zameranie a rozsah vid' Vzdelávací štandard SJL pre primárne vzdelávanie: <https://www.minedu.sk/data/att/23818.pdf>) budú hodnotené známku podľa stupnice:

0 – 1 chýb = 1
 2 – 4 chýb = 2
 5 – 7 chýb = 3
 8 – 10 chýb = 4
 11 a viac chýb = 5

Počet KD v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 1 na konci školského roka
2. ročník – 10 diktátov za celý školský rok
3. ročník – 10 diktátov za celý školský rok
4. ročník – 10 diktátov za celý školský rok

Vyučujúce SJL sa na MZ dohodli, že každý žiak v 2., 3. a 4. ročníku musí napísať 4 kontrolné diktáty za 1. polrok a 4 kontrolné diktáty za 2. polrok. V prípade neúčasti žiaka v škole v deň písania diktátu, je nutné napísať diktát v náhradnom termíne, pokiaľ nemá žiak daný počet kontrolných diktátov v jednotlivých polročných obdobiach /po 4 diktáty/, v prípade piateho diktátu podľa zváženého vyučujúceho.

- prepis a odpis textu sa hodnotí známkou rovnako ako kontrolné diktáty
- písomné odpovede z gramatickej zložky budú písané po prebratí každého tematického celku a doplňovačky budú hodnotené známkou podľa stupnice hodnotenia
- známkou bude učiteľ podľa uváženia hodnotiť ústne odpovede z gramatickej zložky v jednotlivých tematických celkoch a aktivity žiakov na hodine
- literárna zložka – známkou bude hodnotené čítanie textov, reprodukcia textov, práce s textom
- slohová zložka – známkou bude hodnotené: ústne zručnosti a písomné zručnosti v jednotlivých tematických celkoch.

Písomné práce na konci hodnotiacich období zo SJL (štvrtrok, polrok, $\frac{3}{4}$ rok, koniec roka) sa písať nebudú.

Matematika (1.-4. ročník) – klasifikácia známkou

- písomné odpovede sa píše po prebratí jednotlivých tematických celkov a sú hodnotené známkou podľa stupnice hodnotenia
- taktiež môže učiteľ hodnotiť známkou ústne odpovede a aktivity žiakov na hodinách

Písomné práce na konci hodnotiacich období z MAT (štvrtrok, polrok, $\frac{3}{4}$ rok, koniec roka) sa nepíšu.

Anglický jazyk (3.- 4. ročník) – klasifikácia známkou

- žiaci píše testy po každom tematickom celku, sú hodnotené známkou podľa stupnice hodnotenia
- známkou sú ďalej hodnotené: slovná zásoba, čítanie, ústna komunikácia, písomný prejav, prípadné projekty.

Prvouka (1.- 2. ročník) – klasifikácia známkou

- ústne odpovede (2 za polrok)
- prezentácia projektu (minimálne jednu za polrok)
- aktivita žiakov na hodine
- písomky/testy (minimálne jedna za polrok), hodnotená podľa dohodnutej stupnice hodnotenia

Prírodoveda (3.-4 . ročník) – klasifikácia známkou

- aspoň 1 ústna odpoveď za polročné obdobie
- aspoň 1 písomná odpoveď za polrok hodnotená známkou podľa stupnice hodnotenia
- 1 projekt za polročné obdobie – hodnotený známkou
- učiteľ môže hodnotiť známkou i aktivity žiakov na hodinách

Vlastiveda (3.-4 . ročník) – klasifikácia známkou

- aspoň 2 ústne odpovede za polročné obdobie – hodnotené známkou
- písomné odpovede po prebratí tematických celkov hodnotené známkou podľa bodovej stupnice
- 1 projekt za polročné obdobie – hodnotený známkou

- učiteľ môže hodnotiť známku i aktivity žiakov na hodinách

Informatika (3.-4. ročník) – klasifikácia známku

- aspoň 2 známky za polročné obdobie za praktické zručnosti

Vyučovacie predmety: Angličtina hrou, Hudobná výchova, Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Etická výchova, Náboženská výchova – sú vo všetkých ročníkoch na vysvedčení hodnotené – aktívne absolvoval/a.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch, budú žiaci v priebehu hodín hodnotení aj slovnou formou ako povzbudenie do ďalších činností.

5. – 9. ročník

Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadia Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Pri hodnotení písomných prác, odpovedí a testov sa používa bodová stupnica hodnotenia. Pri hodnotení žiakov so ŠVVP sa bude prihliadať na odporúčania príslušného CPPPaP.

Slovenský jazyk a literatúra:

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú hodnotené tieto zložky predmetu: **jazyk, sloh, literatúra a komplexné pracovné schopnosti žiaka.**

Predmetom klasifikácie v predmete slovenský jazyk a literatúra a vyučovací jazyk a literatúra sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v súlade s požiadavkami stanovenými v učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch v rámci jednotlivých zložiek predmetu: jazyková, slohová a literárna zložka.

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu na konci klasifikačného obdobia sú:

a) **známky z ústnych odpovedí** - predmetom ústneho skúšania je preberané učivo v danom tematickom celku. Overuje a hodnotí sa priebežne nielen verbálny prejav a vedomostná úroveň žiaka (správnosť použitia odbornej terminológie), ale aj jeho samostatnosť a schopnosť aplikovať nadobudnutú sumu vedomostí pri riešení problémových úloh.

b) **známky z písomných prác** . Písomné skúšanie žiaka v predmete slovenský jazyk a literatúra má podobu písomných prác stanovených ŠKVP v súlade s požiadavkami stanovenými vo vzdelávacích štandardoch zo SJL, diktátov a slohových písomných prác.

Hodnotiaca stupnica: posúdenie faktorov a prejavov žiaka, ktoré majú vplyv na jeho školský výkon, žiak sa hodnotí komplexne, prihliada sa na systematickosť v práci žiaka (domáce úlohy), na jeho osobné a sociálne kompetencie, ako je zodpovednosť (pomôcky, úprava zošita), snaha (aktivita, účasť na súťažiach, tvorba školského časopisu), projekty, prezentácie, iniciatíva, osobnostný rast, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

- záväzná je minimálne 1 ústna odpoveď z literatúry, 1 ústna odpoveď z gramatiky za polrok
- kontrolné práce z literatúry a gramatiky po každom tematickom celku
- minimálne 4 pravopisné cvičenia za polrok klasifikované, cvičné pravopisné cvičenia podľa potreby neklasifikované
- predpísané diktáty a slohové písomné práce podľa inovovaného ŠVP – pozri link – obsahuje zameranie diktátov, počet slov a stupnicu hodnotenia, zameranie a stupnicu hodnotenia slohových písomných prác.

Používame percentuálnu a bodovú stupnicu hodnotenia pri kontrolných prácach.

Vážime iba pravopisné cvičenia – 75%, ostatné kategórie známok majú váhu 100%.

Hodnotenie pravopisných cvičení (líši sa od hodnotenia kontrolných diktátov):

0 - 1 chyby	výborný
2 - 4 chyby	chválitebný
5 – 8 chýb	dobry
9 – 10 chýb	dostatočný
10 a viac chýb	nedostatočný

Vyučujúci dbá na vyvážený pomer známok z jednotlivých zložiek predmetu - literatúry, gramatiky vrátane pravopisu a slohovej zložky.

Anglický jazyk:

- Záväzné sú 2 ústne odpovede za polrok
- pravidelné testovanie slovnej zásoby
- písomné práce po každej lekcii
- dialógy
- projekty.

Váženie známok:

- Ústna odpoveď: 100%
- Slovná zásoba: 75%
- Písomná práca: 125%
- Dialógy: 25%
- Projekty: 75%

Nemecký jazyk:

- záväzné sú 2 ústne odpovede za polrok
- pravidelné testovanie slovnej zásobe
- písomné práce po každej lekcii
- projekty

Váženie známok: Všetky kategórie známok majú rovnakú váhu: 100%

Matematika:

Písomné práce - štvrtročné, kontrolné práce – po každom temat. celku podľa uváženia pedagóga, a samostatné práce (5 – 10 minútovky).

Váženie známok:

- ústne odpovede, kontrolné práce 100%
- písomné práce 125%
- samostatná práca 50%

Fyzika, rozširujúca fyzika:

Jedna ústna odpoveď za klasifikačné obdobie, písomné odpovede, praktické cvičenia podľa uváženia pedagóga, projekty.

Váženie známok:

- ústna odpoveď, písomná odpoveď 100%
- projekty 50%,

Technika: klasifikácia, minimálne jedna písomná odpoveď, projekty a praktické práce, váženie známok sa nepoužíva.

Informatika: klasifikácia, minimálne dve ústne odpovede za klasifikačné obdobie, váženie známok sa nepoužíva.

Biológia, chémia a geografia:

Všetky predmety vyučované v rámci danej PK budú hodnotené klasifikačnými stupňami.

- minimálne 1 ústna odpoveď
- minimálne 1 písomná odpoveď, príp. podľa potreby
- laboratórne práce z chémie a praktické aktivity z biológie budú hodnotené tiež klasifikačnými stupňami s polovičnou váhou, pričom určujúcimi kritériami na hodnotenie budú - celková úprava a estetické prevedenie záznamu, správnosť a presnosť nákresov, schopnosť tvoriť závery.
- mapy, projekty, prezentácie, aktivita na hodine

Stupnica hodnotenia pri písomných prácach (kontrolné práce, didaktické testy a pod.) bude nasledovná:

100 - 90 %.....	1
89 - 75 %	2
74 - 50 %.....	3
49 - 30 %.....	4
29 - 0%	5

Všetci členovia PK sa zhodli na vážení známok v IŽK:

- ústna odpoveď: 100%
- kontrolná práca 125%
- mapy, laboratórne práce, praktické aktivity, projekty, prezentácie, aktivita na hodine: 50%

Dejepis, občianska náuka, etická výchova, regionálna výchova:

Všetky predmety vyučované v rámci tejto PK budú hodnotené klasifikačnými stupňami podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov, okrem Etickej výchovy a Regionálnej výchovy. Stupnica pri písomných prácach (kontrolné práce, päťminútovky ...) bude nasledovná:

100 – 90%	1
89 – 75%.....	2
74 – 50%.....	3
49 – 30%.....	4
29 – 0%	5

Na predmetoch budú žiaci vedení k sebahodnoteniu.

Hodnotenie jednotlivých predmetov:

Regionálna výchova a Etická výchova- hodnotené aktívne absolvoval/a

Občianska náuka- minimálny počet známok sa určuje na 2 z toho 1 ústna odpoveď a ďalšia známka bude buď z ústnej, prípadne písomnej odpovede žiaka. Písomné hodnotenie žiaka sa známkuje podľa vyššie dohodnutej stupnice. Ďalej sa budú hodnotiť projekty a aktivita na jednotlivých hodinách.

Dejepis- v 5. až 8. ročníku sa stanovuje minimálny počet známok na 2, z toho jedna ústna odpoveď a ďalšia známka bude buď z ústnej, prípadne písomnej odpovede žiaka. Písomné hodnotenie žiaka sa známkuje podľa vyššie dohodnutej stupnice. Ďalej sa budú hodnotiť projekty a aktivita na jednotlivých hodinách. V 9. ročníku sa stanovuje minimálny počet známok na 3 ústne odpovede, ostatné známky buď z písomnej odpovede žiaka, projektov a aktivity na hodinách.

Váženie známok- stanovuje sa, že projekty a aktivita na hodinách Dejepis a Občianskej náuky sa budú hodnotiť polovičnou váhou oproti ústnemu a písomnému hodnoteniu.

Telesná a športová výchova:

- predmet je hodnotený klasifikačnými stupňami
- portfólio hodnotenia: teoretické poznatky z jednotlivých športov, projekty, praktické zručnosti, posun v športových schopnostiach u jednotlivých žiakov

Výtvarná výchova:

- predmet je hodnotený klasifikačnými stupňami
- portfólio hodnotenia: výtvarné práce, modelovanie, praktické činnosti

Hudobná výchova:

- predmet je hodnotený aktívne absolvoval/a

9. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré u neho vznikli na základe zdravotného znevýhodnenia je na škole evidovaný ako žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenený žiak), za podmienky súhlasu jeho zákonného zástupcu. Škola poskytuje na vyučovacích hodinách pre začlenených žiakov okrem individuálneho prístupu učiteľa aj pomoc pedagogického asistenta. Škola spolupracuje so všetkými poradenskými zriadeniami, ktorých klientmi sú žiaci našej školy. Zvlášť s CPP Partizánske, kam chodí najviac žiakov. Pedagogická rada, predmetové komisie a metodické združenia sa na svojich zasadnutiach zaoberajú začlenenými žiakmi, vymieňajú si skúsenosti pri ich vzdelávaní.

Ďalej platí:

- žiak je začlenený do bežnej triedy,
- žiak má vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program (len ak odporučí CPPPaP) a postupuje podľa neho,
- individuálny vzdelávací program sa v priebehu školského roka môže upravovať a dopĺňať podľa aktuálnych špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka po odborných konzultáciách zainteresovaných odborníkov a oboznamuje sa s nimi aj zákonný zástupca žiaka,
- dokumentácia začleneného žiaka je vedená u výchovného poradcu, ktorý ju aktualizuje,
- pri hodnotení žiaka sa postupuje podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy - Príloha č.2 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole,
- pri výchove a vzdelávaní žiakov s poruchami aktivity a pozornosti sa postupuje podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, ktorý je súčasťou štátnych vzdelávacích programov pre jednotlivé stupne vzdelávania, program sa plní v CPPPaP, kde žiak absolvuje korekčné cvičenia počas návštev so zákonným zástupcom.

Klátova Nová Ves, 23.8.2023

Mgr. Martina Molčanová
riaditeľka školy

Prerokované v rade školy: 24.8.2023

Vyjadrenie rady školy: Rada školy nemá námietky voči školskému vzdelávaciemu programu.

Predsedníčka rady školy: Ing. Katarína Halmová

Prílohy:

- 1) Učebné osnovy – Regionálna výchova
- 2) Učebné osnovy – Astronómia
- 3) Učebné osnovy – Nemecký jazyk
- 4) Učebné osnovy – Rozširujúca fyzika
- 5) Národný štandard finančnej gramotnosti a jeho uplatňovanie v podmienkach školy
- 6) Plán činnosti školskej knižnice