



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



Obchodná akadémia
Dolný Kubín

Obchodná akadémia
Radlinského 1725/55
026 01 Dolný Kubín

Interná smernica				č. 02/2023-RŠ	
Vzdelávanie žiakov so špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou, so zdravotným znevýhodnením v Obchodnej akadémii v Dolnom Kubíne				ruší sa č. 03/2018-RŠ	
Organizácia, adresa			Obchodná akadémia, Radlinského 1725/55, 026 01 Dolný Kubín		
Identifikačné číslo organizácie (IČO)			00162051		
Právna forma			príspevková organizácia		
Štatutárny orgán			Ing. Vilma Janotíková		
	dňa	funkcia	meno	podpis	
Vypracovali	31. 08. 2023	ZRŠ	Ing. Antónia Bedleková Mgr. Beata Országhová		
Schválil	01 .09. 2023	RŠ	Ing. Vilma Janotíková		
Cieľová skupina			Pedagogickí zamestnanci školy		
Účinnosť odo dňa			01. 09.2023		
Oboznámenie v pedagogickej rade dňa			19. 09. 2023		

Obsah a list zmien

Článok č.	Názov článku	Zmena č.	Dátum úpravy
Článok 1	Úvodné ustanovenia		
Článok 2	Vzdelávanie žiakov so špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou, so zdravotným znevýhodnením		
Článok 3	Poskytovanie podporných opatrení		
Článok 4	Dokumentácia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Článok 5	Vzdelávanie žiakov podľa individuálneho vzdelávacieho programu		
Článok 6	Pedagogický asistent		
Článok 7	Maturitná skúška žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Článok 8	Záverečné ustanovenia		
Prílohy			



Riaditeľka Obchodnej akadémie v Dolnom Kubíne (ďalej len „OA“) vydáva v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) k inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením v základných a stredných školách smernicu **Vzdelávanie žiakov so špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou a zdravotným znevýhodnením v Obchodnej akadémii v Dolnom Kubíne.**

Článok 1 Úvodné ustanovenia

Táto smernica poskytuje základné informácie pedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchovno-vzdelávacom procese žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) ako aj o inkluzívnom vzdelávaní a postupoch na elimináciu segregácie žiakov, o postupe, prijatí a dokumentácii pri vzdelávaní žiaka podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Inkluzívne vzdelávanie sa nazýva spoločná výchova a vzdelávanie žiakov na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí, ktoré podporuje ich zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy.

Segregácia znamená konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania, pri ktorom by mohlo dôjsť k vylučovaniu skupiny žiakov bez dôvodu, ktorý vyplýva zo zákona.

Článok 2 Vzdelávanie žiakov so ŠVVP, so zdravotným znevýhodnením

1. V zmysle § 2, písm. j) zákona sa žiakom so zdravotným znevýhodnením rozumie žiak so zdravotným postihnutím, žiak chorý alebo zdravotne oslabený, žiak s vývinovými poruchami, žiak s poruchou správania.
2. V zmysle § 2, písm. i) zákona sa pod ŠVVP rozumie požiadavka určená diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie na poskytnutie podporného opatrenia vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „podporné opatrenie“) žiakovi podľa písmen j) až p) a žiakovi, ktorého zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia.
3. **O zaradení žiaka so zdravotným znevýhodnením a žiaka s nadaním do triedy strednej školy** rozhodne riaditeľ strednej školy na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie a vopred prerokovaného informovaného súhlasu plnoletého žiaka alebo zákonného zástupcu nepĺnoletého žiaka alebo zástupcu zariadenia. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením a uchádzač s nadaním pripojí k prihláške na vzdelávanie správu z diagnostického vyšetrenia vydanú zariadením poradenstva a prevencie, ktorá obsahuje návrh podporného opatrenia.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa forma prijímacej skúšky určí s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie. Riaditeľ strednej školy pri rozhodovaní o prijatí prihliada aj na zdravotnú spôsobilosť na štúdium vo zvolenom odbore vzdelávania a na výkon povolania.

4. **Intelektovým nadaním žiakov** sa rozumie vysoko nadpriemerne rozvinuté poznávacie schopnosti v jednej alebo viacerých intelektových oblastiach. Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sú žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe diagnostiky vykonanej zariadením prevencie a poradenstva.

Individuálne podmienky pre rozvíjanie nadania sa deťom s nadaním alebo žiakom s nadaním vytvárajú tým, že sa im umožní:

- rozšírené vyučovanie predmetov, v ktorých prejavujú nadanie,
- preradenie do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka,
- absolvovanie viacerých ročníkov počas jedného školského roka,
- absolvovanie jedného alebo viacerých predmetov vo vyššom ročníku,
- získať príslušný stupeň vzdelania poskytovaného strednou školou za dobu kratšiu ako určuje vzdelávací program príslušného učebného alebo študijného odboru,
- vzdelávať sa v strednej škole podľa individuálneho učebného plánu,
- diferencované vzdelávanie skupiny žiakov s nadaním v triede alebo mimo triedy.

5. **Výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**

Výchova a vzdelávanie a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa v školách uskutočňuje podľa individuálnych podmienok v súlade s príslušným podporným opatrením. Individuálnymi podmienkami sú:

- a) úprava organizácie výchovy a vzdelávania,
- b) úprava prostredia, v ktorom sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje, alebo
- c) uplatnenie špecifických metód a foriem výchovy a vzdelávania.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia sa zaraďujú do triedy strednej školy spolu s ostatnými žiakmi.

V zmysle §7, odst.5 zákona ak škola vzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre ne podmienky na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie prostredníctvom :

- a) individuálneho vzdelávacieho programu,
- b) vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- c) vzdelávacích programov zameraných na príslušné nadanie alebo
- d) poskytovaných podporných opatrení.

6. **Individuálny vzdelávací program**

Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sa s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia môže vzdelávať:

žiak, ktorého špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu školy, ktorú navštevuje, a ani podľa vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Individuálny vzdelávací program pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie vypracuje pedagogický zamestnanec poverený riaditeľom školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, pedagogickým

asistentom a odborným zamestnancom školy a po konzultácii so zákonným zástupcom; ak ide o žiaka strednej školy, aj po konzultácii s týmto žiakom.

Individuálny vzdelávací program obsahuje podporné opatrenie a úpravy jednotlivých častí školského vzdelávacieho programu podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka, najmä úpravu obsahu, metód, foriem alebo spôsobu hodnotenia a spolupráce s odbornými zamestnancami.

Žiakovi so zdravotným znevýhodnením, ktorý je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a jeho zdravotný stav mu neumožňuje vzdelávať sa, sa vzdelávanie neposkytuje do pominutia dôvodov, a to na základe písomného odporúčenia všeobecného lekára pre deti a dorast a písomného odporúčenia zariadenia poradenstva a prevencie.

Článok 3

Poskytovanie podporných opatrení

1. Podporným opatrením je opatrenie poskytované školou potrebné na to, aby sa žiak mohol zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti. Ministerstvo školstva vedie a zverejňuje na webovom sídle katalóg podporných opatrení:
<https://podporneopatrenia.minedu.sk/katalog-podpornych-opatreni/>
2. V zmysle §145b sa podporné opatrenie poskytuje na základe vyjadrenia:
 - a) pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg, vyjadrenia odborného zamestnanca školy alebo vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie podľa § 131 ods. 4 písm. a), ods. 5 písm. d) alebo ods. 6 písm. d), ak ide o podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. a) c), e) , f, j), k), n), q), r), s) alebo
 - b) zariadenia poradenstva a prevencie v rámci odbornej činnosti podľa § 131 ods. 4 písm. a), ods. 5 písm. d) alebo ods. 6 písm. d), **ak ide o podporné opatrenie podľa § 145a** ods. 2 písm. b), d) , g), h), i), l), m), o), p).
3. O vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia môže riaditeľa požiadať zákonný zástupca dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka, plnoletý žiak, zástupca zariadenia alebo pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec. Ak ide o dieťa alebo o nepľnoletého žiaka, o vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie na účel poskytnutia podporného opatrenia možno požiadať len s informovaným súhlasom jeho zákonného zástupcu. Vyjadrenie sa poskytuje žiadateľovi; ak o vyjadrenie požiadal pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, poskytuje sa aj zákonnému zástupcovi dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka, zástupcovi zariadenia alebo plnoletému žiakovi. O vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia a o poskytnutie podporného opatrenia možno požiadať písomne. Škola alebo školské zariadenie môže umožniť požiadať o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia alebo o poskytnutie podporného opatrenia aj elektronicky bez kvalifikovaného elektronického podpisu použitím informačného systému. Požiadavka o poskytnutie podporného opatrenia obsahuje: názov podporného opatrenia, navrhovaný rozsah, odôvodnenie, a môže obsahovať aj časové obdobie a formu poskytovania podporného opatrenia.
Ak ide o podporné opatrenie, ktorým je poskytnutie zdravotnej starostlivosti, na jeho navrhnutie sa vyžaduje aj písomné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast.
4. K návrhu podporného opatrenia uvedeného vo vyjadrení a k navrhovanému rozsahu jeho poskytovania sa riaditeľ školy písomne vyjadrí s ohľadom na personálne, priestorové, materiálo-technické a finančné podmienky školy na poskytnutie podporného opatrenia. Písomné vyjadrenie riaditeľ školy poskytuje do 10 dní, odôvodnenom prípade do 20 dní od kedy bol požiadaný

poskytnutie podporného opatrenia. Písomné vyjadrenie sa vždy poskytne zákonnému zástupcovi nepĺnoletého žiaka alebo pĺnoletému žiakovi a žiadateľovi.

5. Podmienkou prijatia žiaka so zdravotným znevýhodnením na vzdelávanie v bežnej triede je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu.

Článok 4

Dokumentácia žiaka so ŠVVP

Dokumentáciu žiaka so ŠVVP tvoria:

1. Prihláška žiaka na strednú školu.
2. Žiadosť zákonného zástupcu, resp. inej oprávnenej osoby o poskytnutie podporných opatrení.
3. Vyjadrenie na účel poskytovania podporných opatrení vydané zariadením poradenstva a prevencie.
4. Písomné vyjadrenie riaditeľa školy k návrhu podporného opatrenia.
5. Správa z diagnostického vyšetrenia žiaka.
6. Individuálny vzdelávací program – vypracovaný triednym učiteľom v spolupráci a výchovným poradcom.
7. Dokumentácia sa bude evidovať takto:
 - originálne dokumenty – zástupca riaditeľky pre výchovu a vzdelávanie,
 - kópie dokumentov – triedny učiteľ, výchovný poradca.

Článok 5

Vzdelávanie žiakov podľa individuálneho vzdelávacieho programu

1. Individuálny vzdelávací program (ďalej len "IVP") je súčasťou povinnej dokumentácie žiaka so ŠVVP.
2. IVP vypracuje triedny učiteľ v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi a špeciálnym pedagógom alebo výchovným poradcom.
3. IVP obsahuje podporné opatrenie a úpravy jednotlivých častí ŠkVP podľa špeciálnych vých.-vzdelávacích potrieb žiaka, najmä úpravu obsahu, metód, foriem alebo spôsobu hodnotenia a spolupráce s odbornými zamestnancami.
4. IVP sa môže v priebehu školského roka podľa potreby upravovať a doplňovať, tak aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.
5. Ak je žiak oslobodený od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí, tieto skutočnosti sa uvedú v IVP, pričom riaditeľ školy vydá príslušné rozhodnutia.

Článok 6

Pedagogický asistent

S cieľom prekonať prekážky súvisiace so zdravotným znevýhodnením žiakov škola môže požiadať o pridelenie finančných prostriedkov na pedagogického asistenta pre žiakov so ŠVVP.

Pedagogický asistent podľa požiadaviek učiteľa alebo majstra odbornej výchovy a v spolupráci s odbornými zamestnancami vytvára rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní, pomáha žiakovi

alebo skupine žiakov pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. (§21 ods. 1 zákona 138/2019)

Článok 7

Maturitná skúška žiaka so ŠVVP

1. Žiaci so ŠVVP môžu mať v súlade so zákonom a ostatnou platnou legislatívou upravené podmienky na vykonanie MS.
2. Žiak so ŠVVP môže podať žiadosť o úpravu MS, ktorej súčasťou musí byť vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie k úpravám MS.

Článok 8

Záverečné ustanovenia

1. Evidenciu o žiakovi so ŠVVP predkladá výchovný poradca v spolupráci s triednym učiteľom na kontrolu zástupkyň riaditeľky pre výchovu a vzdelávanie v termínoch stanovených vedením školy.
2. Nadobudnutím účinnosti tejto smernice stráca účinnosť smernica č. 03/2018-RŠ Realizácia školskej integrácie žiakov so ŠVVP v Obchodnej akadémii v Dolnom Kubíne, zo dňa 24. 08. 2018.
3. S touto smernicou budú pedagogickí zamestnanci na pedagogickej porade dňa 19. septembra 2023. Smernica bude zverejnená na webovom sídle a v informačnej miestnosti školy.
4. Smernica nadobúda účinnosť 1. septembra 2023.