

**Základná škola, Wolkerova 10, 085 41 Bardejov**



**S P R Á V A**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledky a podmienky školy**

**Školský rok: 2022/2023**

**Mgr. Dagmar Filipová**  
**riaditeľka školy**



## Obsah

Úvod.....	3
Organizačná schéma školy .....	4
1. Základné identifikačné údaje o škole.....	5
2. Štatistické údaje.....	7
3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ .....	16
4. Údaje o počte, úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na SŠ ....	16
4.1. ÚDAJE O TESTOVANÍ 9 A TESTOVANÍ 5 .....	17
5. Údaje o organizácii vyučovania .....	17
5.1. Národnosť žiakov školy.....	18
5.2. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	18
5.3. Údaje o ŠKD.....	19
6. Projekty, do ktorých bola škola zapojená .....	19
7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	20
8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	21
9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .....	22
10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .....	23
10.1. Mimoškolská činnosť (krúžky) .....	23
10.2. Vyhodnotenie súťaží a olympiád školský rok 2022/2023 .....	24
10.3. Zhodnotenie práce MZ a PK .....	28
10.4. Výchovné poradenstvo .....	28
10.5. Zvyšovanie kvality výchovno-vyučovacích výsledkov .....	30
10.5.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole .....	30
10.5.2. Pedagogická dokumentácia, jej používanie.....	30
10.5.3. Ďalšie vzdelávanie pedagógov .....	30



10.5.4.	Školská knižnica.....	31
10.5.5.	Internet.....	31
10.5.6.	Minigaléria.....	31
10.5.7.	Prosociálna činnosť školy.....	31
10.5.8.	Škola podporujúca zdravie.....	32
10.5.9.	Prevenca patologických javov.....	32
10.5.10.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu.....	32
10.5.11.	Výchova k čistote životného a pracovného prostredia.....	33
10.6.	Zber druhotných surovín.....	33
10.7.	Iné aktivity školy.....	33
10.7.1.	Škola v prírode.....	33
10.7.2.	Propagácia školy na verejnosti.....	34
10.7.3.	Spolupráca s rodičmi.....	34
10.7.4.	Spolupráca s inými inštitúciami.....	34
10.7.5.	Podujatia zamerané na prehĺbenie výchovno-vzdelávacieho procesu.....	35
11.	Základné východiská pre manažment našej školy.....	36
12.	Záver.....	38



## Úvod

### **História školy:**

ZŠ na Wolkerovej ulici v Bardejove je postavená v okrajovej časti mesta uprostred sídliska. Bola postavená r. 1974 pre potreby I. a II. stupňa. Dvojpodlažná budova, súčasťou ktorej je telocvičňa a priestranná školská jedáleň, bola projektovaná na počet 22 tried. Súčasťou našej školy je rozľahlý športový areál, parkovisko, multifunkčné ihrisko, átrium, mestský bazén a esteticky upravené priestranné plochy, ktoré sú využívané našimi žiakmi pri rozmanitej školskej i mimoškolskej činnosti.

**Právna subjektivita:** od 1. apríla 2002, číslo zriaďovacej listiny: 5/2002/00316

**Majetkové vysporiadanie:** Pozemky školy sú majetkovo vysporiadané

**Číslo listu vlastníctva:** 6279

**Katastrálne územie:** Katastrálny úrad Prešov  
Správa katastra Bardejov



## Organizačná schéma školy

**ZRIAĐOVATEĽ**

**ŠKOLSKÁ RADA**

**PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI**

**NEPEDAGOGICKÉ ČINNOSTI**

**EKONOMICKÝ ÚSEK**

**RIADITEĽ:**

**1**

**SEKRETARIÁT:**

**0,5**

**ZÁST. RIAD. 1 – 4:**

**1**

**ZÁST. RIAD. 5 – 9:**

**2**

**ŠKD**

**Účtovníčka:**

**0,5**

**PaM:**

**1**

**Pov. ved. vych.:**

**1**

**Učítelia 1-4:**

**12**

**Učítelia 5-9:**

**27**

**Školník:**

**1**

**Ved. ŠJ:**

**1**

**Vychováv.:**

**8**

**Katechéti:**

**4**

**Upratovačky:**

**7**

**Kuchárky:**

**3**

**AU:**

**2**

**Pom. kuch.:**

**3**



## 1. Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola  
**IČO:** 37874021
  
2. **Adresa školy:** Wolkerova 10, 085 41 Bardejov
  
3. **Telefónne čísla:** 054/472 3308, 054/488 3771, 054/488 3772  
**Faxové číslo:** 054/472 3308
  
4. **Elektronická adresa:** wolkerova@centrum.sk,  
zswolkerovabj@gmail.com
  
5. **Zriaďovateľ školy:**
  - **Obec:** Bardejov
  - **Adresa:** Radničné námestie č. 16, 085 01 Bardejov
  - **Telefón:** 054/4862 175
  - **IČO:** 00321842
  
6. **Vedúci zamestnanci školy:**
  - Mgr. Dagmar Filipová - riaditeľka školy
  - Mgr. Martina Sekerčáková - zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
  - Mgr. Gabriela Paligová - zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
  - Mgr. Katarína Ontkaninová - zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň a CVČ

## 7. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ na Wolkerovej ulici má 11 členov, bola ustanovená 24.09.2020 v súlade so zákonom SNR č. 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

### Členmi rady školy sú:

- 4 zvolení zástupcovia rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov
- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov
- 1 zvolený zástupca ostatných zamestnancov
- 4 delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva



### **Zloženie Rady školy:**

Predsedníčka: Mgr. Zuzana Lenková

Podpredseda: Mgr. Jaroslav Hrivňák

Zapisovateľka: Mgr. Natália Slivková

### **Členovia:**

Bc. Lucia Bľandová

Mgr. Art. Juraj Bochňa, ArtD.

Anna Čechová

JUDr. Eva Hudáková

Mgr. Terézia Kapsdorferová

PhDr. PaedDr. Ján Maník, PhD., MBA

Vladislav Novák

MUDr. Tatiana Žofajová

Na svojich zasadnutiach, ktoré sú 4x ročne, vyjadruje sa rada školy: k návrhu rozpočtu školy, k návrhu na úpravu v učebných plánoch, k návrhu na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním, ku správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach školy, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, ku správe o výsledkoch hospodárenia školy, ku koncepčnému zámeru rozvoja školy.

### **8. Personálna charakteristika školy:**

▪ počet učiteľov:	43
▪ počet vychovávateľiek:	8
▪ počet asistentov učiteľa:	2
▪ počet katechéto:	4
▪ počet pracovníkov učtarne:	1
▪ počet pracovníkov ŠJ:	7
▪ počet ostatných zamestnancov:	9
▪ počet všetkých zamestnancov:	74

### **9. MZ a PK:**

MZ 1. ročník	Mgr. Lenka Kasalová
MZ 2. a 3. ročník	Mgr. Katarína Gutteková
MZ 4. ročník	Mgr. Tatiana Baranová
PK Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Anna Fröhlichová
PK Matematika	Mgr. Natália Slivková
PK Cudzie jazyky	Mgr. Eva Dudinská



PK Chémia, biológia, fyzika

Mgr. Zuzana Lenková

PK Dejepis, Geografia

Mgr. Valéria Bačová

PK Technika

Mgr. Stanislav Goč-Benka

PK Náboženská výchova

PaedDr. Gabriel Zeleniak

PK Etická výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka,

hudobná výchova, výtvarná výchova

Mgr. Milada Mlynárová

## 2. Štatistické údaje

V tabuľkách na ďalších stranách uvádzame prehľad prospachu, dochádzky a správania žiakov v školskom roku 2022/2023.





## Prospech žiakov

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli				Neprospeli		
				spolu	s vyznamen.	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Nekl. v zahraničí
1.A	22	7	15	22	21	0	1	0	0	0
1.B	22	9	13	22	22	0	0	0	0	0
1.C	21	10	11	21	21	0	0	0	0	0
2.A	15	9	6	15	15	0	0	0	0	0
2.B	20	9	11	20	20	0	0	0	0	0
2.C	14	9	5	14	12	1	0	0	1	1
3.A	23	11	12	23	23	0	0	0	0	0
3.B	23	10	13	23	22	0	0	0	1	1
3.C	20	10	10	20	20	0	0	0	0	0
4.A	18	8	10	18	18	0	0	0	0	0
4.B	17	12	5	17	9	5	2	0	1	1
4.C	14	8	6	14	14	0	0	0	0	0
5.A	22	13	9	22	15	2	4	0	1	1
5.B	22	11	11	22	18	3	1	0	0	0
5.C	21	12	9	21	12	4	5	0	0	0
5.D	19	6	13	19	12	1	4	0	2	2
6.A	24	18	6	24	16	2	6	0	0	0
6.B	26	13	13	26	13	11	2	0	0	0
6.C	23	12	11	23	12	5	6	0	0	0
6.D	25	11	14	24	13	7	1	1	3	3
7.A	24	10	14	24	12	6	5	0	1	1
7.B	24	12	12	24	11	3	9	0	1	1
7.C	23	12	11	22	10	2	6	1	3	3
8.A	29	15	14	29	11	10	8	0	0	0
8.B	30	14	16	30	17	7	4	0	2	2
8.C	28	10	18	28	14	5	7	0	2	2
9.A	23	13	10	23	10	5	7	0	1	1
9.B	21	14	7	21	9	9	3	0	0	0
9.C	19	11	8	19	15	3	1	0	0	0
9.D	19	9	10	19	3	4	11	0	1	1
<b>Spolu:</b>	<b>651</b>	<b>328</b>	<b>323</b>	<b>649</b>	<b>440</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za šk. r. 2022/2023*

*Základná škola, Wolkerova 10, 085 41 Bardejov*

**Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023**

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli				Neprospeli		
				spolu	s vyznamen.	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Nekl. v zahraničí
<b>1.A</b>	22	7	15	22	21	0	1	0	0	0
<b>1.B</b>	22	9	13	22	22	0	0	0	0	0
<b>1.C</b>	21	10	11	21	21	0	0	0	0	0
<b>2.A</b>	15	9	6	15	15	0	0	0	0	0
<b>2.B</b>	20	9	11	20	20	0	0	0	0	0
<b>2.C</b>	13	9	4	13	11	1	0	0	1	1
<b>3.A</b>	23	11	12	23	23	0	0	0	0	0
<b>3.B</b>	23	10	13	23	20	2	0	0	1	1
<b>3.C</b>	20	10	10	20	19	1	0	0	0	0
<b>4.A</b>	18	8	10	18	18	0	0	0	0	0
<b>4.B</b>	17	12	5	17	9	5	2	0	0	0
<b>4.C</b>	14	8	6	14	13	1	0	0	0	0
<b>5.A</b>	22	13	9	22	15	2	4	0	1	1
<b>5.B</b>	22	11	11	22	19	1	2	0	0	0
<b>5.C</b>	21	12	9	21	11	5	5	0	0	0
<b>5.D</b>	19	6	13	19	11	1	5	0	2	2
<b>6.A</b>	24	18	6	24	15	2	7	0	0	0
<b>6.B</b>	26	13	13	26	19	4	3	0	0	0
<b>6.C</b>	23	12	11	23	11	5	7	0	0	0
<b>6.D</b>	26	12	14	26	11	8	4	0	3	3
<b>7.A</b>	24	10	14	24	11	7	5	0	1	1
<b>7.B</b>	24	12	12	24	10	4	9	0	1	1
<b>7.C</b>	24	12	12	23	8	3	9	0	3	3
<b>8.A</b>	28	14	14	28	7	11	10	0	0	0
<b>8.B</b>	30	14	16	30	15	9	4	0	2	2
<b>8.C</b>	27	9	18	27	15	4	6	0	2	2
<b>9.A</b>	23	13	10	23	9	5	8	0	1	1
<b>9.B</b>	22	14	8	22	6	10	6	0	0	0
<b>9.C</b>	19	11	8	19	13	6	0	0	0	0
<b>9.D</b>	19	9	10	19	3	4	11	0	1	1
<b>Spolu:</b>	<b>651</b>	<b>327</b>	<b>324</b>	<b>650</b>	<b>421</b>	<b>101</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>



## Dochádzka žiakov

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1.A	22	828	37,64	828	37,64	0	0
1.B	22	911	41,41	911	41,41	0	0
1.C	21	1010	48,1	1010	48,1	0	0
2.A	15	662	44,13	662	44,13	0	0
2.B	20	1256	62,8	1256	62,8	0	0
2.C	14	611	47	611	47	0	0
3.A	23	855	37,17	855	37,17	0	0
3.B	23	1103	50,14	1103	50,14	0	0
3.C	20	984	49,2	984	49,2	0	0
4.A	18	1003	55,72	1003	55,72	0	0
4.B	17	1092	68,25	1092	68,25	0	0
4.C	14	785	56,07	785	56,07	0	0
5.A	22	1367	65,1	1365	65	2	0,1
5.B	22	1076	48,91	1071	48,68	5	0,23
5.C	21	1287	61,29	1271	60,52	16	0,76
5.D	19	1754	103,18	1732	101,88	22	1,29
6.A	24	1882	78,42	1882	78,42	0	0
6.B	26	1677	64,5	1675	64,42	2	0,08
6.C	23	1616	70,26	1616	70,26	0	0
6.D	25	1381	62,77	1381	62,77	0	0
7.A	24	1108	48,17	1108	48,17	0	0
7.B	24	1476	64,17	1476	64,17	0	0
7.C	23	1276	63,8	1272	63,6	4	0,2
8.A	29	1609	55,48	1537	53	72	2,48
8.B	30	1824	65,14	1822	65,07	2	0,07
8.C	28	1962	75,46	1743	67,04	219	8,42
9.A	23	1375	62,5	1365	62,05	10	0,45
9.B	21	1143	54,43	1143	54,43	0	0
9.C	19	921	48,47	921	48,47	0	0
9.D	19	1770	98,33	1770	98,33	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>651</b>	<b>37604</b>	<b>59,59</b>	<b>37250</b>	<b>59,03</b>	<b>354</b>	<b>0,56</b>



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za šk. r. 2022/2023**

Základná škola, Wolkerova 10, 085 41 Bardejov

**Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023**

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1.A	22	992	45,09	992	45,09	0	0
1.B	22	1039	47,23	1039	47,23	0	0
1.C	21	995	47,38	995	47,38	0	0
2.A	15	808	53,87	808	53,87	0	0
2.B	20	1021	51,05	1021	51,05	0	0
2.C	13	580	48,33	580	48,33	0	0
3.A	23	936	40,7	936	40,7	0	0
3.B	23	1003	45,59	1003	45,59	0	0
3.C	20	1004	50,2	1004	50,2	0	0
4.A	18	883	49,06	883	49,06	0	0
4.B	17	908	53,41	908	53,41	0	0
4.C	14	668	47,71	668	47,71	0	0
5.A	22	1772	84,38	1755	83,57	17	0,81
5.B	22	1548	70,36	1538	69,91	10	0,45
5.C	21	1070	50,95	993	47,29	77	3,67
5.D	19	1897	111,59	1881	110,65	16	0,94
6.A	24	1966	81,92	1942	80,92	24	1
6.B	26	1843	70,88	1842	70,85	1	0,04
6.C	23	2055	89,35	2055	89,35	0	0
6.D	26	1242	54	1242	54	0	0
7.A	24	1512	65,74	1512	65,74	0	0
7.B	24	1422	61,83	1422	61,83	0	0
7.C	24	1427	67,95	1412	67,24	15	0,71
8.A	28	1900	67,86	1714	61,21	186	6,64
8.B	30	2069	73,89	2069	73,89	0	0
8.C	27	2252	90,08	2087	83,48	165	6,6
9.A	23	1879	85,41	1879	85,41	0	0
9.B	22	1592	72,36	1592	72,36	0	0
9.C	19	977	51,42	977	51,42	0	0
9.D	19	1535	85,28	1535	85,28	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>651</b>	<b>40795</b>	<b>64,55</b>	<b>40284</b>	<b>63,74</b>	<b>511</b>	<b>0,81</b>



## Správanie žiakov

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Znížené známky zo správania			Priemerný prospech	Výchovné opatrenia				
		dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania		Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenutie triednym
1.A	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1.B	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1.C	21	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2.A	15	0	0	0	1,01	0	0	0	0	0
2.B	20	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2.C	14	0	0	0	1,1	0	0	0	0	0
3.A	23	0	0	0	1,05	0	0	0	0	0
3.B	23	0	0	0	1,09	0	0	0	0	0
3.C	20	0	0	0	1,06	0	0	0	0	0
4.A	18	0	0	0	1,04	0	6	0	0	0
4.B	17	0	0	0	1,49	0	2	0	0	0
4.C	14	0	0	0	1,16	0	0	0	0	0
5.A	22	0	0	0	1,47	0	8	0	0	1
5.B	22	0	0	0	1,35	0	9	0	3	0
5.C	21	1	0	0	1,57	0	8	1	0	0
5.D	19	1	0	0	1,53	0	7	1	0	0
6.A	24	0	0	0	1,57	0	9	0	9	0
6.B	26	0	0	0	1,56	0	6	0	1	1
6.C	23	0	0	0	1,75	0	1	0	0	0
6.D	25	0	0	0	1,47	0	4	0	0	0
7.A	24	0	0	0	1,53	0	5	0	0	0
7.B	24	0	0	0	1,71	0	3	0	0	0
7.C	23	0	0	0	1,9	0	4	0	3	0
8.A	29	0	1	0	1,72	0	3	0	5	3
8.B	30	1	0	0	1,53	0	5	0	1	4
8.C	28	1	0	1	1,71	0	10	3	0	0
9.A	23	0	0	0	1,73	0	7	1	5	2
9.B	21	0	0	0	1,51	1	8	0	5	1
9.C	19	0	0	0	1,3	0	6	0	0	0
9.D	19	0	0	0	1,91	0	2	1	1	0
<b>Spolu:</b>	<b>651</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>12</b>



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za šk. r. 2022/2023*

*Základná škola, Wolkerova 10, 085 41 Bardejov*

**Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023**

Trieda	Počet žiakov	Znížené známky zo správania			Priemerný prospech	Výchovné opatrenia				
		dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania		Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenutie triednym
1.A	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1.B	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1.C	21	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2.A	15	0	0	0	1,01	0	1	0	0	0
2.B	20	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2.C	13	0	0	0	1,07	0	0	0	0	0
3.A	23	0	0	0	1,06	0	0	0	0	0
3.B	23	0	0	0	1,14	0	9	0	0	0
3.C	20	0	0	0	1,09	0	2	0	0	0
4.A	18	0	0	0	1,04	5	0	0	0	0
4.B	17	0	0	0	1,48	0	0	0	0	0
4.C	14	0	0	0	1,19	0	1	0	0	0
5.A	22	0	0	0	1,57	0	11	1	1	1
5.B	22	0	0	0	1,38	0	5	1	0	1
5.C	21	0	0	1	1,61	0	8	1	1	1
5.D	19	1	0	0	1,64	0	6	1	0	0
6.A	24	1	0	0	1,66	0	11	1	1	5
6.B	26	0	0	0	1,52	0	0	0	0	0
6.C	23	0	0	0	1,78	0	4	0	0	0
6.D	26	0	0	0	1,61	0	12	0	1	1
7.A	24	0	0	0	1,54	0	9	0	0	0
7.B	24	0	0	0	1,79	0	9	0	8	0
7.C	24	2	0	0	1,96	1	2	2	2	3
8.A	28	0	0	1	1,79	1	8	1	3	2
8.B	30	1	0	0	1,53	0	6	0	0	1
8.C	27	0	0	0	1,66	1	8	1	0	4
9.A	23	0	0	0	1,76	1	3	2	0	1
9.B	22	0	0	0	1,66	1	3	0	1	0
9.C	19	0	0	0	1,3	6	13	0	0	0
9.D	19	0	0	0	1,9	2	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>651</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>18</b>	<b>131</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>20</b>



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

za šk. r. 2022/2023

Základná škola, Wolkerova 10, 085 41 Bardejov

### lasifikácia tried za 1.polrok 2022/2023

Trieda	SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TSV	INF	PDA	VLA	PVC	BIO	DEJ	GEG	THD	FYZ	OBN	NEJ	RUJ	CHE	Priemer	
1.A	1	1	1	1	1	1	1														1	
1.B	1	1	1	1	1	1	1															1
1.C	1	1	1	1	1	1	1															1
2.A	1,07	1	1	1	1	1	1															1,01
2.B	1	1	1	1	1	1	1															1
2.C	1,38	1,08	1,15	1,08	1	1	1															1,1
3.A	1,22	1	1,3		1	1	1	1	1	1	1											1,05
3.B	1,36	1,27	1,18		1	1	1	1	1,05	1	1											1,09
3.C	1,2	1,05	1,1		1	1	1	1	1,15	1,1	1											1,06
4.A	1,28	1,06	1,06		1	1	1	1	1	1,06	1											1,04
4.B	2,13	1,81	2,19		1	1	1	1	2	1,63	1,13											1,49
4.C	1,71	1	1,57		1	1	1	1	1,14	1,21	1											1,16
5.A	1,9	1,62	1,86		1,38	1		1,19				1,38	1,48	1,43								1,47
5.B	1,68	1,27	1,59		1,09	1		1,05				1,82	1,36	1,27								1,35
5.C	1,67	2	1,81		1,19	1		1,14				1,86	1,71	1,71								1,57
5.D	1,71	1,47	1,71		1,47	1		1,35				1,76	1,71	1,59								1,53
6.A	1,92	1,63	1,75		1,63	1		1,21				1,79	1,83	1,83	1,08	1,63	1,5					1,57
6.B	2,12	1,96	1,85		1,42	1		1,19				1,73	1,77	1,85	1,08	1,5	1,27					1,56
6.C	2,39	2,17	2,26		1,61	1,09		1,43				1,74	2,04	1,83	1,22	1,87	1,39					1,75
6.D	1,86	1,45	1,95		1,45	1		1				1,59	1,91	1,86	1	1,41	1,18					1,47
7.A	2,26	1,65	1,91		1,17	1	1,05	1,09				1,96	1,87	1,87	1	1,43	1,43	1,39	1,6	1,74		1,53
7.B	2,48	1,95	2,35		1,35	1	1,13	1,39				1,48	2,04	2,04	1,22	2,22	1,61	1,31	1,17	1,96		1,71
7.C	2,53	2,37	2,11		1,68	1	1,35	1,42				2,16	2,42	2,42	1,26	1,79	1,74	1,82	1,5	2,37		1,9
8.A	2,48	2,18	2,34		1,48	1	1,04	1,69				1,69	1,86	1,83	1,07	1,93	1,66	1,67	1,57	1,76		1,72
8.B	2,29	1,57	2		1,14	1	1	1,39				1,43	1,86	1,79	1	1,96	1,32	1,17	1,64	1,68		1,53
8.C	2,27	1,92	1,92		1,5	1,08	1,05	1,62				1,85	1,81	2	1,23	1,85	1,38	1,83	1,93	1,81		1,71
9.A	2,32	1,82	2,41			1	1,23					1,91	2,09	1,59	1,09	1,86	1,32	1,72	3	1,95		1,73
9.B	2,18	1,86	2,23			1	1					1,55	1,68	1,36	1	1,55	1	1,4	1,36	1,73		1,51
9.C	1,84	1,37	1,58			1	1					1,11	1,32	1,32	1	1,42	1	1,47		1,47		1,3
9.D	2,72	2,12	2,83			1	1,06					2,06	1,89	1,61	1	2,33	1,61	1,89	2,13	2,61		1,91
Spolu	1,8	1,52	1,7	1,01	1,21	1,01	1,04	1,21	1,22	1,17	1,02	1,71	1,81	1,73	1,09	1,77	1,39	1,57	1,77	1,91		1,43



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**  
**za šk. r. 2022/2023**  
**Základná škola, Wolkerova 10, 085 41 Bardejov**

**Klasifikácia tried za 2.polrok 2022/2023**

Trieda	SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TSV	INF	PDA	VLA	PVC	BIO	DEJ	GEG	THD	FYZ	OBN	NEJ	RUJ	CHE	Priemer
1.A	1	1	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
1.B	1	1	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
1.C	1	1	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
2.A	1,07	1	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,01
2.B	1	1	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
2.C	1,25	1,08	1,17	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,07
3.A	1,22	1	1,39	/	1	1	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,06
3.B	1,36	1,36	1,32	/	1	1	1	1	1,27	1,09	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,14
3.C	1,25	1,15	1,2	/	1	1	1	1	1,15	1,1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,09
4.A	1,28	1,06	1,11	/	1	1	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,04
4.B	2,19	1,75	2,19	/	1	1	1	1	1,94	1,56	1,13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,48
4.C	1,64	1	1,71	/	1	1	1	1	1,21	1,29	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,19
5.A	2,14	1,67	1,95	/	1,38	1	/	1,1	/	/	/	1,62	1,57	1,67	/	/	/	/	/	/	1,57
5.B	1,91	1,45	1,82	/	1,14	1	/	1	/	/	/	1,55	1,27	1,32	/	/	/	/	/	/	1,38
5.C	1,81	1,9	1,95	/	1,48	1	/	1,14	/	/	/	1,81	1,62	1,81	/	/	/	/	/	/	1,61
5.D	2,06	1,81	1,76	/	1,35	1	/	1,18	/	/	/	1,82	1,65	2	/	/	/	/	/	/	1,64
6.A	2,08	1,88	1,88	/	1,63	1,17	/	1,25	/	/	/	1,92	1,88	1,79	1,13	1,88	1,46	/	/	/	1,66
6.B	1,96	1,85	2	/	1,38	1	/	1,27	/	/	/	1,73	1,73	1,46	1,08	1,54	1,23	/	/	/	1,52
6.C	2,22	2,26	2,43	/	1,61	1,04	/	1,39	/	/	/	1,96	1,96	1,87	1,17	2	1,39	/	/	/	1,78
6.D	2	1,7	2,3	/	1,52	1	/	1,3	/	/	/	1,65	1,96	1,91	1	1,7	1,26	/	/	/	1,61
7.A	2,43	1,87	1,91	/	1,22	1	1	1,04	/	/	/	1,91	1,87	1,7	1	1,91	1,3	1,33	1,8	1,48	1,54
7.B	2,61	1,82	2,39	/	1,52	1	1,13	1,26	/	/	/	2,04	2,04	2,09	1,13	2,43	1,74	1,75	1,33	1,91	1,79
7.C	2,8	2,4	2,4	/	1,53	1	1,38	1,55	/	/	/	2,2	2,3	2,4	1,25	1,75	1,75	1,91	2	2,2	1,96
8.A	2,64	2,3	2,46	/	1,57	1,04	1	1,43	/	/	/	1,93	1,89	1,89	1,07	1,96	1,57	1,67	1,67	2,18	1,79
8.B	2,18	1,75	2,29	/	1,07	1	1,04	1,21	/	/	/	1,71	1,71	1,79	1	1,57	1,43	1	1,5	1,86	1,53
8.C	2,15	1,81	2,15	/	1,65	1,19	1,14	1,38	/	/	/	1,77	1,88	1,81	1,19	1,81	1,42	1,92	1,93	2,04	1,71
9.A	2,27	1,73	2,59	/	/	1	1,14	/	/	/	/	2,32	2,18	1,5	1,14	1,91	1,36	1,33	3	2,09	1,76
9.B	2,5	2	2,45	/	/	1	1,05	/	/	/	/	1,64	2,05	1,14	1	1,73	1,09	1,5	1,73	2,18	1,66
9.C	1,89	1,58	1,47	/	/	1	1	/	/	/	/	1,26	1,37	1,26	1	1,16	1,05	1,37	/	1,53	1,3
9.D	2,67	2,12	3,06	/	/	1	1,06	/	/	/	/	2,17	2,17	1,28	1,17	2,44	1,44	1,78	1,38	2,5	1,9
<b>Spolu</b>	<b>1,85</b>	<b>1,58</b>	<b>1,81</b>	<b>1</b>	<b>1,23</b>	<b>1,01</b>	<b>1,04</b>	<b>1,18</b>	<b>1,26</b>	<b>1,17</b>	<b>1,02</b>	<b>1,83</b>	<b>1,84</b>	<b>1,7</b>	<b>1,09</b>	<b>1,84</b>	<b>1,39</b>	<b>1,56</b>	<b>1,81</b>	<b>2</b>	<b>1,46</b>





### 3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

V školskom roku 2022/2023 zapísali rodičia 52 žiakov, z toho 8 žiakov malo odklad povinnej školskej dochádzky.

### 4. Údaje o počte, úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na SŠ

V školskom roku 2022/2023 bolo rozmiestnených 91 žiakov 8. a 9. ročníka na SŠ a do pracovného pomeru. Prehľad o prijatých žiakoch znázorňuje tabuľka.

Gymnázia		spolu	dievč.
671001	Gymnázium, Jiráskova 12, Bardejov	28	19
671003	Cirk. spoj. škola - GYM, Jiráskova 5, Bardejov	1	1
671002	Spojená škola-Gymnázium, Slovenská 5, Bardejov	4	1
671004	Súkromné gymnázium DSA, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov	4	2
Umelecké školy		spolu	dievč.
682003	Súkr. hud. a dram. Konzerv., Požiarnická 1, Košice-Juh	1	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
671514	Str. zdravotnícka škola, Sládkovičova 36, Prešov	2	2
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
676201	SOŠ ekonomiky, hotel. a služieb, Pod Vinbargom 3, Bardejov	3	3
676420	Spojená škola-SOŠob.sl., Štefánikova 64, Bardejov	7	6
Pedagogické školy		spolu	dievč.
677209	Stredná odborná škola p, Kmeťovo stromoradie 5, Prešov	1	1
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
678201	Spojená škola-SOŠ polyt., Slovenská 5, Bardejov	11	0
678318	SPŠ elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov	2	0
678120	SOŠ technická, Volgogradská 1, Prešov	1	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
673001	Súkromná SOŠ, Hviezdoslavova 11, Bardejov	8	4
674501	Str. priemyselná škola, Komenského 5, Bardejov	15	1
673072	Spoj. škola-SOŠ remesiel, Štefánikova 64, Bardejov	1	0
674007	SPŠ stavebná, Plzenská 10, Prešov	1	0
Praktické školy, OU		spolu	dievč.
677642	Spojená škola - OU, Pod papierňou 2671, Bardejov	1	1
<b>Počet žiakov končiacich ZŠ</b>		<b>91</b>	<b>42</b>



#### 4.1. ÚDAJE O TESTOVANÍ 9 A TESTOVANÍ 5

Dňa 22. marca 2023 sa uskutočnilo **TESTOVANIE 9**, na ktorom sa zúčastnilo 78 žiakov s nasledovnými výsledkami:

Predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Priemerná úspešnosť školy	55,2 %	52,9 %
Priemerná úspešnosť v SR	58,7 %	55,1 %

**Testovanie 5 – 2023** bolo v školskom roku 2022/2023 zrušené.

### 5. Údaje o organizácii vyučovania

Škola má 30 tried, z toho 12 tried na I. stupni a 18 tried na II. stupni.

ZŠ Wolkerova pokračovala v školskom roku 2022/2023 v reformách školstva v súčinnosti s novým školským zákonom ako najvyšším cieľovo programovým projektom vzdelania.

Voliteľný obsah vzdelávania je napĺňaný v školskom vzdelávacom programe školy, majúci na zreteli tradície školy, potreby a záujmy žiakov i spoločnosti.

V súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje primárne vzdelávanie OSCED 1, začínajúc 1. ročníkom a nižšie sekundárne vzdelávanie OSCED 2, začínajúc 5. ročníkom. Stupne vzdelania získané podľa doterajších záväzných predpisov zostávajú nedotknuté.

#### I. STUPEŇ

V 1. - 4. ročníku sme postupovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

V 1. a 2. ročníku posilňujeme vyučovanie cudzieho jazyka v porovnaní so štátnym vzdelávacím programom o dve hodiny týždenne. Vo vybraných triedach pokračujeme vo výučbe metódou CLIL.

Priemerný počet žiakov v triedach na I. stupni – 19.

#### II. STUPEŇ

V 9. ročníku sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu. V 5.-8. ročníku podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

V 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B sme posilnili hodiny telesnej výchovy jednou hodinou zameranou na plávanie.



Anglický jazyk sa v jazykových blokoch vyučuje vo všetkých ročníkoch na II. stupni. Nemecký a ruský jazyk je povinne voliteľný v ročníkoch 7.-9. Jazyková výučba je posilnená hodinami cudzieho jazyka podľa záujmu žiakov v rámci záujmovo-vzdelávacích útvarov.

Priemerný počet žiakov v triedach na II. stupni – 24.

Vyučujúci postupovali podľa učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP) pre dané predmety. Učivo primerane redukovali a prispôbovali daným podmienkam.

Žiakom boli denne prostredníctvom EduPage zadávané materiály podľa rozvrhu. Vyučujúci pripravovali pre žiakov prezentácie, pracovné listy, testy, videá, zadávali práce v pracovných zošitoch aj učebniciach. Odovzdané úlohy následne kontrolovali, opravovali a žiakom posielali poznámky k oprave. Komunikácia so žiakmi aj rodičmi prebiehala cez správy na portáli EduPage, email, skupiny na messengeri prípadne telefonicky.

Pri príprave na vyučovanie pracovali učitelia s portálmi EduPage, zborovna.sk, bezkriedy.sk, viki.iedu.sk, www.taktik.sk. Príprava na vyučovanie v takejto situácii bola časovo veľmi náročná, preto vyučujúci venovali veľa času samoštúdiu zameranému na získavanie nových poznatkov, najmä ako pracovať v systéme EduPage (zadávanie úloh, príprava a vyhodnocovanie testov). Pravidelne sledovali usmernenia a odporúčania pre školy a školské zariadenia na školskej webstránke a na portáli [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk).

## 5.1. Národnosť žiakov školy

Z počtu 662 žiakov (údaj k 15.09.) bolo:

- 637 žiakov slovenskej národnosti,
- 13 žiakov rómskej národnosti,
- 2 žiaci vietnamskej národnosti.

V školskom roku 2021/2021 sme vzdelávali 1 žiaka z Ukrajiny.

## 5.2. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

### Integrovaní žiaci

**61 žiakov**

#### Z toho:

- s mentálnym postihom	6 žiakov
- so syndrómom autizmu	1 žiak
- so vývinovými poruchami aktivity a pozornosti	1 žiak
- s poruchami učenia	47 žiakov
- chorí a zdravotne oslabení	3 žiaci
- s narušenou komunikačnou schopnosťou	2 žiaci
- so zrakovým postihnutím	1 žiak



### 5.3. Údaje o ŠKD

ŠKD navštevovalo 208 žiakov zadelených do 8 oddelení. Kvalifikovanosť vychovávateľiek je 100 %.

Žiaci sa počas roka aktívne zapájali do prírodovedných, vlastivedných, umeleckých a športových súťaží. Činnosť ŠKD bola zameraná na cieľavedomý rozvoj aktivít v čase mimo vyučovania s cieľom rozvíjať individuálne potreby a záujmy detí.

## 6. Projekty, do ktorých bola škola zapojená

- ✍ **Modernizácia biologicko-chemickej učebne**
- ✍ **Tréneri v škole pre žiakov 1. a 2. ročníka ZŠ**
- ✍ **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.**
- ✍ **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy** na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi
- ✍ **Program Cesta k emocionálnej zrelosti**
  - preventívny program s poverením Ministerstva školstva SR odborne garantuje Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP), realizáciu koordinujú zamestnanci Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a realizátormi sú učitelia základných škôl, ktorí boli na prácu s preventívnym programom zaškolení (realizácia na hodinách etickej výchovy v 8. a 9. ročníku)
- ✍ **Spolu múdrejší 3** – cieľom projektu je prostredníctvom doučovania podporiť našich žiakov, ktorí sú ohrození školským neúspechom a vytvoriť im podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania.
- ✍ **Projekt podpory zdravia a správneho vývoja detí** v spolupráci s RÚVZ
- ✍ **Projekt** Ako vplýva úroveň pohybovej aktivity na úroveň kognitívnych funkcií žiakov?
  - project realizovala Fakulta športu Prešovskej univerzity



**✍ Preventívny projekt Nedám sa**

- realizovaný v spolupráci s Ligou za duševné zdravie
- zameraný na význam a ochranu duševného zdravia detí mladšieho školského veku

✍ **Detská policajná akadémia** – projekt o tom, čo robí polícia, o predpisoch, bezpečnosti a správaní

✍ Projekt **Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok**

✍ **Školský mliečny program dotovaný z národných zdrojov a Európskej únie**

- školský mliečny program sme spustili od začiatku februára 2009. Hlavným cieľom projektu "školské mlieko" je zlepšenie stravovacích návykov mladej generácie.

✍ **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – DIGI škola**

Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Najvýznamnejšie prínosy projektu sú:

- akcelerácia procesu zavádzania elektronizovaných služieb a digitálnych interaktívnych technológií do škôl,
- aktívne používanie a lepšia dostupnosť digitálnych technológií,
- rozšírenie ponuky digitálnych vzdelávacích obsahov vytváraných na báze a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

## **7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola má dobré technické zázemie, zriadené a účelovo využívané sú tieto miestnosti: jazyková učebňa, chemická a fyzikálna učebňa, biologicko-chemická učebňa, knižnica, 3 učebne informatiky, miestnosť pre prácu so žiakmi s vývinovými poruchami učenia.

V priestoroch školy máme minigalériu výtvarného umenia. Pitný režim zabezpečuje automat na mliečne nápoje, školský bufet, slúžiaci aj zamestnancom školy, tí majú k dispozícii aj automat na nápoje. Súčasťou školy je priestranná školská jedáleň, ktorá mala okolo 619 stravníkov.

Na spojovacích chodbách sú umiestnené kútiky oddychu a relaxácie, ktoré využívajú naši žiaci počas prestávok ale aj v rámci záujmovo-vzdelávacích aktivít v mimovyučovacom procese.

Školu navštevuje 176 žiakov z pridružených obcí, najmä Kobylky, Šiba, Richvald, Hervartov a Poliakovce. Zastúpené sú aj iné obce okresu. Značnú časť našich žiakov tvoria deti z blízkeho sídliska



Pod papierňou. Osobitnú skupinku tvoria deti zo sociálne znevýhodneného prostredia z osady Poštárka.

- Zaviedli sme úsporné opatrenia kvôli nárastu poplatkov za energie, vodu, komunálne a ostatné služby.
- Rekonštruovali sa elektrorozvody v pavilóne 5.-9. ročníka a na chodbách.
- Oprava a údržba odkvapových rúr a bleskozvodov.
- Zmodernizovali sa hygienické kútiky v školskom klube, v triedach na 1. poschodí v pavilóne 1.-4. ročníka.
- Na spojovacej chodbe a príľahlých chodbách sme vymenili staré hliníkové dvere za nové.
- Maľovali sa triedy, kabinety a chodby.
- Rozšírila sa internetová sieť.
- Vyrúbali sa stromy ohrozujúce životné prostredie.
- Dvakrát sa zrealizovala deratizácia exteriéru školy.
- Maľovanie priestorov školskej jedálne a ŠKD (protiplesňové opatrenia).
- Oprava kuchynských zariadení.
- Rekonštruovali sa podlahy v triedach.
- Upravil sa areál a átriu školy – vysadila sa nová zeleň a kvety.

## **8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### 1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:

- prenesené kompetencie (ZŠ)	1 666 930,00 €
- originálne kompetencie (ŠJ)	139 626,00 €
- originálne kompetencie (ŠKD)	145 322,00 €
- originálne kompetencie (CVČ)	18 604,00 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 12 800,00 €

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb: 6 140,00 €



## **9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

- Základná škola poskytuje základné vzdelanie v územnom obvode zriaďovateľa, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity, demokracie a poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú výchovu a ekologickú výchovu žiakov a umožňuje aj náboženskú výchovu.
- Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopné ho sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.
- Rozvíjať digitálne kompetencie učiteľov ako predpoklad digitálnej transformácie škôl.
- Rozvíjať osem oblastí kľúčových kompetencií, ktoré definovala Európska komisia pre európske vzdelávanie s rešpektovaním vlastných historických a kultúrnych tradícií:
  1. komunikácia v materskom jazyku
  2. komunikácia v cudzom jazyku
  3. matematická gramotnosť a kompetencie v oblasti prírodných vied a technológií
  4. kompetencie v oblasti informačnej a komunikačnej technológie
  5. učiť sa učiť (kompetencie k celoživotnému učeniu)
  6. sociálne a občianske kompetencie (intrapersonálne a interpersonálne)
  7. podnikateľské kompetencie, kompetencie aktívneho prístupu
  8. kultúrne kompetencie
- Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov.
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.
- Zapojiť sa do medzinárodného projektu E-Twinning, Erasmus+. Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu.
- Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, rozvíjať ich výtvarné cítenie, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Viest žiakov k pohybovým aktivitám a zdravému životnému štýlu. Nasmerovať ho k tomu, aby mal radosť zo športovania.
- Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.
- V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
- Dištančné formy vzdelávania využiť pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, aj pri organizovaní porád. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa, prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.
- Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na ktoré by sa mal



žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa, prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.

- Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektivitu času aj zaťaženosť životného prostredia.
- Odbornú pomoc budú poskytovať žiakom i učiteľom špeciálny pedagóg, školský psychológ.
- Škola ponúka našim žiakom možnosti navštevovať záujmovo-vzdelávaciu činnosť na základe bohatej ponuky školy, ale aj záujmu jednotlivcov prostredníctvom vzdelávacích poukazov.
- K dobrým tradíciám školy patrí bohatá prosociálna činnosť žiakov i zamestnancov školy, ktorú budeme naďalej prejavovať rôznymi charitatívnymi aktivitami, či humanitnou pomocou zdravotne a sociálne odkázaným deťom.
- Zapájaním sa do rôznych projektov vyhlásených MŠ SR alebo Komunitnou nadáciou mesta Bardejov budeme vylepšovať materiálne podmienky školy a prehĺbovať vyučovací proces.

## **10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky vo výučbe cudzích jazykov a prírodovedných predmetov.

Na 1.stupni vyučujeme novou inovatívnou metódou CLIL.

Veľmi pekné úspechy sme dosiahli v prírodovedných, umeleckých a spoločensko-vedných súťažiach (prehľad o výsledkoch je uvedený v rubrike olympiády a iné súťaže). Veľmi dobré výsledky dosiahla škola v korešpondenčných súťažiach z anglického jazyka a nemeckého jazyka. Škola dosiahla výborné výsledky v šachu na celoslovenskej i medzinárodnej úrovni.

Opakovane sme získali najvyššie ocenenie Detský čin roka v kategórii Pomoc prírode.

### **10.1. Mimoškolská činnosť (krúžky)**

Mimoškolská činnosť žiakov našej školy sa rozvíjala v rámci CVČ, a to na základe záujmu a potreby jednotlivcov. Krúžková činnosť bola však v minulom roku pozastavená pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu.

#### **Zoznam krúžkov v školskom roku 2022/2022:**

Hudobníček

Krúžok športových hier

Kurz varenia

Mgr. Nikola Kavušová

Mgr. Peter Minčák

Mgr. Valéria Bačová





Literárno-dramatický krúžok	Mgr. Stanislava Rychvalská
Matematický krúžok	Mgr. Katarína Ontkaninová
Matematika pre deviatakov	Mgr. Mária Oravcová
Moderná gymnastika	Bc. Stanislava Bajusová
Plávanie	Mgr. Marek Pavel
Plávanie	Mgr. Vladimír Suchanič
Plávanie	Mgr. Tamara Gregová
Plávanie	Mgr. Anna Hankovská
Plávanie	Mgr. Veronika Vajdová
Príprava na testovanie	RNDr. Peter Drusa
Príprava na T9	Mgr. Mariana Kostíková
SJL v testoch	Mgr. Eva Andruščáková
Slovenčina pre deviatakov	Mgr. Anna Fröhlichová
Slovenčina pre deviatakov	Mgr. Galina Juričová
Športové hry	Mgr. Mária Havrillová
Športové hry - dievčatá	Mgr. Marek Pavel
Športové hry - chlapci	Mgr. Vladimír Suchanič
Všetkovedko v prírode	Mgr. Miroslava Paľová
Výtvarníček	Mgr. Martina Sekerčáková
Výtvarný krúžok	Mgr. Lenka Lenártová

## **10.2. Vyhodnotenie súťaží a olympiád školský rok 2022/2023**

V tomto školskom roku sa väčšina súťaží realizovala prezenčnou formou. Vyučujúci aktívne zapájali žiakov do súťaží, v ktorých sme boli úspešní. Výsledky súťaží a aktivít našich žiakov boli priebežne uverejňované na webstránke školy.

### **Olympiáda zo slovenského jazyka – okresné kolo**

1. miesto – Karolína Lapčáková, 9.C

### **Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo**

2. miesto – Karolína Lapčáková, 9.C

### **Pytagoriáda – okresné kolo**

kategória P3	2. miesto – Marek Bicák, 3.A
kategória P5	2. miesto – Samuel Tribus, 5.B
kategória P8	5. miesto – Samuel Matuch, 8.C



7. miesto – Lukáš Poklemba, 8.C

10. miesto – Daniel Majcher, 8.A

### **Matematická olympiáda – okresné kolo**

kategória Z5 1. miesto – Tobias Gravecz, 5.D

4. miesto – Marcel Miženko, 5.C

13. miesto – Matej Viglaš, 5.A

kategória Z7 10. miesto – Nicol Knapová, 7.C

kategória Z8 4. miesto – Michal Jura, 8.C

4. miesto – Jakub Tribus, 8.B

kategória Z9 3. miesto – Kristián Oravec, 9.C

### **Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo**

Kategória 1A (4.-7.ročník) 3. miesto – Ján Marco Remeta, 7.C

Kategória 1B (8.-9. ročník) 5. miesto – Nina Kovalická, 8.C

### **Biologická olympiáda – okresné kolo**

kategória D 4. miesto – Šimon Chocholák, 7.C

8. miesto – Barbora Drusová, 7. A

kategória E 2. miesto – Zoja Žofajová, 7.A

### **Biologická olympiáda – krajské kolo**

kategória E úspešný riešiteľ – Zoja Žofajová, 7.A

### **Chemická olympiáda – okresné kolo**

1. miesto - Daniela Jurkaninová, 9.D

4. miesto – Ján Jonov, 9.B

### **Chemická olympiáda – krajské kolo**

úspešný riešiteľ - Daniela Jurkaninová, 9.D

úspešný riešiteľ – Ján Jonov, 9.B

### **Geografická olympiáda – okresné kolo**

kategória F (6. – 7. ročník) 4. miesto - Adam Jurkanin, 7.B

kategória E (8. – 9. ročník) 3. miesto - Jiří Koška, 9.B

4. miesto - Emma Bujdová, 9.C



### **Geografická olympiáda – krajské kolo**

kategória E (8. – 9. ročník) úspešný riešiteľ – Jiří Koška, 9.B

### **Dejepisná olympiáda – okresné kolo**

kategória C 2. miesto – Jiří Koška, 9.B

kategória D 3. miesto – Michal Jura, 8.C

kategória E 3. miesto – Nikol Knapová, 7.C

### **Dejepisná olympiáda – krajské kolo**

kategória C úspešný riešiteľ – Jiří Koška, 9.B

### **Veľkonočné zvyky a tradície – výtvarná súťaž**

1. miesto – Sofia Babuščáková, 6.D

2. miesto – Ema Izabela Hviščová, 6.D

2. miesto – Emily Didíková Monteiro Sales, 3.B

### **Vesmír očami detí – výtvarná súťaž**

1. miesto – Daniel Kaprálik, 3.A

1. miesto – Zina Zuščinová, 5.B

### **McDonald's Cup - futbal žiakov a žiačok ZŠ**

2. miesto - Barbora Bačová, 3.B; Richard Barilik, 3.A; Dominik Delej, 4.B;  
Nela Didičová, 3.B; Maximilián Gbur, 4.A; Jakub Mantič, 4.C; Jakub Masica, 4.C;  
Maxim Štefanco, 4.A; Gregor Vyhinský, 3.A; Ľuboš Žofčin, 4.C

### **Street basketbal – okresné kolo**

žiačky 2. miesto – Lívia Kačmaríková, 8.A; Alexandra Gaňová, 9.C; Bianka Rudavská, 8.C;  
Sabína Vavreková, 8.A; Liliana Hudáková, 9.B

žiaci 1. miesto – Šimon Ropják, 9.B; Jiří Koška, 9.B; Marek Krišš, 9.B; Matúš Hovanec, 9.B;  
Michal Jura, 8.C; Tobiáš Benda, 9.A

### **Volejbal žiačok – okresné kolo**

2. miesto - Ema Bujdová, 9.C; Daniela Bobalíková, 8.B; Viktória Dankovičová, 8.B;  
Eliška Dorociaková, 8.B; Daniela Jurkaninová, 9.D; Karolína Špirková, 8.B;  
Karolína Vaňová, 8.B; Alexandra Vujčíková, 8.B; Petronela Geciová, 8.B;  
Sabína Vavreková, 8.B; Sabína Lešková, 8.A; Viktória Vančíková, 9.C;  
Petra Marcinová, 7.B



### **Majstrovstvá Slovenska mládeže v mas-wrestlingu 2023**

mladšie žiačky U13 kat 60+ kg	1. miesto - Simona Onuferová, 8.A
starší žiaci U15 kat 80+ kg	2. miesto - Matej Henžlík, 9.C

### **Aquathlon – plavecká súťaž**

Kategória B	2. miesto – Adam Geletka, 5.B
Kategória C	1. miesto – Nicol Knapová, 7.C 2. miesto – Zoja Žofajová, 7.A
Kategória D	1. miesto – Filip Bernár, 9.D
Štafeta	1. miesto – Lukáš Fecko, 8.B (beh); Filip Bernár, 9.D (plávanie)

### **Majstrovstvá okresu v šachu**

žiaci	1. miesto – Jiří Koška, 9.B
žiačky	1. miesto – Nicol Knapová, 7.C 2. miesto – Adela Krumlovská, 2.B

### **Majstrovstvá Prešovského kraja v šachu**

žiaci	2. miesto – Andrej Mantič, 8.A 4. miesto – Jiří Koška, 9.B
žiačky	2. miesto – Nicol Knapová, 7.C

### **Majstrovstvá Slovenskej republiky v šachu**

1. miesto – Jiří Koška 9.B, Michal Jura 8.C, Nicol Knapová 7.C, Andrej Mantič 8.A

### **Medzinárodná súťaž v modernej gymnastike (Poľsko)**

2. miesto - Karolínka Kviatkovská, 1.B  
2. miesto - Zara Muzeláková, 5.B  
2. miesto - Karolína Bajusová, 7.B

### **Východoslovenský pohár v modernej gymnastike**

1. miesto - Zara Muzeláková, 5.B  
2. miesto - Juliana Jakubašková, 8.B  
3. miesto - Karolína Kviatkovská, 1.B  
3. miesto - Bianka Kočišová, 3.B



### 10.3. Zhodnotenie práce MZ a PK

Metodické orgány sú poradnými orgánmi riaditeľa školy, slúžia na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Metodický orgán tvoria učitelia s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou. Počet členov v metodickom združení a predmetovej komisii sa pohybuje od 3 - 7 pedagogických pracovníkov.

Metodické združenie tvorilo 1 oddelenie v školskom klube detí, v ročníkoch 1.-4. pracovali 3 oddelenia.

Učitelia 5.-9. ročníka sa stretávali na predmetových komisiách uvedených predmetov: slovenský jazyk a literatúra, matematika - informatika, cudzí jazyk, chémia - biológia - fyzika, geografia - dejepis, občianska náuka - etická výchova - telesná a športová výchova - výtvarná výchova - hudobná výchova, náboženská výchova, technika.

Predmetové komisie zasadali 4x ročne, podľa potreby aj viackrát. Na svojich zasadnutiach venovali pozornosť tvorbe školského vzdelávacieho programu, plneniu časovo-tematických plánov a učebných osnov, odovzdávali si skúsenosti a dobré nápady, hľadali spoločné východiská k riešeniu problémov.

### 10.4. Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradenstva vychádza z plánu práce výchovného poradcu, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Tento plán je otvorený s možnosťou prispôbiť sa okolnostiam v priebehu školského roka. Keďže v tomto školskom roku sa od októbra realizovalo vzdelávanie dištančne, bola tomu prispôsobená aj práca výchovnej poradkyne.

Činnosť výchovného poradenstva školskom roku 2022/2023 bola zameraná najmä na plnenie úloh v oblastiach:

#### **A. výchovná práca na úseku prevencie a riešenia problémov detí,**

V spolupráci s CPP Bardejov boli organizačne zabezpečené preventívno-výchovné aktivity a programy so sociálnymi pedagogičkami Mgr. S. Benkovou-Rybárovou, Mgr. K. Harňákovou, Mgr. M. Kukulskou:

- **Škriatkovia pomáhajú deťom** – preventívny program - 2. ročník,
- **Pozitívne prosociálne vzory** – jednorazové preventívne aktivity 3. ročník,
- **Ja som ja, ty si ty** – jednorazové preventívne aktivity - 4. ročník,
- **Naša trieda – naša partia** - preventívny program - adaptácia žiakov v 5. ročníku,
- **Nuda, začiatok mnohých problémov** – jednorazové preventívne aktivity - 6. ročník,
- **Bezpečná trieda** - preventívny program 6.C,
- **Netolerancia, sociálna nerovnosť, rómska problematika** – jednorazové preventívne aktivity - 7. ročník,



- **Od sebaúcty k pochopeniu iných** – jednorazové preventívne aktivity - 8. ročník,
- **Zvládanie náročných situácií** – jednorazové preventívne aktivity – 9. ročník.

## **B. práca na úseku výchovy k voľbe povolania.**

V oblasti profesijnej orientácie boli žiakom 9. ročníka poskytnuté potrebné informácie formou individuálnych či kolektívnych konzultácií (vstupy do tried, individuálne konzultácie so žiakmi i s rodičmi, komunikácia s rodičmi i žiakmi cez informačný systém EduPage), simulácia umiestnenia žiakov na SŠ, aktualizované boli informácie na webovej stránke školy a pripravené letáčky na nástenné noviny (dôležité dátumy, prehľad SŠ a odborov v našom meste, usmernenie k prijímaciemu konaniu na SŠ).

S cieľom umožniť žiakom 9. ročníka získať čo najviac informácií o možnostiach štúdia na SŠ boli žiakom a rodičom prostredníctvom informačného systému EduPage odosielané informácie zo SŠ o možnostiach štúdia, o možnosti zúčastniť sa dní otvorených dverí (žiaci sa zúčastňovali DOD buď s celým kolektívom triedy, alebo individuálne s rodičmi). Všetky triedy 9. ročníka sa zúčastnili aj podujatia Burza informácií – organizátor ÚPSVaR.

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili workshopu **Bašta plná matematiky** – organizátor Súkromné gymnázium BJ a akcie **Týždeň vedy a techniky** – organizátor SPŠ-T BJ.

Cez informačný systém EduPage boli rodičia a žiaci informovaní o usmerneniach k podaniu prihlášok. Pre spôsob odoslania prihlášok na SŠ sa mohli rodičia rozhodnúť podľa svojho uváženia, 92 zákonných zástupcov podalo prihlášky cez IS EduPage, 3 v papierovej verzii. Na bilingválne štúdium bolo podaných 11 prihlášok žiakov 8. ročníka (8 žiakov bolo prijatých).

V minulom školskom roku sa mohli žiaci terajšieho 9. ročníka prihlásiť do tzv. **Programu kariérneho poradenstva** (odborné poradenstvo prostredníctvom CPP v oblasti profesijnej orientácie – testovaní boli v júni 2022, v septembri - zvyšní žiaci, ktorí sa testovania v júni nemohli zúčastniť). Zrealizovali ho psychologičky Mgr. Lýdia Džundová a Mgr. Lucia Salamon. Individuálne poradenstvo prebiehalo vo februári 2022. Prihlásilo 70 žiakov zo všetkých tried 9. ročníka. Do tohto programu sa prihlásilo aj 64 žiakov 8. ročníka, psychologičky Mgr. Lýdia Džundová a Mgr. Lucia Salamon zrealizovali ich testovanie v júni 2023.

Pre žiakov 8. ročníka bola organizačne zabezpečená beseda s p. riaditeľkou CPP Mgr. K. Harňákovou na tému – Typy osobností, typy povolání, na ktorú nadväzovala beseda s výchovnou poradkyňou na tému Kam po skončení SŠ. Rodičom a žiakom 8. ročníka boli tiež odoslané cez IS EduPage potrebné informácie pred nahlasovaním predbežného záujmu o SŠ, ako aj prezentácia Kam po skončení SŠ. Zrealizované boli aj poradenské aktivity prostredníctvom ÚPSVaR s PhDr. PaedDr. Marcelou Novákovou, PhD. Kľúčové kompetencie pre trh práce.

Zabezpečovaná bola aj potrebná agenda (dopĺňanie údajov do databázy programu PROFORIENT – zmeny záujmu žiakov 9. ročníka o SŠ, polročné známky, doplnenie databázy o žiakov 8. ročníka - záujem o bilingválne štúdium a žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku), vytvorenie



databázy 8. roč. s predbežným záujmom o SŠ a komunikácia so ŠVS v Michalovciach prostredníctvom CPP Bardejov – podľa Harmonogramu prijímacieho konania.

V septembri, v januári, v apríli (9. roč.) a v júni (8. roč.) sa uskutočnil zber informácií – záujem žiakov o štúdium na SŠ pre ŠVS v Michalovciach, údaje boli včas odoslané do CPP Bardejov.

## **10.5. Zvyšovanie kvality výchovno-vyučovacích výsledkov**

### **10.5.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Vedenie školy dbá pri zostavovaní rozvrhu na psychohygienické zásady vyučovacieho procesu. Rozvrh hodín sa zostavuje s rešpektom na vekové zvláštnosti detí, dbajúc pri tom na obtiažnosť predmetov a maximálne počty vyučovacích hodín v jednotlivých dňoch. Pri hodnotení žiakov postupujeme podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov ZŠ č. 22/2011.

Prestávkový režim je v škole zabezpečený príjemným melodickým zvončením, ktoré napomáha u žiakov odbúravať stres. Dĺžka vyučovacej hodiny je 45 minút. Zaraďovanie prestávok je 10, 20, 10 minút. Za odpočinkový deň považujeme stredajšie popoludnie.

Počas prestávok majú žiaci zabezpečený pitný a stravovací režim v školskej jedálni, v bufete či v automate na mliečne nápoje.

Žiaci oddychujú cez prestávky v triedach, v relaxačných kútikoch na chodbách, za pekného počasia na školskom dvore alebo v átriu budovy, ktoré je zrekonštruované.

Cez Komunitnú nadáciu Bardejov sme zriadili malé relaxačné centrum pre žiakov mladšieho školského veku. Je využívané v rámci telesnej a športovej prípravy ale i v rámci záujmovej činnosti.

### **10.5.2. Pedagogická dokumentácia, jej používanie**

Pedagogickú dokumentáciu používame v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 11, ods 3.

### **10.5.3. Ďalšie vzdelávanie pedagógov**

Pripravili sme a schválili plán profesijného rozvoja na základe potrieb a požiadaviek školy. Prebiehalo funkčné vzdelávanie, adaptačné a atestačné vzdelávanie, aktualizáčn a inovačné vzdelávanie zamestnancov.

Podporovali sme vzdelávanie pedagógov v rámci ponúk z MPC Prešov.

Svoje vedomosti si môžu učitelia dopĺňať štúdiom odbornej literatúry, ktorú škola odoberá: Naša škola, Telesná výchova a šport, Manažment.



Učitelia našej školy aktívne pracovali v okresných a krajských porotách súťaží a olympiád. V okresných komisiách sme mali zastúpených týchto pedagógov: Mgr. Fröhlichová – slovenský jazyk a literatúra, Mgr. Kostíková – matematika, Mgr. Lenková – biológia, Mgr. Dudinská – anglický jazyk, Mgr. Lukačeková – chémia, Mgr. Vajdová - fyzika.

#### **10.5.4. Školská knižnica**

Školská knižnica bola v školskom roku 2022/2023 otvorená počas prezenčnej výučby raz týždenne v pondelok od 13:00 do 14:00.

Do školskej knižnice boli zakúpené knihy v hodnote 150 eur.

#### **10.5.5. Internet**

Žiaci aj učitelia využívajú vo vyučovacom procese bezplatne internet, a to priamo počas vyučovania, v rámci záujmovo-vzdelávacích útvarov alebo na samoštúdium.

Učebňa informatiky a multimediálna učebňa je sprístupnená žiakom na vyučovaní, v popoludňajších hodinách slúži na záujmové útvary.

Škola z vlastných finančných zdrojov zaviedla internet do všetkých tried a kabinetov v škole.

#### **10.5.6. Minigaléria**

Svojpomocne vybudovaná a zriadená v júni 2004 v interiéri školy pre podporu tvorivosti, kladnej motivácie, prezentáciu výtvarného prejavu talentovaných žiakov s dôrazom na žiakov z tried s programom rozšíreného vyučovania výtvarnej výchovy.

#### **10.5.7. Prosociálna činnosť školy**

Prosociálna činnosť školy sa opiera o tradičné humanitné činy.

##### ***Najvýraznejšie aktivity:***

- zbierky šatstva pre charitatívne účely
- finančná zbierka na Bielu pastelku
- finančná zbierka na Ligu proti rakovine
- finančná zbierka pre OZ Druhá šanca
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – projekt pre seniorov





### **10.5.8. Škola podporujúca zdravie**

Na začiatku školského roka bol vypracovaný plán projektu „Škola podporujúca zdravie“.

#### **Stanovili sme si tieto úlohy a ciele:**

- Dosiahnuť uvedomelý postoj žiakov a učiteľov k vlastnému zdraviu, propagovať a uprednostňovať správnu životosprávu a zdravý životný štýl.
- Rozvíjať u žiakov schopnosť a pripravenosť na pravidelnú pohybovú a športovú aktivitu, radosť z nej, viesť ich k poznaniu, že primeraná pohybová aktivita má pozitívny vplyv na zdravie človeka.
- Zdokonaľovať a zlepšovať pracovné prostredie školy v súlade so zákonitostami prírody, utvárať základy environmentálnej kultúry a pozitívneho k životnému prostrediu.
- Uplatňovať prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu, vytvoriť fungujúcu komunitu rodičia- pedagógovia- žiaci.

### **10.5.9. Prevencia patologických javov**

Koordinátor prevencie monitoroval, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí. Zúčastňoval sa porád, ktoré organizovalo CPP v Bardejove.

Plánovaná činnosť bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme chceli predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a nevhodným situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

#### **Hlavné metódy a formy práce:**

- rozhovory, besedy, ankety, využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách,
- v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- monitorovanie správania žiakov dotazníkmi a pod.

### **10.5.10. Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.



### **Práca koordinátora:**

- Predložil plán práce školy v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- Poskytoval informácie o možnostiach spolupráce s inštitúciami a organizáciami.
- Spolu so školským psychológom riešil problémy žiakov v súvislosti so sexuálnym správaním.
- Pomáhal triednym učiteľom v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich so sexuálnym správaním.
- Pomáhal pri organizovaní a zabezpečovaní preventívnych aktivít so žiakmi.
- Zvyšoval informovanosť rodičov o správnom reagovaní a spôsobe ako rozprávať so svojimi deťmi o sexuálnej oblasti.
- Poskytol možnosť rodičom oboznámiť sa s plánom práce Výchovy k manželstvu a rodičovstvu na škole.
- Zabezpečoval realizáciu preventívnych aktivít a programov pre žiakov.
- Realizoval individuálne poradenstvo pre ohrozených žiakov.

### **10.5.11. Výchova k čistote životného a pracovného prostredia**

Žiaci sa spolu s vyučujúcimi zapojili do celosvetovej environmentálnej kampane pod názvom „Vyčistíme svet,“ zúčastňovali sa na tvorbe a ochrane životného prostredia školy a jej areálu. Očistili sme areál školy od zdraviu škodlivých a nebezpečných porastov, udržiavali sme skalku v átriu, vestibul sme spríjemnili kvetinovou výzdobou.

### **10.6. Zber druhotných surovín**

Zber na škole organizujeme v apríli za veľmi aktívnej podpory našich rodičov. Oceňujeme 15 najlepších jednotlivcov vecnými cenami a 3 najlepšie triedne kolektívy na I. stupni a na II. stupni. Ďalších aktívnych žiakov odmeňujeme sladkosťou.

Škola si za získané finančné prostriedky kúpila pomôcky slúžiace na skvalitnenie vyučovacieho procesu a na estetizáciu pracovného prostredia.

### **10.7. Iné aktivity školy**

#### **10.7.1. Škola v prírode**

V dňoch 12. až 16. júna 2023 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili Školy v prírode v hoteli Amália v Novej Lesnej. Pobytu sa zúčastnilo 44 žiakov v sprievode tr. učiteľov Mgr. D. Petričovej, Mgr. L. Kasalovej, Mgr. M. Lapčákovej a vychovávateľky G. Pangracovej. Výchovnú a záujmovú činnosť



vykonávali okrem triednych učiteľov aj objednaní animátori. Zdravotnú starostlivosť zabezpečovala zdravotná sestra Adriana Baranová.

Cieľom pobytu bolo rozšíriť teoretické poznatky o prírode priamym pozorovaním, upevňovať zdravie a rozvíjať telesnú zdatnosť, upevniť žiacky kolektív a vytvárať správne medziľudské vzťahy. Vyučujúci viedli žiakov k zodpovednosti, disciplinovanosti a zdvorilosti. Vyučovanie prebiehalo podľa týždenného rozvrhu hodín, ktorý bol prispôsobený predovšetkým prírodným podmienkam – počasiu. V spolupráci s členmi pedagogického dozoru a animátormi vytvorili množstvo záujmových činností, vedomostných kvízov, športových aktivít a súťaží.

### **10.7.2. Propagácia školy na verejnosti**

Žiaci navštívili dopravné ihrisko, privítali Mikuláša, oslávili Vianoce výstavkou svojich prác, výstavu pripravili aj ku Dňu sv. Valentína a na Veľkú noc, oslávili Deň detí.

Škola sa zviditeľňuje propagáciou aktivít prostredníctvom miestnej tlače a Bardejovskej televízie i prostredníctvom webovej stránky.

V školskom roku 2022/2023 si škola pripomenula 50. výročie svojho vzniku. Pri tejto príležitosti sme 26. mája 2023 pripravili slávnostnú akadémiu v ZUŠ M. Vileca za prítomnosti bývalých zamestnancov školy a predstaviteľov mesta. Bol vydaný bulletin a pozdravné listy pre účastníkov akadémie. Program bol pripravený pre rodičov i žiakov školy.

### **10.7.3. Spolupráca s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá. Rodičia pomáhajú svojou prácou i sponzorsky pri zveľaďovaní materiálno-technickej základne školy, podporujú deti v zbere, sú nápomocní triednym učiteľom pri organizovaní školských i mimoškolských aktivít.

### **10.7.4. Spolupráca s inými inštitúciami**

Škola má dobré vzťahy s mnohými inštitúciami v meste, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní našej mládeže. Spolupracujeme s odborom školstva a telesnej kultúry v našom meste, odborom kultúry, odborom sociálnych vecí, mestskou políciou, obvodným oddelením polície, dopravným inšpektorátom, pedagogicko-psychologickou poradňou, materskými školami, základnými školami a všetkými strednými školami, ktoré sú určujúce pri výbere ďalšieho povolania.



### **10.7.5. Podujatia zamerané na prehĺbenie výchovno-vzdelávacieho procesu**

Zrealizované podujatia boli zamerané na prehĺbenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Zorganizovali sme rôzne exkurzie, výstavy, divadelné a filmové podujatia, besedy, akcie organizované triednymi učiteľmi, výchovné koncerty a pod.

#### **Zrealizované podujatia:**

- besedy – beseda o ochrane prírody s p. Vertaľom, beseda o ochrane životného prostredia s p. Minčákovou, beseda so spisovateľkou Máriou Vrkoslavovou-Ševčíkovou, beseda o živote včiel s manželmi Blaňárovými
- exkurzie – hvezdáreň Roztoky, jaskyňa Zlá diera, synagóga v Bardejove, Nestville Park Hniezdne, opáľové bane, Lesnícke ekocentrum v Malcove, planetárium v Prešove, vychádzka k rieke Topľa
- workshop Bašta plná matematiky pre žiakov 8. ročníka, súťaž Rodinný rozpočet pre žiakov 3. ročníka zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti, súťaže Matematický klokan a Všetkovedko
- aktivita ENTER micro:tour občianskeho združenia Aj ty v IT zameraná na podporu dievčat a žien v informačných technológiách
- Týždeň anglického jazyka s americkým lektorom pre žiakov 7. ročníka, medzinárodná súťaž Englishstar
- projekty zamerané na cudzie jazyky: Deň sv. Patrika, Maslenica, Pancake Day
- valentínska pošta, vianočné besiedky, fašiangový karneval pre 1. stupeň, imatrikulácia prvákov, besiedky ku Dňu matiek
- absolventský ples žiakov 9. ročníka
- divadelné a filmové predstavenia v Prešove, Košiciach, Spišskej Novej Vsi a Bardejovských Kúpeľoch
- výchovné koncerty v ZUŠ M. Vileca, ZUŠ Kesel, Súkromnej ZUŠ
- výstava fotografií v kultúrno-komunitnom centre Bašta, výstava Jablko roka
- kultúrne programy pre Domov seniorov a Úniu žien mesta Bardejov, program k 50. výročiu vzniku školy
- Dni zdravej výživy a zdravého životného štýlu, Dni mlieka
- projekt Červené stužky
- zrealizované výstavy – výstava ovocia a zeleniny, jesenné dekorácie v ŠKD
- návšteva okresnej knižnice D. Gutgesela – podujatia Po stopách kocúra Felixa, Detský čitateľský maratón – Čítame s Osmijankom, pridaj sa aj ty!, Zaži s Gutgeselom, že kniha je skvelým priateľom
- aktivity čitateľskej gramotnosti – Číta celá rodina



- aktivity zamerané na ekológiu – zber zubných kefiek, úprava školskej skalky a výsadba nových kvetov a kríkov v areáli školy, zber papiera, zber odpadkov v areáli školy a jej blízkom okolí
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 8. ročníka – Drienica
- zábavné dopoludnie plné športových aktivít s trénermi S. Bajusovou a R. Lukáčom a viacnásobným majstrom sveta v kickboxe V. Moravčíkom v rámci projektu Tréneri v škole
- športový deň pre rodičov a žiakov – Mamka, ocko, cvičme spolu
- korčuliarsky kurz na zimnom štadióne v Bardejove pre žiakov 2. ročníka
- detský letný tábor Mladý športovec počas letných prázdnin
- školenie pre pedagogických zamestnancov školy na tému Komunikácia so žiakmi a rodičmi, ako spoznať užívateľa drog a ako ďalej postupovať a komunikovať s ním
- metodický deň pre pedagogických zamestnancov školy v Bardejovských Kúpeľoch

## 11. Základné východiská pre manažment našej školy

Našou prioritou je živo sa zaujímať o predstavy svojich žiakov, ale i o predstavy a očakávania rodičov, pretože rodič je ten, kto rozhoduje o zápise dieťaťa práve na našu školu.

### **Upriamiť pozornosť na základné oblasti činnosti školy:**

- riadenie školy
- produktivita učiteľov
- výchovno-vzdelávací proces a výsledky školy
- edukačné prostredie školy (klíma školy)
- predchádzať výchovnou osvetou šikanovaniu a kyberšikanovaniu

### **Kritéria úspešnosti budú:**

- spokojní rodičia a ich aktívny podiel na výchove a vzdelávaní
- zapájanie žiakov do voľno časových aktivít
- aktívna pomoc rodičov škole
- záujem rodičov o školu mimo rajonizácie

### **K najdôležitejším indikátorom kvality patria:**

- schopnosť kriticky a tvorivo myslieť
- medziľudské vzťahy
- rozvoj digitálnej gramotnosti

### **SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:**

- Dobré meno školy vo verejnosti
- Kvalifikovaní pedagógovia, starostlivosť o ich odborný rast



- Široká ponuka mimoškolských aktivít
- Bohaté kultúrne tradície
- CVČ
- Zapojenie školy do medzinárodného projektu Erasmus+
- Projekt Tréneri v škole
- Opakované úspechy v projekte Detský čin roka
- webová stránka školy
- Zrekonštruovaná, zateplená budova školy a telocvične
- Zapájanie sa do projektov na zlepšenie materiálno-technického stavu
- Solárne vykurovanie
- Moderné jazykové laboratórium
- Moderné učebne pre prírodovedné predmety
- Mliečny program
- Krytá plaváreň v areáli školy
- Multifunkčné ihrisko
- Moderná posilňovňa
- Bezbariérový vstup
- 2 parkoviská
- Lokalita školy
- Areál zdravia a relaxácie pre žiakov mladšieho školského veku
- Kamerový systém
- Dochádzkový systém prostredníctvom čipov, elektronický systém vydávania obedov
- Organizovanie voľnočasových aktivít v čase hlavných a vedľajších prázdnin
- Využívanie telocvične v mimovyučovacom čase pre utužovanie zdravia našich žiakov i zamestnancov

#### **SLABÉ STRÁNKY:**

- Klesajúca populácia detí
- Nedostatok finančných prostriedkov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- Nedostatok vhodných učebníc, encyklopédií, didaktických pomôcok
- Nedostatky v úprave športového areálu
- Chýbajúce šatne pre žiakov
- Chýbajúci bezpečný prístupový chodník k škole
- Zastarané oplotenie areálu

Za veľmi dôležité budeme považovať vzťahy školy s rodičmi našich žiakov i inštitúciami v meste podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.



## 12. Záver

**Predkladateľ:** Mgr. Dagmar Filipová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.8.2023

.....  
Mgr. Dagmar Filipová  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v Rade školy pri ZŠ, Wolkerova 10, Bardejov dňa: 17.10.2023

.....  
Mgr. Zuzana Lenková  
predsedníčka RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Zriaďovateľ Mesto Bardejov, Radničné námestie č. 16 schvaľuje/neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

.....  
MUDr. Boris Hanuščák  
primátor mesta