**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou Cerová |
| **Adresa školy** | Cerová 277 |
| **Telefón** | +421 034/6589228 |
| **E-mail** | peter.mihaly@zscerova.edu.sk |
| **WWW stránka** | https://zscerova.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Peter Mihály | 0915634553 | peter.mihaly@zscerova.edu.sk |
| **ZRŠ** | Mgr. Gabriela Režnáková | 0907326042 | reznakova.gabriela@post.sk |
| **ZRŠ** | Bc. Hedviga Tichá |  | ticha.h@gmail.com |
| **ZRŠ** |  |  |  |

**Rada školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** | **Funkcia** |
| **predseda** | Mgr. Erika Konopová |  |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | Dana Jarásová |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Jana Keračíková |  |  |
|  |  |  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Michal Obúlaný |  |  |
|  | Jozef Vicen |  |  |
|  | Martina Janotková |  |  |
|  | Silvia Harnúšková |  |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ľubomír Pavlík |  |  |
| **iní** | Stanislav Janák |  |  |
|  | Pavol Chovanec |  |  |
|  | Rastislav Petráš |  |  |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Obecn úrad Cerová |
| **Sídlo** | 104, 906 33 Cerová |
| **Telefón** | 034/6589218 |
| **E-mail** | obeccerova@stonline.sk |

***§ 2. ods. 1 c***

**Činnosť rady školy**

3 zasadnutia, riešenie koncepčných a strategických úloh školy, uplatňovanie školskáho vzdelávacieho programu, pedagogicko organizačného zabespečenia školy počas prezenčnej aj dištančnej výučby, hodnotenie a analýza výsledkov školy, pomoc pri riešení hospodárskych úloh a zabezpečovaní podujatí školy.

***§ 2. ods. 1 d***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: 167

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. Spolu

počet tried 1 1 1 1 1 1 2 1 1 9

počet žiakov 12 7 14 14 19 23 37 22 21 169

z toho v ŠKD 12 7 12 13 42

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| **počet žiakov** | 28 | 24 | 14 | 23 | 19 | 25 | 36 | 23 | 21 | 213 |
| **z toho v ŠKD** | 13 | 8 | 11 | 6 | 1 |  |  |  |  | 39 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Zamestnanci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 19 | 7 | 19 | 6,5 |
| **DPP** |  |  |  |  |
| **Znížený úväzok** | 0 | 1 | 1 | 0,5 |
| **ZPS** |  | 1 |  | 1,0 |
| **Na dohodu** | 0 | 1 |  | 1 |

***§ 2. ods. 1 f***

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 16 | 16 |
| **vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **spolu** | 0 | 20 | 20 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **5.-9,** | informatika | 5 |
| **5.-9.** | technika | 10 |
| **5.-9.** | občianska náuka | 4 |

***§ 2. ods. 1 g***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **národ. kolo** | **medzinár. kolo** |
| **cezpoľný beh** | 6 | 6 |  |  |  |
| **vybíjaná** | 12 |  |  | 12 |  |
| **Hurbanov pamätník** | 13 | 3 | 1 | 1 |  |
| **Slávik Slovenska** | 6 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Geografická olympiáda** | 17 | 6 | 2 |  |  |
| **Šaliansky Maťko** | 3 | 2 | 1 |  |  |
| **Pytagoriáda** | 46 | 7 |  |  |  |
| **Dejepisná olympiáda** | 7 | 5 | 1 |  |  |
| **Biblická olympiáda** | 4 | 3 |  |  |  |
| **Mal futbal** | 20 | 20 |  |  |  |
| **Florbal** | 28 | 28 |  |  |  |
| **Shakespearov pamätník** | 13 | 13 |  |  |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Z tradičných podujatí školy sa nám podarilo zorganizovať množstvo podujatí: Imatrikulácia prvákov, Deň ŠKD, Zber papiera, Deň 1.-4., výroba darčekov a kultúrny program ku Dňu matiek, návšteva obecnej knižnice, work shopy, preventívne programy s polupráci s CPPPP Senica a s PZ SR, Vianočná besiedka, program k Mesiacu úcty k starším, Čistíme športoviská školy, Odpaďáčik,Juniáles.

Podujatie zabezpečovali pedagogický zamestnanci v spolupráci s rodičmi a sponzormi.

***§ 2. ods. 1 h***

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

IT akadémia -vzdelávanie pre 21. storočie - národný projekt zameraný na inováciu prírodovedného a technického vzdelávania

so zameraním na informatiku a ITK.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - elektronická triedna kniha, žiacke knižky, služby pre pedagógov, žiakov a rodičov.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - v priebehu roka sa žiaci zapojili do online testovania predmetov SJL a MAT.

Infovek - elektronizácia školského vzdelávania

Škola priateľská k deťom - vytvorenie priateľského prostredia, práva detí, spolupráca s rodičmi.

B) Krátkodobé

Erasmus, zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov vo forme aktualizačného vzdelávania

C) V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty: Modernejšia škola, Modernizácia školských jedální, Moderné hranie, Úspešný sme boli v projektoch pre materskú školu,

***§ 2. ods. 1 i***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2019

Druh inšpekcie: kontrola T5

***§ 2. ods. 1 j***

**Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

Škola má dobré podmienky pre činnosť. V roku 2019 bola dokončená rekonštrukcia elektroinštalácie, úprava stropov a modernizácia osvetlenia. Boli zakúpené učebné pomôcky a IKT vybavenie do učební.

Priestory školy:

Hlavná budova školy - učebne základnej školy, odborná učebňa informatiky + multimediálna knižnica, odborná učebňa F-Ch, riaditeľňa, zborovňa, kabinety, archív, ŠKD, galéria školy a výtvarná minigaléria školy, sociálne zariadenia

2.budova - učebne materskej školy,odborné učebne technickej výchovy, rodinnej výchovy a výtvarnej výchovy, školská kuchyňa, jedáleň, sociálne zariadenia

Telocvičňa - vybavenie na hry, gymnastiku i atletiku, sociálne zariadenia, vybrúsenie a nový nater palubovky

Športoviská: trávnaté futbalové ihrisko, tartanový sektor na skok do diaľky, ihrisko na plážový volejbal, interiérové výškarské doskočisko, verejné multifunkčné športové ihrisko s umelým povrchom a betónová plocha s minidopravným ihriskom, ktoré škola môže využívať predovšetkým na vzdelávanie v oblasti dopravnej výchovy v UŠ i MŠ, hry a pohybové aktivity = veľmi dobré podmienky pre športovanie detí, ale i verejnosti.

Prírodný areál s altánkom pre výučbu žiakov základnej školy v prírode, parkom, pieskoviskom, detským ihriskom, altánkom pre žiakov základnej školy a deti MŠ.

Vybavenie školy: Odborná učebňa informatiky -17 počítačov pre žiakov , bezdrôtový internet, scaner a tlačiareň, DVD rekordér, televízor, projektor, projekčné plátno - slúži i na výuku ostatných predmetov,najmä cudzích jazykov. Interaktívne tabule: 1.-2., 3., 4., 5., 7., 8A., učebňa F-CH, ostatné triedy projektor + počítač - 6., 8.B, 9., hlavná chodba. Bezdrôtové pripojenie na interet v každej učebni - bol zlepšené (SWAN). Zborovňa, riaditeľňa a kabinet VP - vybavenie počítačovou technikou a pripojením na Internet. Pomôcky na vyučovanie - multimediálne vzdelávacie pogramy, prehrávače, klavíre, nástenné obrazy, mapy, športové náradie a náčinie, atď.

***§ 2. ods. 1 k***

**Úspechy a nedostatky**

Úspechy a nedostatky:

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu, oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia:

Výchovná práca

Silné (kladné) stránky:

• jednotná koncepcia školy,

• zameranie na výchovuk dobrým medziľudským vzťahom, humanizácia výchovy a vzdelávania

• motivujúci školský vzdelávací program

• snaha o tvorivú pracovnú klímu v škole a triednych kolektívoch,

• zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, dobré vzťahy v kolektíve

• neodkladné riešenie problémov,

• spolupráca s rodičmi,

• pozitívna stimulácia -pochvaly, ocenenia, osobný príklad,

• vzdelávacie projekty školy,

• práca so začlenenými a zdravotne oslabenými žiakmi,

• preventívne činnosti školy - prevencia drogových závislostí, ochrana detí pred sociálno-patologickými javmi - napr.Školská zmluva proti šikanovaniu,

• vynikajúca spolupráca s CPPPP a PZ SR - programy, besedy, podujatia, konzultácie

• aktivity v oblasti regionálnej výchovy, environmentálne aktivity a aktivity v oblasti zdravej výživy a telesnej výchovy a športu,

• podpora rozvoja záujmov žiakov, možnosť navštevovať výtvarný odbor ZUŠ priamo v našej škole

• kvalitná príprava na súťaže a olympiády a výborné výsledky v okresných, krajských a celoslovenských kolách,

• kvalitné školské podujatia a účasť na podujatiach pre verejnosť.

•

Nedostatky a opatrenia na zlepšenie:

• pretrvávajúce individuálne problematické správanie sa a vzťahy medzi žiakmi v triede-najmä v 6. a 7.ročníku,

• výchovné, prospechové i sociálne problémy niektorých žiakov vyplývajúce zo slabšieho sociálneho zázemia v rodine - v tejto oblasti zlepšená spolupráca s rodičmi, ojedinele negatívny ohlas - rieši sa s rodičmi, deťmi, v prípade potreby aj s ostatnými inštitúciami,

• stupňujúce sa chápanie IKT ako zdroja zábavy, kritiky a možnosti šírenia nenávisti, ohovárania - tzv. kyberšikana,

Opatrenia:

• neustála sústavná práca s triedou a najmä jednotlivcami,

• vzájomnáotvorená komunikácia s rodičmi -dôraz na vzájomnýrešpekt, individualitu žiaka, aj podpora sebahodnotenia a spoločného hľadania riešení: cez spoločné RZ rodičov s deťmi, spoločné podujatia triednych kolektívov a rodičov, individuálne konzultácie. V komunikácii dôraz na spoločný záujem o rozvoj dieťaťa - zodpovední všetci vyučujúci, najmä triedni učitelia - postup len v súlade so školským poriadkom, zdôrazňovanie práv aj povinností - vlastné práva nemožno uplatňovať na úkor ostatných,

• dôležitá úloha! - v rámci práce s triedou, na INF, ETV - poukazovať na zneužitie údajov a správ na internete, nebezpečenstvo sociálnych sietí, riešiť vzniknuté situácie,

• zdravotné problémy a nedobré návyky žiakov, zlá životospráva - najmä u niektorých starších žiakov - aj napriek výchovnému pôsobeniu, širokej ponuky aktivít, športovým projektom, činnosti krúžkov, činností v ŠKD, ŠJ - následok = chorobnosť žiakov a slabá kondícia, únava v škole a slabýzáujem o aktivnu činnosť - preto neustála spolupráca s rodičmi, propagácia.

Vzdelávanie

Silné (kladné) stránky:

• rozpracovaný ŠkVP a iŠkVP vychádzajúci zo zamerania a tradícií školy,

• dobré výsledky a úroveň práce s talentovanými žiakmi - uplatňovanie rozširujúceho učiva formou práce v skupinách, individuálnej starostlivosti, prípravy na predmetové súťaže a olympiády,

• kvalitná príprava na testovanie 5 a 9 a na príjímacie pohovory - posilnenie profilových predmetov od 5.ročníka,Komparo, krúžky

• snaha o zlepšovanie čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti,

• rozvíjanie komunikačných schopností žiakov -cez aktivizujúce formy práce na vyučovaní i mimo vyučovania - dramatizácia, hry, práca s literatúrou, prezentácie projektov, školské konferencie, projekty

• využívanie projektového vyučovania - najmä v SJL, DEJ, GEO, VYV, FYZ, BIO, PRI, VLA v ročníkoch 1.-4. a 5.-9. ročníku, využívanie medzipredmetových vzťahov,

• snaha o prepojenie školy s praktickým životom - riešenie každodenných praktických úloh a problémov, rozvoj praktických zručností žiakov.

Slabé stránky

• naďalej slabá vnútorná motivácia veľkého počtu žiakov a s tým súvisiace priemerné vzdelávacie výsledky žiakov,

• nízka úroveň samostatnosti a zodpovednosti žiakov,

• chýbajúci školský špeciálny pedagóg, resp. psychológ,

• u veľkej skupiny žiakov priemerné vyučovacie výsledky - príčina - nedostatočná alebo takmer žiadna systematická práca a slabé všeobecné poznatky žiakov a praktické zručnosti,

• individuálne vymeškávanie vyučovania a s tým spojené vzdelávacie problémy.

•

Opatrenia: vyžadujú dlhodobú systematickú prácu zacielenú predovšetkým na zvýšenie motivácie a záujmu žiakov a ich rodičov o vzdelávanie

Úloha viesť žiakov tak, aby v rámci svojich schopností a vekových osobitostí dosahovali primerané spôsobilosti, zručnosti, poznatky a skúsenosti a vyvíjali aktivity smerujúce k ich zlepšovaniu je jednou zo strategických úloh školy - opatrenia treba realizovať naďalej tak, ako vlani - táto úloha je dlhodobá a vyžaduje systematickú prácu.

Opatrenia:

• neustála motivácia žiakov k učeniu a spoločne s rodičmi zdôrazňovanie významu a potreby vzdelávania pre ich budúci život,

• vytváranie dobrých podmienok pre vzdelávanie,

• diagnostika žiakov,

• využívanie moderných tvorivých postupov, metód a foriem práce - v oblasti IKTnie na úkor vzájomnej osobnej komunikácietak, aby sa využívanie IKT stalo súčasťou učenia sa a viedlo k získavaniu poznatkov a skúseností, ( v súvislosti s tým pokračovať v modernizácii učebných pomôcok a pracovného prostredia v učebniach), zadávať žiakom problémové úlohy tak, aby ich viedli k využívaniu rôznych stratégií učenia sa,

• podpora samostatnej práce, aktivity žiakov - hodinu organizovať tak, aby aktívna práca žiakov tvorila väčšiu časť vyučovacej hodiny, činnosť žiakov kontrolovať a vyhodnocovať - využívať sebahodnotenie,

• pozornosť príprave žiakov na vyučovanie, dôsledná kontrola a vyhodnocovanie - aj sebakontrola,

• pozornosť začleneným žiakom - v práci so začlenenými žiakmi zmysluplne využiť metodické materiály z projektov, rešpektovať dohodnuté pravidlá a pravidelne komunikovať s rodičmi a CPPP.

***§ 2. ods. 2 a***

**ŠVVP na MŠ**

Počet detí so ŠVVP: **0**

***§ 2. ods. 2 b***

**Úspešnosť žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **prijatí** | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **% úspešnosti** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***§ 2. ods. 3 a***

**ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **17**

***§ 2. ods. 3 b***

**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *13/ počet dievčat- 4*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *13 / počet dievčat - 4*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023**

**8.ročník: 3**

**9.ročník: 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  |  |  |  |  |  |  |

***§ 2. ods. 3 d***

**Prijatí na SŠ**

Úspešnosť žiakov

Gym 8.roč Gym 6.roč Gym 4.roč SOŠ SOU Iné Spolu

prihlásení 0 0 2 11 8 3 24

prijatí 0 0 2 11 8 3

% úspešnosti 100 100 100 100

***§ 2. ods. 3 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **CVM** | **CVSJ** | **ČIG** | **DEJ** | **DOV** | **ENV** | **ETV** | **FYZ** | **GEO** | **HFM** | **HRM** | **HUV** | **CHEM** |
| **2. A a 3. A(3)** | 1,46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lienky** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. A a 3. A(2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Včielka** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. A** | 1,36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. A** | 1,68 | 1,63 |  |  |  | 1,47 |  |  |  |  | 1,68 |  |  |  |  |
| **6. A** | 1,83 | 1,79 |  |  |  | 1,5 |  |  |  | 2 | 1,88 |  |  |  |  |
| **7.A** | 1,76 | 1,65 |  |  |  | 1,53 |  |  |  | 1,94 | 2,24 |  |  |  | 1,82 |
| **7.B** | 2 | 1,63 |  |  |  | 1,84 |  |  |  | 2 | 2,21 |  |  |  | 2 |
| **8.A** | 2,52 | 2,17 |  |  |  | 2,22 |  |  |  | 2,83 | 2,48 |  |  |  | 2,57 |
| **9.A** | 2,1 | 1,71 |  |  |  | 1,1 |  |  |  | 2,24 | 1,67 |  |  |  | 1,33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **INV** | **INF** | **KOM** | **KAJ** | **MAT** | **NAV** | **Nemecký jazyk** | **OBN** | **OV** | **PP** | **PRV** | **PVD** | **PVP** | **PTM** | **PTS** |
| **2. A a 3. A(3)** |  |  |  |  | 1,62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lienky** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. A** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. A a 3. A(2)** |  |  |  |  | 1,67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Včielka** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. A** |  |  |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. A** |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. A** |  | 1,13 |  |  | 2,5 |  |  | 1,29 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.A** |  | 1,53 |  |  | 2,35 |  |  | 1,29 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.B** |  | 1,47 |  |  | 2,53 |  |  | 1,53 |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.A** |  | 1,48 |  |  | 3,13 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.A** |  |  |  |  | 2,48 |  |  | 1,38 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PnT** | **PTM** | **PTSJ** | **P** | **PRI** | **PVO** | **RTD** | **RUJ** | **SJL** | **Spr** | **SVP** | **SJA** | **TCHV** | **TECH** | **TSV** |
| **2. A a 3. A(3)** |  |  |  |  | 1,46 |  |  |  | 1,69 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Lienky** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. A** |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **2. A a 3. A(2)** |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1,56 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Včielka** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. A** |  |  |  |  | 1,36 |  |  |  | 1,86 | 1 |  |  |  |  |  |
| **5. A** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,58 | 1 |  |  |  |  |  |
| **6. A** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,13 | 1 |  |  |  |  |  |
| **7.A** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,88 | 1 |  |  |  |  |  |
| **7.B** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,84 | 1 |  |  |  |  |  |
| **8.A** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,43 | 1 |  |  |  |  |  |
| **9.A** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,95 | 1 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **TEV** | **TA** | **TVP** | **TPP** | **TVK** | **TVM** | **TVM** | **VLA** | **VYU** | **VYV** | **Z** |
| **2. A a 3. A(3)** |  |  |  |  |  |  |  | 1,38 |  |  |  |
| **Lienky** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. A a 3. A(2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Včielka** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. A** |  |  |  |  |  |  |  | 1,71 |  |  |  |
| **5. A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **2. A a 3. A(3)** | 13 | 13 | 0 | 0 |
| **Lienky** | 15 | 0 | 0 | 15 |
| **1. A** | 13 | 13 | 0 | 0 |
| **2. A a 3. A(2)** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **Včielka** | 21 | 0 | 0 | 21 |
| **4. A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **5. A** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **6. A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **7.A** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **7.B** | 19 | 18 | 1 | 0 |
| **8.A** | 23 | 20 | 3 | 0 |
| **9.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 5 a***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov základnej školy k 1.6.2023*

*Počet pedagogických zamestnancov v ZŠ - 13 + 2 AU*

*V platovej triede 5: 3, z toho bez prípl.za prof.rozvoj: 1, s prípl.za prof.rozvoj 3%:1, s príplatokom za prof.rozvoj 9%:1*

*v platovej triede 7: 6 - z toho bez príplatku za profesijný rozvoj: 2, s príplatkom za profesijný rozvoj 3% - 2, s príplatkom 9%-1, 12% - 1,, v platovej triede 8: , bez príplatku: 1,s príplatkom za profesijný rozvoj 6% -3 , 9% - 3,*

*v platovej triede 9: 1 s 12% príplatkom za profesijný rozvoj, počet správnych zamestnancov základnej školy 3,35.*

*Súčasti školy k 1.6.2023:*

*Materská škola - 3 - pedagogickí zamestnanci a 1 prevádzkový zamestnanec*

Školský klub detí - 2 vychovávateľky

ŠJ: prepočítaný počet zamestnancov: 3,7.

b/ Hospodárenie základnej školy k 1.6.2023

Príjmy zo štátneho rozpočtu

(prenesené kompetencie)

Normatívne za rok 2023: 226 270,-

nenormatívne:

- vzdelávacie poukazy: 3 129,-

- cestovné náklady na dopravu žiakov: 3 744,-

- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ: 4 495,-

- asistent učiteľa - 9 216,-

- príspevok na učebnice: 2 669

- prof.rozvoj: 892,-

- odchodné: 1 615,-

- lyžiarsky kurz: 4 800,-

- dotácia na stavu: 10 840,70

+ presun do roku 2023 z roku 2022: 40 279,14, z toho normatívne: 38 531,-

Príjmy-originálne kompetencie: 109 910,-

Príjmy- vlastné príjmy: 24 365,-, vrátane réžie 5,- v sume: 2395,-ktorá zostáva u zriaďovateľa

***§ 2. ods. 5 b***

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Hravá angličtina** | 21 |  | Mgr. Soňa Pavlíková |
| **Príprava na T9 MAT** | 21 |  | RNDr. Ľubica Tomovičová |
| **Príprava na T9 SJL** | 21 |  | Mgr. Silvia Gažová |
| **Rodinná výchova I.** | 16 |  | Mgr. Ľubica Kiráľová |
| **Rodinná výchova II.** | 13 |  | RNDr. Ľubica Tomovičová |
| **ŠKD 1** | 21 |  | Eva Ondrušová |
| **ŠKD 2** | 12 |  | Mgr. Monika Šedivá |
| **Španielsky jazyk** | 12 |  | Mgr. Erika Konopová |
| **Športový krúžok - dievčatá** | 15 |  | Mgr. Radovan Rak |
| **Športový krúžok - chlapci** | 30 |  | Mgr. Peter Mihály |
| **Športový krúžok I.** | 29 |  | Mgr. Jana Menglerová |
| **Tvorivé dielne** | 14 |  | Mgr. Mária Fandlová |
| **Umelecký krúžok** | 35 |  | Mgr. Zuzana Ovečka |

***§ 2. ods. 5 c***

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi

Vízia školy

Vízia a hlavný cieľ školy = byť dobrou školou, ktorá podporuje žiakov, spolupracuje s rodičmi, je otvorená verejnosti a pripravuje žiakov na život tak, aby sa z nich stali dobrí a úspešní ľudia.

K naplneniu tohto cieľa vytvárame modernú a humánnu školu, ktorá poskytuje dostatok priestoru na tvorivú činnosť žiakov aj pedagógov a kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov. Škola sa usiluje viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti, motivovať ich k aktivite a pripravovať ich pre ďalší život, aby sa vedeli správne orientovať, rozhodovať a aby ho vedeli šťastne prežiť. Úlohou školy je umožňovať získanie veku primeraných spôsobilostí, základných vedomostí a zručností, formovať povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva, ktoré môžu ďalej rozvíjať vo svojom živote.

Ciele a stratégie

Výchova a vzdelávanie:

• zvyšovať atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť

• vytvárať konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným základným školám v okolí

•podporovať inkluzívne vzdelávanie

zlepšovať výchovnovzdelávacie výsledky

• rozvíjať čitateľskú gramotnosť a komunikačné zručnosti žiakov

• motivovať žiakov - zavádzať aktivačné a kreatívne metódy, preferovať pozitívnu motiváciu

• frontálne vyučovanie kombinovať so skupinovým, blokovým a projektovým vyučovaním

• na vyučovaní klásť dôraz na aktivitu žiakov, tvorivé a kritické myslenie, využívať medzipredmetové vzťahy

• zabezpečovať kvalitné personálne podmienky pre výchovnovzdelávací proces - kvalifikovaný a motivovaný pedagogický zbor vzájomne kooperujúci na plnení koncepcie školy

• vytvárať podmienky pre vzdelávanie pedagpedagogických zamestnancov

• rozvíjať medziľudské vzťahy - otvorená komunikácia

• vytvárať priateľskú pracovnú atmosféru, ako základ kvalitnej výchovnovzdelávacej práce

• zabezpečovať a zlepšovať spoluprácu s rodičmi - zosúladiť spoločné ciele školy a rodiny v záujme komplexného rozvoja dieťaťa, okamžite a neodkladne riešiť problémy a individuálne požiadavky

• pokračovať v úspešnej práci s talentovanými žiakmi a mimoškolskej činnosti

• venovať pozornosť práci so začlenenými žiakmi, zabezpečiť konzultácie so špeciálnym pedagógom, psychológom a rodičmi

• zamerať sa na výchovu k dobrým medziľudským vzťahom, k ochrane prírody a životného prostredia • vychovávať deti k zdravému životnému štýlu

• viesť žiakov k úcte a rešpektu k druhým v duchu humanistických princípovdať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností, oceniť aktivitu, úsilie a zodpovednosť

Materiálno - technické podmienky

• obnova a zabezpečenie učebných a didaktických pomôcok

• postupné dopĺňanie a výmena školského a kancelárskeho nábytku

• vytváranie podmienok pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov - bezbariérový prístup do budovy a na WC, uzamykanie budovy v čase vyučovania, zamedzenie prístupu automobilov do bezprostrednej blízkosti školských budov

• rekonštrukcia elektroinštalácie a nádvoria školy, modernizácia školskej kuchyne

Spolupráca školy s partnermi

• poskytovanie informácií o škole cez web www.zscerova.edu.sk

• uskutočňovať Dni otvorených dverí, tvorivé dielne, prezentácie projektov žiakov, pripravovať podujatia pre rodičov a verejnosť

• zlepšenie spolupráce s rodičmi

• prijímať konštruktívne návrhy verejnosti, umožniť tak partnerom spolupodieľať sa na živote školy

• naďalej rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, radou školy a Radou rodičov

Koncepčný zámer školy - plnenie prostredníctvom plnenia strategických a čiastkových cieľov a úloh podľa plánu práce školy takto:

1. VŠ +MZ a PK - práca s pedagogickým kolektívom, dôraz na informovanosť a otvorenú vzájomnú komunikáciu všetkých PZ, podpora a oceňovanie PZ, podpora zmysluplného vzdelávania PZ.

2. Zameranie na podporu inklúzie, vytváranie pozitívnej rodinnej klímy v škole - v kolektívoch zamestnancov i žiakov - pozitívna stimulácia - pochvaly, ocenenia, podpora aktivít, tvorivosti a talentu.

3. Spoluprácas rodičmi - cieľ = aktívna účasť žiakov i rodičov na živote školy = kľúčová úloha. Spoločné skupinové aj individuálne stretnutia s rodičmi a deťmi.

4. Zabezpečovanie zlepšovania materiálnych a technických podmienok pre prácu v škole - najmä v spolupráci so zriaďovateľom - obcou Cerová a OZ RZ a OZ Slniečko.

5. Aktualizácia výchovno-vzdelávacích programov školy- dôraz na plnenie výchovných úloh a inkluzívne vzdelávanie podľa schopností žiaka, podpora účasti žiakov vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci života školy dotýkajú.

Realizácia programov ochrany pred všetkými formami násilia, prevencie drogových závislostí a záškoláctva, uvedomovaniu si zodpovednosti za ochranu prírody a životného prostredia, zdravia a bezpečnosti.

6. Využívanie moderných postupov a stratégií na vyučovaní - projektové a kooperatívne vyučovanie, zážitkové fomy učenia - i s rodičmi, využitie IKT - aj v domácej príprave žiakov - najmä na 2.stupni - napr. využívanie vzdelávacieho portálu bezkriedy.sk. Dôraz na to, aby žiaci vedeli, aký je cieľ hodiny, čo sa učia - obsahový štandard, čo majú vedieť -výkonový štandard, aké sú požiadavky na ich hodnotenie - stupne hodnotenia a klasifikácie - pozornosť spätnej väzbe, kontrole a vyhodnocovaniu výsledkov práce žiakov, sebahodnoteniu. Osobitne pokračovať v zlepšovaní práce so začlenenými žiakmi, prehodnocovať postupy a metódy práce, vyhodnocovať ich efektivitu. Spolupracovať s rodičmi a CPPP.

7. V riadiacej a metodickej práci - naďalej znižovanie administratívne zaťaženie pedagógov =zefektívnenievyužívania pracovného času na priamu prácu so žiakmi.

8. Podpora rozvoj talentu, schopností a záujmov žiakov - príprava na reprezentáciu školy v okresných a krajských kolách olympiád, tu dosahujú veľmi dobré výsledky - takto škola vedie žiakov k vytváraniu dobrého vzťahu ku škole a pocitu hrdosti na seba, svoju školu, obec a Slovensko.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia - sú uvedené v časti Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prijatí na stredné školy - viď prehľad hore

r) vzájomné vzťahy s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

• Spolupráca s málotriednymi školami a školami v regióne - zameranie na vytváranie dobrých vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi a získavaniepoznatkov a skúseností, na prípravu žiakov do 5. ročníka - cez spoločné podujatia (športové súťaže, stretnutia, návšteva detí v škole), zasadnutia MZ a PK a formou individuálnej spolupráce učiteľov.

Spolupráca verejnou a štátnou správou, inštitúciami a sponzormi.

• Spoločný školský úrad v Senici - v oblasti pedagogicko-organizačného zabezpečenia, metodickej pomoci,

• Okresnýúrad práce, sociálnych vecí a rodiny - v oblasti sociálnych záležitostí žiakov,

• CPPaP - pri práci so ZŽ, riešení výchovno-vzdelávacích problémov a výchovnom poradenstve.

• V oblastiach prevencie i riešenia nežiadúcich javov - spolupráca s policajným zborom - zameranie najmä na prevenciu - najmä formou individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi.

• Tradičná dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami a organizáciami v obciach - DHZ, FK Cerová, PZ, sponzormi - spoločné podujatia, spolupráca v oblasti materiálneho a finančného zabezpečenia.

s) Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana človeka a prírody, civilná ochrana

• plnenie úlohsúvisiacich s BOZP = zabezpečeniebezpečného zdravotne a hygienicky nezávadného pracovného prostredia, zabezpečenie ochranných pracovných prostriedkov pre správnych zamestancov. Zabezpečenie poučenia žiakov a školenia zamestnancov v tejto oblasti. Kontrola stavu prostredia - revízie, odstraňovanie nedostatkov.

• Úlohy CO - zaradené do OČAP a plánu jednotlivých predmetov, školenie CO.

Záver

Vypracoval: Mgr. Peter Mihály

V Cerovej, 23. augusta 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade:

Správa prerokovaná na Rade školy:

Správa prerokovaná na Obecnom zastupiteľstve:

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Peter Mihály

V Cerovej, 5. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: