

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub BIO
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dávid Kaňuk
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gasbb.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- hubky, príhlivce, rebrovky, vnútrobunkové trávenie, choanocyty, améby, pučanie, gastrovaskulárna sústava, polyp, medúza
- experiment, video, didaktická hra, brainstorming, pojmová mapa

anotácia:

Stretnutie Pedagogického klubu BIO na ďalšie možnosti začleňovania bádateľských aktivít zameraných na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti na hodinách BIO.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Ukážky metodík a aktivít uskutočnených na hodinách

Členovia Pedagogického klubu Biológie diskutovali a vymieňali si skúsenosti o metodikách a aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať prírodovednú gramotnosť žiakov vo vyučovaní biológie na tému Dvojlistovce.

Členovia Pedagogického klubu BIO diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať prírodovednú gramotnosť žiakov vo vyučovaní biológie u jednotlivých skupín živočíchov podľa fylogenetického vývoja. Aktuálne preberanou témou sú Dvojlistovce. Vyučujúci diskutovali o možnostiach ako sprístupniť žiakom informácie týkajúce sa jednotlivých kmeňov - hubky, prhlivce, rebrovky. Konkrétne ich výskyt, stavba tela, rozmnožovanie systém a význam. Žiaci sa analýzou obrazu a textu učia hľadať a porovnávať informácie, triediť základné pojmy a zovšeobecniť výsledky analýzy. Vyučujúci vedú žiakov k riešeniu problému zodpovedaním výskumnej otázky vlastným premýšľaním, štúdiom a diskusiou, prepájaním poznatkov, argumentovaním. Zapamätanie poznatkov sa opiera a vyššie kognitívne funkcie, nielen o mechanické zapamätanie poznatkov bez pochopenia celku. Každá z týchto menovaných tém obsahuje pracovné listy, didaktické hry, laboratórne cvičenia, motivačné aktivity a asociačné aktivity v podobe brainstormingu a myšlienkových máp. Hlavným cieľom a prínosom pre žiakov má byť lepšie pochopenie a trvalejšie zapamätanie informácií s cieľom podporovať tak prírodovednú gramotnosť žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Tieto aktivity prinášajú žiakom jedinečnú možnosť tému Dvojlistovce priniesť v atraktívnejšej a zábavnejšej podobe. Prínosom jednotlivých metodík sú materiály, pracovné listy, texty, pojmové mapy, vedomosti s aplikáciou na životné skúsenosti, ktoré pomôžu v lepšej orientácii v danej problematike. Hlavným cieľom a prínosom pre žiakov má byť lepšie pochopenie a trvalejšie zapamätanie informácií s cieľom podporovať tak prírodovednú gramotnosť žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Oršulová
15. Dátum	15. 3. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Iveta Onušková
18. Dátum	15. 3. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov BIO

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 15. 3. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Dávid Kaňuk		GAS BB
2.	Mgr. Ľudmila Golianová		GAS BB
3.	Mgr. Dana Oršulová		GAS BB
4.	Mgr. Tímea Roth		GAS BB

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia