

**Základná škola s materskou školou E. A. Cernana, Ústredie 316,**  
**023 55 Vysoká nad Kysucou**

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**v školskom roku 2022/2023**

Pedagogická rada prerokovala dňa:

Rada školy prerokovala dňa

a odporúča zriaďovateľovi na schválenie

Mgr. Janka Jurčová , v.r.  
predseda Rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa:

Mgr. Anton Varecha , v.r .  
starosta obce

## **OBSAH:**

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Úspešnosť žiakov na T5 a T9
7. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ
8. Klasifikácia tried
9. Prospech žiakov
10. Dochádzka žiakov
11. Učebné plány
12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
13. Kvalifikovanosť podľa predmetov
14. Vzdelávanie zamestnancov
15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
16. Aktivity a prezentácia na verejnosti
17. Projekty
18. Výsledky inšpekčnej činnosti
19. Materiálno-technické podmienky
20. Finančné a hmotné zabezpečenie
21. Plnenie stanoveného cieľa
22. SWOT analýza
23. Psychohygienické podmienky
24. Voľnočasové aktivity
25. Spolupráca školy s rodičmi

## 1. Základné identifikačné údaje školy

<i>Názov školy</i>	Základná škola s materskou školou E. A. Cernana
<i>Adresa školy</i>	Ústredie 316 , 023 55 Vysoká nad Kysucou
<i>Telefón</i>	0948493080
<i>e-mail</i>	zssmseacernana@gmail.com
<i>www. sídlo</i>	zsvysokanadkysucou.edupage.org
<i>Zriaďovateľ</i>	Obec Vysoká nad Kysucou

## 2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Služobný mobil	e-mail
<i>Riaditeľ</i>	Mgr. Žuffa Alojz	0948493080	zuffaalojz@gmail.com
<i>ZRŠ ZŠ</i>	Mgr. Chalanová Zuzana	0948716861	<a href="mailto:chalanova@centrum.sk">chalanova@centrum.sk</a>
<i>ZRŠ MŠ</i>	p. Janetková Eva	0902212585	<a href="mailto:msvysokanadkysucou@centrum.sk">msvysokanadkysucou@centrum.sk</a>

## 3. Rada školy

	Meno
Predseda	Mgr. Janka Jurčová
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Darina Rybičková
Ostatní zamestnanci	Iveta Mačková
Zástupcovia rodičov	Lucia Baričáková
	Mgr. Veronika Trvalcová
	Bc. Alžbeta Kalakajová
	Mgr. Beáta Jandová
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Katarína Chnapková
	Ing Miroslav Dočár/ Erik Jančík
	Milan Pivko
	Miroslav Dorman

### Zasadnutia Rady školy:

Dátum:	Uznesenie:
14.09.2022	<b>Rada školy</b> berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 vrátane jej príloh.
15.12.2022	<b>Rada školy</b> berie na vedomie A/ Štatút rady školy B/ Plán zasadnutí rady školy na rok 2022 C/ Dodatok k štatútu rady školy
12.04.2023	<b>Rada školy</b> berie na vedomie A/ Plán zasadnutí rady školy na rok 2023 B/ Výnimočná správa o činnosti RŠ za rok 2022
06.07.2023	<b>Rada školy berie na vedomie:</b> A/Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023 B/Organizácia školského roku 2023/2024 a návrh na počty prijímaných žiakov a počty tried ZŠ a MŠ E. A. Cernana na školský rok 2023/2024

## 4. Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. ročník	Mgr. Dočárová Jarmila	predmety 1.stupňa ZŠ
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Michalisková Zuzana	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis
PK prírodovedných predmetov a matematiky	Mgr. Babuliaková Oľga	Matematika, Informatika, Biológia, Geografia, Fyzika, Chémia
PK výchovných predmetov	Mgr. Janitová Brigita	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technika, Svet práce, Občianska náuka, Regionálna výchova, Náboženská výchova, Etická výchova

## Zasadnutia

MZ 1.- 4. ročník	PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	PK prírodovedných predmetov a matematiky	PK výchovných predmetov
8.9.2022	6.9.2022	8.9.2022	7.9.2022
22.11.2022	21.11.2022	23.11.2022	21.11.2022
30.1.2023	2.2.2023	1.2.2023	30.1.2023
21.4.2023	25.4.2023	21.4.2023	24.4.2023
29.6.2023	30.6.2023	3.6.2023	4.7.2023

## 5. Údaje o počte žiakov a/ k 15. 9.2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	1	1	2	1	1	1	1	1	<b>10</b>
Počet žiakov	18	23	13	29	20	23	25	26	22	<b>199</b>
Z toho ŠVVP	0	1	1	3	2	3	3	4	2	<b>19</b>
Z toho v ŠKD	18	20	10	16	4	0	0	0	0	<b>68</b>

## b/ k 30.6.2023

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	1	1	2	1	1	1	1	1	<b>10</b>
Počet žiakov	18	25	13	29	21	24	25	26	21	<b>202</b>
Z toho ŠVVP	0	3	2	4	2	3	3	5	2	<b>24</b>

## 6. Úspešnosť žiakov na T9

. V celoštátnom testovaní 9 sme dosiahli výsledky z oboch predmetov nad celoslovenský priemer.

Testovanie 9		Slovenský jazyk	Matematika
		%	%
Šk. rok 2022/2023	Celoslovenský priemer	58,7	55,1
	Priemer školy	62,7	56,3
Rozdiel		+4,0	+1,2

## 7. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Umiestnenie žiakov 9. ročníka – 21 , žiak 7. ročníka - 1

	Gymnázium	SOŠ pedagogická	SOŠ podnikania	SOŠ stavebná	SOŠ technická	SOŠ OaS	SZŠ	SOŠ strojnica	SPŠ
Prijatí:	6	3	1	1	4	2	3	1	1

## 8. Klasifikácia tried

a/ 1. polrok

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO/ PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	MLZ	Priemer triedy
1.												
2.	1,68	1,0	1,45		1,32		1,00	1,00		1,00		1,21
3.	2,0	1,46	1,92	1,00	1,69	1,54	1,00	1,00	1,00	1,00	1,0	1,33
4.A	2,14	1,64	1,79	1,00	1,71	1,79	1,00	1,00	1,00	1,00		1,41
4.B	1,73	1,47	1,8	1,07	1,4	1,6	1,00	1,00	1,00	1,00		1,31

Trieda	SJL	M	ANJ	NEJ	GEG	DEJ	FYZ	CHE	BIO	HUV	THD	OBN	INF	TSV	VYV	RGV	Priemer triedy
5.	2,15	2,1	2,0		1,7	1,65			2,1	1,00	1,00		1,0	1,00	1,00	1,7	1,53
6.	2,52	2,3	2,22		2,22	1,91	2,0		2,17	1,00	1,00	1,57	1,0	1,00	1,04		1,69
7.	2,68	2,44	2,56		2,04	2,56	1,88	2,04	2,52	1,00	1,00	1,36	1,04	1,00	1,00		1,79
8.	2,56	3,00	2,33	2,08	2,42	2,17	2,21	2,21	2,17	1,00	1,00	1,38	1,00	1,00	1,00		1,92
9.	2,43	2,33	1,71		2,0	2,1	1,62	2,38	1,86		1,00	1,43		1,00	1,00		1,74

Predmet	Slovenský jazyk a lit.	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Geografia	Biológia	Dejepis	Fyzika
<b>SPOLU</b>	2,21	2,13	1,82	2,08	1,32	1,6	1,64	2,07	2,16	2,08	1,93
Predmet	Chémia	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a šp.vých	Dopravná výchova	Občianska náuka	Informatika	Mladý záchranár	Pracovné vyučovanie	Regionálna výchova	Technika
<b>SPOLU</b>	2,21	1,00	1,00	1,00		1,43	1,02	1,0	1,00	1,7	1,00

**Celkový priemer: 1,5**

*b/ 2. polrok*

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO/PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	MLZ	Priemer triedy
1.	1,28		1,17		1,0		1,00	1,00		1,00		1,08
2.	1,71	1,26	1,5		1,46		1,00	1,00		1,00		1,28
3.	1,85	1,54	1,92	1,00	1,77	1,54	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33
4.A	2,07	1,86	1,79	1,21	1,79	1,86	1,00	1,00	1,00	1,00		1,46
4.B	1,8	1,5	1,73	1,00	1,29	1,4	1,00	1,00	1,00	1,00		1,27

Trieda	SJL	M	ANJ	NEJ	GEG	DEJ	FYZ	CHE	BIO	HUV	THD	OBN	INF	TSV	VYV	RGV	Priemer triedy
5.	2,33	2,14	1,71		1,9	1,71			1,86	1,05	1,05		1,1	1,00	1,05	1,53	1,53
6.	2,75	2,5	2,42		2,38	2,0	2,25		2,25	1,00	1,00	1,71	1,0	1,04	1,00		1,79
7.	2,68	2,72	2,32		2,04	2,44	1,88	2,08	2,28	1,00	1,00	1,48	1,0	1,04	1,04		1,79
8.	2,56	2,72	2,08	2,25	2,4	2,32	2,04	2,08	1,96	1,00	1,00	1,4	1,0	1,00	1,00		1,79
9.	2,24	2,05	1,86		2,1	2,19	1,71	2,0	2,05		1,00	1,29		1,00	1,00		1,71

Predmet	Slovenský jazyk a lit.	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Geografia	Biológia	Dejepis	Fyzika
<b>SPOLU</b>	2,13	2,02	1,84	2,25	1,23	1,61	1,6	2,16	2,08	2,13	1,97
Predmet	Chémia	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a športová výchova	Dopravná výchova	Občianska náuka	Informatika	Mladý záchranár	Pracovné vyučovanie	Regionálna výchova	Technika
<b>SPOLU</b>	2,05	1,01	1,01	1,01		1,47	1,04	1,0	1,00	1,4	1,01

**Celkový priemer: 1,52**

## 9. Prospech žiakov

*a/ 1. polrok*

Trieda	Počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
1.	18	0	0	18	0
2.	23	20	2	1	0
3.	13	8	4	1	0
4.A	14	10	1	3	0
4.B	14	11	3	0	1
5.	20	10	7	3	0
6.	23	9	9	5	0
7.	25	7	10	8	0
8.	26	6	6	13	0
9.	21	11	4	6	0
<b>spolu</b>	<b>197</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>0</b>



*b/ 2. polrok*

Trieda	Počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
1.	18	18	0	0	0
2.	25	18	6	0	0
3.	13	8	4	1	0
4.A	14	9	1	4	0
4.B	15	13	2	0	0
5.	21	10	8	3	0
6.	24	7	7	10	0
7.	25	12	5	7	1
8.	26	8	9	8	0
9.	21	12	2	7	0
<b>spolu</b>	<b>201</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>1</b>

*Pozn.:* Povinnú školskú dochádzku plnia v zahraničí 2 žiaci, z ktorých 2 sa do prospechu nezapočítavajú v 1.polroku a 1 v 2. polroku.

## 10. Dochádzka žiakov

*a/ 1. polrok*

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.	18	580	32,22	580	32,22	0	0
2.	23	667	30,32	667	30,32	0	0
3.	13	412	31,69	412	31,69	0	0
4.A	14	533	38,07	533	38,07	0	0
4.B	14	321	22,93	321	22,93	0	0
5.	20	797	39,85	797	39,85	0	0
6.	23	978	42,52	978	42,52	0	0
7.	25	1397	55,88	1397	55,88	0	0
8.	26	1156	46,24	1156	46,24	0	0
9.	21	720	34,29	720	34,29	0	0
<b>spolu</b>	<b>197</b>	<b>7561</b>	<b>38,77</b>	<b>7561</b>	<b>38,77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

b/2. polrok

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.	18	1577	87,61	1577	87,61	0	0
2.	25	1662	69,25	1662	69,25	0	0
3.	13	834	64,15	834	64,15	0	0
4.A	14	889	63,5	889	63,5	0	0
4.B	14	795	56,79	795	56,79	0	0
5.	21	1582	75,33	1576	75,05	6	0,29
6.	24	1267	52,79	1267	52,79	0	0
7.	25	1899	75,96	1899	75,96	0	0
8.	26	1363	54,52	1363	54,52	0	0
9.	21	870	41,43	870	41,43	0	0
<b>spolu</b>	<b>201</b>	<b>12738</b>	<b>63,69</b>	<b>12732</b>	<b>63,66</b>	<b>6</b>	<b>0,03</b>

Povinnú školskú dochádzku plnia 2 žiaci v zahraničí, ktorí sa v počte žiakov do dochádzky nezapočítavajú.

## 11. Učebné plány

Učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským platný od 1. IX. 2015														
Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1	31	33	5	5	4+1	5	5+1	24	26
	anglický jazyk		1	3	3	6	7	3	3	3	3	3	15	15
	nemecký jazyk										2			2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	16	18	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	21	26
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	2	3	3							
	fyzika								2	1+1	2	1+1	6	8
	chémia									2	2	1+1	5	6
	biológia							2	1+1	2	1	1+1	7	9
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3	3							
	dejepis							1	1+1	1	1	2	6	7
	geografia							2	1+1	1+1	1	1	6	8
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
	regionálna vých.							1						1
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	prac. vyučovanie			1	1	2	2							
	technika							1	1	1	1	1	5	5
	mladý záchranár			1			1							
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1+1	1	1	1	1	5	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8	10	2	2	2	2	2	10	10
<b>Spolu povinná časť ŠVP</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>88</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	
<b>Voliteľné hodiny ŠVP</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	146
<b>Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠkVP</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>242</b>

Učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie														
Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	6	6	29	29	5	5	4	5	5	24	24
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	5	21	21
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	1	2	2							
	fyzika								1	1	1	1	4	4
	chémia									1	1	1	3	3
	biológia							1	1	1	1	1	4	4
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	2	2							
	dejepis							1	1	1	1	1	5	5
	geografia							1	1	1	1	1	5	5
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
	regionálna vých.							1						1
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova													
Človek a svet práce	prac. vyučovanie													
	technika													
	dopravná výchova													
	mladý záchranár			1			1							
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1	1	1			3	3
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1					1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8	2	1	1	1	1	6	6
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií													
<b>Spolu povinná časť ŠVP</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>78</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	
<b>Voliteľné hodiny ŠVP</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠkVP</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	

## 12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo celkom 23 pedagogických zamestnancov a 1 odborný zamestnanec na čiastočný úväzok. Z počtu pedagogických zamestnancov boli 3 vychovávateľky ŠKD (2 na čiastočný pracovný úväzok a 1 z nich si dopĺňala úväzok ako asistentka učiteľa), 1 učiteľ náboženskej výchovy na čiastočný pracovný úväzok, 5 asistentiek učiteľa (2 na čiastočný úväzok) Z pedagogických zamestnancov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa má 1. atestáciu 6 učiteľov a 2. atestáciu 4 učiteľov a 1 vychovávateľka.

### 13. Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

#### Odbornosť vyučovania

Predmet	Skratka predmetu	Počet hodín spolu	Odb. odučené	Neodb. odučené	Percento [%]
<b>1. – 4. ročník</b>	<b>1. – 4. ročník</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Slovenský jazyk</b>	<b>SJL</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>ANJ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Nemecký jazyk</b>	<b>NEJ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Dejepis</b>	<b>DEJ</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Geografia</b>	<b>GEG</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Občianska náuka</b>	<b>OBN</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Chémia</b>	<b>CHE</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fyzika</b>	<b>FYZ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Biológia</b>	<b>BIO</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Telesná a športová výchova</b>	<b>TSV</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Hudobná výchova</b>	<b>HUV</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>VYV</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
<b>Etická výchova</b>	<b>ETV</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Technika</b>	<b>THD</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Náboženská výchova</b>	<b>NBK</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Informatika</b>	<b>INF</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>27</b>
<b>Reg. výchova</b>	<b>RGV</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Mladý záchranár</b>	<b>MLZ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Rozvíjanie špecifických funkcií</b>	<b>RŠF</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>		<b>299</b>	<b>270</b>	<b>29</b>	<b>90,30</b>

## 14. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet účastníkov	
Inovačné – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe FG a ČG	11	ukončené
Inovačné – Uplatnenie motivácie a koučovacieho prístupu v školskom prostredí so zameraním na rozvoj kritického myslenia žiakov	20	ukončené
Inovačné – Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovnovzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti	7	ukončené
Inovačné – Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa	20	ukončené
Aktualizačné – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií	všetci PZ	ukončené
Rozširujúce štúdium MAT pre II. stupeň ZŠ	1	ukončené
Štúdium špeciálnej pedagogiky	2	ukončené
Profesionalita pedagogického zamestnanca v škole a školskom zariadení	2	ukončené
Školenie SMARTBOOKS	všetci PZ	ukončené
Školenie GDPR	všetci PZ	ukončené

## 15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č.	Meno, priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Názov súťaže
1	Samuel Krasula	1.	1.m	Matematický klokan
2	Filip Jaroščiak	1.	úspešný riešiteľ	Matematický klokan
3	Jakub Kupšo	1.	úspešný riešiteľ	Matematický klokan
4	Lukas Horčíčák	1.	úspešný riešiteľ	Matematický klokan
5	Dávid Súhrada	1.	úspešný riešiteľ ocenená práca	Matematický klokan Hasič pretekár – výtv.s.
6	Lenka Stašová	1.	úspešná riešiteľka ocenená práca	Matematický klokan Hasič pretekár – výtv.s.
7	Radovan Krkoška	1.	ocenená práca	Hasič pretekár – výtv.s.
8	Timea Kuflíková	2.	úspešná riešiteľka	Matematický klokan

9	Šimon Trvalec	2.	najaktívnejší používateľ	Smartbooks
10	Peter Vlček	2.	najaktívnejší používateľ	Smartbooks
11	Klára Bavlšíková	2.	1.m. -OK	Hasič pretekár – výtv.s.
12	Tamara Planetová	2.	ocenená práca	Hasič pretekár – výtv.s.
13	Matúš Zahatlan	3.	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	Matematický klokan iBobor
14	Alexandra Jantošová	3.	úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka 2.m. OK 1.m. obv.k. ocenená práca	Ypsilon-Slovina je hra iBobor Šaliansky Mat'ko Hviezdoslavov Kubín Hasič pretekár – výtv.s.
15	Nina Koleňáková	3.	úspešná riešiteľka	Ypsilon-Slovina je hra
16	Vanesa Smižíková	3.	úspešná riešiteľka	Ypsilon-Slovina je hra
17	Ema Dorociaková	3.	úspešná riešiteľka	Ypsilon-Slovina je hra
18	Michaela Smiešková	3.	1.m. OK I. vicemajster SR I. vicemajster SR	Hasič pretekár –lit. s. Mini kadet baton Minimix kadet
19	Kristína Odnogová	4.A	úspešná riešiteľka 2.m. OK I. vicemajster SR I. vicemajster SR	Ypsilon-Slovina je hra Hasič pretekár –lit. s. Mini kadet baton Minimix kadet
20	Sofia Jalovičárová	4.A	úspešná riešiteľka	Ypsilon-Slovina je hra
21	Tobias Bavlšík	4.A	úspešný riešiteľ	Ypsilon-Slovina je hra
22	Filip Frollo	4.A	úspešný riešiteľ 5.m. - OK	Ypsilon-Slovina je hra Pytagoriáda
23	Adela Papajčíková	4.B	úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka 3.m. OK	Ypsilon-Slovina je hra iBobor Hasič pretekár –lit. s.
24	Magdaléna Moravčíková	4.B	úspešná riešiteľka 3.m. obv.k.	Ypsilon-Slovina je hra Hviezdoslavov Kubín
25	Sofia Steinigerová	4.B	úspešná riešiteľka ocenená práca	Ypsilon-Slovina je hra Hasič pretekár – výtv.s.
26	Šárka Šašláková	4.B	úspešná riešiteľka	Ypsilon-Slovina je hra
27	Kristián Pavelka	4.B	úspešný riešiteľ ocenená práca	Ypsilon-Slovina je hra Hasič pretekár – výtv.s.

28	Natália Svitková	4.B	najaktívnejší používateľ	Smartbooks
29	Tomáš Tanistrák	5.	ocenená práca	Hasič pretekár – výtv.s.
30	Ema Varechová	5.	ocenená práca 5.m. 5.m. I. vicemajster SR Majster SR I. vicemajster SR	Hasič pretekár – výtv.s. Sólo kadet baton Trio kadet baton Mini kadet baton Trio kadet poms Minimix kadet
31	Eliška Chabroňová	5.	5.m. I. vicemajster SR 4.m. Majster SR I. vicemajster SR	Trio kadet baton Mini kadet baton Sólo kadet poms Trio kadet poms Minimix kadet
32	Matej Šupčík	5.	úspešný riešiteľ - OK úspešný riešiteľ	Pytagoriáda iBobor
33	Timotej Valach	5.	2.m. -OK	Hasič pretekár- lit.s.
34	Jozef Kmínek	5.	cena poroty	Vzduch pre život-lit.s. v angl . j.
35	Andrea Rošková	6.	ocenená práca	Vesmír očami detí
36	Damián Pavlišin	6.	úspešný riešiteľ	Olympiáda DEJ
37	Alexandra Trvalcová	6.	5.m. II.vicemajster SR Majster SR I.vicemajster SR	Mini junior baton Sólo junior poms Trio junior poms Minimix junior
38	Erika Kováčiková	8.	5.m. I.vicemajster SR	Mini junior baton Minimix junior
39	Jozef Chvastek	7.	úspešný riešiteľ- OK úspešný riešiteľ	Pytagoriáda Olympiáda ANJ
40	Eliška Putoríková	7.	ocenená práca	Hasič pretekár – výtv.s.
41	Simona Varechová	7.	3.m.- OK II.vicemajster SR 5.m I.vicemajster SR	Hasič pretekár- lit.s. Trio junior baton Mini junior baton Minimix junior
42	Dávid Rejdík	8.	úspešný riešiteľ- OK úspešný riešiteľ	Pytagoriáda iBobor
43	Monika Kováčiková	8.	5.m. I.vicemajster SR	Mini junior baton Minimix junior
44	Katarína Dormanová	9.	ocenená práca	Hasič pretekár – výtv.s.



45	Klára Šupčíková	9.	úspešná riešiteľka-postup do KK úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka	Ekonomická olympiáda IQ olympiáda Olympiáda SJL
46	Lívia Majténiová	9.	úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka-OK úspešná riešiteľka	Ekonomická olympiáda Chemická olympiáda iBobor
47	Natália Holazová	9.	úspešná riešiteľka	Ekonomická olympiáda
48	Klára Kudláčová	9.	úspešná riešiteľka	Olympiáda ANJ

### *Zapojenie sa do súťaží a olympiád*

**MZ 1. - 4. ročník:** Detská rozprávková Žilina, Matematický klokan, Krása slova, Čitateľský oriešok, Vesmír očami detí, Pytagoriáda, Moje ľudské práva, Ypsilon - Slovina je hra, Záložka do knihy spája školy, Chutné maľovanie, Anjeli pre radosť, Voda pre život, English star, Cena Rudolfa Jašíka, Ibobor, Slova hra a my, Šaliansky Maťko, Ilustrujem svoju obľúbenú knihu, Ochrana pred požiarmi očami detí, Slávik školy, Cesty za poznaním minulosti, Vojaci očami detí, Moje obľúbené miesto v Žilinskom kraji, Biblia – Rajska záhrada, Hovoríme o jedle

**PK jazykov a spoločenskovedných predmetov:** Záložka do knihy spája školy, Olympiáda z ANJ, Šaliansky Maťko, Dejepisná olympiáda, Ochrana pred požiarmi očami detí a mládeže, Englishstar, Moja milá škola, Olympiáda zo SJL, Hovoríme o jedle, O cenu Rudolfa Jašíka, Krása slova, Vzduch pro život, Galéria talentov, O najkrajšiu rozprávku z vlčích hôr, SPN – súťaž ku dňu matiek

**PK prírodovedných predmetov a matematiky:** Hovoríme o jedle – Jedz a hýb sa, iBobor, Pytagoriáda, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Hľadá sa energia

**PK výchovných predmetov:** Hovoríme o jedle, Chutné maľovanie, Vesmír očami detí

## **16. Aktivity a reprezentácia na verejnosti**

### *16.1 Spoločenské a preventívne aktivity*

- Deň E. A. Cernana - aktivity
- Európsky týždeň športu
- Chutné maľovanie
- Čítajme si - čitateľský maratón
- Karneval 1.-4.
- Zber papiera, oleja, batérií, textilu

- Starostlivosť o zvieratá v zime
- Hovorme o jedle
- Týždeň zdravej výživy
- Detská rozprávková Žilina
- Čitateľský oriešok
- Starý mobil sem
- Textil náš každodenný
- Póla radí deťom – 1. trieda
- Oliho príbeh – 3. trieda
- Bubnovačka
- Šarkaniáda
- Aj zvieratká sú živé bytosti
- Vianočný koncert – História Vianoc
- Prikrmovanie zvierat
- Svetový deň vody
- Úprava areálu ZŠ
- Separovanie odpadu
- Deň matiek
- Deň otcov
- Červené stužky
- Svetový deň mlieka v školách
- Záleží na tom, čo viem o potravinách
- Mesiac úcty k starším – zhotovenie darčeka pre starých rodičov
- Olympijský deň
- Tvorivé dielne v ŠKD - Darčeky pre CSS PARK, Valentínske - Valentín nás má rád, Veľkonočné, Jeseň, pani bohatá, Tvoríme zo snehu, Tvoríme z odpadového materiálu, Vianočná výstavka, Maľovanie na chodník, Vianočné pečenie, Deň matiek, Deň detí v ŠKD - zábavné popoludnie, Zdravie na tanieri
- Trieda číta triede
- Anketa o šikanovaní
- Mesiac úcty k starším – tr. hodiny
- Hovorme o jedle: Chutné maľovanie, Jedz a hýb sa
- Deň Zeme - čistenie Kysuce + areál školy
- Praktický výcvik a teoretické vyučovanie na detskom dopravnom ihrisku
- Návšteva budúcich prvákov v 1. triede
- Anjelič pre radosť
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Deň jazykov
- Zvedavka a kúzelník
- Zhotovenie kozmonautov, rakiet – vesmír (Výstava na OÚ)
- Noc s Andersenom

## **16.2 Reprezentácia školy na verejnosti**

- 2x príspevok v regionálnej tlači týždenníka Kysuce
- Žiaci vystúpili s kultúrnym programom na podujatiach – Úcta k starším, Mikuláš v škole a v obci, Návšteva ZpS a DDS Park, Veselé Vianoce
- Web stránka školy,
- Účet na FB
- Infokanáľ obce
- Video ŠKD
- Radosť a láska ukrytá v darčekom – Adventná akcia zamestnancov aj žiakov školy (darčeky pre seniorov)
- Vianočné trhy v obci
- Video k zápisu do 1. triedy
- Zhotovenie plagátov a makiet k slávnosti nedožitého výročia astronauta E.A.Cernana
- Školský časopis Školáčik
- Príspevky a fotodokumentácia

## **16.3 Kultúrne podujatia**

- Návšteva obecnej knižnice
- Divadlo Big bang
- Úcta k starším – CSS Park
- Mikuláš v škole
- Šťastné a Veselé – návšteva CSS Park
- Šťastné a Veselé – rozhlasové recitačné pásmo 4.B v škole aj v obci
- MDD – školská konferencia Slovensko v premenách času
- Živý betlehem v obci
- Divadelné predstavenie – Popolvár
- Deň matiek v obci
- Bábkové divadlo v Žiline

## **16.4 Exkurzie, výlety**

- Čadca/Kysuce a TV Turzovka – žiaci 8. a 9. triedy
- Exkurzia z Fyziky – Starý Smokovec Tricklandia, Tatranská Polianka POLIANKOVO – 6. a 7. ročník
- Exkurzia z Chémie – Papierne Ružomberok – 8. a 9. ročník
- Tradície na Vianoce, Hasičská technika v minulosti
- Kysucké múzeum Čadca
- Kysucké múzeum a galéria Čadca
- Knižnica v Turzovke
- Exkurzia z Fyziky – baňa Bartolomej Banská Štiavnica – 5. a 7. ročník
- Kontaktná ZOO Liptovský Mikuláš + Galéria Ilusia – 7., 8.ročník
- Exkurzia do Kysuckého múzea a galérie v Čadci
- Osvienčim
- Exkurzia skanzen Vychylovka, vlastivedné múzeum Krásno nad Kysucou, orloj Stará Bystrica
- Exkurzia Kysucké múzeum v Čadci – putovná výstava Hravá hlava, Kysucká knižnica
- Korňa
- Tradície na Vianoce + Hasičská technika v minulosti

- Veľkonočné tvorivé dielne – Kysucké múzeum Čadca

### 16.5 *Besedy*

- Zdravá výživa – 1. a 6. ročník
- Zdravé zúbky – 1. a 2 ročník
- Závislosti – 7. ročník
- Poruchy prijímania potravy – 9. ročník
- Načo nám je mozog? – 1. a 3. ročník
- Týždeň boja proti drogám
- Závislosti, alkohol – 7. ročník
- Drogové závislosti – 8. ročník
- Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých – 8. a 9. ročník
- Vieme spolu vychádzať? – 2. ročník
- Podpora súdržnosti medzi školami – 3. ročník
- Vzťahy medzi rovesníkmi – 3. ročník
- Prevencia šikanovania a kyberšikanovania – 5. ročník
- Tolerancia v triede a riešenie konfliktov – 6. ročník
- Správanie a komunikácia na internete – 7. ročník
- Príprava na výber povolania – 8. ročník
- Obchodovanie s ľuďmi – 9. ročník
- Póla radí deťom – 1. ročník
- Oliho príbeh – 3. ročník

### 16.6 *Spolupráca*

- Školská knižnica
- Obecná knižnica
- Knižnica Turzovka
- Kysucké múzeum v Čadci
- OÚ Vysoká nad Kysucou
- ZUŠ Turzovka
- Farský úrad vo Vysokej nad Kysucou
- DHZ Vysoká nad Kysucou
- DHZ Horný Kelčov
- Zps a DSS Park Vysoká nad Kysucou
- CVČ Čadca
- Domov pre seniorov CSS Park
- OZ Vysočanka
- CPPP a P
- Občianske združenie Voľný čas Vysoká nad Kysucou
- Centrum pre deti a rodiny Bytča – elokované pracovisko Horný Kelčov
- Centrum pre deti a rodiny Semeteš
- Plavecká škola Žabka
- RÚVZ Čadca
- Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana
- ÚPSVaR Čadca
- Ústredie práce SVar Čadca
- MŠ -Elokované pracovisko, Ústredie 286

## **16.6 Iné**

- Zber papiera
- Didaktické hry, Účelové cvičenia
- Plavecký kurz – 4.,5.,6. roč.
- Lyžiarsky kurz – 8., 9.roč.
- Zápis do 1. ročníka
- Letný tábor

## **17. Projekty**

1. Záložka do knihy spája školy
2. Recyklohry
3. SmartBooks
4. Revitalizácia DDI
5. Florbal
6. Záhrada.sk
7. Solár pre školu – neúspešný
8. Každá kvapka sa počíta
9. SELFIE
10. Školské ovocie
11. Mliečny program
12. Čítajme si

## **18. Výsledky inšpekčnej činnosti**

V tomto školskom roku nebola na našej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

## **19. Materiálno-technické podmienky**

Školu tvoria 3 samostatné pavilóny určené pre vyučovací proces, mimoškolskú činnosť a hospodársko-technické zabezpečenie. Na vyučovanie slúži 16 učební z toho ako odborné sú učebňa informatiky, cudzích jazykov, chémie a fyziky, školská knižnica a školské dielne a kuchynka v budove MŠ. Pre činnosť ŠKD sú určené tri miestnosti, ktoré sa zároveň využívali v doobedňajších hodinách na vyučovanie 2., 3. a 4. triedy. Škola je vybavená počítačovou technikou, ktorá je z časti zakúpená z 2 % daní. V triedach je celkom 5 interaktívnych tabúl a 1 interaktívny dataprojektor je v 4. triede a v ostatných triedach je zabudovaný dataprojektor a stolový počítač pre vyučujúceho. Žiaci pracujú aj s ďalšou

technikou – tlačiarne, skenery, digitálny fotoaparát . Pre učiteľov slúžia počítače v zborovni, kabinetoch a osobné notebooky. Všetky počítače sú pripojené na internet. V zborovni a kabinetoch sa nachádza ďalšia technika – tlačiarne, kopírovacie stroje a skenery. Máme dobré materiálne vybavenie pre telesnú výchovu. Škole chýba parkovisko pred školou. Je potrebné rekonštruovať oplatenie základnej školy.

V tomto školskom roku bola postavená telocvičňa. Je vybavená ozvučovacím zariadením, kamerovým systémom, vhodným náradím a náčiním. Dokúpený bol z prostriedkov školy do telocvične i kamerový systém, interiérové dvere, interiérové vybavenie telocvične, šatňové vybavenie pre žiakov. Zariadený vhodným nábytkom bol i kabinet učiteľa TSV. Doplnili sme interiérové vybavenie školy školským nábytkom a technikou - dataprojektormi, notebookmi, PC zostavami a reproduktormi. Na trávenie voľného času cez prestávky a po vyučovaní na poschodiach pribudli sedacie súpravy stolíky. Zhotovené boli i nové liate podlahy v troch triedach na prvom poschodí a v jednej na druhom poschodí . V spolupráci so ZRŠ sa zakúpili knižné odmeny pre žiakov. V tomto školskom roku bola zriadená na vyučovanie techniky kuchynka, kde ZRŠ zakúpilo nábytok, vybavenie – sporák, riad, príbory, mixéry, tapetu, vymaľovanie... Kabinetné zbierky sa sporadicky dopĺňajú o potrebné didaktické pomôcky, odbornú a metodickú literatúru do školskej knižnice, kancelársky materiál. Výtvarný materiál bol zakúpený do ŠKD a z prostriedkov ZRŠ i stany. Na budove školy pribudol nový erb školy.

Do materskej školy sme zakúpili učebné pomôcky, knihy, doplnená a obnovená výpočtová technika, zakúpený výtvarný materiál, korkové nástenky a ineraktívna tabuľa do elokovaného pracoviska Horný Kelčov. Zakúpil sa vysávač a podlahová krytina do šatní. Opravený bol i keramický obklad v kúpeľni a WC.

Do školskej jedálne sme zakúpili mlynček na mäso a dávkovač nápojov.

## 20. Finančné a hmotné zabezpečenie

obdobie	prijatá dotácia
september - december 2022	183 635
január - august 2023	418 552

9 - 12/2022 : vzdelávacie poukazy: 2 484,00 €  
Dohodovacie konanie - energia : 2 457,00 €  
odmeny : 18 694,00 €  
dotácia predškolská výchova : 4 308,00 €  
Podpora detí UK : 1 962,00 €  
dotácia MPC Projekt : 24 270,24 €

1 - 8/2023 : vzdelávacie poukazy 3 725,00 €  
lyžiarský kurz : 4 950,00 €  
asistent učiteľa : 19 536 €

Dohodovacie konanie - energia : 12 661,00 €  
 príspevok na učebnice : 1 628,00 €  
 príspevok na Edukačné učebnice AJ : 2 857,00 €  
 dotácia predškolská výchova : 8 616,00 €  
 Projekt MPC : 31 065,09 €

rok 2022 - normatív 528 186 € - na žiaka : 1 998,36 €      počet žiakov : 199  
 rok 2023 - normatív 649 921 € - na žiaka : 2 354,50 €      počet žiakov : 197

#### Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

obdobie	poplatok ŠKD	poplatok MŠ
september - december 2022	1 565	2 210
január - august 2023	1 890	3 610

Výber poplatku za ŠKD : 5 € na jedno dieťa/1 mesiac

Výber poplatku za MŠ : 10 € na jedno dieťa /1 mesiac

9 - 12/2022, 1 - 8/2023 dotácia na vzdelávanie poukazy :6 209,00 € €

odovzdaných 197 ks, vrátených 194 ks

Hodnota vzdelávacieho poukazu na rok 2020/ 2021 je 32 € / 3,20 € na mesiac

Hodnota vzdelávacieho poukazu na rok 2021/ 2022 je 32 € / 3,20 € na mesiac

#### Iné finančné prostriedky

rok	obalový materiál	réžia ŠJ
9- 12/2022	945	10 070
1-8/2023	940	19 668

Režijné náklady ŠJ použité na prevádzkové náklady /čistiace a hygienické potreby,

OPP, doplnenie bežného spotrebného inventára, energie,

Obalový materiál - zakúpenie plastových obalov na hygienickú prepravu obedov

#### Dotácie na originálne kompetencie

rok	ŠKD	ŠJ	MŠ	Záj. vzdelávanie
9- 12/2022	16 415	18 938	69 223	3960
1-8/2023	21 372	26 214	112 968	4 848

Kalendárny rok 2022 : počet žiakov v ŠKD : 68

Kalendárny rok 2023 : počet žiakov v ŠKD : 78

Podľa VZN obecného úradu Vysoká nad Kysucou o financovaní školských zariadení je dotácia na 1 žiaka :

MŠ : 2 859,95 €

ŠJ : 188,57 €

ŠKD : 628,56 €

Záujmové vzdelávanie : 50,00 €

### Darovacie zmluvy

**9 - 12 / 2022 :** Nadácia spoločne pre región Žilina -podpora telesnej výchovy a športu : 1 598,49 €  
Zberné suroviny Žilina - zber papiera 239,40 €

**1 - 8 / 2023 :** Zberné suroviny Žilina - 121,50 €  
Prenájom telocvične : 645,00 €  
Darovacia zmluva : 350,00 €

### Hmotné zabezpečenie

<b>ZÁKLADNÁ ŠKOLA</b>		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2022	16 229,19	0,00
1 - 8/2023	10816,52	10 686,14
Školský rok 2022/2023	27045,71	10 686,14

**finančná čiastka 16229,19 €** - doplnenie a obnova výpočtovej techniky / dataprojektor, notebook, interiérové vybavenie - atypický nábytok  
konvektorový ohrievač, doplnenie inventáru - kuchynka v ŠJ, interiérové vybavenie telocvične



**finančná čiastka 10 816,52 €** - doplnenie interiérového vybavenia telocvične, nákup učebných pomôcok, šatníkové skrine pre žiakov  
doplnenie a obnova výpočtovej techniky / dataprojektor, notebook

<b>MATERSKÁ ŠKOLA</b>		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2022	4 014,74	0,00
1 - 8/2023	824,74	3 404,37
Školský rok 2022/2023	4 839,48	3 404,37

**finančná čiastka 4 014,74 €** - zakúpenie kníh a učebných pomôcok, doplnenie a obnova výpočtovej techniky, doplnenie interiérového vybavenia,

**finančná čiastka 824,74 €** - nákup interiérového vybavenia / korkové nástenky, doplnenie inventára, nákup strojov prístrojov -vysávač

<b>ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ</b>		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2022	403,00	0,00
1 - 8/2023	132,90	174,10
Školský rok 2022/2023	535,90	174,10

**finančná čiastka 403,00 €** - stroje, prístroje, náradie / mlynček na mäso

**finančná čiastka 132,90 €** - dávkovač nápojov

## **Servis, údržba a opravy hmotného majetku / najvýznamnejšie položky čerpania rozpočtu**

### **9 - 12/2022 Základná škola**

3 218,00 € - servis PC a príslušenstva, servis komunikačnej infraštruktúry

2 160,00 € - servis kamerového systému

9 000,00 € - údržba podláh

1563,00 € - údržba interiérových dverí

479,00 € - revízia hydrantov, prac. strojov a prístrojov

2 693,00 € - vodoinštalačné práce

**Spolu : 19 113,00 €**

### **9-12/2022 Materská škola**

1 402,00 € - servis VT, revízia výtahu,

2 869,00 € - údržba podlahovej krytiny

1 100,00 € - údržba kúpeľní a WC, vodoinštalačné práce

**Spolu : 5 371,00 €**

### **9-12/2022 Školská jedáleň**

98,00 € - servis a aktualizácia programu

**Spolu : 98,00 €**

### **1 - 8/2023 Základná škola**

11 057,00 - servis, údržba podlahovej krytiny

424,00 € - revízia plyn. Zariadení, servis strojov a prístrojov

790,00 € - servis výpočtovej techniky

**Spolu : 12 271,00 €**

### **1 - 8/2023 Materská škola**

441,00 € - revízia plynových a tlakových zariadení, oprava plynového zásobníka

**Spolu : 441,00 €**

### **1 - 8/2023 Školská jedáleň**

0

**Spolu : 0,00 €**

## 21. Plnenie stanoveného cieľa

### 21.1 *Výchova a vzdelávanie*

Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravujeme na nové podmienky.

Zlepšujeme podmienky pre žiakov so ŠVVP, najmä zásluhou inkluzívneho tímu - školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu a asistentiek učiteľa. Školskú knižnicu a čitateľský kútik využívame priebežne na výchovno-vyučovací proces, organizovanie literárnych a čitateľských podujatí a postupne dopĺňame knižný fond novými titulmi kníh, ktoré veríme pritiahnu žiakov k čítaniu beletrie. Napriek tomu konštatujeme, že žiaci neradi čítajú, mnohí aj vo vyšších ročníkoch nemajú zvládnutú techniku čítania, nechápu čítaný text, majú slabú slovnú zásobu. Vzdelávacie výsledky sú mierne nadpriemerné, odzrkadľujú celospoločenský pohľad na výchovu a vzdelávanie. Niektorí žiaci sa aj napriek podpriemerným až nedostatočným vedomostiam dostanú na maturitné odbory stredných škôl.

V environmentálnej výchove sa v rámci Dňa Zeme zapájame do čistenia okolia školy, brehov rieky Kysuca a miest, ktoré slúžia deťom. Staráme sa o stromčeky v areáli školy, ktoré boli dodané z projektu Sadovo a ďalšie stromy boli dodané v spolupráci s občianskym združením Ovocný strom, o živý plot z vtáčieho zobu z úspešného projektu obce, ale i o vytvorený okrasný záhon s trvalkami a ozdobným štrkom pred školou.

Z projektu Eko - alarm používame koše na separovanie odpadu. Zapájame sa do zberu papiera, použitého oleja z domácností. Umiestnili sme do tried krabice na zber jednostranne použitého papiera. V triedach a na chodbách sú koše na separovanie odpadu. Dbáme na úpravu a čistotu okolia školy i samotného pracovného miesta.

Vďaka širokej ponuke a zabezpečením aktivít koordinátorom prevencie a výchovným poradcami sa žiaci zapájajú do preventívnych podujatí na predchádzanie patologických javov. Voľný čas trávia aj na školských športoviskách, ktoré sme im v mimo vyučovacom čase bezplatne sprístupnili a takisto i v troch oddeleniach ŠKD. Využíva sa i druhé viacúčelové ihrisko s umelou trávou, ktoré slúži aj na hru tenisu a volejbalu a workoutové ihrisko v areáli školy. V ponuke bolo trinásť záujmových útvarov.

### 21.2 *Riadiace vzťahy a personálna oblasť*

Škola má dostatok kvalifikovaných učiteľov a vypracovaný plán profesijného rozvoja.

Vyučujúci v priebehu roka absolvovali viaceré vzdelávania a webináre.

Vnútorňou kontrolou zistené nedostatky sú odstraňované priebežne. Rezervy sú ešte pri vypĺňaní triednej dokumentácie.

Viacerí vyučujúci sa snažia aktívne zapájať žiakov do rôznych predmetových súťaží a olympiád s veľmi dobrými umiestneniami v okresnom, krajskom ale i celoslovenskom kole, zabezpečovať pre nich preventívne a spoločenské aktivity.

Na škole pracujú metodické orgány, ktoré sú poradnými orgánmi riaditeľa školy. V práci so žiakmi pomáhajú i koordinátori environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, voľného času, IKT, zberov, čitateľskej a finančnej gramotnosti, kultúrnych programov, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, školský knihovník, školský zdravotníci.

### 21.3 Investičný rozvoj

Škola v rámci rozpočtu realizuje bežnú údržbu a opravy priestorov i predpísané revízie. Väčšie investičné akcie sú v kompetencii zriaďovateľa. Rodičia sa viac angažujú do sponzorskej pomoci škole pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok na vyučovanie a trávenie voľného času.

## 22. SWOT analýza

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none"><li>○ plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou a dobrou dopravnou dostupnosťou, pekné prostredie</li><li>○ vysoko kvalifikovaný pedagogický zbor</li><li>○ vysoká odbornosť vyučovania</li><li>○ dobré materiálne vybavenie IKT, kabinetných zbierok, TSV,</li><li>○ nové materiálne vybavenie pre školské dielne z projektu KIA Motors Slovakia</li><li>○ nová telocvičňa, šatne, sprchy a vybavenie pre TSV</li><li>○ kooperácia s niektorými poradenskými zariadeniami v Čadci</li><li>○ vzdelávacie aktivity s možnosťou využívania alternatívnych foriem práce</li><li>○ činnosť ŠŠP, metodická pomoc učiteľom</li><li>○ činnosť 5 asistentiek učiteľa</li><li>○ rozpracovaný program ďalšieho vzdelávania učiteľov</li><li>○ získavanie grantov z fondov EÚ a iných podporných fondov</li><li>○ sústavne zlepšovanie a modernizácia pracovných priestorov</li><li>○ špecializované učebne FYZ, IKT, jazykové laboratórium</li><li>○ dobre vybudovaná školská knižnica, jej aktivity, čitateľský kútik</li><li>○ dobrá spolupráca medzi vedením a ostatnými zamestnancami, vedením a zriaďovateľom</li><li>○ pozitívna klíma školy, dobrá pracovná atmosféra, demokratický princíp riadenia, tímová práca pedagogického kolektívu</li><li>○ prezentácia školy na verejnosti – vlastné webové sídlo, školský časopis, facebook stránka</li><li>○ organizovanie kultúrnych podujatí, aktívne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ nevysporiadané pozemky v areáli školy</li><li>○ syndróm vyhorenia u niektorých učiteľov</li><li>○ chýbajúce parkovisko</li><li>○ nevyhovujúce oplotenie</li><li>○ nezáujem mnohých žiakov o učenie, ľahostajný a lajdácky prístup k práci, neplnenie si základných povinností, slabá domáca príprava, nedbalá úprava grafických prác a zošitov</li><li>○ slabé pracovné návyky žiakov z domu</li><li>○ vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní</li><li>○ nezáujem žiakov o vedomostné súťaže</li><li>○ nedostatočná kontrola žiakov zo strany rodičov</li><li>○ nárast žiakov s poruchami učenia a správania,</li><li>○ nedostatočný počet asistentov učiteľa</li><li>○ nepriaznivý sociálny rozvoj – vplyv prostredia na správanie žiakov</li><li>○ nedodržovanie cieľov a podmienok integrácie začlenených žiakov zo strany rodičov</li><li>○ zhoršená dochádzka do školy najmä u starších žiakov a benevolencia rodičov pri riešení tohto problému</li><li>○ slabé finančné ohodnotenie zamestnancov školy</li><li>○ slabé internetové pripojenie niekedy i v budove školy</li></ul>

<p>zapájanie žiakov do súťaží</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dobrý imidž školy vo verejnosti</li> <li>○ bohaté športové vyžitie a mimoškolská činnosť, ŠKD, dopravné ihrisko</li> <li>○ vlastná ŠJ</li> </ul>	
<p><b>Príležitosti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ netradičné formy a metódy vyučovania</li> <li>○ úspešnosť v podávaní rozvojových projektov</li> <li>○ včasné odhalenie a adekvátne riešenie vzniknutých problémov</li> <li>○ využívanie teoretických poznatkov z ďalšieho vzdelávania v praxi</li> <li>○ podpora tvorivého čítania a písania</li> <li>○ implementácia tvorivých a problémových úloh podporujúcich kritické myslenie a využitie v praxi, simulácia reálnych situácií</li> <li>○ systematické, postupné vytvorenie študijných materiálov a pracovných listov</li> <li>○ prenájom priestorov mimo vyučovania</li> <li>○ porovnávanie, výmena skúseností a spolupráca so zahraničnými družobnými školami</li> <li>○ diskusie a besedy s odborníkmi z praxe</li> <li>○ zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov</li> <li>○ rozvíjanie práce s informáciami</li> </ul>	<p><b>Ohrozenia :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pokles demografického rastu</li> <li>○ nižší počet prvákov - prestup z el. pracoviska MŠ Horný Kelčov do ZŠ Makov</li> <li>○ konkurencia škôl v regióne</li> <li>○ negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu</li> <li>○ záškoláctvo, šikanovanie, alkoholizmus a fajčenie žiakov</li> <li>○ nezáujem rodičov o výchovno-vyučovacie výsledky vlastných detí</li> <li>○ zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy</li> <li>○ nepriaznivá sociálno - ekonomická situácia rodín</li> <li>○ nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pracovníkov, znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti, verbálne ohrozovanie zo strany žiakov a žiaľ i rodičov</li> <li>○ neustále sa meniaci legislatíva najmä školská</li> <li>○ zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP</li> <li>○ neúcta a ľahostajnosť k životnému prostrediu</li> <li>○ nadmerná byrokracia</li> <li>○ prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie</li> </ul>

## 23. Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psycho - hygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou. Podmienky sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku a Pracovnom poriadku. Dodržiava sa dĺžka vyučovacích hodín, prestávok, podľa podmienok skladba vyučovacích hodín počas dňa, počet hodín v ročníkoch stanovených Vyhláškou o základnej škole. Zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo a oddych. Hygienické zariadenia školy sú plne zrekonštruované, poskytujú bežný štandard, sú vybavené zásobníkmi na mydlo, toaletný papier a utierky, ktoré sú pravidelne dopĺňané. Žiaci

i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode, na oknách sú tieniace žalúzie ako ochrana pred slnkom.

## **24. Voľnočasové aktivity**

Počas školského roka žiaci využívajú ŠKD v 3 oddeleniach, ktoré svojou činnosťou pôsobia preventívne proti vzniku patologických javov a zabezpečujú aktívne plnenie voľného času. V tomto školskom roku boli žiaci prihlásení do 13 záujmových útvarov. Žiaci navštevovali záujmové útvary Šikovniček, Spevácko-tanečný, Dopravný, Počítačový 1, Počítačový 2, Mažoretkový klub Bella, Hasičský, Chemický, MAT pre 9., SJL pre 9., Športový 1, Športový 2, Zdravotnícky. Žiaci navštevujú v priestoroch našej školy Výtvarný a Hudobný odbor ZUŠ - Hru na husle, gitaru, klavír, flautu, heligónku elokovaného pracoviska Základnej umeleckej školy v Turzovke.

## **25. Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičov škola pravidelne informuje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych aktívov ZRŠ. Triedne aktivity sa uskutočňovali ako pohovory formou osobných konzultácií, mailovej a telefonickkej komunikácie. Uplatňujeme individuálny prístup, najmä v prípade patologického správania sa. Rodičia pravidelne pomáhajú pri zberoch. Negatívom je nezáujem o priamu spoluprácu rodičov s učiteľmi najmä na druhom stupni školy. Niektorí rodičia sa zaujímajú len o vyučovacie výsledky a pri výchovných problémoch neprijímajú návrhy školy, odmietajú spoluprácu.

Vo Vysokej nad Kysucou

.....  
Mgr. Alojz Žuffa  
riaditeľ školy