

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023*

Základná škola Ladislava Balleka

Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy



Správa

***o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy***

za školský rok 2022/2023

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

Predkladá: **PaedDr. Beata Bazalová**, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade: **dňa 27.9.2023**

Prerokované v rade školy: **dňa 28.9.2023**

Vyjadrenie rady školy: **Rada školy pri Základnej škole Ladislava Balleka
odporúča zriaďovateľovi školy Mestu Šahy**

schváliť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023**

.....
Mgr. Beáta Lacková
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Šahy
v zastúpení Ing. Pál Zachar

schvaľuje

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023**

.....
Ing. Pál Zachar
primátor mesta

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce Školského koordinačného tímu a Školského podporného tímu za šk. rok 2022/2023
5. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Ladislava Balleka
6. Školských vzdelávacích programov ISCED 1, ISCED 2
7. Plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ L. Balleka na roky 2020 - 2024
8. SWOT analýzy

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**



I.

a) Údaje o škole (§ 2. ods. 1 písm. a)

1. Názov školy	Základná škola Ladislava Balleka
2. 	Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy, 936 01
3. 	+421 910 311 717, 036 741 11 84
4. web	www.zs-sahy.edupage.org
5. @	zs.lukaca.sahy@gmail.com

Základná škola je od 1.4.2002 školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 nesie čestný názov Základná škola Ladislava Balleka.

b) Údaje o zriaďovateľovi (§ 2. ods. 1 písm. b)

Názov	Mesto Šahy
	Mestský úrad Šahy, Hl. námestie 1, Šahy, 936 01
	036/637 36 11
web	www.sahy.sk
@	sahy@sahy.sk

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Beata Bazalová	riaditeľka školy
Mgr. Miloslava Grošaťová	zástupkyňa riaditeľky školy
Andrea Mrázová	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Zloženie Rady školy pri ZŠ L. Balleka

Rada školy (RŠ) pri Základnej škole Ladislava Balleka v Šahách bola ustanovená v zmysle § 24, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, volí sa na 4 roky a pracuje od 3.5.2004. Dňa 24.5.2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie novej rady školy.

Zloženie RŠ od 26.5.2021:

	titul, meno, priezvisko	funkcia
volení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:	Mgr. Beáta Lacková	predsedníčka
	PaedDr. Korina Vinczeová	
volení zástupca nepedagogických zamestnancov školy:	Barbora Vandová	zapisovateľka
volení zástupcovia rodičov žiakov školy:	Jozef Belanský	
	Mgr. Jana Lendvayová	
	Mgr. Marianna Lendvayová	

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023*

	Bc. Juraj Mráz	
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:	Mgr. Žaneta Galová	
	Ing. Vojtech Hammersmidt	
	MUDr. František Rusznyák	
	Jana Zekuciová	

Uznesením MsZ v Šahách zo dňa 26.1.2023 boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole L. Balleka: **Ing. Július Antalfi, Peter Szöllösy, Mgr. Žaneta Galová a Jana Zekuciová.** 6.3.2023 bola kooptovaná nová členka Rady školy za rodičov **Ingrid Ballová** namiesto Jozefa Belanského, ktorý sa vzdal členstva.

c) Informácie o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa (§ 2. ods.1 písm. c)

Rada školy

1. zasadnutie RŠ sa uskutočnilo **28.09.2022**

Rada školy schválila Plán zasadnutí RŠ na školský rok 2022/2023; Rada školy zobrala na vedomie: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023.

2. zasadnutie RŠ sa uskutočnilo **06.03.2023**, noví členovia Rady školy pri ZŠ Ladislava Balleka delegovaní mestom Šahy: Ing. Július Antalfi a Peter Szöllösy, kooptovanie nového člena RŠ Ingrid Ballovej za Jozefa Belanského, ktorý sa vzdal členstva v RŠ písomnou formou dňa 17.02.2023. Riaditeľka školy vyhodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky za 1.polrok v šk. r. 2022/2023, bol doplnený Štatút RŠ.

3. zasadnutie RŠ sa uskutočnilo **22.06.2023**

Rada školy bola oboznámená so Správou o rozmiestnení žiakov 9. ročníka, riaditeľka školy vyhodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za II. polrok šk. r. 2022/2023. Predsedníčka RŠ oboznámila členov RŠ s nastávajúcim výberovým konaním na obsadenie funkcie riaditeľa školy dňa 03.07.2023.

4. zasadnutie RŠ sa uskutočnilo **03.07.2023** Prípravné zasadnutie RŠ, kde členovia RŠ schválili postup voľby riaditeľa školy, po navrhnutí a odsúhlasení bol schválený Radou školy.

5. zasadnutie RŠ Výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ **03.07.2023** Výberové konanie sa uskutočnilo podľa prijatých kritérií a v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Na základe výsledkov výberového konania rada školy navrhla Mestu Šahy, zriaďovateľovi Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy, v zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať uchádzača **PaedDr. Beatu Bazalovú** na miesto riaditeľa základnej školy.

V škole pracovali nasledovné poradné orgány riaditeľky školy:

Rozšírené vedenie školy:

PaedDr. Beata Bazalová – riaditeľka školy

Mgr. Miloslava Grošaťová – zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Marcela Hudecová – za ročníky 1 – 4

Ing. Peter Paľaga, DiS. – za ročníky 5 – 9

Mgr. Marianna Žilíková – výchovný poradca

Andrea Mrázová – vedúca vychovávateľka ŠKD

Rozšírené vedenie školy zasadá v prípade aktuálnych problémov a úloh, s výsledkami zasadnutia je oboznámená pedagogická rada.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Pedagogická rada – je tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy a zasadá podľa plánu zasadnutí PR.

Od septembra 2022 v škole pracuje Koordinačný tím školy

predseda KTŠ: **Ing. Peter Paľaga, DiS.**

členovia: **Mgr. Marcela Hudcová**

Mgr. Erika Vandová

Mgr. Erik Gaučík

Andrea Mrázová

Okrem poradných orgánov pracujú v škole koordinátori podľa jednotlivých oblastí.

Koordinátorka pre environmentálnu výchovu	Mgr. Sandra Huszárová
Koordinátorka Zelenej školy	Mgr. Beáta Lacková
Koordinátorka prevencie drogových závislostí	Mgr. Beáta Lacková
Školský digitálny koordinátor	Mgr. Blanka Petényiová
Výchovný poradca	Mgr. Marianna Žilíková

Školský podporný tím tvorí:

Školský psychológ: **Mgr. Michaela Almaská, od 1.5.2023 Mgr. Kristína Tuhárska**

Školský špeciálny pedagóg: **Mgr. Mária Vargová**

Výchovná poradkyňa: **Mgr. Marianna Žilíková**

Pedagogické asistentky: **Martina Jasenská, Dorothy Suszterová**

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala podľa plánu zasadnutí a podľa potreby. 1. Zasadnutie pg. rady sa uskutočnilo **5.9.2022**, PR prerokovala pripravenosť na školský rok 2022/23 (personálne zmeny, počty žiakov, pripravenosť tried, odporúčania špeciálnej pedagogičky a psychologičky, rozvrh hodín).

2. Zasadnutie pg. rady sa uskutočnilo **20.9.2021**, PR prerokovala ustanovenie školského koordinačného tímu a školského podporného tímu.

3. Zasadnutie pg. rady sa uskutočnilo **5.10.2022**, PR prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2021/2022.

4. Zasadnutie pg. rady hodnotiace sa uskutočnilo 15.11.2022, PR prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za I. štvrtrok šk. roka, oboznámila sa so stavom projektov, vyhodnotila uskutočnené podujatia a prerokovala odporúčania k ďalšiemu výchovno-vzdelávaciemu procesu.

5. Zasadnutie PR klasifikačné za I. polrok sa uskutočnilo **26.1.2023**, PR sa oboznámila s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov za klasifikačné obdobie, so zmenami v legislatíve, prerokovala integráciu žiačky a Školský poriadok.

6. Zasadnutie PR sa uskutočnilo **28.2.2023**, PR prerokovala Pracovný poriadok školy a pripravované podujatia.

7. Zasadnutie pg. rady hodnotiace sa uskutočnilo **18.4.2023**, PR prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrtrok šk. roka, aktuálne informácie.

7. Zasadnutie pg. rady sa uskutočnilo **22.5.2023**, PR zhodnotila uskutočnené podujatia a prerokovala pripravované podujatia a projekty.

8. Zasadnutie PR klasifikačnej sa uskutočnilo **21.6.2023**, PR sa oboznámila s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov za klasifikačné obdobie, s vyhodnotením uskutočnených podujatí a s organizačnými pokynmi k ukončeniu školského roka.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Pedagogické rady v mesiaci august sa venovali príprave na školský rok 2023/2024.

Koordinačný tím školy

KTŠ plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornou-metodickú. Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, podpora kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Koordinačný tím školy zasadal trikrát do roka. Členovia sa stretnutiach sa zameriavali na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, vyhodnocovali vstupné, výstupné a predpísané previerky, analyzovali hodnotenie žiakov. Koordinovali vypracovávanie tematických plánov učiteľa. Na stretnutiach si vymieňali skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, zjednocovali kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Členovia KTŠ analyzovali výsledky polročných a koncoročných písomných prác, prerokovávali návrhy opatrení. Na stretnutiach sa konkretizovali metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakov, prerokovávali návrhy žiakov na špeciálne pedagogické a psychologické vyšetrenie, venovali sa integrovaným žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde triedni učitelia spolupracujú so špeciálnym pedagógom a psychológom.

Na stretnutiach sa zaoberali zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehľbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Spolupracovali s MŠ naplánovanými aktivitami, s ŠKD, s rodičmi žiakov – organizovali Dni otvorených dverí, konzultačné hodiny, venovali sa pedagogickej osvete rodičov.

Venovali sa plánovaniu podujatí školy, príprave exkurzií žiakov s výchovným a vyučovacím zameraním, príprave školy v prírode, plaveckého a lyžiarskeho výcviku, výletov, športových podujatí. Tiež vyhodnocovali úspechy žiakov zapojených do predmetových olympiád, literárnych, prírodovedných, výtvarných a športových súťaží. Viedli evidenciu výsledkov predmetových súťaží a olympiád, spolupracovali so širším vedením školy.

Na stretnutiach sa riešila modernizácia vyučovania, zefektívnenie úrovne vyučovania, doplnenie novými učebnými pomôckami. Informovali sa o nových trendoch vo vyučovaní, tvorbe projektov, zapájajú sa do nich. V rámci školských projektov organizovali a zúčastňovali sa so žiakmi na rôznych aktivitách a krúžkovej činnosti.

Školský podporný tím (ŠPT) sa spolupodieľa na vytváraní optimálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a podpore rovnakých šancí na získanie adekvátneho vzdelania pre všetkých žiakov.

Členky ŠPT vykonávali pravidelnú depistáž, pozorovanie žiakov a ich prejavov v procese edukácie a vykonávali odbornú diagnostiku problémov. Poskytovali podporu žiakom na úrovni vyučovania v rámci ich vlastných tried – aktivity preventívno-výchovné, napr. v oblasti spolupráce s triednym učiteľom, vyučujúcimi jednotlivých predmetov a s pedagogickými asistentmi. V prípade potreby bola žiakom poskytovaná individuálna pomoc a podpora zo strany OZ školy – školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Zabezpečovali kvalifikovanú podporu pre vzdelávacie aktivity v triede alebo individuálne mimo triedy, organizovali preventívne prevencie rizikového správania a sociálno-patologických javov a aktivity kariérového poradenstva, kariérovej výchovy a prevencie predčasného ukončovania školskej dochádzky. Poskytovali podporu žiakom prichádzajúcim do našej školy zo zahraničia, vrátane jazykovej a sociálnej podpory k začleneniu do spoločenstiev tried a do školskej organizácie. Poskytovali podporu rodičom žiakov formou konzultácií a metodických materiálov k domácej príprave žiakov s VPU na vyučovanie.

Realizovali programy na podporu inkluzívneho vzdelávacieho prostredia a kultúry školy, telesného a duševného zdravia detí a žiakov. Spolupracovali s poradenskými inštitúciami, s regionálnymi orgánmi štátnej správy, s metodickými orgánmi a s mimovládnyimi organizáciami s podobnými podpornými aktivitami.

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

OZ Palánček je iniciatívnym orgánom rodičov školy, je zložený zo zástupcov rodičov žiakov školy. Predsedníčkou je Mgr. Mária Murínová. Podieľa sa na riešení výchovných, vzdelávacích a prevádzkových problémov, zhromažďuje námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí a spolupráce pri ich riešení, dbá o zlepšenie prostredia detí v škole, 2% z dane napomáha rozvoju záujmovej činnosti detí a rodičov, usporadúvaní školy v prírode, zabezpečuje kvalitnejšie priestory na vzdelávanie, odmeny na konci školského roka.

d) Údaje o počte žiakov školy (§ 2. ods. 1 písm. d)

Ročník	Stav k 15.9.2021				Stav k 30.6.2022			
	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet oddelení a žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet oddelení a žiakov v ŠKD
1.	2	19	0	1/16	2	19	0	1/16
2.	1	21	1	1/19	1	23	2	1/20
3.	1	17	2	1/16	1	19	2	1/17
4.	1	26	3	1/27	1	27	3	1/28
5.	2	34	2	-	2	35	2	-
6.	1	29	3	-	1	30	3	-
7.	1	26	7	-	1	29	7	-
8.	2	41	11	-	2	42	11	-
9.	1	26	2	-	1	27	2	-
Spolu	12	239	31	4/78	12	251	32	4/81

e) Údaje počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2. ods. 1 písm. e)

Zamestnanci	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Učitelia	20		
v 1. – 4. ročníku	5		
v 5. – 9. ročníku	8		
na kratší prac. čas	7		
vychovateľky	4		
asistenti učiteľa	3		
školský psychológ		1	
školský špeciálny pedagóg	1		
školník			1
upratovačky			2
admin. pracovníčka			1
účtovníčka			1
kuchynský personál			2
Spolu	28	1	7

*údaje k 30.6.2022

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2. ods. 1 písm. f)

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Skratka	Počet hod. za týždeň	Odbornosť vyučovania	Počet učiteľov vyučujúcich:	
				odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	SJL	67	100 %	6	0
Anglický jazyk	ANJ	29	100 %	3	0
Nemecký jazyk	NEJ	8	100 %	1	0
Matematika	MAT	52	100 %	6	0
Informatika	INF	10	50 %	2	2
Prvouka	PVO	3	100 %	2	0
Prírodoveda	PDA	3	100 %	2	0
Vlastiveda	VLA	3	100 %	2	0
Fyzika	FYZ	8	62 %	1	1
Chémia	CHE	8	100 %	2	0
Biológia	BIO	14	100 %	2	0
Dejepis	DEJ	9	100 %	1	0
Geografia	GEG	11	100 %	2	0
Etická výchova	ETV	6	50 %	1	1
Náboženská výchova katol.	NBK	8	100 %	1	0
Náboženská výchova evanj.	NBE	3	100 %	1	0
Občianska náuka	OBN	5	0 %	0	1
Pracovné vyučovanie	PVC	2	100 %	2	0
Technika	THD	7	0 %	0	2
Environmentálna výchova	SEE	1	100 %	1	0
Hudobná výchova	HUV	11	50 %	5	3
Telesná a športová výchova	TSV	22	100 %	5	0
Finančná gramotnosť	FIG	1	100 %	1	0

Odbornosť vyučovania je zabezpečená na 83 %

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2. ods. 1 písm. g)

Športové aktivity a súťaže	
Názov	zúčastnení
Lyžiarsky výcvik	žiaci 7. – 9. ročníka
Plavecký výcvik	žiaci 4. a 6. ročníka
Škola v prírode	žiaci 2. – 4. ročníka
Testovanie pohybových zručností	žiaci 1. a 3. ročníka
Detská atletická olympiáda	žiaci ročníkov 1 – 4, deti MŠ
Atletický oddiel – súťaže	členovia Oddielu detskej atletiky
Námestie v pohybe	všetci žiaci školy

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

Spoločensko-kultúrne podujatia	
Názov	zúčastnení
Pasovanie prvákov za čitateľov, zamykanie šlabikára	žiaci 1. ročníka
Deň rodiny	žiaci 1. – 4. ročníka
Oslavy Dňa matiek	žiaci 1. – 4. ročníka
Mikuláš, vianočné dielne	žiaci 1. – 4. ročníka
Triedne fašiangové aktivity, maškarné plesy	žiaci 1. – 4. ročníka
Hľadanie veľkonočných vajčiek v ŠKD	žiaci 1. – 4. ročníka
Veľkonočné tvorivé dielne	žiaci 1. – 4. ročníka
Letný tábor - 2 turnusy	prihlásení žiaci
Deň plný hier	všetci žiaci prítomní v škole
Noc v škole	žiaci 9. ročníka
Tvorivé dielne vo voľnočasovom centre Modrý lúč	žiaci I. stupňa
Halloweenské aktivity, blokové vyučovanie	žiaci 1. – 9., 8.A
Žiacky ples	žiaci 5. – 9. ročníka
Ples zamestnancov a rodičov	podľa záujmu
Maškarný ples	žiaci 1. – 4. ročníka
Program pre starých rodičov	žiaci 1. – 4. ročníka
Vynášanie Moreny	žiaci navštevujúci ŠKD

Populárno-náučné podujatia	
Názov	zúčastnení
Zelená škola – aktivity v rámci ekoučebne	všetci žiaci, kolégium ZŠ
Exkurzia zberný dvor Šahy	3.A
Deň Zeme, Deň vody	žiaci 1. – 9. ročníka
Besedy a knižničné podujatia	žiaci 1. – 9. ročníka
Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich	žiaci, učitelia
Zbierka pre útulok Šťastný domov Levice	žiaci, učitelia, rodičia
PEER program	vybraní žiaci
Vianočná krabička lásky	podľa záujmu
Deň budúcich prvákov	podľa záujmu
Preventívne aktivity (proti drogám, fajčeniu)	žiaci 2. stupňa
Exkurzia hviezdáreň Levice	žiaci 4.AB
English Week	žiaci 5. – 9. ročníka podľa záujmu

Uvedené aktivity spájajú žiakov do spoločnej komunity školy, okrem vedomostí získavajú žiaci nové kamarátstva, rozširujú si obzory nad rámec učebných štandardov. Zároveň prepájajú školu s rodinou a organizáciami mesta. Aktivizujú žiakov a v mimovyučovacom čase, učia sa pocitu spolupatričnosti, zodpovednosti k prírode, zdravému životnému štýlu a férovej súťaživosti.

Súťaže a predmetové olympiády

p. č.	meno a priezvisko	názov súťaže	kategória	umiestnenie	pripravil/a
1	Marian Mráz	<i>Technická olympiáda</i>	Okr. kolo	ÚR	E. Gaučík
2	Ivan Bednár	<i>Olympiáda v anglickom jazyku</i>	Okr. kolo	ÚR	T. Matyisová
3	Nela Zmeskal	<i>Matematická olympiáda</i>	Okr. kolo	ÚR	M. Žirko
4	Simona Vargová	<i>Biologická olympiáda</i>	Okr. kolo	ÚR	M. Žilíková

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

5	Zuzana Mrázová	Hviezdoslavov Kubín	Okr. kolo	2. miesto	D. Kladivíková
6	Peter Lendvay	Pytagoriáda	Okr. kolo	ÚR	B. Petényiová
7	Matúš Majerčík	Pytagoriáda	Okr. kolo	ÚR, 2. miesto	M. Grošaftová
8	Zuzana Mrázová	Geografická olympiáda	Okr. kolo	ÚR	P. Paľaga
9	Šimon Szarka	Geografická olympiáda	Okr. kolo	ÚR	P. Paľaga

Športové súťaže:

Medzinárodný športový turnaj v meste Bystřice nad Pernštejnem – Michaela Hudecová získala 3. miesto v zmiešanej štafete, 3. miesto v behu na 60 m a 2. miesto v skoku do diaľky.

Námestie športuje – 2. miesto – Tomáš Frenko (6.A ročník)

V ostatných športových súťažiach sme nepostúpili zo základného do vyššieho kola.

Iné:

Jazykový šampionát **WocaBee** – 1. miesto v okresnom kole – **7.A trieda**

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2. ods. 1 písm. h)

P.č.	Názov projektu	Realizácia	Donor	Schválená dotácia v €
1.	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	2019 - 2023	MPC	refundácia miezd
2.	Deň plný hier	jún 2023	Mesto Šahy	200
Zelená škola				
Motýlia farma				
Krokus				

Národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov** významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu, ktorý tvorí školská špeciálna pedagogička a školská psychologička. Cieľom je vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov detí a žiakov a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu. Projekt bol predĺžený aj na školský rok 2022/2023.

Zelená škola – ukončenie 1. certifikačného obdobia. Škola realizovala mnohé aktivity, čím sa zblížila komunita žiak – rodič – učiteľ. Škola na konci získala titul **Zelená škola**.

Projekt **Krokus** – žiaci zasadili cibulky krokusov ako pripomienku židovských obetí počas holokaustu. Žltá farba pripomína žltú Dávidovu hviezdu, ktorú museli nosiť. Žlté krokusy nás učia nezabudnúť na hrôzy vojny.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení (§ 2. ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola v škole vykonaná inšpekčná kontrola.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: v mesiaci jún 2019 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia zameraná na vzdelávanie k demokratickému občianstvu a ľudským právam.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia (§ 2. ods. 1 písm. j)

Budova školy leží v centre mesta, navštevujú ju žiaci z centra, sídliska Tabáň a žiaci okolitých obcí spoločného školského obvodu. Vyučovanie prebieha v hlavnej budove školy, kde sú umiestnené triedy primárneho a nižšieho stredného vzdelávania. Hlavná budova školy je jednoposchodová budova so suterénom.

- **Prízemie** je tvorené učebňami pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania, nachádza sa tam kabinet FYZ-CHEM, toalety, školský bufet a priechod do priestorov telocvične. Jedna trieda bola vybavená novým nábytkom z projektu *Modernejšia škola*.

- Na **1. poschodí** sa nachádzajú triedy primárneho vzdelávania, riaditeľňa, zborovňa, sekretariát, toalety. Všetky triedy boli vybavené novým nábytkom z projektu *Modernejšia škola*. Úradné miestnosti a triedy sú vybavené PC s pripojením na internet. Zborovňa slúži pedagógom na prípravu na vyučovanie a ako informačné centrum s informačnými tabuľami. Triedy sú vybavené novými úložnými priestormi, na chodbe je zriadená oddychová zóna s knižnicou.

- V **suteréne** sa nachádzajú šatňové skrinky pre žiakov 2. stupňa, 2 učebne informatiky, jazyková učebňa, školská knižnica, kabinety, sklad učebníc, miestnosť pre upratovačky, dielňa pre školníka. V učebniach umiestnených v suteréne boli vykonané stavebné úpravy odborných učební, a to jazykovej učebne, učebne informatiky a školskej knižnice v rámci projektu *Modernizácia vybavenia odborných učební v ZŠ L. Balleka*.

- Samostatná budova na školskom dvore je členená na polytechnickú učebňu, v ktorej prebehli stavebné úpravy v rámci projektu *Modernizácia vybavenia odborných učební*. Druhá časť budovy je upravená a od 1. júla 2020 slúži ako výdajná školská jedáleň pre žiakov 1. – 4. ročníka. Strava je dovážaná z jedálne Základnej školy Janka Kráľa.

- Priestory pre aktívne využitie voľného času, spoločné činnosti a relaxáciu tvorí vydláždené nádvorie, altánok, zastrešené pódium. Samostatnú časť tvorí multifunkčné ihrisko, herná zóna pre mladších žiakov a altánok s vonkajšou triedou na vyučovanie v exteriéri. Vďaka úspešným projektom a aktivitám zelenej školy bola vybudovaná ekoučebňa s vyvýšenými záhonmi, jazierkom, jedlým plotom, bylinkovou špirálou a hmatovým chodníkom.

- Súčasťou školy je **telocvičňa** s upraveným bezpečným povrchom podlahy pre potreby telesnej výchovy, vybavená náradím a cvičebným náčiním.

- Materiálno-technické vybavenie školy je dobré, všetky triedy sú vybavené počítačmi, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri vedení elektronických tlačív a modernizácii vyučovania. V triedach sú dataprojektory, v 7 učebniach sa nachádza interaktívna tabuľa. Je potrebné priebežne dopĺňať dataprojektory, z ktorých niekoľko sa priebehom času stalo nefunkčnými. Učebné pomôcky škola získala prevažne z projektov, napríklad vďaka projektu *Učíme sa inak*. Úradné miestnosti sú vybavené počítačmi s pripojením na internet. Priestory pre prípravné práce učiteľa a jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok sa v prevažnej miere nachádzajú v kabinetoch a miestnosti zborovne, kde sú okrem stolov a stoličiek tiež skrinky na odkladanie, informačné tabule, PC, kávovar, chladnička a mikrovlnná rúra.

- Kvôli bezpečnosti sú v budove a na školskom dvore umiestnené kamery, nainštalovaný je tiež videovrátnik, ktorý monitoruje situáciu pred vstupom do budovy a slúži na komunikáciu pedagógov a návštevníkov v jednotlivých triedach.

- Počas letných prázdnin bol odstránený havarijný stav strešnej krytiny na vonkajšej budove a kanalizačné potrubie.

Nevyhovujúci je naďalej stav atletickej dráhy, opravy vyžaduje omietka na vedľajšej budove.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2. ods. 1 písm. k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- bohatá záujmová a mimoškolská činnosť
- informatizácia výchovy a vzdelávania, školský digitálny koordinátor
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – s poruchami učenia i nadanými, prítomnosť školského podporného tímu
- environmentálne aktivity, Zelená škola
- vybavenie školy didaktickou technikou a učebnými pomôckami
- pozitívna klíma školy
- realizácia úspešných projektov
- marketing školy
- účasť žiakov na súťažiach a predmetových olympiádach, kde sú v priemere úspešní na okresnej úrovni
- žiaci sa úspešne umiestňujú na vybraných stredných školách
- žiaci úspešne reprezentujú mesto kultúrnymi vystúpeniami
- jadro kolektívu zamestnancov je stabilné a stotožnené s cieľmi a zámermi školy
- snaha pedagogických zamestnancov vzdelávať sa a používať moderné formy výchovy a vzdelávania, dobrá počítačová gramotnosť
- školský klub detí, aktivity a odprevádzanie na autobusy
- telocvičňa, multifunkčné ihrisko, výdajná jedáleň
- odborné učebne – školská knižnica, polytechnická učebňa, učebňa IKT, jazyková učebňa
- dobrá spolupráca s radou školy a OZ Palánček
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, školským úradom a inštitúciami mesta

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

- výsledky Celoslovenského testovania – T9 (sú adekvátne zloženiu žiackych kolektívov v triedach – vysoký počet žiakov s ŠVVP)
- vysoké percento žiakov s ŠVVP
- neodbornosť vyučovania niektorých predmetov (OBN, THD)
- zastaraná atletická dráha
- málo priestoru na delené hodiny
- chýbajú osobitné priestory na činnosť ŠKD

Prijaté opatrenia

- zlepšovať podmienky vzdelávania žiakov – modernizácia IKT techniky a získavanie pomôcok prostredníctvom projektov
- skvalitniť odbornú štruktúru vyučovania na 100 %
- stabilizovať počet žiakov vďaka zlepšeniu podmienok vyučovania a výchovy
- podporovať vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov
- zlepšovať spoluprácu s materskými školami
- rozvíjať moderné IKT pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach
- zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť, zaangažovať členov koordinačného tímu školy do kontrolnej činnosti, realizovanie vzájomných hospitácií
- dôraz klásť na výučbu cudzích jazykov, environmentálnu výchovu, čitateľskú gramotnosť
- zblížovať zamestnancov, žiakov, rodičov a verejnosť – spoločné podujatia, ples
- vytvárať podmienky na rozvoj športu a telesnej kultúry

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

- vytvárať podmienky na vzdelávanie nadaných žiakov
- vytvárať podmienky na rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- podporovať inklúziu žiakov s problémami z oblasti vzdelávania a cudzojazyčných žiakov
- podávať projekty na získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov
- realizovať otvorené hodiny pre kolegov a rodičov žiakov
- podporovať realizovanie inovátnych metód a foriem vyučovania
- dôsledne analyzovať výsledky Celoslovenského Testovania žiakov 9. ročníka, zamerať sa na odstránenie zistených nedostatkov a zlepšenie výsledkov v testovaní
- u zriaďovateľa iniciovať podávanie projektov na rekonštrukciu atletickej dráhy.

II.

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2. ods. 3 písm. a)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP
1.	2	19	0
2.	1	21	1
3.	1	17	2
4.	1	26	3
5.	2	34	2
6.	1	29	3
7.	1	26	7
8.	2	41	11
9.	1	26	2
Spolu	12	239	31

* žiaci s ŠVVP – integrovaní žiaci a žiaci zo SZP, údaje k 15.9.2022

b) Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka šk. roka 2023/2024 (§ 2. ods. 3 písm. b)

počet žiakov	z toho:				počet tried
	počet dievčat /%	pokračovanie PPPPV/ %*	nastúpili do 1. ročníka/%	nezaškolení v MŠ počet /%	samostatné
39	19/48,7 %	1/5,1 %	29/74,4 %	1/5,1 %	2

*Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole (§ 2. ods. 3 písm.

c)

Prihlášku na vzdelávanie v strednej škole podalo 21 žiakov 9. ročníka, 9 žiakov 8. ročníka. 2 žiaci ukončili školskú dochádzku v 8. ročníku.

d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2. ods. 3 písm. d)

Názov školy	Počet prijatých žiakov	
	Spolu	Dievčatá
Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy	7	3
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	1	1
Gymnázium M. Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica	1	1
Spolu gymnáziá	9	5
SOŠ techniky a služieb, SNP 41, Šahy	5	3
SOŠ služieb, Sv. Michala 36, Levice	3	1
SOŠ technol. a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava	1	0
SOŠ poľn. a služieb, Na lúkach 18, Levice	1	0
SOŠ pedagogická, Ul. F. Engelsa 3, Levice	1	1
SZŠ Stredná zdravot. škola, Záhradnícka 44, Bratislava	1	0
SZŠ Stredná zdravot. škola, J. G. Tajovského 24, Banská Bystrica	1	1
SZŠ Stredná zdravot. škola, J. Kozáčeka 4, Zvolen	1	1
SPŠ strojnica a elektr., F. Hečku 25, Levice	2	0
SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra	2	1
SOŠ SŠ – SOŠ podnikania, Školská 7, Banská Bystrica	1	1
OA M. Frauwirtha, Tajovského 25, Banská Bystrica	2	0
Spolu SOŠ ostatné	21	9
Iné (končiaci z 8.r)	2	1
Počet žiakov končiacich ZŠ	32	15

e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 3 písm. e)

I. stupeň

ročník	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	priemer
prvý	2,56	2,2	2,33	2,04	-		2,28
druhý	1,79	1,07	1,84	1,41	-	-	1,53
tretí	2,12	1,88	2,26	-	2,17	2,26	2,14
štvrtý	2	1,6	1,96	-	1,68	1,84	1,82
	2,12	1,68	2,1	2,95	1,925	2,05	1,94

Neklasifikované predmety:

ISCED I: 1. a 2. ročník: informatika, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, 1. – 4. ročník: náboženská výchova, etická výchova

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023*

II. stupeň

ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	FYZ	DEJ	GEG	VYV	CHE	THD	OBN	NEJ	priem.
piaty	2,46	2,32	2,37	1,25	1,56	-	2,36	1,72	1,08	-	1,00	-	-	1,79
šiesty	2,25	2,11	2,13	1,20	2,20	2,29	2,14	2,06	1,06	-	1,00	1,5	-	1,81
siedmy	2,87	2,23	2,86	1,04	2,66	2,54	2,91	2,41	1,33	2,73	1,04	1,1	1,36	2,14
ôsmy	2,52	2,38	2,57	1,24	2,46	2,35	2,37	1,91	1,12	2,51	1,00	1,69	1,34	1,96
deviaty	2,55	2,22	2,55	-	2,22	2,48	2,00	1,69	1,00	1,98	1,00	1,39	1,35	1,73
	2,53	2,25	2,50	1,18	2,22	2,42	2,36	1,96	1,12	2,41	1,01	1,60	1,35	1,88

Neklasifikované predmety:

ICSED II: náboženská výchova, etická výchova, finančná gramotnosť, environmentálna výchova

Celkový prospech žiakov za školský rok 2022/2023 – priemer školy: 1,91

Ročník	Počet žiakov	Prospech			Počet vymeškaných hodín			
		prosp.	neprosp.	neklasif.	ospravedlnené	priemer	neospravedlnené	priemer
prvý	19	18	1	0	4267	224,5	31	1,63
druhý	23	22	0	1	2749	119,5	0	0
tretí	19	18	0	1	3250	171,05	85	4,47
štvrtý	27	25	0	2	4358	161,40	0	0
piaty	35	15	1	2	6082	173,77	1	0,02
šiesty	30	28	0	2	4859	161,9	12	0,4
siedmy	29	28	0	1	5866	202,27	7	0,24
ôsmy	42	39	3	1	7201	171,45	389	9,26
deviaty	27	21	0	6	4279	158,48	64	2,37

Prehľad výchovných opatrení

Ročník	Počet žiakov	Znížená známka zo správania		
		2	3	4
prvý	19	0	0	0
druhý	23	0	0	0
tretí	19	2	0	0
štvrtý	27	0	0	0
piaty	35	1	0	0
šiesty	30	1	0	0
siedmy	29	3	0	0
ôsmy	42	2	0	2
deviaty	27	0	1	0
Spolu	251	7	1	2

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ v šk. roku 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %
9. A	21	21	55,1	38	58,7	45,85

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka vykazujú zhoršenie oproti celoslovenskému priemeru v oboch testovaných predmetoch – matematika aj slovenský jazyk a literatúra. Tento stav je spôsobený tým, že škola sa nachádza v oblasti s národnostne zmiešaným obyvateľstvom, pretože najväčšie problémy žiakom robí riešenie úloh v SJL a zložených slovných úloh, kde je potrebné ukázať dostatočnú úroveň schopností v oblasti **čitateľskej gramotnosti**, prípadne ostatných sfér všeobecnej gramotnosti. Ďalšou skutočnosťou je odchod žiakov ôsmeho ročníka s najlepšimi výchovno-vzdelávacími výsledkami do bilingválneho gymnázia. Problematickou oblasťou v matematike je geometria a riešenie aplikačných úloh, v ktorých sa vyžaduje prepojenie znalostí z rôznych oblastí matematickej gramotnosti.

Od školského roka 2018/2019 je v 9. ročníku posilnené vyučovanie slovenského jazyka a literatúry o 1 vyučovaciu hodinu. Výsledky T-9 zodpovedajú výsledkom, ktoré žiaci dosahujú v škole, spôsobené sú nezáujmom o štúdium zo strany žiakov, u niektorých vysokou absenciou a nedostatočnou schopnosťou pochopiť učivo a naučiť sa ho. **Úlohy pre žiakov s ŠVVP dlhodobo nezodpovedajú špeciálno-pedagogickým odporúčaniam z CPPPaP a znevýhodneniu žiakov.** Pri analýze výsledkov intaktných žiakov (bez žiakov s ŠVVP) sa preukázali výsledky T9 nad slovenský priemer v oboch predmetoch.

Opatrenia: v ďalšom období sa zamerať na výber vhodných príkladov, ktoré by viedli žiakov k spojovaniu poznatkov využiteľných v bežných životných situáciách. Rozvíjať ich schopnosti a zručnosti, ktoré sa uplatnia pri samostatnom získavaní ďalších vedomostí. Zároveň budovať pozitívny vzťah žiakov k matematike a materinskému jazyku, podporiť čítanie beletrie aj odbornej literatúry.

III.

a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2022 (§ 2. ods. 5 písm. a)

Normatívne bežné výdavky sme čerpali nasledovne:

I. Mzdy, platy:

Na mzdy a platy sme čerpali **339 749,40 €**. Uvedená suma pokryla nárokové a pohyblivé zložky platu. Na tarifné platy miezd sme čerpali 270 021,12 €, na pohyblivé zložky – osobné príplatky, nadčasy, príplatky pre triednych učiteľov, kreditné príplatky a odmeny spolu – 69 728,28 €.

II. Odvody do fondov:

Na túto kategóriu sme čerpali spolu **118.504,03 €**. Tieto finančné prostriedky pokryli povinné odvody na zdravotné, nemocenské, invalidné, starobné, úrazové poistenie, poistenie v nezamestnanosti a príspevok do rezervného fondu.

III. Tovary a ďalšie služby:

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Na tieto položky sme čerpali spolu **45 506,47 €**. Z tejto čiastky na cestovné výdavky sme vyčerpali **419,02 €**, na energie **14 848,- €**, na materiál sme mali výdavky vo výške **6 775,51 €**, na prepravu a prenájom dopravných prostriedkov **600,00 €**, na údržbu **2 992,26 €**, na prenájom budov a strojov, prístrojov a zariadení sme mali výdavky vo výške **408,81 €** a na služby **19 462,87 €**. Nevyčerpané financie vo výške 24 573,86 € sa previedli do nového roku, ktoré treba minúť do 31.3.2023.

Z tejto kategórie sme zabezpečili bežný chod školy: náklady na cestovné výdavky, ubytovanie, stravné, energie ako elektrická energia, zemný plyn, voda a stočné, príspevok na stravovanie zamestnancov podľa Zákonníka práce, telekomunikačné a poštové poplatky, kancelárske potreby a materiál, materiál na bežnú opravu, údržbu a upratovanie prevádzkových priestorov, doplnenie prevádzkových priestorov a kabinetov, učebné pomôcky, papier, predplatné pedagogickej a ekonomickej odbornej literatúry, poistenie vnútorného zariadenia školy, prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia, telekomunikačnú techniku, rôzne služby potrebné pre chod školy.

Podľa Európskeho normatívu sme dostali financie na žiakov z Ukrajiny v sume **11.336,- €**, ktoré boli použité nasledovne: na energie **1 396,52 €**, na materiál sme mali výdavky vo výške **4 175,63 €**, na údržbu a opravu **5 665,29 €**, na prenájom budov a strojov, prístrojov a zariadení sme mali výdavky vo výške **86,45 €** a na služby **12,11 €**.

IV. Bežné transfery:

Na bežné transfery sme čerpali **3 085,02 €**. Z tejto čiastky sme čerpali na odchodné **0 €**, na odstupné **0 €**, na nemocenské dávky **3 085,02 €**.

Vlastné príjmy:

Príjmy z prenájmu a z vratiek boli vo výške **15 980,28 €**, z toho 1 318,30 € je z prenájmu, 149,59 € je dobropis za energie a 14 512,39 € je refundácia nákladov z projektu Učíme sa inak. Vlastné príjmy sa použili na nákup tovarov a služieb.

Nenormatívne príspevky

Vzdelávacie poukazy	6 784,00 €
Doprava žiakov	12 024,39 €
Učebné pomôcky pre žiakov v HN + stravné	4 164,80 €
Príspevky na žiakov SZP	2 900,00 €
Príspevok na učebnice	7 243,10 €
Škola v prírode	3 300,00 €
Školské potreby pre žiakov z UA	1 000,00 €

Okrem týchto skutočností škola získala ďalšie finančné prostriedky na projekty, ktorých čerpanie je nasledovné:

Projekt NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	53 827,49 €
Projekt Učíme sa inak	18 828,02 €
Príspevok MŠVVaŠ na asistenta učiteľa	11 140,00 €
Spolu múdrejší 3	8 625,00 €
Deň detí – dotácia od Mesta Šahy	200,00 €
Školský digitálny koordinátor	13 704,00 €

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

ŠKD

Od zriaďovateľa na činnosť ŠKD boli pridelené finančné prostriedky z podielových daní a určitú čiastku výdavkov predstavuje príspevok rodičov.

Na činnosť ŠKD finančné prostriedky boli čerpané nasledovne:

I. Mzdy a platy:	51 682,00 €
II. Odvody do fondov:	17 658,88 €
III. Tovary a ďalšie služby:	1 686,66 €
IV. Bežné transfery:	789,46 €
Spolu	71 817,00 €

(mesto: 65.791,- €, rodičia: 4 741,- €, z EÚ 1.275,- €)

Výdajná školská jedáleň

Od zriaďovateľa na činnosť VŠJ boli pridelené finančné prostriedky z podielových daní.

Na činnosť VŠJ finančné prostriedky boli čerpané nasledovne:

I. Mzdy a platy:	10 206,20 €
II. Odvody do fondov:	3 646,28 €
III. Tovary a ďalšie služby:	3 445,48 €
IV. Bežné transfery:	34,56 €
Spolu	17 332,00 €

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2. ods. 5 písm. b)

V mimovyučovacom čase prebiehala činnosť záujmových útvarov financovaných zo vzdelávacích poukazov.

Záujmové útvary – vzdelávacie poukazy
Výtvarný krúžok
Športový krúžok
Monitor
Hry na voľný čas
Z každého rožku trošku
Mažoretky
Zumba junior/Sporíme s Dankou a Jankou
Pohybový krúžok
Palánček
Veda a šport
Knihomoli
Čítankovo
Futbal
Školáčik
Šikovniček
Kreatív
Detská atletika

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov (§ 2. ods. 5 písm. c)

Spolupráca s rodičmi je mimoriadne významná nielen pre školu, ale i pre verejnosť a šírenie dobrého mena školy. V rámci efektívnej spolupráce s rodičmi sa začiatkom školského roka uskutočňuje plenárna schôdza rodičov s oboznámením s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy za uplynulé obdobie školského roka, s plánovanými aktivitami školy v ďalšom školskom roku, s hospodárením s finančnými prostriedkami, zámermi školy, Správou o činnosti školy, školskými vzdelávacími programami a diskusiou, kde rodičia môžu svojimi podnetmi prispieť k naplneniu spoločných cieľov rodiny a školy v oblasti výchovy a vzdelávania ich detí.

V priebehu školského roka sú rodičia s chodom školy a prospievaním žiakov oboznamovaní na pravidelných rodičovských schôdzach, na webovej stránke školy, na facebooku školy a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Z radov rodičov sú štyria volení do Rady školy. Viacerí rodičia sa aktívne podieľajú na chode školy, podporujú a zúčastňujú sa na aktivitách usporadúvaných školou. Aktívne pristupovali k realizácii ekoučebne v rámci projektu Zelená škola. Rodičia majú možnosť sledovať chod školy na webovej stránke školy, kde sa nachádzajú aktuálne informácie o prebiehajúcich aktivitách, záznam a fotodokumentácia aktivít, ktoré už prebehli. Na webovej stránke školy môžu rodičia sledovať i zadané domáce úlohy a suplovanie. Rodičia sa aktívne podieľajú na realizácii podujatí pre žiakov. Významným bol prínos rodičov počas dištančného vzdelávania. Škola spolupracuje s občianskym združením Palánček, prostredníctvom ktorého získava finančné prostriedky z 2% daní a z príspevkov rodičov na podporu činnosti žiakov školy.

Vypracovali: PaedDr. Beata Bazalová, Mgr. Miloslava Grošaftová, Barbora Vandová

Šahy, 26. septembra 2023

PaedDr. Beata Bazalová
riaditeľka školy