



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava Trstená, Hviezdoslavova 822/8 ,
TRSTENÁ
za školský rok 2021/2022



Predkladá:

Ing. Milena Smitková

riaditeľka ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava Trstená

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.09.2022

Vyjadrenie rady školy zo dňa 26.09.2022 :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava
Trstená za školský rok 2021/2022

.....

Mgr. Ivica Dafčíková

predseda Rady školy pri Základnej škole Pavla
Országha Hviezdoslava Trstená

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trstená s c h v á ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy Pavla Országha Hviezdoslava Trstená za
školský rok 2021/2022

.....

PhDr. Ing. Magdaléna Zmarzláková

Primátorka mesta Trstená , za zriaďovateľa



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2021/2022**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava Trstená
Adresa školy	Hviezdoslavova 822/8, 028 01 Trstená
Telefón	+421 x 43 5391 076
E-mail	zstrstena@zstrstena.sk
WWW stránka	https://zstrstena.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľka	Ing. Milena Smitková	0905865393	milena.smitkova@zstrstena.sk
ZRŠ II.st.	Mgr. Mária Štefanidesová	043/5961076	maria.stefanidesova@zstrstena.sk
ZRŠ I.st.	PaedDr.Gabriela Kapjorová	043/5391076	gabriela.kapjorova@zstrstena.sk
Ved. Vych. ŠKD	Eva Kristofčáková	043/5391076	eva.kristofcakova@zstrstena.sk
Ved. ŠJ	Alexandra Gabarová	043/5392515	alexandra.gabarova@zstrstena.sk

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov : MESTO TRSTENÁ
Sídlo: Trstená, Bernoláková
Telefón: 5310100
E-mail: primator@trstena.sk

§ 2. ods. 1 c

Informácie o činnosti rady školy

Rada školy

Rada školy pri ZŠ P. O. Hviezdoslava Trstená bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zástupcov rodičov. Ustanovujúca schôdza Rady školy sa konala 13.11.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 13.11.2021 na obdobie 4 rokov /2021 – 2025/.

Členovia rady školy od 3.11. 2021:

Meno, priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
Ivica Dafčíková, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
Andrea Súlovcová, Mgr.		pedagogických zamestnancov
Lýdia Hrubcová, Bc.		zástupcov rodičov žiakov školy
Ria Pukajová, Ing.		zástupcov rodičov žiakov školy
Darina Garbiarová, Bc.		zástupcov rodičov žiakov školy
Michaela Polhorská, Mgr.		zástupcov rodičov žiakov školy
Lenka Lackovičová, Mgr.		zriaďovateľa
Ľubomír Hoľma		zriaďovateľ
Andrea Korčušková, Mgr.		zriaďovateľa
Martina Železnáková, Mgr.		zriaďovateľa
Renáta Puchlová		nepedagogických zamestnancov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2021/2022:

Na svoje zasadnutia RŠ pravidelne pozývala riaditeľku školy Ing. Milenu Smitkovú, ktorá sa vyjadrovala k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy. Rada školy sa na svojich zasadnutiach riadila schváleným štatútom RŠ a plánom činnosti.

2021 - voľby do Rady školy na obdobie 2021 – 2025 zo zástupcov rodičov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov.



november 2021 – sa uskutočnilo stretnutie, kde boli riaditeľkou školy Ing. Milenou Smitkovou predstavení novozvolení členovia RŠ na obdobie 2021/2025

- ustanovujúca schôdza Rady školy pri ZŠ P. O. Hviezdoslava Trstená :

- informácia o priebehu volieb členov rady školy na obdobie rokov 2021/2025
- predstavenie členov rady
- informácia o spôsobe voľby predsedu rady školy
- voľba predsedu rady školy
- vyhlásenie výsledkov volieb

december 2021- Zhodnotenie činnosti rady školy za rok 2020

- návrh a pripomienkovanie návrhu Výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2021
- schválenie Výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2021
- návrhy na Plán činnosti a zasadnutí rady školy na kalendárny rok 2021
- prerokovanie a schválenie Plánu zasadnutí rady školy na rok 2021
- oboznámenie s kritériami a spôsobom priebežného a záverečného hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu COVID-19 v 1. polroku školského roka 2020/2021

apríl 2022-

- ukončenie tretieho štvrťroka školského roka 2021/2022
- plán úloh do konca školského roka
- príprava nového školského roka 2022/2023
- rôzne informácie a podnety

Hospodárenie Rady školy:

V kalendárnom roku 2021/2022 vedenie školy materiálne zabezpečilo bezproblémový chod RŠ. Členovia Rady školy sa zúčastňovali na všetkých aktivitách školy, ktoré škola organizovala. Svoje aktivity realizovala Rada školy v spolupráci s vedením školy a rodičmi.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 517

Počet tried: 24

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	Mimo územia SR
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------	-------------------------------

počet tried	3	3	3	3	3	2	2	3	2	24	-
počet žiakov	52	54	50	55	77	52	57	64	56	517	26
z toho v ŠKD	54	42	36	26	-	-	-	-	-	158	-

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	48	23	48	21,43
DPP	8	2	8	1,34
Znížený úväzok	0	6	0	4,43
ZPS	5	5	5	4,42
Na dohodu	0	1	0	1

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	1	34	35
Vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	7	7
Spolu	1	47	48

Predmety vyučované nekvalifikovane

TRIEDA	PREDMET	Poč.hod.za týždeň
5.A	Informatika	1
5.B	<i>Informatika</i>	1
5.C	<i>Informatika</i>	1
6.A	<i>Fyzika</i>	2
6.B	<i>Fyzika, Informatika</i>	2, 1
7.A	<i>Občianská náuka, Fyzika</i>	1, 1
7.B	<i>Fyzika, Informatika</i>	1,1
8.A	<i>Technika, Fyzika, Informatika</i>	1, 2, 1

8.B	Technika, Fyzika, Informatika	1, 2, 1
8.C	Technika, Fyzika, Informatika	1, 2, 1
9.A	Fyzika, Nemecký jazyk, občianska náuka	2, 1, 1
9.B	Fyzika, Nemecký jazyk, občianska náuka	2, 1, 1

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

	Súťaže a reprezentácia	Iné
1.A		<p>Vojtech Pariža – za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu triedy na recitačnej súťaži</p> <p>Nina Hojová – za výborný prospech, vzorné správanie a za najväčší počet prečítaných kníh v šk. roku</p> <p>Márii Motyčákovej - za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu triedy na recitačnej súťaži</p> <p>Jakubovi Lofajovi - za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu triedy na recitačnej súťaži</p> <p>Tomášovi Polhorskému, Petrovi Kavoňovi – za výborný prospech a v zorné správanie</p>
1.B		<p>Michal Zaťko – výborný prospech, vzorné správanie</p> <p>Karolína Betušťáková - výborný prospech, vzorné správanie</p>
1.C		<p>Viktória Jurinová - za vynikajúcu prácu, aktivitu, spoluprácu a každodenné plnenie si školských povinností.</p> <p>Laura Polhorská - za vynikajúcu prácu, spoluprácu, aktivitu a zodpovedné plnenie si povinností.</p> <p>Lukáš Hruška</p> <p>Timotej Horniak</p>
2.A	Šimon Malatinka – ok. kolo Šaliansky Maťko 1.miesto, postup na KK;	

	Hviezdoslavov kubín – okr.kolo účasť Všetkovedko, Matematický klokan Juliana Slut'áková – Matičný sláviček okres – 3.m	
2.B	Milan Paľo – Matičný sláviček – okres – Cena poroty; Slávik Slovenska – okr. kolo 1.miesto + kraj.kolo 2.miesto; Smartbooks – 3.miesto v celoslovenskej súťaži Všetkovedko	
2.C		Nela Surovčíková Aneta Gažovičová - za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu triedy
3.A	Dominika Fukasová – I-bobor úspešný riešiteľ Adam Kajko – 2.miesto okr. kolo Pytagoriáda Dušan Chudý – úspešný riešiteľ Všetkovedko Barbora Gadzmanová - úspešný riešiteľ Všetkovedko	
3.B		Finn Beráts – výborný prospech, vzorné správanie, reprezentácia v školských súťažiach (Pexeso, Všetkovedko, Š.Mat'ko, Slávik, I-bobor) Ela Kormošová - výborný prospech, vzorné správanie, reprezentácia v školských súťažiach (Pexeso, Všetkovedko, Slávik, I-bobor) Liliana Furdeková - výborný prospech, vzorné správanie, reprezentácia v školských súťažiach (Hv.Kubín, Všetkovedko, Š.Mat'ko, Slávik, I-bobor) Richard Zelník, Kristína Motýľová, Viliam Bažík – výborný prospech
3.C		Liliana Geňšorová za výborný prospech, vzorné správanie a úspešnú reprezentáciu na školských

		<p>súťažiach - 2. miesto v speváckej súťaži Slovenský slávik.</p> <p>Kristína Cabadová za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu triedy na školských súťažiach</p>
4.A	<p>Lýdia Hrubcová – 3.miesto okresné kolo Šaliensky Matko; „Cena poroty“ okresné kolo „Slávik Slovenska“ , 3.miesto okresné kolo „Matičný slávik“ ;</p> <p>v športovej súťaži „Malý futbal“ - 3.miesto obvodné kolo</p> <p>Emma Schwarzbacherová - v športovej súťaži „Malý futbal“ - 3.miesto obvodné kolo</p>	<p>Sofia Páneková - výborný prospech, vzorné správanie, intenzívna 4-ročná pomoc tr. učiteľke a handicapovaným spolužiakom, postup do finálového hlasovacieho kola v literárno-výtvarnej súťaži “Čitateľský oriešok“; úspešný riešiteľ v okresnom kole matematickej súťaže Pytagoriáda</p> <p>Michaela Kavoňová - výborný prospech, vzorné správanie, intenzívna 4-ročná pomoc tr. učiteľke a handicapovaným spolužiakom</p> <p>Anna Grossmannová - výborný prospech, vzorné správanie, úspešná reprezentácia školy v celoslovenskej informatickej súťaži i-Bobor (1. - 875.miesto) , postup do finálového hlasovacieho kola v literárno- výtvarnej súťaži “Čitateľský oriešok“</p> <p>Adela Šimove - výborný prospech, vzorné správanie, postup do finálového hlasovacieho kola v literárno- výtvarnej súťaži “Čitateľský oriešok“</p>
4.B	<p>Oskar Súlovec – úspešný riešiteľ Pytagoriáda, Všetkovedko, Klokán, I-Bobor</p> <p>Elizabeth Hlinová - úspešný riešiteľ Všetkovedko, Klokán, I-Bobor</p>	
4.C		<p>Ernest Mikita - za výborný prospech, vzorné správanie a pomoc spolužiakom, zapájanie sa do mat. súťaží.</p> <p>Radomír Hynar - za výborný prospech, vzorné správanie, pomoc spolužiakom a úspešnú reprezentáciu našej triedy v recitačných súťažiach / 2. m. šk.kola/.</p> <p>Natália Hrbeková - za výborný prospech a snahu reprezentovať našu triedu v recitačných a speváckej súťaže.</p>

		Matúš Bednár - za snahu reprezentovať našu triedu v matematických a speváckej súťaži, za výrazne zlepšenie v správaní a pomoc učiteľovi.
5.A		Zoja Žulková - za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v Geografickej olympiáde. Samkovi Planietovi - za výborný prospech, gavaliersky prístup k dievčatám a ochotu pomáhať. Alexandre Meškovej - za priateľský prístup, vnášanie pohody a optimizmu do kolektívu. Tomášovi Šmihelovi - za výborný prospech a vzorné správanie.
5.B		Timon Jankola – reprezentácia triedy a školy vo futbale, aktívnu účasť v projekte Erasmus +, za pozitívnu energiu a dobré srdiečko Lucia Polhorská - výborný prospech a správanie, účasť na projekte Erasmus + Nikola Dulovičová – výborný prospech a správanie, reprezentácia tried v ANJ, Šaliansky Maľko Lukáš Lonek – reprezentácia triedy a školy vo futbale
5.C	Ján Kratoň - 1. miesto OK Mat. olympiáda Kristián Degan - úspešný riešiteľ matematická olympiáda	Vladimír Sahuľ, Nela Frančeková, Natália Kuková, Kristína Kuráňová, Eliška Lissová - za výborný prospech a vzorné správanie
6.A	Timotej Capuliak - 3. miesto v celoslovenskej recitačnej súťaži Dilongová Trstená; Hviezdoslav Kubín okres – 3.miesto Oliver Súlovec – DEJ olympiáda okres – 1.miesto; MAT olympiáda okres – 7.miesto; BIO olympiáda okres - účasť	Viliam Figura - nazbieral 8 kg bateriek do elektroodpadu Soňa Šverhová - kolégium Zelenej školy Emma Trstenská - kolégium Zelenej školy Alžbeta Parcová - kolégium Zelenej školy, zber papiera Alex Lonek - kolégium Zelenej školy Nina Lissová - práca v školskom parlamente a zber elektroodpadu 2kg Ema Kubíková- pomoc triednemu učiteľovi a spolužiakom Sofia Kuboleková- zber papiera Dominik Švejdlík - zber papiera

		Lukáš Kolejčík - zber papiera
6.B	Šuhaj- KK OAJ (5.miesto)	Amrich- reprezentácia Bio, Dej, výborný prospech. Zoššáková- práca v šk. parlamente, pomoc tr. učiteľke, výborný prospech a správanie. Dedinský - za výborný prospech a správanie.
7.A	Peter Maniak- za prospech a reprezentáciu školy v atletike (KK)	Fabien Beráts - za prospech a reprezentáciu školy v atletike a florbale. Tomáš Štrba - za registráciu v atletike a florbale. Martinka Kudličková- za prospech a dobre srdiečko. Rebeka Skorušová- za prospech a dobre srdiečko.
7.B	Filip Malatinka - za 3. miesto v krajskom kole geografickej olympiády, za účasť na celoslovenskom finálovom kole Logickej olympiády intelektovo nadaných žiakov. - Za 1.miesto v okresnom kole Pytagoriády - Za 2.miesto v krajskom kole technickej olympiády - Za prácu v projekte Enter Vanesa Šálková - za účasť na celoslovenskej recitačnej súťaži Dilongova Trstená, za 1. miesto v okresnom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Eliške Barnasovej: za 1. miesto v okresnom kole recitačnej súťaže Šaliansky Matko.	Gabriel Muščík – vzorné správanie a ochotu vždy pomôcť pri spoločenských udalostiach; Karolína Floreková – za reprezentáciu školy v tanci, ochotu vždy pomôcť, pri spoločenských udalostiach
8.A	Dzureková Michaela - okresné kolo Bio olymp. 1.m. Mačor - okresné kolo Bio olymp. 3.m. Šimon Dulovič, Roman Retišák – okresné kolo technická olympiáda – 1.m Šimon Dulovič – okresné kolo SJL – 3.m	Dulovič, Retišák, Mačor, Kakačka, Mažári, Papajčík, Palko, Tabačák, Letaši, Lonek - pomoc na záhrade, brigáda.

8.B		Havrila Tomáš, Korčušková Nela, Sťahuliaková Tamara, Dedinská Mária- za výborné výsledky. Šálka Ján, Remko Maroš - za nezištnú pomoc a príklad spolužiakom a pomoc triednej učiteľke.
8.C	Adam Hajdučák - dejepisná olympiáda – okresné kolo - 3. miesto; geografická olympiáda – úspešný riešiteľ – okresné kolo Sofia Kubíková – Hviezdoslavov Kubín – 3. miesto okresné kolo; Slávik Slovenska - 1. miesto okresné kolo, účasť - krajské kolo ; Dilongova Trstená –účasť na celoslovenskej súťaži Adam Hervay – geografická olympiáda – úspešný riešiteľ – okresné kolo	Adam Hajdučák - zapojil sa do matematickej olympiády, olympiády zo slovenského jazyka - pomoc v triede i pomoc spolužiakom - výborný prospech - vzorné správanie a zodpovedný prístup k svojim povinnostiam. Sofia Kubíková - aktívna práca - žiacky parlament, organizácia školských aktivít - aktívna práca – trieda, organizovanie triednych aktivít - výborný prospech. Viktória Kubíková – veľmi aktívna práca – žiacky parlament, organizovanie školských aktivít - aktívna práca – trieda, triedne aktivity. Adam Hervay –vzorné správanie a zodpovedný prístup k svojim povinnostiam - kamarátsky postoj , solidárny prístup a pomoc spolužiakom. Adam Degan – vzorné správanie a zodpovedný prístup k svojim povinnostiam - kamarátsky postoj , solidárny prístup a pomoc spolužiakom.
9.A	Michaela Kudličková – 2.m. MO – okresné kolo Soňa Skorušová – 2.m MO – okresné kolo	Soňa Skorušová – za výborný prospech a vzorné správanie; Karolína Šálková – výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy na súťažiach, pomoc pri školských akciách; Sára Fukasová – výborný prospech, vzorné správanie; Michaela Kudličková – výborný prospech, vzorné správanie a príkladný prístup ku povinnostiam Tímea Trstenská – výborný prospech, vzorné správanie Lea Šubjaková – výborný prospech a správanie, reprezentácia v súťažiach, aktívny prístup; Peter Čakloš – reprezentácia školy v súťažiach
9.B		Fallová, Farkas, Gavalda, Horváthová, Klabníková, Koleják, Valek P. – za výborný prospech; Hlina, Laurinec, Válek M., Valek P., Valek R. – pomoc škole (záhrada) ;



	Precnerová, Považanová, Polhorská, Biel'aková, Kocúrová, Kumor, Oršuliak – za správanie
--	--

V tabuľke sú uvedení aj žiaci, ktorí nielen boli úspešní v súťažiach a olympiádach, ale boli ocenení svojimi vyučujúcim na konci školského roka aj za iné aktivity a zodpovedný prístup k vyučovaniu.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

k celoročnej téme školského roka a s týmto je spojené veľké množstvo aktivít.

Téma tohto školského roka bola: „Školská detektívka“

Aktivity spojené s prezentáciou na verejnosti máme zosumarizované v školskom „kalendáriu“, ktoré pripravujeme spoločne vždy na začiatku školského roka.

SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE ŠK.ROKA 2022/2023

ÚČELOVÉ CVIČENIE

DIDAKTICKÉ HRY V PRÍRODE

PLAVECKÝ VÝCVIK 3.ROČNÍK

PLAVECKÝ VÝCVIK 4.ROČNÍK

JESENNÝ ZBER PAPIERA

KURZ PRE PREDŠKOLÁKOV

Majáles - ŠKOLSKÝ PLES PRE ŽIAKOV

TESTOVANIE 5

TÝŽDEŇ RANNÉHO ČÍTANIA

MIKULÁŠSKA BESIEDKA PRE MŠ

MIKULÁŠSKA BESIEDKA PRE 1.STUPEŇ

TÝŽDEŇ PREVENČIE

LYŽIARSKY VÝCVIK

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ PRE BUDÚCICH PIATAKOV

FAŠIANGOVÝ KARNEVAL

VIANOČNÁ BESIEDKA + ERASMUS

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ PRE PREDŠKOLÁKOV

TESTOVANIE 9

ZÁPIS DETÍ DO 1.ROČNÍKA

KOMPARO 4.ROČNÍK

JARNÝ ZBER PAPIERA

ŠKOLA V PRÍRODE PRE 4.ROČNÍK

OSLAVA MDD

ÚČELOVÉ CVIČENIE, DIDAKTICKÉ HRY V PRÍRODE

SLÁVNOSTNÉ UKONČENIE ŠK. ROKA

Sme vďační, že naša škola mohla byť súčasťou skvelého projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu "Modernejšia škola". Podarilo sa nám vytvoriť ďalšie pekné, atraktívne a netradičné priestory, ktoré určite využijeme na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Viacere podujatia a aktivity realizované školou financuje, alebo finančne prispieva Rodičovské združenie pri základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava

Hospodárenie Rodičovského združenia za školský rok 2021/2022

Príjmy za školský rok 2021/2022		Výdavky v školskom roku 2021/2022	
Zostatok z roku 2020/21	5 026,70	Mikuláš	1 085,56
Príjmy od rodičov	3 395	Oslava MDD	1 100,82
		Odmeny-knihy	478,62
Zlatá škola- súťaž	1 000	Karneval	175,58
Príspevok 2% z dane	3 219, 09	Zlatý Amos	341,24
		Odmeny ž.-súťaž	28,01
		Odmeny ž. – 50.výr. školy	656,46
		Medaily	224,40
		Komparo -poplatok	305,50
Spolu príjmy	12 640,84 €	Spolu výdavky	4 396, 19 €
Zostatok k 31.8.2022	8 244,65 €		

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

ERASMUS+ „Aj malé zmeny dokážu veľké zázraky“

- zapojené školy: Podwilk PR

Hořice – ČR

Štátne lesy TANAP – „práca so školami“

Zelená škola - „Odpady“

Recyklohry

B) Krátkodobé :

Interreg „Tajomstvá pohraničia ukryté v prírode“ školská záhrada

Športová akadémia Mateja Tótha

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

SmartBooks

Enviroprojekt 2022 – podaný, neúspešný

projekt Sadovo - podaný, neúspešný

Čas premien, Na štarte k mužnosti – prednášky pre dievčatá a chlapcov 7. ročníka

Pre lepšiu budúcnosť Zeme – triedy 6.A

Hovorme o jedle – celá škola



Ako neplytvat' s jedlom – 2.B, 5.B

Aj v školskom roku 2021/2022 bolo zrealizovaných veľké množstvo projektov a zaujímavých aktivít v rámci jednotlivých predmetov, tried, ročníkov a celej školy. Tieto sú zhodnotené v správach vypracovaných za PK a MZ.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 na našej škole nebola uskutočnená žiadna inšpekcia

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava Trstená patrí medzi plne organizované školy, so všetkými ročníkmi. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch na to určených. Všetky budovy školy sú obsadené kmeňovými triedami, ktorých máme v súčasnosti 24 .Vzhl'adom k tomuto stavu máme v škole málo odborných učební. V troch budovách sú počítačové učebne s prístupom na internet a s ostatnou technikou potrebnou na skvalitnenie vyučovania prostredníctvom moderných IKT. Žiaľ, technika starne, tak ju bude potrebné postupne dopĺňať o novšie, modernejšie funkčné zariadenia. V budove školy je umiestnené školská knižnica, ktorú neustále dopĺňame novými titulmi z vlastných prostriedkov, ale najmä prostredníctvom projektov. V budove roč. 1. – 4. je 5 oddelení ŠKD.V jednej budove na sídlisku Západ je tiež jedna trieda samostatného školského klubu detí. V hlavnej budove je zriadené jazykové laboratórium a školská dielňa. Viaceré kmeňové učebne sú zabezpečené aj odbornými pomôckami a využívajú sa ako poloodborné učebne a sú tiež vybavené už nie najfunkčnejšou digitálnou technikou. Všetky prenosné zariadenia (notebooky, tablety) boli počas dištančného vyučovania zapožičané učiteľom a žiakom, ktorí nemali dostatočnú digitálnu techniku. Máme štyri počítačové učebne. V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu je škola dobre zabezpečená učebnými pomôckami. Učebné pomôcky sa dokupujú postupne podľa požiadaviek predsedov predmetových komisií z rozpočtu školy.

Od roku 2008 , kedy sa začalo s rekonštrukciou školy, máme naposledy kompletne vybavenú školu školským nábytkom , dielňou a novou IKT učebňou. Žiaľ, aj nábytok je už značne opotrebovaný, preto sa postupne dokupuje nový. Pomerne dobre sme vybavili triedu novým nábytkom vďaka už spomínanému projektu Modernejšia škola. Vybudovali sme nové oddychové zóny na chodbách, čajovňu, oddychové kútiky v triedach 1. aj 2. stupňa a kompletne biologickú učebňu, ktoré ja súčasne aj kmeňovou triedou, výtvarný ateliér, ktorý vznikol predelením veľkej počítačovej učebne na dve triedy.

Súčasťou priestorov školy je aj školská jedáleň.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, treba klásť dôraz na: upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb, aktuálne informácie o aktivitách školy na informačných tabuliach a nástenkách, budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi, s rodičovskou a ostatnou verejnosťou. Je našou každodennou snahou takéto podmienky vytvárať a myslíme si, že sa nám to darí.

V súčasnosti je materiálno-technické vybavenie školy na postačujúcej úrovni, v rámci priestorových možností školy a za občasného obmieňania poškodeného nábytku a učebných pomôcok za nové.

Staráme sa o udržiavanie všetkých budov školy a to nielen najnutnejšími opravami, ale aj zveľaďovaním majetku mesta, čím budovy školy sú, údržbami, ako aj ochranou pred vandalmi a poškodzovaním. Sme si vedomí toho, že škola je vizitkou mesta a robíme všetko pre to, aby sme ako mestská škola splňali podmienky kladené na modernú školu a častokrát aj nadštandardným prístupom. Všetku údržbu školy a okolia vykonávame z vlastných prostriedkov školy bez toho, aby sme žiadali o prostriedky navyše. Vo využívaní normatívnych prostriedkov sa správame ekonomicky a pomôcky, techniku, nábytok meníme plánovite podľa aktuálnych potrieb z prostriedkov ušetrených na energiách a získaných z prenájmov. Taktiež naplnenosť tried je dobrá, nevzniká prezamestnanosť a tým si vieme investovať do priestorov školy.

Naše najbližšie plány sú zamerané na plnenie školského vzdelávacieho programu s posilnením vzdelávacích oblastí, prioritne Človek a príroda, Človek a svet práce a práca s informáciami. K tomu chceme výrazne využívať všetky priestory školy, aj školskú záhradu poskytnutú Mestom Trstená, našim zriaďovateľom. Posilňovať budeme prioritne aj sociálno-komunikačné kompetencie (aj vzhľadom k dočasnej sociálnej izolácii žiakov počas dištančného vzdelávania), manuálne zručnosti, digitálnu a prírodovednú gramotnosť. V zmysle Senecovho výroku: „Nie pre školu, ale pre život sa učíme“.

V vzdelávaní žiakov veľkú úlohu zohráva aj zriaďovateľ školy.

Vážime si spoluprácu so zriaďovateľom, osobitne s p. primátorkou mesta, mestskými poslancami a zamestnancami mesta, ktorí sú nám vždy ochotní pomôcť a poradiť, ale aj priamo sa podieľať na vyučovacom procese. Taktiež žiaci a učitelia školy sú neodmysliteľnou súčasťou pri organizovaní akýchkoľvek kultúrnych, spoločenských a sociálnych podujatí.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Naša základná škola je už niekoľko rokov najväčšou základnou školou v okrese. Dlhodobo sledujeme záujem žiakov o školu aj z okolitých obcí..

Škola bola v tomto roku hodnotená aj nezávislou inštitúciou Ineko , ako najlepšia škola v okrese a 6 v kraji

Snažíme sa neustále zlepšovať úroveň vzdelávania, rozširovať kľúčové kompetencie žiakov prostredníctvom samotného vyučovania, ale aj prostredníctvom mimovyučovacích aktivít. Naši

učitelia do vzdelávania vnášajú nové prvky, veľkú pozornosť venujú zážitkovému učeniu aj mimo priestory v škole.

„Zmyslom fungovania našej školy je vytvárať otvorené, spolupracujúce spoločenstvo, kde sa uskutočňuje zmysluplné učenie s možnosťou výberu a rozvíja sa celá osobnosť dieťaťa aj učiteľa.“

Chceme byť školou v ktorej každé dieťa zažije svoj pocit úspechu, školou, kde sa prirodzene stretávajú všetky generácie, komunity žiakov, rodičov a miestnych obyvateľov, školou vďaka ktorej deti verejne prezentujú svoj talent a výsledky svojej práce. Chceme, aby sme v našej škole nielen učili, ale predovšetkým aby sme zadávali problémové úlohy a rozvíjali tak schopnosť žiakov učiť sa sami a vedieť riešiť rôzne situácie. A toto tiež bolo veľkou výzvou pre učiteľov počas dištančného vzdelávania, s ktorou sa veľmi dobre popasovali.

Chceme, aby sme boli „Školou pre každého – školou pre všetkých“, čo je aj našou víziou. Počas bežného školského roka (bez prerušovania) žiakom organizujeme aktivity a súťaže rôzneho charakteru, ktorých sa veľmi radi zúčastňujú, pretože to je nielen zaujímavá, ale aj prospešná forma vyučovania zážitkovou formou. Všetky úspechy a aktivity zverejňujeme na stránke školy, ktorá je mimoriadne živá. Komunikácia so žiakmi aj rodičmi je aktívna a prebieha prostredníctvom portálu EduPage. Je pravidelná.

Výsledky dosiahnuté v jednotlivých predmetových komisiách sú uvedené v nasledovných výňatkoch správ.

Veľmi dobré boli v tomto roku aj výsledky Testovanie 9, aj Testovanie 5

Výsledky sú uvedené v správach za jednotlivé predmety. Čo nás teší je, že výsledky dosiahnuté našimi žiakmi sú nad úrovňou celoslovenského priemeru.

PK Slovenský jazyk a literatúra

V tomto školskom roku sme okrem 3 týždňov dištančného vzdelávania čelili opäť novej výzve, nakoľko prichádzali žiaci z Ukrajiny, ktorých bolo potrebné jazykovo vzdelávať.

1. Silné stránky

- dodržiavanie učebných osnov a učebných plánov
- splnenie povinných písomných prác a kontrolných diktátov
- začali sme používať nové učebnice SJL v 5.6.,7. ročníku a nových učebníc Literatúry v 7. a 8. ročníku
- inovatívne vyučovanie- aktivity na podporu čítania- čitateľské dielne, projektové vyučovanie- pre celú školu Deň Hviezdoslava, interaktívne vyučovanie
- príprava žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9 a prijímacie skúšky
- úspešné zapojenie do súťaží Olympiáda SJL, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Dilongova Trstená.
- zapojenie sa do ďalších aktivít: Kurz SJL pre Ukrajincov, projekt Interreg- zostavenie dvojjazyčnej informačnej brožúry a dvojjazyčného atlasu liečivých rastlín.
- návštevy kultúrnych podujatí- divadelné predstavenia v Žiline a v Banskej Bystrici pre žiakov všetkých ročníkov
- uskutočnenie výstupných testov



- Vzájomné konzultácie, pomoc a efektívna komunikácia členov PK
- Práca s integrovanými žiakmi- využívanie pomoci pedagogických asistentov
- výborní a talentovaní žiaci: Šimon Dulovič, Eliška Barnasová, Vanesa Šáľková, Sofia Kubíková
- nemáme neprospievajúcich žiakov
- učitelia PK sa aktívne zapájali aj do ďalších aktivít- príprava Dňa otvorených dverí pre budúcich piatakov, tvorba časopisu Orszáčik, príprava súťaže Naj škola

2. Slabé stránky

- grafický prejav žiakov
- nezáujem o čítanie
- slabá domáca príprava
- slabá motivácia
- používanie starších učebníc

3. Príležitosti

- viac sledovať a dbať na grafický prejav žiakov
- naplno využívať nové učebnice a zakúpené pracovné zošity
- dať priestor na samostatnú prácu, čítanie kníh
- využívať školskú knižnicu
- navštevovať kultúrne podujatia, literárne exkurzie
- individuálne sa venovať talentovaným žiakom
- Zlepšovanie komunikačných a prezentačných schopností žiakov-viac priestoru na projektové vyučovanie
- Vzájomná podpora a odovzdávanie skúseností medzi členmi PK
- vzdelávanie učiteľov-zavádzanie nových metód
- ešte užšie spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom pri práci s integrovanými žiakmi

4. Hrozby

- Opätovný prechod na dištančné vzdelávanie
- Používanie zastaraných učebníc
- Pret'aženosť žiakov a učiteľov počas prípravy na testovania
- nedodržanie učebných osnov
- nedostatok priestoru pre talentovaných žiakov
- nevyužívanie dostupných učebných zdrojov
- veľa integrovaných žiakov
- Nerovnomerné rozdelenie tried- 1 učiteľ má dve deviate triedy

Anglický jazyk a literatúra

V tomto šk. roku sme poskytli krúžok ANJ pre predškolákov – 5 skupín

- zapojili sme sa do prezentácie školy pre budúcich piatakov – ponúkli sme im implementáciu ANJ do vybraného predmetu. Po dohode s p. Pazúrikovou by to mohla byť BIO v ANJ. (PK ANJ bude nápomocná pri príprave a aktivitách na hodine)
- realizácia projektu Erasmus+ Aj malé zmeny dokážu veľké zázraky
- zúčastňovali sme sa rôznych webinárov: wocabee pre deti odídencov z Ukrajiny, aktualizovaný Etwinning
- osobitnú pozornosť a pomoc sme venovali žiakom z Ukrajiny
- zúčastnili sme sa akcie sadenie stromčekov (celá PK :)
- zrealizovali sme Európsky deň jazykov formou aktivít: kvízy, súťaže a prezentácie rôznych krajín v deviatom ročníku aj s ukázkou jazyka krajiny.
- školské kolo OAJ
- školské kolo súťaže Little English Star pre 3. a 4.ročník
- školské kolo súťaže Naj Piatak
- realizácia DOD pre budúcich piatakov ,

Matematika a práca s informáciami

V rámci TESTOVANIA 9 sme dosiahli úspešnosť 55,4%. Úspešnosťou sme boli 2,2 % nad celoslovenským priemerom.

Žiaci piateho ročníka v tomto školskom roku absolvovali TESTOVANIE 5 . Dosiahli úspešnosť 65,0 % a boli 4,0 % nad celoslovenským priemerom.

SÚŤAŽE : Žiaci 5. až 8. ročníka boli zapojení do riešenia školského kola Pytagoriády. Najúspešnejší žiaci z jednotlivých ročníkov nás reprezentovali na okresnom kole. Úspešnými riešiteľmi okresného kola Pytagoriády bol Filip Malatinka 7.B – 1. miesto / Mgr. Mária Jurinova / .Školské kolo MO riešili žiaci 5. až 9. ročníka. Na okresnom kole sme dosiahli tieto úspechy : Ján Kratoň 5.C - 1. miesto / Mgr. Mária Jurinova / , Kristián Degan – úspešný riešiteľ OK MO 5.C / Mgr. Mária Jurinova / , Sebastian Planieta 5.A – 1. miesto OK MO / Mgr. Mária Štefanidesová / , Michaela Kudličková 9.A – 2. miesto OK MO, Soňa Skorušová 9.A – 2. miesto OK MO / Ing. Daniela Putšková / .

INFORMATIKA

Tento školský rok 2021/2022 sme pracovali na projekte vyhláseným spoločnosťou Kia Motors Slovakia – Vzdelávanie, vďaka ktorému sme získali prístup na jeden rok do aplikácie SmartBooks. Prístupy do aplikácie získali všetci učitelia a žiaci našej školy. Pedagógovia boli zaškolení na školení a žiaci na hodinách informatiky. Následne sme celý školský rok využívali aplikáciu na matematike a informatike vo forme domácich úloh, prípadne samostatnej práce na vyučovaní.

Spolupráca v PK funguje veľmi dobre, navzájom si odovzdávame či nové poznatky, alebo informácie. Dokážeme sa vždy dohodnúť na postupoch, školských prácach a spoločne sa usilujeme o riešenie vzniknutých problémov.

Zapojili sme pokračovali v úspešnom projekte ENTER „ENTER - programovanie je budúcnosť“ podporeného Nadačným fondom Telekom pri Nadácii Pontis

Umenie a kultúra

V rámci predmetu HUV sme sa po dvojročnej pauze zúčastnili súťaží *Slávik Slovenska* a *Matičný sláviček*. Na *Slávikovi Slovenska* sme v okresnom kole obsadili *dve prvé miesta* (*Sofia Kubiková a Milan Paľo*), *s účasťou na krajskom kole, kde Milan Paľo získal 2. miesto*. Učivo v rámci predmetu bolo prebraté podľa plánu.

V predmete ROK učitelia robili na hodinách aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti žiakov:

- príprava programu a *prezentovanie DOD* pre budúci piatok
- príprava programu *Stavanie májov – ROK* a KRE dievčatá z 8.C a deti z 1.st
- hudobníci (spolupráca so šk.parlamentom)

V predmete VYV boli časovo - tematické plány prebraté podľa plánu.

Výtvarné súťaže bez umiestnení.

Kreativec školy vzhľadom na množstvo exkurzií a výletov a projektu preložený na začiatok budúceho školského roku v aktuálnej téme. Súťaž bude realizovaná v rámci vyučovania výtvarnej výchovy.

Človek a spoločnosť

Počas školského roku 2021/2022 sa žiaci vzdelávali prezenčnou aj online formou. Cez dištančné vzdelávanie s učiteľmi komunikovali pomocou mailu, cez ktorý posielali zadané vypracované úlohy a zároveň konzultovali ich prípadné nedostatky. Hodiny boli vysielané cez portál Zoom.

Učivo bolo zvládnuté podľa plánov TVVP.

Akcie zorganizované v danom školskom roku

Geografická olympiáda: najvyššie umiestnenie Filip Malatinka (7.B) – 3.miesto krajské kolo
Dejepisná olympiáda: Krajské kolo: Timotej Kuráň – 4.miesto, Alexej Michal Leštinský – 5.miesto , Adam Hajdučák – 12.miesto

Video-prednáška Svet okolo nás prebehla online formou v mesiacoch apríl-máj 2022 na hodinách geografie a cestovania.

Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Vesmír očami detí.

Vedecké prednášky s pánom Dušanom Valentom boli prezenčnou formou 6.6.2022 v MMÚ pre 4.-9.ročník

Geografická exkurzia: Stará Bystrica (orloj) – Kysucké Nové Mesto (hvezdáreň) – Žilina (Budatín) bola uskutočnená 14.6.2022 pre žiakov 5.ročníka (5.A a 5.C). Trieda 5.B bola pre nedostatok voľných termínov v Hvezdárni presunutá na jeseň budúceho šk.roka 2022/23.

Dejepisná exkurzia: Osvienčim bola tradične organizovaná pre žiakov 9.ročníka dňa 13.4.2022

Človek a hodnoty

Počas celého školského roka aktívna práca so žiakmi nad rámec pracovných povinností:

- Počas bohoslužieb pre prvoprijímajúcich vo štvrtky a v máji pridané ešte návky na slávnosť 1.sv. prijímania večer po bohoslužbe, aktívna práca celé dopoludnie v sobotu 11.6. a v nedeľu počas slávnosti 1.sv. prijímania – Mgr. Martina Hucíková a Mgr. Renáta Janoviaková
- Vedenie skupiny birmovancov v piatky popoludní a vykonávanie aktívneho dozoru počas bohoslužieb pre birmovancov v piatky, víkendová duchovná obnova 6.5. od 18:00 - 8.5.2022 do 13:30 (na noc sa chodilo domov) – Mgr. Renáta Janoviaková
- Počas hodín ETV aktívne rozvíjala komunikačné schopnosti žiakov PaedDr. Andrea Šprláková
 - Práca na školskej záhrade – projekt
- Mgr. Miloš Gallo – opakované manuálne práce mimo pracovnej doby
- Mgr. Martina Hucíková - šitie 60 ks vrecúšok na bylinky

Pohyb a zdravie

▪ obsahom bolo plnenie učebných osnov, reprezentácia školy, riešili sme správanie sa žiakov na hodinách, nosenie úborov, nezáujem niektorých žiakov o TSV a dôsledky dopadu dištančného vzdelávania na zdravý vývin žiaka. Úlohy vyplývajúce z Plánu práce PK boli splnené.

▪ Hlavné úlohy:

Vyplývajú z plánu práce školy, z analýzy práce PK v predchádzajúcich šk.. rokoch, z podmienok a možností PK, ZŠ a záujmu žiakov. Cieľom hlavných úloh PK je aktívne prispievať k plneniu hlavných úloh – realizačného plánu školy.

- zlepšiť materiálne technické podmienky na skvalitnenie telesnej a športovej výchovy a športovej prípravy,
- vytvoriť humánno-demokratickú atmosféru vo vzťahu k sociálne slabším žiakom,
- posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- klásť dôraz na splnenie požiadaviek BOZ a školskej hygieny,
- zamerať sa na propagáciu významných osobností slovenského športového života,
- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, zamerané na rozvoj ich osobnosti, zdravý životný štýl a podporu regionálnej kultúry
- vytvárať predpoklady pre rozvoj projektového vyučovania - tvorba a prezentácia projektov

Vzdelávanie vyučujúcich v šk. roku 2021/2022

Športová akadémia Mateja Tótha – tréner

Výsledky jednotlivých súťaží v šk. roku 2021/2022

Úspechy ktoré boli získane prostredníctvom vyučovania, ale aj záujmových útvarov:

Florbal – chlapci – obvodné kolo 3m.



Futbal – chlapci - obvodné kolo 3m.

dievčatá – okresné kolo 4m.

Vybíjaná – dievčatá - obvodné kolo 3m.

Atletika – atletický štvorboj – Vanesa Šáľková (okresné kolo 2m. a úspešná reprezentácia v krajskom kole). - Peter Maniak (okresné kolo 3m. a úspešná reprezentácia v krajskom kole).

Lyžiarsky výcvik v šk. roku 2021/2022

V tomto školskom roku sa nám podarilo úspešne zrealizovať dva lyžiarske výcviky: 8. ročník na dochádzku a 7. ročník s ubytovaním.

Človek príroda, Človek a technika

Od polovice novembra do konca decembra prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Pravidelne sme sa stretávali so žiakmi na online hodinách cez Zoom podľa rozvrhu hodín. Zadaná pre žiakov sa posielali cez Edupage. Učivo sa precvičovalo a upevňovalo prostredníctvom pracovných listov, formou zábavných pokusov a projektov, precvičovaním v programoch Alf, Viki... Spoločne sme sa dohodli aj na hodnotení žiakov v čase mimoriadnej situácie. Žiaci boli hodnotení slovne i známku. Na polroku a na konci školského roka boli klasifikovaní známku.

V čase mimoriadnej situácie neustále prebiehali vzájomné konzultácie, na ktorých sme si vymieňali skúsenosti, pozorovania, vzájomne sme sa informovali, riešili sme problémových a neaktívnych žiakov, hľadali spoločné riešenia ako pomôcť žiakom i rodinám.

Technická olympiáda: okresné kolo

Kategória A – Šimon Dulovič 8.A, Roman Retišák 8.A– 1. miesto , postup na kraj

Kategória B – Filip Malatinka 7.B – 1. miesto

krajské kolo:

Kategória A: Roman Retišák 8.A – úspešný riešiteľ, 4.miesto

Kategória B: Filip Malatinka 7.B - 2 miesto

Biologická olympiáda –

Kategória C (7.- 8. ročník)

školské kolo: (online)

1. Miesto – Filip Mačor 8.A – postup na okres
2. Miesto – Michaela Dzureková 8.A – postup na okres
3. Miesto: Karolína Šáľková 9.A

okresné kolo: (online)

1. miesto – Miška Dzureková 8.A– postup na kraj
Filip Mačor 8.A – 3. miesto, úspešný

krajské kolo – (online)

Miška Dzureková 8.A– úspešná



Kategória D(6.- 7. ročník)

školské kolo: (online)

1. miesto – Fabien Beráts 7.A
2. miesto – Alexej Leštinský 7.A
3. miesto - Timotej Capuliak 6.A

okresné kolo (prezenčne)

Artur Scholtz 7.A – 3. miesto

Kategória E - školské kolo (online)

botanika:

1. miesto – Sára Fukasová 9.A – postup na okres
2. miesto – Lea Šubjaková 9.A – postup na okres
3. miesto – Michaela Dzureková 8.A

zoológia:

1. miesto – Soňa Skorušová 9.A – postup na okres
2. miesto – Karolína Šáľková 9.A – postup na okres
3. miesto Richard Amrich 6.B

geológia:

1. miesto – Karina Matoušková 9.A – postup na okres
2. miesto – Nikola Floreková 9.A – postup na okres

Okresné kolo -online

botanika

1. miesto – Sára Fukasová 9.A – postup na kraj
2. miesto – Lea Šubjaková 9.A – postup na kraj

zoológia

1. miesto – Karolína Šáľková 9.A – postup na kraj
Soňa Skorušová 9.A – úspešná(4. miesto)

geológia:

1. miesto – Karina Matoušková 9.A – postup na kraj
2. miesto – Nikola Floreková 9.A – postup na kraj

Krajské kolo -prezenčne

botanika

Sára Fukasová 9.A – úspešná

Lea Šubjaková 9.A – úspešná

zoológia

4. miesto – Karolína Šáľková 9.A – úspešná

Ekologická olympiáda – uskutočnila sa po prvý krát, zapojení žiaci boli úspešní. Prebiehala online. Nevýhodou pre našich žiakov bolo to, že prebiehala počas jarných prázdnin nášho kraja.

Chemická olympiáda:

okresné kolo- prezenčne
Michaela Kudličková 9.A – 4. miesto

Projekty:

- Erasmus+ - Aj malé zmeny dokážu veľké zázraky – prebehli mobility na Slovensku - Tradícia gazdovania a návrat k prírodným materiálom a v Poľsku - Ekofarma a cesta chleba, prebiehajú aktivity cez platformu e Twinning. Projekt hodnotíme pozitívne, je realizovaný podľa plánu.
- Mikroprojekt- Tajomstvá pohraničia ukryté v prírode – zameraný na vytvorenie komunitnej záhrady
- *Štátne lesy TANAP – „ Práca so školami“* – prednášky a exkurzie s lesným pedagógom Jánom Hol'mom
- *Enviroprojekt 2022* – podaný, neúspešný
- *projekt Sadovo* - podaný, neúspešný
- *Zelená škola – „Odpady“* - zapojenie do projektu,
- *Čas premien, Na štarte k mužnosti* – prednáška pre dievčatá a chlapcov 7. ročníka
- Pre lepšiu budúcnosť Zeme – triedy 6.A
- Hovorme o jedle – celá škola
- Ako neplytvat' s jedlom – 2.B, 5.B
- Recyklohry
- V rámci projektu Interreg sme absolvovali workshopy: Pestujeme životaschopné prírodné spoločenstvá, Bioodpad- spracuj ma a využi, Tajomstvo bylín a Včelárstvo- hudba budúcnosti
- Sadenie stromčekov učiteľmi- lokalita Uhliská
- Čistenie okolia Kalvárie naprieč Bubeníkom
- exkurzia Rašeliniská Oravy – 9.B

Nesplnené:

Tento rok sme nestíhali zrealizovať všetky plánované exkurzie z dôvodu realizácie komunitnej záhrady a projektov, za čo však patrí poďakovanie všetkým členom tejto komisie, ktorí sa do realizácie záhrady zapojili priamo, alebo pomohli s tvorbou výstupov(prac. listy, zbierky...)

Ročníky 1 – 4

Vyučujúce pani učiteľky v 1. a 2. ročníku: Z. Murrayová, D. Beňušiková, Ľ. Capuliaková, V. Miklušková, V. Cisáriková sa v priebehu druhého polroka stretávali neformálne minimálne jedenkrát v priebehu mesiaca.

Obsahom stretnutí bola vzájomná výmena skúseností, postrehov, podnetov a odporúčaní z vyučovania jednotlivých predmetov a výchovného pôsobenia, informácie k realizácii naplánovaných spoločných akcií: Šalianský Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín, Karneval, Všetkovedko, Slávik Slovenska, Matematický klokan, MDD.

Všetky vyučujúce pani učiteľky zrealizovali počas školského roka mnoho pútavých edukačných aktivít, prostredníctvom ktorých rozvíjali nie len mentálnu, ale aj osobnostnú stránku detí, a zároveň sa aktívne podieľali na prezentácii našej školy. Zapájali deti do prebiehajúcich súťaží, projektov, krúžkov, environmentálnych a dobrovoľníckych aktivít. Posledné stretnutie MZ bolo zamerané na zhodnotenie diktátov, prípravu výstupných testov, nastavenie bodovania a známky, návrh disponibilných hodín pre ŠkVP 2022/2023

2. ročník - ANJ, MPŽ, ČSP

3. ročník – MPŽ, ČSP

Diskusia bola zameraná na čitateľskú gramotnosť, komunikačné zručnosti a písomný prejav detí 1. a 2. ročníka. A úrovni pozornosti a sústredenia sa počas jednotlivých fáz vyučovania.

Hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka v jednotlivých predmetoch bolo realizované známkou.

Stretnutia členov MZ hodnotím ako prakticky prínosné. Našou snahou je reflektovať neustále prebiehajúce zmeny v spoločnosti, v rodinách, vo výchove, v samotnom školstve a zabezpečiť deťom čo najefektívnejšie, pritom formou príťažlivé, vzdelávanie.

Školský rok sme žiakom podľa možností spestrili súťaže rôzneho charakteru, ktorých sa veľmi radi zúčastňujú. Či už s väčším alebo s menším úspechom sme sa tento rok zapojili do súťaží a zorganizovali aktivity:

Šaliansky Maťko	1.m.	Lýdia Hrubcová 4.A – 3. m. okresné kolo
Matičný Slávik	3.m. 3.m.	Juliana Slut'áková Lýdia Hrubcová
Hviez. Kubín	Próza	Eliška Kavuliaková 4.B Ela Kormošová 3.B
	Poézia	Lýdia Hrubcová 4.A Eliška Kavuliaková 4.B Radomír Hynar 4.C
Čitateľský oriešok		A .Grossmannova, A. Šimove, P. Chovančáková, S. Páneková 4.A
Pytagoriáda	P4 P3	Sofia Páneková 4.A Matúš Bednár 4.C Samuel Dzurek 4.B Nela Beňová 4.B
PEXESO		Matúš Bednár 4.c Lucia Ťapajová 4.B Dominika Fukasová 3.C
Slávik Slovenska		Liliana Genšorová 3.C Finn Berats 3.B Lýdia Hrubcová 4.A – cena poroty okresné kolo Adelka Šimove 4.A

		Lucia Ťapajová 4.B
Trstená CACHING		Martin Mydliar, Chovančáková 4.A
i-Bobor		Anna Grossmanová 4.A
Matematický klokan		Elizabet Hlinová 4.B Samuel Dzurek 4.B Oskar Sulovec 4.B
Little English Star		Nela Beňová 4.B

Projekty:

- Tréneri v školách
- Matematický klokan
- Elektroodpad, pomôžme spoločne našej prírode
- Zber papiera
- Plavecký výcvik
- Detský čin roka
- Tvorivé dielne s CVČ
- Čitateľský oriešok
- Živá knižnica, marec mesiac knihy
- Naj.. škola, natáčanie relácie
- Krabice prekvapení do MŠ
- Malé záhradky, pestujeme priesady, Kaufland
- Týždeň prevencie
- Karneval
- Vianoce u starej mamy, tvorivé dielne s CVČ
- Výchovný koncert ZuŠ
- Deň s P.O. Hviezdoslavom
- Týždeň ranného čítania
- Vesmírna pošta, pohľadnica
- Triedne zimné sánkovačky, stavanie snehuliakov
- Koľko lásky sa zmestí do krabčky od topánok
- 13. ročník Detského čitateľského maratónu
- Olympijský deň na multifunkčnom ihrisku s CVČ
- Deň Zeme, Deň vody- Voda pre život- život pre vodu
- Piknik MDD
- 60 min. športu
- Hovorme o jedle, zdravá strava, jablkový deň
- Najoriginálnejší ruženec
- Zber starých mobilov
- Dospievanie – beseda s p. Pekarčíkovou
- Bezpečne na cestách – beseda s p. Šándorom
- Dedičstvo prírody mestá Trstená a obce Tomice
- Kvíz mesta Trstená na Fb mestskej knižnice

- Literárna súťaž Kvapka
- Vševedko – súťaž
- PEXESO turnaj
- Didaktické hry v prírode

Zaujímavé triedne aktivity

3.A

Výroba vlastnej knihy s ilustráciami PIPI

Sv. deň Downovho syndromu – ponožková výzva

Publikačná činnosť Fb Šmol kovia

Polročný súťažný deň

Projekty z PRÍ, VLA

3.B

Darček pre starých rodičov

Daltonské dni – Vianočný, Relaxačný, Mikulášsky, Valentínsky,

Divadlo Puf a Muf na návšteve v Opičkove

Tajná pošta

Svetové strany a vybrané slová v pesničke

Publikačná činnosť na Fb

Mesto v ktorom žijeme, výroba mesta z odpadového materiálu

Slovart súťaž, knižná výhra

3.C

Škola hrou – piesne

Bábkové divadlo – javajka, výroba, hranie

Daltonský deň – Deň vďačnosti, Deň s P.O.H., Svätý Mikuláš, Betlehemský príbeh, Vianoce,

Vianočná besiedka s medovníkmi, darčeky pre spolužiakov Veľká Noc, Deň starých rodičov, poďakovanie,

Futbalový turnaj

Triedna stránka <https://sovicky87.webnode.sk>

4.A

ŠvP na Heľpe

Daltonské dni – Týždeň so zvieratkami, Vesmír, Deň komplimentov...

Vianočné tvorivé dielne s online vianočnými trhmi, Vianočná pekáreň

Detektívna noc

Exkurzia s lesníckou pedagogikou v Oravskej Lesnej

Malý futbal – 3.m. obvodné kolo

Pochvala celému kolektívu za empatické správanie a spolupatričnosť k hendikepovanému spolužiakovi

4.B

Daltonské dni – Deň tajného agenta, P.O.Hviezdoslav, Deň medu,

Tvorba jednoduchých žiackych projektov a ich prezentácia

Triedna vianočná besiedka

Raňajky v čajovni
Zmrzlinový relax
Hry v prírode, Bubeník
4.C
Zábavná hodina spoločenských hier
Zvieratko v našej triede
Výprava po spoznávaní Trstenej a zmrzliny
Detektívna kancelária a jej úlohy
Netradičné rysovanie na chodníku, prezentácia kladkostroju
Návšteva dentálnej hygieničky
Katarínska zábava
Pečie celé Slovensko – pečie 4.C

Prácu MZ 1. -4. roč. v tomto školskom roku hodnotím ako netradičnú. Školský rok nám priniesol široký priestor pre triedne aktivity, tvorivosť učiteľa, prezentáciu triedy na stránke školy. Žiaci mohli zažiť rôzne zážitkové formy učenia a učenia sa.

www stránka školy je zdrojom informácií pre verejnosť, a preto musím pochváliť učiteľov, ktorí sú pravidelnými jej prispievateľmi a oceniť ich snahu o verejnú prezentáciu školy.

Školský výlet: Rozprávkový hrad – princezná Dúhenka, Hrabovo, Bojnice ZOO, ŠvP Mýto pod Ďumbierom, Hrabovská dolina, Meader park v Oraviciach

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Školský parlament.

Členovia školského parlamentu v školskom roku 2021/2022 organizovali alebo pomáhali pri organizácii týchto činností:

1. V septembri 2021 sme v spolupráci s členmi Zelenej školy a v rámci 13.ročníka národnej kampane Týždeň dobrovoľníctva pomohli pri čistení mesta Trstená. Do akcie sme zapojili celú školu. Počas účelového cvičenia sme odpadky nielen zbierali, ale aj separovali. Veríme, že tak, ako v našich žiakoch, tak aj v očiach verejnosti porastie povedomie, že odpadky nepatria na zem, ale do koša.

<http://www.zstrstena.sk/web/component/content/article/20-akcie-koly/3279-zelena-kola-a-iacky-kolsky-parlament>

2. Členovia ŠP sa zapojili aj do jarného upratovania. Zareagovali sme na výzvu Žilinského dobrovoľníckeho centra. Zúčastneným žiakom boli zaslané nielen pracovné pomôcky, ale malé odmeny za dobre vykonanú prácu.
3. Detský čin roka – druhý rok po sebe sme poslali príbeh, ktorý bol vybraný do užšieho výberu na hlasovanie. V príbehu sa opisoval záslužný čin našej eko-partičky, ktorí vyčistili od odpadkov nemalú časť nášho mesta Trstená. Príbeh bol prečítaný aj v Rádiu

Express. Hoci nezískal prvé miesto, získal si nás – inšpiroval nás na konanie podobných aktivít, kedykoľvek a nezištne.

Ekopartička urobila veľký kus práce. Za nomináciu dostali od občianskeho združenie Detský čin roka knižné odmeny.

Žiaci školského parlamentu pomáhali pri propagácii a získavaní hlasov.

<https://zstrstena.edupage.org/news/?eqa=d2lkPW5ld3NfUGFnYW5hdG9yXzEmbV3c2FyY2hpdmVmPSZvZmZzZXRfbmV3c19QYWdpbmF0b3JfMT00MA%3D%3D>

4. Stavanie mája – Už je tradíciou na našej škole, že začiatkom mája staviame máje aj pred našou hlavnou budovou. Tento rok si to zobral pod palec školský parlament, ktorý v spolupráci s inými ochotnými učiteľmi a žiakmi pripravili program a spestrili tak vyučovanie. Veríme, že si túto tradíciu zachováme.

<https://www.youtube.com/watch?v=0VQP-agA-c>

5. Kultúrno-relaxačná komunitná záhrada

Naša škola v spolupráci so školským parlamentom vytvorila a predložila malý zámer na realizáciu projektu v rámci Participácie občanov na rozvoji mesta. Keďže v súčasnosti budujeme školskú záhradu zameranú na vyučovanie a voľnočasové aktivity, rozhodli sme sa aj my priložiť ruku k dielu. V projekte sme sa zamerali na exteriérové vybavenie záhrady. Kúpili sa hojdačky, solárne svietidlá a gril. Tento priestor je určený nielen žiakom našej školy, ale aj širokej verejnosti z mesta Trstená a okolia. Zároveň sa tu budú stretávať aj deti z partnerských škôl.

Členovia ŠP mali naplánovaných viac aktivít, no kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii ich nebolo možné zrealizovať. Veríme, že budúci školský rok budú obmedzenia minimálne a my sa budeme môcť vrátiť k osvedčeným aktivitám, ktoré sme pravidelne organizovali pred pandémiou.

Školský klub detí

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou bolo naplánovať aktivity zaujímavé a zábavné. Dôraz sme kládli na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie hier na oddych aj poučenie. Počas roka sme prijali do ŠKD aj deti z Ukrajiny, ktorým sme sa snažili pomáhať pri začlenení do kolektívu a hľadani nových kamarátov.

Socializáciu medzi deťmi prostredníctvom hry sme si dali aj úlohu do budúceho školského roku. Deti majú veľmi dobre vyvinuté pozorovacie schopnosti, na základe pozorovania získavajú informácie aj vzory.

Našou činnosťou a prácou vychovávateľiek sme sa snažili upevňovať a zlepšovať pozíciu ŠKD v rámci školy aj na verejnosti pestrou a zaujímavou činnosťou.

Uskutočnené aktivity v šk.r.2021/2022



Jesenné čarovanie

Deň jablka

Deň čokolády

Úsmev prosím – Deň úsmevu

Zdravý týždeň v ŠKD

Šarkaniáda

Európsky týždeň športu – športovo-pohybové súťaže

Zimné radovánky – ZOH

Valentín v ŠKD

Finančná gramotnosť – V obchode

Fašiangový Karneval

Pochovávanie basy vSKD

Svetový deň vody

Pozdravy pre mamičky

Apríl – mesiac lesov

Spolupráca s CVČ – tvorivé dielne

Dôchodcovia deťom – čítanie v mestskej knižnici

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova nie je samostatný predmet, je súčasťou učebných osnov. Ťažisko vyučovania je na hodinách biológie, prírodovedy, geografie, regionálnej výchovy, etickej výchovy, občianskej náuky a výtvarnej výchovy.

Vo výchovno – vzdelávacom procese uprednostňujeme najmä priame pozorovania prírody, pozorovania rastlín a živočíchov, zvelaďovanie životného prostredia aktívnou pracovnou činnosťou, riešenie ekologických problémov v životnom prostredí.

Od polovice novembra do konca decembra prebiehalo vyučovanie dištančnou formou, no i napriek tomu sa nám podarilo zrealizovať niekoľko celoškolských environmentálnych aktivít.

Projektové aktivity:

- Mikroprojekt- Tajomstvá pohraničia ukryté v prírode – zameraný na vytvorenie komunitnej záhrady – schválený, zrealizovaný
- Participácia občanov na rozvoji mesta Trstená – Kultúrno - relaxačná komunitná záhradka – úspešný, zrealizovaný
- Enviroprojekt 2022 – „Dobrodružná cesta kvapky vody“ – podaný, neúspešný
- Sadovo – podaný, neúspešný

- Poštová banka Nápad pre 3 generácie – podaný, neúspešný
- Hovorme o jedle - zrealizovaný
- Ako neplytváť s jedlom - zrealizovaný
- Zatoč s odpadom- zrealizovaný

Ďalšie enviroaktivity:

- Zber mobilov – v septembri a v októbri sme sa zapojili do zberu starých a nefunkčných mobilov – podarilo sa nám vyzbierať 311 mobilov
 - Zber papiera – september, jún
 - Zber elektroodpadu – jún, vyzbierali sme viac ako 600kg drobného elektroodpadu
 - zber nefunkčných batérií
 - zber bioodpadu v triedach
 - Zelená škola – pokračovanie v projekte s témou ODPADY
 - Pokračuje sa v projekte Recyklohry
 - V triedach sa zrealizovali mnohé ďalšie aktivity s environmentálnym zameraním - Do školy na bicykli, Deň mlieka, Svetový deň umývania rúk - prevencia hygieny, správne umývanie rúk , Deň vedy a techniky Deň lesov, Deň vody, Deň Zeme....
 - zapojenie sa do Týždňa dobrovoľníctva – čistenie svojho okolia
 - Sadenie stromčekov učiteľmi- lokalita Uhliská
 - Čistenie okolia Kalvárie naprieč Bubeníkom
 - Vychádzky do prírody, mapovanie prírody okolia školy, spracovanie ekologických videí, tvorba herbárových položiek
 - úprava školskej komunitnej záhrady
 - úprava predzáhradky a tvorba bylinkovej špirály v rámci projektu Erasmus+
- Enviroinformácie a ekonástenka
 - Na prízemí je zriadená „ Environástenka“, ktorá bola venovaná ekológii a ochrane životného prostredia
 - Publikovanie článkov na stránku školy alebo FB stránku

Prevenca drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Za mesiac február boli zrealizované na škole v rámci protidrogovej prevencie nasledovné aktivity:

- Týždeň prevencie: témy: Kyberšikana, šikana, ľudská dôstojnosť, dospievanie, anorexia a bulímia, záchranárstvo, finančná gramotnosť, zdravý vývoj detí, empatia, extrémizmus, dopravná výchova, starostlivosť o deti s ťažkými zdravotnými diagnózami, spolupráca, práca hasičov, zdravé chrbty, dentálna hygiena...
- Týždeň komplimentov-sociálna školská sieť komplimentov

V mesiaci marec sa zrealizovali nasledovné aktivity:

- zapojenie sa do zbierky: Pomôžte nám pomáhať- aj rodiny na Orave potrebujú Vašu pomoc
- zdieľaný a pozretý film so žiakmi 1. a 9. ročníka- na tému Ľudská dôstojnosť

Zrealizované aktivity počas mesiaca apríl:

- zapojenie sa do zbierky, ktorú organizovala Nezisková organizácia Z lásky k deťom: pre budúce mamičky
- prednáška pre žiakov 7. a 8. ročníka s kpt. Tiborom Šándorom- Trestnoprávna zodpovednosť mládeže z pohľadu Policajného zboru
- Akcia: Sadíme stromy a robíme svet lepším

V mesiaci máj boli zrealizované nasledovné aktivity:

- Čistenie okolia Kalvárie naprieč Bubeníkom
- 7. a 8. ročník- inscenácia Výkriky do ticha- Banská Bystrica- téma šikana a kebyršíkana

Za mesiac jún realizované aktivity:

- online prednáška spojená s besedou s odborníkom p. Ing. Zuzanou Šutou pre 7. ročník na tému: „ Na štarte k mužnosti“ a „Čas premien „
- vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy
- 7. až 8. ročník hodiny s pracovníkmi CPPPaP Tvrdošín

Finančná gramotnosť

V rámci predmetu FIG sa žiaci 9. ročníka venovali najmä plánovaniu finančných pohybov v domácnosti a aktívnemu využívaniu vlastných prostriedkov.

V nižších ročníkoch sa touto problematikou žiaci zaoberali na matematike.

Veľmi peknú aktivitu robila p. uč. Janoviaková na predmete „Učíme sa tvorením“ v šiestom ročníku:

- žiaci si najskôr v skupinách premysleli a vybrali podnikateľský zámer;
- potom mali žiaci možnosť získať financie na nákup materiálu - mohli si samostatne zvoliť výšku pôžičky do 30 eur, alebo začať "podnikať" bez pôžičky (poskytovateľ pôžičky bola vyučujúca);
- ďalšou úlohou bolo zaviesť si účtovnú knihu, kde mali založenú zmluvu o pôžičke a zapisovali tam svoje výdaje a príjmy týkajúce sa ich "podnikania";
- nasledovala realizácia projektu - žiaci mali na výrobu a predaj svojich výrobkov čas 3 mesiace
- vyrábali v skupinkách a sami si hľadali príležitosti na predaj. Keďže do projektu zasiahli protipandemické opatrenie, čas si predĺžili.
- zhodnotenie a vyúčtovanie projektu - žiaci po uplynutej dobe prezentovali, ako sa im darilo, v čom videli úskalia podnikania... Svoju prácu dokladovali predložením účtovnej knihy, následne vrátili pôžičku a rozdelili si zisk.
- nie všetkým sa podarilo naplniť svoj podnikateľský zámer a nie všetci mali zisk, no všetci

získali skúsenosť s financiami - ich investovaním, oboznámili sa jednoducho s úskaliaми pôžičky a tiež s nutnosťou vynaložiť vlastné úsilie na to, aby niečo získali.

Výchovné a kariérové poradenstvo

Výchovné problémy, ktoré sa v tomto školskom roku vyskytli v porovnaní s minulým školským rokom bolo ich o trochu viac. Avšak nič závažnejšie. Nesúlady v správaní, ktoré sa vyskytli boli menej závažné, ako napr.: nevhodné správanie žiakov voči spolužiakom, kamarátom, nevhodné vyjadrovanie sa, nedostatočná príprava na vyučovanie a neskoré príchody na vyučovanie.

Najzávažnejšie problém bol: nevhodné slová, gestá na adresu spolužiačky, náznaky šikanovania.

Musím skonštatovať, že v tomto školskom roku sa počet vážnych výchovných problémov nezvýšil v porovnaní s minulým školským rokom. Určitým faktorom nie stúpajúcej tendencie vidím celosvetový problém COVID-19, kde sa deti vzdelávali dištančne skoro štyri mesiace a zároveň dobrá preventívna činnosť školy. Za celý školský rok sme za prítomnosti ZZ so spísaním zápisnice riešili štyri výchovné problémy. Všetko bolo riešené buď so školským poradcom a sociálnym úradom v meste Trstená resp. úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Tvrdošíne.

Problémy riešime podľa závažnosti a opakovania na niekoľkých úrovniach:

1. Pohovor s triednym učiteľom
 1. Pohovor s výchovným poradcom.
 2. Pohovor s výchovným poradcom a triednym učiteľom.
 3. Pohovor so sociálnym pedagógom a špeciálnou psychologičkou.
 4. Pohovor s výchovným poradcom, triednym učiteľom, riaditeľkou školy a rodičmi.
 5. Pohovor s výchovnou komisiou

Nie stúpajúcu tendenciu výchovných problémov vidím:

1. V individuálnych pohovoroch ŠP (školského poradcu) s jednotlivými žiakmi..
2. V zlepšení spolupráce s rodičmi a aj samotnými žiakmi, ktorí sa snažili rešpektovať závery a odporúčania zo spísaných zápisníc.
3. Vo výbornej spolupráci s triednymi učiteľmi.
4. V preventívnych aktivitách školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga a psychologičiek z CPPP a P zameraných na dané problémy.

Sme presvedčení, že je dôležité zameriavať sa na preventívne aktivity, ktoré nám pomôžu znižovať množstvo problémov. Žiaci musia stále nachádzať v škole oporu hlavne v triednom učiteľovi.

Nadalej odporúčam:

- Pravidelne pracovať so žiakmi prostredníctvom pripravených triednických hodín – triedny učiteľ.

- Zamerať sa na získanie dôveryhodnosti vzťahu triedny učiteľ- žiak.
- Skupinovú prácu s triednym kolektívom, progresívne riešenie triednych problémov, stanovenie jasných triednych pravidiel a ich dodržiavanie...
- Odporúčam, aby každý triedny učiteľ zrealizoval rodičovské združenie, na ktorom sa môžu zúčastniť okrem rodičov aj žiaci.
- Odporúčam, aby sa triedni učelia obrátili aj na koordinátorku prevencie proti drogám Mgr. Ivicu Dafčíkovú, ktorá má skúsenosti so skupinovými aktivitami.
- Odporúčam aktivity s triedami sociálnej pedagogičke Mgr. Barbore Pirožákovej a špeciálnej pedagogičke Mgr. Marte Bžochovej
- Odporúčam neustále zlepšovať úzku spoluprácu triedny učiteľ - rodičia.

Dávam na zváženie posilnenie hodinovej dotácie školského poradcu zo štyroch hodín na šesť hodín kvôli zvýšeným nárokom na kariérové poradenstvo. Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, ktorý určuje jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zodpovedných za jeho výkon.

Počas celého školského roka sme spolupracovali s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie v Tvrdošíne, v Námestove, SCŠPP ABC Trstená, ÚPSV a R Tvrdošín, ako aj s klinickými psychológmi – PhDr. D. Tukovou. PhDr. Lonekovou a HNŠP Trstená-psychiatrické oddelenie MUDr. M. Spitka.

2. Kariérové poradenstvo a usmerňovanie záujmu žiakov o stredoškolské štúdium a rozmiestňovanie absolventov na stredné školy.

Cieľom kariérového poradenstva je najmä zosúladovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce. V tejto oblasti som postupoval podľa celoštátneho harmonogramu.

Žiaci 9. ročníka boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom online exkurzií na stredných školách, burzy povolania, online prezentácie jednotlivých škôl, rodičov a žiakov, internetu, na triednických hodinách a individuálnymi konzultáciami so žiakmi so špeciálne – vzdelávacími potrebami a ich rodičmi,:

- v septembri 2021 žiaci 9. ročníka vykonali testy profesijnej orientácie prezenčnou formou v spolupráci so psychologičkami s CPPPaP Tvrdošín,
- vyhodnotenie testov profesijnej orientácie CPPPaP v spolupráci ŠP a rodičia
- vo februári 2022 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili na online „Burze povolání“ organizovanej MŠVVaŠ, a CPPPaP Tvrdošín. Rodičia aj žiaci podali prihlášky el. formou cez program edupage, alebo školský poradca poštou.

Žiaci a rodičia sa zúčastnili online poradenského rozhovoru a rodičovského združenia so ŠP

- v máji 2022 uskutočnenie I. fázy aktivít zameraných na poradenskú činnosť, sebaopoznanie žiaka „Objav svoj potenciál“ pre žiakov 7. roč.
- v júni 2022 uskutočnenie I. fázy aktivít zameraných na poradenskú činnosť, sebaopoznanie žiaka pre žiakov 8. roč., „Poradenstvo hrou“

3. Práca výchovnej komisie, následne návrhy na riešenia a zlepšenia klímy školy.

Na škole pracuje výchovná komisia s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávacie zázemie žiakov, vykonávať aktivity na prevenciu proti šikanovaniu, drogám, slušnému správaniu, násiliu, následne riešenie problémov a byť aktívne prepojený so zložkami školy (školský parlament, triedny učiteľ, učiteľ, rodičia, rodičovská rada, rodičovský výbor, CPPP aP atď.). Plánované stretnutia boli 4, ktoré boli aj zrealizované, spravidla niekoľko dní pred klasifikačnými poradami. Aktualizovali sme v spolupráci so špeciálnym pedagógom dokument so žiakmi individuálne začlenenými a žiakmi, ktorí potrebujú nejakým spôsobom pomôcť a ku ktorým treba mať citlivejší prístup, ako pomôcku pre učiteľov. Špeciálne ocenenie pre žiakov I. a II. stupňa s názvom „Dobré srdce“ bolo na I. stupni udelené M. Kavoňovej a na druhom stupni S. Kotsabiuk. Morálne ocenenie učiteľa nebolo udelené. Počas školského roka boli realizované výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na prevenciu proti extrémizmu, šovinizmu, homofóbii, fašizmu, neonacizmu, drogám, šikanovaniu, kyberšikanovaniu, sexuálne zneužívanie ďalej aktivity zamerané na formovanie osobnosti žiaka, pre výber povolania, utužovania kolektívu, na ľudskú dôstojnosť a morálku človeka. Na VK sme navrhli na zlepšenie práce s deťmi a rodičmi nasledovné kroky: uskutočniť v septembri neformálne stretnutia v interakcii rodič, žiak, učiteľ a dať možnosť sa porozprávať o svojich problémoch. Konat' preventívne aktivity CPPP aP Tvrdošín, sociálnym pedagógom a triednym učiteľom zamerané na komunikáciu, kolektív, kyberšikanovanie a rodinné prostredie.

Analýza , silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia

Silné stránky

- vysoká odbornosť niektorých pedagógov, ich skúsenosti s inováciami
- fungujú tútorie medzi skúsenými a menej skúsenými pedagógmi
- vedenie školy uplatňuje situačný štýl riadenia, vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní
- škola organizuje kvalitné aktivity pre rodičov
- zaujímavé projekty pre žiakov
- zaujímavé mimoškolské aktivity, ktorých sa zúčastňuje vysoké percento žiakov
- úspešné výsledky hodnotení a kontrol
- uspokojivé materiálne-technické vybavenie školy a dostatok základných pomôcok (podpora rodičov)
- v triedach je vytvorené obohatené , estetické prostredie, nové oddychové zóny
- dobré medziľudské vzťahy v škole
- zánietenosť a iniciatíva väčšej časti pedagógov
- dlhodobá spolupráca s organizáciami a zariadeniami v meste
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- začínajúca pozornosť venovaná evaluácii školy
- materiálno – technické vybavenie školy
- zameranie školy na environmentalistiku
- komunikácia učiteľ – žiak je na veľmi dobrej úrovni

- aktívna práca podporného tímu – špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, asistenti
- kvalitná práca so žiakmi s ŠVVP
- záujmová mimoškolská činnosť
- záujem o spoluprácu s rodičmi
- rýchle reakcie učiteľov , aj žiakov na meniace sa podmienky vzdelávania

Slabé stránky

- nedostatočné oceňovanie pedagógov (nielen finančné), slabá komunikácia medzi učiteľmi
- časť pedagógov nemá potrebné zručnosti pre efektívne učenie
- nízka participácia učiteľov na riešení problémov a rozhodovaní – nezáujem niektorých učiteľov o prácu iných a o rozvoj školy
- slabá propagácia aktivít školy navonok - o aktivitách školy často nemá komunita ani zriaďovateľ dobrý prehľad
- škola organizuje priveľa rôznorodých projektov, súťaží, mimoškolských aktivít, čím sa zvyšuje únava a zaťaženie pedagógov
- individuálna preťaženosť niektorých pedagógov (vyhorenie)
- nedostatočná pozornosť autoevalvácii školy a následným rozvojovým krokom
- nedostatočné priestorové podmienky na budovanie odborných učební

Príležitosti

- dobrá poloha školy, jej dostupnosť
- záujem profesijných skupín, inštitúcií a firiem o spoluprácu so školou
- záujem primátorky a zamestnancov mesta-zriaďovateľa o aktivity školy a pravidelnú informovanosť a spoluprácu
- dobrá zamestnanosť rodičov detí
- záujem rodičov o inovačný program školy
- silné konkurenčné prostredie

Ohrozenia

- demografická situácia v meste, ubúdanie počtu detí
- vysoké požiadavky rodičov na výkon detí
- ďalšie školy v meste, ich zvyšujúca sa aktivita, ponuka
- neprimerané požiadavky na vedenie škôl a na pedagógov zo strany MŠVVaŠ SR pri tvorbe školských vzdelávacích programov , prílišná administratívna záťaž
- skúsení inovatívni učitelia strácajú záujem napredovať
- nezáujem veľkej časti rodičov o program školy
- neustále sa meniaci školská legislatíva, vysoké požiadavky na riaditeľov pri formovaní povinností
- postavenie pedagóga v spoločnosti
- vyhorenie učiteľov
- socioklíma školy

- pribúdajúce neúplné a rozvrátené rodiny, čo sa prejavuje na záujme žiakov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- chýbajúce odborné učebne,
- preplnenosť telocvične,
- častejšie chýbajúca spätná väzba, hodnotenie a sebahodnotenie
- slabšia prítomnosť projektových aktivít na vyučovaní,
- málo sa využíva skupinové vyučovanie a individuálny prístup, diferencované úlohy
- slabá domáca príprava žiakov

Návrh opatrení:

- organizovať vyučovanie tak, aby bol kladený dôraz na individuálny prístup ku žiakom, zohľadňovať schopnosti žiaka, dbať na diferencované úlohy
- naďalej vytvárať priaznivú klímu v škole
- zapájať čo najväčší počet detí do projektových aktivít
- obsahovú stránku ŠkvP zamerať na potreby trhu práce a záujmu žiakov
- naďalej vytvárať dostatočný priestor na komunikáciu s rodičmi
- posilniť hospitačnú činnosť v rámci metodických orgánov
- dbať na to, aby sa zlepšila domáca príprava žiakov
- mimoriadnu pozornosť venovať žiakom s ŠVVP aj prostredníctvom inkluzívneho tímu
- začať aktívne pracovať na sebahodnotiacom procese školy na úrovni MO a vedenia školy
- zaraďovať učiteľov do vzdelávania v závislosti od cieľa a potrieb školy
- vzdelávať zamestnancov v oblasti právneho vedomia a legislatívy
- vykonať opätovne evaluáciu školy nezávislou inštitúciou a vychádzať pri plánovaní úloh v budúcom roku z výsledkov analýzy.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Prácu so žiakmi s ŠVVP zabezpečuje a koordinuje podporný tím – školský špeciálny pedagóg a 6 asistentov učiteľa. Tím sa podieľa priamo na výchovno-vzdelávacom procese v triede, alebo pracujú s deťmi s ŠVVP individuálne. Školský špeciálny pedagóg usmerňuje prácu jednotlivých učiteľov, vypracúva IVVP pre žiakov a tento následne s každým vyučujúcim rozkonzultuje. IVVP konzultuje špeciálny pedagóg aj s rodičmi detí s ŠVVP. Vzhľadom k tomu, že v škole je 51 žiakov s ŠVVP nie je možná požadovaná starostlivosť pre všetkých žiakov. Taktiež 6 asistentov nepokryje potreby žiakov na jednotlivých hodinách. Odporný tím je financovaný z projektu Pomáhajúce profesie II a 1 z rozpočtu získaného na základe požiadaviek vychádzajúcich zo štatistických potrieb z KŠÚ. Aj napriek tomu, že nám počet žiakov z ŠVVP každý rok výrazne narástol, dotácia z KŠÚ je dlhodobou rovnaká, 0,75 asistenta na školu! 0,25 asistenta doplácame s vlastného rozpočtu.

Formou integrácie/individuálneho začlenenia sa v tomto školskom roku vzdelávalo na našej škole celkovo 51 žiakov. Žiaci boli vzdelávaní v bežných triedach školy, vo vzdelávaní postupovali podľa vypracovaných vzdelávacích programov bez úprav učebných osnov a učebných plánov, IVVP boli vyhodnotené v závere školského roka triednymi učiteľmi. Najväčšiu skupinu žiakov so ŠVVP tvorili žiaci s **vývinovými poruchami učenia/VPU/** a zmiešanými poruchami zručností, dyskalkúlia bola diagnostikovaná v jednom prípade u žiaka 2. stupňa. Na 1. stupni sa vzdelával žiak s TP – nechodiaci a žiačka s MP v kombinácii s TP. Konzultačné stretnutie s ČŠPP NO a ČŠPP ABC ohľadne ďalšieho vzdelávania týchto žiakov sa uskutočnilo aj za účasti rodičov, prehodnotili sa riziká vzdelávania a zdravotný stav žiakov.

Výchovné a vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ príloha č.2, rešpektujúc zo strany vyučujúcich celkový stav žiaka a možnosti jeho vzdelávania podľa platných správ a odporúčaní poradenských zariadení v ktorých sú žiaci vedení. Spolupráca s pracoviskami pedagogického a špeciálnopedagogického poradenstva prebieha v zariadeniach:

CPPPaP Tvrdošín

CPPPaP Námestovo

ČŠPP ABC Trstená

ČŠPPaP Námestovo

Individuálne intervencie neprebíhali u všetkých začlenených žiakov pravidelne, v niektorých prípadoch, najmä u žiakov starších ročníkov prebiehali reedukácie podľa záujmu a potreby, dohody s rodičmi. Denne sa konzultovali s vyučujúcimi konkrétne oblasti podpory, ktorú títo žiaci potrebovali za plnej informovanosti centier poradenstva, zákonných zástupcov a vedenia školy. Zohľadňovali sa skutočné individuálne potreby žiakov nielen pri preverovaní vedomostí, ale aj pri sociálnom začlenení a zaradení sa do triedy či sociálnej skupiny. Všíkali sme si vo zvýšenej miere sociopatologické aspekty u rizikových skupín žiakov, ktoré negatívne vplyvajú na zdravý vývin osobnosti dieťaťa. Aj v tomto školskom roku pracovali so žiakmi školskí asistenti, ktorí umožňujú žiakom ľahšie zvládať všetky oblasti školského života, domáce úlohy, pomoc na hodinách, dohľad počas prestávok, osobitný prístup formou rozhovoru a pod. Môžeme konštatovať, že prítomnosť školských asistentov výrazne posilnila tímovú a kooperatívnu prácu všetkých zúčastnených.

Podporné programy sú realizované predovšetkým v spolupráci s centrami pedagogickej a špeciálnopedagogickej činnosti v pôsobnosti miest Tvrdošín a Námestovo. Aktuálne prebehli programy Eľkonina, Kupoz, testy rizika VPU, testy čitateľskej gramotnosti, korekčné programy zamerané na eliminovanie výchovných ťažkostí, zodpovedného správania sa v rôznych sociálnych situáciách. Všetky programy boli vyhodnotené s možnosťou pokračovať v nasledujúcom školskom roku v ich téme. Počas celého školského roka sú integrovaní a rizikovní žiaci sledovaní so zámerom pomoci a podpory v ich znevýhodnení a potrebách. Osobitný dôraz kladieme na pravidelnú a včasnú informovanosť rodičov, ktorí sú súčasťou integračného modelu. Systém pomoci znevýhodneným žiakom je na našej škole veľmi dobre a ochotne prijatý zo strany ďalších vyučujúcich a vedenia školy, v zmysle poskytnutia dobrého vzdelania a štartu do ďalšieho štúdia, získania profesie a zaradenia sa do života, dať žiakom

rovnocennú šancu byť prijatý, akceptovaný a využitý v čo najväčšej miere svoje danosti, nepremeškať obdobie školského rastu, ktorý je z hľadiska fyziologického neopakovateľný, a preto tak dôležitý.

Počet žiakov s ŠVVP podľa ročníkov:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Žiaci s ŠVVP	1	1	5	13	7	6	7	7	4	51

V škole pracuje v rámci projektu Pomocná ruka pre všetkých, aj sociálny pedagóg.

Diagnostické činnosti v školskom roku (individuálna odborná starostlivosť) prebehli podľa stanovených cieľov a v rámci sociálno-pedagogických plánov, činností v spolupráci s inkluzívnym tímom, vedením školy, výchovným poradcom, CPPP a P Tvrdošín, ČŠPP ABC Trstená.

- vedenie anamnestického rozhovoru
- mapovanie správania žiaka v triede
- vedenie diagnostického rozhovoru
- dokumentácia/záznamy
- sociálno-pedagogická diagnostika
- konzultácie a poradenská činnosť
- prevencia

Identifikovanie individuálnych charakteristík žiakov sociálno-pedagogickými prostriedkami, analýza sociokultúrneho prostredia, sociálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa žiaka. Práca na škole je zdieľaná s triedami 1. stupňa a 2. stupňa a to prostredníctvom sprostredkovania vyučovacích hodín od triednych učiteľov.

Veľkým prínosom je práca so žiakmi s ŠVVP – pomoc s rôznymi školskými prácami v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, asistentmi, pretože počet týchto žiakov sa neustále navyšuje.

Aktivity v triedach 1. a 2. stupňa počas školského roka sa upriamovala na niektoré dôležitosti k vhodnej sociálnej klíme. So žiakmi sme pracovali na predchádzaní konfliktov, spoznávaní sa, komunikácií, odbúravaní ľadov v triede, nátlaky, stresové situácie, neistota medzi spolužiakmi, výsmechy a iné sociálne problémy v školskom prostredí:

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k **30.6.2021: 59/ počet dievčat 20**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k **15.9.2021: 55 / počet dievčat 19**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **4 / počet dievčat 1**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	-	3	-	-	3	55	61

Rozmiestňovali sme 55 žiakov 9. ročníkov, z toho 47 žiakov sme umiestnili na 4. ročné odbory čo predstavuje 85,45% minulý školský rok 92,3% v prvom kole sme umiestnili 49 žiakov, čo predstavuje 89,09% / pre porovnanie: minulý školský rok 96,15%; v druhom kole 5 žiakov, čo predstavuje 9,09% / pre porovnanie: minulý školský rok 3,85% a 7 žiakov na 3. ročné odbory, čo predstavuje 12,72% / pre porovnanie: minulý rok to bolo 7,7 % . Jeden žiak odídenec z Ukrajiny bol zaradený na SŠ v spolupráci s RÚŠS v Žiline, čo predstavuje 1,8%.

Z 8. ročníka sa na bilingválne školy, gymnázia hlásili 4 žiaci, prijatí boli 3 žiaci.

Na osemročné gymnázium prijatí 3 žiaci, neprijatí 0 žiakov, odchádzajú 3 žiaci.

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	NEJ	OBN	ETV	GEO	HIS	HUV	CHEM	ANJ	BAS	BIO	CVM	CVS	ČSP	DEJ	Dk
1.A						1		1							
1.B						1		1							
1.C			1			1		1							
2.A						1		1					1		
2.B						1		1					1		
2.C						1		1					1		
3.A						1		1,38					1,06		
3.B						1		1,17					1,06		
3.C						1		1,36					1,64		
4.A						1		1,32							
4.B						1		1,3							
4.C						1		1,38							
5.A				1,31		1		1,54		1,85				1,19	
5.B				1,96		1		1,79		1,46				1,63	
5.C				1,56		1		1,8		1,44				1,56	
6.A		1,04		1,44		1		1,76		1,88				1,52	
6.B		1,04		1,67		1,17		1,96		1,83				1,67	
7.A		1,11		1,81		1,11	1,96	1,81		1,52				1,56	
7.B		1		1,37		1,07	1,7	1,85		1,7				1,48	
8.A		1		1,43		1	2	1,86		1,43				1,9	
8.B		1		2,33		1,06	2,39	2,28		1,83				1,89	
8.C		1		2,05		1	2	1,68		1,77				1,82	

9.A	1	1		2,04			2,42	1,92		2,46				2,08	
9.B	1,78	1		2,04			2,37	2,11		1,33				2	

Trieda	ŠPP	TECH	TSV	UST	VLA	VYV	SJL	SPR	PCV	PRI	PRV	INF	KAJ	MAT	MPŽ	MEK	NAV	NEF
1.A			1			1	1	1			1			1	1		1	
1.B			1			1	1	1			1			1	1		1	
1.C			1			1	1	1			1			1	1		1	
2.A			1			1	1,05	1			1			1	1		1	
2.B			1			1	1,25	1			1			1,15	1		1	
2.C			1			1	1,4	1			1			1,3	1		1	
3.A			1		1,38	1	1,56	1	1	1,31		1		1,44	1,06		1,13	
3.B			1		1,22	1	1,33	1	1	1,11		1		1,33	1,22		1	
3.C			1		1,29	1	1,64	1	1	1,21		1		1,57	2,07		1	
4.A			1		1,14	1	1,55	1	1	1,21		1		1,48	1		1	
4.B			1		1,55	1	1,85	1	1	1,35		1		1,55	1,25		1	
4.C			1,08		1,31	1	1,69	1	1	1,31		1		1,62	1		1	
5.A		1	1			1	2,08	1				1		1,92			1	
5.B		1	1			1	2,33	1				1		2,17			1	
5.C		1	1			1	1,92	1				1		1,72			1	
6.A		1	1	1		1	2,48	1				1,4		2,32			1	
6.B		1	1	1		1	2,58	1				1,29		2,5			1	
7.A	1	1,07	1			1	2,56	1				1,11	1,17	2,44			1	
7.B	1	1	1,07			1	2,37	1				1,07	1,18	2			1	
8.A	1	1	1			1	2,71	1				1,19	1,15	2,48			1	1,33
8.B	1,13	1	1,17			1	2,56	1				1,39	1,33	2,67			1	2,75
8.C	1	1	1			1	2,45	1				1,23	1,36	2,23			1,05	1,17
9.A		1	1			1	2,08	1					1	2,65			1	
9.B		1	1			1	2,59	1					1	2,15			1	

Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	20	20	0	0
1.B	17	17	0	0
1.C	16	16	0	0
2.A	20	20	0	0
2.B	20	20	0	0
2.C	14	14	0	0
3.A	18	18	0	0
3.B	19	19	0	0
3.C	15	14	0	0

4.A	21	21	0	0
4.B	21	20	0	0
4.C	14	13	0	0
5.A	28	27	0	0
5.B	24	24	0	0
5.C	25	25	0	0
6.A	27	26	0	0
6.B	26	24	0	0
7.A	28	27	0	0
7.B	30	28	0	0
8.A	21	21	0	0
8.B	22	19	0	0
8.C	22	21	1	0
9.A	27	27	0	0
9.B	31	28	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie prevádzky základnej školy bolo v školskom roku 2021/2022 bolo zabezpečené nasledovne:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na 517 žiakov :

Prenesené dotácie zo štátneho rozpočtu	Účelové určenie Bežné výdavky	Čerpané finančné prostriedky (€)
Normatívne-podľa počtu žiakov a pedagogických zamestnancov	Mzdy, odvody	1080951,00
Normatívne-podľa počtu žiakov, nadmor.výšky, tepel. nákladov,	Tovary a služby	147461,00
NORMATÍVNY PRÍSPEVOK		1228412,00

Nenormatívne	Dopravné	4613,76
Nenormatívne	Učebnice AJ	8669,00
Nenormatívne	Učebnice	8806,00
Nenormatívne	Lyžiarsky kurz	11347,00
Nenormatívne	Škola v prírode	5200,00
Nenormatívne	Rekreačné poukazy	3581,00
Nenormatívne	Projekt: Detský čin roka	1000,00
Nenormatívne	Projekt: Letná škola	9200,00
Nenormatívne	Príspevok na OOP-Pandémia	2835,00
Nenormatívne	ŠJ-štátna dotácia na potraviny	5993,00

NENORMATÍVNY PRÍSPEVOK		61244,76
-------------------------------	--	-----------------

Normatívne finančné prostriedky boli použité v rámci schváleného rozpočtu na mzdy, odvody, výchovno-vzdelávaciu činnosť, nákup učebných pomôcok, vybavenie tried, údržbu budov a spríjemnenie priestorov, v ktorých prebieha vyučovanie.

Nenormatívne finančné prostriedky sú poskytnuté škole na konkrétny účel, ich čerpanie je presne účelovo viazané. Všetky nenormatívne prostriedky boli čerpané v súlade s účelom použitia.

Dotácie z mesta Trstená na školské zariadenia:

Originálne kompetencie	Účelové určenie Bežné výdavky	Čerpané finančné prostriedky
ŠKD-151 žiakov	Školský klub-mzdy, tovary, služby	78336,00
ŠJ-517potencionálnych stravníkov	Školská jedáleň- mzdy, tovary, služby	89274,00
Dotácia na plavecký výcvik na 100 žiakov	Žiaci 3. a 4. ročníka	500,00
SPOLU		168110,00

V školskom klube boli finančné prostriedky z originálnych kompetencií mesta použité na mzdy zamestnancov a zabezpečenie voľnočasovej činnosti školského klubu, učebné pomôcky.

Školská jedáleň zabezpečovala stravovanie cca 500 stravníkov v dvoch výdajniach, a to v budove školskej jedálne na sídlisku Západ 1146/39 a v novej výdajni pri ZŠ P.O.H. na ul. Hviezdoslavova 822/8. V školskom roku 2021/2022 bola poskytovaná dotácia na potraviny od 1.9.2021 žiakom ktorí, majú nárok na dotáciu na stravu za splnenia nasledovných podmienok:

- a) každé dieťa, ktoré navštevuje MŠ alebo ZŠ a MŠ alebo v ZŠ je najmenej 50% detí z domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi
- b) dieťa, ktoré navštevuje MŠ alebo ZŠ a žije v domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi alebo ktorej príjem je najviac vo výške životného minima
- c) dieťa, ktoré navštevuje posledný ročník MŠ alebo ZŠ a žije v domácnosti, v ktorej si ani jeden člen domácnosti neuplatnil na toto dieťa nárok na sumu daňového zvýhodnenia na vyživované dieťa, ktoré dovŕšilo šesť rokov veku a nedovŕšilo 15 rokov veku, žijúce s ním v domácnosti podľa osobitného predpisu, táto skutočnosť sa preukazuje čestným vyhlásením.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Organizačná zložka	Príjem z	€
Školský klub	Poplatky od rodičov	16682,00
	SPOLU ŠKD:	16682,00
Školská jedáleň	Režijné náklady	60051,74
	SPOLU: ŠJ	60051,74
Spolu:		76733,74

Finančné prostriedky, ktoré boli získané z poplatkov za ŠKD, boli využité na úhradu miezd, energií a nákup učebných pomôcok do klubov.

Príspevok za režijné náklady bol použitý na úhradu energií, nákup materiálu a úhradu služieb spojených so zabezpečením stravovania v školskej jedálni.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rozpočet	Čerpanie Mzdy+odody	Čerpanie tovary	Čerpanie spolu
11488,60	9037,00	2451,60	11488,60

Väčšia časť finančných prostriedkov bola vyplatená ako odmeny za vedenie krúžkov. Finančné prostriedky použité v rámci tovarov boli použité na zvýšenie kapacity počítačov, na materiál na realizáciu krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Organizačná zložka	Príjem z	€
Základná škola	Z prenájmu, zbery, služby, refundácie	1132,73
	Dary a projekty cez darovací účet	1000,00
	Refundácia miezd za chránené dielne	8098,24
	SPOLU ZŠ:	10230,97
Školská jedáleň	Refundácia miezd za chránené dielne Refundácia	6628,66
Príjmy spolu:		16859,63

Finančné prostriedky získané navyše boli príjmy z prenájmu, zo zberu papiera a ostatných druhotných surovín, z projektu Nadácia Pontis.

Škola je 17 rokov zapojená do Národného projektu „Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím“, v rámci ktorého máme zamestnané v škole 4 nepedagogické zamestnankyne a v školskej jedálni 2 zamestnankyne kuchyne. Za tieto zamestnankyne nám Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny refunduje 40 % mzdy za štvrt'rok.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Operačný program Ľudské zdroje	Projekt Asistenti-Pomocná ruka pre všetkých	99242,51
--------------------------------	---	----------

Základná škola sa v decembri 2020 zapojila do II. výzvy projektu „Pomocná ruka- šanca pre všetkých k úspešnému vzdelávaniu“, v rámci ktorého sme zamestnali: 5 asistentiek učiteľa, 1 špeciálneho pedagóga a 1 sociálneho pedagóga.

Náklady na mzdy a odvody týchto zamestnancov sú mesačne refundované v rámci operačného programu Ľudské zdroje z ESF a ŠR vo výške 95 %.

Všetky rozpočtové prostriedky v škole, školskej jedálni i v školskom klube boli využité účelne, hospodárne a maximálne úsporne na plynulú prevádzku, materiálne zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Spolu príjmy	12 640,84 €	Spolu výdavky	4 396, 19 €
Zostatok k 31.8.2022	8 244,65 €		

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
3D tlač	60		Jakub Kuláš
4.B · Krúžok	9		Mgr. Jana Matějová
Anglická čítareň	12		Mgr. Lucia Kuželová
Cestovanie	12		Mgr. Martina Hucíková
Divadelno -tanečný/ Šikovné ručičky	16		Mgr. Slávka Lofajová
Druhácky šikovniček 1	10		Mgr. Zlatica Murrayová
Druhácky šikovniček 2	10		Mgr. Zlatica Murrayová
ENTER	16		Mgr. Mária Jurinová
Everyday English	9		Mgr. Lukáš Kubala
Hadrôšik	13		Mgr. Renáta Janoviaková
Ihrisko	23		PaedDr. Gabriela Kapjorová
Karate	27		Mgr. Mária Štefanidesová
Lego - PC hry	13		Mgr. Katarína Lucká
Maľujeme s myškou	13		Mgr. Viera Miklúšková
Mladí výskumníci	12		Mgr. Zuzana Pazúriková
Na potulky s batohom	15		Ing. Silvia Púčíková
PC hrou	27		Mgr. Slávka Lofajová
Spievajme po anglicky	17		Mgr. Lenka Mahútová
Školský ateliér	14		PaedDr. Ľubomíra Capuliaková
Španielsky jazyk	13		Mgr. Mária Branická
Turistický krúžok	28		Mgr. Andrea Súlovcová

Záver

Práca v školstve je náročná , a napriek tomu ju väčšina zamestnancov vníma ako tvorivú a príjemnú, čo poznať nielen na vyučovacích predmetoch, ale aj na množstve aktivít organizovaných na škole. Atmosféru školy vytvárajú spoločne učitelia, žiaci, ostatní zamestnanci, ale aj rodičia a verejnosť. Nie malou mierou k správne chodu školy prispieva zriaďovateľ. Máme za to, že v našej Základnej škole P.O. Hviezdoslava je táto symbióza živá a funkčná , čo vidno aj na výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za tento školský rok . Vedenie školy vyjadruje všetkým zainteresovaným úprimné poďakovanie a veríme, že rozvoj našej školy sa nezastaví, ale naopak, všetci urobíme všetko pre to, aby škola naďalej rástla a rozvíjala sa.

Vypracoval: Ing. Milena Smitková

V Trstenej, 25.augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.09.2022