

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti  
Spojenej školy internátnej v Leviciach  
za školský rok 2022/2023

**Predkladá:**  
**Mgr. Ján Regász, riaditeľ**

SPOJENÁ ŠKOLA  
INTERNÁTNA  
Z. Nejedlého 41, Levice



Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 28.09.2023

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi RÚŠS v Nitre  
~~s chváliť - neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –  
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach  
za školský rok 2022/2023

Mgr. Ingrid Hurajová, predsedá Rady školy  
pri Spojenej škole internátnej v Leviciach

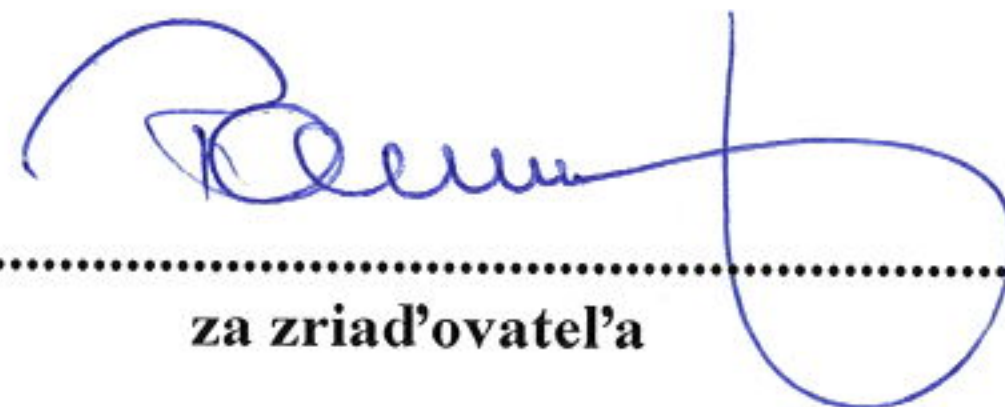


**Stanovisko zriaďovateľa:**

Regionálny úrad školskej správy v Nitre  
~~s chváľuje - neschváľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –  
vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach  
za školský rok 2022/2023



  
.....  
za zriaďovateľa

**Vypracoval: Mgr. Ján Regász, riaditeľ**  
**Mgr. Silvia Chrienová, zástupca riaditeľa**  
**PaedDr. Monika Krammerová, zástupca riaditeľa**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepčný zámer rozvoja Spojenej školy internátnej v Leviciach na roky 2021 - 2025.
3. Plán práce Spojenej školy internátnej v Leviciach na školský rok 2022/2023.
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach.
6. Správa o hospodárení v roku 2022.

## Obsah

I. a) Základné identifikačné údaje o škole .....	4
1. Názov školy, adresa .....	4
2. Zložky školy, adresy .....	4
3. Telefónne čísla .....	4
4. Webové sídlo .....	4
5. Adresa elektronickej pošty .....	4
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie .....	4
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy .....	5
b) Údaje o zriaďovateli školy .....	6
c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy .....	7
Rada školy .....	7
Poradné orgány školy .....	7
Vedenie školy .....	8
Pedagogická rada (PR) .....	8
Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie (MZ) .....	8
Metodické združenie II pre vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím .....	8
Metodické združenie III pre vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím .....	9
Metodické združenie IV pre ŠZŠ - vzdelávanie mentálne postihnutých, ZŠ pri ZZ, praktickú školu .....	9
Metodické združenie pre výchovu v ŠKD a školskom internáte .....	9
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy internátnej .....	9
d) Počet detí, žiakov .....	10
e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov .....	19
f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov .....	21
g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	22
h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	24
i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI .....	25
j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy .....	27
k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky .....	30
Záver .....	34
Príloha č. 1 .....	35

## I. a) Základné identifikačné údaje o škole

### 1. Názov školy, adresa

Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29.augusta 1, Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice

### 2. Zložky školy, adresy

Špeciálna základná škola internátna – Levice, Z. Nejedlého 41, 934 01, elokované pracovisko Požiarnicka ul. 1, Levice)

Špeciálna materská škola internátna – Levice, Ul. 29.augusta 2/A, 934 01, (elokované pracovisko)

Základná škola s materskou školou pri ZZ – Levice, Ul. 29.augusta 1, 934 01

Praktická škola – Levice, Z. Nejedlého 41, Levice, 934 01

Súčasti Spojenej školy internátnej:

- Školský klub detí, Ul.29.augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice (do 31.12.2022)
- Školský internát, Ul. 29.augusta 2/A, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnicka ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29.augusta 2/A, Levice

### 3. Telefónne čísla

Telefónne číslo riaditeľa školy:	0903 257 924
Telefónne číslo ŠZŠI, Z. Nejedlého:	036/ 62266 20
Telefónne číslo ŠZŠI, Požiarnicka:	036/ 622 45 32
Telefónne číslo ŠMŠI:	036/ 631 56 02
Telefónne číslo ZŠ s MŠ pri ZZ:	036/ 637 95 68
Telefónne číslo ČŠPP:	0905 366424 (do 31.12.2022)

### 4. Webové sídlo

Internetová adresa: [www.skolalevice.edupage.org](http://www.skolalevice.edupage.org)

### 5. Adresa elektronickej pošty

[ssilevice@skolalevice.sk](mailto:ssilevice@skolalevice.sk)

### 6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie

Riaditeľ:	Mgr. Ján Regász
Štatutárny zástupca, zástupca riaditeľa:	Mgr. Silvia Chrienová
Zástupca riaditeľa:	PaedDr. Monika Krammerová
Vedúca výchovy:	Mgr. Tatiana Pivarčová

Vedúca ČŠPP:  
Ekonom a hospodár školy:  
Vedúca školskej jedálne:

Mgr. Jana Trnková, PhD. (do 31.12.2022)  
Ing. Lýdia Kinčoková  
Katarína Slušná

## 7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

*Tabuľka 1 Zloženie Rady školy*

<b>P.č.</b>	<b>Meno, priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
1.	Mgr. Ingrid Hurajová	Predseda
2.	Ing. Júlia Ráczová	Podpredseda, za nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Michaela Číková	Za pedagogických zamestnancov
4.	Adriana Štutiková	Za rodičov žiakov SŠI
5.	Ing. Danica Ondíková	Za rodičov žiakov SŠI
6.	Anita Szanyová	Za rodičov žiakov SŠI
7.	Veronika Zátópek	Za rodičov žiakov SŠI
8.	PaedDr. Oľga Kozlíková	Za zriaďovateľa
9.	PaedDr. Ingrid Hrnčárová	Za zriaďovateľa
10.	Mgr. Jana Bartová	Za zriaďovateľa
11.	Mgr. Mária Hamarová	Za zriaďovateľa

## **b) Údaje o zriaďovateľovi školy**

### **1. Názov**

Regionálny úrad školskej správy v Nitre  
Jozefa Vuruma 1224/1  
949 01 Nitra

### **2. Sídlo**

Jozefa Vuruma 1224/1  
949 01 Nitra

### **3. Telefónne číslo**

037/32 26 402

### **4. Adresa elektronickej pošty**

podatelna@russ-nr.sk

## c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

### Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Funkčné obdobie začalo dňom 04.11.2021 na obdobie 4 rokov. Dňa 04.11.2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy.

### Zasadnutia RŠ sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnili:

Plánované zasadnutia rady školy v školskom roku 2022/2023 prebiehali prezenčne v termínoch:

#### 12.10.2022 - ustanovujúce zasadnutie – uskutočnené prezenčnou formou

- Rada školy dala kladné vyjadrenie bez pripomienok k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2021/2022.
- Rada školy vzala na vedomie informáciu riaditeľa školy o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023.
- Rada školy vzala na vedomie vyhodnotenie činnosti rady školy v školskom roku 2021/2022.
- Rada školy schválila plán činnosti rady školy v školskom roku 2022/2023.
- Rada školy vzala na vedomie výsledky volieb zástupcov do rady školy. Hlasovanie pri voľbe zástupcu za pedagogických zamestnancov, predsedu a podpredsedu rady školy prebehlo podľa prijatých kritérií.

#### 28.02.2023

- Rada školy vzala na vedomie hodnotenie a klasifikáciu výchovno – vzdelávacích výsledkov za prvý polrok školského roka 2022/2023.
- Rada školy vzala na vedomie výsledky hospodárenia školy v roku 2022 – Správa o hospodárení.
- Rada školy vzala na vedomie Smernicu č. 2-19/2023 k prijímaciemu konaniu do PrŠ pri SŠI Levice.
- Rada školy vzala na vedomie návrh na počet žiakov 1. ročníka PrŠ na školský rok 2023/2024 a počet tried 1. ročníka PrŠ na školský rok 2024/2025
- Rada školy vzala na vedomie finančný rozpočet školy na rok 2023
- Rada školy prijala informáciu o vyradení CŠPP zo siete škôl a školských zariadení.

### Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

- Vedenie školy
- Pedagogická rada

- Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie
- Metodické združenie II pre vzdelávanie viacnásobne postihnutých
- Metodické združenie III pre vzdelávanie mentálne postihnutých
- Metodické združenie IV pre praktickú školu
- Metodické združenie pre výchovu v ŠKD a ŠI

Poradné orgány školy plnili nasledovné úlohy:

- koordinovali prácu učiteľov v metodických združeniach,
- plánovali riadenie práce jednotlivých vyučujúcich, ktorí sú členmi PO,
- riadili a kontrolovali dodržiavanie pracovnej disciplíny, odbornej stránky vyučovania v rámci pôsobenia metodického orgánu, spolu zodpovedali za stav úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu,
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich – členov metodických združení – dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- spracovávali podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy,
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov,
- aktuálne podľa epidemiologickej situácie vytvárali podmienky výchovno – vzdelávacej činnosti v súlade s platnými usmerneniami MŠVVaŠ SR a RÚVZ.

### **Vedenie školy**

Zasadalo pravidelne 1x mesačne. Zaoberalo sa hospodárením školy a čerpaním rozpočtových prostriedkov. Podľa aktuálnych potrieb školy riešilo personálne, materiálne, priestorové, finančné, epidemiologické a organizačné záležitosti ako aj výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a detí.

### **Pedagogická rada (PR)**

V školskom roku 2022/2023 zasadala v termínoch 05.09.2022 (prezenčne), 29.09.2022 (prezenčne), 15.11.2022 (prezenčne), 20.12.2022 (prezenčne), 25.01.2023 (prezenčne), 13.04.2023 (prezenčne), 22.06.2023 (prezenčne), 22.06.2023 (prezenčne), 31.08.2023 (prezenčne). Pripravovala riaditeľovi školy kompetentné, odborné návrhy pre výchovno – vzdelávaciu oblasť, prerokovala a odporúčala, príp. neodporúčala riaditeľovi návrhy na schválenie, navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, riešila úlohy a problémy školy, brala na vedomie správy, výsledky, analýzy, informácie, ukladala svojim členom úlohy a zabezpečovala plnenie úloh vyplývajúcich zo záverov PR, hlasovala o predložených záveroch, predkladala návrhy na uznesenie PR.

### **Metodické združenie I pre predprimárne vzdelávanie(MZ)**

V školskom roku 2022/2023 zastrešovalo činnosť ŠMŠ a MŠ pri ZZ. Zasadalo päťkrát: 02.09.2022 (prezenčne), 09.11.2022 (prezenčne), 21.01.2023 (prezenčne), 14.04.2023 (prezenčne), 19.06.2023 (prezenčne). MZ prejednávalo tvorbu a plán činnosti, IVP, kompletizáciu dokumentácie detí, hodnotilo výchovno – vzdelávacie výsledky a IVP za jednotlivé štvrťroky, vyhodnocovalo aktivity v rámci MZ, riešilo rediagnostiku detí pred nástupom na PŠD a priebeh dištančného vzdelávania.

### **Metodické združenie II pre vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím**

Zasadnutia MZ II v priebehu školského roka 2022/2023 boli uskutočnené v termínoch: 31.08.2022, 06.10.2022, 10.11.2022, 24.01.2023, 12.04.2023, 20.06.2023. Všetky zasadnutia prebiehali prezenčnou formou. Prerokovali výchovno – vzdelávacie výsledky za jednotlivé štvrťroky, IVP, riešili jednotlivé prípady zaostávania vo vzdelávaní, vyplňanie pedagogickej



dokumentácie, tiež rediagnostiku žiakov na konci prvého ročníka, zhodnocovali akcie MZ. Počas celého roka prebiehali v rámci MZ aj informácie o nových trendoch v špeciálnom školstve.

### **Metodické združenie III pre vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím**

Zasadnutia MZ III v priebehu školského roka 2022/2023 boli uskutočnené v termínoch: 06.10.2022, 10.11.2022, 24.01.2023, 12.04.2023, 20.06.2023. Všetky zasadnutia prebiehali prezenčnou formou. Prerokovali výchovno – vzdelávacie výsledky za jednotlivé štvrt' roky, IVP. Zamerali sa na vytváranie čo najlepších podmienok pre rozvoj potenciálu každého žiaka, rozvoj ich kľúčových kompetencií s prihliadnutím na ich individuálne možnosti a schopnosti ovplyvnené pervazívnym vývinom a stupňom mentálneho postihnutia. Do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovali pedagogické inovácie. Zamerali sa na rozvíjanie schopnosti a zručnosti potrebných pre vedomostný a osobnostný rozvoj.

### **Metodické združenie IV pre ŠZŠ- vzdelávanie mentálne postihnutých, ZŠ pri ZZ, praktickú školu**

Zasadnutia MZ sa uskutočnili v termínoch 23.09.2022, 08.11.2022, 24.01.2023, 12.04.2023 a 20.06.2023. Zasadnutia prebiehali prezenčnou formou. MZ prerokovalo a riešilo štvrt'ročné výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, IVP, ich dochádzku a výchovné problémy, vyhodnocovalo akcie MZ. Riešilo rediagnostiku žiakov v deviatom, desiatom ročníka, prihlasovanie žiakov na stredné vzdelávanie (OÚ, PrŠ).

### **Metodické združenie pre výchovu v ŠKD a školskom internáte**

Zasadnutia MZ pre výchovu v priebehu školského roka 2022/2023 sa uskutočnili v termínoch 31.08.2022 (prezenčne), 14.11.2022 (prezenčne), 20.01.2023 (online), 14.04.2023 (online), 16.06.2023 (online) podľa "Plánu MZ V výchova v ŠKD a ŠI ", ktorý vychádzal z Plánu práce školy, zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023, štátneho a školského výchovného programu. Niektoré sa uskutočnili online. Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti sa členovia MZ snažili dodržiavať psychohygienické podmienky, uplatňovať pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnom prostredí. Zvyšovala sa kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu vytváraním a využívaním prostredia na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.

### **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy internátnej**

Dátum zriadenia: 20.03.1995. Počet zamestnancov spolu 6, z toho:

psychológ	1, vedúci zamestnanec CŠPP
surdopéd	1
somatopéd, psychopéd, logopéd	1
psychopéd	1
psychopéd	1
administratívny zamestnanec	1

31.12.2022 z dôvodu transformácie poradenského systému Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy internátnej ukončilo svoju činnosť a bolo vyradené zo siete škôl a školských zariadení.

## d) Počet detí, žiakov

### Špeciálna materská škola (ŠMŠ)

Tabuľka 2 Počty detí ŠMŠ v jednotlivých triedach

P.č.	Trieda	Počet detí k 15. 09.	Počet detí k 31. 08.	Počet detí so ŠVVP	Novoprijatí
1.	I.	6	6	6	1
2.	II.	6	6	6	2
3.	III.	6	6	6	4
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>7</b>

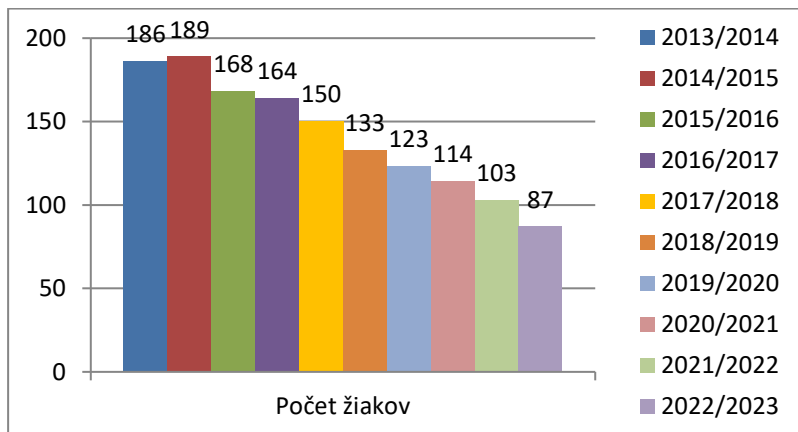
Predprimárne vzdelávanie ukončili a do 1. ročníka ŠZŠ je prijatých 8 detí.

### Špeciálna základná škola (ŠZŠ)

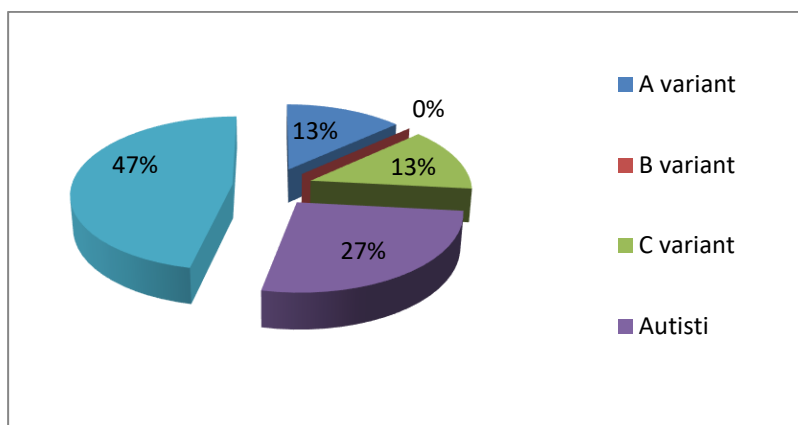
Tabuľka 3 Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k15.9.)	Počet žiakov (k 31.8.)	Počet žiakov so ŠVVP	Vzdelávací variant
1.	I.AU	prípravný, 5.	4	5	5	AUT
2.	II.AU	1.,2.	4	Z personálnych dôvodov žiaci preradení do I. AU a IV.AU od 24.05.2023	4	AUT
3.	III.AU	2.,3.	5	4	4	AUT
4.	IV.AU	3.,4.,5.	4	6	6	AUT
5.	V. AU	2.,4.,6.,7.,9., 10.	5	6	6	AUT, B
6.	I.VP	1.,3.,4.	6	6	6	A
7.	II.VP	1.,2.,3.,4.	5	5	5	C, B
8.	III.VP	1.,2.,3.	5	5	5	B
9.	V.VP	4.,5.	5	5	5	A
10.	VI. VP	5.,6.,7.,8.	6	6	6	B
11.	VII.VP	6.	5	5	5	A
12.	VIII.VP	7.,8.	6	6	6	A
13.	IX.VP	9.,10.	5	5	5	B
14.	X.VP	5.,8.,9.,10.	4	4	4	C
15.	VI.A	5.,6.,8.	10	9	9	A
16.	IX.A	9.,10.	10	10	10	A, B
		<b>Spolu</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	

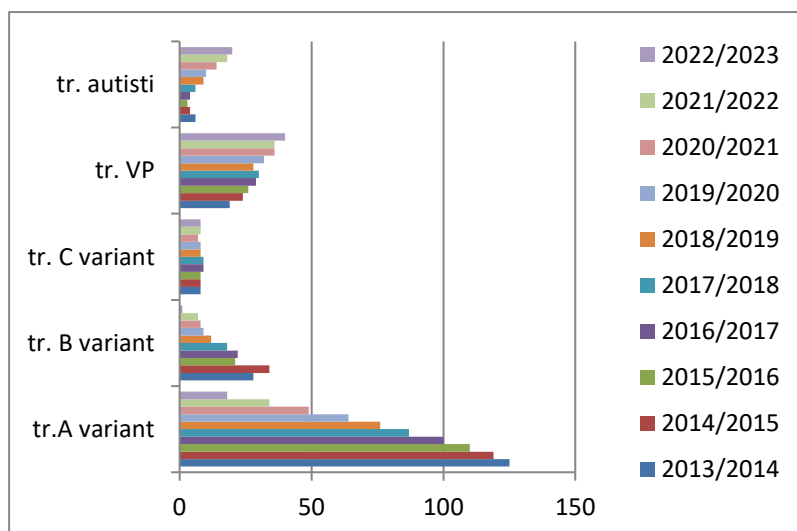
Graf 1 Počty žiakov ŠZŠ od školského roku 2013/2014 (k 31.8. 2023)



Graf 2 Počet tried ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov v školskom roku 2022/2023 (stav k 31.8.2023)



Graf 3 Počty žiakov ŠZŠ podľa vzdelávacích variantov od školského roku 2013/2014



Legenda: A variant – trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu A  
 B variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu B  
 C variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu C  
 VP - trieda so žiakmi s viacnásobným postihnutím  
 Autisti - trieda so žiakmi s pervazívnymi vývinovými poruchami ( autizmus)

## Základná škola pri zdravotníckom zariadení (ZŠ pri ZZ)

Tabuľka 4 Počty žiakov ZŠ pri ZZ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	D	CH
ZŠ	40	23	25	21	23	29	37	22	27	<b>252</b>	127	125

## Materská škola pri zdravotníckom zariadení (MŠ pri ZZ)

Tabuľka 5 Počty detí v MŠ pri ZZ

	Spolu	Dievčat	Chlapcov
MŠ	258	117	141
<b>Spolu</b>	<b>258</b>	<b>117</b>	<b>141</b>

## Školský klub detí pri zdravotníckom zariadení (ŠKD pri ZZ)

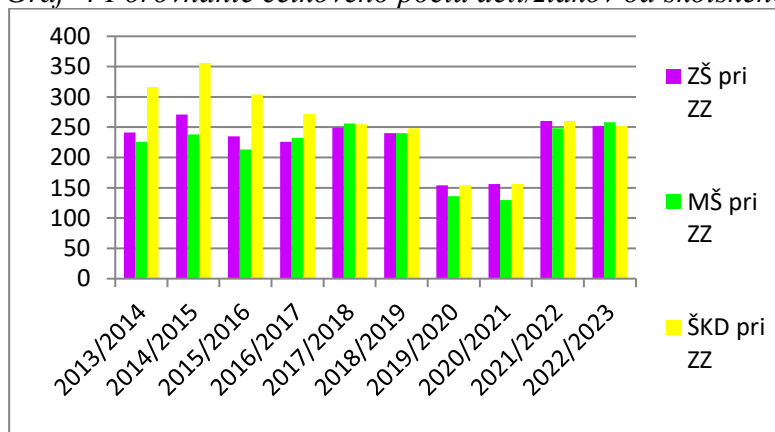
Tabuľka 6 Počty žiakov v ŠKD pri ZZ

	Spolu	Dievčat	Chlapcov
ŠKD	252	127	125
<b>Spolu</b>	<b>252</b>	<b>127</b>	<b>125</b>

Tabuľka 7 Porovnanie celkového počtu detí/ žiakov

Školskýrok	ZŠ	MŠ	ŠKD
2013/2014	241	226	316
2014/2015	271	238	356
2015/2016	235	213	304
2016/2017	226	232	272
2017/2018	249	256	255
2018/2019	240	240	248
2019/2020	154	136	154
2020/2021	156	130	156
2021/2022	260	248	260
2022/2023	252	258	252

Graf 4 Porovnanie celkového počtu detí/žiakov od školského roku 2013/2014



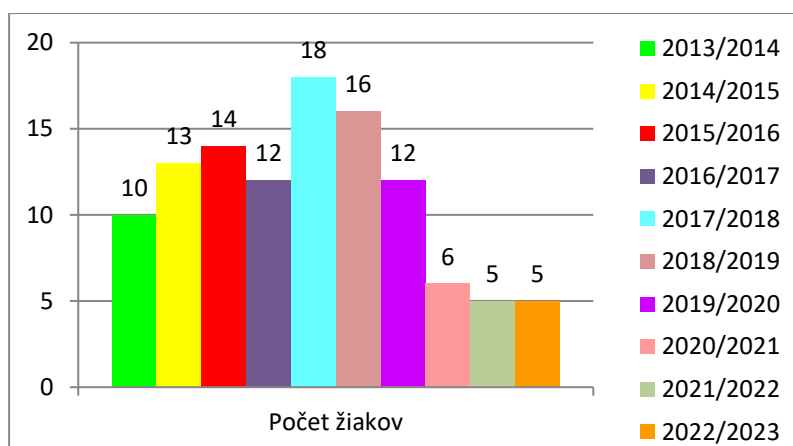
Z uvedených údajov vyplýva, že v školských rokoch 2021/2022 a 2022/2023 bol počet detí/žiakov zaradených do edukačného procesu v ZŠ, MŠ a v ŠKD už veľmi podobný ako v rokoch pred pandemiou, čo odzrkadľuje už ustálenosť a aj opodstatnenosť fungovania základnej školy, materskej školy a školského klubu detí pri zdravotníckom zariadení.

### Praktická škola (PrŠ)

Tabuľka 8 Počty žiakov v PrŠ

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k 15.09.)	Počet žiakov (k 31.08.)	Počet žiakov so ŠVVP
1.	II.A	1.,2.,3.	5	5	5
<b>Spolu</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Graf 5 Počty žiakov v PrŠ od školského roku 2013/2014 (k 31.8. 2023)



### Školský internát (ŠI)

Tabuľka 9 Prehľad počtu detí a žiakov v ŠI

P.č.	Oddelenie	Počet detí k 15.9. 2022	Počet detí k 31.8. 2023	Počet žiakov so ŠVVP
1.	I.	5	5	5
2.	II.	5	6	6
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### Školský klub detí pri špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2022/2023 bolo zriadených 6 oddelení ŠKD pri špeciálnej základnej škole internátnej. Spolu v nich bolo zapísaných 27 žiakov.

### Počty žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ

V školskom roku 2022/2023 prvýkrát bol otvorený prípravný ročník pre žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou v kombinácii s mentálnym postihnutím. Prípravný ročník umožňuje žiakom lepšie sa adaptovať na školské prostredie, pre učiteľa komplexnejšiu diagnostiku žiaka a optimálnejšie nastavenie na jednotlivé úrovne obsahu vzdelávania, aby čo najlepšie zvládli prvý ročník. Prijatí boli 4 žiaci. Do 1. ročníka bolo prijatých 5 žiakov s viacnásobným

postihnutím. Zo základnej školy prestúpili dvaja žiaci v treťom a šiestom ročníku. Primárne vzdelávanie ukončilo 16 z toho 6 žiakov pokračuje v ďalšom vzdelávaní v PrŠ SŠI Levice, traja žiaci v OU. Osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania v špeciálnej materskej škole získalo 8 detí.

### Končiaci žiaci ŠZŠ prijatí do OU, PrŠ

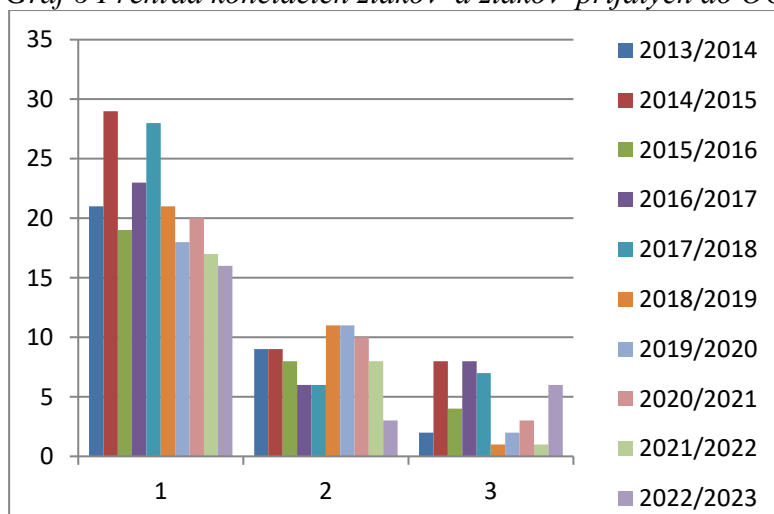
Tabuľka 10 Prehľad o končiacich žiakoch v školskom roku 2022/2023

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
V.AU	2	-	2
IX.VP	3	-	2
X.VP	1	-	1
IV. A	1	-	-
IX.B	9	3	1
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Tabuľka 11 Prehľad o končiacich žiakoch od školského roka 2013/2014

Školský rok	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
2013/2014	21	9	2
2014/2015	29	9	8
2015/2016	19	8	4
2016/2017	23	6	8
2017/2018	28	6	-
2018/2019	21	11	1
2019/2020	18	11	2
2020/2021	20	10	3
2021/2022	17	8	1
2022/2023	16	3	6

Graf 6 Prehľad končiacich žiakov a žiakov prijatých do OU a PrŠ



Legenda: 1 končiaci žiaci 2 žiaci prijatí na OU 3 žiaci prijatí do PrŠ

## Žiaci prijatí do PrŠ

V školskom roku 2022/2023 bolo prijatých sedem prihlášok. Prihlásení žiaci splnili kritériá prijímacieho konania a boli prijatí na štúdium.

## Žiaci končiaci v PrŠ

*Tabuľka 12 Počet končiacich žiakov*

Ročník	Počet končiacich žiakov
1.	0
2.	0
3.	2
<b>Spolu</b>	<b>2</b>

## Výsledky hodnotenia žiakov ŠZŠ

### *Prospech*

Žiaci ŠZŠ boli hodnotení slovné v triedach s viacnásobným postihnutím, v triedach s autizmom - I.AU,III.AU,IV.AU, V.AU, I.VP, II.VP, III.VP, V.VP, VI.VP, VII.VP, VIII.VP, IX.VP, X.VP. V triedach so vzdelávaním podľa variantu A – VI.A, IX.B – žiaci boli v jednotlivých predmetoch klasifikovaní. V triede IX.B, žiaci vzdelávaní vo variante B, boli hodnotení slovné. Spôsoby hodnotenia boli na začiatku školského roka odsúhlasené pedagogickou radou. Vzhľadom na závažné zdravotné postihnutia, pridružené ochorenia (hlavne u žiakov s viacnásobným zdravotným postihnutím, autizmom) sa pri hodnotení žiakov zohľadňujú individuálne možnosti a schopnosti, aktuálny psychický stav. Počas výchovno – vzdelávacieho procesu sa využíva pomoc pedagogického asistenta, uplatňujú sa plné a čiastočné fyzické prompty, motivácia, odmeňovanie. V triedach s ťažkým zdravotným postihnutím pomáhajú pri zabezpečovaní samoobslužných činností 3 pomocní vychovatelia.

Jeden žiak vzdelávaný podľa variantu A bol po absolvovaní rediagnostického psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia preradený do základnej školy. Traja žiaci boli vzhľadom na zhoršený zdravotný stav na základe odporúčenia všeobecného lekára pre deti a dorast, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, škola im poskytovala individuálne vzdelávanie 2 hodiny týždenne, z toho jeden žiak s pervazívnym vývinom ku koncu školského roka pre výrazne zhoršený psychický stav bol vzdelávaný dištančne.

Primárne vzdelávanie v triedach pre žiakov s VP a autizmom ukončili žiaci – 5 žiaci pokračujú v nižšom strednom odbornom vzdelávaní v praktickej škole (1 žiak z triedy s autizmom, 3 žiaci z triedy s viacnásobným postihnutím variant B a 1 žiak z triedy s variantom C). Vo vzdelávaní v praktickej škole pokračuje aj 1 žiak z triedy podľa vzdelávacieho programu variant B.

Počas tohto školského roka vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19 škola nebola uzatvorená. Žiaci chorí na COVID 19 boli izolovaní v domácom prostredí.

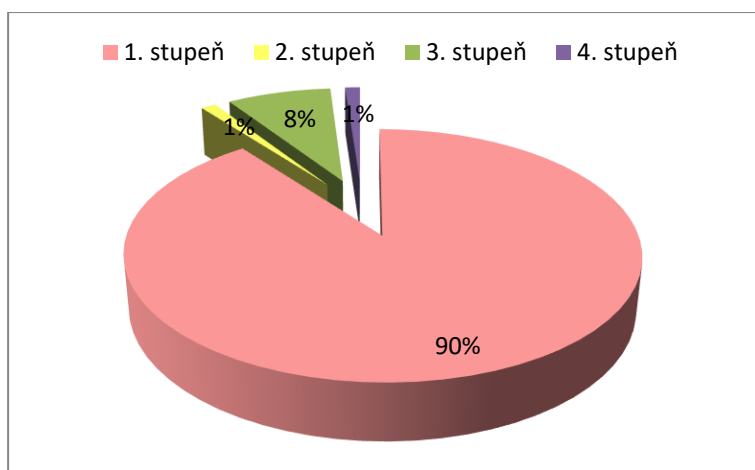
## Správanie

Tabuľka 13 Prehľad o počte znížených známok zo správania

Stupeň	Počet žiakov	Znížená známka zo správania		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
VP s MP, AUTs MP	68	-	-	-
MP	19	1	7	1
<b>Spolu</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

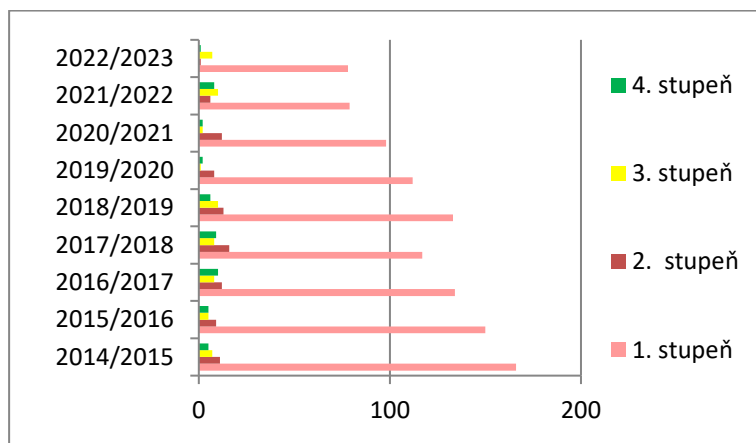
Aj v tomto školskom roku sme zaznamenali zhoršenú dochádzku v zmysle neospravedlnených hodín a nedostatky v oblasti správania sa, porušovania školského poriadku u žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Táto skutočnosť je stále ovplyvnená dva roky trvajúcou pandémiou, počas ktorej žiaci stratili návyky pravidelnej školskej dochádzky. Aj napriek úsiliu učiteľov, školského psychológa, výchovného poradcu len veľmi pomaly sa nám darí túto situáciu zlepšovať. Žiaci naďalej vykazujú vysoký počet vymeškaných hodín, z ktorých je vyššie percento neospravedlnených. Naďalej sa objavuje aj nevhodné spoločenské správanie hlavne v čase mimo vyučovania - jeden žiak bol opätovne umiestnený v reedukačnom centre a ďalší žiak bol opätovne vo vyšetrovacej väzbe. Škola využila všetky dostupné prostriedky na zlepšenie dochádzky žiakov do školy aj posilnenie ich žiaduceho správania. Spolupracovala s ÚPSVaR Levice, OR PZ, komunitnými centrami, sociálnymi pracovníkmi MsÚ, ObÚ. Priamo na škole boli realizované pohovory so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou, koordinátorkou drogovej prevencie a vedením školy. Znížené známky boli odsúhlasené zasadnutím Pedagogickej rady na základe návrhov triednych učiteľov hlavne z dôvodu pretrvávajúceho záškoláctva a tým aj vymeškaných neospravedlnených hodín.

Graf 7 Porovnanie počtu žiakov podľa známky zo správania





Graf 8 Porovnanie známok zo správania v školských rokoch 2014/2015 až 2022/2023



### Výchovné opatrenia

Tabuľka 14 Prehľad o výchovných opareniach

Stupeň	Počet žiakov	Riaditeľská pochvala	Riaditeľské pokarhanie
VP a MP, AUT s MP	68	12	0
MP	19	1	1
<b>Spolu</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

Riaditeľské pochvaly boli udelené žiakom za účasť na súťažiach a reprezentáciu školy na verejnosti, riaditeľské pokarhanie vyplynulo z dôvodu vyššieho počtu vymeškaných neospravedlnených hodín.

### Výsledky hodnotenia žiakov PrŠ

#### Prospech

Pedagogickou radou bolo na začiatku školského roka odsúhlasené slovné hodnotenie. Hodnotenie žiakov zohľadňovalo ich individuálne osobitosti, prihliadalo na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky jednotlivých žiakov a na rôznu úroveň spätnej väzby. Učitelia vo svojom hodnotení používali smajlíkov, emotikony, motivačné obrázky, ústnu alebo písomnú pochvalu a pod. Vzhľadom na individuálne možnosti a schopnosti žiakov bolo zohľadňované aj ich sebahodnotenie. Pri hodnotení praktických výkonov žiakov sa zohľadňovali ich individuálne možnosti a schopnosti vyplývajúce z ich viacnásobného zdravotného postihnutia. Na dosiahnutie výkonov v oblasti praktických činností sa využívala pomoc pedagogického asistenta aj rôzne úrovne fyzických promptov.

## ***Správanie***

*Tabuľka 15 Prehľad o znížených známkach zo správania*

<b>Trieda</b>	<b>Počet ž.</b>	<b>Znížená známka zo správania</b>		
		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I.A	5	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	-	-	-

### ***Výchovné opatrenia***

Pedagogická rada odsúhlasila dve pochvaly riaditeľom školy. Iné výchovné opatrenia neboli udelené.

### ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania***

V školskom roku 2022/2023 štúdium ukončili dvaja žiaci. Vzhľadom na neexistujúce chránené dielne v okolí bydliska týchto žiakov, po ukončení vzdelávania sa žiaci nedokážu adekvátne uplatniť na trhu práce. Väčšina absolventov praktickej školy navštevuje denné stacionáre v Leviciach, alebo zostávajú v domácom prostredí.

**e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Údaje o počte zamestnancov**

*Tabuľka 16 Počty zamestnancov v ŠZŠ*

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci spolu	51
Z toho pedagogickí zamestnanci	38
- kvalifikovaní	37
- pedagogický asistent	15
Z toho nepedagogickí zamestnanci	13
- upratovačky	3
- školník	2
- THP zamestnanci	5
- pomocní vychovávatelia	3

*Tabuľka 17 Počty zamestnancov v ŠMŠ*

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci spolu	8
Z toho pedagogickí	5
- kvalifikovaní	4
- pedagogický asistent	0
Z toho nepedagogickí	3
- pomocní vychovávatelia	3

*Tabuľka 18 Počty zamestnancov v ŠKD*

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci spolu	5
Z toho pedagogickí	5
- kvalifikovaní	5

*Tabuľka 19 Počty zamestnancov v Pr.Š*

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci spolu	2
Z toho pedagogickí	2
- kvalifikovaní	2
- pedagogický asistent	1

*Tabuľka 20 Počty zamestnancov v internáte*

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci spolu	8
Z toho pedagogickí	2
- kvalifikovaní	2

Z toho nepedagogickí	6
-pomocná vychovávateľka	3
-prevádzkoví zamestnanci	2

*Tabuľka 21 Počty zamestnancov v ZŠ a MŠ pri ZZ*

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci spolu	3
-kvalifikovaní	3

*Tabuľka 22 Počty zamestnancov v školskej jedálni*

<b>Zložka</b>	<b>Počet</b>
ŠZŠI	3
ŠMŠI + internát	1
Spolu	4

*Tabuľka 23 Počty zamestnancov v ČŠPP (do 31.12.2022)*

<b>Zamestnanci ČŠPP</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci spolu	6
- odborní	5
- z toho kvalifikovaní	5
- administratívny	1
-z toho kvalifikovaný	1

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

*Tabuľka 24 Odborná a pedagogická spôsobilosť*

	<b>Kvalifikovaní</b>	<b>Nekvalifikovaní</b>
Špeciálna základná škola	23	1
Praktická škola	1	0
Základná škola pri zdravotníckom zariadení	1	0
Špeciálna materská škola	5	1
Materská škola pri zdravotníckom zariadení	1	0
Školský klub detí pri SZŠ	5	0
Internát	2	0
Školský klub detí pri ZZ	1	0
ŠZŠ pedagogickí asistenti	15	0
ŠMŠ pedagogickí asistenti	0	0
PrŠ pedagogickí asistenti	1	0
<b>Spolu</b>	<b>55</b>	<b>2</b>

## **g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### ***Výtvarné súťaže:***

- Celoslovenský XXIII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2023
- Výtvarný salón ZPMP 2023 ( Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím)
- Rómska paleta 2023
- Výtvarný salón znevýhodnených detí
- Zelený svet – „Voda je život“
- Farebný svet detí z nemocnice
- Maľovaná zima
- Valentínske pozdravy
- Červené stužky
- My deti dneška o časoch vojny
- Farby tohto sveta
- Svetový deň obezity – elektronická súťaž
- Záložka do knihy spája školy - 13. ročník česko-slovenského projektu „Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní.“
- Čitateľský oriešok

#### ***Iné aktivity:***

- Školský časopis “Špecko”
- Svetový deň hygieny rúk
- Prevencia obezity
- Deň Zeme
- Týždeň zdravej výživy, Svetový deň zdravej výživy, beseda so zamestnancami RÚVZ
- Finančná gramotnosť s Proxíkom
- Lesná pedagogika
- Detský čin roka – čítanie príbehov
- Týždeň ovocia
- Prednes poézie a prózy (školské kolo, krajská a celoslovenská súťaž)
- Deň matiek
- „Vianočná pošta 2022“ - List Ježiškovi
- Exkurzia do skleníkov v Dudinciach
- Školský výlet v Štúrove
- Svetový deň prvej pomoci
- Európsky týždeň športu - „BeActive“ „Môj vzor v športe“
- Svetový deň mlieka v školách
- Svetový deň boja proti AIDS (WHO)
- Mikuláš v nemocničnej škole
- Vianočné posedenia, zvyky a tradície
- Bezpečne na internete
- Karneval
- Svetový deň Downovho syndrómu - ponožková výzva
- Svetový deň vody
- Marec- mesiac knihy- rozprávkové čítanie
- Svetový deň zdravia (WHO)

- Veľkonočné zvyky a tradície - jarné tvorenie
- Svetový deň hygieny rúk
- Deň detí
- Deň otcov
- Návštevy plavárne, soľnej jaskyne, knižnice, Tekovského múzea
- Návšteva divadelného predstavenia - Tekovské múzeum
- Návšteva divadelného predstavenia - Divadlo Zvolen
- Deň úsmevu
- Mesiac úcty k starším – výstavka výtvarných a literárnych prác
- Heloween - zábavno súťažné dopoludnie v maskách
- Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí
- Beseda s preventistkou, pojmy z dopravnej výchovy a dopravný kvíz
- Červené nosy – nemocniční klauni
- Čitateľský oriešok
- Škola v prírode (Návšteva Bojnického zámku, ZOO)

### ***Prezentácia školy na verejnosti:***

- Celoročná spolupráca s Viváriom Levex
- Vystúpenie žiakov v ZSS v Leviciach
- Vystúpenia žiakov v DSS
- Prehliadka tvorivosti v Nitre
- 0. ročník inkluzívnej olympiády špeciálnych škôl
- Husľový kľúčik v Bratislave
- Vianočné tvorivé dielne s rodičmi
- Deň otvorených dverí
- Fašiangový sprievod mestom v spolupráci s mestom Levice a V. ZŠ
- Spolupráca s NsP AGEL Levice (výstava výtvarných prác našich žiakov, maľovanie detskej kardiologickej ambulancie)
- Spolupráca s FN Nitra (výstava výtvarných prác našich žiakov)
- „Down Town“ v rámci Dní mesta Levice
- Školská akadémia
- „Deň krivých zrkadiel“
- Aukcia výtvarných prác žiakov školy
- Spolupráca školy s RTVS pri natáčaní publicistického dokumentu o živote nášho žiaka „Cesta“
- Výstavy výtvarných prác detí a žiakov nemocničnej školy v priestoroch NsP Levice

Všetky aktivity boli publikované na webstránke školy, v školskom časopise alebo v regionálnej tlači.

### **Ocenenia:**

- Výtvarný salón ZPMP 2023 – postup do celoslovenského kola
- Rómska paleta 2023 - 1 žiak bol ocenený diplomom a 1 žiak bol ocenený čestným uznaním v celoslovenskom kole
- Červené stužky - v celoslovenskom kole sme získali jedno 3. miesto
- Čitateľský oriešok - 3. miesto v celoslovenskom kole
- Celoslovenské kolo recitačnej súťaže – Spišská Nová Ves – 2. miesto, próza
- Certifikát odhodlaného pisateľa Vianočnej pošty /Pohodovo/, List Ježiškovi – Slovenská pošta

## **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

*Tabuľka 25 Prehľad o projektoch*

<b>Názov projektu</b>	<b>Grant</b>	<b>Suma ( v € )</b>	<b>Podporený/ Nepodporený</b>
„Škola kde to žije“	Mesto Levice	1000,00 €	podporený
„Keď pes učí“	Nadácia PONTIS	1500,00 €	podporený
„S obrázkom to dokážeme“	ZSE	800,00 €	podporený
„Pod' inou cestou“	Nadácia Pontis	7 560,00 €	podporený
Opora 2023	Nadácia SPP	1 400,00 €	podporený
IT infraštruktúra	Nadácia ČSOB	13579,70 €	nevyhodnotený
„Veselo nielen na terase“	SPPpravme to		nepodporený
„Daj ruku do mojej dlane“	SPP		nepodporený
„Veselo nielen na terase“	Detský fond CLOETA		nepodporený
<b>Spolu</b>		<b>12 260,00 €</b>	<b>podporené</b>

Dlhodobé projekty:

- Školské mlieko – Pôdohospodárska platobná agentúra
- Školské ovocie – Pôdohospodárska platobná agentúra



## **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ZŠ s MŠ pri NsP (21.11.2005 – 23.11.2005)**

Závery inšpekcie konštatujú, že škola realizuje výchovu a vzdelávanie v súlade s učebnými plánmi pre 1.-9.ročník základnej školy pri zdravotníckom zariadení a základnej školy pre telesne postihnutých. Vzdelávacie výsledky sú dobré, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je veľmi dobrá, dobrú úroveň majú aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Priestorové a psychohygienické podmienky sú veľmi dobré, materiálno-technické podmienky sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu dobré.

Zameranie výchovy a vzdelávania i plánovanie sú na veľmi dobrej úrovni. Prioritou školy je demokratizácia v riadení, uplatňovanie humanizácie, vylepšovanie materiálno-technických podmienok, zefektívňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie úloh v zmysle dohovoru o právach dieťaťa. Cieľom je komplexný rozvoj osobnosti žiakov, ich zdravý vývoj, zdokonaľovanie schopností samostatne pracovať a učiť sa. Odborné a pedagogické riadenie je veľmi dobré. Kontrolný a informačný systém sú na dobrej úrovni. Spolupráca s kmeňovými školami mimo mesta Levice je menej účinná. *Celkové výsledky školy sú veľmi dobré.*

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠPP (13.06.2007 – 14.06.2007)**

Zhrnutie:

- Personálne podmienky - dobré
- Priestorové podmienky - málo vyhovujúce
- Materiálno-technické podmienky – priemerné
- Spolupráca so ŠMŠ - veľmi dobrá
- Spolupráca s MŠ – celkove dobrá
- Spolupráca s pedagógmi špeciálnych škôl- veľmi dobrá
- Spolupráca s rodičmi žiakov týchto škôl – málo vyhovujúca
- Celková spolupráca so špeciálnymi školami – dobrá
- Spolupráca so základnými školami – dobrá
- Spolupráca so strednými školami – dobrá
- Spolupráca s inými ŠPP a PPP, zdravotníckymi zariadeniami, ÚPSVR – veľmi dobrá

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠZŠ (21.04.2009 – 23.04.2009)**

Závery: Učitelia mali pozitívny prístup k žiakom, dodržiavali všeobecné a špeciálnopedagogické zásady vyučovania. Vhodnými metódami a formami rozvíjali predovšetkým učebné a poznávacie kompetencie jednotlivcov. V procese výchovy a vzdelávania vhodne využívali rôzne pomôcky, obmeny cvičení, hrové aktivity i praktické činnosti z bežného života. Žiaci pracovali so záujmom, vedeli získavať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov. Zlepšenie si vyžaduje častejšie riešenie tvorivých a divergentných úloh, využívanie informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie schopnosti žiakov samostatne formulovať závery na základe riešených úloh, vyjadrovať vlastné názory, postoje a skúsenosti.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠMŠ (24.10.2012 - 26.10.2012)**

Závery: ŠkVP Sliamačou cestičkou bol vypracovaný v súlade s princípmi i cieľmi výchovy a vzdelávania, jeho štruktúra bola v zhode s požiadavkami školského zákona. Kvalita obsahu umožňovala realizovať výchovu a vzdelávanie podľa druhu zdravotného znevýhodnenia detí. Školský poriadok špecifikoval pravidlá každodenného života v špeciálnej materskej škole i školskom internáte, ktorý navštevovali štyri deti ŠMŠI. Prehľadné vedenie pedagogickej

dokumentácie, realizácia rozhodovania v súlade s právnymi predpismi, prepracovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí i zamestnancov smerovali k dosiahnutiu stanovených cieľov. Silnou stránkou riadenia bolo posilnenie zamerania školy úspešným zapojením sa do medzinárodných projektov, realizáciou interných programov a koncepcie Snoezelen. Služby školy sa premietli do intervencií poskytovaných priamo v budove a do spolupráce s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania vychádzal z aktuálnych potrieb školy. Pozitívom ŠMŠI v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania bolo zabezpečenie pôsobenia kvalifikovaných učiteliek v kooperácii so zdravotnou sestrou, logopedičkou a školskou psychologičkou, podnetné vnútorné i vonkajšie prostredie, ktoré vytváralo priestor na plnenie cieľov prostredníctvom hrových činností a edukačných aktivít v súlade s potrebami, možnosťami a individuálnymi spôsobilosťami detí. Kvalitu materiálno-technických podmienok znižoval nedostatok finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia špeciálnymi učebnými, kompenzačnými pomôckami, špeciálno-pedagogickou literatúrou a zabezpečenie prístupu na internát v budove ŠMŠI. K silným stránkam pedagogického pôsobenia učiteliek patrilo rešpektovanie fyziologických potrieb a psychohygienických požiadaviek detí súvisiacich s bezpečnosťou a ochranou ich zdravia, vytváranie pozitívnej atmosféry s prejavmi spolupatričnosti a vzájomnej úcty, využívanie moderných technológií, špecifických metód, názorných i manipulačných pomôcok v procese výchovy a vzdelávania. Zlepšenie si vyžaduje výber účinných spôsobov na rozvíjanie komunikácie, častejšie využívanie reprodukovanej hudby na rozvoj pohybu a väčšie prepojenie činnosti s rečou, resp. so spevom.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

<b>veľmi dobrý</b>	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
<b>dobrý</b>	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
<b>priemerný</b>	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
<b>málo vyhovujúci</b>	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
<b>nevyhovujúci</b>	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### **Údaje o výsledkoch následnej školskej inšpekcie vykonanej dňa 12.04.2017 v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice**

Následná inšpekcia sa vzťahuje na komplexnú inšpekciu s číslom poverenia 4123/2014-2015, ktorá bola vykonaná v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41 Levice (organizačná zložka Praktická škola) v dňoch od 19.01.2015 do 23.01.2015. Závěry:

#### **1) Odporúča**

- doplniť do vnútorného systému a kontroly a hodnotenia žiakov vlastné kritériá slovného hodnotenia,
- určiť vo vlastných poznámkach k učebnému plánu reálnu organizáciu vyučovania podľa podmienok školy,
- realizovať vzájomné hospitácie, kontrolu súladu rozsahu hodín v učebných osnovách a učebnom pláne v rámci plnenia kontrolnej funkcie metodického združenia,
- viesť pravidelne pedagogickú dokumentáciu s cieľom odstrániť neúplnosť jej vedenia.

2) **Ukladá** kontrolovanému subjektu v lehote do 24.05.2017 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa absencie určenia rozsahu hodín v tematických celkoch v učebných osnovách vyučovacích predmetov a evidencie záznamov o hodnotení výsledkov žiačky za hodnotiace obdobie a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

## **j) Informácie o priestorových a materiálo technických podmienkach školy**

### *ŠMŠ*

Výchova a vzdelávanie detí bolo realizované v troch triedach na Ul. 29. augusta. Materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb materskej školy na výbornej úrovni – triedy disponujú množstvom špeciálnych učebných pomôcok digitálnych technológií zameraných na rozvoj grafomotoriky, komunikačnej schopnosti, jemnej a hrubej motoriky, na rozvíjanie matematických predstáv, pre potreby detí od najmenších až po predškolákov, ktoré sa každoročne dopĺňajú. Tento rok napríklad pribudli svetelné tabule na rozvoj grafomotoriky, zrakovej diferenciacie, špeciálne pomôcky na proprioceptívne vnímanie, upokojenie a ďalšie. Okrem toho sú aktívne využívané špeciálne hudobné nástroje v muzikoterapeutickej miestnosti. V multisenzorickom prostredí SNOEZELEN deti využívajú množstvo pomôcok na stimuláciu sluchového, zrakového, chuťového, hmatového vnímania, ako aj vestibulárneho a proprioceptívneho vnímania. Rovnako aj tu sú pomôcky pravidelne dopĺňané novými špeciálnymi pomôckami. Vo vonkajších priestoroch deti majú možnosť využívať besiedku, novovybudované detské ihrisko s pieskoviskom, hojdačkami, šmýkačkou, SNOEZELEN záhradu – so zvukovými, hmatovými, vibračnými pomôckami. Súčasťou je bylinná záhrada na aromaterapiu.

### *ŠZŠ*

Materiálo – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce. Kabinet učebných pomôcok disponuje dostatočným množstvom vhodných pomôcok pretože sa vďaka schváleným projektom neustále rozširuje aj o nové špeciálne pomôcky potrebné pre vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím, imobilných žiakov, žiakov s autizmom. Z podporených projektov sú vybudované terapeutické miestnosti – miestnosť pre senzorickú integráciu, Snoezelen miestnosť, relaxačná miestnosť, muzikoterapeutická miestnosť, ktoré sú aktívne využívané žiakmi školy.

Triedy sú vybavené nastaviteľnými lavicami pre jedného žiaka, ktoré umožňujú individuálny prístup z každej strany. Vzdelávanie žiakov podporujú kombinované magnetické tabule, interaktívne tabule, dataprojektory, iPady, vizualizéry, špeciálne softvéry a hardvéry aj pre zabezpečenie AAK u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. V tomto školskom roku boli doplnené novými softvérmi pre vytváranie komunikačných tabuliek, prekladu textu do znakovkej reči (Grid 3, Symwriter, InPrint 3 Widgit). V exteriéri školy majú žiaci k dispozícii novovybudované vyvýšené záhony, detské ihrisko s exteriérovou zabudovanou trampolínou. Naďalej môžu využívať exteriérové fitness, altánok s oddychovou zónou.

### *PrŠ*

Materiálo – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce, podmienky pre výučbu odbornopraktických predmetov sú veľmi dobré. Vo vzdelávacom procese sa využíva interaktívna tabuľa, pedagogickí zamestnanci zhotovujú pracovné listy a pomôcky upravené na individuálne potreby žiakov, keďže učebnice pre praktickú školu nie sú vytvorené. Praktická škola využíva na nácvik praktických zručností skleník, novovybudované vyvýšené záhony na pestovanie zeleniny a byliniek, sad ovocných stromov, kvetinové záhony a v zime zimnú záhradu. Rovnako využívame plne vybavenú cvičnú kuchynku a priestory a nástroje na nácvik domácich a ručných prác.

### *Školský internát a ŠKD*

Všetky oddelenia ŠKD a internátu využívajú priestory tried školy. Z poplatkov rodičov za ŠI aj ŠKD sú dopĺňované edukačné aj hrové pomôcky. Deti a žiaci využívajú relaxačné a odborné učebne, telocvične a vonkajší areál. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní

v 6 izbách, ktoré vybavením navodzujú atmosféru domáceho prostredia. V školskom roku boli na ŠI vymenené skrine za nové komody, ktoré boli financované zo zdrojov rodičovského združenia.

### *ZŠ s MŠ pri ZZ*

Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb školy na dobrej úrovni. Materská škola disponuje učebnými pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikou s množstvom edukačných programov.

Komplexne vybavené priestory a ich prevádzku (energie, upratovanie a i.) poskytuje nemocnica pre činnosť školy bezplatne. V škole je vytvorený relaxačný detský kútik pre deti MŠ s vybavením a hračkami zabezpečenými sponzorsky. Aj v tomto školskom roku bola škola sponzorsky pripojená na internet.

Zabezpečenie učebnicami je postačujúce pre potreby základnej školy, naďalej treba pokračovať v dopĺňaní učebnicového fondu novými platnými učebnicami, prípadne obnovovanie vyradených titulov. Škola disponuje interaktívnou tabuľou. Pri vzdelávaní detí a žiakov imobilných/na lôžku využíva notebooky a tablety.

## Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Tabuľka 26 Prehľad o finančnom a hmotnom zabezpečení

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2022	Prijaté finančné prostriedky za rok 2022 (600): 1.671 005,-€
O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov	Spolu 3081,10,- € Z toho: Dotácia na stravu – 2798,90,-€ Dotácia na školské potreby – 282,20,-€
O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy	Spolu: 1.569,-€
O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu 1 077,- € Z toho: Poplatky za ŠMŠ – 165,- € Poplatky za ŠKD – 904,- € Poplatky internát – 500,- €

Rozpis čerpania finančných prostriedkov pridelených za vzdelávacie poukazy: 979,- € z toho:

- 293,- € bolo použitých na nákup učebných pomôcok potrebných pre prácu v krúžkoch,
- 508,- € bolo vyčerpaných na vyplatenie vedúcich krúžkov,
- 178,- € odvod poistného.

Finančné prostriedky od sponzorov:

- JUDr. Jozef Búri, Levice : 300,- €
- Eurobet, s.r.o. Vráble : 200,- €
- Bytstav Levice, s.r.o. : 200,- €
- Materská škola, Základní škola a Praktická škola Boskovice, ČR : 400,- €
- Spilatex, s.r.o., Levice - Ing. Štefan Szúcs : 200,- €
- MIBAU SK, s.r.o. – Ing. Michal Pacala : 200,- €
- Staving Levice, s.r.o., Vladimír Tuhý : 200,- €
- Sabrina Modelle, s.r.o. Štefan Herceg : 200,- €
- EURO ENERGY Slovakia Holding, a.s. – Ing. Ervín Hegedús : 300,- €
- ENPAY Transformer components, s.r.o. Krškany , Ing. Ján Valkovič : 200,- €

**Spolu: 1022,42€**

Financie získané z projektov za rok 2022:

- Mesto Levice „Škola kde to žije“ 1000,00 €
- Nadácia PONTIS - ZSE „Keď pes učí“ 1500,00 €
- ZSE „S obrázkom to dokážeme“ 800,- €
- Nadácia PONTIS „Pod' inou cestou“ 7560,00,- €
- Nadácia SPP „Opora 2023“ 1400,00 €

**Spolu : 12.260,-€**

## **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Spojená škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach:

### **Špeciálna základná škola**

- prezentácia školy na verejnosti - školské a mimoškolské aktivity, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV, v štátnych médiách (RTVS, Markíza),
- záujem rodičov a zákonných zástupcov žiakov o spoluprácu so školou a participácia na jej aktivitách,
- kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, edukačných publikácií, prezentácií,
- odborná práca a vysoká zainteresovanosť pedagogických asistentov pri práci so žiakmi,
- aktívny, empatický prístup pomocných vychovávateľov pri zabezpečovaní sebaobslužných činností,
- individuálny prístup k žiakom, využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok, moderných učebných pomôcok, špeciálnych pomôcok metód, terapeutických miestností,
- pravidelné spoločné konzultácie v rámci metodických združení spojené s realizáciou otvorených hodín, prednášok v oblasti nových trendov,
- zapojenosť do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania a modernizáciu vyučovacieho procesu,
- riešenie výchovných problémov a dochádzky v spolupráci s rodičmi, vedením školy, políciou, ÚPSVaR, komunitnými centrami,
- iniciovanie spoločných stretnutí s ÚPSVaR Levice, Mestská polícia Levice, PZ Levice, MsÚ Levice – oddelenie služieb občanom a organizáciám,
- dobrá spolupráca s komunitnými zamestnancami a terénnymi pracovníkmi v obciach ohľadom detí a žiakov zo SZP,
- účasť a umiestnenie vo výtvarných, recitačných, speváckych súťažiach a výstavách,
- upevňovanie spolupráce so základnými školami v regióne,
- pokračovanie spolupráce a vymieňanie si skúseností so ŠZŠ s MŠ Boskovice ČR,
- spolupráca s koordinátorkou drogovej prevencie pri realizácii aktivít MZ,
- spolupráca so školskou psychologičkou, logopedičkou pri realizácii aktivít MZ,
- využívanie terapeutických miestností a terapií (Snoezelen, muzikoterapia, canisterapia, arteterapia, hydroterapia), spolupráca s canisterapeutkou, cvičiteľkou Jogy,
- pravidelné návštevy plavárne, soľnej jaskyni, Vivária LEVEX,
- rozširovanie záujmových krúžkov podľa záujmu rodičov a žiakov,
- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule, iPady, ...),
- využívanie špeciálnych metód (AAK, ABA terapia, bazálna stimulácia, štruktúrované učenie, sensorická integrácia).

### **Špeciálna materská škola**

- veľmi dobré priestorové a materiálne zabezpečenie,
- využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELLEN, hydromasážnej terapie a muzikoterapie,

- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule, iPady, ...), využívanie špeciálnych metód ( AAK, ABA, štruktúrované učenie, bazálna stimulácia, senzorická integrácia),
- celodenná prevádzka, celotýždenná prevádzka – ŠI,
- starostlivosť školského logopéda, psychológa,
- bezbariérový prístup,
- zvyšovanie záujmu odbornej verejnosti o vzdelávanie detí a využívanie špeciálno-pedagogických metód,
- prezentácia na verejnosti,
- dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami (Deň otvorených dverí, pravidelné konzultácie,...) ,
- veľmi dobrá spolupráca s pomocnými vychovávateľmi, ich aktivita vo výchovno – vzdelávacom procese.

### **Praktická škola**

- možnosti ďalšieho vzdelávania žiakov ŠZŠ a zdokonaľovania manuálnych zručností pre uplatnenie sa v jednoduchých činnostiach v chránených dielňach,
- upevňovanie a rozširovanie sociálnych zručností v kolektíve rovesníkov počas vzdelávania aj s intaktnou populáciou cez prezentácie prác žiakov a účasť na vystúpeniach,
- zabezpečenie vzdelávania s pedagogickým asistentom,
- dobré materiálne vybavenie pre vyučovanie odborných a voliteľných predmetov,
- dobré vybavenie IKT,
- zvyšovanie šancí ťažko zdravotne postihnutých žiakov pri uplatnení sa na trhu práce,
- prezentácia na verejnosti.

### **Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení**

- vybavenosť školy prostriedkami IKT,
- dobrá spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami,
- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- podpora celkového ozdravného procesu hospitalizovaných detí a žiakov vyplnením pobytu v nemocnici zmysluplnou edukačnou činnosťou.

### **Školský klub detí**

- plnohodnotné využitie trávenia v čase po vyučovaní,
- mimoškolské aktivity, prezentácia ŠKD na verejnosti,
- organizovanie podujatí pre verejnosť na úrovni partnerských škôl a mesta,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, jednotný prístup v otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- u žiakov s viacnásobným postihnutím utvrdzovanie získaných poznatkov a zručností s využitím špeciálno-pedagogických metód,
- realizácia poobedňajších špeciálnopedagogických terapií (canisterapia, haloterapia, detská Joga),
- spolupráca so ŠKD pri ZŠ,
- podpora pomocných vychovávateľov pri edukačných a sebaobslužných činnostiach.

### **Školský internát**

- vytvorenie rodinného prostredia pre ubytovaných žiakov a deti,
- poskytovanie komplexnej výchovno- vzdelávacej starostlivosti (vzdelávanie, výchova, trávenie voľného času, získavanie sociálnych kompetencií pre deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia),
- inovácie v prístupe k deťom a žiakom - realizácia večerných hodnotiacich komunit, práca vo dvojiciach pri riešení napr. problémových úloh, rozvíjanie sebahodnotiacich schopností žiakov, skvalitňovanie zručností v oblasti sociálnej interakcie,
- možnosť realizácie terapií pre deti a žiakov (muzikoterapia, SNOEZELEN, dramaterapia, hydroterapia...),
- prezentácia na verejnosti formou kultúrnych vystúpení v školských a sociálnych zariadeniach, spolupráca so ŠKD pri ZŠ – sociálna interakcia,
- podpora výchovno – vzdelávacej činnosti účasťou pomocných vychovávateľov.

Oblasti, v ktorých Spojená škola vníma nedostatky:

### **Špeciálna základná škola**

- nezaradenie inovatívnych špeciálno-pedagogických vzdelávaní do vzdelávacích programov v rámci profesionálneho rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov,
- nezáujem žiakov z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OU,
- slabé finančné zabezpečenie na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu – personálne, materiálne, prevádzkové náklady,
- nedostatok špeciálnych pedagógov na trhu práce,
- personálna a finančná náročnosť vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím,
- sťažená organizácia vzdelávania, zvýšené materiálne aj personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania vzhľadom na elokované pracoviská,
- nevyhovujúce priestory pre vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím,
- po zrušení činnosti CŠPP pri škole zhoršenie diagnostických a poradenských služieb pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii hlavne so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím, ako aj detí a žiakov s autizmom.

### **Špeciálna materská škola**

- nepridelenie pedagogických asistentov pre špeciálne materské školy z rozpočtu MŠVVaŠ SR,
- rozlohovo nepostačujúce vonkajšie priestory,
- rozlohovo nedostatočné priestory pre vzdelávanie detí s viacnásobným zdravotným postihnutím,
- sťažená dostupnosť služieb CPaP pre deti s viacnásobným postihnutím.

### **Praktická škola**

- nemožnosť uplatnenia absolventov PrŠ z dôvodu nedostatku pracovných príležitostí (absencia chránených dielní pre ľudí s mentálnym postihnutím, slabá akceptácia spoločnosti),
- absencia edukačných publikácií.

### **Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení**

- prispôbovanie sa liečebnému režimu detí,
- nemožnosť spolupráce so zákonným zástupcom,



- sťažené priestorové podmienky z dôvodu rekonštrukcie oddelení.

#### **Školský internát**

- nedostatočné materiálne zabezpečenie, renovácia priestorov ŠI.

#### **Školský klub detí**

- absencia vlastných priestorov, oddelenia sú v triedach, v ktorých v dopoludňajších hodinách prebieha vyučovanie,
- nepridelovanie pedagogických asistentov pre ŠKD z rozpočtu MŠVVaŠ SR,
- nedostatok vychovávateľov s potrebnou kvalifikáciou na trhu práce.

## Záver

Spojená škola internátna v Leviciach je moderná škola otvorená svetu, profilovaná na vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím. Škola, ktorá vzdeláva, vychováva a pripravuje na včlenenie do života deti a žiakov, ktorým sa snaží vytvárať kvalitné personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie. Venuje prioritnú pozornosť novým trendom v oblasti poskytovania špeciálno-pedagogickej starostlivosti a maximálnej možnej miere zabezpečenia všestranného rozvoja pre všetkých bez ohľadu na druh a stupeň zdravotného postihnutia.

Touto cestou vyjadrujem poďakovanie pedagogickým, odborným i nepedagogickým zamestnancom školy, ktorí svojou kvalitnou prácou i prácou nad rámec svojich pracovných povinností prispievajú k úspešnému plneniu úloh a cieľov školy, k jej rozvoju a napredovaniu. Poďakovanie patrí i rodičom žiakov a partnerom školy, ktorí úzko spolupracujú, podporujú a pomáhajú našej škole a žiakom, ktorí úspešne a vzorne reprezentovali školu na súťažiach, olympiádach a rôznych spoločenských aktivitách.

Mgr. Ján Regász,  
riaditeľ

## Príloha č. 1

**Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami  
Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice,  
Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29. augusta 1,  
Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice**

---

### Správa o hospodárení v roku 2022

**Názov školy : Spojená škola internátna**

**Sídlo: Z. Nejedlého 41, 934 01 Levice**

**IČO : 00350362**

**DIČ : 2021218771**

**Škola s právnou subjektivitou zastrešujúca tieto súčasti školy:**

- Školský klub detí, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice (do 31.12.2022)
- Školský internát, Ul. 29, augusta 2/A, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnická ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29. augusta 2/A, Levice
- Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta 2/A, Levice
- Elokované pracovisko, Požiarnická 1, Levice

Hlavnou náplňou školy je výchova a vzdelávanie mentálne postihnutých detí v Špeciálnej základnej škole, Špeciálnej materskej škole a v Praktickej škole, ubytovanie detí s týždennou starostlivosťou, činnosť Školského klubu, stravovanie, činnosť Centra špeciálno-pedagogickej poradne a výchova a vzdelávanie chorých detí v Základnej škole a materskej škole pri zdravotníckom zariadení.

**V roku 2022 sme hospodárili so zdrojmi zo ŠR a zo zdrojov, ktoré sme získali :**

**- z darov :**

- JUDr. Jozef Búri, Levice : 300,- €
- Eurobet, s.r.o. Vráble : 200,- €
- Bytstav Levice, s.r.o. : 200,- €
- Materská škola, Základní škola a Praktická škola Boskovice, ČR : 400,- €
- Spilatex, s.r.o., Levice - Ing.Štefan Szúcs : 200,- €
- MIBAU SK, s.r.o. – Ing. Michal Pacala : 200,- €
- Staving Levice, s.r.o., Vladimír Tuhý : 200,- €
- Sabrina Modelle, s.r.o. Štefan Herceg : 200,- €
- EURO ENERGY Slovakia Holding, a.s. – Ing. Ervín Hegedús : 300,- €
- ENPAY Transformer compoments, s.r.o. Krškany , Ing. Ján Valkovič : 200,- €
-

**- z iných projektov :**

Názov projektu	Grant	Suma (v €)
Bio zelenina z vyvýšených záhonov	Nadácia pre deti Slovenska	1 220,00
Krajina zázrakov	Nadácia SPP Bratislava	1 500,00
Na kolesách, bez plynu, chráň si zdravie a silu - toľko piesku, koľko sa zmestí do topánok	Nadácia Pontis - Tesco	1 170,00
Chcem Ti niečo povedať	Nadácia ZSE, Bratislava	800,00
O troch prasiatkach	Mesto Levice	1 200,00
Detské ihrisko Špecko	Coop Jednota	6 000,00

**- z plnenia príjmov :**

- Školský klub detí : **904,- €**
- Špeciálna materská škola : **165,- €**
- Poplatok za internát : **500,- €**

**- z ÚPSVaR :**

- Školské potreby pre deti v hmotnej núdzi : **282,20 €**

Upravený rozpočet v roku 2022 bol **1 671 005,- €**, čerpanie bolo vo výške **1 670 847,25** tj. **99,99%** upraveného rozpočtu.

**Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie 31.12.2022/v€**

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet k 31.12.2022	Čerpanie bez MRP k 31.12.2022	% čerpanie bez MRP k 31.12.2022
600 – Bežné výdavky	1 383 802,-	1 604 165,-	1 604 163,77	99,99%
610 - Mzdy, platy	1 003 521,-	1 119 842,-	1 119 842,-	100%
620 - Poistné	350 731,-	393 066,-	393 065,63	99,99%
630 - Tovary a služby	29 550,-	125 510,-	125 509,54	99,99%
640 – Bežný transfer	0,-	32 587,-	32 430,08	99,99%
700 – Kapitálové výd.	0,-	0,-	0,-	0%

**610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania :**

Mzdové prostriedky sa čerpali do výšky poskytnutého upraveného rozpočtu na :

- tarifné platy
- príplatky
- odmeny a ostatné.

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške **1 119 872 €** čo predstavuje **100%** čerpania z upraveného rozpočtu. Mzdové prostriedky boli čerpané pre **73 zamestnancov**. Nedočerpané finančné prostriedky : 0,- €

**620 – poisťné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní :**

Čerpanie výdavkov bolo v nadväznosti na mzdové prostriedky vo výške **393 065,63 €** čo predstavuje **99,99 %** čerpania z upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky : 0,37 € sme museli v rozpočte nechať.

**630 – tovary a služby**

Čerpanie na tovary a služby bolo vo výške **125 509,54 €**, čo predstavuje **99,99 %** čerpania upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky : 0,46€ sme museli v rozpočte nechať z dôvodu nedočerpania finančných prostriedkov na nákup učebníc.

**Finančné prostriedky poskytnuté na prevádzku školy boli použité hlavne na financovanie :**

- ✓ Energií : 45 576,48 €
- ✓ Vodné, stočné : 4 579,58 €
- ✓ Poštovné a telekomunikácie : 2 852,33 €
- ✓ Všeobecný materiál vrátane školských a učebných pomôcok: 12 375,69 €
- ✓ Výpočtová technika : 3 001,96- €
- ✓ Prevádzku motorových vozidiel : 3 781,-€
- ✓ Všeobecné služby : 2 255,17 €
- ✓ Školenia : 135,- €
- ✓ Prevádzkové stroje a prístroje a ich údržba : 10 091,20 €

**640 – bežný transfer :**

**Bežné transfery sme čerpali na :**

- dopravné žiakom : 3 577,- €
- nemocenské dávky : 11 840,20 €

Čerpanie na bežné transfery bolo vo výške **32 430,08 €** čo predstavuje **99,99%** čerpania z upraveného rozpočtu. Nedočerpané finančné prostriedky na 640 boli vo výške 156,92 €.

**Nevyčerpané finančné prostriedky vrátené do štátneho rozpočtu :**

nedočerpané 610 – 0 €,  
nedočerpané 620 – poisťné 0,37 €,  
nedočerpané 630 – nedočerpané finančné prostriedky za učebnice 0,46 €  
nedočerpané 640 – nemocenské 0,62€,      dopravné pre žiakov 155,88 €,  
odstupné 0,42 €

V hospodárení sa v roku 2022 nevyskytli žiadne vážnejšie problémy so zabezpečením a plnením úloh školy.

Vypracovala : Ing. Kinčoková

v Leviciach, 20.3.2023