

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010
Dolný Štál
za školský rok 2020/2021**

predkladá:

.....
PaedDr. Enikó Édes
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 26. 08. 2021

Vyjadrenie stolici školy

Školská stolica odporúča zriaďovateľovi – Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010 Dolný Štál za školský rok 2020/2021

.....
Mgr. Csaba Oros, predseda školskej stolice

Stanovisko zriaďovateľa

Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010 Dolný Štál za školský rok 2020/2021

.....
Mgr. Arpád Édes, duchovný

Vypracovali:

PaedDr. Enikő Édes, riaditeľka

Mgr. Katalin Polák, zástupkyňa riaditeľky

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005;
3. Metodický pokyn č.22/2011 platný od 1. mája 2011,
4. Konceptia rozvoja ZŠ, ktorú vypracovala riaditeľka školy k výberovému konaniu na funkciu riaditeľa školy;
5. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady;
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce, plánov predmetových komisií a metodických združení, plánu práce špeciálneho pedagóga.
7. Informácie o činnosti Rady školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Reformovanej základnej cirkevnej školy s VJM, Hlavná 85 za školský rok 2020/2021**

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Reformovaná základná cirkevná škola s VJM
Adresa školy	Hlavná 85, 930 10 Dolný Štál
Telefónne číslo	031/5590418
Faxové číslo	031/5590418
Internetová adresa	http://www.rzsdstal.edu.sk
E-mailová adresa	reformoy@gmail.com
Údaje o zriaďovateli	Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál, Hlavná 92, 930 10 Dolný Štál

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Enikő Édes	riaditeľka školy
Mgr. Katalin Polák	zástupca riaditeľky

3. Údaje o školskej stolici

3.1. Údaje o školskej stolici:

Školská stolica pri Reformovanej základnej cirkevnej škole s VJM Dolný Štál bola ustanovená podľa zákona § č. 1/2000 o všeobecnom vzdelávaní v Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Funkčné obdobie začalo dňom 01. 03. 2017 na obdobie 3 roky.

Členovia školskej stolice

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Csaba Oros	predseda	zriaďovateľa
2.	Mgr. Arpád Édes	člen	duchovný
3.	Mgr. Zoltán Csizmadia	člen	zriaďovateľa
4.	Gabriel Madi	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Katalin Polák	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Katarína Kamocsaiová	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Viktória Poláková	člen	rodičov ZŠ
8.	Szabó Éva	člen	rodičov ZŠ
9.	PaedDr. Enikő Édes	člen	riaditeľka

3.2. Činnosť školskej stolice za školský rok 2020/2021

Počas školského roku 2020/2021 sa uskutočnili dve riadne zasadnutia školskej stolice. Na riadnych zasadnutiach školskej stolice prerokovala a podľa štatútu schválila, či vyjadrila sa ku všetkým dokumentom, ktoré sú v jej náplni podľa príslušného zákona a vyhlášky.

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy zasadala v školskom roku 2020/2021 celkom 6-krát. Jej zasadnutia sa konali podľa plánu práce školy a riadili sa konkrétnym plánom v súlade s rokovacím poriadkom. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

4.2. Činnosť metodického združenia

Metodické združenie bolo zriadené pre 1.- 4.ročníky. Pracovali podľa ročného plánu. MZ 1.- 4. ročník malo sedem členov. Jeho vedúcim bol Mgr. Peter Menyhart. Na ich zasadnutiach sa učitelia a vychovávatelia zaoberali výchovno-vzdelávacími výsledkami. Pozornosť venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu. Metodické združenie počas školského roka zasadalo 4-krát. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

4.3. Činnosť predmetových komisií

Na škole pracovala predmetová komisia – PK pre učiteľov pre ročníky 5-9., ktorej vedúcou bola Mgr. Eva Csizmadia. PK mala 8 členov. Členovia PK pripravovali žiakov na Celoslovenské testovanie 5 a 9.

Na zasadnutiach hodnotili plnenie plánu predmetovej komisie, dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, správnosť zápisov učiva do triednych kníh a plnenie školského vzdelávacieho programu v 5. – 9. ročníku. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2020							Stav k 31. 8. 2021						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	9	-	-		9	1	-	9	-	-		9
2.	1	-	8	-	-		8	1	-	8	-	-		8
3.	1	-	7	-	-		7	1	-	7	-	-		7
4.	1	-	11	-	-		11	1	-	11	-	-		11
5.	1	-	12	-	-		0	1	-	12	-	-		-
6.	1	-	8	-	-		0	1	-	8	-	2		-
7.	1	-	11	-	-		0	1	-	11	-	-		-
8.	1	-	7	-	-		0	1	-	7	-	-		-
9.	1	-	11	-	1		0	1	-	11	-	1		-
Spolu	9	-	84	-	1	1	35	9	-	84	-	2	1	35

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet	Chlapcov počet	Odklady počet	Samostatné
14	4	10	2	1

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia	Stredné odborné školy		
		2 ročné s výučným listom	3 až 4 ročné s výučným listom	4 až 5 ročné s maturitou
11	Prijatí 2	Prijatí 0	Prijatí 1	Prijatí 8

Aj v tomto školskom roku využili žiaci možnosť podať si prihlášku na viac škôl.

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania na konci školského roka podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch.

I. stupeň

Klasifikácia tried za 1.polrok 2020/2021

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
1	slovné hodnotenie													
2	1	1,13		1	1	1	1	a						1,05
3	1,43	1,29	1,14		1	1	1	a	1,43	1,09	1,29	1,29	1	1,18
4	1,73	1,73	1,64		1	1	1	a	1,45	1	1,36	1,55	1	1,29
Priemer	1,39	1,38	1,39	1,00	1,00	1,00	1,00		1,44	1,05	1,33	1,42	1,00	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2020/2021

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
1	slovné hodnotenie													
2	1	1,13	1,13	1	1	1	1	a						1,04
3	1,71	1,29	1,14		1	1	1	a	1,57	1	1,43	1,43	1	1,23
4	1,82	1,82			1	1	1	a	1,45	1	1,36	1	1	1,25
Priemer	1,57	1,49	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00		1,51	1,15	1,26	1,26	1,18	

Poznámka: V predmetoch, v ktorých nie je uvedená priemerná známka, neboli žiaci klasifikovaní.

II. stupeň

Klasifikácia tried za 1.polrok 2020/2021

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Národné dejiny	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Mediálna výchova	Priemer
5	2	1,82	2	1,18	a	a	a	1,91	1,18	2,18	2,09	1,64	a	2,55					1,86
6	2,83	2,67	2,17	1,17	a	a	a	2,57	1,83	2,33	2,5	2,17	a	2,17	a				2,24
7	2,27	2,55	2,45	1,18	a	a	a	2,27	1,45	2,18	2,91	2	a	2,91	a	2,64			2,26
8	2,83	2,67	2,5	1,17	a	a	a	2,83	1,67	2,83	2,5	2,17	a	1,83	a	2,67			2,33
9	3,09	2,82	3	1,27			a	2,64		2,36	3,45	2,64	a	2,91	2,91	a	3,18	1,73	2,67
Spolu	2,60	2,51	2,42	1,19				2,44	1,53	2,38	2,69	2,12		2,73	2,46		2,83	1,73	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2020/2021

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Národné dejiny	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Technika	Priemer
5	2,45	2	2,09	1,17	a	a	a	2,25	1	2,42	2,09	1,55	2					a	1,90
6	2,83	3	2,33	1,43	a	a	a	2,17	1,5	3	3	2,67		2,67	1			a	2,33
7	2,36	2,27	2,45	1,09	a	a	a	2,36	1,09	2,64	2,18	2,36		2,36	1,64	2,27		a	2,09
8	2,5	2,83	2,5	1,5	a	a	a	2,83	1,33	3	2,83	2,67		2,83	1,83	3,17		a	2,49
9	3,27	3,27	3,09	1,45	a	a	a	3,18		2,82	3	3,18	3,09	3	2,18	3,18	1,45	a	2,78
Spolu	2,68	2,67	2,49	1,33				2,56	1,23	2,78	2,62	2,49	2,55	2,72	1,66	2,87	1,45		

Celkový prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu 2.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Neprospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 2.	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
1	9	5	4	9			0	0	0	0	0	0	
2	8	3	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0	1,03
3	7	5	2	7	6	1	0	0	0	0	0	0	1,23
4	11	8	3	11	8	3	0	0	0	0	0	0	1,28
5	12	6	6	12	5	2	1	0	0	1	0	1	1,96
6	8	7	1	6	2	0	2	0	0	2	0	2	2,4
7	11	4	7	11	3	2	0	0	0	0	0	0	2,09
8	7	3	4	6	1	1	1	0	1	1	0	1	2,49
9	11	6	5	11	1	0	0	0	0	0	0	0	2,85
	84	47	37	81	34	9	4	0	0	4	0	1	

Priemerný prospech

Trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Priemerný prospech 1. polrok	slovné hodnotenie	1,03	1,23	1,28	1,96	2,4	2,09	2,49	2,67

Priemerný prospech 2. polrok	slovné hodnotenie	1,04	1,21	1,26	1,85	2,40	2,09	2,49	2,78
---	----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------

9. Koncoročné hodnotenie správania

Trieda	Počet			Stupeň správania				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	veľmi dobré	Uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	nehodnotení
1	9	5	4	9	0	0	0	0
2	8	3	5	8	0	0	0	0
3	7	5	2	7	0	0	0	0
4	11	8	3	11	0	0	0	0
5	12	6	6	11	0	1	0	0
6	8	7	1	6	0	2	0	0
7	11	4	7	11	0	0	0	0
8	7	3	4	6	0	1	0	0
9	11	6	5	11	0	0	0	0
Spolu	84	47	37	82	0	4	0	0

Pochvaly a výchovné opatrenia udelené počas celého školského roka

Pochvala, opatrenie	pochvala triednym učiteľom	pochvala riaditeľom školy	pokarhanie triednym učiteľom	pokarhanie riaditeľom školy
Počet žiakov	22	1	2	0

Pochvaly boli udeľované za výborný prospech, vzorné správanie, dochádzku, aktívnu mimoškolskú činnosť, pomoc triednej učiteľke a spolužiakom.

Pokarhania boli udeľované za vyrušovanie na vyučovacích hodinách, drzé správanie, nerešpektovanie vyučujúcich, neplnenie si školských povinností, hrubé správanie k spolužiakom, neskoré príchody na vyučovanie, neospravedlnenú absenciu.

10. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka

Celoslovenské testovanie 5 bolo zrušené.

11. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Učitelia MJL, MAT a SJL pravidelne pripravovali žiakov na testovanie. Na vyučovacích hodinách im zadávali úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Počas školského roka fungoval na škole krúžok Príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka a matematiky, kde žiaci dostali možnosť riešiť úlohy z testov predchádzajúcich školských rokov. Koordinátorka testovania nacvičila so žiakmi vyplňovanie odpovedňových hárkov. Pred obidvom testovaním žiaci absolvovali intenzívnu dvojdňovú prípravu.

Testovanie 9 bolo zrušené v školskom roku 2020/2021 pre mimoriadnu situáciu COVID-19.

Dňa 10.06.2021 sa uskutočnilo Monitoring NÚCEM 2021: Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov.

Výsledky monitoringu:

	Meno	Priezvisko	Trieda	MAT monitoring				MJL monitoring			
				Body	%	Percentil školy	Percentil testu	Body	%	Percentil školy	Percentil testu
1.	Franciska Hermína	Kiss	9	23	76,7	100	76,7	28	93,3	100	93,6
2.	Áron	Kiss	9	18	60	90	53,7	22	73,3	70	61,9
3.	László	Nagy	9	17	56,7	80	49,4	27	90	90	90,4
4.	Gergely	Tóth	9	17	56,7	80	49,4	20	66,7	60	49,6
5.	Tamás	Rásó	9	15	50	60	41,1	27	90	90	90,4
6.	Enikő	Petőová	9	13	43,3	50	33	18	60	30	38,4
7.	Levente	Szigeti	9	10	33,3	40	22	20	66,7	60	49,6
8.	Edina	Magyaricsová	9	6	20	30	9	8	26,7	10	5,6
9.	Emese	Szelleová	9	6	20	30	9	14	46,7	20	21,3
10.	Kamilla Lola	Ághová	9	5	16,7	10	6,5	20	66,7	60	49,6
11.	László	Major	9								

13. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	I.stupeň – uplatňované učebné plány
1.	iŠkVP ISCED1
2.	iŠkVP ISCED1
3.	iŠkVP ISCED1
4.	iŠkVP ISCED1

trieda	II.stupeň – uplatňované učebné plány
5.	iŠkVP ISCED2
6.	iŠkVP ISCED2
7.	iŠkVP ISCED2
8.	iŠkVP ISCED2
9.	iŠkVP ISCED2

I. stupeň – primárne vzdelávanie - ISCED 1

Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	MJL 3 hodiny
2.	MJL 2 hodiny
3.	MAT 1 hodina
4.	MJL 1 hodina

II. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie - ISCED 2

Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	MAT 1 hodina, Národné dejiny 1 hodina
6.	BIO 1 hodina
7.	SJL 1 hodina
8.	MAT 1 hodina,
9.	Národné dejiny 1 hodina, Mediálna výchova 1 hodina

14. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročného hodnotenia

Základná škola	Počet		Školský klub detí	Počet	
	Zmluva	Dohoda		Zmluva	Dohoda
Zamestnanci ZŠ– spolu:	15	4	Zamestnanci ŠKD:	1	0
z toho PZ*	13	2	z toho PZ	1	0
Kvalifikovaní	12	1	Kvalifikovaní	1	0
Nekvalifikovaní	1	1	Nekvalifikovaní	0	0
z toho OZ**	0	0	z toho NZ	0	0
školský špec. pedagóg	0	0	Upratovačky	0	0
z toho NZ***	2	0			
Administratívni zam.	1	0			
Upratovačky	1	0			
Tréneri	0	0			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci, NZ*** – nepedagogickí zamestnanci.

Zamestnankyňa Mgr. Dóra Húsvéthová bola na dlhodobej PN v apríli a máji 2021.

V ŠKD pracovala jedna vychovávateľky na skrátený úväzok.

5. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Edít Buday, Mgr.	NEJ-ANJ-FIL
2.	Eva Csizmadia, Mgr.	MAT-INF
3.	Eniko Édes, PaedDr.	MJL-DEJ-NAV
4.	Árpád Édes, Mgr.	duchovný
5.	Melinda Eszlinger-László, PaedDr.	MJL-BIO
6.	Katarína Kamocsaiová, Mgr.	1-4. r.
7.	Dóra Húsvéthová, Mgr.	SJL-ANJ
8.	Beata Ladicsová, PaedDr.	MJL-VYV

9.	Éva Nagy, Mgr.	MJL-NEJ
10.	Peter Menyhart	1-4. r.
11.	Katalin Polák, Mgr.	CHEM
12.	Ildikó Táborská, Mgr.	1-4. r.
13.	Lucia Kis	vychovávateľka
14.	Zsuzsanna Végh, Mgr.	1-4. r. –NAV, NEJ pre 1-4.
15.	Franciska Nagy, Mgr.	MJL-BIO
16.	Mária Süll	HUV
17.	Hajnalka Tormaová	rímsko-katolícke náboženstvo

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, ale neodborne vyučujúcich	Celkový počet hodín neodborne odučených
ANJ	0	0
MAT	2	5
FYZ	1	7
GEO	1	6
TSN	3	2
TECH	1	5

Prehľad o odbornosti vyučovania na I. stupni ZŠ

predmet	počet hodín	z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Maďarský jazyk a literatúra	28	28	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	21	21	100	0	0
Anglický jazyk	4	4	100	0	0
Matematika	17	17	100	0	0
Informatická výchova	2	2	100	0	0
Prvouka	2	2	100	0	0
Prírodopis	3	3	100	0	0
Vlastiveda	2	2	100	0	0
Pracovné vyučovanie	2	2	100	0	0
Náboženská výchova	4	4	100	0	0
Hudobná výchova	4	4	100	0	0
Výtvarná výchova	4	4	100	0	0
Telesná výchova	8	8	100	0	0
SPOLU	101	101	100	0	0

Prehľad o odbornosti vyučovania na II. stupni ZŠ

predmet	počet hodín	z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Maďarský jazyk a literatúra	24	24	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	25	25	100	0	0
Anglický jazyk	15	15	100	0	0
Matematika	23	18	78	5	22
Informatika	4	4	100	0	0
Mediálna výchova	1	1	100	0	0
Dejepis	6	6	100	0	0
Národné dejiny	1	1	100	0	0
Občianska náuka	3	3	100	0	0

Geografia	6	0	0	6	100
Biológia	8	8	100	0	0
Fyzika	7	0	0	7	100
Chémia	6	6	100	0	0
Náboženská výchova	5	5	100	0	0
Technika/Svet práce	4	0	0	4	100
Výchova umením	1	1	100	0	0
Hudobná výchova	3	3	100	0	0
Výtvarná výchova	3	3	100	0	0
Telesná výchova	6	4	67	2	33
SPOLU	151	128	85%	24	15%

16. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Nárok na vyplácanie kreditového príplatku vo výške 6% má 1 zamestnanec, vo výške 12% majú 7 zamestnancov.

17. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala škola

Názov aktivity školy	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 6. október	posilnenie národnej identity

18. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19 sme sa nezapájali do súťaží.

19. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2020/2021

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt ZŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Ref. kresť cirkev na SR – Cirkevný zbor Dolný Štál	investícia	zlepšiť podmienky celá škola	jún 2020 - august 2021

20. Záujmová činnosť organizovaná školou

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19 sme sa nezapájali do súťaží.

21. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

RZCS v Dolnom Štále disponuje dvoma budovami.

V budove „Ében-Háézer“ sa na prízemí nachádza šatňa pre deti, výdajňa stravy, jedáleň a zariadenia na osobnú hygienu, delené podľa pohlavia. Na prvom poschodí sa nachádza administratívna časť vedenia školy, zborovňa, 5 kmeňových učební, 1 odborná - počítačová učebňa, zariadenia na osobnú hygienu, delené podľa pohlavia. Počítačová odborná učebňa je vybavená notebookmi, multifunkčným zariadením, projektorom a pripojením na internet.

V budove „Sámuel“ sa na prízemí nachádza šatňa pre deti, 2 priestory na odkladanie kompenzačných pomôcok, 2 kmeňové učebne, zariadenia na osobnú hygienu, delené podľa pohlavia,

na prvom poschodí sa nachádza zborovňa, knižnica, 2 kmeňové učebne, zariadenia na osobnú hygienu, delené podľa pohlavia.

Vyučovacie hodiny telesnej výchovy boli doteraz realizované vo veľkej sále budove, ktorá je vo vlastníctve obce, a to v prípadoch nepriaznivého počasia. V tomto školskom roku vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19 sa telesná výchova neuskutočnila. V jesennom a jarnom období pre vyučovacie hodiny telesnej výchovy poskytovalo priestor školské multifunkčné športové ihrisko.

Na školskom pozemku sa nachádza viacúčelové športovisko s umelým povrchom. Tiež sa nachádza ihrisko s drevenými hracími prvkami, kĺzačkou a pieskoviskami.

Udržiavanie prostriedkov IKT schopné prevádzky zabezpečoval podľa potreby odborník z oblasti výpočtovej techniky.

Učitelia využívali na skvalitnenie a spestrenie vyučovania produkty Mozabook, Okosdoboz.hu a ďalšie dostupné portály.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy mala škola k dispozícii športovisko. Voľné priestory v školskom areáli boli využívané na veľké prestávky.

22. Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

Na prvom stupni od 11. januára 2021 do 9. apríla, na druhom stupni od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy:

a) dištančné vyučovanie

- komunikácia: EduPage, mail, messenger, mobil, discord
- online vzdelávanie: Discord, Edupage podľa rozvrhu
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: www.nkp.hu/tankonyvek, mozaweb.com, youtube...
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky

b) po otvorení škôl:

- podľa: Plán adaptačného obdobia vzdelávania žiakov po návrate do škôl
- vyučovanie podľa rozvrhu

- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia

podľa Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 z 26. 5. 2021

3. učitelia

- práca z domu - Home Office;
- používanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, messenger, mail, discord): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky

4. Materiálne podmienky

Všetci žiaci mali zabezpečené dostatočné technické možnosti na vzdelávanie.

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť
- súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

6. Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- pomerne rýchly nábeh na online vzdelávanie (mail, discord, EduPage, messenger)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom
- porady online
- nové metódy a formy vzdelávania
- zdokonalenie v ITK - učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu

- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov

7. Návrhy opatrení

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných počítačoch)
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania
- témy, ktoré neboli prebraté, presunúť do ďalšieho ročníka: Príloha – Realizácia školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vedenie školy naďalej viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygienického hľadiska pri dodržiavaní času trvania vyučovania a prestávok na oddych. Malé prestávky boli päťminútové resp. desaťminútové. Veľká prestávka trvala 15 minút a bola zaradená po druhej vyučovacej hodine a žiaci ju v prípade príjemného počasia trávili na školskom dvore aj v zime. Obedňajšia prestávka trvala 40 minút.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sme prihliadali na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov.

Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vedenie školy pri kontrolách sledovalo, ako často sú na vyučovaní podľa vekového hľadiska striedané učebné činnosti žiakov.

Sociálne zariadenia určené pre žiakov sú pravidelne dopĺňané toaletnými papiermi, utierkami na ruky, mydlami. Upratovačka okrem dôkladnejšieho umývania sociálnych zariadení dezinfekčnými prostriedkami používa aj ocot na jednotlivé kľučky.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom vnútornom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpísaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku registrovaného školského úrazu podľa platných predpisov.

Počas školského roka 2020/2021 sa nestal školský úraz.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine jednotlivých predmetov resp. na prvej triednickej hodine, priebežne na začiatku hodín telesnej výchovy a pred vykonávaním činností na ostatných hodinách, ak si to činnosť vyžadovala. Poučovaní boli aj pred začiatkom a počas činnosti v ŠKD. Dozorkonajúci učitelia boli priebežne usmerňovaní o povinnostiach pri vykonávaní jednotlivých druhov dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – cez vyučovanie, počas prestávok, pri presunoch žiakov a na akciách organizovaných mimo školy.

2. Prezentácia školy v masmédiách

Výsledky svojej práce prezentovala ZŠ

- v novinách reformovaného kresťanského zboru HÁLÓ
- na FB profilu školy
- na webovej stránke školy

3. Spolupráca školy

3.1. so zákonnými zástupcami žiakov

V školskom roku 2020/2021 pôsobilo pri RZCŠ s VJM OZ RZ pri RZCŠ.

Spoluprácu školy s OZ za uplynulý školský rok treba hodnotiť veľmi pozitívne. Zabezpečená bola prostredníctvom rodičovskej rady, ktorú tvoria členovia a predsedovia triednych aktívov rodičovského združenia, čiže triedni dôverníci, ktorí boli zvolení v jednotlivých triedach základnej školy.

Triedne aktívy rodičovského združenia zasadali 2-krát za školský rok. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy. Zasadala aj rodičovská rada, na jej zasadnutiach triedni dôverníci predkladali riaditeľke školy návrhy a vedenie školy informovalo o plánovaných aktivitách, činnostiach, získavalo podnety od rodičov.

Dôležitou súčasťou informovanosti o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webovej stránky a FB stránky školy. Na informovanie verejnosti využila škola aj internetovú žiacku knižku, informačné tabule vo vchode do budovy. Spolupráca s rodičmi sa rozvíjala nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej pomoci škole. Rodičovská rada disponovala s finančnými prostriedkami získanými od príspevkov rodičov, tiež financiami získanými z 2% z daní.

OZ RZ pri RZCŠ s VJM sa finančne podieľalo pri zabezpečení rôznych darčiekov napr. Mikulášove balíčky, hry pre ŠKD a ihrisko.

Viacerí rodičia pomáhali pri vybavovaní triednych akcií a aktívne sa ich zúčastňovali. Rodičia sa podieľali na zabezpečení osláv MDD.

3.2. s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie DS bola štandardná. Psychológovia navštívili našu školu pre účely psychologickéj diagnostiky žiakov s problémami v učení a správaní.

3.3. s materskou školou

Spolupráca sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19 sa v tomto roku neuskutočnila.

3.4. so ZUŠ

Žiaci navštevovali viaceré odbory ZUŠ: hudobný, výtvarný, tanečný.