



## Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

### **Sprawozdanie z działań podjętych w ramach NPRCZ**

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet III dotyczącego rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych - Szkoła Podstawowa w Stobnie otrzymała dofinansowanie w łącznej wysokości 3 750,00 zł. W ramach tego programu w naszej szkole zaplanowano i zrealizowano następujące działania promujące czytelnictwo:

#### **I. Zasięgnięcie opinii rodziców i samorządu uczniowskiego przy zakupie książek.**

Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami. Bardzo cenną wskazówką były wypowiedzi czytelników na temat ich potrzeb i zainteresowań podczas rozmów i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej. Powstała w ten sposób lista, która została przedstawiona Radzie Rodziców. Z pozyskanych środków udało się zakupić ok.130 książek.

#### **II. Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.**

Szkoła współpracuje z Miejską Biblioteką Publiczną w Tucholi. W ramach realizacji NPRC wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, w celu zorientowania się, jakie książki mają największą popularność wśród dzieci i młodzieży. Wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

#### **III. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów**

Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

- Zorganizowano wystawę nowości zakupionych książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dla młodszych czytelników i starszych czytelników
- Utworzono kącik czytelniczy
- Uczniowie szkoły wzięli udział w akcji Narodowe Czytanie

- Zorganizowane zostało spotkanie autorskie z panią Honoratą Szanecką- autorką Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”
- Zakupione nowości są prezentowane i czytane w wybranych fragmentach w trakcie zastępstw i na lekcjach w bibliotece.
- Przygotowywanie gazetek ściennych w bibliotece dotyczących zakupionych nowości
- Przygotowano prezentację dla rodziców – „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży”
- Przeprowadzone zostały pogadanki z rodzicami na temat roli książki i pozytywnego wpływu czytania na rozwój dziecka
- Dzień Głośnego Czytania - Starsi czytają młodszym
- Dzień Pluszowego Misia – najmłodsze dzieci poznały historię pluszowego misia, wysłuchały bajki oraz świetnie wykonały przygotowane dla nich zadania
- Włączyliśmy się w kampanię społeczną, Mała książka – wielki człowiek”
- Przeprowadzono konkursy plastyczne– ilustracje do książek z zakupionych nowości, zakładki do książki, kartka bożonarodzeniowa
- Pogadanki z uczniami: Dlaczego warto czytać? Wypowiedzi i plakaty dzieci zostały zamieszczone na gazetce klasowej

#### **IV. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.**

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, pedagoga jak i wychowawców. Zakupiono książki z dużą czcionką, obrazkowe, napisane prostym językiem.

#### **V. Wnioski**

Program znacząco przyczynił się do wzbogacenia księgozbioru biblioteki szkolnej.

Dzięki atrakcyjnym pozycjom nastąpił wzrost czytelnictwa. Uczniowie jeszcze chętniej odwiedzają bibliotekę, czytają nowości również w trakcie przerw. Zakupione książki są zgodne z zainteresowaniami i oczekiwaniami czytelników.

**Bardzo cieszymy się, że tego rodzaju program możemy realizować, a przez to rozwijać zainteresowania czytelnicze naszych uczniów, ich rodziców.**



Serdecznie zapraszam uczniów i rodziców  
do korzystania z wszystkich zasobów naszej szkolnej biblioteki

nauczyciel – bibliotekarz  
Alicja Sękowska