**Załącznik nr 15 do protokołu**

 **nr 8/2022/2023 z dnia 15 lutego 2023 roku**

**Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Nizinach pierwszy semestr roku szkolnego 2022/2023**

**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w pierwszym semestrze

w założonym terminie.

1. Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz rozpoznane bieżące potrzeby uczniów i nauczycieli wynikające z nowych zadań.
2. Realizowane w trakcie semestru kierunki polityki oświatowej państwa zostały udokumentowane.
3. Wszystkie realizowane przez dyrektora formy nadzoru zostały udokumentowane.
4. W pierwszym semestrze roku szkolnego 2022/2023 kurator oświaty nie przeprowadził
w szkole żadnej kontroli planowej. Szkoła nie była poddana kontroli doraźnej kuratora oświaty.

**KONTROLA WEWNĘTRZNA**

I. Kontrola realizowana w placówce obejmowała:

* kontrole planowe dotyczące przestrzegania przepisów prawa i kontrole w zakresie przebiegu procesów nauczania i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

|  |
| --- |
| **Kontrole wewnętrzne planowe**  |
| **Temat 1.** | Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa. |
| **Temat 2.** | Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów. |
| **Temat 3.** | Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.  |
| **Temat 4.** | Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej. |
| **Temat 5.**  | Współpraca z rodzicami. |
| **Temat 6.**  | Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych. |
| **Temat 7.** | Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach i poza terenem budynku szkoły. |
| **Temat 8.**  | Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego. |

**Temat 1. Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa.**

Przeprowadzono we wrześniu kontrolę planów pracy pod kontem zgodności z obowiązującą podstawą programową ora sprawdzono czy zawierają zalecenia zawarte w opiniach. Wychowawcy przedstawili we wrześniu plany wychowawcze z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej.

Kontrola objęła wszystkich nauczycieli, z uwzględnieniem przy planach wychowawczych wychowawców.

Wyniki kontroli: W planach wychowawczych należy uwzględnić konkretne działania dotyczące realizacji kierunków polityki oświatowej.

**Wnioski z kontroli:**

1. Nauczyciele opracowali plany zgodnie z podstawą programową.

2. W planach wychowawczych uwzględnić należy konkretne działania z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej.

**Rekomendacje:**

1. Zobowiązać nauczycieli do zaplanowania konkretnych działań w ramach kierunków polityki oświatowej spójnych z planami wychowawczymi.

**Temat 2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów.**

Przeprowadzono kontrolę wykorzystania wyników diagnoz osiągnięć uczniów z matematyki

w poprzednim roku szkolnym przy planowaniu pracy u nauczyciela matematyki.

Wyniki kontroli: W planach uwzględniono wnioski z diagnoz, stworzono plan naprawczy na dany rok szkolny.

**Wnioski z kontroli:**

1. Nauczyciel prowadzi dodatkowe zajęcia z matematyki w klasie VIII.

**Rekomendacje:**

1. Zobowiązać nauczyciela do systematycznego oceniania, ze wróceniem uwagi na omówienie braków ucznia i działań, które pomogą je zniwelować.

**Temat 3. Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.**

Przeprowadzono we wrześniu kontrolę planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego pod kontem zgodności z obowiązującą podstawą programową

Kontrola objęła nauczyciela wychowania fizycznego.

Wyniki kontroli: W planach uwzględniono konkretne działania dotyczące realizacji kierunków polityki oświatowej.

**Wnioski z kontroli:**

1. Nauczyciel opracował plany zgodnie z podstawą programową.

2. W planach wychowawczych uwzględniono konkretne działania z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej.

**Rekomendacje:**

1. Zobowiązać nauczyciela do zaangażowania w projekty i akcje promujące zdrowie i aktywność fizyczną.

**Temat 4. Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej.**

Przeprowadzono we wrześniu kontrolę procedur pracy świetlicy pod kontem bezpieczeństwa w czasie pobytu w świetlicy i atrakcyjności i realizacji w planie pracy kierunków polityki oświatowej państwa.

Kontrola objęła nauczycieli świetlicy.

Wyniki kontroli: W planach uwzględniono konkretne działania dotyczące realizacji kierunków polityki oświatowej oraz podczas zajęć przestrzegano procedur bezpieczeństwa.

**Wnioski z kontroli:**

1. Nauczyciele w trakcie zajęć realizują kierunki polityki oświatowej państwa wykorzystując pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.

2. Uczniowie zostali zapoznani z regulaminem świetlicy i zasadami obowiązującymi w trakcie zajęć.

**Rekomendacje:**

1. Zobowiązać nauczycieli do rozwijania podczas zajęć krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie w mediach społecznościowych.

**Temat 5. Współpraca z rodzicami.**

Przeprowadzono we wrześniu i październiku kontrolę współpracy wychowawcy z rodzicami uczniów klasy pierwszej.

Kontrola objęła wychowawcę klasy pierwszej.

Wyniki kontroli: Współpraca przebiegała systematycznie, wychowawca monitorował proces adaptacyjny uczniów klasy pierwszej współpracując z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

**Wnioski z kontroli:**

1. Skierowanie ucznia do poradni

2. Objęcie ucznia pomocą logopedyczną.

3. Zaangażowanie rodziców w ślubowanie pierwszoklasistów.

**Rekomendacje:**

1. Monitorować funkcjonowanie uczniów pierwszej klasy w szkole.

**Temat 6. Prawidłowość i systematyczność wypełniania dziennika lekcyjnego i dzienników lekcyjnych.**

Przeprowadzono w pierwszym semestrze jedną kontrolę wszystkich dzienników lekcyjnych

i dzienników zajęć dodatkowych. Podczas kontroli zwrócono w szczególności uwagę na ***kompletność danych osobowych w części ogólnej dziennika, systematyczność wpisów, systematyczność oceniania.***

 Kontrola dzienników lekcyjnych i innej dokumentacji objęła wszystkich nauczycieli.

Wyniki kontroli: Brak nieprawidłowości w dziennikach.

**Wnioski z kontroli:**

1. Nauczyciele szkoły prowadzą systematycznie dokumentację i uzupełniają dzienniki lekcyjne.

2. Zgłaszane są przez nauczycieli braki w infrastrukturze informatycznej szkoły.

 **Rekomendacje:**

1. Przeprowadzać na bieżąco szkolenia z zakresu nauczania online, by śledzić nowości w komunikacji online i obsłudze różnorodnych narzędzi.

**Zadanie 7.** **Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach i poza terenem budynku szkoły.**

W październiku przeprowadzono kontrolę systematyczności dyżurów na przerwach oraz respektowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa.

Kontrola objęła wszystkich nauczycieli.

Wyniki kontroli: Brak nieprawidłowości.

**Wnioski z kontroli:**

1. Nauczyciele systematycznie wywiązują się z dyżurów na przerwach.

2. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa.

3. W szkole w widocznych miejscach umieszczone są regulaminy.

 **Rekomendacje:**

1. Przypominać uczniom o zasadach bezpieczeństwa dotyczących wyjść poza teren szkoły.

**II. Wspomaganie nauczycieli**

|  |
| --- |
| **Wspomaganie** |
| **Temat 1.** | Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. |
| **Temat 2.** | Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa. |
| **Temat 3.** | Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej. |
| **Temat** **4.** | Wspieranie nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego. |
| **Temat** **5.** | Uzupełnianie i doskonalenie warsztatu pracy. |
| **Temat** **6.** | Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |

**Temat 1. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.**

W pierwszym semestrze monitorowano wykorzystanie przez nauczycieli pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. Zespół utworzony w tym celu stworzył harmonogram zajęć, w trakcie których wykorzystywano zakupione pomoce dydaktyczne podczas lekcji przez wszystkich nauczycieli. Koordynator zespołu był zobligowany do comiesięcznego podsumowania wykorzystania pomocy podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

Wyniki kontroli: Nauczyciele pogłębiali swoją wiedzę w zakresie wykorzystania tych pomocy poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia. Dzielili się również swoją wiedzą podczas wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. Wewnętrzna rada szkoleniowa poprowadzona przez panią Ewelinę Łukawską pt.”Jak w praktyce wykorzystać na zajęciach roboty edukacyjne CodeyRocky i gogle VR?”

**Wnioski:**

1. Kontynuować wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu..

2. Kontynuować poszerzanie wiedzy przez nauczycieli z wykorzystaniem na lekcjach drukarki 3D, gogli VR i robotów.

3. Wszyscy nauczyciele obowiązani są do stosowania w codziennej praktyce szkolnej wiedzy

i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

**Temat 2. Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.**

W pierwszym semestrze monitorowano działania nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego pod kontem zmieniających się przepisów prawa. Jeden nauczyciel rozpoczął ścieżkę awansu zawodowego, jeden jest w trakcie awansu na nauczyciela dyplomowanego i jeden w tym roku szkolnym kończy awans na nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele na bieżąco śledzą zmieniające się przepisy.

Wyniki kontroli: Nauczyciele na bieżąco śledzą zmieniające się przepisy.

**Wnioski:**

1. Systematycznie śledzić zmieniające się przepisy prawa oświatowego.

**Temat 3. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej.**

W wyniku zgłoszonych problemów z dodatkowymi godzinami w ramach uzupełnienia ewentualnych braków z realizacji podstawy programowej, uczniowie klasy ósmej realizują dodatkową godzinę
z matematyki, mając okazję uzupełnić i utrwalić materiał z podstawy programowej przed egzaminem ósmoklasisty.

Wyniki kontroli: Nauczyciele na bieżąco realizują podstawę programową.

**Wnioski:**

1. Systematycznie monitorować realizację podstawy programowej.

**Temat 4. Wspieranie nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.**

W związku z realizacją projektu „Laboratorium przyszłości” nauczyciele rozwijają swoje umiejętności i poszerzają wiedzę z zakresu wykorzystania na lekcjach drukarki 3D, gogli VR i robotów. Zespół do spraw „Laboratorium przyszłości” wziął udział w szkoleniach: „wWykorzystanie okularów ClassVR
w dydaktyce”, „TIK w pracy nauczyciela”, „Podstawy programowania i pracy z robotami Codey Rocky”.

Wyniki kontroli: Nauczyciele na bieżąco aktualizują wiedzę i umiejętności w wskazanych zakresach. Dzielą się tą wiedzą na wewnętrznych radach szkoleniowych.

**Wnioski:**

1. Kontynuować szkolenia z zakresu wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach.

2. Zrealizować szkolenie w ramach pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.

**Temat 5. Uzupełnianie i doskonalenie warsztatu pracy.**

Nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym, w ramach tej współpracy został zorganizowany Dzień Babci i Dzień dziadka( współpraca z Radą Rodziców, KGW), Turniej Halowej Piłki Nożnej

o Puchar Dyrektora Szkoły( współpraca z e szkołami z powiatu buskiego), andrzejki, choinka.

Wyniki kontroli: Nauczyciele zgodnie z harmonogramem realizują różnorodne przedsięwzięcia,

w które w miarę możliwości angażują środowisko lokalne.

**Wnioski:**

1. Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.

**III. Obserwacja zajęć.**

W pierwszym semestrze zostało przeprowadzonych sześć obserwacji zajęć z przedmiotów: matematyka, wychowanie fizyczne, język angielski, język polski, technika i religia. Podczas obserwacji zwracana była uwaga na ciekawe przekazywanie treści nauczania, dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów, zwracanie uwagi naprawdę, dobro i piękno, które są droga do odpowiednich decyzji uczniów, ocenianie postępów uczniów, wykorzystanie technologii TIK.

Wyniki kontroli: Brak zastrzeżeń do realizacji obserwowanych lekcji.

**Wnioski:**

1. Zobowiązać wszystkich nauczycieli do różnicowania metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.

2. wykorzystywać pomoce zakupione w ramach projektu „Laboratorium przyszłości”.

**Wnioski i rekomendacje do pracy w II semestrze roku szkolnego 2022/2023**

Przeprowadzona diagnoza pracy placówki w pierwszym semestrze roku szkolnego 2022/2023 pozwoliła określić obszary pracy, w których pożądane są zmiany,
a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwolą odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W kolejnym semestrze należy:

1. Przeprowadzić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej i społecznej **(pedagog i psycholog szkolny do 15 maja br. ).**
2. Kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie **( organizowanie wspólnych spotkań, wycieczek).**
3. Podejmować działania integrujące uczniów oraz uczące pracy w zespole
z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców **(organizacja szkolnego Dnia Dziecka, integracyjny wyjazd klas IV-VIII).**
4. Zorganizować spotkanie z rodzicami ukierunkowane na  świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów **(do końca maja w ramach współpracy z PODiN).**
5. Zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przede wszystkim przez organizację pracy zespołowej**(organizacja dwóch inicjatyw szkolnych).**
6. Zaangażować w organizację imprez szkolnych lokalną społeczność, np. Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, akcje charytatywne).