

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12..2020 -28.02.2021

## Správa o činnosti

**Extra hodina – ročník:** extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.A

**Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:** Chémia

**December 2020:** počet hodín 2

Hodiny boli realizované formou online

Popis činnosti:

**Témy:**

- **Škrob**
- **Kakao**

Na decembrových extra hodinách sme sa venovali téme Škrob. Žiaci izolovali škrob zo zemiakov, pripravili sliz z kukuričného škrobu a uvarili škrobový maz. Výsledky svojej práce dokumentovali fotografiami v protokoloch. V téme Kakao mali žiaci navrhnúť postup pre experiment, ktorým zistia, či kakový prášok obsahuje zložky rozpustné vo vode a uskutočniť ho. Okrem toho sme diskutovali o pôvode kakaa, jeho účinkoch na zdravie človeka. Žiaci pripravili referát o kakau. Práce žiakov sme vyhodnotili, žiakov sme pozitívne motivovali.

**Január 2021:** počet hodín 3

Hodiny boli realizované formou online.

Popis činností:

**Témy:**

- **Vaječný bielok**
- **Filtrácia**
- **Kryštalizácia**

Januárové extra hodiny boli zamerané na precvičovanie oddelovacích metód a pokusy s vaječným bielkom. Pomocou vaječného bielka zisťovali, na aké vplyvy prostredia sú citlivé bielkoviny. Zisťovali, čo sa v domácnosti dá použiť ako filter. Diskutovali, kde všade sa filtrácia používa v domácnosti. Žiaci pripravili horúci nasýtený roztok soli, následne nechali roztok kryštalizovať. Svoj postup práce a výsledky zdokumentovali fotografiami, ktoré vkladali do pripravených pracovných listov. V závere hodín sme prácu žiakov vyhodnotili a kladne ich motivovali.

**Február 2021:** počet hodín 3

Hodiny boli realizované formou online

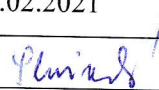
Popis činností:

**Témy:**

- **Chromatografia**
- **Horľaviny**
- **Oxid uhličitý**

Na extra hodinách vo februári sme žiakom priblížili metódu chromatografie ako analytickej metódy na zisťovanie zloženia látok. Žiaci si vyskúšali postup pri zisťovaní zloženia čiernej farby z fixky.

V téme horľavina žiaci riešili princíp horenia, zisťovali, pri výrobe akých látok sa využíva vysoká teplota, aké látky horia aj vo vode. Na internete zisťovali ktoré látky sú z hľadiska horľavosti najnebezpečnejšie. Téme oxid uhličitý sme diskutovali o dýchaní a kvasení, Žiaci pomocou internetu zisťovali vlastnosti oxidu uhličitého, jeho využitie v praxi. V závere hodín bola práca žiakov vyhodnotená. Hodiny boli zamerané na prepojenie teórie s praxou.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	1.5.2021
Podpis	