

## Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 09. 2020 – 30. 11. 2020

### Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie september 2020 - november 2020

Táto správa je výstupom v predmete Slovenský jazyk a literatúra v III. A triede  
Vyučujúci: PaedDr. Anna Kijaček Rošková

Extra hodiny za obdobie:

- September 2020: 3 hodiny
- Október 2020: 4 hodiny
- November 2020: 3 hodiny

Počas trojmesačného obdobia (september, október, november) som na hodinách slovenského jazyka a literatúry v III. A triede odučila spolu 10 hodín.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Vlastná tvorba

Reprodukcia vlastnej tvorby

Reprodukcia vlastnej tvorby pomocou ilustrácie

Reprodukcia vlastnej tvorby pomocou osnovy

Abeceda

Vybrané slová

Práca s textom

Hlavná myšlienka literárneho textu

### September

14. 9.2020 – Opäť v škole - posilňovanie rečového prejavu, tvorba hádanky s využitím opisu

21.09.2020 –Rozvoj čitateľskej gramotnosti - Maľovaný príbeh - na základe zážitkov z letných prázdnin vytvoriť pomocou obrázkov autorský príbeh.

28.09.2020 – Rozvoj čitateľskej gramotnosti - „Môj maľovaný príbeh"- dokončovanie príbehu na základe osnovy a maľovaných obrázkov

### Október

05.10.2020 – Abeceda - vyhľadávanie a radenie hesiel podľa abecedy, tvoriť osnovu textu

12.10.2020 – Abeceda - „Príbeh o stratenom písmenku" - čítať text s porozumením, dopĺňať vynechané slová do textu podľa abecedy, doplniť časť textu vlastným krátkym textom

19.10.2020 – Literatúra pre deti - zoradiť názvy detských kníh podľa abecedy, zostaviť abecedný zoznam spisovateľov pre deti, vymyslieť knižničný poriadok

26.10.2020 –Vybrankovo - určiť hlavnú myšlienku rozprávky, vedieť sa orientovať v texte, vyhľadávať odpovede v texte, hlavnú myšlienku vyjadriť ilustráciou

### November

16.11.2020 – Vybrané slová po M - „maľované čítanie"- identifikovať informácie priamo v texte a na ich poznaní vytvárať ilustráciu k textu

23.11.2020 –Vybrané slová po M - práca s textom - nahradiť slová inými vhodnými slovami, nájsť súvislosti medzi čítaným textom a ilustráciou

30.11.2020 –Práca s textom - nacvičovať a utvrdzovať prirodzenú intonáciu pri hlasnom čítaní, vyhľadávať vybrané a príbuzné slová v texte

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu pokračoval aj v novom školskom roku. Jednotlivé hodiny prebiehali v triede alebo v novom relaxačnom kútiku pred školskou knižnicou. Jednotlivé témy ladili s postupnou adaptáciou na vyučovací proces po prázdninách. Vlastné rozprávanie a tvorbu som podmienila radostnou atmosférou, ktorá vznikla vďaka spomienkam na najkrajšie a najzábavnejšie zážitky z letných prázdnin. Reprodukcia textu sa opierala o ilustrácie ako aj literárnu osnovu. V cielenom rozhovore sme rozvíjali komunikačné a vyjadrovacie schopnosti žiakov so zameraním na kultúru a čistotu jazyka a obohacovali slovnú zásobu žiakov.

Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla som ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva, abecedy a vybraných slov. Všetky nové poznatky som aplikovala na praktické využitie v reálnom živote.

Na extra hodinách som sa snažila využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov.

Do vyučovacieho procesu som zahrnula využitie literárnych textov, ilustrácií, diskusií, interpretáciu, brainstorming, využitie IKT, projektovú metódu. Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla som ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková 30. 11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30. 11. 2020
Podpis	

