

System hodnotenia a klasifikacie žiakov SŠDLS

Hodnotenie žiakov základnej školy sa riadi podľa Metodického pokynu č. 22/2011.

Hodnotenie žiakov gymnázia sa riadi podľa Metodického pokynu č. 21/2011.

ZŠ – 1. stupeň: Hodnotenie známami

ZŠ – 2. stupeň + gymnázium: bodový systém a prepočet na známku na základe percent.

<u>Percentuálne hodnotenie ZŠ</u>			<u>Percentuálne hodnotenie GYMNÁZIUM</u>
100% - 90%	1	výborný	100% - 90%
menej ako 90% - 75%	2	chválitebný	menej ako 90% - 75%
menej ako 75% - 50%	3	dobrý	menej ako 75% - 55%
menej ako 50% - 25%	4	dostatočný	menej ako 55% - 40%
menej ako 25% - 0%	5	nedostatočný	menej ako 40% - 0%

Prepočet bodov na %

Ak žiak píše písomku za 30 bodov a získa 22 bodov = 73% a známka 3

$$22/30 \times 100 = 73 \% (3)$$

Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných obrázkových symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu.

Hodnotenie začlenených žiakov

Pri hodnotení začlenených žiakov sa bude vychádzať z odporúčaní príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so ZZ a z odporúčaní poradenského zariadenia konkrétneho žiaka. **Hodnotenie sa riadi Prílohou č. 2 k Metodického pokynu č. 22/2011.**

Používanie špecifických symbolov pri známkaní v Edupage

m (missing) znamená, že chýbajúca písomka sa počíta do priemeru s 0% úspešnosťou a je potrebné si písomku dodatočne napísať v termíne do 10 pracovných dní od zadania symbolu do Edupage

- **(pomlčka)** znamená, že žiak písomku nepísal a nepočíta sa mu do priemeru, t. j. nemusí si písomku dopisovať

pred známku/bodmi znamená, že žiak písomku písal, ale hodnotenie sa mu nepočíta do celkového priemeru (hodnotenie má len informatívny charakter, napr. pri zohľadňovaní ŠVVP)

Hodnotenie cudzích jazykov

Forma skúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
Ústna odpoveď	dlhšie samostatné monologické ústne prejavy	plynulosť, výslovnosť – 5 b presnosť – 5 b splnenie úlohy – 5 b slovná zásoba – 5 b	20 bodov
	kratšie dialogické a monologické ústne prejavy Dialógy, čítanie, opis obrázku, rýchle preskúšanie slovnej zásoby a iné	splnenie úlohy – 4 b gramatická presnosť – 2 b slovná zásoba – 2 b výslovnosť, plynulosť – 2 b	10 bodov
Písomná práca	Písomka / test z celej lekcie	45 min musí absolvovať každý študent	40 a viac bodov
	Písomka / test menšieho rozsahu testy na slovnú zásobu, diktáty, rýchle písomné preverenie vedomostí, simulačné cvičenia a iné formy krátkodobého a nenáročného zhodnotenia študentov	do 25 min nemusia sa dopisovať	do 15 bodov
	Slohová práca vyššie gym (písaná na hodine)	obsah – 5 b slovná zásoba – 5 b gramatika – 5 b štruktúra – 5 b	20 bodov
Samostatná práca	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov
	Projekt ZŠ a nižšie gym	v obsah, splnenie úlohy – 5 b gramatika – 5 b štruktúra a úprava – 5 b prezentácia – 5 b	20 bodov
	Samostatná práca na hodine		do 5 bodov
Aktivita	Aktivita na hodine		± 5%, ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Hodnotenie predmetu matematika

Forma skúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
Ústna odpoveď			do 10 bodov
Písomná práca	Písomka / test	45 minút	od 20 do 40 bodov
	Kontroslá skúška / previerka	do 25 min	do 20 bodov
Samostatná práca	nepovinné úlohy, projekty a ich prezentácia matematické diktáty, práce kratšie ako 25 minút, práca s mapou, testy		do 10 bodov
	5 povinných úloh	(jedna úloha - 2 body), hodnotená je celá trieda	
Aktivita	Práca na hodinách (snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia)		± 5%, ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Hodnotenie prírodovedných predmetov (BIO, FYZ, CHE, GEO)

Forma skúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
Ústna odpoveď			do 10 bodov
Laboratórna práca/ Praktické aktivity		45 minút	do 12 bodov
Písomná práca	Písomka / test	45 minút	do 25 bodov
	Kontroslá skúška / previerka	do 25 min	do 15 bodov
Samostatná práca	nepovinné úlohy, projekty a ich prezentácia		do 10 bodov
Aktivita	Práca na hodinách (snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia)		± 5%, ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Hodnotenie spoločenskovedných predmetov

Forma skúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
Ústna odpoveď	Z časti tematického celku	4 – 6 minút	10 bodov
Písomná práca	Písomka / test z celého tematického celku	25-45 minút	20 – 30 bodov
	Písomka / test z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov
	Slohová práca	90 minút	20 - 28 bodov
	Diktát		10 bodov
	Previerka	5 – 10 minút	do 10 bodov
Samostatná práca	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov
	Projekt	Práca s informáciami v škole, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	10 bodov
	Samostatná práca na hodine		do 5 bodov
Aktivita	Aktivita na hodine		± 5%, ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Sloh 28 bodov – ZŠ, nižšie gymnázium, vyššie gymnázium

Vonkajšia forma (okraje, rozsah, písmo) – 4 body

Vnútoraná forma: Obsah – 4 body

 Kompozícia - – 4 body

 Jazyk – 4 body

 Pravopis – 4 body

 Štýl – 4 body

 Celkový dojem – 4 body

Žiaci so zdravotným znevýhodnením sú pri slohových prácach hodnotení rovnako ako intaktní žiaci, okrem skupín:

1. žiaci s vývinovými poruchami učenia, ADHD, ADD (okrem dyskalkúlie)

Hodnotenie 20 bodov

Vnútoraná forma: Obsah	– 4 body
Kompozícia	– 4 body
Jazyk	– 4 body
Štýl	– 4 body
Celkový dojem	– 4 body

2. žiaci so zrakovým a telesným postihnutím a žiaci s autizmom

Hodnotenie 24 bodov

Vnútoraná forma: Obsah	– 4 body
Kompozícia	– 4 body
Jazyk	– 4 body
Pravopis	– 4 body
Štýl	– 4 body
Celkový dojem	– 4 body

Diktát - 10 bodov

- ZŠ, nižšie gymnázium

0 chýb	10/10
1 chyba	9/10
2, 3 chyby	8/10
4 chyby	7/10
5-6 chýb	6/10
7 chýb	5/10
8 chýb	4/10
9-10 ch	3/10
11 chýb	2/10
12 chýb	1/10
13 chýb	0/10

- Vyššie gymnázium

za každú chybu sa strháva jeden bod

- Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za 1 chybu. Napr.: *Ríchly chlapec mal rýchly krok.* = 1 chyba
- Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

Hodnotenie - predmetu katolíckeho náboženstva pre II. stupeň ZŠ a gymnázium.

Forma preskúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
Písomná práca	Z celého tematického celku	25 – 45 minút	20 – 30 bodov
	Z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov podľa rozsahu učiva
Ústna odpoveď			10 bodov
Samostatné práce	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov
	Projekty	Práca s informáciami na hodine, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	Tri čiastkové hodnotenia: 1 – obsah (4 b) 2 – spracovanie prezentácie (3 b) 3 – prezentácia v triede (3b) SPOLU: 10 bodov
	Previerky	5 – 10 minút	do 10 bodov
	Testy	5 – 10 minút	do 10 bodov
Aktivity	Aktivita na hodine		± 5% , ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Hodnotenie predmetov
umenie a kultúra, výtvarná výchova a hudobná výchova, technika pre II.
stupeň ZŠ a gymnázium.

Forma preskúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
Písomná práca	Z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov podľa rozsahu učiva
Ústna odpoveď			10 bodov
Samostatné práce	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov (jedna DÚ – à 5 bodov – za 2 DÚ 10/10)
	Výtvarná práca		10 bodov
	Projekty	Práca s informáciami na hodine, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	Tri čiastkové hodnotenia: 1 – obsah (4 b) 2 – spracovanie prezentácie (3 b) 3 – prezentácia v triede (3b) SPOLU: 10 bodov
	Previerky	5 – 10 minút	do 10 bodov
	Testy	5 – 10 minút	do 10 bodov
Aktivity	Aktivita na hodine		± 5% , ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Hodnotenie predmetu telesná a športová výchova

1. Výsledná známka za určité klasifikačné obdobie pozostáva z dvoch položiek:
 - a) športový výkon 60 %
 - b) účasť na hodinách (aktivita) 40%
2. Každý športový výkon bude ohodnotený známku, ktorej prislúcha stanovený počet bodov (napr. 1= 5 bodov , 2= 4 body atď.)
3. Za každé klasifikačné obdobie t. j. 1.polrok a 2.polrok môže žiak získať max. 60 bodov za športový výkon
4. Za a k t í v n u účasť na hodinách TSV za každý mesiac 8 bodov t. j. 40 bodov za každé klasifikačné obdobie. (žiak je pripravený na hodinu a aktívne sa jej zúčastňuje)
5. Spolu (60 bodov za výkon a 40 bodov za aktívnu účasť na hodinách) to činí 100 bodov, čo znamená 100 %.
6. Výsledná klasifikácia sa bude odvíjať od počtu dosiahnutých percent pri zrátaní oboch častí hodnotenia
7. Pri hodnotení bude prihliadané na správu od lekára, rodiča a objektívne zdravotné ťažkosti. Nebude však akceptovaná bezdôvodná neúčasť (chýbajúci úbor, tenisky, chýbajúca správa od lekára a pod.)
8. Vyučujúci môže zahrnúť do aktivity reprezentáciu školy, pomoc pri organizovaní športových podujatí a pod. Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu. Pohyb je zábava a nie trest.