

# Szkoła Podstawowa nr 3 im. Integracji Europejskiej w Kostrzynie nad Odrą



**Szkoła Promująca Zdrowie  
2020-2023**

# Realizacja celów priorytetowych w latach 2020 - 2023



## Wylonięne problemy priorytetowe:

- **Poprawa dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów w trakcie nauczania online (2020-2021)**
- **Reintegracja uczniów po okresie nauczania zdalnego (2021-2022)**
- **Poprawa dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów po okresie izolacji i nauczania zdalnego oraz w obliczu wojny w Ukrainie (2022-2023)**

## Dodatkowe cele priorytetowe wybrane do realizacji:

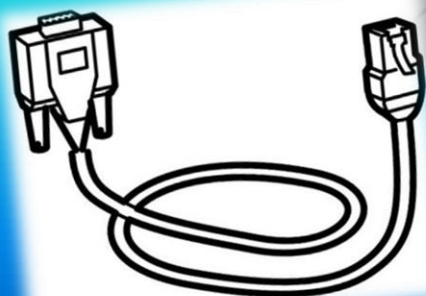
- **Zapewnienie uczniom komfortu w trakcie powrotu do szkoły po długim okresie izolacji i nauczania zdalnego (2020-2021)**
- **Poprawa bezpieczeństwa i organizacji ruchu pojazdów na parkingu szkolnym (2021-2022)**
- **Zredukowanie strachu i niepewności uczniów w związku z wojną w Ukrainie oraz stworzenie klimatu przyjaznego integrowaniu się uchodźców w społeczności szkolnej (2021-2022)**
- **Budowanie i wzmacnianie pozytywnych relacji interpersonalnych między uczniami (2022-2023)**

# Działania prowadzone w latach 2020-2023



## *W okresie izolacji i nauki zdalnej:*

- *zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami nauki online;*
- *poprawa warunków technicznych nauczania;*
- *przypomnienie uczniom zasad higieny pracy przy komputerze, norm netykiety oraz bezpiecznego korzystania z Internetu.*



# Zachowanie umiaru w obciążeniu uczniów nauką:

- jasne formułowanie, poleceń i komunikatów przez nauczycieli;
- selekcja realizowanych treści programowych oraz dostosowanie sposobu ich realizacji do istniejących warunków technicznych i możliwości uczniów;

lekcje trwały online 30 minut

Czy dobrze  
mnie słyszać?

Dzień dobry!  
Właśnie jem  
śniadanie...

Jak się czujecie?  
Dobrze Was słysząc...  
Jestem tutaj...  
Jesteśmy razem...



Na potrzeby edukacji zdalnej  
zmodyfikowano zasady oceniania  
i sprawdzania wiedzy  
oraz umiejętności uczniów.

# Pielęgnowanie relacji społecznych w okresie izolacji i nauczania hybrydowego:

- Pogadanki online np.:
- Rola aktywności fizycznej w dobie pandemii;
- Jak bezpiecznie korzystać z zasobów Internetu. Granice wolności w mediach;
- Cyberprzemoc - Jak bezpiecznie korzystać z mediów społecznościowych;
- Aktywne lekcje w-f online - ćwiczenia w domu i na dworze.



**W ramach innowacji „Z książką za pan brat”  
- zajęcia z bajkoterapii „Wirtualny świat”.**

W ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie udział w Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej - "By powstał dom trzeba wiele troski. Nie pozwól mu się rozsypać,,

**Weź NIE KRZYWDŹ – Weź SIĘ PRZYTUL!**  
miejski konkurs plastyczny



# Działania reintegracyjne po powrocie uczniów i nauczycieli do szkoły

## Reintegracja na sportowo



# WRESZCIE RAZEM



## Dzień Dziecka

Z okazji Dnia Dziecka wszystkim dzieciom życzymy wielu powodów do uśmiechu i radości. Samych sukcesów, rozwijania swoich talentów i pasji oraz beztrudnych zabaw. Spełnienia wszystkich marzeń, prawdziwych przyjaciół i kochającej rodziny.



POŻEGNANIE  
ABSOLWENTÓW  
2020 / 2021



**Dni otwarte Zespołu Szkół  
Samorządowych  
im. Mikołaja Kopernika  
w Witnicy**

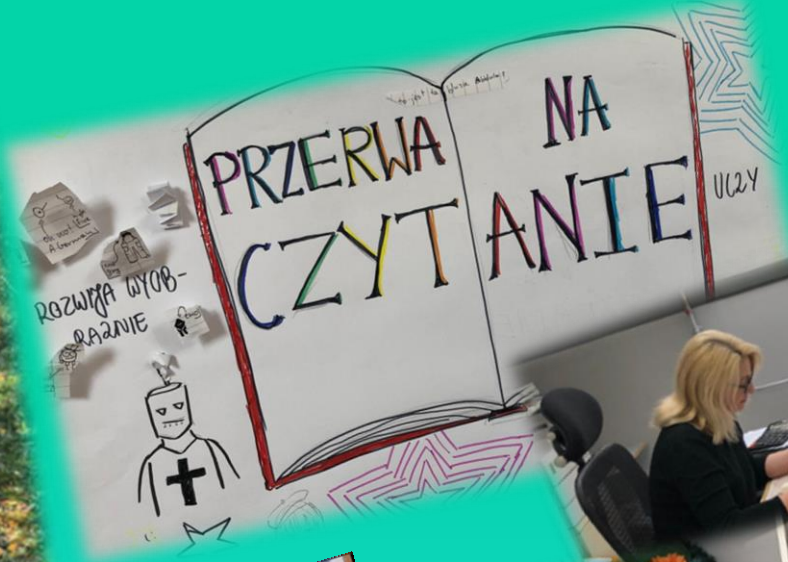


# Reintegracji ciąg dalszy...

Tu działo się naprawdę dużo!

Rozwiązywanie zagadek i terenowa lekcja zwiadowcza w kl. 4b





Jesienne dekoracje

# Starsi dla młodszych...



Plecakowa moda-spektakl

14 lutego obchodzone są WALENTYNKI  
Z tej okazji w naszej szkole rusza

**POCZTA WALENTYNKOWA**

14 LUTY



Kolorowe warkoczki na Dzień Dziecka



Andrzejkowe wróżby

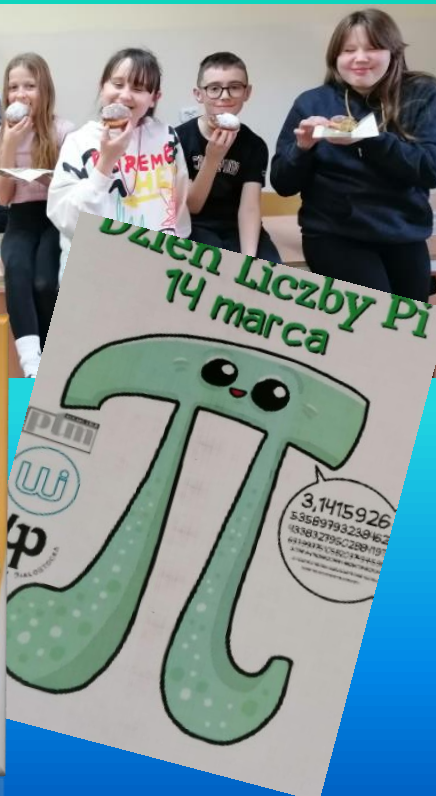
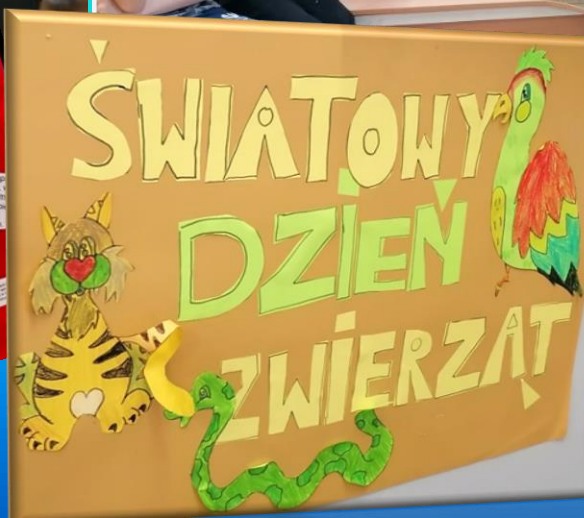
# Działamy kompleksowo - taniec, przebrania, prace plastyczne, zabawy



# Wspólne świętowanie...



**Tłusty czwartek**



# Dzień Śpiocha



**DZIEŃ  
BEZ PLECAKA**  
Samorząd Uczniowski



# Pikniki klasowe



# Aktywni w szkole i w terenie...



# Nawet taniec z mopem i praca w stajni nie są uczniom obce







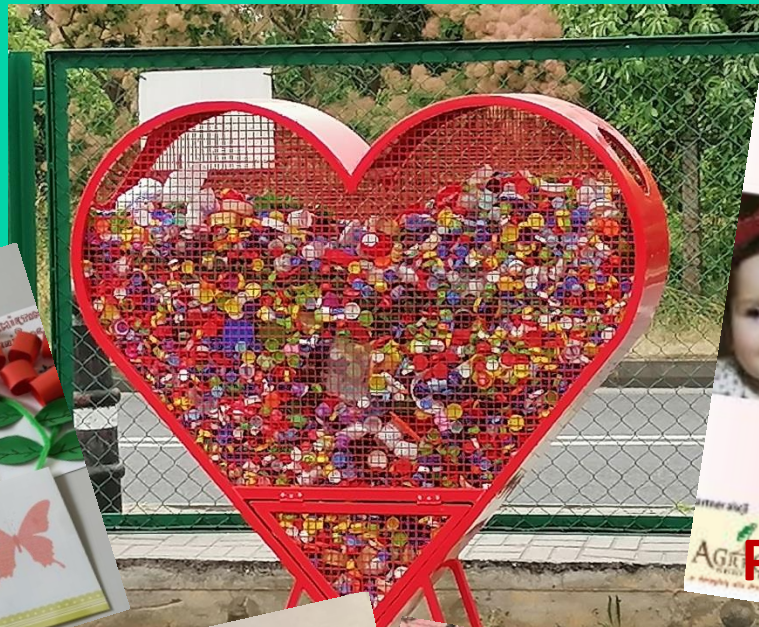
# Młodzi uczniowie pod bacznym okiem dorosłych upiększyli otoczenie naszej szkoły - założyli rabaty kwiatowe



# Nasza społeczność szkolna jest pełna empatii i lubi

## pomagać innym

### Zbiórka na rzecz Domu Seniora i laurki dla Seniorów



### Zbiórka makulatury

- Miejsce:** kontener Agreco przy parkingu Stodionu Miejskiego ul. Niepodległości 11 Kozłupin n/3
- Kiedy:** od 19/12021 w każdy piątek, sobotę, niedzielę
- Cel:** No łączenie Igi Łezelskiej zmagającej się z chorobą SMA
- Zbieramy:** makulaturę - gazety, kartony, stare książki (bez okładek), katalogi itp.

**Pomoc dla Igi**

24.04.22 GORZÓW

## Dyplom

dla... SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W KOSTRZYŃNIE

za wszelką pomoc na rzecz schroniska!

Słowczyższanie Pomocy Zwierzątom

**AZYL**

WICEMPREZES Instytutu Kształcenia i Wychowania

## ZBIÓRKA DLA ZWIERZĄT

SCHRONISKO W ŁUGACH

ZBIERAMY DO KOŃCA LISTOPADA

- KOCE
- KARMY
- MISKI
- AKCESORIA

Zbiórka w bibliotece



**Solidarni z Ukrainą-  
pomagamy, jesteśmy  
otwarcni  
na uchodźców  
uciekających przed  
wojną, uczymy się  
ich języka**





# W szkole uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i osiągają sukcesy

**BAJKOWI TROPICIELE**

UWAGA  
DZIELNI UCZNIOWIE KLAS I-III  
CZEKA WAS WYZWANIE  
OD LUTY 3.11 DO NASTĘPNEJ SRODY 10.11  
WYPATRUJCIE NA KORYTARZACH SZKOLNYCH  
POSTACI Z RÓŻNYCH BAJEK.  
ZAPISUJCIE SVOJE ODKRYCIA.  
KTO ODGADNIE NAJWIĘCEJ BOHATERÓW,  
TEGO CZEKA NAGRODA I TYTUŁ:  
ZACNEGO TROPICIELA



Wieczór w bibliotece



Koło biologiczne



Koło teatralne



W szkole jest wiele okazji do ekspresji tanecznej



Powiatowa Spartakiada Młodzieży - I miejsca w finałach wojewódzkich



# „Trójka na medal w Tymbarku”



Laureaci konkursu ornitologicznego „Ptasie problemy”

## Lubuskie Konfrontacje Artystyczne



VII Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej



Konkurs plastyczny





# Obcowanie z kulturą – to niezwykle doświadczenia...

## Koncert Lubuskiego Biura Koncertowego "Orfeusz" z Zielonej Góry

Teatralny styczeń



Szkolny  
spektakl  
„Trzy świnki „



## „W KRAINIE BAJEK I BAŚNI”



# Wycieczki - poznajemy nowe miejsca i ciekawych ludzi

## Wycieczka w Region Kozła



Wrocław



Zagródek



Kołatka- biwak



ICT



Lodowisko- Słubice

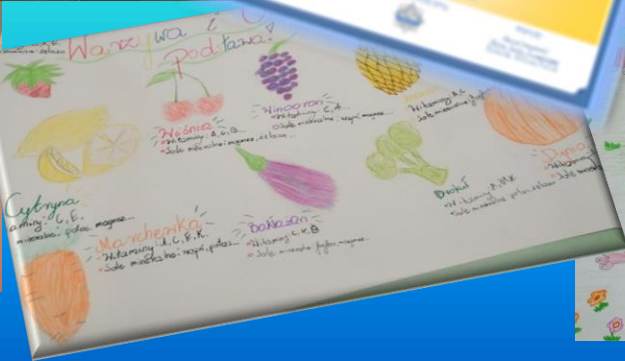
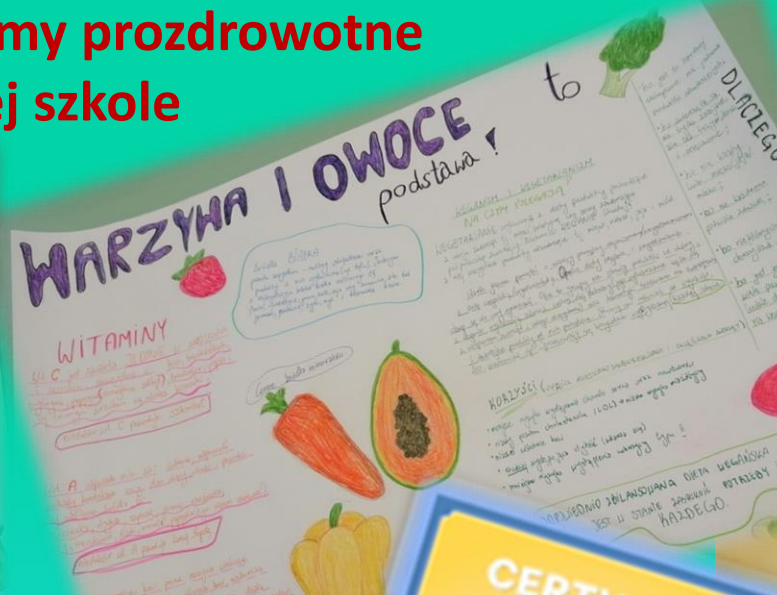


Warsztaty przyrodnicze

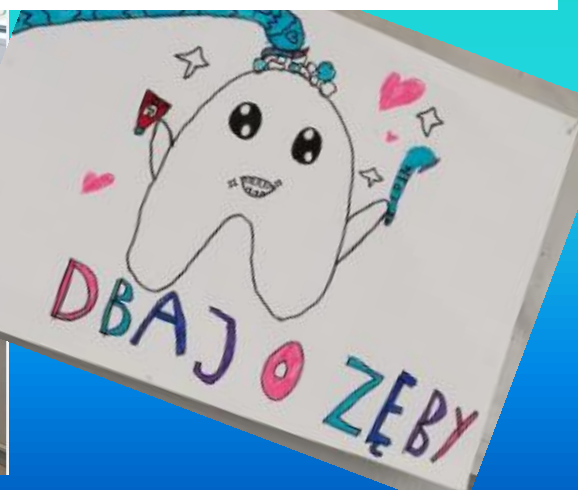
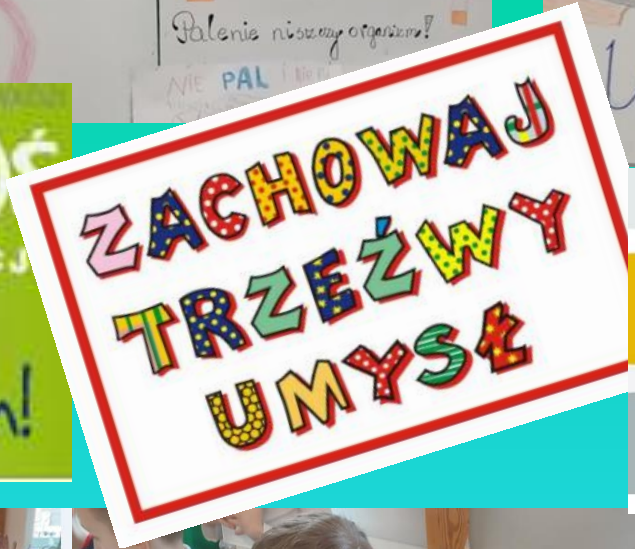


W Krainie Bombek- Gniezno

# Działania i programy prozdrowotne w naszej szkole







**Nasi wychowankowie mają poczucie humoru, są dociekliwi,  
kreatywni i otwarci na nowinki techniczne**



# Rodzice chętnie z nami współpracują i zawsze wspierają nas w ważnych przedsięwzięciach



**Festyn Rodzinny**  
31 MAJA (ŚRODA) 17:00 - 20:00

ATRAKcje

- LOTERIA FANTOWA
- DMUCHANE ZAMKI
- PYSZNE WYPIEKI
- BIGOS I PIEROGI
- ZAPLATANIE WARKOCZY
- FOTOBUDKA
- ZABAWY SPORTOWE
- WATA CUKROWA
- POPCORN
- WOJSKO

A PRZED WSZYSTKIM... WYSTĘPY NASZYCH UCZNIÓW I ZAPROSZONYCH GOŚCII

ZAPRASZAJĄ:  
RADA RODZICÓW  
DYREKTOR  
PRACOWNICY I UCZNIOWIE  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

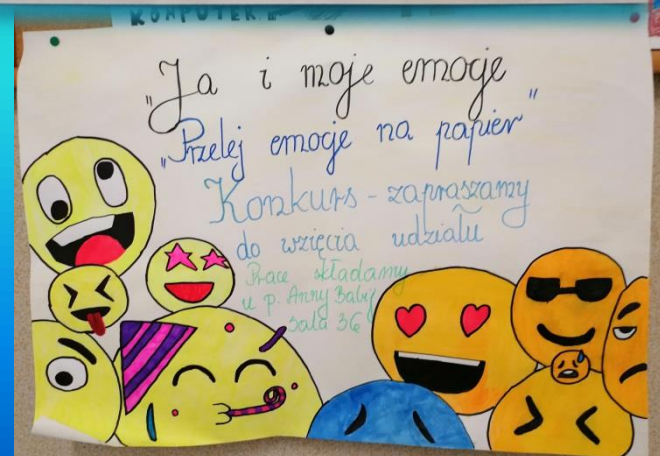


*Żegnanie Absolwentów*



**Koncert Świąteczny**

# W trudnych chwilach o nasze emocje troszczą się szkolni specjaliści; psycholog, psycholog specjalny i pedagog





## Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- Publikacje informacji o realizacji projektów w gazecie lokalnej oraz na stronach internetowych szkoły i miasta;
- zapraszanie mieszkańców społeczności lokalnej na uroczystości szkolne (wieczorki recytatorskie, Koncerty Świąteczne, Festyn Rodzinny);
- współpraca z władzami miasta- zapraszanie przedstawicieli władz na ważne uroczystości szkolne (Święto Szkoły, Koncert Świąteczny, apele okolicznościowe);
- współpraca z Urzędem Miasta w zakresie realizacji projektów patriotycznych, profilaktycznych, wspólnych przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego i promowania miasta (Kampania profilaktyki czerniaka, spektakle profilaktyczne i inne);
- współpraca z terenowymi jednostkami Policji- zapewnienie bezpieczeństwa i kształtowanie świadomości odpowiedzialności za własne czyny (Akcja Lupo, pogadanki o bezpiecznym zachowaniu w różnych miejscach, w trakcie ferii, wakacji, bezpieczeństwie cyfrowym);
- współpraca ze szkołami z najbliższej okolicy: wymiana doświadczeń, organizacja konkursów oraz uczestnictwo w konkursach międzyszkolnych, organizowanych przez inne placówki;
- prezentowanie prac uczniowskich w klasach i na szkolnych korytarzach podczas dni otwartych oraz zebrań;
- współpraca z pracownikiem sklepiku szkolnego oraz paniami pracującymi na stołówce szkolnej w zakresie zdrowego żywienia;
- współpraca z terenową jednostką Stacji Sanitarно - Epidemiologicznej w Gorzowie Wlkp., w celu pozyskania prozdrowotnych materiałów edukacyjnych oraz realizacji programu "Trzymaj formę",
- współpraca z Kostrzyńskim Centrum Kultury oraz Europejskim Centrum Spotkań "Kąpielnia" – projekty profilaktyczne i edukacyjne, konkursy, spektakle;
- współpraca z Domem Seniora- wolontariat, organizowanie zbiórek, włączanie i zapraszanie podopiecznych w życie szkoły i na uroczystości okolicznościowe;
- udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, zbieranie nakrętek, WOŚP, pomoc w zbiórce pieniędzy na leczenie chorych dzieci, zbiórki dla uchodźców z Ukrainy, zbiórki na rzecz zwierząt w schronisku w Ługach Górzyczych;
- współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną (wycieczki, akcje promujące czytanie);
- współpraca ze Stadnią koni "Taranty" w Suchlicy (koło jeździeckie);
- współpraca z Parkiem Narodowym "Ujście Warty" - poznawanie walorów przyrodniczych i historycznych najbliższej okolicy przez udział w warsztatach i konkursach przyrodniczych;
- współpraca z parafią Matki Bożej Rokitniańskiej (udział w akcjach charytatywnych, wydarzeniach patriotycznych i religijnych - Jasełka, Święto Niepodległości, 3-go Maja, Dzień Sybiraka, rekolekcje)
- współpraca z MOSiR - udział w imprezach sportowych miejskich: Dni Sportu, biegi uliczne, turnieje i zawody na różnym szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim - promowanie zdrowego stylu życia, dyscypliny, umiejętności współpracy w zespole i przestrzegania zasad fair play.

# Współpraca z lokalnymi jednostkami straży pożarnej, policji, pracownikami kolei i przedstawicielami Urzędu Miasta

Wizyta Straży Ochrony Kolei



Apel o bezpieczeństwie w czasie ferii



Wprowadzenie nowych regulacji w ruchu samochodowym wokół szkoły poprawiło stan bezpieczeństwa i zapewniło płynność ruchu pojazdów. Rodzice respektują nowe zasady.



# Szkolenia społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia

## *Rady Pedagogicznej:*

- Szkolenie nauczycieli z obsługi platformy Microsoft Teams;
- Rada szkoleniowa pt. „ Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży – profilaktyka, pomoc, sposoby postępowania w warunkach pandemii COVID – 19 ( prowadzący p. Dorota Sytek);
- Rada pedagogiczna dotycząca harmonogramu działań i wsparcia dla uczniów po powrocie do szkoły.
- Konferencja on - line „Wsparcie wychowawcze i profilaktyczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią”;
- Jak przetrwać powrót do szkoły. Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy;
- Wspieranie rozwoju społecznego w czasach pandemii;
- Konferencja online wydawnictwa MAC Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym;
- Konferencja MAC Po co dzieciom superbohaterowie?;
- Asertywność w pracy nauczyciela - trudna droga między agresją a uległością.
- Czym jest higiena cyfrowa i w jaki sposób o nią zadbać?;
- Uwaga w czasach pandemii;
- Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy?;
- Szkolenie online-Nastoletnia depresja. Życie online/Życie offline;
- Konferencja- Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w Szkołach Podstawowych Przedszkolach Promujących Zdrowie.
- Czuję, że się stresuję, czyli jak sobie poradzić ze stresem;
- W zdrowym ciele zdrowy duch do nauki, czyli o edukacji prozdrowotnej na każdym przedmiocie;
- Ucz skutecznie i sprytnie, czyli o tym, jak stworzyć własny multimedialny materiał edukacyjny z wykorzystaniem telefonu i aplikacji InShot;
- Metody aktywizujące w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Jak radzić sobie z trudnym i prowokującym zachowaniem ucznia?;
- Sztuka motywacji, czyli poznaj sekret dzieci zdolnych;
- Jak pracować metodą pytań i doświadczeń?;
- Trening Umiejętności Społecznych (TUS) w dobie pandemii;
- 7 sposobów na zmniejszenie negatywnych skutków pandemii dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- Jak wspierać rozwój emocjonalny podczas TUS;
- Realne wyzwania aktualnych czasów;
- Konferencja Rządowy Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli;
- Lekcja: Enter szkolenie;
- Jak poprowadzić ciekawą i skuteczną lekcję on-line;
- Praca z uczniem. Zróżnicowana klasa;
- Ortodocja Funkcjonalna MFS;
- Metody aktywizujące w praktyce szkolnej;
- Neuroróżnorodni - zespół Aspergera.



TO BĘDZIE  
dobry  
DZIEŃ

- **Neuroróżnorodni - zespół Aspergera**
- **Konferencja- Wzory żywienia i aktywność fizyczna w kontekście edukacji prozdrowotnej;**
- **Konferencja online- Jak zapobiegać nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży. od teorii do praktyki.**
- **Warsztaty online "Laboratoria przyszłości"**
- **Warsztaty WOM Gorzów Wlkp. Interaktywne i ruchowe zabawy z elementami programowania w szkole podstawowej;**
- **Szkolenie WOM Gorzów Wlkp. Jak pracować metodą pytań i doświadczeń;**
- **Warsztaty WOM Gorzów Wlkp Inspirująco, twórczo, ciekawie na zajęciach kształcenia literackiego w klasach I-III;**
- **Webinar Nowa Era - Współczesne metody nauczania w klasach 1-3;**
- **Konferencja- Dziecko jest dzieckiem -edukacja włączająca;**
- **Konferencja- Uczniowie z niepełnosprawnościami w szkole - wyzwania, dobre praktyki i perspektywy;**
- **Webinar - Trudne relacje w pracy nauczyciela. Co możesz zrobić kiedy czujesz się bezradny?;**
- **Webinar- Co zrobić, żeby Twoi uczniowie odkleili się od telefonu?;**
- **Webinar- Jak pracować z wulgarnym i agresywnym uczniem?;**
- **Webinar- Zachowania opozycyjno-buntownicze uczniów - wskazówki z praktyki nauczyciela;**
- **Szkolenie -Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny- obowiązki i zadania szkolnych specjalistów;**
- **Szkolenie -Pomoc we właściwym czasie- jak pomagać w sytuacjach kryzysowych?;**
- **Szkolenie -Konflikty z rodzicami- od racji do relacji;**
- **Szkolenie - Empatyczna klasa- relacje, które pomagają w nauce;**
- **Szkolenie - stres i wypalenie zawodowe;**
- **Szkolenie - Jak uczyć jeszcze lepiej? Metody i techniki uczenia się przyjazne mózgowi;**
- **Szkolenie - Nauczyciel w obliczu zachowań samobójczych dzieci i młodzieży- zrozumieć aby móc przeciwdziałać;**
- **Szkolenie - Jak pracować z dzieckiem z dysleksją;**
- **Szkolenie - Kto czyta, nie błądzi- metody i techniki czytania w klasach I-III**
- **Szkolenie - Psychoterapia poznawczo- behawioralna dzieci i młodzieży;**
- **Szkolenie okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.**



### **Uczniów:**

- **Ogólnopolski projekt edukacyjnym "Z kulturą mi do twarzy"**
- **Międzynarodowy projekt edukacyjny dla klas I-III pt. „CZYTAM Z KLASĄ"**
- **Warsztaty profilaktyczne "Zagubiona myszka".**
- **Warsztaty profilaktyczne "Jestem wolny, mam przewagę".**
- **Spotkanie online z uczniami SP2 w ramach Tygodnia Integracji**
- **Spotkanie online z Dyrektorem Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Kamieniu Małym - prezentacja szkoły**
- **Dni otwarte Zespołu Szkół Samorządowych im. Mikołaja Kopernika w Witnicy dla kl. 8**
- **Udział w Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej - "By powstał dom trzeba wiele troski. Nie pozwól mu się rozsypać"**
- **Zakamarkowe warsztaty literackie.**



- Warsztaty reintegracyjne "Budowanie zaufania i bezpieczeństwa w grupie";
- Zajęcia reintegracyjne wzmacniające poczucie więzi klasowej";
- Warsztaty integracyjne "Poznajmy się";
- Wycieczka edukacyjna w okolicy szkoły - rozpoznawanie znaków drogowych, praktyczne ćwiczenia w przechodzeniu przez przejście dla pieszych;
- Spektakl profilaktyczny "Ten Inny";
- Spektakl profilaktyczny pt. "Dorotka po drugiej stronie tęczy";
- Dzień Bezpiecznego Komputera- pogadanka na temat zagrożeń płynących z sieci komputerowej oraz sposobów bezpiecznego korzystania z internetu;
- Warsztaty profilaktyczne - Trening redukcji stresu;
- Warsztaty profilaktyczne "Przyjazna zabawa to dobra sprawa";
- Akcja "Lupo" - prelekcja przedstawicieli Komisariatu Policji na temat zasad bezpiecznego zachowania na przejściu dla pieszych, na placu zabaw, na korytarzu szkolnym;
- Spotkanie z pedagogiem specjalnym pt "Każdy ma prawo być sobą";
- Wizyta w mobilnym Planetarium;
- Klasowe warsztaty plastyczno - muzyczne pt. "Zadbaj o bezpieczeństwo swoje oraz innych, w trakcie nadchodzących ferii zimowych";
- Bezpieczne ferie- apel z udziałem przedstawicieli Komisariatu Policji;
- Spotkanie z przedstawicielami Straży Ochrony Kolei;
- Wizyta pierwszoklasistów w bibliotece szkolnej- poznanie regulaminu korzystania z biblioteki;
- Program Akademia Bezpiecznego Puchatka dla klas pierwszych w 4 sferach: bezpieczeństwo w domu, w szkole, na drodze i w internecie;
- Spotkanie z panią pedagog „Apteczka skarbów”;
- Spotkanie z panią pedagog „Optymizm - myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej”;
- Spotkanie z panią pedagog „Optymizm - jak hodować pozytywne myśli”;
- Rekolekcje misyjne;
- "Nie zmarnuj swojego życia"- koncert profilaktyczny;;
- Zadbaj o bezpieczeństwo swoje oraz innych, w trakcie nadchodzących wakacji" - pogadanka, klasowe warsztaty plastyczno - muzyczne.

## Bezpieczne ferie



## **Rodziców:**

- Spotkanie z rodzicami (on-line Microsoft Teams) - Mój nastrój i moje emocje podczas nauki on-line (dyskusja z rodzicami nt. wniosków z lekcji wychowawczych i realiów oraz wyzwań w czasach pandemii koronawirusa);
- Zapoznanie rodziców zarządzeniem nr 5 w sprawie nauczania hybrydowego w klasach I-III;
- Zapoznanie rodziców i uczniów z zarządzeniem w sprawie nauczania hybrydowego w klasach I-III;
- Zapoznanie z zarządzeniem nr10 w sprawie nauczania hybrydowego w klasach IV-VIII. Przedstawienie wytycznych sanitarnych związanych z zapobieganiem pandemii COVID-19;
- Zebranie z rodzicami (on-line) dotyczące wsparcia dla uczniów po powrocie do szkoły (przedstawienie harmonogramu działań, zapytania o oczekiwania rodziców);
- Prelekcja dla rodziców- "Stop depresji! Jak wspierać zdrowie psychiczne naszych dzieci";
- Zebranie z rodzicami temat: Jak wspierać dziecko po powrocie do szkoły;
- Badanie ankietowe dla rodziców dotyczące oczekiwanych form wsparcia dla ucznia ze strony szkoły. Przeprowadzenie diagnozy za pomocą kwestionariusza w klasach IV – VIII pt. „Wracam do szkoły - moje refleksje”;
- opracowanie przez pedagoga szkolnego i zamieszczenie na stronie szkoły artykułu dotyczącego zdrowia psychicznego i powrotu uczniów do szkoły
- Spotkania dotyczące procedur egzaminów gimnazjalnych i ósmoklasistów, dostępności informacji i arkuszy egzaminacyjnych na stronach CKE i OKE oraz sposobów motywacji uczniów do nauki i przygotowania do egzaminów końcowych;
- Pedagogizacja rodziców w trakcie zebrań dotycząca zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza szkołą, bezpiecznego korzystania z telefonów komórkowych oraz Internetu, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych;
- Zapoznanie rodziców z organizacją zajęć pozalekcyjnych;
- Spotkania z rodzicami- rozmowy o nastrojach i samopoczuciu dzieci oraz oczekiwaniach i możliwościach wsparcia dla uczniów po powrocie do szkoły;
- Rozmowy z rodzicami o nowych realiach w szkole - uchodźcy ukraińscy w szkole.
- Spotkania z rodzicami- w celu współtworzenia działań integracyjnych i kształtowania właściwych relacji rówieśniczych uczniów;
- Szerokie angażowanie rodziców w życie szkoły, wspólne akcje, projekty i działalność
- Indywidualne spotkania i rozmowy z dyrekcją szkoły, psychologiem, pedagogiem;
- Pedagogizacja rodziców w trakcie zebrań dotycząca zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza szkołą, bezpiecznego korzystania z telefonów komórkowych oraz Internetu, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych;



## **Pracowników niepedagogicznych:**

- szkolenia dotyczące procedur w zakresie profilaktyki COVID-19;
- Nowe prawo pracy w związku z dyrektywami unijnymi- praca zdalna;
- szkolenia dotyczące procedur w zakresie profilaktyki COVID-19, w trakcie powrotu uczniów do szkoły po okresie nauki zdalnej;
- szkolenia okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy;

# Informacje na temat pracy koordynatora i zespołu do spraw promocji zdrowia

Funkcję szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia pełni nauczyciel biologii i przyrody, który organizuje pracę całego zespołu, planuje zadania i nadzoruje ich realizację.

Zajmuje się dokumentowaniem działań i sprawozdawczością.

Zespół bada samopoczucie społeczności szkolnej, analizuje dane, diagnozuje i wyłania problemy, planuje, nadzoruje realizację działań i dokonuje ich ewaluacji.

Informacje na temat podejmowanych działań w ramach SZPZ przekazywane są całej społeczności szkolnej

przez koordynatora i członków zespołu oraz przez wychowawców klas,

w trakcie rad pedagogicznych, godzin wychowawczych, zebrań z rodzicami

oraz rozmów indywidualnych,

a w czasie pandemii różnych form kontaktu zdalnego.





# Wyniki monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej



- Największym problemem w trakcie nauki zdalnej dla dzieci i młodzieży okazał się brak bezpośredniego kontaktu zarówno z rówieśnikami, jak i nauczycielami;
- Rzeczywistość wypełniona niepewnością, lękiem oraz obawami dotyczącymi pandemii wpłynęła na sferę emocjonalną całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Nie udało się całkowicie wyeliminować uczucia zagubienia, wywołanego nadmiarem przesyłanych przez nauczycieli wiadomości za pośrednictwem różnych komunikatorów;
- Rodzice i uczniowie doceniają elastyczność, kreatywność i zaangażowanie nauczycieli w dostosowaniu tempa i sposobu uczenia do potrzeb i możliwości uczniów.
- Powrót po pandemii do szkolnej rzeczywistości w bieżącym roku szkolnym, wiązał się z radością ale także z wieloma obawami. Do szkoły wrócili uczniowie i nauczyciele z nowym bagażem doświadczeń.
- Uczniowie mieli różne refleksje po nauce zdalnej oraz izolacji. Części z nich bardzo brakowało bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami, inni woleli jednak pracę on-line, nie do końca zdając sobie sprawę z negatywnych skutków tej sytuacji.
- Największego zaopiekowania wymagali uczniowie, którzy po powrocie do szkoły czuli się wyobcowani i trudno było im nawiązywać na nowo relacje z rówieśnikami, im trzeba było zapewnić szczególną uwagę oraz pomoc specjalistów m.in. pedagoga, psychologa.
- W trakcie zajęć nauczyciele zauważali obniżoną koncentrację uczniów oraz mniejsze tempo asymilacji nowych wiadomości, dlatego dydaktycy wprowadzali nowe rozwiązania podczas prowadzenia lekcji.
- Wojna w Ukrainie i przyjmowanie uchodźców okazały się nową sytuacją, wymagającą stworzenia poczucia bezpieczeństwa i stabilizacji zarówno dla naszych uczniów jak i dla dzieci ukraińskich. Dla niektórych uczniów pobyt w naszej szkole był tylko tymczasowym elementem ich dalszej wędrówki w poszukiwaniu nowego miejsca zamieszkania. Oni wiedzieli (czuli), że tu nie zostaną, dlatego z rezerwą przyjmowali oferowaną pomoc.
- Wprowadzenie nowych regulacji w ruchu samochodowym wokół szkoły były niezbędne dla poprawy bezpieczeństwa i zapewnienia płynności przejazdu pojazdów.
- Mimo długiej izolacji społecznej i wielu trudnych doświadczeń, uczniom, rodzicom i nauczycielom udało się podtrzymać nawiązane wcześniej relacje a uczniowie zachowali poczucie przynależności do społeczności szkolnej. Większość uczniów ufa wychowawcom, nauczycielom i specjalistom, zwracając się do nich o pomoc. Relacje rówieśnicze niektórych uczniów są trudne, złożone i wymagające stałej czujności oraz mądrej i rozważnej interwencji
- Rodzice raczej chętnie współpracują z nauczycielami i korzystają z porad pedagogów..
- Ciągłym problemem jest uzależnienie uczniów od telefonu i mediów oraz przypadki cyberprzemocy, hejtu i agresji.
- Większość działań podejmowanych na rzecz poprawy dobrostanu społeczności szkoły należy do zadań długoterminowych.
- Nie zawsze widzimy pozytywne efekty naszej pracy. Nadal uczy się wszyscy współistnieć w szkole, w nowej rzeczywistości, z bagażem wielu doświadczeń. Jednak zdobywamy nowe kompetencje, rozwiązujemy trudne sytuacje, szukamy dobrych rad.



# Wyniki ewaluacji

- Większość uczniów i rodziców twierdzi, że zasady nauki online zostały jasno ustalone, choć w pierwszej fazie nauczania zdalnego uczniowie i rodzice o mniejszych kompetencjach cyfrowych odczuwali dyskomfort związany z różnorodnością form przesyłania informacji;
- W dużej mierze udało się zmodyfikować działania podejmowane przez nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb i problemów uczniów. Wszyscy uczniowie mieli zapewniony dostęp do Internetu oraz sprzęt do nauki zdalnej. Jednak wielu z nich sygnalizowało sporadyczne lub częste problemy z połączeniem;
- Uczniowie znają zasady higieny cyfrowej oraz netykiety, zdarzają się jednak pojedyncze sytuacje łamania tych norm. Sytuacje takie rozwiązywane były na bieżąco;
- Diagnozowanie osiągnięć uczniów miało często charakter wspierający, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- Wielu nauczycieli jasno informowało uczniów o postępach w nauce i popełnionych błędach, na bieżąco udzielając wskazówek do dalszej pracy;
- Pomimo izolacji społecznej uczniom, nauczycielom i rodzicom udało się podtrzymać zawiązane wcześniej relacje a uczniowie mieli nadal poczucie przynależności do społeczności szkolnej;
- W okresie pandemii obserwowaliśmy liczne przykłady wzajemnego wspierania się, empatii oraz samopomocy koleżeńskiej;
- Uczniowie mieli zapewnioną potrzebę rozwijania zainteresowań, osiągania sukcesów i realizacji działań wolontariatu, uczestnicząc w szerokim wachlarzu konkursów, projektów i warsztatów;
- Modyfikacje programów wychowawczych oraz działania skierowane do uczniów i rodziców, pozwoliły w dużym stopniu zadbać o zdrowie psychiczne i fizyczne wychowanków;
- Nauczyciele wykazywali czujność wychowawczą i we współpracy z psychologiem, pedagogiem i rodzicami podejmowali działania wobec uczniów, których nastrój oraz funkcjonowanie w społeczności szkolnej budziły obawy;
- Wszelkie działania w szkole wymagające współpracy miały pozytywny wpływ na relacje rówieśnicze oraz tworzenie więzi grupowych. Sprzyjały też tworzeniu pozytywnego obrazu samych siebie u naszych podopiecznych.
- Uczniowie naszej szkoły są pozytywnie nastawieni wobec przybyszów z Ukrainy. Wykazują się empatią, zainteresowaniem i otwartością wobec nowych kolegów. Wielu uczniów oferuje pomoc w odnalezieniu się w nowej sytuacji szkolnej. Zawiązały się nowe relacje rówieśnicze, które pielęgnowane są również poza murami szkoły. Rodzice, nauczyciele i uczniowie solidarnie włączali się w akcje pomocy i zbiórki darów organizowane w szkole i na terenie miasta.
- Uczniowie z Ukrainy objęci pomocą pedagogiczną podnoszą swoje kompetencje językowe. Często proponowane formy nauki przez gry i zabawy pozytywnie wpływają na nastrój uczniów, obniżają poziom stresu i budują pozytywne relacje pomiędzy uczniami i nauczycielami.
- Wprowadzenie nowych regulacji w ruchu samochodowym wokół szkoły poprawiły stan bezpieczeństwa i zapewniły płynność ruchu pojazdów. Rodzice odwożący i odbierający dzieci ze szkoły respektują nowe zasady organizacji ruchu.

***Budowanie dobrostanu zdrowotnego, współpracy i komunikacji między uczniami oraz relacji nauczyciel – uczeń nie polegało w naszej placówce na prowadzeniu działań spektakularnych, ale raczej opierało się na wielu małych, codziennych interakcjach i sytuacjach uwzględniających bieżące potrzeby psychologiczne uczniów. Suma wielu tych regularnych działań oraz uwagi, cierpliwości i otwartości nauczycieli, pozwoliło na ogół uzyskać wystarczające wsparcie dla młodych ludzi.***

-W dalszej pracy należy:

- kontynuować współpracę z rodzicami i uświadamiać im, że zapewnienie dobrostanu dziecku, nie polega tylko i wyłącznie na zaspokajaniu jego dobrobytu;
- zachowywać czujność wychowawczą, aby w odpowiednim momencie zareagować i w miarę potrzeby, skorzystać z lokalnego systemu wsparcia zdrowia psychicznego w celu udzielenia adekwatnej pomocy uczniom i rodzicom;
- stale prowadzić działania profilaktyczne dotyczące higieny cyfrowej, radzenia sobie ze stresem oraz netykiety i przeciwdziałania cyberprzemocy;
- zwracać szczególną uwagę na propagowanie zdrowego stylu życia, z naciskiem na aktywność fizyczną, zbilansowaną dietę i dobrej jakości sen;
- zapewniać uczniom poczucie bezpieczeństwa, ciepło, zrozumienie, wysłuchanie oraz wskazywać im właściwe wzorce postępowania; konsekwentnie reagować na sytuacje patologiczne- istotna jest tu stała współpraca z rodzicami, aby dziecko otrzymywało jednolity przekaz obowiązujących zasad;
- zwracać uwagę aby młodszy uczniowie czerpali dobre wzorce od starszych kolegów- eliminować palenie papierosów i nieuzasadnione przebywanie uczniów w toaletach;
- motywować uczniów do nauki i aktywności w podejmowaniu działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
- zwracać szczególną uwagę na osoby, które mają problem z niską samooceną i poczuciem własnej wartości- uczyć pozytywnego myślenia, wspierać i wzmacniać ucznia.

**Pielęgniarka szkolna pełni dyżury w naszej szkole dwa dni w tygodniu. Obecna jest również w trakcie egzaminów oraz imprez i uroczystości szkolnych.**



**Prowadzi pogadanki promujące zdrowy styl życia i propagujące higienę oraz profilaktykę chorób.**

**Przeprowadza fluoryzację zębów' pomaga uczniom określić i zinterpretować wartość wskaźnika BMI.**

**Służy radą i pierwszą pomocą w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.**

