

# 70 RNIESTER



MIESIĘCZNIK  
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W KAŁUSZYNIE

numer 7 (165) – kwiecień 2023

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:  
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

Drodzy Czytelnicy !

Składamy Wam miłe i wielkie jak jezioro  
życzenia z okazji zbliżających się  
Świąt Wielkanocnych.

Życzymy ciepłej, zielonej, słonecznej  
i pięknej wiosny oraz wesołej i długiej  
Wielkanocy. Ogromnej troski i miłości od  
bliskich, dużo zdrowia, spokoju i czasu dla  
siebie. Mokrego i zabawnego Śmigusa Dyngusa oraz  
wesołego, pełnego radości czasu spędzonego z bliskimi.



*W imieniu redaktorów Zuzanna Idzikowska*

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

**W TYM NUMERZE:**

- ✓ Kartki z kalendarzy s. 3-4
- ✓ Z redakcji „Tornistra” s. 5
- ✓ Nasi partnerzy s. 6
- ✓ Poznaj redaktorów „Tornistra” s. 6-8
- ✓ Z życia szkoły s. 9-10
- ✓ „Co my wiemy, ...” s. 11-12
- ✓ Szkolne Orły - wiersz s. 12
- ✓ Szkolne Orły i uczniowie z najwyższą średnią s. 13-14
- ✓ Wiosenna gąsienica s. 15
- ✓ Wielkanocne przygotowania s. 15
- ✓ Wielkanocna kolorowanka - s. 16
- ✓ Sonda z nauczycielami s. 17-20
- ✓ Co słyszać w Chrościcach? s. 21-23
- ✓ Tornistra goście specjalni s. 24-26
- ✓ Czytaj, nie zwlekaj! s. 27
- ✓ Kącik historyczny: Powstanie w getcie warszawskim s. 28-29
- ✓ Jak zadbać o Ziemię? s. 30-31
- ✓ Ciekawostki o czekoladzie s. 32
- ✓ Warto przeczytać s. 33
- ✓ Krzyżówka konkursowa s. 34-35
- ✓ Rebus s. 36
- ✓ Kolorowanka matematyczna s. 37
- ✓ Rebus s. 38
- ✓ Ciekawostki o kurczaczkach s. 39-40
- ✓ Humor i humorek s. 41
- ✓ Kolorowanka wiosenna s. 42-43



# Kartki z kalendarza

*red. Maja Romańczuk*

## Międzynarodowy Dzień Książki

Dzień Książki obchodzimy 23 kwietnia. Ta data również ma duże znaczenie dla literatury światowej. Wskazuje się, że jest to dzień śmierci Cervantesa, peruwiańskiego historyka Incy Garcilasa de la Vegi oraz Williama Szekspira. Trzeba przy tym zaznaczyć, że datę śmierci Cervantesa i de la Vegi podaje się według kalendarza gregoriańskiego, a w przypadku Szekspira - juliańskiego.

## Dzień czekolady obchodzimy 12 kwietnia !!!

Niezmiennie uwielbiana na całym świecie od ponad 200 lat, w coraz bardziej wymyślnych odstonach: to już nie tylko ciastka, batony czy lody, ale również piwo, mydło czy nawet masaż. Trudno się dziwić temu szaleństwu - w końcu czekolada bardzo długo czekała na światowe odkrycie. Co prawda, specjalnym napojem czekoladowym rozkoszowali się już Majowie i Aztekowie, ale ziarna kakaowca dopiero w XV wieku przywiózł do Europy Krzysztof Kolumb z jednej ze swoich wypraw. Następnie minąć musiało kilkadziesiąt lat, zanim w Niemczech powstała pierwsza tabliczka czekolady. Co więcej, oprócz tego, że jest pyszna, czekolada spożywana w umiarkowanych ilościach →



może również mieć pozytywny wpływ na zdrowie. Dlatego nie powinno dziwić, że na całym świecie ludzie wydają na ten smakołyk łącznie ponad 7 miliardów dolarów rocznie.

## Dzień Ziemi

Święto to zostało ustanowione w 1970 roku, obecnie jest obchodzone w 192 krajach. W Polsce Dzień Ziemi świętujemy od 1990 roku.

Przypomnijmy, że początkowo Dzień Ziemi był oddolną inicjatywą, 22 kwietnia 1970 r. 20 mln Amerykanów - wówczas 10 proc. populacji Stanów Zjednoczonych - wyszło na ulice, aby zaprotestować i domagać się nowej drogi dla planety. Ten dzień uznawany jest za jedno z największych wydarzeń obywatelskich na świecie. Rozpoczął falę działań, w tym przyjęcie przełomowych na ten moment przepisów dotyczących ochrony środowiska w USA (w odpowiedzi na to wydarzenie powstały Ustawy o czystym powietrzu, czystej wodzie i zagrożonych gatunkach). Powołano także Agencję Ochrony Środowiska (EPA). Później wiele krajów przyjęło podobne przepisy.

Zgromadzenie Ogólne ONZ ustanowiło 22 kwietnia, za datę Święta Ziemi. Głównym celem święta jest przybliżenie społeczeństwu wszelkich problemów związanych ze współczesną ekologią, upowszechnianie czystych technologii, szeroko pojęta edukacja w zakresie ochrony środowiska i propagowanie idei zrównoważonego rozwoju. Jest to również doskonała okazja do przedstawienia szerokiej liczbie odbiorców zagrożeń naszej planety oraz podjęcie dyskusji o zależnościach pomiędzy ochroną środowiska naturalnego, a zdrowiem i życiem ludzi.

## Z redakcji „Tornistra”

### Uwaga!!!

Drodzy czytelnicy, informujemy, że do konkursu na Roll'up Tornistra przystąpiło 5 uczniów. Niestety praca jednej z uczennic nie była regulaminowa. Laureatów poznamy 28 maja, w trakcie uroczystości 18 urodzin gazetki. Serdecznie zapraszamy na nie Maję Romańczuk z klasy Vc, Izabelę Kuć z klasy VIb, Damiana Łukasiaka z klasy VIb i Bartosza Abramowskiego z klasy VIb.

### Zaproszenie!!!



Serdecznie zapraszamy  
byłych redaktorów, sponsorów  
i przyjaciół szkolnej gazetki  
„Tornister”  
na uroczystość z okazji  
**18 urodzin**  
Zespół redakcyjny



**28 maja 2023r. godz. 16.00 Dom Kultury w Kałuszyńie**

## Nasi partnerzy



**Jeśli chcesz zamieścić reklamę w naszej gazecie.  
Zapraszamy do współpracy!  
[tornistersp@onet.pl](mailto:tornistersp@onet.pl)**

## Poznaj redaktorów „Tornistra”

**Jestem** Zuzanna Idzikowska.

**Przypominam**, że mam 12 lat i chodzę do 5 klasy.

**Interesuję się** przede wszystkim rysowaniem, czytaniem książek i pisaniem różnych krótkich opowieści. Książki są na razie u mnie nowością, a pomysł na zostanie fanką książek zapożyczyłam od mojej przyjaciółki Laury.

**Mój ulubiony przedmiot** to historia, lubię również muzykę i w-f, ale historia przejmuje przewagę.

**Gdy dorosnę zostanę** pisarką książek lub projektantką ubrań. Chociaż, czasem tak myślę, że gdy będę starsza i zainteresuje mnie coś innego, mogę zostać kimś zupełnie innym.

**Mój ulubiony sport** to siatkówka, jest łatwa do nauczenia, wymaga dobrej zagrywki oraz odbijania górną i dołem.

**Moje ulubione serie książek** to „Wojownicy” napisane przez Erin’a Hunter’a.

**Moja idolka** to Ariana Grande.

**Muzyka, której najczęściej słucham** jest różna, ponieważ to zależy od mojego humoru. Najczęściej jest to muzyka spokojna i delikatna.

**Praca w redakcji szkolnej gazetki** daje mi możliwość pisania artykułów, a że uwielbiam pisać daje mi to radość. Gazetka dała mi również szansę poznania nowych osób, z którymi szybko się zaprzyjaźniłam.



**Jestem** Maria Kurowska.

**Interesuję się** malarstwem, czytaniem książek.

**Mój ulubiony przedmiot** ... ciężko jest mi wybrać, mam kilka ulubionych przedmiotów, lecz chyba najbardziej lubię język polski oraz biologię, bardzo interesują mnie te przedmioty.

**Przypominam...** wydaje się, że małąkę, czasem dostaje wielkiej głupawki. Jestem roztrzepana, więc prawie wszystko do siebie pasuje. →

**Gdy dorosnę zostanę.....** długo się nad tym zastanawiałam, aktualnie podoba mi się zawód architekta i marketingowca.

**Mój ulubiony sport to** piłka ręczna.

**Moja ulubiona książka to** „Opowiem o Tobie gwiazdom” Edyty Prusinowskiej, bardzo polecam tą książkę :).

**Muzyka, której najczęściej słucham ...** zazwyczaj jest to trap i rap.

**Praca w redakcji szkolnej gazetki daje mi** doświadczenie, które kto wie, może przyda mi się w przyszłości, pomysłowość.

**Mój idol to ....** Lexy Chaplin i Tom Felton.



**Jestem** Maja Romańczuk.

**Przypominam** Roszpunkę.

**Interesuję się** gotowaniem.

**Mój ulubiony przedmiot to** informatyka .

**Gdy dorosnę zostanę** kucharką.

**Mój ulubiony sport to** jazda na rolkach i jazda konna.

**Moja ulubiona książka to** "Opowieści z Narnii".

**Mój idol to** Mrozu.

**Muzyka, której najczęściej słucham to** Flowers Miley Cyrus.

**Praca w redakcji szkolnej gazetki daje mi** satysfakcję z pisania na ciekawe tematy.



## Z życia szkoły

*red. Jaśmina Dziedzic i Nina Chrościcka- Osiakowska*

W dniu 14.03 biblioteka szkolna zaprosiła uczniów klas 0-III na przedstawienie pt. Stan chorobowy, przygotowane przez członków Klubu Miłośników Książek. Postacie bajkowe w humorystyczny sposób ukazały problem czytelnictwa. Tematem przewodnim była tajemnicza choroba, na którą zapadają bohaterowie bajek - NCT, czyli nie czytelnictwo. Pomoc może nadejść tylko od uczniów, którzy zaczną wypożyczać i czytać więcej książek.

W czwartek - 16.03 - odbyła się Gala Szkolnych Orków. Wszystko zaczęło się o godzinie 10.00... Więcej na ten temat przeczytacie na kolejnych stronach gazetki.

21.03 z okazji Pierwszego Dnia Wiosny uczniowie naszej szkoły oglądali filmy. Klasy 0-III o godzinie 8.30 oglądali „Wielkiego, zielonego krokodyla domowego”, a klasy IV-VIII o godzinie 10.30 oglądali „Siłę ducha”. Wszystkim bardzo podobały się seanse.



21.03 uczniowie szkoły włączyli się w akcję organizowaną przez wolontariuszy. Tego dnia wszyscy uczcili Światowy Dzień Zespołu Downa przychodząc w dwóch, różnych, kolorowych skarpetkach. A wystawę papierowych skarpet można było podziwiać jeszcze przez kilka dni.

22.03 i 23.03 - klasy I zorganizowały bufet. Jak zwykle słodkie przysmaki zagościły na korytarzach szkolnych.

W marcu prowadzono również zbiórkę darów „Rodacy Bohaterom”. A klasy I- III wykonały karty wielkanocne dla rodaków na Kresach.



**"Co my wiemy, to tylko kropelka.  
Czego nie wiemy, to cały ocean."- Isaac Newton**

Już po raz XIII odbyła się Gala Szkolnych Orłów w Szkole Podstawowej im. B. Prusa w Kałuszynie. W towarzystwie, rodziców, nauczycieli, społeczności szkolnej oraz zaproszonych gości na czele z panem burmistrza Kałuszyna Arkadiuszem Czyżewskim świętowano sukcesy uczniów. Uroczystość rozpoczęła się przywitaniem wszystkich zebranych. Głośno wybrzmiały słowa dyrektora, że każdy ma jakiś talent, niekoniecznie w dziedzinie nauki, i może go wykorzystać odnosząc sukcesy w dalszym życiu. Następnie wystąpiły absolwentki naszej szkoły Julia Pietrzak i Wiktoria Sęktas w przygotowanym przez siebie repertuarze. Uczniowie z najwyższą średnią ocen, a było ich w tym roku 50, dumnie kroczyli po czerwonym dywanie przy dźwiękach utworu „We Are The Champions”. Po zajęciu honorowych miejsc nastąpiła druga część gali - nagrody Burmistrza dla uczniów z najwyższą średnią ocen. W tym roku Stypendium Burmistrza otrzymało dziewięcioro naszych wybitnych uczniów. Bartosz Abramowski, Kacper Kopeć, Kinga Wąsowska, Maria Borucińska, Lena Milewska, Klaudia Abramowska, Weronika Bujańska, Rozalia Abramowska oraz Justyna Witon. Wręczenia dokonali Pan Arkadiusz Czyżewski razem z zastępcą panią Henryką Sęktas oraz przewodniczącym Rady Miejskiej panem Bogusławem Michalczykiem. ➔



W dalszej kolejności nastąpiły przemówienia zaproszonych gości, w tym księdza proboszcza parafii pw. NMP Jerzego Skłuckiego, i ponowny występ muzyczny Wiktorii. Pan dyrektor zakończył uroczystość zapraszając wszystkich na kolejną galę za rok. Bardzo serdecznie gratulujemy nagrodzonym uczniom oraz ich rodzicom, życząc, aby osiągnięcia i sukcesy w nauce były dla nich powodem satysfakcji i motywacją do dalszej edukacji oraz zdobywania wyznaczonych celów.

*pani Sylwia Pernach*

## „Szkolne Orły”

*Autor: Rozalia Abramowska kl. IVb*

W moim mieście, w Katuszynie,  
jest co roku wydarzenie,  
które skupia mądre dzieci  
na niewielkiej szkolnej scenie.  
Wszyscy tłumnie przybywają,  
przy estradzie zasiadają,  
by zobaczyć swe pociechy  
i mieć powód do uciechy.  
Cała szkoła się gromadzi,  
Pan Dyrektor już prowadzi  
swoją mowę, powitania,  
dając powód do klaskania.  
Wnet fanfary się rozchodzą,  
dzieci po kolei wchodzą

no i dumnie maszerują  
choć się trochę denerwują.  
Eleganckie stroje mają,  
buzie ich się uśmiechają,  
czują, że są docenione,  
za naukę nagrodzone.  
Jedni klaszczą, wiwatują,  
inni trochę zazdrość czują,  
że nie byli oni w stanie  
po czerwonym iść dywanie.  
A ja taki zaszczyt miałam,  
w blasku fleszy wędrowałam  
wzniosta, dumna niczym paw,  
jak aleją wielkich sław!

**Szkolne Orły  
i uczniowie z najwyższą  
średnią ocen  
w I semestrze roku  
szkolnego 2022/2023**



1	Witon Justyna	kl. 8c	śr. 5,86
2	Abramowska Rozalia	kl. 4b	śr. 5,73
3	Bujańska Weronika	kl. 4b	śr. 5,73
4	Abramowska Klaudia	kl. 5b	śr. 5,67
5	Milewska Lena	kl. 4a	śr. 5,64
6	Borucińska Maria	kl. 6b	śr. 5,58
7	Wąsowska Kinga	kl. 4c	śr. 5,55
8	Kopeć Kacper	kl. 5b	śr. 5,50
9	Abramowski Bartosz	kl. 6b	śr. 5,50
10	Pyzińska Maja	kl. 4b	śr. 5,45
11	Tenderenda Urszula	kl. 4b	śr. 5,45
12	Guzek Nikola	kl. 7b	śr. 5,43
13	Kublik Elias	kl. 8b	śr. 5,43
14	Kurowska Maria	kl. 5c	śr. 5,42
15	Kuć Izabela	kl. 6b	śr. 5,42
16	Zagórska Lena	kl. 4b	śr. 5,36
17	Chyliński Bartłomiej	kl. 4b	śr. 5,27
18	Gójski Aleksander	kl. 6b	śr. 5,25
19	Łukasiak Damian	kl. 6b	śr. 5,25
20	Wiechetek Krystian	kl. 8b	śr. 5,23
21	Długaszek Eliza	kl. 4c	śr. 5,18
22	Luśnia Natalia	kl. 8a	śr. 5,14
23	Antonowicz Lena	kl. 4c	śr. 5,09
24	Luśnia Bartosz	kl. 5a	śr. 5,08
25	Karczmarczyk Lena	kl. 4a	śr. 5,00
26	Czyżewska Aleksandra	kl. 4b	śr. 5,00 →

---

27	Sosnowski Lucjan	kl. 4b	śr. 5,00
28	Jakowiuk Marika	kl. 4c	śr. 5,00
29	Krasnodębska Pola	kl. 5a	śr. 5,00
30	Milewski Dawid	kl. 5a	śr. 5,00
31	Napiórkowska Laura	kl. 5c	śr. 5,00
32	Karczewska Gabriela	kl. 6b	śr. 5,00
33	Malicka Zuzanna	kl. 6c	śr. 5,00
34	Lipskaya Anna	kl. 8d	śr. 4,92
35	Polkowski Krystian	kl. 5a	śr. 4,92
36	Zajac Natalia	kl. 5b	śr. 4,92
37	Taciak Barbara	kl. 6c	śr. 4,92
38	Bajszczak Gabriela	kl. 4a	śr. 4,91
39	Gójski Wojciech	kl. 4b	śr. 4,91
40	Ruciński Dawid	kl. 4b	śr. 4,91
41	Kwiatkowska Emilia	kl. 4c	śr. 4,91
42	Drwęcka Maja	kl. 8d	śr. 4,86
43	Dybicz Laura	kl. 5a	śr. 4,83
44	Kielak Kacper	kl. 5a	śr. 4,83
45	Namięta Aleksandra	kl. 5a	śr. 4,83
46	Wąsowska Lena	kl. 6a	śr. 4,83
47	Włodarczyk Szymon	kl. 6c	śr. 4,83
48	Kujda Franciszek	kl. 4b	śr. 4,82
49	Śledziwska Weronika	kl. 4c	śr. 4,82
50	Gołębiewska Oliwia	kl. 7a	śr. 4,79
51	Wierzbicka Natasza	kl. 8d	śr. 4,79
52	Grubek Sandra	kl. 5a	śr. 4,75
53	Kaczorek Maciej	kl. 5a	śr. 4,75
54	Sosińska Kamila	kl. 5a	śr. 4,75
55	Idzikowska Zuzanna	kl. 5b	śr. 4,75
56	Kazimierski Maciej	kl. 5b	śr. 4,75
57	Rudnicki Krzysztof	kl. 5b	śr. 4,75
58	Białek Wiktoria	kl. 5c	śr. 4,75
59	Romańczuk Maja	kl. 5c	śr. 4,75

# GRATULUJEMY !!!

## Wiosenna gąsienica

Dnia 21 marca obchodziliśmy pierwszy dzień kalendarzowej wiosny. Tego dnia uczniowie zerówek wzięli udział w nietypowym pojedynku. Kilka dni wcześniej w klasach przygotowywali arkusze szarego papieru do wiosennej gąsienicy. Dzieci pomalowały papiery farbami. Znalazły się na nich motyle, wiosenna łąka, drzewa, ptaki... W trakcie obchodów pierwszego dnia wiosny klasy rywalizowały w grupach w wyścigu gąsienic. Śmiechu było co nie miara, dzieci świetnie się bawiły. Papierowe gąsienice wprowadzone w ruch paradowały po szkolnym korytarzu. Na zakończenie rywalizacji wszyscy uczestnicy otrzymali słodki podarunek. Film z tego wydarzenia można zobaczyć w zakładce „Z życia zerówek” na stronie [www.naszej.szkoły](http://www.naszej.szkoły).

Oprac. M. Szaniawska



## Wielkanocne przygotowania

Ostatnie kilka dni w zerówkach obfitowało w przygotowania wielkanocne. W klasach pojawiły się pierwsze wiosenne plantacje. Dzieci sadziły cebulki, z których wyrosnie pyszny szczypiorek, siaty wielkanocny owies i rzeżuchę, które ozdobią ich rodzinne stoły podczas świąt. Zerówkowicze mogli się poczuć jak prawdziwi ogrodnicy. Najpierw na zajęciach dydaktycznych dowiedzieli się, że roślinom do życia potrzebne są: ziemia, woda i słońce. Potem skrupulatnie, krok po kroku przygotowywali sadzonki, które finalnie zajęły miejsce na klasowych parapetach. Dzieci codziennie doglądają swoje roślinki i pilnują, aby miały odpowiednią ilość wody.

Oprac. M. Szaniawska

# WIELKANOCNA KOLOROWANKA

wyszukała Liliana Dziedzic i Hanna Idzikowska





## **Sonda z nauczycielami**

Które spośród tradycji świątecznych jest  
kultywowane u Pani / Pana  
w domu w sposób szczególny, dlaczego?

**p. Anna Brudz**

W moim domu najważniejsza jest święconka, w której muszą  
znajdować się:

jajka na twardo,

kiełbasa,

chleb,

sól i pieprz,

chrzan,

miód,

babka wielkanocna (wersja mini),

baranek (cukrowy bądź z ciasta).

Oczywiście podczas śniadania wielkanocnego składamy sobie  
życzenia i dzielimy się pokarmami z koszyczka.

Po uroczystym śniadaniu, następuje nie lada atrakcja dla  
dzieci - szukanie zajaczka. Drobne upominki czy słodczyce  
chowa się w mieszkaniu lub ogrodzie (jeśli pogoda jest  
sprzyjająca) i zadaniem dzieci jest odszukanie swojego  
prezentu

**p. Justyna Olkowicz - Gut**

Święta tylko w rodzinnym gronie, obowiązkowo przy stole  
pełnym smakołyków, na którym koniecznie muszą się znaleźć  
jajka faszerowane na gorąco.

**p. Katarzyna Pawlikowska**

Święta wielkanocne to najważniejsze święta w roku. Jest to czas wyjątkowy, w którym obrzędy religijne splatają się z naszą bogatą tradycją.

To najstarsza chrześcijańska uroczystość. Dla mnie osobiście Wielkanoc wiąże się przede wszystkim z obchodami Triduum Paschalnego w kościele, którego początkiem jest Palmowa Niedziela, a uwieńczeniem jest Niedziela

Zmartwychwstania Pańskiego. I na to szczególnie kładę nacisk, nie zapominając oczywiście o zwyczajach i tradycjach, które towarzyszą nam każdego roku w pięknym wiosennym czasie, kiedy wszystko budzi się do życia. Tak więc, podobnie jak w wielu polskich domach maluję i ozdabiam jajka - symbol rodzącego się życia, przygotowuję pokarmy do poświęcenia, piekę babkę i mazurka, przygotowuję wielkanocne śniadanie po rezurekcji z żurkiem w roli głównej. Pamiętam także o śmigusie - dyngusie w poniedziałkowy poranek.

Jako żona i matka staram się, aby te tradycje zachowywać i przekazywać je moim dzieciom.

Jednak z czasów dzieciństwa i młodości najbardziej pozostała mi w pamięci nasza mroczkowska Droga Krzyżowa, którą odbywaliśmy w późnych godzinach wieczornych



w Wielki Czwartek. Gdy po mszy w kościele w Kałuszynie wracaliśmy do domu w Mroczkach, mieszkańcy wioski ponownie się zbierali, by uczestniczyć w Drodze Krzyżowej do 14 krzyży, znajdujących się w przestrzeni kilku kilometrów, przy drogach, polach i w lasach, w pobliżu naszej miejscowości. Z każdego domu i gospodarstwa ktoś wędrował, starsi, dziadkowie, rodzice, dzieci, raz po błocie, innym razem po zmarzniętej ziemi. Ludzie szli z latarkami, niekiedy z lampami naftowymi, śpiewając postne pieśni i rozważając mękę Pana Jezusa, oddawali Mu hołd i podziękowanie. Było to naturalne i jest do dzisiaj, bo chociaż ludzie odchodzą rokrocznie mieszkańcy Mroczk, może mniej licznie, ale wędrują drogami do pobliskich krzyży, wieczorem w Wielki Czwartek. Tradycja jest kultywowana i przekazywana młodym pokoleniom i jest to piękne. Oby nie zagięła.

**dyrektor Marek Pachnik**

Śmigus dyngus.

Ojejku !!

Jak bardzo jest to wielkanocny zwyczaj.

Na pewno nie tak spokojny, jak świecenie święconki.

Nie tak układny, jak dzielenie się jajkiem.

Ale jakże pełen wielkanocności i wiosennej radości. Jakże ludyczny. Jakże szalony.

Ale też jakże zbliżony do granicy zwanej TAKTEM.

A czymże ten TAKT jest ?

Otóż - to zinternalizowane (pędźcie do słownika ) wycucie każdego z nas, jak daleko możemy się posunąć, by nie posunąć się zbyt daleko. →

Kochanowski Jan zamieszkały w Czarnolesie napisał:

*Jakoby też rok bez wiosny mieć chcieli,*

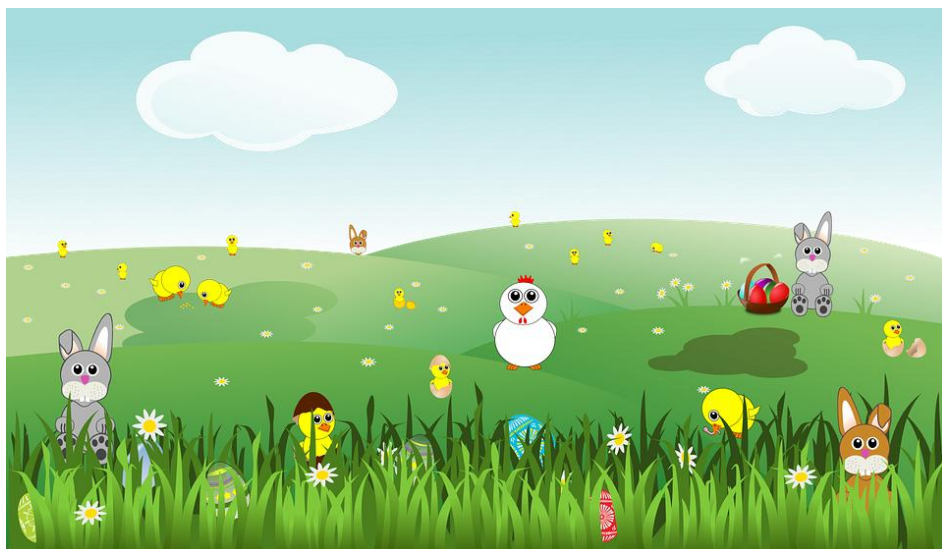
*Którzy chcą, by młodzi nie szaleli.*

Szalejcie (tak jak i ja szalałem) ale ... ale z tymi , którzy chcą współszaleć, oblewajcie (tak jak i ja oblewałem) ale tych, którzy chcą być współoblewani.

A po za tym **WSZYSTKIEGO, WSZYSTKIEGO CO  
NAJLEPSZE NA ŚWIĘTA**

**życzy Wam (dużym i małym)**

*Wasz ojciec dyrektor !!*



# Co słyszeć w Chrościcach?

Dzień dobry... Cześć ... Witajcie... Marcowe wieści z Chrościc.... Zapraszam do poczytania....

**1 marca gościliśmy w naszej szkole p.dietetyk.** Dzieci miały okazję przypomnieć sobie zasady prawidłowego odżywiania. W trakcie pogadanki pani dietetyk podkreślała, jak istotne dla zdrowia jest spożywanie dobrze zbilansowanych pięciu posiłków dziennie. Omawiając piramidę zdrowego odżywiania zwróciła uwagę na to, co i w jakich ilościach powinniśmy jeść, aby nasz organizm pozostał w dobrej kondycji oraz jak duże znaczenie ma picie wody. Na zakończenie spotkania dzieci wykonały zdrowe, zbożowe batoniki. Choć mało słodkie, to smakowały przepysznie. 😊

**8 marca to od ponad 100 lat Międzynarodowy Dzień Kobiet.** ♡ Tego dnia Panie - i te starsze i te młodsze - świętują na całym świecie. Jak co roku nasi Panowie nie zapomnieli o swoich dziewczynach i przygotowali niespodzianki. Obdarowali swoje koleżanki oraz wychowawczynie słodkimi podarunkami oraz pięknymi kwiatami. Wśród nich królowały tulipany oraz róże, które w mowie kwiatów przekazują pozytywne uczucia oraz goździki, które wręczamy, gdy chcemy wyrazić uznanie, podziw lub po prostu powiedzieć dziękuję! I my również dziękujemy wszystkim chłopcom za pamięć i życzenia. ➔

**12 marca Dzień Matematyki** ... został stworzony po to, aby dać dzieciom trochę odmiany w nauce matematyki...w tym dniu przekonaliśmy się, że matematyka ...królowa nauk...nie musi być nudna... w formie gier i zabaw jest przyjemna...daje radość...a co najważniejsze jest dla dzieci zrozumiała.☺👉

### **14 marca to Dzień Motyla.**

Nasza szkoła zamieniła się w taką pełną kolorowych motyli. Dzieci poznały cykl rozwojowy motyla i wysłuchały ciekawostek o życiu tego przepięknego owada. Tańczyły przy muzyce naśladując ruchy motyla. Ozdobiły sylwetę motyla kolorowymi elementami. Były zajęcia sensoryczne i sensoplastyczne.... W radosnym nastroju czekamy na przyjscie wiosny. 🌱



**16 marca przypada Międzynarodowy Dzień Pandy Wielkiej...**🐼Czy wiecie, że pandy to narodowe symbole Chin? Z tej okazji podczas zajęć poznaliśmy tego zwierzaka. Z prezentacji przygotowanej w aplikacji genially dzieci dowiedziały się ciekawych rzeczy na temat życia i zwyczajów bambusowego niedźwiedzia. Dzieci wspólnie przygotowały plakat z ciekawostkami oraz uczestniczyły w zajęciach plastycznych, podczas których powstały wyjątkowe pandy wielkie. Dzieci dowiedziały się również, jak ważna jest ochrona zagrożonych gatunków i że odpowiednie

działania w tym zakresie mogą przynieść oczekiwany sukces - dzięki wieloletnim trudom i staraniom ekologów, w ciągu 40 lat populacja pandy wielkiej zwiększyła się o 80%, w związku z czym panda wielka nie jest już gatunkiem zagrożonym wyginięciem, ale posiada status gatunku narażonego na wyginięcie. 😊

Pozdrawiamy Wszystkich ciepłutko z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych

**Niech Wam będzie**

**Wiosennie, słonecznie, świątecznie**

**Niech cieszą Wasze oczy**

**Kolorowe pisanki i Wielkanocne Baranki**

**Niech się w Dyngusa woda na Was leje**

**A Zmartwychwstały da pokój, radość i nadzieję!**

**WESOŁYCH ŚWIĄT !!!**



## **Tornistra Goście Specjalni**

Rozmowa z bibliotekarkami, panią Grażyną Michalską  
i panią Jolantą Kopczyńską.

*red. Jaśmina Dziedzic*

### **1. Ile lat pracują Panie w szkolnej bibliotece?**

*Już długo, od 43 lat (p. Grażynka), a ja trochę krócej, bo od 8 lat (p. Jola) 😊*

### **2. Pani Grażynko, czym różniła się praca w szkolnej bibliotece 20 lat temu od obecnej?**

*20 lat temu biblioteka nie posiadała komputerowego programu bibliotecznego. Książki wpisywano ręcznie do ksiąg inwentarzowych. Każda książka i każdy czytelnik posiadali swoje papierowe karty, na których wpisywano dane dotyczące wypożyczeń. Wszystkie opisy bibliograficzne opracowywanych książek znajdowały się w kartkowych katalogach (drewnianych skrzynkach).*

### **3. Dlaczego Panie postanowiły zostać bibliotekarkami?**

*Obie od dzieciństwa lubiłyśmy czytać książki i przebywać w bibliotece. Często w domu bawiłyśmy się w „bibliotekę” zakładając karty swoim książkom i domownikom. Bardzo lubimy też rozmowy z czytelnikami.*

### **4. Co najbardziej Panie lubią w swojej pracy?**

*Najbardziej lubimy kiedy biblioteka pełna jest czytelników. Możemy wtedy rozmawiać z uczniami o ich zainteresowaniach i doradzać ciekawe do przeczytania lektury.*



*Dużą przyjemność sprawiają nam inne formy pracy z dziećmi, jak np.: spotkania Klubu Miłośników Książki, kiermasze książek, organizacja spotkań autorskich, konkursów literackich itp.*



**5. Czy uważają Panie, że istnieje coś trudnego w pracy bibliotekarza, jeśli tak to co to jest?**

*Może nie trudne, ale nużące jest zajmowanie się sprawami księgowymi, podliczanie wartości księgozbioru itp. Pewną trudność sprawia nadążanie za rynkiem wydawniczym.*

**6. Jakie książki lubią Panie czytać prywatnie? Jaki jest Pań ulubiony autor?**

*Czytamy bardzo różne książki, obyczajowe, historyczne, biograficzne znanych osób. Nie mamy ulubionych autorów, ale cenimy książki Doroty Terakowskiej i Barbary Kosmowskiej.*

**7. Jakie cechy powinna mieć osoba pracująca w bibliotece?**

*Osobę pracującą w bibliotece powinna cechować oprócz zamiłowania do książek umiejętność pracy z dziećmi i młodzieżą. Trzeba mieć dużo cierpliwości i empatii, a czasami poczucia humoru, by doradzić odnośnie wyboru książki, czy udzielić niezbędnych informacji. Dobry bibliotekarz powinien być dokładny w pracy, znać nowości wydawnicze i potrzeby czytelników.*



## 8. Czy w dobie komputerów uczniowie naszej szkoły często odwiedzają bibliotekę?

*Uczniowie często goszczą w bibliotece, wypożyczają książki, przygotowują się do lekcji, grają w gry na swoich telefonach. Jeśli chodzi o wypożyczanie książek to szczególnie różnicę widać u uczniów klas starszych, którzy rzadko wypożyczają książki inne niż lektury obowiązkowe.*

## 9. Jakiego rodzaju książki uczniowie wypożyczają najchętniej?

*Dużą popularnością cieszą się książki przyrodnicze, o dinozaurach, ulubionych piłkarzach, samochodach. Dziewczęta często szukają książek dotyczących relacji w domu i w szkole, czasami sięgają po fantastykę. Chłopcy chętniej wypożyczają książki podróżnicze.*

Dziękujemy za rozmowę 😊



## Czytaj – Nie zwlekaj !!!

p. Magdalena Gójska- Gogol

Zaganiani, zapędzeni w obowiązkach nie mamy wiele czasu wolnego, który moglibyśmy poświęcić na czytanie dla przyjemności. Otacza nas rozwijająca się cyfryzacja: komputery, tablety, smartfony, telewizja. Coraz częściej korzystamy audiobooków. A co z książką? Została zapomniana, odłożona, wyrzucona. Maria Dąbrowska pisała: *„Książka i możliwość czytania to jeden z największych cudów ludzkiej cywilizacji”*.

Książki są bogactwem samym w sobie. Skarbnicą wiedzy. Pomagają rozwijać język, wzbogacają słownictwo. Poszerzają wiedzę o otaczającym świecie. Rozwijają wyobraźnię, pozwalają budować obraz świata przedstawionego. Wpływają na rozwój emocji, uczą tolerancji. Sprawiają, że zastanawiamy się nad tym co dobre, a co złe. Książki ukazują możliwość rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy. Odkrywają uczucia, które towarzyszą człowiekowi. ... To tylko kilka najważniejszych zalet jakie posiadają. Czy wiesz, że czytanie:

- inspiruje
- poszerza wiedzę
- otwiera umysł i podnosi IQ
- zwiększa zdolności analityczne
- poprawia skupienie i koncentrację
- kształtuje osobowość
- poprawia umiejętności pisania
- poprawia pamięć operacyjną mózgu
- łagodzi stres
- przedłuża życie

Czytaj!!! Nie zwlekaj!!!

## Kącik historyczny

### Powstanie w getcie warszawskim.

red. Alicja Piwowar

19 kwietnia 1943 roku Żydzi mieszkający w Warszawie podjęli walkę z Niemcami. Nie mogli liczyć na to, że im się uda, ale chcieli żeby Niemcy mieli jak najwięcej strat, chcieli również odwzajemnić wrogowi krzywdy jakich sami doznali. Doskonale wiedzieli, że zbliża się zagłada, lecz nie chcieli ginąć bez walki, ale zacznijmy od początku...

W 1940 roku zostało utworzone getto warszawskie gdzie Niemcy zamknęli 400 tys Żydów. Niestety dwa lata później 22 lipca 1942 roku Niemcy zaczęli wywozić Żydów do obozu zagłady w Treblince. Zginęło tam ok 300 tys warszawskich Żydów. 28 lipca 1942 roku 6 dni po tym jak Niemcy zaczęli wywozić Żydów, powstał ruch młodzieżowy, który nazywał się Żydowską Organizacją Bojową, na czele którego stanął Mordechaj Anielewicz, a najbardziej znanymi przewodcami byli Icchak Cukierman i Marek Edelman. Jesienią tego samego roku zostało już tylko kilkaset tysięcy Żydów większość z nich była młoda i silna dlatego zmuszano ich do pracy w niemieckich warsztatach, które nazywały się - szopy. To właśnie wtedy powstała myśl o powstaniu. Na przełomie 1942/1943 utworzono drugą organizację, która nazywała się Żydowski Związek Wojskowy kierowany przez Leona Rodała i Pawła Frenkla.

18 stycznia 1943 roku kiedy Niemcy znowu chcieli wywozić Żydów napotkali opór Żydowskiej Organizacji Bojowej (ŻOB). Organizacja ta miała nawet swoją ulotkę: "Żydzi! Okupant przystępuje do drugiego aktu waszej zagłady! Nie idźcie bezwolnie na śmierć! Brońcie się!"

Tym razem ludzie szukali schronienia przed wywiezieniem i po kilku dniach zrozumieli, że z taką postawą mogą się ocalić. Zaczęli budować bunkry i inne kryjówki.

19 kwietnia 1943 gdy niemieckie oddziały weszły do getta by je zlikwidować do walki stanęła Żydowska Organizacja Bojowa, Żydowski Związek Wojskowy oraz luźne uzbrojone grupy. Symbolem powstania stały się flagi z gwiazdą Dawida oraz polska flaga biało-czerwona wywieszona przez ŻZW. Największe walki trwały parę pierwszych dni, blokowały je brak amunicji i pożary które Niemcy sami robili co spowodowało, że Żydzi musieli uciekać do bunkrów i piwnic. Chowali się tam w dzień, a w nocy wychodzili walczyć. Jedną z większych bitew stoczyli w dniach 1-3 maja pod dowództwem Marka Edelmana. Postawa ludności, która nie chciała się podporządkować Niemcom spowodowała, że likwidacja getta trwała aż cztery tygodnie. Zaledwie kilkudziesięciu powstańcom udało się wydostać kanałami i podziemnymi tunelami z płonącego getta, niektórzy z nich dołączyli się do powstania warszawskiego. 8 maja 1943 roku Niemcy namierzyli bunkier, w którym przebywali dowódcy ŻOB. Żydzi udusili się dymem, a niektórzy popełnili samobójstwo. 16 maja zakończono akcję zniszczenia getta. Na znak zwycięstwa Niemcy wysadzili Wielką Synagogę.

Powstanie kwietniowe było największym zrywem Żydów podczas II wojny światowej.

W tym roku obchodzimy 80 rocznicę wybuchu powstania w getcie. Powstanie to jest na świecie symbolem walki o godność, natomiast symbolem pamięci o nim jest wiosenny kwiat żonkil. Dlatego przyczepiamy go do ubrania 19 kwietnia.



## Jak zadbać o Ziemię?

*red. Marysia Borucińska*

Wszyscy chcemy być otoczeni przyrodą. Chcemy mieć blisko do lasu, w góry czy nad wodę. Chcemy, aby natura nas uspokajała. Chcemy, żeby była dostępna dla naszych aktywności. Chcemy mieć dostęp do ciszy natury bez zakłóceń. Chcemy, aby nas zachwycała. A co dajemy w zamian? Oto parę przykładów:

- **Oszczędzaj wodę** - jest na to wiele sposobów! Wybierz prysznic zamiast kąpieli w wannie. Zakręcaj wodę podczas mycia zębów. Zadбай o to, żeby z Twojego kranu nie kapła woda. Zbieraj wodę deszczową do podlewania roślin.
- **Ogranicz zużycie plastiku** - Wybierz się na zakupy ze swoimi własnymi, materiałowymi, a co za tym idzie: wielorazowymi torbami na owoce i warzywa. Godne pochwały jest to, że coraz więcej firm stara się zmieniać plastikowe opakowania na kartonowe. Staraj się więc docenić ich wysiłek i unikać jedzenia pakowanego w plastik. Zainwestuj w filtry (do kranu, butelki czy dzbanka), by wyeliminować konieczność kupowania wody w plastikowych butelkach.
- **Segreguj śmieci** - Oddzielanie odpadów, które mogą być ponownie wykorzystane, od tych, których nie poddaje się

- **recyklingowi**, pozwala zmniejszyć ilość odpadów na składowiskach. Dzięki ponownemu wykorzystaniu odpadów zużywa się mniej surowców naturalnych, których na naszej planecie jest coraz mniej!



- **Korzystaj z odnawialnych źródeł energii** - Jednym ze sposobów, jak możemy dbać o środowisko, jest zmiana energii pozyskiwanej z węgla na taką wytwarzaną z OZE (Odnawialnych Źródeł Energii), na przykład ze słońca. Wytwarzanie energii ze słońca nie emituje dwutlenku węgla i innych szkodliwych gazów do atmosfery - w przeciwieństwie do pozyskiwania energii z węgla.
- **Rób przemyślane zakupy** - Gdy robimy zakupy bez listy, prawdopodobieństwo, że kupimy więcej niż potrzebujemy wzrasta! A co za tym idzie - wzrasta także prawdopodobieństwo, że coś się zmarnuje. To samo tyczy się zakupów odzieżowych. Nasz świat ogarnął konsumpcjonizm, kupujemy dużo więcej niż potrzebujemy, o wiele szybciej zużywamy ubrania czy obuwie. Rozważ sprzedawanie ubrań, w których nie chodzisz oraz kupowanie ubrań z drugiej ręki.

## Ciekawostki o czekoladzie, o których nie miałeś pojęcia!

*red. Izabela Kuć*



- Czekolada buduje odporność organizmu.
- Czekolada (gorzka) zwalcza próchnicę zębów.
- Czekolada hamuje kaszel.
- Czekolada poprawia pamięć.
- Gorzka czekolada jest bardziej kaloryczna, niż mleczna.
- Codzienne jedzenie gorzkiej czekolady obniża ryzyko zawału.
- Pierwszą tabliczkę czekolady stworzył Francis Fry w 1847 roku.
- Czekolada do picia wytwarzana przez Majów, była bardzo niesmaczna.
- Największa tabliczka czekolady powstała 11 kwietnia 2015 roku w chorwackim Splicie. Jej powierzchnia to 102,43 m<sup>2</sup>. Ważyła 5 ton i 792 kg.
- Najwięcej na świecie czekolady jedzą Amerykanie.
- Dopiero w XVII wieku zaczęto pić roztarte ziarna kakaowca zalane ciepłą wodą z dodatkiem cukru.
- Istnieją czekolady, które się nie rozpuszczają. Powstały z myślą o żołnierzach, żeby mogli nosić je w kieszeniach.
- Zjedzenie 40 tabliczek czekolady na raz może doprowadzić do śmierci.
- Majowie używali czekolady jako waluty.
- Aztekowie przejęli od Majów zwyczaj picia czekolady. W znaczący sposób poprawili jej smak.



## Warto przeczytać

*red. Maria Kurowska*

Cześć, Chciałabym polecić Wam książkę pt.: „Zaopiekuj się mną, Zorza, sowa śnieżna”, której autorką jest Holly Webb. Główną bohaterką książki jest Leosia. Dziewczynka wraz

z rodzicami spędza święta Bożego Narodzenia u dziadków w górach. Dowiaduje się tam, że w okolicy pojawiła się sowa śnieżna. Dziewczynka nie była zainteresowana ptakiem, ponieważ bardzo tęskniła za swoją przyjaciółką i martwiła się o swoją chorą matkę. Na spacerze spotkała ptaka, a idąc za nim odbyła podróż w czasie. Znajduje w tej krainie pewną osobę o imieniu Amelia. Co wydarzy się później, czy dziewczynka dowie się coś więcej o Amelii i sowie? Tego dowiedziecie się sami, gdy przeczytacie książkę pt.: „Zaopiekuj się mną, Zorza, sowa śnieżna”



# Krzyżówka konkursowa

*red. Maria Kurowska*

**Uwaga! Uwaga!** Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: [tornistersp@onet.pl](mailto:tornistersp@onet.pl),

(z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

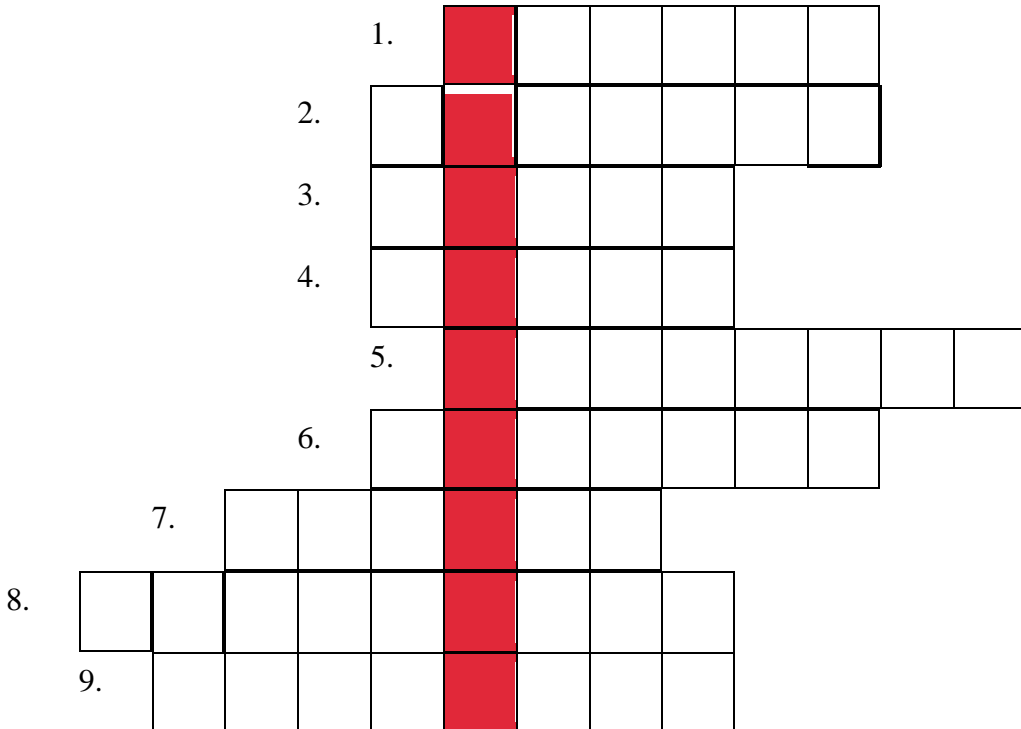
Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze gazetki.

## WYNIKI KONKURSU Z NUMERU MARCOWEGO:

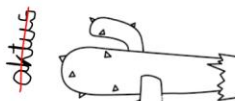
Osobą, która pierwsza bezbłędnie rozwiązała krzyżówkę i przesała rozwiązanie jest **Klaudia Abramowska kl. Vb**

Gratulujemy!!!

1. .... Post
2. Malowane jajka
3. Zmartwychwstał
4. Trzyma ją baranek
5. Długie, podłużne mięso w święconce
6. Zwierzątko, które wkładamy do koszyczka
7. Wędlina wkładana do koszyczka
8. Chodzimy z nią do kościoła
9. Według historyjek przynosi prezenty w Wielkanoc →



**Rebus autorstwa Marii Kurowskiej**





**Kolorowanka matematyczna -  
Ewa Gałach i Nadia Wierzbicka**



**czerwony**

$66 + 20 = \dots$

$2 \cdot 4 = \dots$

$44 + 33 = \dots$

$6 \cdot 3 = \dots$

$96 - 54 = \dots$

$3 \cdot 4 = \dots$

$89 - 41 = \dots$

$2 \cdot 7 = \dots$



**niebieski**

$24 + 32 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$42 + 17 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

$55 - 24 = \dots$

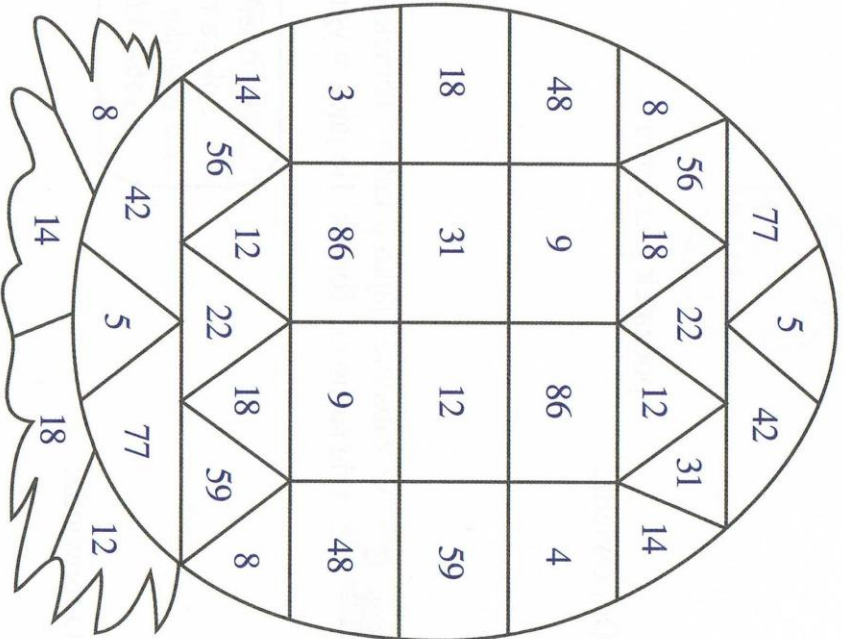
$18 : 2 = \dots$

$75 - 53 = \dots$

$9 : 3 = \dots$

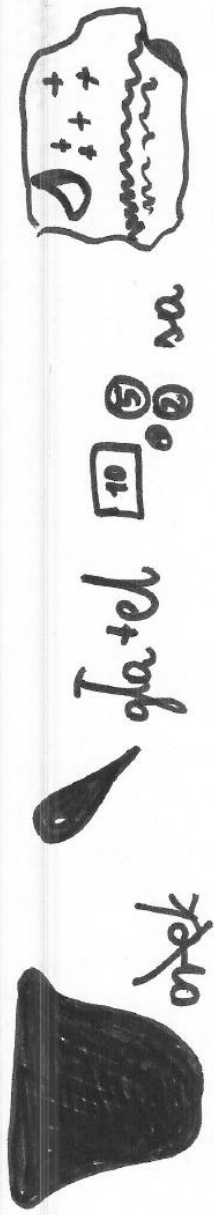


**zielony**



Rebus - Natalia Celińska

Rebus

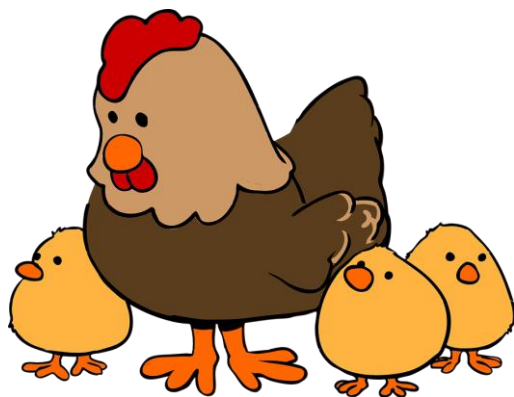


Wszystko!

## Ciekawostki o kurczaczkach

*red. Maja Romańczuk*

1. Kury mają doskonałą pamięć. Potrafią zapamiętać i rozróżnić ponad 100 twarzy innych kur oraz rozpoznać je nawet po kilku miesiącach rozłąki.
2. Kury mają swój własny język złożony z około 30 różnych dźwięków. Każdy z nich ma swoje znaczenie.
3. Z pomocą konkretnych gdaknięć kury mogą nie tylko ostrzegać stado przed drapieżnikiem, czy wołać do znalezionego pokarmu, lecz także okazywać emocje.
4. Najstarsza kura na świecie dożyła 16 lat. W naturze kury żyją ok. 10 lat, jednak w hodowli przemysłowej brojlerzy giną w wieku około 6 tygodni, a nioski - 1,5 roku.
5. Kury umieją powstrzymać się przed zjedzeniem smakołyku, jeśli wiedzą, że dzięki temu dostaną większą nagrodę w przyszłości.
6. Kurzy dziób jest czuły na ból. Pomimo to hodowcy przycinają dzioby kurcząt bez znieczulenia, aby ograniczyć wzajemne okaleczanie się stłoczonych i zestresowanych zwierząt.



7. Kwoka gdać do swoich piskląt jeszcze zanim te wyklują się z jajek. Co więcej, pisklęta również popiskują do niej i do siebie nawzajem, aby zsynchronizować czas wyklucia.

8. Żeby zwrócić na siebie uwagę kury, kogut wykonuje skomplikowany taniec godowy złożony z odpowiednich kroków, dźwięków oraz ruchów głowy, podnosząc i upuszczając przy tym jedzenie.

9. W wyborze partnera, kura zwraca uwagę na wielkość i kolor grzebienia na jego głowie: im większy i jaśniejszy, tym lepiej. Duże znaczenie ma też miejsce danego koguta w hierarchii stada oraz przedstawiony przez niego taniec godowy





# Humor i humorek

*gościnnie Kacper Gogol*

- Czym różni się jajo kury od jaja dinozaura?
- Jajo dinozaura nie mieści się w koszyczku wielkanocnym. 😊
- Kiedy strażacy mają najmniej pracy?
- W lany poniedziałek. 😊

Pani od Biologii pyta Kazia:

-Wymień mi pięć zwierząt mieszkających w Afryce!

Na to Kazio:

-Dwie małpy i trzy słonie. 😊

Nauczycielka pyta się dzieci, jakie zwierzęta mają w domu.

Uczniowie kolejno odpowiadają:

- Ja mam psa...

- Ja kota...

- U nas są rybki w akwarium...

Wreszcie zgłasza się Kazio:

- A my mamy kurczaka w zamrażarce... 😊

- Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły? - pyta nauczycielka Jasia.

- Bo nie mogę się obudzić na czas...

- Nie masz budzika?

- Mam, ale on zawsze dzwoni wtedy kiedy ja jeszcze śpię. 😊

# Wiosenna kolorowanka

Natalia Celińska







## ZESPÓŁ REDAKCYJNY "TORNISTRA"

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Natalia Celińska               | 8. Aleksandra Namięta  |
| 2. Liliana Dziedzic               | 9. Anita Khan Khalil   |
| 3. Ewa Gałach                     | 10. Zuzanna Idzikowska |
| 4. Hanna Idzikowska               | 11. Maria Kurowska     |
| 5. Nadia Wierzbicka               | 12. Maja Romańczuk     |
| 6. Nina Chrościcka-<br>Osiakowska | 13. Jaśmina Dziedzic   |
| 7. Alicja Piwowar                 | 14. Izabela Kuć        |
|                                   | 15. Maria Borucińska   |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

### Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Poczтовая 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: [tornistersp@onet.pl](mailto:tornistersp@onet.pl)

