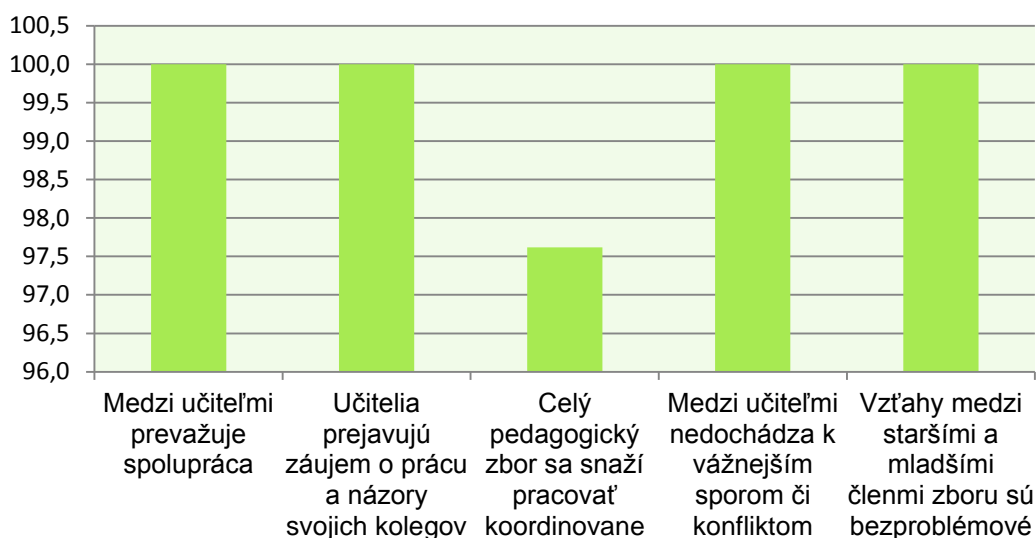


V máji 2014 sme realizovali dotazníkový prieskum zameraný na spokojnosť s poskytovanými službami a prostredím školy, ktorého sa zúčastnili žiaci 7., 8., a 9. ročníka a pedagogickí zamestnanci školy.

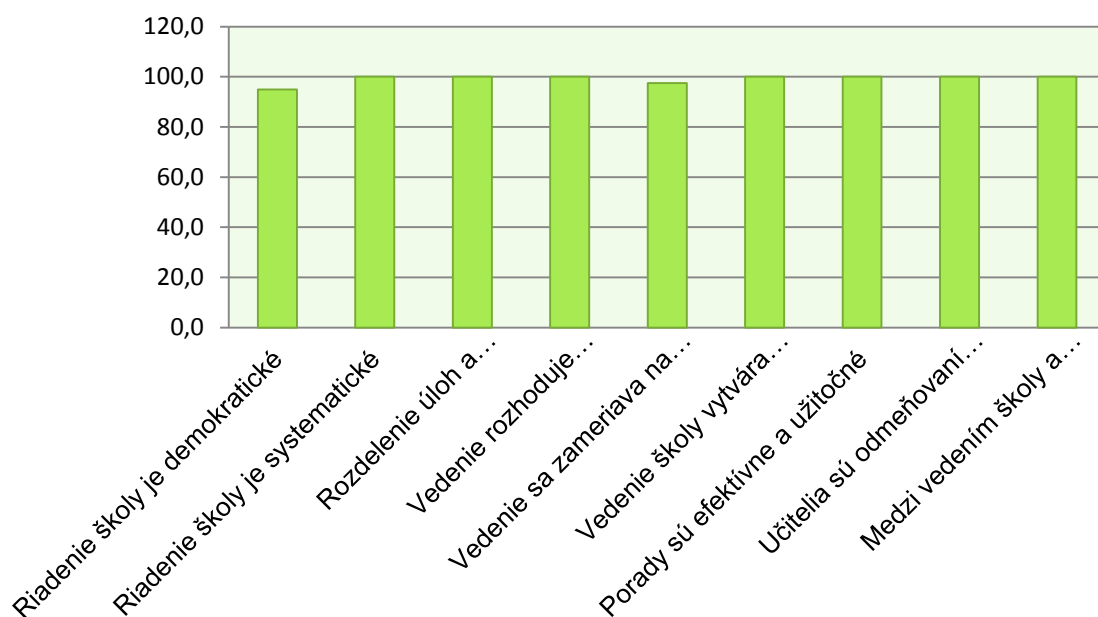
Vzťahy a spolupráca medzi učiteľmi

Podľa učiteľov sú v kolektíve dobré vzťahy, prevažuje spolupráca, záujem o prácu a názory kolegov.



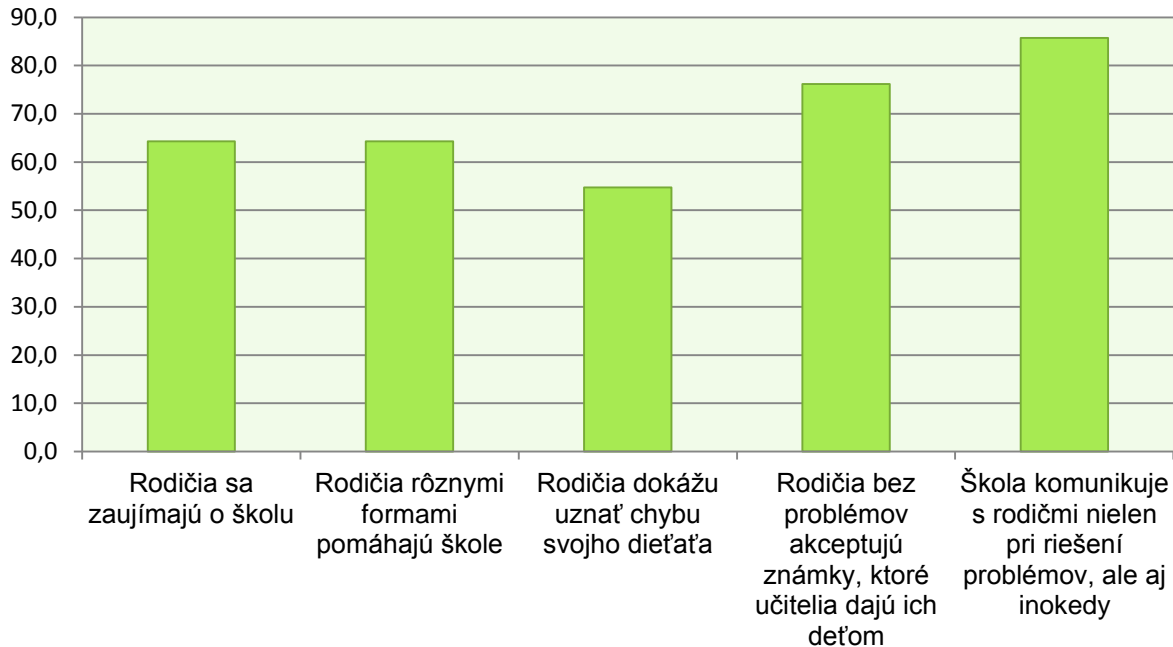
Názor učiteľov na spôsob riadenia školy

Podľa učiteľov je riadenie školy demokratické a systematické. Vedenie rozhoduje objektívne a vecne a zameriava sa na podporu. Taktiež vytvára učiteľom dobré podmienky na prácu, odmeny sú rozdeľované spravodlivo a medzi vedením a učiteľmi nedochádza k vážnejším konfliktom.



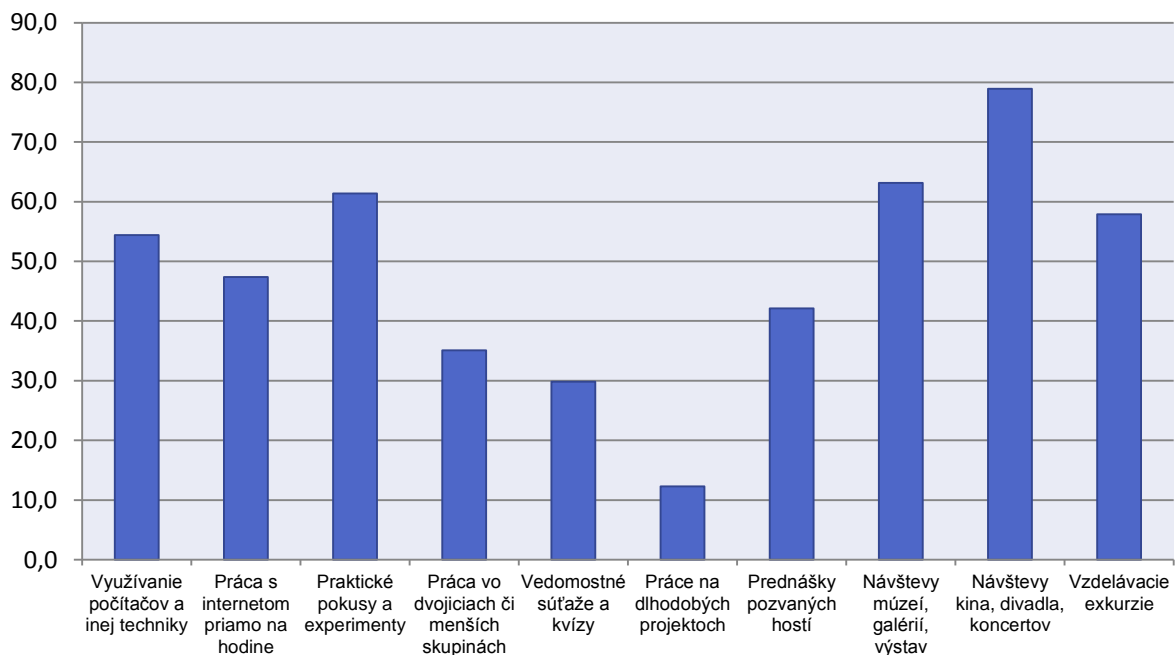
Názor učiteľov na vzťah škola - rodičia

Podľa učiteľov sa rodičia zaujímajú o školu, rôznymi spôsobmi škole pomáhajú, komunikujú so školou nielen pri riešení problémov a vo väčšine prípadov dokážu uznať chybu svojho dieťaťa.



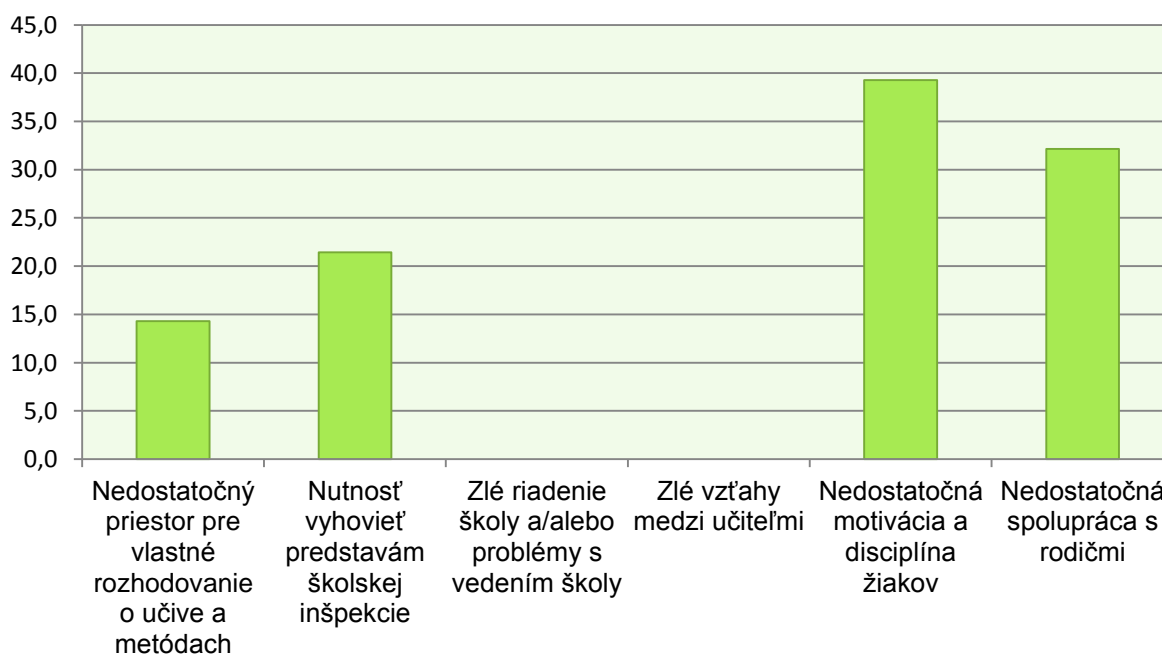
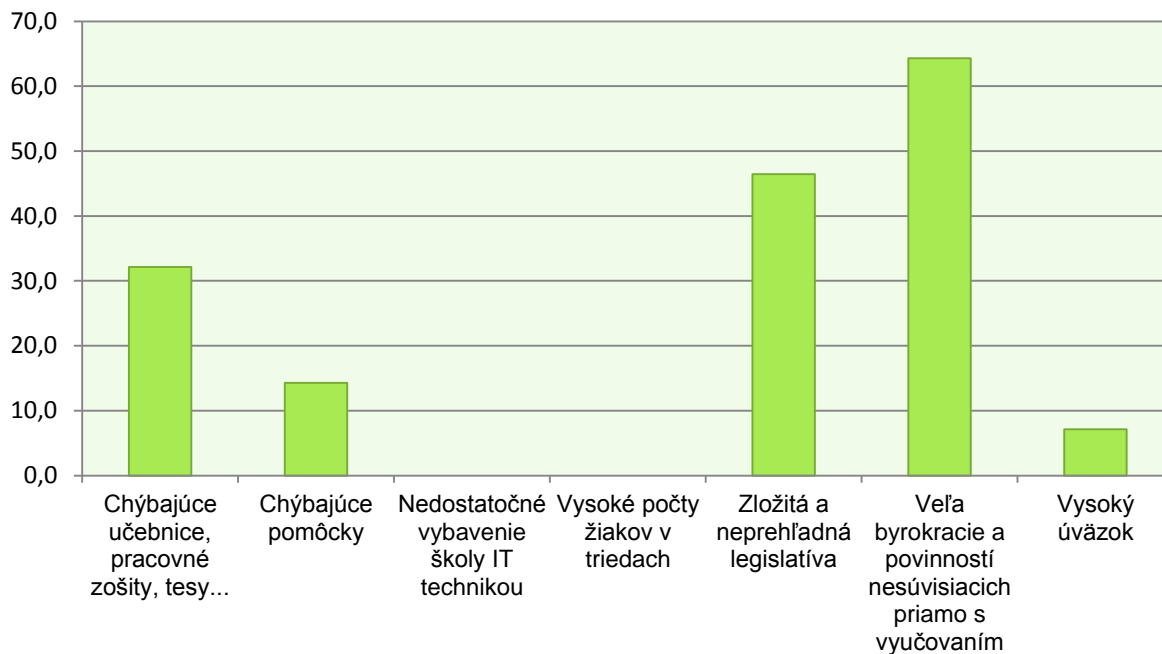
Čo chcú žiaci?

Na túto otázku väčšina žiakov odpovedala, že by uvítali viac návštev kina, divadla a koncertov, podobne aj vzdelávacích exkurzií a viac praktických pokusov a experimentov.



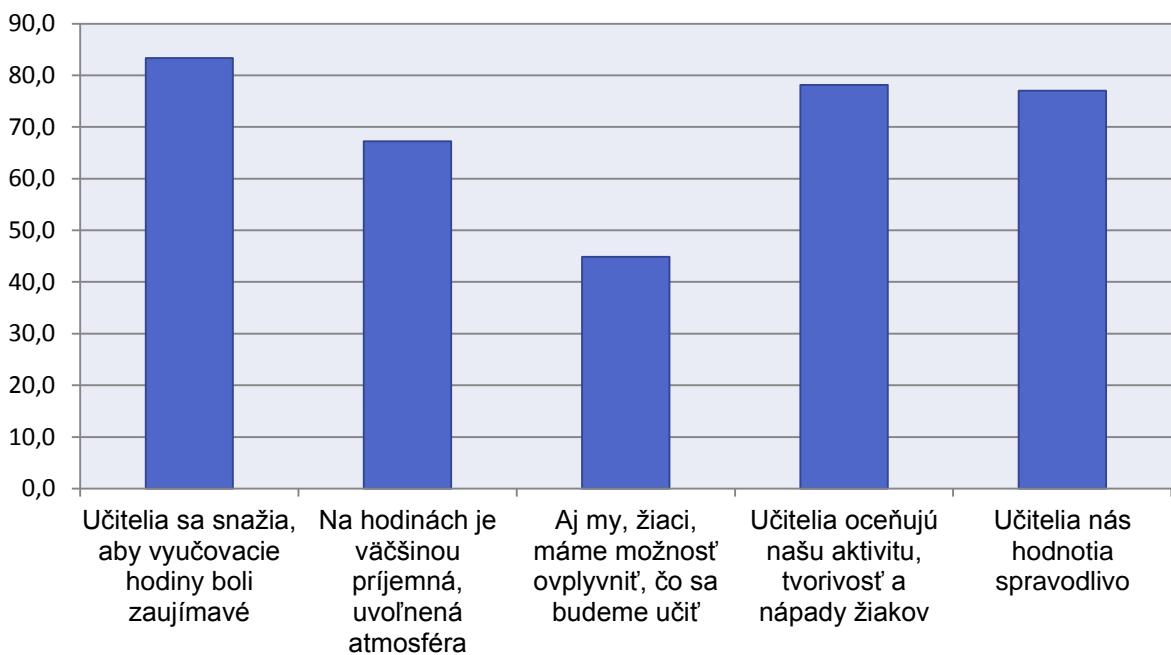
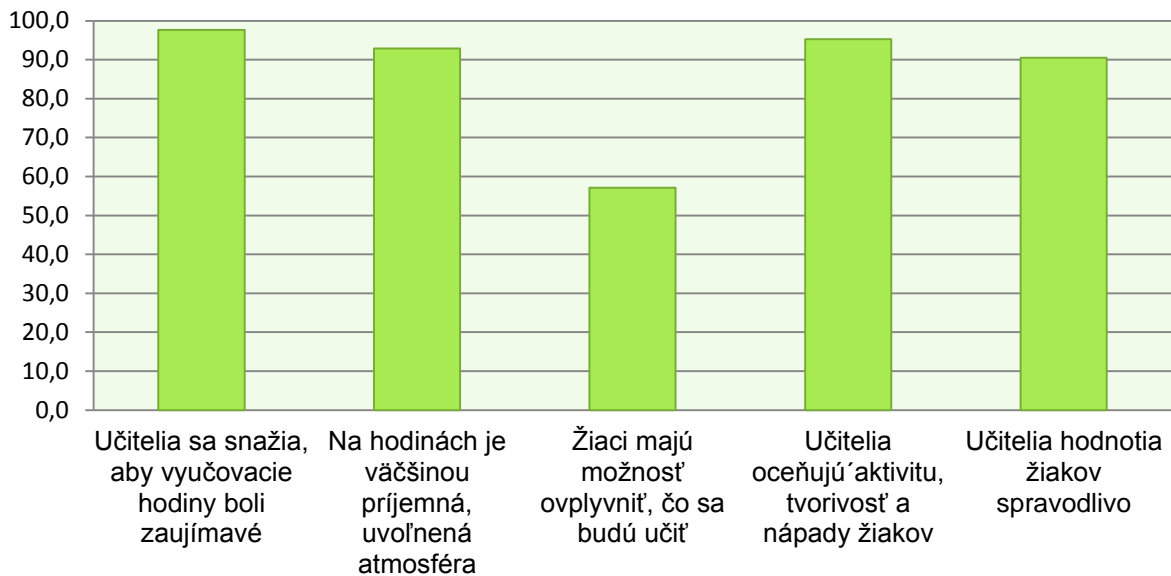
Prekážky v práci učiteľa

Za najväznejšie prekážky učiteľa vo svojej práci považujú zložitú a neprehľadnú legislatívu a veľa byrokracie a povinností nesúvisiacich priamo s vyučovaním. Nezanedbateľná je aj nedostatočná motivácia a disciplína žiakov.



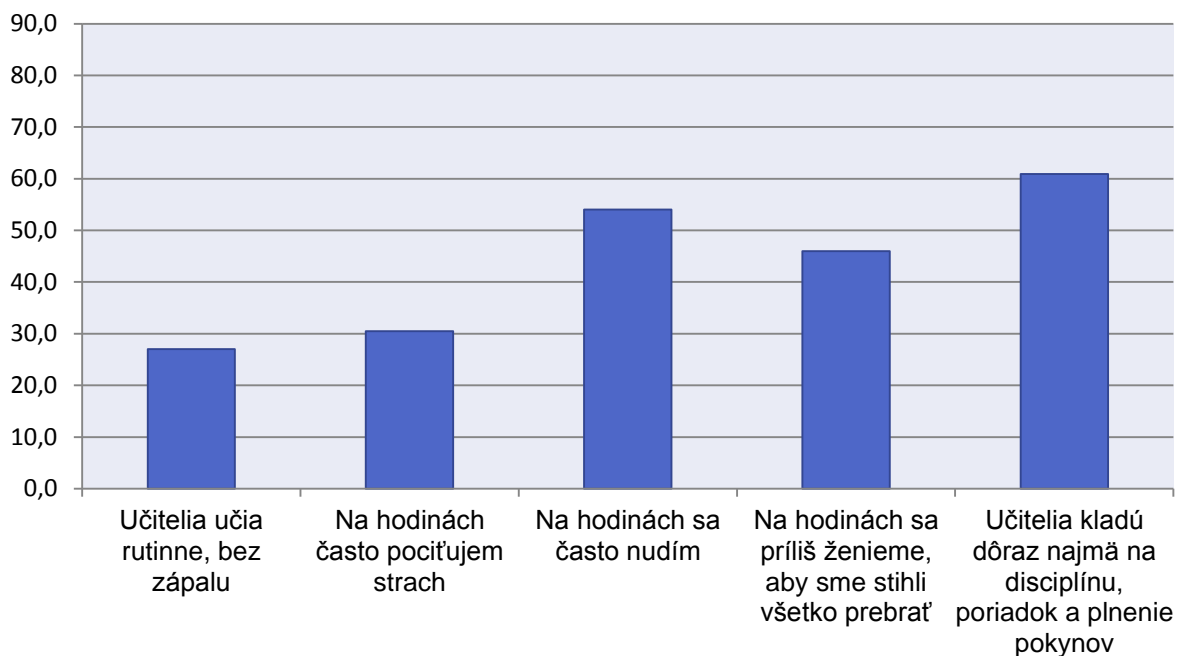
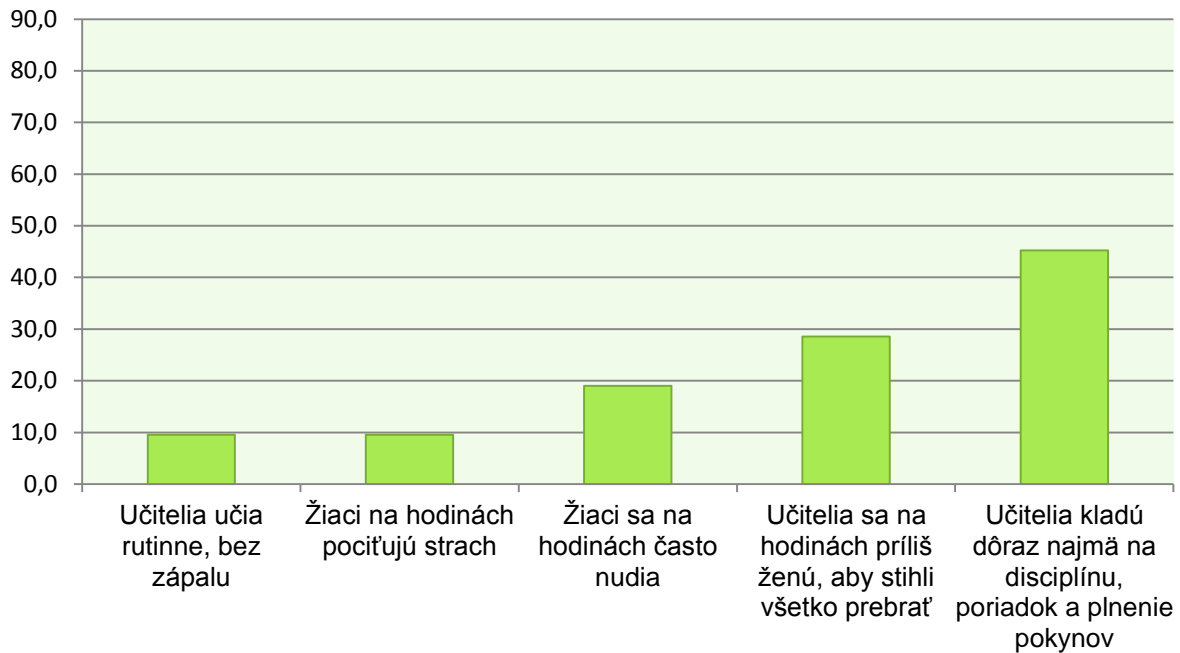
Názor učiteľov a žiakov na vyučovacie hodiny 1

Názory učiteľov (zelený graf) i žiakov (modrý graf) sú takmer zhodné.



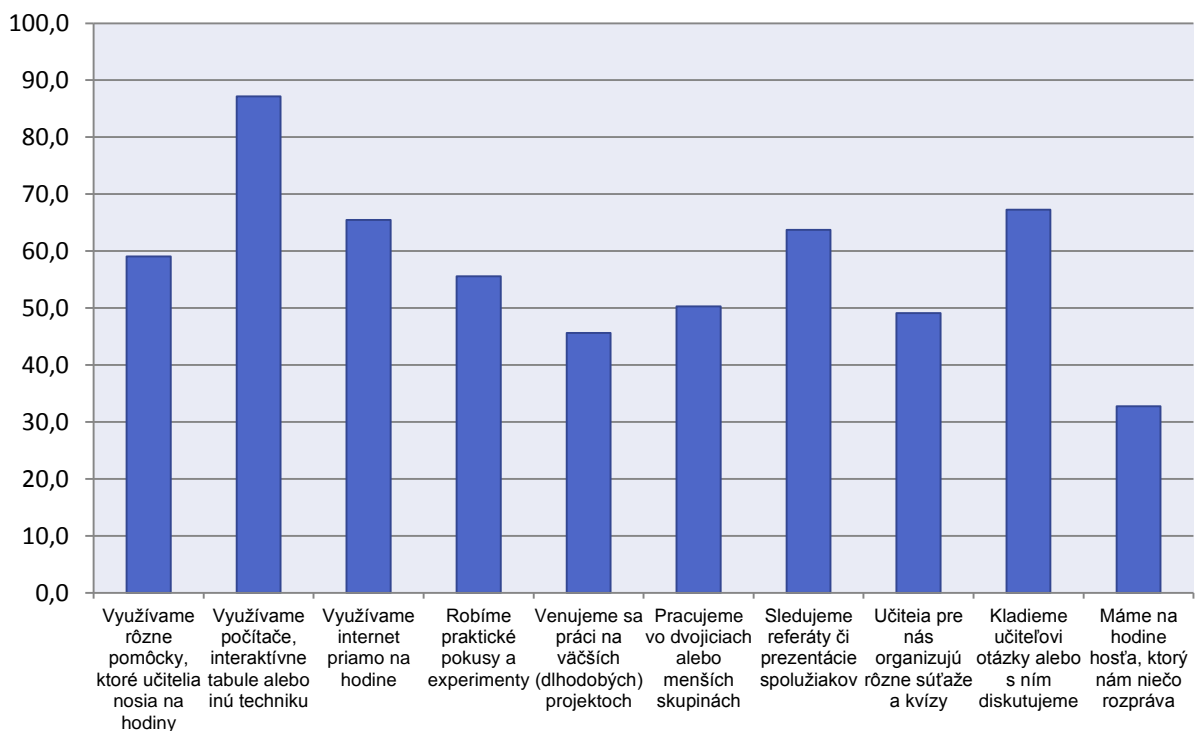
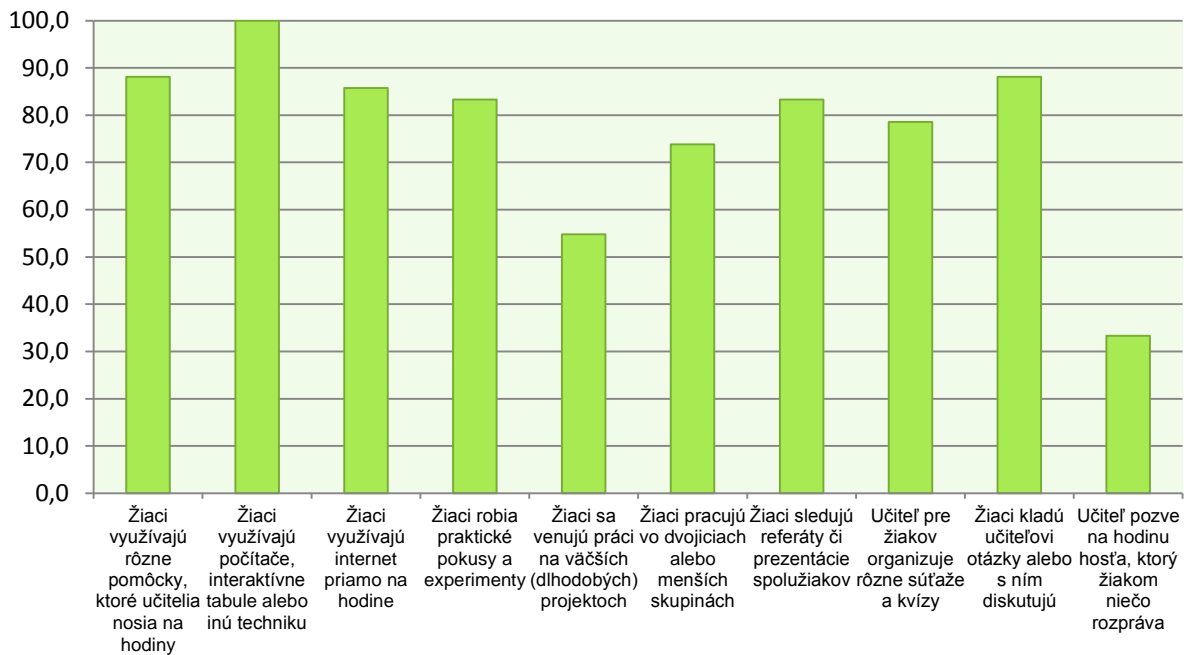
Názor učiteľov a žiakov na vyučovacie hodiny 2

Názor žiakov (modrý graf) sa podstatne líši od názoru učiteľov (zelený graf) v položke „Na hodinách sa často nudím“. Príčinou je to, že žiaci často chodia na vyučovanie nepripravení, často nemajú vypracované domáce zadania, resp. projekty, a preto sa na hodinách nudia, lebo sa nevedia zapojiť do práce na hodinách spolu s ostatnými žiakmi.



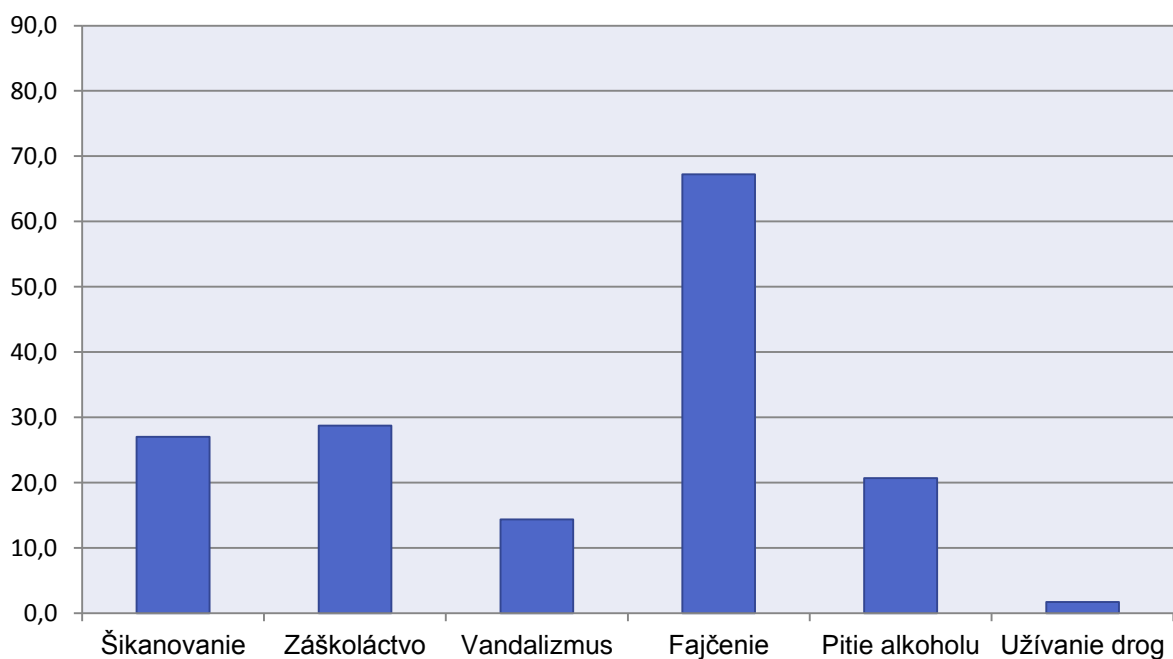
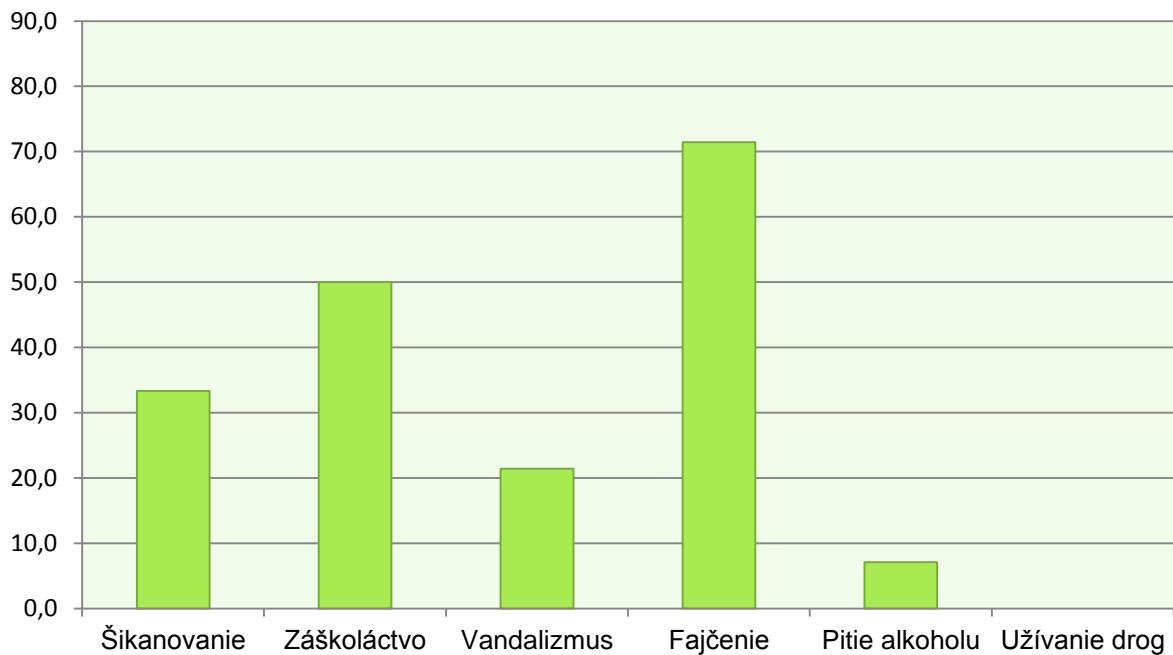
Názor učiteľov a žiakov na vyučovacie hodiny 3

Pri týchto odpovediach nás zarazila menej ako 50 % úspešnosť položky „Učitelia pre žiakov organizujú rôzne súťaže a kvízy“ (modrý graf). Aj v tomto školskom roku pokračovali školské súťaže – Dnes je... a Lovci jednotiek. Súťaž Lovci jednotiek je zameraná na získavanie čo najväčšieho počtu jednotiek za každý mesiac. Najlepší lovci z každej triedy i celoškolský lovec boli na konci mesiaca odmenení. Súťaž Dnes je... je denná súťaž a bola zameraná na pripomenutie významných udalostí a svetových dní a bola spojená s otázkou alebo úlohou, ktorú žiaci riešili.



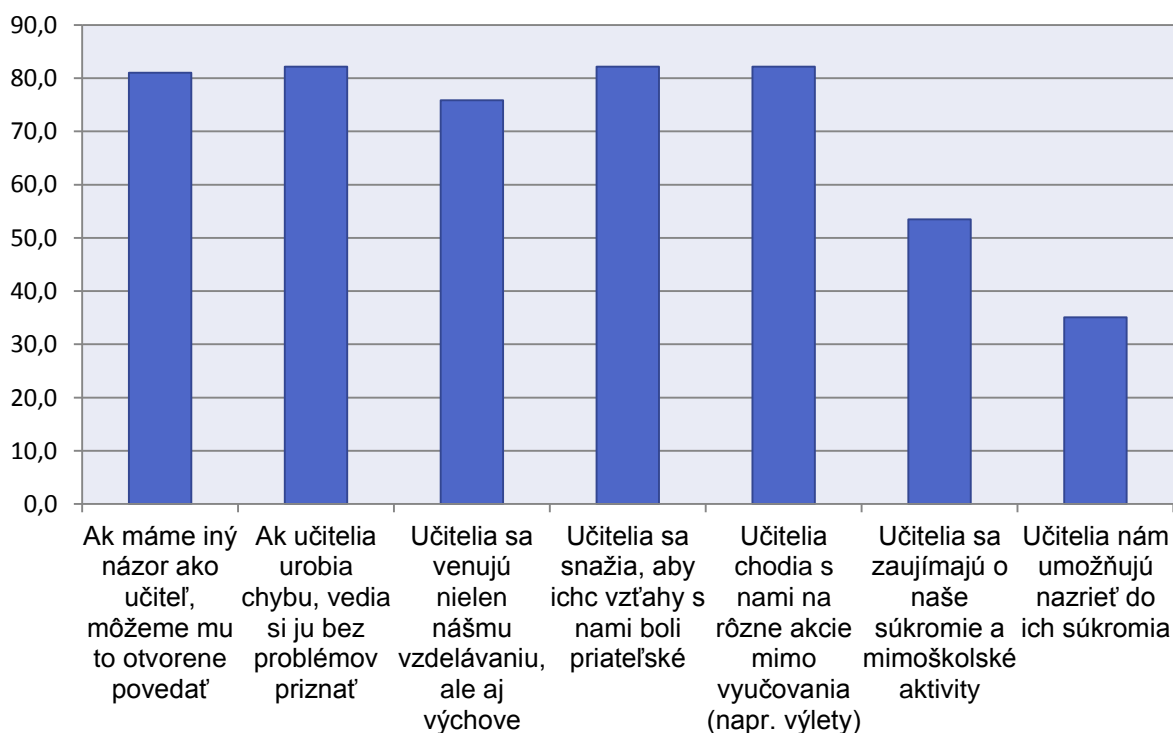
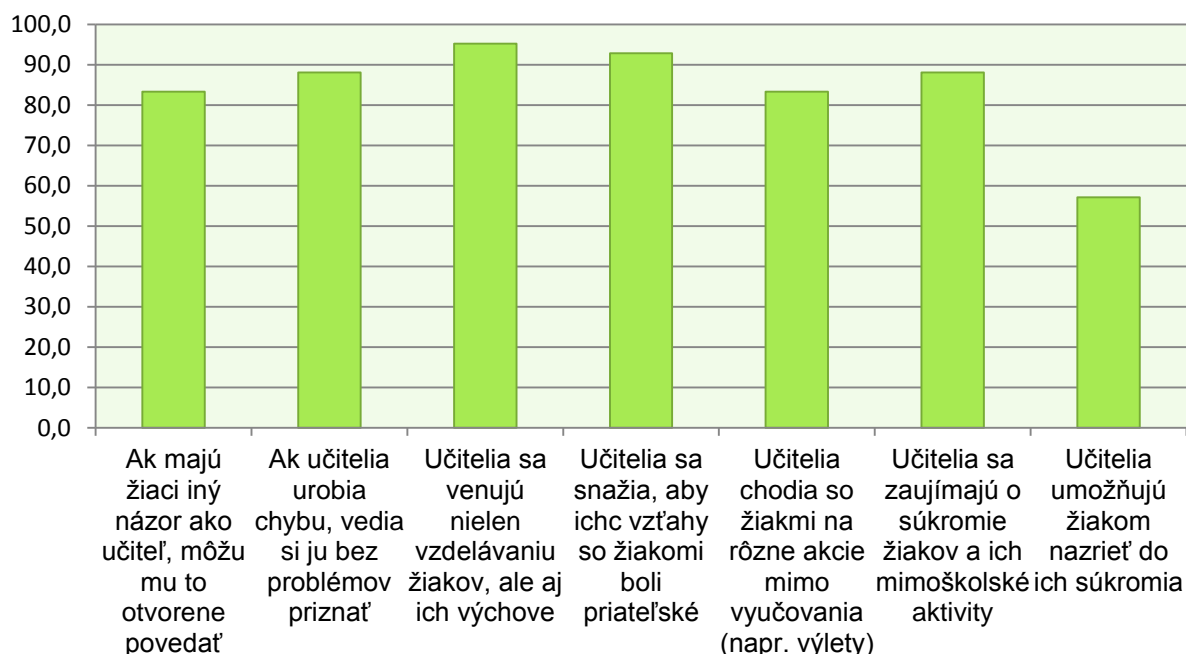
Názor učiteľov a žiakov na výskyt negatívnych javov na škole

Šikanovanie, vandalizmus a záškoláctvo sa riešia priebežne v spolupráci s políciou a ÚPSVaR. Ostatné závislosti budeme riešiť v spolupráci s koordinátorom prevencií.



Čo si myslia učitelia o sebe? Čo si myslia žiaci o učiteľoch?

Veľmi príjemné je zistenie, že sa učitelia (zelený graf) aj žiaci (modrý graf) zhodujú v tom, že ak majú žiaci iný názor ako učitelia, môžu mu to otvorene povedať; podobne, ak učitelia urobia chybu, vedia si ju bez problémov priznať.



Silné a slabé stránky školy podľa učiteľov a žiakov

Za silné stránky školy považujú učители (zelený graf) aj žiaci (modrý graf) vybavenie školy technikou a pomôckami, špecializáciu a zameranie školy, ako aj obsah, formy a metódy vzdelávania, skladbu a kvalitu učiteľského zboru, vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a kvalitné vedenie školy. Za slabé stránky považujú učители aj žiaci zhodne stav budovy a areálu školy.

