

„Schopnosť inteligentne využiť voľný čas je posledným produktom civilizácie, ale v súčasnosti má túto schopnosť len veľmi málo ľudí.“ (Bertrand Russell)

Výchovný program

Cením si svoj voľný čas

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne, rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
Dátum prerokovania s pedagogickou radou centra voľného času	18.augusta 2023
Dátum prerokovania so školskou radou centra voľného času	22.augusta 2023
Platnosť dokumentu	od 1. septembra 2023 – 31.augusta 2024
Zriaďovateľ	Mesto Handlová Námestie baníkov 7 972 51 Handlová

.....
Mgr. Lukáš Fiala
riaditeľ

Základné identifikačné údaje:

Názov školského zariadenia: Centrum voľného času, Námestie baníkov 3, Handlová
IČO: 36126870
Telefónne číslo: +421908916329
Internetová a elektronická adresa: www.cvchandlova.edupage.org
e-mail: cvc.handlova@gmail.com



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

v plnej miere povinný zaplatiť rodič člena ZÚ, resp. jeho zákonný zástupca. Ak sa nezistí vinník, škodu zaplatí celý krúžok. Podľa §144 ods. 4, písm. d) zákona č. 245/2000 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov je žiak povinný chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré mu boli bezplatne zapožičané, v nadväznosti na to je povinnosťou zákonného zástupcu žiaka nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť.

4. Každý člen ZÚ je povinný nosiť do CVČ školské potreby podľa rozvrhu krúžkovej činnosti. Ak školskú pomôcku poškodí alebo stratí, musí ju uhradiť ako novú.

5. Kolektívy záujmových krúžkov sa v klubovniach starajú o estetickú úpravu a sústavnú kontrolu stavu interiérového nábytku (stoličky, stoly).

6.

ORGANIZÁCIA A PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V CVČ POČAS PANDÉMIE COVID - 19 V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

CVČ rešpektuje opatrenia a rozhodnutia relevantných úradov a to hlavne opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR, Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu a Zriaďovateľa CVČ Mesta Handlová.

Bude sa nimi riadiť a dodržiavať hygienické opatrenia pri realizácii záujmovej i príležitostnej činnosti.

7.

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Vydaním tohto školského poriadku sa rušia ustanovenia doterajšieho Školského poriadku zo dňa 1.9.2021.
2. Tento školský poriadok bol prerokovaný v pedagogickej rade CVČ dňa 22.8.2022.
3. Tento školský poriadok bol prerokovaný v školskej rade CVČ dňa 23.8.2022.
4. Tento školský poriadok nadobúda účinnosť od 1. septembra 2022.



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

5. Vedúci záujmových útvarov sú povinní preukázateľne oboznámiť so Školským poriadkom všetkých členov záujmovej činnosti CVČ aj ich zákonných zástupcov.
6. Školský poriadok sa stáva záväzným pre každého účastníka výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ, pre každého člena ZÚ vrátane jeho zákonného zástupcu hneď po oboznámení sa s jeho obsahom prevažne na prvej hodine výchovnej činnosti na začiatku školského roka.

V Handlovej, 22. augusta 2023

Mgr. Lukáš Fiala
riaditeľ CVČ



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

3. Nájdenie vhodných svedkov. **Nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov!** Zabránenie agresorom krivo vypovedať, izolovanie, neumožnenie dohody na spoločnej výpovedi.
4. Kontaktovanie zákonných zástupcov – CVČ predvolá rodičov obete i agresorov na pohovor s riaditeľkou CVČ v prítomnosti ďalšieho pedagogického zamestnanca, z ktorého sa vyhotoví zápis.
5. Kontaktovanie CPPPaP alebo diagnostického centra.
6. Poskytnutie podpory obeti.
7. Udelenie agresorovi opatrenia vo výchove podľa závažnosti konkrétneho prípadu, minimálne však pokarhanie riaditeľkou CVČ.
8. Preloženie člena ZÚ do iného ZÚ (ak je to možné).
9. Nahlásenie závažnejšieho prípadu ÚPSVaR a polícii.

Drogy

CVČ plní úlohu školského poradenstva a prevencie – pedagogickí zamestnanci spolupracujú v rámci prevencie drogových závislostí s vedúcimi ZÚ a riaditeľkou CVČ. Ďalej spolupracuje s preventívnymi a poradenskými zariadeniami, zaoberajúcimi sa prevenciou (CPPPaP v Prievidzi). CVČ uplatňuje v oblasti ochrany a prevencie žiakov pred sociálno-patologickými javmi a omamnými látkami v súlade s POP MŠ a Národným programom boja proti drogám tieto opatrenia:

- a) všetci pedagogickí zamestnanci aj vedúci ZÚ sú povinní zaradiť do plánu výchovných hodín problematiku drog a drogových závislostí.
- b) pedagogickí zamestnanci sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní člena ZÚ a v prípade oprávneného podozrenia prechovávaného, distribúcie alebo užívania alkoholu a drog bezodkladne privolajú rodičov (zákonných zástupcov) člena ZÚ.
- c) v prípade podozrenia na užitie akejkoľvek návykovej látky v záujme ochrany zdravia, života a integrity člena ZÚ bude CVČ postupovať podľa týchto zásad:
 1. pohovor člena ZÚ s vedúci ZÚ, pedagogickým zamestnancom a riaditeľkou CVČ,
 2. predvolanie rodičov do CVČ,
 3. podrobenie sa dychovej skúške (pri podozrení na užitie alkoholu) alebo laboratórnemu testu (v prípade podozrenia na užitie drogy), v prípade odmietnutia vyšetrenia a spolupráce v zmysle predchádzajúcich bodov bude CVČ podozrenie na užitie, prechovávanie



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

a distribúciu drog považovať za opodstatnené a bude postupovať v zmysle školského poriadku, v prípade pozitívneho výsledku CVČ odporučí rodičom (zákonným zástupcom) člena ZÚ spoluprácu s odbornými pracoviskami na drogovú problematiku a bude postupovať v zmysle školského poriadku = hrubé porušenie školského poriadku,

4. v prípade podozrenia na dílerstvo, CVČ okamžite informuje políciu,

5. ak sa jedná o závislosť na droge, CVČ odporučí člena ZÚ do starostlivosti protidrogového oddelenia psychiatrie.

Pedagogickí zamestnanci a členovia záujmovej činnosti sa riadia pri práci aj osobitnými smernicami BOZP:

1. Pokyny k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v horolezeckej klubovni
2. Pokyny k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v klubovni výpočtovej techniky
3. Pokyny riaditeľky CVČ k dodržiavaniu zákazu fajčenia
5. Pokyny riaditeľky CVČ k dodržiavaniu zákazu požívania alkoholu, omamných a psychotropných látok

5.

PODMIENKY NAKLADANIA S MAJETKOM, KTORÝ ŠKOLSKÉ ZARIADENIE SPRAVUJE

1. Člen ZÚ je povinný šetriť učebnice a školské potreby, udržiavať v poriadku a v čistote svoje miesto, klubovňu a iné priestory CVČ, chrániť majetok školského zariadenia pred poškodením.
2. Ak člen ZÚ zistí stratu vecí, oznámi to vedúcemu krúžku, na ktorého hodine stratu zistil. Ten sprostredkuje spísanie zápisu o strate s pedagogickým zamestnancom CVČ, ktorý vykoná ďalšie opatrenia.
3. Akékoľvek poškodenie zariadenia CVČ z nedbanlivosti alebo úmyselné poškodenie je

[illegible]

O B S A H

Identifikačné údaje o školskom zariadení	3
1. CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU	4
1.1 Charakteristika CVČ v Handlovej	5
1.2 Personálne zabezpečenie CVČ v Handlovej	8
1.3 Materiálno-technické priestorové podmienky CVČ	9
1.4 Charakteristika cieľovej skupiny	11
1.5 Projekty, programy, výzvy	11
1.6 Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami detí a inými subjektmi	13
1.7 Prezentácia CVČ, dosiahnuté úspechy	13
2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY	15
2.1 Charakteristika výchovného programu	16
2.2 Zameranie CVČ	18
2.3 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti	19
3. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA CVČ	23
4. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	25
5. VÝCHOVNÝ JAZYK	26
6. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY	26
7. VÝCHOVNÝ PLÁN	28
8. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY	30
9. VÝCHOVNÉ OSNOVY	32
10. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE	39
11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ	40
12. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV	40
13. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV	41

1. CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU (ďalej iba CVČ)

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. CVČ usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných a stredných škôl.

CVČ môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase

- a) školám a školským zariadeniam
- b) občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti
- c) ďalším právnickým alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú

CVČ sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou. Centrum je v prevádzke denne, spravidla v popoludňajších a večerných hodinách počas kalendárneho týždňa.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v centre vykonávajú pedagogickí zamestnanci, organizační pracovníci, externí zamestnanci a plnoletí dobrovoľníci.

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra sa uskutočňuje ako

- a) pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- b) príležitostná záujmová činnosť formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole
- c) prázdninová činnosť formou miestnych a pobytových táborov, odborných sústreďení, činností v záujmových útvaroch a krátkodobých podujatí,
- d) organizovanie voľnočasových aktivít, na ktorých sa zúčastňujú deti aj iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum,
- e) spontánna činnosť a vlastné projekty členov záujmových útvarov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Ďalšou činnosťou centra je

- a) spolupráca s orgánom miestnej štátnej správy v školstve pri uskutočňovaní postupových súťaží
- b) aktivita podporujúca prevenciu sociálno-patologických javov,
- c) informačná a poradenská aktivita pre deti a iné osoby v oblasti využívania voľného času,

- d) riadenie a pripravovanie projektov na získanie finančných prostriedkov,
- e) spolupráca so školami a školskými zariadeniami a ďalšími organizáciami pracujúcimi s deťmi a inými osobami.

Za výchovno-vzdelávaciu činnosť v centre zodpovedá poverený vedúci pedagogický zamestnanec.

Pedagogickú dokumentáciu centra tvoria:

- a) výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu centra,
- b) triedna kniha,
- c) školský poriadok,
- d) plán práce.

Ďalšiu dokumentáciu centra tvoria:

- a) rozvrh týždennej činnosti
- b) prehľad o rozsahu výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
- c) prehľad prázdninovej činnosti,
- d) zápisnice z rokovania pedagogickej rady,
- e) ročný plán kontrolnej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca,
- f) správy z kontrolnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie,
- g) evidencia školských úrazov detí a žiakov,
- h) registratúrny plán a registratúrny poriadok,
- i) rozhodnutia riaditeľa centra

1.1 Charakteristika CVČ Handlová

CVČ Relax začalo svoju činnosť v septembri 1954 pod názvom Okresný dom pionierov a mládeže. Po nežnej revolúcii v dôsledku apolitizácie zariadenia došlo k zmene názvu na Dom detí a mládeže (ďalej DDaM), ktorý spočiatku pracoval v priestoroch budovy na Ul. F. Nádaždyho 2 v Handlovej a neskôr v budove terajšej špeciálnej základnej školy, priamo v centre mesta.

V septembri roku 1991 sa DDaM opätovne presťahoval do pôvodných priestorov na Ul. F. Nádaždyho 2, kde sídlil až do konca minulého školského roka. V školskom roku 1994/1995 sa DDaM transformovali na centrá voľného času (ďalej len CVČ). Ich cieľom bolo umožniť deťom školského veku a dospievajúcej mládeži na báze dobrovoľnosti užitočne a rozumne využiť voľný čas. Naše CVČ si zvolilo názov Relax, ktorý nieslo až do prázdnin školského

roka 2012/2013, kedy došlo v dôsledku racionalizačných opatrení ku zmene sídla nášho školského zariadenia. V súčasnosti využíva CVČ na svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť priestory Domu kultúry v Handlovej. Na prvom podlaží sme zriadili jednu kanceláriu, mládežnícku klubovňu, šatňu a sklad. Na treťom podlaží štyri klubovne, slúžiace na výchovnú činnosť s deťmi (počítačová, výtvarná, jazyková a).

Dňa 1. januára 2002 získalo naše CVČ právnu subjektivitu a od 1. júla 2002 je naším zriaďovateľom Mesto Handlová. Naše CVČ je teda rozpočtovou organizáciou s vlastnou právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je Mesto Handlová.

Kompetencie CVČ sú rozšírené na základe požiadaviek zriaďovateľa:

- organizáciu športu v meste
- o prácu s mládežou na území mesta
- o prácu s deťmi od 0 – 5 rokov v Detskom centre Malinkovo

V CVČ pracujú v rámci pravidelnej záujmovej činnosti záujmové útvary (ďalej len ZÚ). Rozmanitosť ZÚ v danom školskom roku závisí od potrieb a záujmov detí a mladých ľudí, ktorí sú následne ich členmi na základe písomne podanej žiadosti, podpísanej zákonnými zástupcami detí. Členovia ZÚ pracujú pod vedením svojich vedúcich: interných pedagogických zamestnancov alebo externých zamestnancov, ktorí pracujú v CVČ na dohodu alebo ako dobrovoľníci. Podrobný rozpis jednotlivých záujmových útvarov s menami ich vedúcich je vždy uvedený v pláne práce na príslušný školský rok.

Výška mesačného príspevku zákonného zástupcu dieťaťa, mládežníka alebo dospelé osoby na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou CVČ je určená Všeobecným záväzným nariadením mesta Handlová.

Okrem organizovaných foriem činnosti zapájame čo najväčšie množstvo detí a mládeže do príležitostnej záujmovej činnosti realizovanej vo forme podujatí, súťaží, výstav a iných voľnočasových aktivít (plán príležitostných podujatí je taktiež súčasťou plánu práce na daný školský rok).

Každý školský rok počas prázdninových dní pripravujeme letnú činnosť, ktorá dopĺňa širokú škálu foriem našej činnosti. Spočíva v realizácii táborovej, spontánnej a pravidelnej záujmovej činnosti. Na základe plánu prázdninovej činnosti na príslušný školský rok pripravujeme obvykle dva typy detských a mládežníckych táborov:

- a) Mestský tábor - tento typ tábora je prioritne určený deťom zamestnaných rodičov, ktorí ich ráno privedú do zariadenia a popoludní, cestou z práce si svoje deti vyzdvihnú. Detskí účastníci majú pripravený celodenný program spojený so športovo-

zábavnými hrami a súťažami, turistickými výletmi aj návštevou kúpaliska...Účastníkmi sú deti školského veku.

1.2 Personálne zabezpečenie CVČ Handlová

V rámci organizačnej štruktúry: V CVČ pracujú 3 vychovávatelia a 2 organizační pracovníci. Náplňou organizačných pracovníkov je organizácia športu v meste, príležitostnej činnosti CVČ, propagácia CVČ smerom na verejnosť (tvorba článkov, letákov, plagátov, podkladov pre médiá, spravovanie internetových portálov, ktoré CVČ využíva, úprava vývesných plôch a priestorov CVČ a organizovanie celomestských podujatí, na ktorých sa CVČ zviditeľňuje, návrhy), spracovávanie projektov a tvorba koncepcií, ktoré sú v gescii CVČ. CVČ zastrešuje Detské centrum Malinkovo a DaMP (práca s mládežou), ktoré vedú interní pedagogickí zamestnanci. Ako vedúci ZÚ pracujú nielen interní ale aj externí zamestnanci. Externí zamestnanci prevažne nemajú pedagogickú kvalifikáciu, iba odbornosť na vedenie príslušného záujmového útvaru.

Z hľadiska počtu prijatých detí do ZÚ, ich rozmanitosti a z hľadiska členenia a zamerania má náš pedagogický zbor dvoch pedagógov, vrátane riaditeľa CVČ. Požadovaným vzdelaním pre výkon funkcie vychovávateľ v CVČ je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II. stupňa (odbor vychovávateľstvo, resp. učiteľstvo), prípadne doplnkové pedagogické štúdium v odbore vychovávateľ. 100 % pedagogických zamestnancov spĺňa kvalifikačné a odborné predpoklady. Vychovávatelia sa v rámci kontinuálneho vzdelávania príležitostne zúčastňujú vzdelávacích programov zameraných na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód. Zvyšujú kompetencie aj účasťou na vzdelávaniach zameraných na prácu s mládežou. Pedagogickí zamestnanci ovládajú špecifické zručnosti ako napr. rôzne stupne ovládania práce na PC, herectvo, montessori pre najmenších, profesionálne ozvučovanie podujatí. Každoročne sa podieľajú na príprave a realizácii celomestských podujatí a vystúpení detí na kultúrnych a športových podujatiach. Časť úväzku výchovnej činnosti si dopĺňajú prípravou a realizáciou podujatí v rámci príležitostnej záujmovej činnosti a zabezpečením tzv. servisnej činnosti v otvorených kluboch.

Vychovávatelia vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie, pripravujú prítiažlivý výchovný program na základe ich záujmu, udržiujú stály kontakt s rodičmi detí, podporujú dodržiavanie školského poriadku, spolupracujú s ďalšími inštitúciami a subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou, metodicky usmerňujú externých vedúcich ZÚ pracujúcich v CVČ.

Prevádzku centra zabezpečujú traja nepedagogickí zamestnanci: ekonómka, školník a upratovač. Konkrétne personálne obsadenie s menným zoznamom zamestnancov a ich pracovným zaradením je podrobne uvedené v pláne práce na príslušný školský rok.

1.3 Materiálno-technické priestorové podmienky CVČ Handlová

Centrum voľného času sa nachádza v trojpodlažnej budove Domu kultúry na Námestí baníkov 3 v Handlovej. V priestoroch na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza šatňa s herňou, M klub Detského a mládežníckeho parlamentu a herecká klubovňa s prechodom do skladových priestorov. Na druhom nadzemnom podlaží sa nachádza spoločenská sála, ktorá je spoločne využívaná s domom kultúry. CVČ ju využíva na činnosť pohybových krúžkov (tanečné, športové) a na realizáciu podujatí. Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádza počítačová učebňa, výtvarná klubovňa, archív, pracovňa zamestnancov CVČ, kancelária riaditeľa a ekonóma a sklad pre školníka a upratovača. Na každom podlaží sú k dispozícii zariadenia na osobnú hygienu. Všetky priestory určené na vykonávanie záujmovej činnosti s deťmi majú zabezpečené prirodzené vetranie oknami. Osvetlenie v priestoroch určených na výchovno-vzdelávaciu činnosť je združené, kde denné osvetlenie je oknami a umelé osvetlenie je zabezpečené stropnými žiarivkovými svietidlami. Vykurovanie priestorov je zabezpečené ústredným kúrením. V miestnosti nachádzajúcej sa na prvom nadzemnom podlaží je zriadená šatňa pre deti navštevujúce Centrum voľného času, ktorá zároveň slúži aj ako herňa pre dočasný pobyt detí a mládeže, pokiaľ čakajú na začiatok krúžkovej činnosti, resp. na rodičov po skončení výchovno-vzdelávacej činnosti alebo aj iný druh aktivít s cieľom ochrany detí a mládeže pred stykom s ďalšou verejnosťou pohybujúcou sa hlavne na prízemí domu kultúry. Výtvarná klubovňa, nachádzajúca sa na treťom nadzemnom podlaží je prechodná. Cez ňu sa prechádza do priestorov počítačovej učebne a je využívaná na činnosť tvorivých dielní a iné výtvarné techniky. Vo všetkých učebniach je voľná podlahová plocha na jedného žiaka minimálne 2m². Zariadenia na osobnú hygienu sa nachádzajú na každom podlaží a sú samostatne vyčlenené pre dievčatá a zvlášť pre chlapcov. Podlahy sú pokryté dlažbou a steny sú murované obložené keramickým, umývateľným obkladom. Vetranie je zabezpečené prirodzene. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v priestoroch CVČ: učebniach, klubovniach a v spoločenskej sále, na školách v meste: v triedach, v telocvičniach a športových ihriskách, v priestoroch Mestskej knižnice, Domu kultúry a v športových areáloch mesta. Aj naďalej využívame pôvodné priestory v budove na ul. F. Nádaždyho, v ktorých zostala vyslovene účelovo zriadená klubovňa horolezeckého ZÚ. Tu je stabilne

zabudovaná členitá Bouldrova stena, ktorá slúži na prípravu mladých horolezcov. Svoju klubovňu tu má aj Aikido a Karate. Niektoré naše športové ZÚ (gymnastika, florbal, aerobik) využívajú na činnosť telocvične základných škôl v meste cesta na základe dohody o spolupráci. Aj my svoje priestory poskytujeme sporadicky rôznym občianskym združeniam, športovým klubom a neformálnym skupinám na prácu s deťmi a mládežou na základe ich záujmu.

Od októbra 2020 CVČ zriadilo Detské centrum Malinkovo, určené pre deti od 0-5 rokov. Nachádza sa v priestoroch Inkubátora.

Vlastníkom budovy, v ktorej sídli CVČ je Mesto Handlová.

Fyzický stav, revitalizácia a údržba: Čo sa týka investičných prác, vzhľadom k pokročilému veku budovy pretrváva potreba výmeny okien. V roku 2020 bola opravená strecha DK.

Zamerali sme sa aj na úpravu vnútorných priestorov CVČ. Uskutočnila sa rekonštrukcia výtvarnej miestnosti, bola vymaľovaná a starý nábytok bol vymanený za nový, rovnako sa v roku 2023 uskutočnilo aj veľké upratovanie priestorov CVČ a sumarizácia rôznych pomôcok. Počítačová miestnosť bola čo sa týka priestorov úplne modernizovaná do budúca však počítame aj s výmenou výpočtovej techniky.

Materiálne vybavenie: CVČ má vlastnú počítačovú učebňu, kde je nainštalovaných a neustále využívaných celkom 10 počítačov (ktoré sme získali takmer sponzorsky zo Slovenskej sporiteľne v Banskej Bystrici – cena za 1 ks/3 €). Traja pedagogickí zamestnanci (vrátane riaditeľa) a organizačný zamestnanec majú k dispozícii prenosný počítač a dve tlačiarne (v tomto sú zahrnuté novo zakúpené PC). Ekonóm pre PaM má k dispozícii notebook a tlačiareň. Naše školské zariadenie disponuje vlastnou aparátúrou na ozvučenie podujatí, vhodnou do interiéru aj do exteriéru, ktorá je ale technicky nespoľahlivá (má časté zlyhania, ktorých príčinu nedokážu technici určiť a následne odstrániť). Riešili sme to zakúpením jednoduchšej prenosnej ozvučovacej techniky. Prostredníctvom projektov sme získali 2 interaktívne tabule, ktoré sú umiestnené v jazykovej a vo výtvarnej klubovni. V predchádzajúcom školskom roku sme zakúpili nový dataprojektor k interaktívnej tabuli vo výtvarnej klubovni (pôvodný bol nefunkčný a neopraviteľný), aj 4 nové pracovné stoly pre pedagogických a organizačného zamestnanca. Využívame aj Keyboard na činnosť krúžku „Ľudovkáčik“. Vlastníme aj laminovacie zariadenie na propagáciu, diplomy a rôzne pomôcky pre krúžky. V školskom roku 2019/2020 sme zakúpili materiálno-technické vybavenie pre exteriérové podujatia vo forme stanov, prenosných sedacích súprav, atrakcií pre deti a prenosného reproduktora pre skvalitnenie daných podujatí. V záujme dodržania základných hygienických požiadaviek disponujeme aj 2 vysávačmi, ktoré slúžia pre celé zariadenie v priestoroch DK a Detskom

centre Malinkovo. Parným čističom na dezinfekciu hračiek a pomôcok... Zakúpili sa 2 fotoaparáty a príslušenstvo, ktoré boli dôležitým materiálnym vybavením pri natáčaní videí „Virtuálne CVC“.

Materiálno-technické a čiastočne i priestorové podmienky umožňovali realizovať plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Na vybavení a zveľaďovaní CVC je ešte potrebné dlhodobo pracovať. Bezpečnosť v záujmových útvaroch bola dodržaná a s ňou súvisiace dokumenty vedené.

1.4 Charakteristika cieľovej skupiny

CVC navštevuje cca 350 detí z materských, základných a stredných škôl na území mesta Handlová, vrátane spádových obcí. CVC navštevujú aj žiaci so Špeciálnej základnej školy v Handlovej a deti z Detského domova v Handlovej.

Poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj mladým ľuďom vo veku do 30 rokov: vysokoškoláci, pracujúca mládež, nezamestnaní a aj dospelí záujemcovia (PC kurzy, športové ZÚ, tvorivé dielne).

Deti a mládež do CVC prijímame v aktuálnom školskom roku vždy do 15.septembra a v prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka.

1.5 Projekty, programy, výzvy

Získali sme projekt, „Modernejšie školy“, v ktorom sme sa zamerali na vyučovanie angličtiny inovatívnym spôsobom, podarilo sa nám získať výpočtovú techniku.

Boli sme úspešní aj v grantovom programe Hod' to tam, Drobci rozhýbme sa.

Zapojili sme sa aj do projektu na revitalizáciu rybníka, projekt bol posunutý do druhého kola a následne bol zaradený do databázy projektov.

1.6 Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami detí a inými subjektmi

Spolupracujeme s rodičmi detí - pripravujeme spoločné podujatia pre rodičov s deťmi (Centrošiny, CRL, Karneval, aktivity v Detskom centre Malinkovo, Deň detí, Piknik v Handparku...). Aktívna spolupráca s rodičmi sa prejavuje aj v komunikácii v rámci činnosti ZÚ. Spolupracujeme nielen so zákonnými zástupcami našich detí, ale aj s poradnými orgánmi

CVČ ako sú: Školská rada CVČ a ZO OZPŠaV pri CVČ. Spolupráca so Školským úradom v Handlovej a naším zriaďovateľom Mestom Handlová je na veľmi dobrej úrovni.

Ďalšími subjektmi, s ktorými spolupracujeme, sú vzdelávacie, kultúrne a inštitúcie pôsobiace v oblasti práce s deťmi a mládežou v našom regióne:

- MŠ, ZŠ, ŠKD, ŠZŠ a SŠ v meste a spádových obciach Handlovskej doliny – postupové športové súťaže, vedomostné kvízy, Handlovské športové hry, zábavné podujatia...
- MsKK, Mestská polícia Handlová – v rámci projektu „Prevencia“ (určený žiakom ZŠ a SŠ) ukážky športovej a služobnej kynológie, agility,
- TO Meteor – Po stopách Handlovskej dobrovoľnej roty
- TJ Plameň – Nočný výstup na Bralovú skalu tradičné turistické podujatie
- Matica slovenská – výtvarná súťaž „Fotografia netradične“, Vianočné tradície, Morena
- SZOPK A. Kmeťa – prírodovedné kvízy žiakov ZŠ, EKO-trh (výstava hmyzu, záhradných výpestkov, výrobkov z prírodných materiálov a prednášky s ekologickou tematikou), výlety za prírodnými krásami Slovenska
- Dom kultúry Handlová – Cesta rozprávkovým lesom (ďalej len CRL)
- Hasičský a záchranný zbor SR – hasičská stanica Handlová
- Mestská knižnica – pri organizácii mestských táborov a menších podujatí, ďalej s mládežníckymi organizáciami, so všetkými športovými klubmi v meste, úzko spolupracujeme so SAŠŠ pri organizovaní školských postupových športových súťaží

1.7 Prezentácia CVČ, dosiahnuté úspechy

Na propagáciu využívame prioritne facebookovú stránku CVČ, webovú stránku mesta, hlásenia v mestskom rozhlase, vývesnú plochu CVČ pred budovou ŠZŠ, plagátové plochy v meste, v priestoroch škôl (MŠ, ZŠ, SŠ), podnikov a organizácií v meste. Ďalej pravidelne uverejňujeme mesačné plány činnosti a príspevky z uskutočnených podujatí v Handlovskom hlase. Šoty z najzaujímavejších podujatí, vrátane podujatí celomestského charakteru sú pravidelne uverejňované v RTV, cez ktorú v prípade nových zámerov činnosti CVČ oslovuje p. riaditeľ verejnosť. CVČ je prezentované prostredníctvom loga uverejneného na všetkých propagačných plagátoch a podujatiach. V tomto školskom roku sme vytvorili nové logo CVČ Handlová. Pripravujeme aj CVČ festival pre všetky vekové kategórie..

Prezentácia CVČ v rámci pravidelnej záujmovej činnosti

Centrum voľného času navrhlo na ocenenie svojich žiakov za dosiahnuté úspechy v jednotlivých krúžkoch.

Propagácia krúžkov je celoročne zabezpečovaná facebookovou stránkou s aktuálnymi informáciami a úspechmi.

Prezentácia CVČ v rámci príležitostnej záujmovej činnosti

CVČ sa prezentuje na verejnosti formou príležitostnej záujmovej činnosti, v ktorej spočíva organizácia podujatí, súťaží, výstav, rekreačných aj relaxačných aktivít v meste. Vyhodnotenie týchto organizovaných foriem činnosti uvádzame vždy vo výročnej správe za príslušný školský rok.

2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

*„Výchova je to, čo v človeku zostane, keď zabudne čo sa naučil“
(Burrhus Frederik Skinner)*

budeme realizovať prostredníctvom výchovného programu „Cením si svoj voľný čas“.

Názov programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme hodnote voľného času, konkrétne návyku zmysluplného využívania voľného času deťmi a mládežou. Preto je prioritným poslaním nášho CVČ:

- pomáhať deťom a mládeži užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí a mládeže
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť detí a mládeže
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí a mládeže
- zabezpečovať súťaže žiakov základných a stredných škôl vyhlasovanými MŠ SR
- poskytnúť priestor pre spoločné činnosti rodičov s deťmi
- vytvárať pozitívny vzťah k pravidelnej pohybovej činnosti, rozvíjať telesnú zdatnosť a pohybové schopnosti u detí a mládeže
- rozvíjať u detí a mládeže pozitívny vzťah k životnému prostrediu, viesť ich k ochrane životného prostredia a jeho estetizácii
- viesť deti a mládež k ochrane vlastného zdravia a života ako takého
- rozvíjať u detí a mládeže sociálnu komunikáciu v rovesníckych skupinách

- podnecovať u detí rozvoj tolerance a rešpektovanie odlišných názorov, odmietanie diskriminácie v akejkoľvek podobe
- pomáhať deťom a mládeži rozpoznať agresiu, násilie a šikanovanie a vytvárať podmienky na ich elimináciu
- poznávať národnú kultúru a kultúru iných národov
- poskytovať metodickú a odbornú pomoc školám, školským zariadeniam a občianskym združeniam, mladým dobrovoľníkom

Konkrétnejšie priority výchovno-vzdelávacej činnosti sú formulované v pláne práce CVČ na príslušný školský rok.

2.1 Charakteristika výchovného programu

Výchovný program nášho CVČ vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia sa realizuje v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi:

- ✓ zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- ✓ vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
- ✓ zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- ✓ a v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na príslušný školský rok vydanými MŠVVaŠ SR.

Štátny výchovný program pre centrum voľného času vymedzuje základné požiadavky štátu na poskytovanie výchovy a vzdelávania v centrách voľného času.

Štátny výchovný program:

- predstavuje štátom vymedzené ciele a obsah výchovy a vzdelávania v súlade s aktuálnymi požiadavkami na zabezpečenie komplexného rozvoja osobností detí a mládeže a iných osôb s akcentom na výchovnú činnosť,
- zohľadňuje ciele a princípy výchovy vo voľnom čase a neformálneho vzdelávania,
- prispieva k ucelenému a vnútorne prepojenému systému predprimárneho, základného a stredoškolského vzdelávania, prepája formálne a neformálne vzdelávanie,

- prispieva k formovaniu osobnosti dieťaťa a mladého človeka v spojitosti a úzkej spolupráci s príslušnou vzdelávacou inštitúciou (materská škola, základná a/alebo stredná škola), komunitou, v ktorej dieťa a mladý človek žije (obec, mesto, mestská časť) a ich rodinou,
- zdôrazňuje demokratický prístup vo výchovno-vzdelávacej činnosti umožňujúci zdieľanie osobných skúseností a pohľadov na obsah i proces,
- akcentuje potrebu pracovať s rozmanitosťou detí a mládeže, ich rôznorodým potenciálom, nadaním, aj znevýhodnením na princípe inklúzie vo výchove a vzdelávaní, ktorá je determinovaná vytvorením podmienok a podporných opatrení v podobe integrovaného systému prevencie, intervencie a personálneho posilnenia,
- predstavuje základný rámec pre tvorbu výchovných programov centier voľného času, ktoré sú prispôbované miestnym potrebám, komunit, kde dieťa a mladý človek žije a potrebám samotných členov a návštevníkov centra voľného času,
- je rámcom a východiskom pre tvorbu metodických materiálov pre centrá voľného času, ktoré môžu podporovať realizáciu výchovného programu školského zariadenia,
- podporuje napĺňanie obsahovej dimenzie výchovy vo voľnom čase, čím vytvára predpoklady plnohodnotnej prípravy detí a mladých ľudí na život,
- vytvára predpoklady na autonómne plánovanie a realizáciu výchovy a vzdelávania v konkrétnych centrách voľného času,
- zabezpečuje zmysuplnú realizáciu činností v centrách voľného času zameranú na:
 - a) výchovno-vzdelávaciu činnosť,
 - b) záujmovú činnosť,
 - c) rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase,
- vychádza z legislatívnych podmienok fungovania centier voľného času a ich špecifik, pre ktoré je typické, že:
 - prijímanie detí a mladých ľudí do týchto zariadení nepodlieha prijímaciemu konaniu,
 - účasť detí a mladých ľudí sa zakladá na dobrovoľnom a samostatnom rozhodnutí jedinca, resp. jeho zákonných zástupcov,
 - činnosti a aktivity vychádzajú zo záujmov detí a mladých ľudí, čím je vytváraný dostatočný priestor pre individuálny prístup a vlastné tempo činnosti,

- časová voľnosť umožňuje flexibilitu vo využívaní rozmanitých foriem a metód práce a vo využívaní rozmanitých priestorov na ich realizáciu.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu a mladému človeku zaradenému do činnosti CVČ.

Poslaním centra voľného času je aktívne ovplyvňovať deti a mládež v čase ich detstva, dospievania a rannej dospelosti a to najmä v oblasti ich charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a informácií; prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálno-patologickým javom a viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou (obce, mesta), kde žijú.

Základným **cieľom** výchovy v centre voľného času je prispievať k formovaniu a rozvoju celistvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže. V centre voľného času ide o cieľavedomé, zámerné pôsobenie na deti a mládež v ich voľnom čase prostredníctvom vytvárania podmienok a zaujímavých príležitostí, možností a ponúk na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času v prospech sebavyjadrenia, sebarealizácie a rozvoja osobnosti vychádzajúc z individuálnych predpokladov a potrieb každého jednotlivca.

2.2 Zameranie CVČ

Naše CVČ má záujmové vzdelávanie v súlade s predstavami zriaďovateľa *rozšírené o kompetencie v oblasti športu, v oblasti mládeže a oblasť pre deti od 0 – 5 rokov*. Za účinnej podpory zriaďovateľa sme sa v našej výchovno-vzdelávacej činnosti zameriavame na oblasť práce s mládežou. V CVČ je poverený vychovávateľ ako pracovník pre mládež, ktorý koordinuje ich činnosť. Detský a mládežnícky parlament (ďalej len DaMP), ktorého zloženie pozostáva z volených predstaviteľov žiackych a študentských rád základných a stredných škôl v meste je funkčný a aktívny.

Dlhodobu sa zapájame do organizácie postupových športových súťaží vyhlásenými MŠVVaŠ SR, SAŠŠ a na celomestskej, regionálnej, resp. obvodnej úrovni.

V CVČ pracuje od roku 2020 Detské centrum Malinkovo. Svoje priestory s herničkou má v Inkubátore. Malinkovo veľmi aktívne zapája do činnosti najmenšie deti 0 – 5 rokov.

Tým sme podchytili v Handlovej všetky vekové kategórie od 0 do 30 rokov.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií detí a mládeže, na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí. Preferujeme aktívne využívanie voľného času detí a mládeže, rozvoj ich samostatnosti a zodpovednosti za svoje konanie a zmysluplný rozvoj ich osobnosti. Režim dňa v CVČ zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu detí a mládeže na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj a uspokojovanie ich záujmov.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- a) Zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie záujmovej i príležitostnej činnosti
- b) Orientovaním ďalšieho vzdelávania vychovávateľov na problematiku moderných metód práce

2.3 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení alebo záujmovom útvare a v CVČ), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none">- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie- motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady- prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov

	<ul style="list-style-type: none"> - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - humanistickým hodnotením vytvárame podmienky na to, aby deti mohli zažívať úspech
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - hrami, rozhovorom, diskusiou vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ, aj mimo CVČ - individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita) - podporujeme kritické myslenie detí - v diskusii a v rozhovore vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov (hádka) - subsidiaritou pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty - zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu - spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - humanistickým hodnotením, povzbudením pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - realizujeme pracovné činnosti v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život - ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry, výchovno-vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti - vysvetľujeme deťom základy používania IKT
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku - v hrách vytvárame situácie v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom

	<ul style="list-style-type: none"> - dramatizáciou a hrami vytvárame situácie, v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie (sebavedomie, sebariadenie, sebamotivácia) - vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nemu - spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ - individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu každého dieťaťa v oddelení alebo v záujmovom útvare učíme deti rešpektovať úlohy skupiny - v spoločných podujatiach, vystúpeniach, súťažiach a hrách vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medzil'udské vzťahy (spoločné riešenie problémov, základy empatie) - trénujeme deti vypočuť si odlišné názory - povzbudzujeme deti zdravo žiť - príkladmi, besedou s rodičmi a rozhovorom učíme deti vážiť si prácu iných
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - príkladmi, hrami, vysvetľovaním, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení alebo v ZÚ a v CVČ - povzbudením, spoločnými podujatiami, hrami vedíme deti k spolurozhodovaniu na živote v oddelení/ZÚ a v CVČ - hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou - vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami, diskusiou, vychádzkami, exkurziami, ukážkami vedíme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré

	<p>deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologickými projektmi, besedami vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • spoločnými podujatiami, vystúpeniami povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii a rozvíjaniu kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi • vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote • vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa • vychádzkami, vlastnou tvorbou, maľovaním, kreslením, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho • príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách a náboženstvách, vedieme deti k náboženskej tolerancii • motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na pripravovaní kultúrneho podujatia • motivujeme deti k aktívnemu vytváraniu kultúrneho prostredia • invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady, návrhy a postupy

Dosahovanie stanovených cieľov budeme zabezpečovať individuálnym prístupom, preferovaním zážitkových metód a foriem práce, aplikovaním humanistickej výchovy, úzkou spoluprácou s rodinou dieťaťa a vytváraním pozitívnej emocionálnej klímy v oddeleniach, ZÚ a v CVČ.

3. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho vedomostí, záujmov, základov spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt. Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času. Posilňujeme jeho úctu k rodičom. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Profil dieťaťa predstavuje súbor kľúčových kompetencií, ktoré sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja svojou účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ.

Dieťa CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania pobytu v CVČ:

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- snaží sa vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- dokáže pomenovať svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením

- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení/ZÚ a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v ZÚ, oddelení, v CVČ a v meste
- ovláda základy kultúrneho správania (pozdrav, podanie ruky...)
- kultivuje svoj talent

4. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Forma výchovy a vzdelávania v centre voľného času je denná, celodenná.

Dochádzka dieťaťa do CVČ je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme prostredníctvom rôznych foriem záujmovej činnosti:

- *pravidelnej* – v záujmových útvaroch (krúžky, súbory, kurzy, kluby)
- *príležitostnej* – formou podujatí, súťaží, alebo exkurzií
- *spontánnej* – formou ponuky rekreačných a relaxačných aktivít podľa záujmu detí
- *prázdninovej* – formou táborov, sústredení a podujatí
- *individuálneho prístupu* – k talentovaným a zdravotne postihnutým deťom

Vychovávateľa uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a s pedagogickými zamestnancami škôl.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia, rekreačná alebo záujmová aktivita v oddelení alebo v záujmovom útvare.

ČINNOSTI V CVČ

Pravidelné činnosti	Príležitostné činnosti	Prázdninové činnosti	Voľno-časové aktivity a klubová činnosť
Výchovno-vzdelávacia činnosť v záujmových útvaroch (krúžky, súbory, kurzy, kluby)	Podujatia Súťaže Workshopy Besedy Stretnutia Výstavy Výlety Sústredenia Exkurzie Tvorivé dielne	Tábory Výlety Podujatia Exkurzie Tvorivé dielne Sústredenia	Spontánne činnosti Relaxačné činnosti Preventívne činnosti

5. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v centrách voľného času je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

6. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

- 1. Oblasť personalizačná (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)**
- 2. Oblasť spoločenská (socializačná)**
- 3. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)**

Centrum voľného času dopĺňa pôsobenie školy, rodiny a širšieho prostredia komunity, kde dieťa a mladý človek pôsobí. Vzhľadom na vekové rozpätie detí, mládeže a návštevníkov zariadení (do 30 rokov) sa činnosť centier voľného času orientuje na vytváranie a upevňovanie charakterových vlastností a osobných postojov (oblasť personalizačná), na praktické zručnosti súvisiace so socializáciou podľa stupňa vývoja/veku (spoločenská oblasť) a na rozširovanie informácií a vedomostí a ich praktickú aplikáciu v praxi (enkulturačná oblasť).

Každá oblasť výchovy a vzdelávania v centre voľného času má zahrnutú aj výchovu a vzdelávanie v oblasti hodnôt. Výchovno-vzdelávacia činnosť má smerovať k usmerňovaniu rozvoja záujmov, zdokonaľovaniu praktických zručností, osvojovaniu a posilňovaniu hodnotovej výbavy detí, mládeže a návštevníkov centra voľného času.

Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

6.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

6.1.1 Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je budovanie charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

6.1.2 Spoločenská (socializačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, sídlisko, mesto, región, štát) a pripravovať mladých ľudí na ich úlohu byť aktívnymi občanmi.

	<i>Ciele spoločenskej (socializačnej) oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.
7.	Stať sa efektívnym prispievateľom do spoločenstva (lokálneho, regionálneho, štátneho i európskeho) formou zapájania sa do prípravy a realizácie aktivít ako dobrovoľníci.

6.1.3 Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení

na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a mladých ľudí.

	<i>Ciele vzdelávacej (enkulturačnej/kultivujúcej) oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

7. VÝCHOVNÝ PLÁN

Výchovný plán CVČ na školský rok 2023/2024

Výchovný plán je rozpracovaný podľa jednotlivých oblastí výchovy na školský rok 2023/2024, je v ňom uvedený zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením počtu výchovno-vzdelávacích činností na toto obdobie, zoznam záujmových útvarov s vymedzením počtu hodín pravidelnej záujmovej činnosti na toto obdobie.

Záujmové činnosti

Tematická oblasť výchovy	Názov záujmového útvaru	Počet hodín ZČ
Personalizačná	Vnímavé hranie (0-3r.)	60
	Vnímavé hranie (4-5r.)	60
Spoločenská	DaMP	60
Vzdelávacia	Turisticko ochranársky	60
	Minecraft	60
	Gamer	60
	Zázračný ateliér, ml.	60
	Zázračný ateliér, st.	60
	Herec	60

	Ľudovkáčik	60
	Farbičky, čarbičky	60
	Vyrábaninky	60
	Rozhýbme sa	60
	Natoč to	60
	Horolezec	60
	Aikido	60
	Gymnastika	60
	Aerobik	60
	Karate	60
	Rybár	60
	Šach	60
	Florbal	60
	Moderné spoločenské hry	60
	Americký futbal	60

**Názvy tematických oblastí výchovy ZÚ Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/
činností**

Personalizačná	2
Spoločenská (socializačná)	1
Vzdelávacia ((enkulturačná/kultivujúca)	20

8. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Obsahujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú deti získať, aby mohli nadväzovať na vedomosti zručnosti a schopnosti získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole.

Výchovné štandardy sa členia na:

Obsahové štandardy, ktoré určujú akú vedomosť, zručnosť a schopnosť majú deti ovládať a prakticky používať.

Výkonové štandardy, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci svojho pobytu v CVČ:

Personalizačná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca , kooperácia , vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou

Spoločenská (socializačná)

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvere, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia , moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvere
Sebahodnotenie, , minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca , kooperácia , vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, výzdoba priestorov CVČ	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody , zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah ku Klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar , kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/ záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Záujmový útvar - horolezec, karate, aikido, florbal, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

9. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy (počet výchovno-vzdelávacích činností, ktorý nesmie byť nižší ako je stanovený vo výchovnom pláne) podľa výchovného plánu. Sú vypracované v súlade a v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom

a

Personalizačná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry,	Individuálny prístup	

Spoločenská - socializačná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVC	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné ry Hry na dôveru Hranie rolí	
Prejavovať úctu k rodičom , starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove , prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia , oje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom	Individuálny prístup Brainstorming Tréning	

	editore,	Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní s	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí	

Vzdelávacia oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet
Vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa	
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca	
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia	

	zručnosti	Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, kalendár oddelenia, strom podujatí...	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, zber gaštanov	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	
Rozvíjať schopnosti a zručnosti v rámci starostlivosti o zvieratá, rozvíjať osobnú zodpovednosť za zverené zvieratko,	Starostlivosť o zvieratá, pozorovanie života zvierat, vytváranie kladného vzťahu k zvieratám	Prezentácia Individuálny prístup Vysvetlenie Hry a súťaže	
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, kultúra povestí,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca	

		Dramatizácia Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Súťaž	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení	Veľká noc, vianočný program	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia	

		Besiedka	
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž	
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia	

		Film Beseda s lekárom Súťaž	
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia, Súťaže Tréning	
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	

10. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI USKUTOČŇOVANÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V CVČ

CVČ nesie zodpovednosť za bezpečnosť detí - účastníkov záujmovej činnosti, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v CVČ. Máme zabezpečenú nepretržitú starostlivosť a dohľad na deti pri všetkých činnostiach zabezpečovaných CVČ. Naše CVČ je prostredím ochrany pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi. Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v CVČ, na ihrisku, v telocvični a na vychádzkach, spravidla vždy v prvý deň výchovnej činnosti a priebežne pred rôznymi akciami. Poučenia realizujú vychovávatelia CVČ a externí vedúci ZÚ hneď pri nástupe detí do CVČ, pričom ich zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie. Záznam o poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci je uvedený v triednej knihe a informovaný súhlas zákonného zástupcu s krúžkovou činnosťou je uvedený na druhej strane žiadosti o prijatie do záujmového útvaru. V rámci realizácie príležitostnej činnosti (podujatia väčšieho charakteru) úzko spolupracujeme s Miestnym spolkom Slovenského červeného kríža v Handlovej, ktorého členovia sú osobne prítomní na týchto podujatiach, zvyčajne v počte jednej hliadky.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie prvej pomoci. Všetci vedúci ZÚ (interní aj externí zamestnanci) sú na začiatku školského roka poučení o bezpečnosti zástupcom profesionálnej organizácie (BOZPO Prievidza), s ktorou máme podpísanú dlhoročnú zmluvu o zabezpečovaní BOZ a PO. Pravidelnosť kontrol BOZP v CVČ a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľ CVČ externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

V prípade úrazu je deťom podaná prvá pomoc, v zložitejších prípadoch je kontaktovaný lekár, príp. rodič. Telefónne čísla rodičov máme uvedené v prihláškach detí do ZÚ. Lekárnička 1. pomoci je umiestnená v kabinete pedagogického zboru.

V CVČ platí písomný zákaz fajčenia vo všetkých priestoroch.

Miestnosti CVČ sú svetlé, vetrateľné, výtvarná klubovňa disponuje tečúcou pitnou vodou.

Vykurovanie priestorov je nedostatočné, nakoľko značný únik tepla je spôsobený starými, nedoliehajúcimi oknami. Priestory CVČ sú vybavené primeraným sedacím a pracovným nábytkom. Deti majú celodenný prístup k hygienickým zariadeniam a pitnej vode. Čistota a hygiena prostredia je na dobrej úrovni.

Podrobnejšie podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove sú uvedené v školskom poriadku CVČ.

11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Cieľom hodnotenia výsledkov detí v CVČ je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, osvojuje si zručnosti..., v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je povzbudenie do ďalšej práce a návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania. Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa). V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v osobnostnom vývoji dieťaťa (otvorenosť hodnotenia) a jeho právo na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok CVČ v ktorom sme po dohode s rodičmi a vychovávateľmi určili pravidlá správania sa detí v CVČ, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia v ZÚ, ktoré si spoločne určuje vychovávateľ, resp. externý vedúci ZÚ s deťmi svojho ZÚ.
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí.

Nástroje hodnotenia:

- Spätná väzba od rodičov
- Spätná väzba od vychovávateľov
- Pozorovanie detí pri činnosti

12. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Vnútny systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska plnenia cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ a ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh.

Autoevalváciu CVČ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ, pričom využívame:

- Permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľov
- Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu, osobného profesijného rastu
- Hodnotenie klímy a atmosféry v záujmových útvaroch a na pracovisku
- Analýza výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov, dodržiavanie školského poriadku CVČ, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie
- Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
- Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov
- Vzájomné hodnotenie vychovávateľov (vzájomné hospitácie, otvorené výchovné činnosti)
- Pozorovanie (hospitácie)
- Spätná väzba od detí
- Spätná väzba od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia zamestnancov je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

13. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán je súčasťou ročného plánu práce CVČ. Analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazuje potrebu orientácie sa ďalšieho vzdelávania vychovávateľov najmä na moderné metódy neformálneho vzdelávania, najmä na metódy zážitkovej výchovy, na problematiku netradičných nenáročných relaxačných a záujmových činností, ochranu detských a ľudských práv, a predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie.

Kontinuálne vzdelávanie (ďalej len KV) vychovávateľov budeme zabezpečovať:

- umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľov potrebných pre vyššie uvedený okruh kontinuálneho vzdelávania
- sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy a neformálneho vzdelávania
- podnecovaním tvorivosti vychovávateľov
- rozvíjaním špecifických zručností vychovávateľov súvisiacich s odbornosťou nevyhnutnou pre vedenie záujmového útvaru, napr. počítačového krúžku..
- pripravovaním vychovávateľov pre prácu s modernými IKT

Uvedené vzdelávania zabezpečíme prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií, prizývaním odborných lektorov priamo do CVČ a účasťou vychovávateľov na vzdelávaní aj mimo sídla CVČ.

Plán KV tvorí prílohu plánu práce na príslušný školský rok.



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

ŠKOLSKÝ PORIADOK

P r e a m b u l a

Účastník záujmovej činnosti (dieťa, resp. mladý človek vo veku do 30 rokov) sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Centra voľného času v Handlovej (ďalej len CVČ), odovzdaním riadne vyplnenej žiadosti o prijatie, zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť do CVČ, a preto je povinný riadiť sa jeho pokynmi a týmto školským poriadkom.

V záujme naplnenia práva na kvalitne využitý voľný čas, CVČ zabezpečí vnútorný chod, organizáciu života členov záujmového útvaru (ďalej len ZÚ) a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v CVČ bol maximálne efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania.

CVČ bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, vychovávateľom a ostatným zamestnancom školského zariadenia. Školský poriadok vychádza zo Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 Z.z. a zmien platných od 1.1.2022, Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. CVČ vytvára podmienky na neformálne vzdelávanie, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin.

Dôraz kladie najmä na:

- a) nové formy spolupráce mládeže s miestnou samosprávou,
- b) prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase,
- c) vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v obci a kraji v záujme účinného naplňovania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- d) realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov,
- e) neformálne vzdelávanie detí a mládeže.



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

Centrá voľného času implementujú do svojej činnosti tie prioritné úlohy a opatrenia, ktoré vychádzajú z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži schválila vláda SR.

Školský poriadok upravuje najmä podrobnosti o:

- a) výkone práv a povinností detí, žiakov a ich zákonných zástupcov v škole alebo v školskom zariadení,
- b) pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými a odbornými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy a školských zariadení,
- c) prevádzke a vnútornom režime školy a školského zariadenia,
- d) podmienkach pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- e) podmienkach nakladania s majetkom, ktorý školské zariadenia má v správe
- f) vznik a ukončenie členstva, opatrenia vo výchove, členské poplatky,
- g) súhlas riaditeľa centra
- h) záverečné ustanovenia

1.

VÝKON PRÁV A POVINNOSTÍ DETÍ (ČLENOV ZÚ) A ICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV V CVČ, PRAVIDLÁ VZÁJOMNÝCH VZŤAHOV A VZŤAHOV S PEDAGOGICKÝMI ZAMESTNANCAMI A ĎALŠÍMI ZAMESTNANCAMI CVČ

1.1 Každý člen ZÚ

má právo:

- a) na ochranu zdravia a bezpečnosti pri činnosti v CVČ (na začiatku šk. roka je oboznámený vedúcim ZÚ so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia),
- b) na poskytnutie kvalitnej záujmovej činnosti pri dodržiavaní pedagogických zásad a príslušných právnych noriem, na neformálne vzdelanie zamerané na rozvoj osobnosti, talentu, rozumových a fyzických schopností s rešpektovaním individuality jednotlivca,
- c) na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- d) zapojiť sa do niektorej z foriem záujmovej činnosti podľa vlastného výberu a na základe rozhodnutia riaditeľa CVČ o prijatí do ZÚ, má povinnosť ju navštevovať,



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

- e) využívať priestory CVČ na mimoškolskú činnosť za prítomnosti pedagogického dozoru,
- f) na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- g) na objektívne hodnotenie, poznať kritériá hodnotenia, vedomostí a zručností vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti,
- h) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- i) na kladenie otázok vychovávateľovi a žiadať odpoveď k téme, ktorá sa preberá na ZÚ,
- j) účastník ZČ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, má právo byť hodnotený so zohľadnením stupňa jeho postihnutia,
- k/ v duchu humanity a tolerance vysloviť slušným spôsobom svoj názor a za tento názor nesmie byť nijako postihovaný,
- l) na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etickej príslušnosti,
- m) na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- n) na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- o) obrátiť sa na zamestnancov CVČ, resp. na jeho riaditeľa, ak sa domnieva, že došlo k porušeniu jeho práv
- p) predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie záujmovej činnosti vedeniu CVČ,
- r) byť informovaný o činnosti CVČ a využívať členské výhody poskytované centrom v príslušnom školskom roku,
- s) na ochranu osobných údajov podľa zákona pred ich neoprávneným šírením alebo zneužívaním, pričom získavanie informácií o týraní alebo ohrození dieťaťa sa nepovažuje za neoprávnené zasahovanie do súkromia,
- t) žiadny účastník záujmovej činnosti nesmie byť postihovaný za to, že podá na iného účastníka ZČ, pedagogického alebo iného zamestnanca centra sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania,
- u) na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- v) pri úraze alebo nevoľnosti na poskytnutie prvej pomoci. Pri podozrení na vážnejší úraz alebo ochorenie, zabezpečí CVČ účastníkovi lekársku pomoc. O úraze alebo ochorení informuje rodičov dieťaťa, pričom dieťa ide na ošetrenie buď v sprievode pedagogického



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

zamestnanca, alebo svojho zákonného zástupcu. Každý úraz zapíše vedúci ZÚ, ktorý ho zistil, do Evidencie úrazov CVČ.

má povinnosť:

- a) dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy nášho školského zariadenia,
- b) pravidelne sa zúčastňovať na výchovno-vzdelávacej činnosti podľa schváleného rozvrhu,
- c) platiť príspevky na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú účastníkovi ZČ v našom školskom zariadení v stanovených termínoch podľa schváleného VZN mesta,
- d) dodržiavať rozvrh záujmovej činnosti, prestávky a plniť ďalšie pokyny pedagogického dozoru,
- e) ospravedlniť svoju neprítomnosť na záujmovej činnosti, na ktorú je prihlásený,
- f) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa záujmovej, resp. iných foriem výchovno-vzdelávacej činnosti,
- g) chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, a konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchovno-vzdelávacej činnosti, dbať na čistotu a poriadok, dbať na slušné správanie a na kultúru vyjadrovania,
- h) osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie, rasovej znášanlivosti, tolerancie a správať sa podľa nich, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických zamestnancov CVČ,
- i) ctíť si ľudskú dôstojnosť ostatných účastníkov výchovno-vzdelávacej činnosti a zamestnancov školského zariadenia,
- j) rešpektovať pokyny zamestnancov CVČ, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školského zariadenia a dobrými mravmi,
- k) byť v CVČ vhodne a čisto oblečený a upravený a prezutý podľa pokynov vedúceho ZÚ
- l) chrániť pred poškodením majetok CVČ, šetriť elektrickú energiu, svetlo, vodu, chrániť pred poškodením knihy a učebné pomôcky, ktoré mu boli zapožičané,
- m) podieľať sa na ochrane a tvorbe životného prostredia v priestoroch CVČ,
- n) v prípade úrazu alebo náhleho ohrozenia **ihneď informovať** zamestnanca CVČ alebo najbližšiu dospelú osobu.



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

nemá povolené:

- a) fajčiť v priestoroch CVČ, pred hlavným vchodom do DK, taktiež pri činnostiach organizovaných centrom mimo vlastných priestorov školského zariadenia,
- b) prinášať do CVČ predmety ohrozujúce život, bezpečnosť a zdravie,
- c) prinášať, prechovávať a užívať alkoholické nápoje, drogy a iné omamné, návykové alebo zdraviu škodlivé látky v priestoroch CVČ a jeho okolí ako aj na všetkých aktivitách organizovaných CVČ,
- e) prinášať predmety a propagačný materiál narúšajúci demokratickú a mravnú výchovu mládeže,
- f) hrať hazardné hry v priestoroch CVČ,
- g) používať nedovolené informačné pramene, audiovizuálne pomôcky a hudobné prehrávače. V čase výchovno-vzdelávacej činnosti je zakázané používať mobilný telefón. Používať sa môže v odôvodnených prípadoch so súhlasom vedúceho ZÚ, resp. pedagogického zamestnanca. V prípade porušenia tohto zákazu môže vedúci ZÚ, resp. pedagogický zamestnanec telefón zobrať a odovzdať ho zákonnému zástupcovi.
- h) Počas výchovno-vzdelávacej činnosti bez súhlasu vedúceho ZÚ opúšťať svojvoľne priestory CVČ, manipulovať s elektrickými zariadeniami centra, manipulovať s oknami, roletami, vypínačmi, audiovizuálnymi prístrojmi, počítačmi, cvičným náradím, vykurovacími telesami a pod.,
- h) znečisťovať steny, ničiť zariadenia učebné a sociálnych zariadení.

Škody na inventári a zariadení spôsobené úmyselne alebo z nedbanlivosti odstráni dieťa alebo jeho zákonní zástupcovia, prípadne uhradia škodu. Ak sa nezistí vinník, škodu nahradí kolektív členov ZÚ, ktorého činnosť prebiehala v príslušných priestoroch.

1.2 Každý zákonný zástupca člena ZÚ (resp. rodič)

má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v centre poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovným programom a školským poriadkom centra,



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

- c) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu centra prostredníctvom školskej rady CVC,
- d) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- e) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- f) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľky centra.

má povinnosť:

- a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať pedagogických zamestnancov o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú jeho dieťa úmyselne zavinilo,
- f) dbať o to, aby dieťa dochádzalo na výchovno-vzdelávaciu činnosť do centra pravidelne a včas,
- g) ospravedlniť neprítomnosť jeho dieťaťa na záujmovej činnosti u vedúceho krúžku, resp. pedagogických zamestnancov centra, ktorá trvá viac ako dve po sebe nasledujúce stretnutia. Uviesť dôvody neprítomnosti dieťaťa bez zbytočného odkladu a doložiť ju dokladmi v súlade so školským poriadkom. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školského zariadenia, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa na súťažiach. Plnoletý účastník sa ospravedlňuje sám.
- h) nezasahovať do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale pomáhať vytvárať podmienky pre jeho priaznivý rozvoj, podporovať ho.
- i) má plnú zodpovednosť za svoje dieťa v čase mimo hodín výchovnej činnosti.



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

1.3 Styk člena záujmovej činnosti, alebo jeho zákonného zástupcu s vedením CVČ, pedagogickými a ostatnými zamestnancami školského zariadenia

1. Styk rodiča člena ZÚ s riaditeľkou CVČ je denne v čase pracovnej doby riaditeľky.
2. Styk rodiča člena ZÚ s pedagogickými zamestnancami a vedúcimi ZÚ je možný v čase pred alebo po skončení hodiny výchovnej činnosti, resp. v dohodnutom čase.
3. Ak člen ZÚ potrebuje oznámiť riaditeľke alebo niektorému z pedagogických zamestnancov akúkoľvek závažnú skutočnosť, môže tak urobiť kedykoľvek.
4. Člen ZÚ zásadne zdraví všetkých zamestnancov CVČ a oslovuje všetkých zamestnancov CVČ pán/pani.

1.4 Pravidlá vzájomných vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami CVČ

1. Člen ZÚ alebo ďalší účastník VVČ sa ku všetkým zamestnancom CVČ správa slušne a zdvorilo.
2. Člen ZÚ alebo ďalší účastník VVČ rešpektuje pokyny všetkých zamestnancov CVČ.
3. Zamestnanci CVČ rešpektujú dôstojnosť člena ZÚ alebo ďalšieho účastníka VVČ.
4. Výkon práv a povinností vyplývajúcich zo školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať v neprospech druhého.
5. Člen ZÚ alebo ďalší účastník VVČ nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného člena ZÚ alebo ďalšieho účastníka VVČ, pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca CVČ sťažnosť.
6. Každý zamestnanec CVČ sleduje správanie členov ZÚ alebo ďalších účastníkov VVČ a zmeny v ich správaní s cieľom zamedziť, prípadne odhaliť sociálno-patologické javy v správaní členov ZÚ alebo ďalších účastníkov VVČ, napr. šikanovanie, prechovávanie drog, poškodzovanie školského majetku a pod.
7. Pri akomkoľvek podozrení na šikanovanie a iné sociálno-patologické javy upozorní prevádzkový zamestnanec alebo vedúci ZÚ ktoréhokoľvek pedagogického zamestnanca, ktorý je ďalej povinný postúpiť vec vedeniu CVČ.

1.5 Pravidlá vzájomných vzťahov medzi členmi ZÚ a ďalšími účastníkmi VVČ



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

1. Členovia ZÚ a ďalší účastníci VVČ v CVČ navzájom dodržiavajú zásady slušnosti a dobrých mravov.
2. Členovia ZÚ a ďalší účastníci VVČ v CVČ sa k sebe správajú v duchu tolerancie a kamarátstva. Navzájom si pomáhajú.
3. Členovia ZÚ a ďalší účastníci VVČ sa vzájomne rešpektujú.
4. Členovia ZÚ a ďalší účastníci VVČ v CVČ netolerujú medzi sebou prejavy správania, ktorého cieľom je ublížiť, ponížiť, ohroziť alebo zastrašiť iného člena ZÚ alebo ďalšieho účastníka VVČ.
5. Žiadny člen ZÚ alebo ďalší účastník VVČ svojím správaním a konaním neznemožňuje ostatným členom ZÚ a ďalším účastníkom VVČ získavať zručnosti, vedomosti, rozvíjať svoje schopnosti a zodpovedne pracovať.

1.6 Spolupráca CVČ a rodiny

1. CVČ sústavne informuje rodičov o správaní a výkonoch člena ZÚ. Jedným z prostriedkov je ústna informácia alebo zápis do zošita. Forma zápisu ale musí byť premyslená a taktná. Pred zápisom do zošita vedúci ZÚ vždy zváži, či v danom prípade nie je vhodnejší spôsob styku s rodičmi – napr. rozhovor po záujmovej činnosti, list rodičom, pozvanie rodičov do CVČ, návšteva v rodine...
2. Vedúci ZÚ oznamuje rodičom nielen nepriaznivé správy o ich deťoch, ale aj kladné hodnotenia a pochvaly.
4. Ak majú rodičia záujem môžu spolupracovať na organizácii a realizácii rôznych druhov príležitostnej záujmovej činnosti. Takáto forma spolupráce je zamestnancami CVČ vítaná.

2.

PREVÁDZKA A VNÚTORNÝ REŽIM ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Centrum voľného času sa nachádza v trojpodlažnej budove Domu kultúry na Námestí baníkov 3 v Handlovej. V priestoroch na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza šatňa s herňou, M klub Detského a mládežníckeho parlamentu a herecká klubovňa s prechodom do skladových priestorov. Na druhom nadzemnom podlaží sa nachádza spoločenská sála, ktorá je spoločne využívaná s domom kultúry. CVČ ju využíva na činnosť pohybových krúžkov



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

(tanečné, športové) a na realizáciu podujatí. Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádza počítačová učebňa, výtvarná klubovňa, archív, pracovňa zamestnancov CVČ, kancelária riaditeľky a ekonóma a sklad pre školníka a upratovačku. Na každom podlaží sú k dispozícii zariadenia na osobnú hygienu. Všetky priestory určené na vykonávanie záujmovej činnosti s deťmi majú zabezpečené prirodzené vetranie oknami. Osvetlenie v priestoroch určených na výchovno-vzdelávaciu činnosť je združené, kde denné osvetlenie je oknami a umelé osvetlenie je zabezpečené stropnými žiarivkovými svietidlami. Vykurovanie priestorov je zabezpečené ústredným kúrením.

V miestnosti nachádzajúcej sa na prvom nadzemnom podlaží je zriadená šatňa pre deti navštevujúce Centrum voľného času, ktorá zároveň slúži aj ako herňa pre dočasný pobyt detí a mládeže, pokiaľ čakajú na začiatok krúžkovej činnosti, resp. na rodičov po skončení výchovno-vzdelávacej činnosti alebo aj iný druh aktivít s cieľom ochrany detí a mládeže pred stykom s ďalšou verejnosťou pohybujúcou sa hlavne na prízemí domu kultúry.

Výtvarná klubovňa, nachádzajúca sa na treťom nadzemnom podlaží je prechodná. Cez ňu sa prechádza do priestorov počítačovej učebne a je využívaná na činnosť tvorivých dielní a iné výtvarné techniky. Vo všetkých učebniach je voľná podlahová plocha na jedného žiaka minimálne 2m².

Zariadenia na osobnú hygienu sa nachádzajú na každom podlaží a sú samostatne vyčlenené pre dievčatá a zvlášť pre chlapcov. Podlahy sú pokryté dlažbou a steny sú murované obložené keramickým, umývateľným obkladom. Vetranie je zabezpečené prirodzene.

Všeobecný popis zariadenia

- ✓ herecká klubovňa
- ✓ M klub DaMP
- ✓ šatňa s herňou
- ✓ skladové priestory
- ✓ spoločenská sála
- ✓ kancelária riaditeľky a ekonóma
- ✓ počítačová učebňa
- ✓ výtvarná klubovňa



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

- ✓ pracovňa pre zamestnancov CVČ
- ✓ sklad pre školníka a upratovačku
- ✓ archív
- ✓ zariadenia na osobnú hygienu zvlášť vyčlenené pre dievčatá a zvlášť pre chlapcov

2.1 Organizácia prevádzky

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia sa realizuje v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi:

- ✓ zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- ✓ vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
- ✓ zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- ✓ a v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na príslušný školský rok vydanými MŠ SR.

Prevádzka Centra voľného času Handlová je spravidla v pracovných dňoch od 09:00 hod. do 18:00 hod. a počas víkendu sa uskutočňuje činnosť podľa mesačného plánu príležitostnej činnosti, ktorý vyplýva z ročného plánu práce. Výchovno-vzdelávací proces sa riadi platným rozvrhom hodín na príslušný školský rok, ktorý je vypracovaný v súlade s výchovným plánom, ktorý je súčasťou výchovného programu CVČ. Platný rozvrh hodín v príslušnom školskom roku je povinný rešpektovať každý člen ZÚ a každý interný aj externý zamestnanec CVČ. Priama výchovná činnosť sa začína spravidla o 12:00 hod. a končí najneskôr o 20:00 hod. Prázdninové aktivity počas letných prázdnin začínajú spravidla od 8:00 hod. a končia o 15:00 hod. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v priestoroch CVČ: učebniach, klubovniach a v spoločenskej sále, na školách v meste: v triedach, v telocvičniach a športových ihriskách, v priestoroch Mestskej knižnice, Domu kultúry a v športových areáloch mesta. Členovia ZÚ a ďalší účastníci VVČ môžu vstupovať do odborných učební (telocvične na ZŠ, horolezecká klubovňa, Aikido, Karate a výtvarná klubovňa v CVČ Relax Nádaždyho 2, , na športové ihrisko, detské centrum MALINKOVO v Asterione) len v prítomnosti



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

a v sprievode vedúceho ZÚ, resp. pedagogického zamestnanca CVČ a musia dodržiavať vnútorný prevádzkový poriadok týchto priestorov. Pri odchode z priestorov CVČ si zoberú všetci účastníci záujmovej činnosti svoje učebné pomôcky, osobné dokumenty a cennosti. CVČ nezodpovedá za škodu spôsobenú odcudzením a stratou vecí. Všetky návrhy, pripomienky a požiadavky voči CVČ (potvrdenia, žiadosti a pod.) predkladajú členovia ZÚ a ďalší účastníci VVČ, resp. ich zákonní zástupcovia v kancelárii riaditeľky.

2.2 Organizácia výchovnej činnosti v záujmových útvaroch(krúžky, kluby, súbory..)

Vznik členstva v ZÚ

Mladý človek vo veku do 30 rokov je prijatý do CVČ v príslušnom školskom roku na základe odovzdania riadne vyplnenej žiadosti na konkrétnu záujmovú činnosť, (u maloletých do 18 rokov musí byť žiadosť podpísaná rodičmi) a po uhradení príspevku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú účastníkovi ZČ v našom školskom zariadení.

Zánik členstva v ZÚ

Riaditeľ(ka) CVČ môže ukončiť členstvo účastníkovi záujmovej činnosti:

- a) na jeho vlastnú žiadosť alebo v prípade maloletých na žiadosť jeho zákonného zástupcu
- b) po neuhradení členského príspevku v stanovenom termíne
- c) alebo vylúčiť člena ZÚ na základe porušenia tohto školského poriadku

Členské príspevky

Výška členského príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s realizáciou záujmovej činnosti CVČ je stanovená VZN Mesta Handlová č. 4/2019. Ukončením členstva **nevzniká členovi nárok na vrátenie** členského príspevku. Záujmové útvary môžu počas školského roka realizovať nad rámec pravidelnej záujmovej činnosti aj príležitostnú činnosť(napr. výlety, vystúpenia, súťaže, festivaly, a pod.), pričom členský príspevok za konkrétny záujmový útvar nezahŕňa náklady spojené s touto činnosťou a člen ZÚ CVČ je povinný



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

v prípade jeho účasti na podujatí prispieť na náklady spojené s touto príležitostnou činnosťou. Na základe žiadosti a potvrdenia o hmotnej núdzi žiadateľa, môže Mesto Handlová ako **zriaďovateľ CVČ rozhodnúť o znížení, respektíve odpustení členského príspevku.**

Záujmová činnosť

Priama výchovná činnosť v ZÚ sa začína spravidla o 12,00 hod. končí najneskôr o 20,00 hod. Činnosť prebieha podľa rozvrhu formou jednohodinových až trojhodinových stretnutí. Jedna vyučovacia hodina v CVČ trvá 60 minút. Prestávky v činnosti stanovuje individuálne podľa náročnosti záujmovej činnosti vedúci ZÚ, ktorý musí byť minimálne 5 minút pred jej začiatkom v priestoroch určených na krúžkovú činnosť. Na krúžkovú činnosť prichádzajú aj členovia ZÚ pravidelne a včas. Neskorý príchod dieťaťa na krúžok narúša jeho činnosť. Na záujmovú činnosť prichádza dieťa prezuté, obuv a vrchný odev si odkladá do šatne. používa Členovia krúžku používajú iba tie učebné pomôcky, ktoré od nich vedúci požaduje, pričom ich majú na začiatku činnosti pripravené. Na tréningoch tanečných a športových ZÚ účastník používa oblečenie a obuv, resp. cvičebný úbor tiež podľa požiadaviek vedúceho ZÚ. Dlhodobé neakceptovanie vyššie uvedeného môže byť dôvodom na prijatie príslušných výchovných opatrení zo strany vedúceho ZÚ, resp. riaditeľa CVČ. Aj za neospravedlnenú neúčast na ZÚ môže byť žiak postihovaný opatreniami vo výchove. Informácie o výsledkoch a správaní účastníka podáva rodičom vedúci ZÚ CVČ pri osobnej návšteve zákonného zástupcu dieťaťa v CVČ alebo iným dohodnutým spôsobom. Zákonný zástupca dieťaťa sa môže informovať na výchovno-vzdelávacej hodine u pedagogického zamestnanca, resp. vedúceho záujmového útvaru na krúžku, prípadne si dohodne termín konzultácie s riaditeľkou telefonicky.

Člen ZÚ môže v jeden deň absolvovať aj viac druhov záujmovej činnosti. Po skončení krúžku odchádzajú členovia z priestorov CVČ buď individuálne alebo v sprievode zákonného zástupcu, podľa toho ako je uvedené na žiadosti. Návštevy detí rodičmi počas výchovno-vzdelávacej činnosti ZÚ nie sú povolené, (okrem ZÚ pre rodičov s deťmi a možnej mimoriadnej situácie).



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

2.3 Organizácia klubovej (spontánnej) činnosti

Ak účastníci prišli na záujmovú činnosť vo väčšom časovom predstihu, trávia čas podľa svojho uváženia, ale tak, aby nenarúšali výchovno-vzdelávací proces. Zdržiavať sa môžu na chodbe pred učebňami a vo voľných klubových priestoroch. O takýchto účastníkov činnosti, resp. aj o spontánne došlých z radov detí a mládeže sa postará pedagogický dozor dňa (určený pedagogický zamestnanec podľa rozvrhu). Takáto činnosť prebieha v pondelok – piatok popoludní spravidla od 12,00 do 18,00 hod. v čase školského vyučovania, v čase jesenných, zimných a jarných prázdnin od 9,00 do 15,00 hod.

2.4 Organizácia príležitostnej činnosti (výstav, podujatí, aktivít...)

Príležitostná činnosť sa realizuje podľa vopred schváleného organizačného zabezpečenia podujatia vo vopred stanovenom termíne a dohodnutom čase, zverejnenom pre členov ZÚ CVČ a verejnosť v mestskom rozhlase, na školách a propagačných plochách CVČ, na webovej stránke mesta aj CVČ a v Handlovských novinách. Na výletoch, exkurziách, letných táboroch a pod. platia špecifické predpisy s ktorými budú účastníci oboznámení pred začatím týchto aktivít. Z podujatia organizovaného mimo areálu CVČ, môžu deti odísť. Miesto rozchodu musí byť určené tak, aby zabezpečovalo bezpečný návrat detí domov.

2.5 Organizácia súťaží

Činnosť športových postupových súťaží sa realizuje podľa schválených propozícií v daných termínoch a dohodnutom čase (podľa SAŠŠ) pre riadne prihlásených účastníkov. Deťom a žiakom sa podľa § 153 ods.2 školského zákona umožňuje so súhlasom riaditeľa školy alebo školského zariadenia účasť na súťažiach.

2.6 Organizácia letných táborov

Činnosť počas letných prázdnin je realizovaná formou pobytových a prímestských detských letných táborov, ktoré sa konajú podľa vopred schválených rámcových plánov pri dodržaní stanovenej kapacity v zmysle platnej legislatívy. Letné mestské tábory začínajú spravidla od 7,00 hod. a končia o 15,00 hod.

Na všetkých druhoch záujmovej činnosti, na podujatiach, súťažiach, vychádzkach, exkurziách, výletoch, sústreďeniach, v táboroch dodržiavajú členovia CVČ pokyny vedúceho



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

krúžku a ostatných pedagogických zamestnancov. Dodržiavajú určené termíny miesta a času sústreďenia.

3.

VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Opatreniami členov ZČ sú:

3.1 Odmeny

Pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin, za dlhodobú úspešnú prácu pre kolektív.

- **individuálna ústna pochvala vedúcim ZÚ** pred celým kolektívom príslušného krúžku za vzornú dochádzku (do 8 vymeškaných ospravedlnených hodín za polrok), za príkladné slušné správanie, za vzorné plnenie úloh, za výborné výsledky, za aktívne vystupovanie a reprezentáciu CVČ, za aktivitu na súťažiach a podujatiach organizovaných CVČ

udeľuje sa slovne, spravidla na hodine ZÚ

- **pochvala od riaditeľa CVČ** za výborné výsledky, za vzornú dochádzku, za vzornú reprezentáciu CVČ, za umiestnenie v obvodových, krajských a celoslovenských súťažiach

udeľuje sa slovne pred skupinovým zhromaždením členov ZÚ na rôznych príležitostných podujatiach, alebo písomne, spravidla na konci školského roka na návrh vedúceho ZÚ, resp. pedagogického zamestnanca príslušného oddelenia CVČ

- **udelenie diplomu, alebo vecnej odmeny** za úspešnú reprezentáciu CVČ na verejnosti, za popredné umiestnenie v obvodových, okresných, krajských a celoslovenských súťažiach.

udeľuje sa riaditeľkou, spravidla na konci školského roka na návrh vedúceho ZÚ resp. vedúceho príslušného oddelenia CVČ

Tých najlepších môže riaditeľka CVČ navrhnúť na ocenenie primátorom mesta, alebo na morálne ocenenie Medailou sv. Gorazda, ktoré udeľuje MŠ SR.

3.2 Opatrenia na posilnenie disciplíny

Opatrenia na posilnenie disciplíny sa členom ZÚ ukladajú za závažné alebo opakované previnenia. Spravidla predchádzajú vylúčeniu z CVČ. Každému opatreniu predchádza



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

objektívne prešetrenie previnenia a poklesku. Každý člen ZÚ má právo s k priestupku slobodne vyjadriť. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

- ***zápis do triednej knihy***
- ***individuálne napomenutie vedúcim ZÚ*** za 5 po sebe idúcich menej závažných priestupkoch (neskoré príchody, neplnenie si povinností, chýbajúce učebné pomôcky, cvičný úbor a obuv, svojvoľný odchod z činnosti, vyrušovanie a nevhodné správanie sa počas činnosti ZÚ, a pod.) za porušenie školského poriadku
- ***pokarhanie člena ZÚ vedúcim ZÚ pred krúžkom*** za viacnásobné alebo závažné porušenie školského poriadku, za 2 – 5 neospravedlnených hodín výchovnej činnosti
- ***pokarhanie člena ZÚ od riaditeľky CVČ pred krúžkom*** za vážnejší priestupok voči školskému poriadku, na konci školského roka za sústavné porušovanie školského poriadku, za viac ako 9 vymeškaných neospravedlnených hodín.

ukladá riaditeľka CVČ na návrh vedúceho ZÚ, resp. vedúceho príslušného oddelenia CVČ
Udelenie napomenutia oznámi riaditeľka písomne rodičom a zapíše do triedneho výkazu.

Mimoriadne opatrenia

- Ak člen ZÚ svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných členov ZÚ, ostatných účastníkov záujmovej činnosti alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom záujmovej činnosti sa na nej aktívne zúčastniť, napr. za vážne porušovanie školského poriadku (alkohol, drogy, omamné látky...), za čin, za ktorý bol účastník trestne stíhaný a právoplatne odsúdený môže riaditeľka CVČ použiť ochranné opatrenie, ktorým je ***okamžité vylúčenie člena ZÚ z CVČ***, a ***umiestnením člena ZÚ do samostatnej miestnosti*** za prítomnosti pedagogického zamestnanca.

ukladá riaditeľka CVČ na návrh vedúceho ZÚ, resp. vedúceho príslušného oddelenia CVČ
Riaditeľ CVČ vtedy bezodkladne privolá:

- a) zákonného zástupcu
- b) zdravotnú pomoc
- c) policajný zbor.

Všetky opatrenia vo výchove udelené neplnoletým členom ZÚ oznámi riaditeľka CVČ preukázateľne ich zákonným zástupcom. Opatrenia vo výchove sa môžu ukladať do dvoch mesiacov odo dňa, kedy sa o skutku člena ZÚ dozvedel príslušný pedagogický zamestnanec, najneskôr však do jedného roka, kedy sa člen ZÚ skutku dopustil. V rozhodnutí



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

o podmiennečnom vylúčení zo CVČ určí riaditeľ CVČ skúšobnú lehotu, najdlhšie na jeden rok. Ak sa podmiennečne vylúčený člen ZÚ v tejto lehote osvedčil, upustí sa od vylúčenia. Ak sa člen ZÚ v tejto lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, alebo 5 po sebe nasledujúcich priestupkov, riaditeľka CVČ vylúči účastníka z CVČ.

4.

PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA DETÍ, ČLENOV ZÚ, ICH OCHRANY PRED SOCIÁLNOPATOLOGICKÝMI JAVMI, DISKRIMINÁCIOU ALEBO NÁSILÍM

Za bezpečnosť detí v priestoroch Centra voľného času Handlová a v čase výchovno-vzdelávacej činnosti organizovanej centrom voľného času sú priamo zodpovední pedagogickí zamestnanci centra, resp. vedúci záujmového útvaru, ktorí si deti vyzdvihnú v šatni vo vestibule a zodpovedajú za ich bezpečnosť počas presunu do klubovne. Pedagogickí zamestnanci vykonávajú podľa pokynov riaditeľky CVČ dozor aj mimo CVČ, napr. na výletoch, súťažiach, sústredueniach, táboroch, akciách a podujatiach organizovaných CVČ. Pri aktivitách mimo CVČ, ktorých sa členovia ZÚ a účastníci VVČ zúčastňujú, dodržiavajú všetky predpisy slúžiace na bezpečnosť a ochranu zdravia, predpisy o požiarnej ochrane, ďalej dodržiavajú (pokiaľ je určený) režim dňa a iné pokyny vydané pedagogickými zamestnancami. Pedagogickí zamestnanci sú povinní oboznámiť členov ZÚ a účastníkov VVČ s potrebnými pokynmi a kontrolovať ich dodržiavanie. Pedagogický dozor pri aktivitách mimo CVČ vykonáva pri počte do 15 detí jeden pedagogický zamestnanec. Ak je počet viac ako 15 detí je okrem pedagogického zamestnanca zabezpečená účasť ďalšej plnoletej osoby. Pokiaľ činnosť prebieha pri vode, je na 10 detí poverený dozorom jeden pedagogický zamestnanec. Dozor sa začína 10 minút pred určeným začiatkom výchovno-vzdelávacej činnosti ZÚ, alebo podujatia a končí sa návratom účastníkov VVČ na určené miesto. Počas prestávok sa člen ZÚ zdržiava v určených priestoroch, pri presunoch rešpektuje bezpečnosť, včasnú a disciplinovanosť. Povolené je len otváranie určených okien vedúcim krúžku. Dozor nad deťmi prichádzajúcimi na výchovno-vzdelávaciu činnosť združujúcimi sa v šatni vykonáva zamestnanec centra voľného času poverený riaditeľkou centra, ktorý je



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

zároveň aj zodpovedný za bezpečný odchod žiakov z budovy. Zamestnanci CVČ nezodpovedajú za dieťa, ktoré ukončilo priamu činnosť a nenachádza sa v priestoroch CVČ. Z bezpečnostných dôvodov sa členovia ZÚ nesmú šmýkať po madle schodiskových zábradlí, vykláňať sa cez uvedené zábradlia, vykláňať sa z okien, vyhadzovať z nich predmety, sadieť si na okenné parapety alebo výhrevné telesá. Každý zamestnanec je povinný odstrániť závalu, ktorá by mohla spôsobiť úraz, resp. inak ohroziť zdravie vlastné aj iných. Pokiaľ tak nie je schopný urobiť, bezodkladne oznámi zistený stav riaditeľke, ktorá urobí príslušné ochranné opatrenia. Všetci účastníci výchovno-vzdelávacej a záujmovej činnosti sú povinní dodržiavať školský poriadok, predpisy a pokyny riaditeľky CVČ na ochranu zdravia a bezpečnosti, s ktorými boli oboznámení. Zákonní zástupcovia členov ZÚ alebo plnoletý člen ZÚ sú povinní informovať vedúceho ZÚ alebo pedagogického zamestnanca CVČ o zmene zdravotnej spôsobilosti, zdravotných problémoch alebo závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na jeho plnohodnotnú účasť na výchovno-vzdelávacom procese. CVČ zabezpečuje podmienky na včasné poskytnutie prvej pomoci. V kabinete pedagogických zamestnancov je všetkým dostupná aktuálne vybavená lekárnica. CVČ pravidelne umožňuje pedagogickým zamestnancom účasť na školení prvej pomoci a rovnako zaistuje, aby sa so zásadami prvej pomoci oboznámili všetci zamestnanci CVČ a všetci účastníci VVČ. Účastníci výchovno-vzdelávacej a záujmovej činnosti sú povinní ohlásiť každý úraz príslušnému vedúcemu ZÚ, následne pedagogickému zamestnancovi a vedeniu CVČ. Pedagogický zamestnanec, ktorý bol svedkom úrazu, alebo sa o ňom dozvedel ako prvý, musí urobiť záznam do knihy úrazov a elektronickej evidencie úrazov ÚIPS. Podľa závažnosti úrazu a s ohľadom na vek zraneného účastníka ZČ poskytne pedagogický zamestnanec prvú pomoc a zabezpečí jeho presun v sprievode dospelšej osoby do zdravotníckeho zariadenia na jeho ďalšie lekárske ošetrenie, pričom tento úraz hlási riaditeľovi centra. O udalosti a uskutočnených opatreniach informuje zákonného zástupcu člena ZČ. Za úraz účastníka VVČ sa nepovažuje ten úraz, ktorý sa mu stane na ceste do CVČ a späť alebo na ceste tam a späť na miesto aktivity, ktoré bolo určené ako priestor na realizáciu aktivít organizovaných mimo CVČ. V súlade s pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia je všetkým členom výchovno-vzdelávacej a záujmovej činnosti zakázané: prinášať do CVČ alebo požívať v CVČ alkoholické nápoje, nosiť, prechovávať a užívať drogy alebo iné omamné a psychotropné látky, zdržiavať sa v nepriehľadných priestoroch domu kultúry (šatne, sklady, pivničné



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

priestory..) a opúšťať areál CVČ v čase určenom rozvrhom hodín na výchovno-vzdelávaciu činnosť v záujmových útvaroch. Všetkým účastníkom výchovno-vzdelávacieho procesu (deťom, mládeži, dospelým aj zamestnancom CVČ) je zakázané v CVČ fajčiť. Ochrana nefajčiarov sa priestoroch Centra voľného času Handlová uplatňuje v zmysle zákona NR SR č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, znenie podľa úpravy č. 465/2005 v znení neskorších predpisov. V priestoroch Centra voľného času Handlová sa uplatňuje zákaz fajčenia na vstupe do budovy domu kultúry, vo všetkých priestoroch CVČ, pričom na všetkých vstupoch do priestorov centra je na dobre viditeľnom mieste umiestnený symbol zákazu fajčenia. Riaditeľ CVČ priebežne kontroluje zamestnancov a pedagogickí zamestnanci členov ZÚ a ďalších účastníkov ZČ o dodržiavaní tohto zákona. V prípade porušenia zákazu nasleduje:

- pri prvom porušení: napomenutie vedúcim ZÚ, resp. pedagogickým zamestnancom
- pri druhom porušení: pokarhanie riaditeľom CVČ
- pri opakovanom porušení: vylúčenie z CVČ

Zistenie opakovaného a vážneho porušovania tohto zákona sa oznamuje v zmysle § 9 ods. 1 uvedeného zákona týmto kontrolným orgánom:

- Slovenská obchodná inšpekcia
- Štátna veterinárna a potravinová správa SR
- orgány na ochranu zdravia
- obec
- orgány inšpekcie práce

V CVČ sú neprípustné prejavy šikanovania, rasizmu, xenofóbie, intolerancie, vandalizmu a brutality. Takéto správanie člena ZÚ, resp. účastníka ZÚ je prerokované s ich zákonnými zástupcami a vedením CVČ. Porušovanie zásad dobrých mravov a spoločenského správania sa je v rozpore so školským poriadkom. Obmedzovanie osobnej slobody detí – členov ZÚ a ďalších účastníkov ZÚ a šikanovanie sa považujú za hrubé porušenie školského poriadku.

Diskriminácia, násilie

CVČ plní funkciu poradenstva a zabezpečuje prevenciu prostredníctvom pedagogických zamestnancov, ktorí koordinujú spolu s vedúcimi ZÚ všetky akcie zamerané na prevenciu



Centrum voľného času
Námestie baníkov 3
97251 Handlová

diskriminácie a násilia. Raz ročne v spolupráci s vedúcimi ZÚ dotazníkovou formou zisťujeme medzi členmi ZÚ prejavy diskriminácie a šikanovania. Pedagogickí zamestnanci majú vo svojich tematických plánoch ZÚ zahrnutú problematiku diskriminácie, šikanovania a boja proti násiliu. CVČ v prípade zistenia výskytu diskriminácie postupuje podľa nasledovných krokov:

- a) Pohovor s postihnutým členom ZÚ,
- b) Pohovor s členom ZÚ - agresorom prejavujúcim diskrimináciu (násilie) voči rovesníkovi,
- c) V prípade potreby kontaktuje CVČ CPPPaP v Prievidzi, v spolupráci s ktorou zabezpečí stretnutia so psychológom.

Šikanovanie

Znaky šikanovania

1. Úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému
2. Agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov
3. Opakované útoky
4. Nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou

Prejavy šikanovania

1. Fyzické útoky
2. Urážlivé prezývky
3. Nadávky
4. Posmech
5. Tvrdé príkazy vykonať určitú vec proti svojej vôli
6. Odcudzenie vecí, prehliadanie a ignorovanie obete

Z hľadiska priestupkového zákona môže šikanovanie naplňať skutkovú podstatu priestupkov (proti občianskemu spolunažívaniu, proti majetku). Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil 14. rok veku.

Postup pri riešení šikanovania

1. Zaistenie ochrany obetiam
2. Rozhovor so členmi ZÚ, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou a agresormi