



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Sládkovičova 10, 034 01 Ružomberok
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

Mgr. Marta Nechalová
riaditeľka ZŠ Sládkovičova 10
Ružomberok

Prerokované na zasadnutí Rady školy pri základnej škole

dňa11.9.2023.....

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy, Sládkovičova 10, Ružomberok
za školský rok 2022/2023

.....Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.....
predseda Rady školy pri Základnej škole

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Ružomberok

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy, Sládkovičova 10, Ružomberok
za školský rok 2022/2023

.....
JUDr. Ľubomír Kubáň
primátor mesta



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2022 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019 - 2024
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole

Vypracovala: Mgr. Marta Nechalová, riaditeľka školy

Podklady pripravili:

Ing. Ľubica Matejková, zástupkyňa RŠ

Mgr. Denisa Fričová, výchovná poradkyňa

PaedDr. Jana Mastišová, PhD. školská špeciálna pedagogička

Ing. Zuzana Gejdošová, PhD. predsedníčka rady školy

Ľudmila Hollá, vedúca školskej jedálne

Ing. Daniela Kubáňová, ekonómka školy

Koordinátori podporných programov



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, SLÁDKOVIČOVA 10, 034 01 RUŽOMBEROK

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Sládkovičova 10, Ružomberok za školský rok 2022/2023

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Sládkovičova ul. č. 10, 034 01 Ružomberok
Telefónne číslo	044/430 40 30, 0311 969 124
Webové sídlo	www.zssladkovicova.edupage.sk
Adresa elektr. pošty	info@najskolark.sk
Zriadovateľ školy	Mesto Ružomberok, Nám. A. Hlinku 1, 034 01 Ružomberok

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Titul, meno, priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Marta Nechalová
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Ľubica Matejková
Výchovný poradca	Mgr. Denisa Fričová
Špeciálny pedagóg	PaedDr. Janka Mastišová, PhD.
Vedúca školskej jedálne	Ľudmila Hollá
Ekonomka školy	Ing. Daniela Kubáňová

Rada školy

Funkcia	Titul, meno, priezvisko
Predseda	Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Tatiana Janovčíková, tanajanovcik@hotmail.com Mgr. Denisa Fričová, fricova@najskolark.sk
Ostatní zamestnanci	Anna Lacová, annalacova68@gmail.com
Zástupcovia rodičov	Mgr. Lucia Vieriková, lkuriakova@gmail.com Ing. Lucia Junasová, junasovalucka@gmail.com Ing. Zuzana Gejdošová, PhD., zuzana.gejdosova@ku.sk Ivana Taračová, ivana.taracova@gmail.com
Zástupcovia zriadovateľa	Mgr. Ingrid Pavlinská, pavlinska@ruzomberok.sk Ing. arch.Mariana Medvecká, marianna.medvecka@gmail.com Mgr. Vladimír Klimek, mszrk.klimek@gmail.com Miroslav Kerdík, miro@banicne.sk



Poradné orgány školy

Názov	Predseda / vedúci / zástupca
Pedagogická rada	Všetci zamestnanci školy
Rada školy	Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
Školský podporný tím	Mgr. Michaela Kráľová
Rodičovská rada	Mgr. Katarína Herbstová
Žiacka školská rada	Mgr. Jana Rázgová

b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Mesto Ružomberok
Adresa	Nám. A. Hlinku 1, 034 01 Ružomberok
Telefónne číslo	044/431 44 81
Webové sídlo	www.ruzomberok.sk
Adresa elektr. pošty	janka.lokajova@ruzomberok.sk

c) Informácie o činnosti rady školy

Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je na obdobie 4 rokov, od 22.6.2021 do 21.6.2025

d) Počty žiakov školy

Počet žiakov školy k 15.9.2022: **302**

Počet tried: **15** Priemer na triedu:20 žiakov

Ročník	Stav k 15.9. 2022			Stav k 31.8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov		Počet tried	Počet žiakov	
		v ročníku	z toho žiakov so ŠVVP		v ročníku	z toho žiakov so ŠVVP
1.	1	25	2	1	24	3
2.	2	36	2	2	37	2
3.	1	24	3	1	24	3
4.	2	41	5	2	37	5
5.	2	33	1	2	32	1
6.	2	40	8	2	39	7
7.	1	29	9	1	30	9
8.	2	36	8	2	36	8
9.	2	38	9	2	38	9
Spolu	15	302	47	15	297	47



Školský klub detí

Stav k 15.9. 2022		Stav k 31.8. 2022	
Počet oddelení	Počet žiakov	Počet oddelení	Počet žiakov
3	91	3	80

Školská jedáleň

Počet stravníkov:

Stav k 15.9. 2022		Stav k 30.6. 2023	
	Počet stravníkov		Počet stravníkov
deti od 2-6 rokov/MŠ/	80	deti od 2-6 rokov /MŠ/	65
žiaci 1. – 4. ročník	92+16 CS ŠZŠ	žiaci 1. – 4. ročník	101+13CSŠZŠ
žiaci 5. – 9. ročníkov	90 +8 CS ŠZŠ	žiaci 5. – 9. ročníkov	107+7CS ŠZŠ
dospelí stravníci	37	dospelí stravníci	36
cudzí stravníci	30	cudzí stravníci	35
Stravníkov spolu	353	Stravníkov spolu	364

Údaje o fyzickom počte zamestnancov v školskej jedálni:

Školská jedáleň	Počet	Prepočítaný počet zamestnancov ŠJ
vedúca	1	1,0
hlavná kuchárka	1	1,0
kuchárka	1	1,0
pomocná sila	3	2,5
Spolu	6	5,5

Priestorové a materiálne podmienky školskej jedálne

V kuchyni sa pripravuje jedno hlavné jedlo – obed a dve doplnkové, desiata a olovrant. Doplnkové jedlá spolu s obedom sa vyvážajú pre súkromné MŠ a ŠZŠ. Kapacita kuchyne je dostatočná.

Do kuchyne boli zakúpené nové tanierne – hlboké a plytké, poháre.



Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti

RÚVZ – 0

Školská jedáleň je zapojená v projekte Školské ovocie a Školské mlieko.

Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka základnej školy

Na základe počtu zapísaných detí, škola otvára 2 triedy 1. ročníka.

Počet zapísaných prvákov k4.4.2023: 38

Skutočný počet prvákov k 31.8.2022: 34

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

Trieda	Počet zapísaných žiakov	z toho					
		dievčatá	%	odklady	%	nezaškolení v MŠ	%
1.A	19	11	58	2	11	0	0
1.B	19	10	53	2	11	1	5
Spolu	38	21	55	4	11	1	3

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Trieda	Počet žiakov	GYM		SŠ		4 ročné		3 ročné		2 ročné	
		prihlášok	prijatí	prihlášok	prijatí	prihlášok	prijatí	prihlášok	prijatí	prihlášok	prijatí
5.A	15	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.A	19	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8.B	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.A	19	28	8	20	11	19	10	1	1	0	0
9.B	19	2	2	31	15	27	11	4	4	1	1
Spolu	106	41	15	51	26	46	22	5	5	1	1

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Tabuľka poskytuje údaje školy za 2. polrok.

I. stupeň	I.A	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	1,04	1,71	1,44	1,77	1,74	1,82	1,59



Anglický jazyk	1,04	1,29	1,22	1,36	1,56	1,78	1,38
Prírodoveda	-	-	-	2,05	1,56	1,89	1,83
Vlastiveda	-	-	-	1,95	1,63	1,83	1,80
Prvouka	1,04	1,17	1,17	-	-	-	1,10
Matematika	1,09	1,44	1,22	1,64	1,74	1,83	1,49
Informatika	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,09	1,11	1,06	1,00	1,00	1,00	1,04
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Etická výchova/ náboženská výchova	a	a	a	a	a	a	-
Priemer	1,04	1,25	1,10	1,38	1,32	1,42	1,25

II. stupeň	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B	
Slovenský jazyk a literatúra	1,73	2,65	1,78	2,16	2,33	2,29	2,24	2,21	2,44	2,20
Anglický jazyk (1. CJ)	1,40	2,29	1,76	1,84	1,96	1,47	2,18	2,00	2,63	1,95
Nemecký jazyk (2. CJ)	-	-	-	-	1,75	1,75	1,78	1,83	3,17	2,01
Fyzika	-	-	1,78	1,79	1,93	2,06	2,29	1,58	2,39	1,97
Chémia	-	-	-	-	2,00	2,06	2,59	2,16	2,83	2,33
Biológia	1,53	2,18	1,67	1,79	1,81	1,76	2,41	1,79	2,44	1,93
Dejepis	1,33	2,29	1,83	1,74	2,04	1,59	2,06	1,79	2,56	1,91
Geografia	1,40	2,35	1,39	1,84	2,26	2,18	2,35	1,95	2,72	2,05



Občianska náuka	-	-	1,12	1,16	1,48	1,00	1,00	1,37	1,50	1,23
Matematika	1,73	2,71	2,00	1,84	2,04	2,17	2,53	2,11	2,56	2,19
Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,29	-	-	1,06
Technika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,12	1,00	1,00	1,04	1,06	1,12	1,00	1,00	1,04
Hudobná výchova	1,00	1,12	1,06	1,16	1,21	1,06	1,12	-	-	1,10
Telesná výchova	1,00	1,12	1,28	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
Etickávých., Nábož. výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	a	-
Financie v praxi	-	-	-	-	1,73	2,00	2,13	1,38	1,33	1,71
	1,28	1,75	1,44	1,49	1,64	1,59	1,81	1,66	2,11	1,64

Prospech a správanie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospech				Neklasifikovaní	Správanie				Pochvaly RŠ
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Pochvaly TU	
1.A	24	22	1	1	0	0	0	0	0	17	2
2.A	19	14	4	0	0	1	0	0	0	7	2
2.B	18	16	2	0	0	0	0	0	0	9	2
3.A	24	14	8	1	0	1	0	0	0	10	2
4.A	19	16	3	0	0	0	0	0	0	4	1
4.B	18	11	7	0	0	0	0	0	0	3	1
5.A	15	12	2	1	0	0	0	0	0	3	6
5.B	17	7	1	9	0	0	0	1	0	4	3
6.A	18	13	4	1	0	0	0	0	0	11	2
6.B	21	10	7	3	0	1	0	0	0	3	3



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, SLÁDKOVIČOVA 10, 034 01 RUŽOMBEROK

7.A	30	12	9	9	0	0	1	0	1	9	2
8.A	19	11	2	5	0	1	1	0	0	3	4
8.B	17	5	5	7	0	0	2	0	2	5	3
9.A	19	10	3	6	0	0	1	0	0	5	3
9.B	19	5	4	9	0	1	2	0	1	5	2
Spolu	297	178	62	49	0	8	7	1	4	98	38

Dochádzka žiakov (bez zahraničných) za 2. polrok

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.A	24	1775	73,96	1775	73,96	0	0
II.A	18	1215	67,50	1215	67,50	0	0
II.B	18	966	53,67	966	53,67	0	0
III.A	22	1 098	49,91	1 098	49,91	0	0
IV.A	19	1232	64,84	1232	64,84	0	0
IV.B	18	1161	64,5	1161	64,5	0	0
V.A	15	558	37,20	558	37,20	0	0
V.B	17	842	49,53	842	49,53	0	0
VI.A	18	956	53,11	955	53,06	1	0,06
VI.B	19	1216	64,00	1216	64,00	0	0
VII.A	29	1947	67,13	1860	64,13	87	3,00
VIII.A	18	1156	64,22	1156	64,22	0	0
VIII. B	17	986	58,00	979	57,59	7	0,41
IX.A	19	1713	90,16	1713	90,16	0	0
IX.B	18	1001	55,1	983	54,6	18	1
Spolu	289	17822	60,86	17709	60,59	113	0,39



Výsledky externých meraní – Testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2022/2023

Testovanie T5 – bolo v danom školskom roku zrušené.

Testovanie T 9 – prebehlo papierovou formou. Žiaci boli rozdelení podľa pokynov do 5 skupín, z toho boli 2 osobitné skupiny - žiaci zdravotne znevýhodnení. Zo slovenského jazyka a matematiky bolo pretestovaných 35 žiakov.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť žiakov ZŠ Sládkovičova (%)	Úspešnosť žiakov v rámci SR (%)	Rozdiel
T 9 SJL	35	53,5	58,7	- 5,2
T 9 MAT	33	54,4	55,1	- 0,7

Učebné plány

V školskom roku 2022/2023 sa postupovalo podľa:

- 1. - 4.ročník-inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 A
- 5. -9. ročník – inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 2 A

Školský vzdelávací program

- Školský vzdelávací program vychádza z vízie školy. Sú v ňom vytvorené kurikulá predmetov zo štátneho vzdelávacieho programu i kurikulá nových predmetov.
- Je zameraný na čitateľskú gramotnosť, jazyky, finančnú gramotnosť, tvorivosť, podporu prírodovedných predmetov a logiky.

ISCED 1:

- 1. ročník inovovaný: anglický jazyk - 2 vyučovacie hodiny
- 2. ročník inovovaný: anglický jazyk - 2 vyučovacie hodiny, matematika 1 hodina
- 3. ročník inovovaný: matematika 1 hodina, slovenský jazyk 1 hodina
- 4. ročník inovovaný: slovenský jazyk 1 hodina

ISCED 2:

- 5. ročník inovovaný: anglický jazyk 1 hodina, matematika 1 hodina, výtvarná výchova 1 vyučovacia hodina
- 6. ročník inovovaný: matematika 1 hodina, biológia 1 hodina, dejepis 1 hodina, výtvarná výchova 1 vyučovacia hodina
- 7. ročník inovovaný: slovenský jazyk a literatúra 1 hodina, matematika 1 hodina, nemecký jazyk/ financie v praxi 2 vyučovacie hodiny
- 8. ročník inovovaný: nemecký jazyk/ financie v praxi 2 vyučovacie hodiny, matematika 1 hodina



- 9. ročníkinovovaný: chémia 1 hodina, fyzika 1 hodina, nemecký jazyk, 2 vyučovacie hodiny, matematika 1 vyučovacia hodina

Tematické výchovno-vzdelávacie plány sme vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov schválených MŠ SR.

e) Počet pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v škole 46 zamestnancov, z toho 33 pedagogických, 13 ostatných zamestnancov.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

počet	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	Spolu	
			K 1.9.	30.6.
učiteľ	-	23	23/18,88	23/18,88
vychovateľ ŠKD	-	2,76	3/2,76	
výchovný poradca	-	1	1	
školský špeciálny pedagóg	-	2/1,54	2/1,54	2/1,54
asistent učiteľa	-	6/5,72	4/3,72	6/3,72

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

PREDMET	Počet hodín v škole	z toho sa vyučuje			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a lit.	94	94	100,00	0	0,00
Anglický jazyk	50	50	100,00	0	0,00
Nemecký jazyk	8	8	100,00	0	0,00
Matematika	74	74	100,00	0	0,00
Informatika	12	11	84,62	1	15,38
Prvouka	5	5	100,00	0	0,00
Prírodoveda	5	5	100,00	0	0,00
Fyzika	13	13	100,00	0	0,00
Chémia	10	10	100,00	0	0,00
Biológia	14	14	100,00	0	0,00



<i>Vlastiveda</i>	5	5	100,00	0	0,00
<i>Dejepis</i>	13	13	100,00	0	0,00
<i>Geografia</i>	11	11	100,00	0	0,00
<i>Občianska náuka</i>	7	2	28,57	5	71,43
<i>Etická výchova</i>	5	5	100,00	0	0,00
<i>Náboženská výchova</i>	13	13	100,00	0	0,00
<i>Pracovné vyučovanie</i>	3	3	100,00	0	0,00
<i>Technika</i>	13	10	76,92	3	23,08
<i>Hudobná výchova</i>	13	13	100,00	0	0,00
<i>Výtvarná výchova</i>	22	22	100,00	0	0,00
<i>Telesná a športová výchova</i>	30	30	100,00	0	0,00
<i>Financie v praxi</i>	4	4	100,00	0	0,00
Spolu:	425	416	97,88	9	2,12

Prevádzkoví zamestnanci

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
PAM, účtovníctvo	-	1	1
administratíva	-	1	1
zamestnanci ŠJ	-	6	6
školník	-	1	1
upratovačky	-	4	4
Spolu:	-	13	13

f) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizuje v súlade s ročným plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Vedenie školy vytváralo podmienky pre osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov školy. V súlade s koncepciou školy podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v záujme zvyšovania ich pedagogickej a odbornej spôsobilosti, ako aj celkovej úrovne kvality školy. Učitelia sa snažili zúčastňovať vzdelávania priebežne, podľa ponuky MPC aj on-line formou.



Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov	Prebiehajúce	Ukončené
Adaptačné	Uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca (učiteľa, pedagogického asistenta) do praxe.	2	0	2
Predatestačné	Príprava na 1. atestačnú skúšku Príprava na 2. atestačnú skúšku	0 0	0 0	0
Atestácie	1. atestácia	0	0	0
	2. atestácia	0	0	0
Inovačné	Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov	1	0	1
Funkčné	Rozširujúci program	0	0	0
Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie	1	0	1
	Výchovný poradca	1	0	1
Kvalifikačné		0	0	0
Aktualizačné	Formatívne hodnotenie	32	0	32
	Ciele nevhodného správania	32	0	32
	Netiketa – Pravidlá a správanie na internete	32	0	32
	Využívanie digitálnych nástrojov vo vyučovaní	32	0	32

g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola sa snažila aktívne prezentovať na verejnosti rôznymi spôsobmi. Snažili sme sa zvyšovať informovanosť o sebe a svojich aktivitách. Zrealizovali sme aj sme sa zúčastnili rôznych školských a mimoškolských akcií. Zapojili sme sa do vedomostných a športových súťaží a olympiád. Okrem súťaží, ktoré sme absolvovali mimo školy, sme ponúkli žiakom vlastné súťaže.

Školav spolupráci s CVČ ELÁN v Ružomberku organizovala Okresné kolo Geografickej olympiády. Privítali sme účastníkov z trinástich škôl z celého okresu.



Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Olympiády a prírodovedné súťaže	
	OK Chemickej olympiády kat. D OK Biologickej olympiády kat. C, E OK Geografickej olympiády kat. G, E, F ŠK Geografickej olympiády kat. G, E, F OK Matematickej olympiády OK Olympiády z ANJ Medzinárodná súťaž Englishstar Carroll'sWonderland English PrimaryMarathon ŠKPytagoriády OK Pytagoriády Medzinárodná súťaž Matematický klokan Všetkovedko - vzdelávacia súťaž EKO-olympiáda OK "Čo vieš o hviezdach?" Regionálna chemická súťaž "REGIOCHEM" ŠK + OK Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry Hviezdoslavov Kubín Šaliansky Maľko Každým slovom krok k umeniu
Divadelné predstavenia, výchovné koncerty	
Neuskutočnili sa.	Divadelné predstavenie Thelastwish pre 2. stupeň Divadelné predstavenie Lazy goat pre 1. stupeň Počúvaj ma! Alebo Ako nestratiť hlavu v mobile Očová, Očová
Kultúrne a spoločenské podujatia	
Neuskutočnili sa.	Kino – Deň detí



Besedy

Orientácia na trhu práce pre 9. ročník - UPSVaR

Beseda s p. Némethom (mierové misie, práca v sociálnom zariadení) - etická výchova (8., 9. ročník)

beseda s príslušníkmi Zboru väzenskej a justičnej stráže - etická výchova (8., 9. ročník)

Beseda s včelármi - 1. stupeň

Beseda s dentálnou hygieničkou, 2.ročník

Beseda s policajtom 2.ročník

Beseda so zakladateľom portálu Kukaj.sk , 2.ročník

Burza informácií SŠ v Koniarni pre 8.-9. roč.

„Dospievam“ - prednáška pre žiakov 6. ročníka o fyzickom a psychickom dospievaní (MUDr. K. Javorka)

Prevenia - návykové látky - 5. ročník, 8. ročník (Polícia)

Prevenia - Trestnoprávna zodpovednosť - 7. ročník (Polícia)

Prevenia - Šikana a kyberšikana - 6. ročník, 9. ročník (Polícia)

Program riešenia problémových situácií v triede, rozvoj tolerancie a komunikácie - 7. ročník, 8. ročník (PREROD)

Rozhlasové relácie

Európsky deň jazykov

Deň OSN

Modrý gombík

Svetový deň tolerancie

Medzinárodný deň bez fajčenia

Červené stužky - Svetový deň boja proti AIDS

Sviatok sv. Valentína (ŽŠR)

Svetový deň zdravia (ŽŠR)

Deň narcisov (ŽŠR)

Deň učiteľov (ŽŠR)

Deň Zeme

Svetový deň bez mobilov

Adventný kalendár

Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog -

“Nedajme drogám priestor!”



Tematické a projektové dni

Deň Zeme Škola priateľská k deťom Ochrany života a zdravia Športový deň Nedajme drogám priestor - každá trieda vytvorila plagát Svetový deň tolerancie - každá trieda vytvorila plagát Deti v sieti – hrozby virtuálneho sveta Medzinárodný deň ľudských práv očami žiakov - projekty Svetový deň bezpečného internetu –online aktivity Deň otvorených dverí Svetový deň vody Deň detí Planetárium	Deň zdravej výživy Európsky deň jazykov Projektový deň v Obchodnej akadémii pre 8. - 9. ročník Deň otvorených dverí SOŠ Polytechnická pre 9. ročník Týždeň Modrý gombík so zbierkou Bubnovačka Deň Slnka Didaktické hry – 1. stupeň Deň rodiny
--	--

Výlety, exkurzie, školy v prírode

Tajomstvá mikrosveta SMOPaJLM – 6.A, 6.B Výlet do Bratislavy (6.B, 8.A, 8.B, 9.B) Exkurzia Jasenová, Dolný Kubín - 5.A, 6.B, 9.A Noc výskumníkov, Žilina, 6.B, 8.A Výlet - Sielnica (kone) - ŠVVP (žiaci s MP)	ŠvP - Bojnice – 4.A + 4.B Výlet - Pribylina – 1.A+2.A + 2.B+3.A Výlet - Liptovský Mikuláš - 5. A ŠvP– Tatranská Lomnica – 6. A, 7. A, 9. A Exkurzia Háj Nicovô a Kramariská– dvaja žiaci z 9. A
--	---

Rôzne

Zasadnutia žiackej školskej rady Valentínska pošta (ŽŠR) Anglicko-slovenský čitateľský maratón Burza kníh Rovesnícka mediácia	Proforient program - CPPPaP a individuálne pohovory Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok - charitatívna zbierka (1. - 9. roč.) Projekt - Zdravý chrbátik Čitateľský maratón (Linka detskej istoty)
---	--

Projekty

Úspešné	Neúspešné
Škola priateľská k deťom - projekt UNICEF Mondi SCP náš najlepší sused- podporený projekt: "Vyvýšené záhony" Podporujúce profesie vo výchovno-vzdelávacom procese – financovanie 2 pedagogických asistentov a 1 školského	Sadovo- projekt podporujúci organizáciou Živica na podporu výsadby starých odrôd ovocných stromov v škole Projekt- Školská záhrada: podaný - zatiaľ nevieme výsledok Projekt- „ MODERNEJŠIA ŠKOLA“- podaná



špeciálneho pedagóga

Projekt :výsadba ovocných stromov a kríkovv spolupráci s Komunálnymi službami mesta Ružomberok a Zväzom záhradkárov mesta Ružomberok

Projekt: prikrmovanie vtáctva v zime podporený organizáciou Mestské lesy mesta Ružomberok

Triedim, triediš, triedime – projekt na podporu separovania v triedach na škole

Projekt Kaufland –zapojenie do projektu Ekobúk

Projekt – COSI – je súčasťou “ Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2025” .

.....

žiadosť o poskytnutie dotácie MŠ na inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v ZŠ

Modernizácia školskej jedálne

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Kolo	Umiestnenie
Matematická olympiáda		
Kategória Z5	Okresné kolo	1 úspešný riešiteľ
Kategória Z8	Okresné kolo	1 úspešný riešiteľ
Kategória Z9	Okresné kolo	účasť
Pytagoriáda		
Kategória P3	Okresné kolo	1 úspešný riešiteľ
Kategória P4	Okresné kolo	1 úspešný riešiteľ
Kategória P5	Okresné kolo	1 úspešný riešiteľ
Kategória P6	Okresné kolo	účasť
Kategória P7	Okresné kolo	účasť
Matematický klokan	Medzinárodná súťaž	12 úspešných riešiteľov
Chemická olympiáda		
kat. D	Okresné kolo	2 úspešní riešitelia
Biologická olympiáda		
kat. E	Okresné kolo	2 účastníci
kat. C	Okresné kolo	3. miesto, 5. miesto
Technická olympiáda		
Kategória A	Okresné kolo	3. miesto



Katégória B	Okresné kolo	4. miesto
Geografická olympiáda		
Katégória G	Okresné kolo	účasť
Katégória F	Okresné kolo	účasť
Katégória E	Okresné kolo	účasť
Astronomické súťaže		
"Čo vieš o hviezdach?"	Okresné kolo	účasť
"REGIOCHEM"	Regionálna chemická súťaž	7 úspešní riešitelia - dve z troch postupových kôl
Olympiáda z anglického jazyka		
Katégória 1A	Okresné kolo	2. miesto
Katégória 1B	Okresné kolo	Neboli úspešní riešitelia
Katégória 1C	Krajské kolo	Neboli úspešní riešitelia
English PrimaryMarathon	OK	Bez umiestnenia
Carroll'sWonderland	OK	3.miesto v 3. kategórii
Englishstar	Medzinárodná súťaž	1.,2., 3. miesto
Olympiáda zo SJL	OK	bez umiestnenia
Literárne súťaže		
Každým slovom krok k umeniu	okresné kolo	1. miesto + čestné ocenenie
Výtvarné súťaže		
V otroctve drog	Okresné kolo	2. mesto (IV. kategória)
Dieťa a príroda	Okresné kolo	1. miesto
Vesmír očami detí	Okresné kolo	2 x postup do celoslovenského kola (II. kategória)
Buď zmenou (ku Svetovému dňu vody)	Okresné kolo	miesto (II. kategória)



Spájame sa pre rozvoj Dolného Liptova	Okresné kolo	3. miesto (II. kategória)
Évora 2022 Portugalsko	medzinárodná	Diplom - škola, pedagóg Striebro - 1 žiak Čestné uznanie – 6 žiakov
41 – stSmallMontmartre of Bitola 2022 - Macedónsko	medzinárodná	Diplom – 1 žiak, pedagóg
Recitačné a spevácke súťaže		
Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	bez umiestnenia
Šaliarsky Mat'ko	okresné kolo	bez umiestnenia
Spev kolied	Okresné kolo	Bez umiestnenia
Slávik Slovenska	okresné kolo	účasť
Dejepisné súťaže		
Kvíz o 1. svetovej vojne	okresné kolo	1. miesto
Medzníky 2. svetovej vojny	okresné kolo	1. miesto
Zdravotnícke súťaže		
	neuskutočnila sa	
Športové súťaže		
Atletika - družstvá	Okresné kolo	8.miesto
Beh do schodov	Okresné kolo	2.miesto škola 1.miesto - 1 žiak 3. miesto – 2 žiaci

Absolvovanie výcvikov a pobytov

	Triedy	Celkový počet žiakov
Plavecký výcvik	4.A, 4.B	32
Škola v prírode	4.A +4. B+ 6. A +7. A + 9. A	19+ 18+ 17 + 23 + 15
Lyžiarsky výcvik	9.A, 9.B	36



Detské dopravné ihrisko

3.A,4.A, 4.B

22+19+17

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov – 2 pedagogickí asistenti a 1 školský špeciálny pedagóg – všetci sú financovaní z projektu

Zlepšenie technického vybavenia ZŠ - modernizácia 5 odborných učebni - ukončenie -apríl 2023.

Experimentálne overovanie efektivity vyučovania ANJ metódou JollyPhonics bolo v školskom roku 2020/2021 ukončené testovaním a ústnou skúškou žiakov IV. B triedy.

Moderné vzdelávania – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – projekt, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a digitálnej triedy.

Aktivizujúce metódy vo výchove – projekt určený na využívanie aktivizujúcich metód vo výchove v spojení s novými informačnými technológiami.

Zdravý chrbátik - V spolupráci so študentmi Katedry fyzioterapie KU v Ružomberku projekt „Zdravý chrbátik“ – I. stupeň.

Škola priateľská k deťom - v spolupráci s UNICEF

Projekt – COSI – je súčasťou “ Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2025” .

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Nebola vykonaná.

l) Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

<i>IKT</i>			
Osobné počítače	z toho využívané prevažne v procese	pedagogickom	144
		administratívne	13
		záujmovú činnosť	0



	z toho	notebook/PC tablet	52/25						
		s pripojením na internet	157						
Servery			1						
Tlačiarne			16						
		z toho Multifunkčné	12						
Interaktívne tabule			25						
Dataprojektory			27						
Skenery			0						
Priestory									
Celkový počet učební	Z toho učebne				Predpoklad využitia voľných a ostatných tried				
	kmeňové	odborné	ostatné	voľné	na kmeňové	na odborné	ostatné	voľné	
30	15	14	0	1	1	0	0	0	

V procese vyučovania škola využívala 16základných učební,13odbornýchučební a 1 miestnosť pre ŠKD. Škola má na prípravu učiteľov, ich relaxáciu a uloženie pomôcok 8kabinetov. Postupne sa jednotlivé kabinety dopĺňajú novými učebnými pomôckami a novými interaktívnymi technológiami.

1. Základné učebne: 16

2. Odborné učebne(14) – 2 počítačové učebne, 1 jazyková učebňa, učebňa výtvarnej výchovy, fyzikálna učebňa, chemická učebňa, telocvičňa veľká, telocvičňa malá, učebňa Montessori, kuchynka, prírodovedná učebňa,hudobnej výchovy, knižnica, polytechnická učebňa

3. Kabinety (8) – matematiky, chémie a biológie, slovenského jazyka, cudzích jazykov, dejepisu a geografie, I. stupňa, telesnej výchovy, výtvarnej výchovy

4. Ostatné:školská knižnica, študovňa, pobočka mestskej knižnice, posilňovňa, sklad učebníc, sklad CO, riaditeľňa, kancelária pre zástupkyňu RŠ, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, ekonomické oddelenie, školníka.

5. Pre spoločné stretávanie sa pedagogických zamestnancov slúžila učiteľská zborovňa, pre záujmovú činnosť žiakov po vyučovaní slúžia učebne, ŠKD, telocvične, počítačové učebne, školské ihrisko, multifunkčné ihrisko. Priestory pre odkladanie odevov a obuvi bolipre zamestnancov v dobrom stave, prežiakov 2. stupňa šatňové skrinky na zamykanie, 1.

6. Škola prešla komplexnou rekonštrukciou – je zateplená s novou fasádou a strechou.



m) finančné a hmotné zabezpečenie

1. Zdroje financovania ZŠ Sládkovičova 10, Ružomberok v kalendárnom roku 2022			Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
A. Bežné výdavky (prostriedky štátneho rozpočtu)			883 850	998 977
v tom				
A. 1 Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie			646 411	699 195
z toho	osobné výdavky		641 963	673 799
	prevádzkové výdavky		82 900	157 956
A. 2 Nenormatívne (účelové) prostriedky			21 321	61 128
z toho	vzdelávacie poukazy		0	0
	sociálne znevýhodnenížiaci			2 100
	príspevok na učebnice			5 226
	asistent učiteľa		21 321	21 414
	príspevok na špecifiká			21 566
	rozvojové projekty			14 065
	pohybové aktivity			3 447
	škola v prírode			2 700
	DHN školské potreby			16
A. 3 Originálne kompetencie (prostriedky zriaďovateľa)			137 438	149 597
z toho	jedáleň		84 289	92 394
	školský klub detí		53 149	57 203
A. 4 Výdavky poskytnuté ÚPSVaR na hmotnú núdzu <i>prostriedky štátneho rozpočtu</i>			2 293	3 016
	strava			0
	školské pomôcky			16
A. 5 Vlastné príjmy				
z toho	Základná škola		5 000	9 255
	Školský klub detí		8 000	8 800
	Školská jedáleň		39 000	52 520
B. Kapitálové výdavky			0	0
Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie			646 411	699 195
	mzdy		462 257	496 700
	poistné		174 870	177 099
	prevádzka		82 900	157 956
	z toho výdavky na výchovno-vzdelávací proces		0	11 373
	z toho výdavky na ďalšie vzdelávanie			0
	bežné transfery na odchodné,odstupné a nemocenské dávky		7 605	10 509
Nenormatívne prostriedky z MŠ SR				61 128
	Vzdelávacie poukazy			0
	Odchodné		3 705	4 675
	mimoriadne výsledky žiakov			



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, SLÁDKOVIČOVA 10, 034 01 RUŽOMBEROK

	Sociálne znevýhodnení žiaci		2 100
	Rozvojové projekty		14 065
	Príspevok na učebnice		5 226
	Lyžiarsky kurz		3 447
	Príspevok na školu v prírode		2 700
	Príspevok na špecifiká UA		21 566
	DHN –školské potreby		16
	Asistent učiteľa	21 321	21 414
Originálne kompetencie			
		z vlastných príjmov	47 000
		záujmové útvary	
Školský klub detí			
	mzdy	41 481	42 273
	poistné	14 518	14 114
	prevádzka	4 000	8 776
	transfery na nemocenské dávky, odchodné	650	840
Školská jedáleň			
	mzdy	68 272	69 304
	poistné	24 495	20 504
	prevádzka	45 143	53 265
	bežné transfery na nemocenské dávky	482	649
Výdavky poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze			
		strava	0
		školské pomôcky	16
Vlastné príjmy			
	Tvorenie		58 143
		ŠJ	45 143
		réžia	52 520
		príjem za stravu	45 143
		ŠKD	8 000
		ZŠ	5 000
		nájom	9 255
		dobropisy	0
			1 324
		vratky	164
		Finančný príspevok	300
	Použitie	ŠJ +ŠKD	47 000
		ZŠ	5 000
		mzdy, prevádzka	61 320
		mzdy, prevádzka	9 255
Finančné prostriedky Rodičovského združenia pri ZŠ Sládkovičova 10, Ružomberok v školskom roku 2022/2023			
	Tvorenie		
		Zostatok k 30.6.2023	
		V hotovosti	



n) Plnenie stanoveného cieľa

V priebehu školského roka sme v rámci skvalitňovania edukačného procesu, zavádzania IKT do vyučovania a modernizácie zabezpečili :

- Ukončenie modernizácie odborných učební PC, jazykova učebňa, Fyzika, Chémia, školská knižnica, technika – dielne,
- Zrekonštruovaná a zmodernizovaná odborá učebňa výtvarnej výchovy,
- Nákup notebookov pre všetkých pedagógov
- Modernizácia klasických tried komplexne v 6 triedach,
- Rekonštrukcia schodov,
- Výmena koberca v malej telocvični,
- Nové vertikálne žalúzie v učebni chémie,
- Posilnenie pestovateľských zručností žiakov vybudovaním vyvýšených záhonov,
- Zlepšili sa vzdelávacie možnosti žiakov so ŠVVP - zvýšený počet pedagogických asistentov a školských špeciálnych pedagóg
- Zavedenie a využívanie interaktívnej techniky v edukácie, modernizácia PC techniky
- Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti – aktivity a projekty školy

o) Silné a slabé stránky, príležitosti a riziká

SWOT analýza	
<p>➤ <u>SILNÉ STRÁNKY</u></p> <p>➤ <u>Ľudský potenciál</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Škola rodinného typu,➤ ľudský a individuálny prístup k žiakom,➤ využívanie Mediácie a rovesníckej mediácie pri riešení konfliktov,➤ tvoriví, kreatívni pedagógovia, pomoc žiakom v rôznych oblastiach,➤ schopnosť pedagógov pružne reagovať pri riešení nečakaných situácií,➤ vlastné autorské projekty,➤ pomoc žiakom so ŠVVP - špeciálny pedagóg, výchovný poradca, 4 pedagogickí asistenti),➤ komunikácia s rodičmi,➤ nadštandardná starostlivosť a záujem	<p><u>SLABÉ STRÁNKY</u></p> <p>Ľudský potenciál</p> <ul style="list-style-type: none">➤ fluktuácia pedagógov➤ nerovnomerné rozdelenie aktivít mimo vyučovania medzi pedagógov➤ nezáujem niektorých pedagógov o ďalšie vzdelávanie



triedneho učiteľa o žiaka a jeho situáciu.

Materiálne vybavenie

- Interaktívne a moderné vybavenie všetkých učební ,
- Moderné vybavenie všetkých 11 odborných učební,
- zrekonštruovaná telocvičňa, multifunkčné ihrisko,
- zmodernizovaná školská jedáleň, žiacka kuchynka, jazyková učebňa, ŠKD,
- zmodernizované priestory školy, kabinety, kancelárie,
- elektronizácia školských dokumentov: elektronická žiacka knižka, triedna kniha, triedny výkaz, dochádzka, prihlasovanie stravy, online zborovňa,
- kvalitné kabinetné zbierky.

Pedagogický proces

- Úzka spolupráca s inkluzívnym tímom - pomoc žiakom so ŠVVP, SZP a slabo prospievajúcim,
- výborné vzdelávacie výsledky,
- výsledky T5 a T9 každoročne nad celoslovenský priemer,
- JollyPhonics projekt od 1. ročníka,
- kvalifikovaní pedagógovia,
- vysoká odbornosť vyučovania predmetov,
- záujmové krúžky, ŠKD.

Ostatné faktory

- Popredné miesta v hodnotení INEKO za okres každý rok,
- veľké množstvo aktivít mimo vyučovania,
- nižší počet žiakov v triedach – individuálny prístup,
- pružné a nekompromisné riešenie všetkých foriem šikanovania,
- udržiavania zvykov a tradícií (besiedky, akadémie),
- ústretovosť vedenia pri riešení mimoriadnych situácií,
- veľmi dobrá spolupráca s Prerodom a

Materiálne vybavenie

- PC učebne – zastaralá technika
- v havarijnom stave – elektrické rozvody, podlahy, polovica sociálnych zariadení
- nedostatočné využitie pozemku školy
- chýba bezbariérovosť
- chýba materiálovo-technické vybavenie pre učiteľov

Pedagogický proces

- Nedostatočné umiestnenia žiakov na súťažiach a olympiádach
- Využívanie inovatívnych metód edukácie
- neochota experimentovať
- prispôbenie vzdelávania schopnostiam žiakov, zvyšujúci sa počet slabo prospievajúcich žiakov
- Neodborné vyučovanie niektorých predmetov

Ostatné faktory

- lokalita školy
- niektoré vzťahy medzi zamestnancami



CPPPaP,

- uplatnenie sa našich absolventov na stredných školách,
- atraktívny vzhľad budovy školy po zateplení.

PRÍLEŽITOSTI

Pre našu školu

- Podporovať profesijný rozvoj pedagógov, meniť tým zaužívané metódy a formy práce so žiakmi,
- po zateplení zvýšená atraktivita školy pre rodičov,
- zvýšenie spolupráce so sponzormi,
- zlepšenie spolupráce s rodičmi,
- otvorenosť dobrým nápadom,
- úspešné realizácie projektov,
- skvalitniť vybavenosť ďalších učební,
- zmodernizovať športový areál – bežeckú dráhu,
- zabezpečiť mimorozpočtové finančné zdroje,
- vyzdvihovať rodinné prostredie, nižší počet žiakov a záujem o dieťa – na verejnosti prezentovať práve toto pozitívum,
- príchod nových pedagógov – nové nápady, aktivity, metódy a formy práce.

Pre žiakov

- zvyšovať počet žiakov školy,
- väčší záujem o školu zo strany zriaďovateľa (prísun financií),
- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu
- zavádzať inovatívne formy a metódy práce.

RIZIKÁ

Pre našu školu

- klesajúca tendencia počtu žiakov
- nezáujem rodičov o školu a vzdelávanie svojich detí
- málo sponzorov
- nedostatočné financovanie
- nesystémové zmeny v školstve
- škola v okrajovej časti mesta

Pre žiakov

- zvyšujúci sa počet slabo prospievajúcich žiakov
- žiaci s problémovým správaním
- vysoko konkurenčný boj škôl o žiakov posudzovanie na základe výsledkov rôznych testovaní
- odchod talentovaných, nadaných žiakov na iné školy



p) Mimoškolská záujmová činnosť

Pestrú záujmovú činnosť na našej škole obohatilo vyučovanie vo výtvarnom, tanečnom a hudobnom odbore, pedagógmi zo ZUŠ A. Bernoláka, ZUŠ L. Fullu. Záujmová činnosť bola realizovaná cez CVC Elán a vedená aj učiteľmi našej školy. V nich si žiaci mohli rozširovať svoje vedomosti, zručnosti, uplatniť svoj talent a aktívne tráviť voľný čas.

V školskom roku 2022/2023 žiaci navštevovali tieto krúžky

P. č.	Názov krúžku	Ročníky	Meno vedúceho krúžku
1.	Prírodovedný - Krtko	2. B a 6. B	Mgr. Víťazová Danica
2.	Hravo a tvorivo na PC	1. - 4. ročník	Mgr. Kuricová Marika
3.	Tanečný	1. - 3. ročník	PaedDr. Šebová Monika
4.	Hravá MAT a SJL	4. B	Mgr. Kuricová Marika
5.	Hravá slovenčina	9. A	Mgr. Janovčíková Tatiana
6.	Všeobecná pohybová príprava	1. – 9. ročník	Mgr. Laclavík
7.	Tvorivé dielne – alternatívne techniky	1. – 9. ročník	Mgr. Slobodníková

r) Spolupráca školy s rodičmi

Aktívnu spoluprácu s rodičmi zabezpečujeme prostredníctvom plenárnych, triednych a mimoriadnych rodičovských združení.

Poskytovanie služieb rodičom a žiakom

- pomoc rodičom v hmotnej núdzi (zabezpečujeme potrebné učebné pomôcky v spolupráci s firmou Daffer, obedy v ŠJ za minimálny poplatok, odpustenie poplatku v ŠKD)
- formou elektronickej žiackej knižky informujeme rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov,
- ponúkame odborné konzultácie s vedením školy, s učiteľmi, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom,
- intenzívne spolupracujeme s rodičmi individuálne začlenených žiakov, s vývinovými poruchami učenia a správania, problémových žiakov,
- návšteva mestskej knižnice v priestoroch našej školy,
- sprostredkujeme možnosť nákupu kníh za výhodnejšie ceny (následne objednávku realizujeme).



Veľmi si ceníme zapájanie rodičov do organizovania školských akcií – príprava darčiekov na Mikuláša, knižné odmeny na konci školského roka, Deň rodiny...

Spolupráca so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Výborná spolupráca je s oddelením školstva pri riešení rôznych problémov a tiež so zamestnancami školského úradu.

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2022/2023 sme úzko spolupracovali s OZ Sova pri našej ZŠ, školským úradom, materskými školami, vysokými školami v meste, CPP, Nizkoprahovým centrom PREROD Ružomberok, ÚPSVaR oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou, CVČ Elán, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v LM, Športovými klubmi, organizáciami a firmami Mondi SCP, Daffer a iné. Spoluprácu hodnotíme veľmi pozitívne.

Na záver:

Pod'akovanie patrí všetkým pedagógom a ostatným zamestnancom školy, ktorí príkladne pristupovali k svojej práci. Vďaka všetkým škola dosiahla pozitívne úspechy vo vzdelávaní, ako aj pri reprezentácii školy na rôznych podujatiach.

V Ružomberku 29.06.2023

Mgr. Marta Nechalová
riaditeľka školy



Prílohy:

- 1) Vyhodnocovacie správy rady školy, predmetových komisií a jednotlivých koordinátorov

Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Sládkovičova 10, Ružomberok

V zmysle štatútu rady školy sa ročne uskutočnia minimálne štyri zasadnutia rady školy. Plán zasadnutí Rady školy bol schválený na prvom zasadnutí v októbri 2022 s nasledovnými termínmi: október 2022, december 2022, marec 2023 a jún 2023. V školskom roku 2022/2023 sa konali tri zasadnutia RŠ, uskutočnili sa v termínoch dohodnutých podľa potrieb vedenia školy a po dohode s p. riaditeľkou Mgr. Nechalovou s nasledovným programom:

I. Zasadnutie dňa 10.10.2022

Program zasadnutia:

1. Prerokovanie a schválenie plánu zasadnutí RŠ na školský rok 2022/2023
2. Prerokovanie a vyjadrenie sa k materiálom predložených p. riaditeľkou ZŠ:
 - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022
 - Školský vzdelávací program
 - Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na šk. rok 2022/2023, oboznámenie rady školy s personálnym obsadením školy, stavom žiakov, plánom práce základnej školy na šk. rok 2022/2023 a školským poriadkom
 - Zmena organizácie vyučovania v školskom roku 2022/2023
3. Aktuálne problémy školy
4. Rôzne

Prijaté uznesenia:

Uznesenie č. 1: Plán zasadnutí Rady školy pri ZŠ Sládkovičova 10 na školský rok 2022/2023 bol prerokovaný a schválený Radou školy

Uznesenie č. 2: Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022

Uznesenie č. 3: Školský vzdelávací program Všetky deti sú dobré ISCED 1 a ISCED 2 na školský rok 2022/2023 bol prerokovaný Radou školy

II. Zasadnutie dňa 30.01.2023

Program zasadnutia:

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2022/2023
2. Správa o čerpaní financií z rozpočtu za rok 2022



3. Oboznámenie sa s rozpočtom na rok 2023
4. Rôzne

III. Zasadnutie dňa 15.05.2023

Za mesto boli nominovaní noví členovia Rady školy po voľbách do mestského zastupiteľstva - Mgr. Klimek a Ing. arch. Medvecká.

Program zasadnutia:

1. Predstavenie nových členov RŠ
2. Správa o čerpaní financií z rozpočtu za rok 2022
3. Vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka na šk. rok 2023/2024
4. Informácie výchovného poradcu o činnosti v školskom roku 2022/2023
5. Evalvácia školy, vyhodnotenie Koncepčného zámeru za rok 2023
6. Hodnotenie riaditeľa školy
7. Zhodnotenie činnosti rady školy
8. Rôzne

Predsedníčka RŠ poslala Hodnotiaci záznam riaditeľa školy spolu s pozvánkou všetkým členom RŠ. Hodnotenie p. predsedníčka RŠ spriemerovala a jeden spoločný hodnotiaci záznam zaslala p. Pavlinskej – ako zástupkyňi zriaďovateľa - naskenovaný mailom dňa 19.5.2023.

Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
predsedníčka RŠ

Správa o činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na školský rok 2022/2023 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2023/2024.

Výchovný poradca je súčasť Školského podporného tímu, ktorí je tvorený z nasledujúcich zainteresovaných: koordinátor prevencie, špeciálny pedagóg, vedenie školy (zástupkyňa, riaditeľka), učiteľ, asistent učiteľa.

Úlohou podporného tímu je

- Vyhľadávanie a identifikácia zdrojov a rizík u žiakov, tried, učiteľov
- Realizovanie spätnej väzby, realizovanie sociometrie tried, klímy učiteľského zboru.
- Poradenstvo, podpora učiteľom, rodičom
- Preventívne programy
- Cielená intervencia



- Aktívna spolupráca s CPPPpP, PREROD a inými subjektami (kuratela, polícia, lekári, LVS, DC, RC a pod.).

Úlohy výchovného poradenstva v našej škole zahŕňajú tieto oblasti:

1. Výchovné poradenstvo
2. Kariérne poradenstvo

Oblasť výchovného poradenstva:

Problémy v našej škole:

- žuvací tabak, nikotínové vrecúška, elektronické cigarety, podozrenia na nosenie marihuany do budovy školy
- zlá spolupráca s rodičmi problémových žiakov, nereagovanie na telefonáty, klamanie za svoje dieťa, nezvládanie nastavenia pravidiel na strane rodičov.
- nerešpektovanie školského poriadku
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- rušenie spolužiakov cez vyučovanie
- fajčenie na WC
- nevhodné správanie počas hodín, neplnenie si školských povinností, extrémne rušivé správanie žiaka počas vyučovania aj mimo neho
- dvaja žiaci bol kvôli správaniu v škole umiestnení na dobrovoľný pobyt v Diagnostickom centre Ružomberok

Problémové situácie sme riešili systémom podporného tímu - v spolupráci s triednymi učiteľkami, koordinátorkou pre prevenciu, zákonnými zástupcami, vedením školy a špeciálnymi pedagogičkami. Vo všetkých prípadoch boli robené stretnutia so zainteresovanými. Niekedy pomohol dohovor, dohoda na pravidlách správania sa/fungovania v škole príp. doma. V niektorých prípadoch bola potrebná intervencia inej inštitúcie – PREROD, Diagnostické centrum, CPPPpP, Detské centrum Slovensko, UPSVaR oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, psychológ, pedopsychiater.

Intervencie PRERODu s cieľom zlepšiť klímu v triede, rozvíjať toleranciu a komunikáciu medzi žiakmi hlavne počas problémových situácií, prebehli v triedach: 8. A, 8. B, 7. A. Na základe práce v týchto triedach zamestnanci PRERODu potom komunikoval so zákonnými zástupcami žiakov, ktorí potrebujú ďalšie vedenie.

Mestská polícia – preventívne programy v triedach 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B.



Sme spádová škola pre viaceré detské centrá v meste (Detské centrum Slovensko, Detské centrum Detský smiech, Centrum pre deti a rodiny Ružomberok), preto sú v našej škole umiestňovaní klienti týchto centier. Tento školský rok dve žiačky boli nezvestné a pátrala po nich viac krát slovenská polícia.

V súvislosti s vojnou na Ukrajine sme v škole mali 7 ukrajinských detí, bez problémov sa zapojili do života školy a zo strany školy im bol poskytnutý čas a pomoc na adaptáciu. Nie sú s nimi žiadne výchovné problémy.

Kľúčovým pre adekvátne riešenie problémov so žiakom považujem kvalitnú spoluprácu so zákonným zástupcom/rodičom.

Oblasť kariérového poradenstva:

Táto oblasť činnosti VP je úzko prepojená s evidenciou a poskytovaním informácií pre Školské výpočtové stredisko.

Zahrňa činnosti:

- spracovanie údajov o žiakoch 4., 5., 8., 9. ročníka na ZŠ,
- zistenie prof. záujmov, osobitnú pozornosť v profesionálnej orientácii je potrebné venovať žiakom, u ktorých je pravdepodobnosť priznania ZPS (konzultácie so zákonným zástupcom a zainteresovanými odborníkmi, VP na SŠ)
- príprava informácií o možnostiach štúdia na SŠ pre žiakov 8. a 9. ročníka, osobitnú pozornosť je potrebné venovať nerozhodnutým žiakom.
- komunikácia so strednými školami v regióne o možnostiach osobných, individuálnych prezentácií SŠ
- zisťovanie záujmu žiakov 5. a 4. ročníka pre osemročné gymnáziá
- individuálne konzultácie s rodičmi žiakov 9. ročníka so zameraním na výber prof. oblasti žiaka
- stretnutia so zákonnými zástupcami žiakov 8. ročníka, podanie informácií o procese prijímacieho konania, zdrojov a pomoci pri hľadaní vhodných SŠ
- poskytovanie informácií o podmienkach prijatia na vybraté stredné školy
- pomoc pri vyberaní profesionálneho umiestnenia
- zhromažďovanie, konzultácie k dokumentáciám pre bilingválne gymnáziá ako aj na talentové odbory na stredných školách
- podanie prihlášok pre zákonných zástupcov, ktorý potrebujú pomoc
- evidencia prijatých žiakov a evidencia rozmiestnenia žiakov



- zabezpečenie a sprostredkovanie programu Profesijnej orientácie a individuálnych konzultácií poskytovaných CPPP a P v Ružomberku

- zabezpečenie besedy o aktuálnom trhu práce prostredníctvom UPSVaR

Počas šk. roka boli žiaci veľa krát informovaní o možnostiach výberu na SŠ prostredníctvom web stránky školy, sekcia výchovná poradkyňa, triednických hodín s výchovnou poradkyňou, ako aj informáciami zasielanými rodičom na EŽK. Žiaci sa DOD SŠ zúčastňovali individuálne spolu s rodičmi.

V tomto šk. roku sme mali v škole dve triedy 9. roč., v ktorých bolo k30. júnu 2023, 37 žiakov, 19 žiakov 9. A, 18 žiakov 9. B (+1 zahraničný žiak). Všetci žiaci okrem 1 žiačky, boli umiestnení na SŠ v 1. kole prijímacieho konania. Jedna žiačka bola prijatá v 2. kole prijímacieho konania.

deviaty ročník počet žiakov	Stredná škola	odbor	roky štúdia
1	Bilingválne gymnázium Milana Hodžu, Sučany	gymnázium bilingválne štúdium	- 5
2	Evanjelická spojená škola Liptovský Mikuláš	gymnázium bilingválne štúdium	- 5
1	SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNAZIUM	gymnázium bilingválne štúdium	- 5
3	Gymnázium Ružomberok	gymnázium	4
3	Gymnázium sv. Andreja	gymnázium	4
1	Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš	hotelová akadémia	5
4	Obchodná akadémia	obchodná akadémia	4
1	Spojená škola, ScotaViatora 8, Ružomberok	kuchár	3
1	Spojená škola, ScotaViatora 8, Ružomberok	obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	2
1	Spojená škola, ScotaViatora 8, Ružomberok	styling a marketing	4
1	Spojená škola, ScotaViatora 8, Ružomberok	časník, servírka	3
1	SŠ - SOŠ elektrotechnická, Banská Bystrica	mechanik	4



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, SLÁDKOVIČOVA 10, 034 01 RUŽOMBEROK

		elektrotechnik	
1	Stredná odborná škola polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 03401 Ružomberok	chemik operátor	4
2	Stredná odborná škola polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 03401 Ružomberok	mechanik - mechatronik	4
2	Stredná odborná škola polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 03401 Ružomberok	autoopravár - mechanik	3
2	Stredná odborná škola polytechnická, Sládkovičova ulica 104, 03401 Ružomberok	mechanik elektrotechnik	4
1	Stredná odborná škola elektrotechnická	multimédiá	4
4	Stredná odborná škola elektrotechnická	informačné a sieťové technológie	4
piaty ročník počet žiakov			
1	Gymnázium sv. Andreja Námestie A. Hlinku 5, 03450 Ružomberok	gymnázium	8
2	Gymnázium, Ružomberok	gymnázium	8
ôsmy ročník počet žiakov			
1	SÚKROMNÉ BILINGVÁLNE GYMNÁZIUM	gymnázium - bilingválne štúdium	5
2. kolo počet žiakov			
1	Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš	obchodný pracovník	4



Na osemročné gymnázium sa prihlásili 4 žiaci 5. ročníka (3 žiačky z 5A a 1 žiačka z 5B). Prijaté boli 3 žiačky z 5. A.

Na bilingválne gymnáziá sa hlásili 4 žiaci ôsmeho ročníka, prijatý bol 1 žiak.

Vypracovala: Mgr. Denisa Fričová

Vyhodnocovacia správa koordinátora výchovy k ľudským právam

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili nasledujúce aktivity:

Na začiatku školského roka sme si zadefinovali pravidlá v triede, triedni učitelia si spolu so žiakmi preštudovali Dohovor o právach dieťaťa.

V septembri sme sa zapojili do projektu UNICEF „Škola priateľská k deťom“.

V októbri sme aktívne podporili projekt Detský čin roka. Na hodinách OBN žiaci diskutovali o jednotlivých príbehoch, ktoré sa dostali do užšieho výberu a hlasovali za najlepšie detský čin roka.

24. októbra si pripomíname Deň vzniku OSN. Vypočuli sme si rozhlasovú reláciu o založení a hlavných cieľoch OSN, taktiež aké sú súčasné výzvy a priority tejto medzinárodnej organizácie.

18. novembra sme sa aktívne zúčastnili podujatia „Aby bolo deti lepšie počuť“. Všetci žiaci aj učitelia našej školy si v tento deň priniesli čokoľvek, na čom a s čím sa dalo bubnovať - paličky, drierka, či plastové fľaše. Aspoň symbolicky sme chceli upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím.

V rámci dňa Svetového dňa tolerancie (16.11.) si žiaci pripravili rozhlasovú reláciu. Triedne kolektívy si vytvorili plagát, ktorý žiakom na nástenke pripomínal dôležitosť vzájomného rešpektu a empatie.

10.12. sme si pripomenuli Svetový deň ľudských práv (10.12.). Žiaci si na hodinách OBN pozreli dokument o vzniku ľudských práv a oboznámili sa so základnými dokumentami na ochranu ľudských práv.

V januári žiaci 6., 7., 8. a 9. ročníka na občianskej náuke sledovali on-line prednášku humanitárnej pomoci, ktorú pripravili pracovníci Slovenskej nadácie pre UNICEF pod názvom „Ako vyzerá pomoc UNICEF“.



V Marci sa v rámci 8. ročníkov uskutočnil Kvíz o ľudských právach, kde si žiaci zábavnou formou zopakovali, čo vedía o ľudských právach. Na hodinách občianskej náuky si žiaci 7., 8. a 9. ročníka pozreli film Ľudské práva a krátke videá, v ktorých boli predstavené jednotlivé ľudské práva.

V máji sme sa zapojili do verejnej zbierky UNICEF – Modrý gombík 2023 a podarilo sa nám vyzbierať 262,27 €.

Vyplnili sme evaluačný formulár a získali titul Škola priateľská k deťom 2022/2023.

Priebežne sme aktualizovali nástenku projektovými prácami žiakov na zvolené témy, ktoré úzko súviseli s ľudskými právami.

V Ružomberku 23.6.2023

Vypracovala: Mgr. Petra Jacková, koordinátor výchovy k ĽP

Koordinátor pre finančnú gramotnosť:

Hlavným cieľom v oblasti finančnej gramotnosti je osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne, prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia, nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov, či prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov. Tieto ciele sme sa v tomto školskom roku snažili dosahovať zakomponovaním Národného štandardu finančnej gramotnosti do rôznych tém v jednotlivých predmetoch, jednotlivé triedy sa venovali téme ochrany spotrebiteľa a tiež problematike korupcie aj na triednických hodinách, pri spravovaní triednych financií a finančnom plánovaní výdavkov triedy či na samostatnom predmete Financie v praxi. Predovšetkým mladší žiaci sa opakovane učili pracovať s papierovými peniazmi, ale vyskúšali si aj platiť za nákup v obchode. Najmä na hodinách matematiky sa žiaci v rôznych témach stretali s úlohami z reálneho života, kde musia riešiť rôzne finančné situácie, počnúc nákupom až po počítanie úrokov a daní. Zberom plastových vrchnáčikov na kúpu invalidného vozíka pre chorého chlapca sa taktiež v žiakoch podporila myšlienka správneho hospodárenia s financiami aj výkupom druhotných surovín. Žiaci 7., 8. a 9. ročníka mali v šk. roku 2022/2023 predmet Financie v praxi, ktorý zahŕňa veľkú oblasť finančnej gramotnosti. Okrem iného tu tvorili žiaci svoj vlastný projekt – moja banka a niektorí žiaci sa zúčastnili ekonomickej olympiády.

Koordinátor ŠKD

V ŠKD sme pracovali podľa výchovno-vzdelávacieho programu s názvom „Tvorivo a hravo“, v ktorom sme nadväzovali na Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program ZŠ. Plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovotematických plánov. Pravidelne v dvojtýždňových intervaloch sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, denne bola zaraďovaná príprava na vyučovanie, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti,



vrátenie pobytu vonku, ktorý bol prispôsobovaný poveternostným podmienkam. V ŠKD sme sa snažili vytvoriť výchovné spoločenstvo. Našou snahou bolo podporovať aktivitu detí, napomáhať im v rozvoji samostatnosti, podporovať ich myslenie a nápady. Dôraz sme kládli na individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa. Výchovný plán v tomto školskom roku bol zameraný na zvieratká a ich život, s cieľom prehĺbiť úctu k prírode.

Každý deň sme precvičovali hlasné čítanie. Svoju fantáziu a slovnú zásobu sme využili pri písaní príbehu „Zážitky z Veľkej noci“. Využívali sme „Storytelling“. Počas celého roka sme sa zapájali do rôznych súťaží v troch z nich sme získali aj ocenenia: Ďvora 2022 – Portugalsko, 41-st SmallMontmartre of Bitola 2022 – Macedónsko, Spájame sa pre rozvoj dolného Liptova na tému „Liptov jedna báseň“- ElizabetRužináková.

Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržanie Vnútorného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti. Nevyskytol sa žiadny vážnejší úraz. Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom. Porušenie školského poriadku boli zapisované do správania v elektronickej žiackej knižke v súlade so školským poriadkom. Vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi na I. stupni.

Údaje o aktivitách ŠKD: každý mesiac bol venovaný jednej nosnej téme, s ktorou súviseli aktivity zamerané na pohybovú, estetickú, sociálnu oblasť, podporili sme nimi čitateľskú i finančnú gramotnosť. V septembri sme sa zapojili do medzinárodného projektu Slovenskej pedagogickej knižnice s názvom Záložka do knihy spája školy. V decembri sme pomáhali s realizáciou projektu Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok.

Leto s Erkáčikom: v termíne 3.7.-11.7.2023 sme vytvorili program letných prázdnin so Školským klubom detí zameraný na regionálnu výchovu a spoznávanie regiónu Liptov cez aktívne a kontrolované trávenie voľného času detí formou turistických a športových aktivít.

Záver

Na záver konštatujem, že plánovanú činnosť v zmysle predloženého rámcového plánu podujatí ŠKD sa v školskom roku 2022/2023 darilo úspešne plniť.

V Ružomberku dňa 22.06.2023

Mgr. Katarína Borsíková

V Ružomberku dňa 22.06.2023

Mgr. Katarína Borsíková



Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť

Počas školského roka sa konalo viacero aktivít zameraných na podporu zvyšovania čitateľskej gramotnosti. Tento školský rok sa organizovali tieto čitateľské akcie a súťaže. V októbri sa na 1. stupni uskutočnila výmenná burza kníh pre žiakov. Žiaci nosili knihy, ktoré už nečítajú, ale aj napriek tomu boli vhodné na posunutie inému čitateľovi. Akcia mala úspech, zozbierali sme a vymenili 160 kníh. Táto akcia prebehla aj na 2. stupni v mesiaci kníh - v marci, kde starší čitatelia nosili knihy v ich vekovej kategórii a taktiež sa nám podarilo zozbierať a vymeniť si navzájom okolo 130 kníh.

Celoslovenskej súťaže Čitateľský oriešok sa zúčastnili žiaci z 1. stupňa, kde sa nám podarilo prebojovať do finále týmto žiakom: Ela Hanesová z 2.B, Katarína Tóthová z 3.A, AnettaParížová z 3. A, Ľuboš Chvalník zo 4.A a Dianka Gejdošová zo 4. B triedy.

Aj tento školský rok sme sa zapojili do okresnej literárnej súťaže Každým slovom krok k umeniu, ktorej téma niesla názov Čo by som chcel/a zmeniť, keby som mohol/mohla. Po vyhodnotení súťaže sme získali dokonca dve ocenenia. Jednou z ocenených prác bola tvorba žiačky 8. B Naďky Némethovej a Kristínka Daňová z rovnakej triedy dokonca získala 1. miesto vo svojej kategórii (7. až 9. ročník). 19. októbra sa stretli žiaci z 8. a 9. ročníka, aby si zmerali sily vo svojich jazykových zručnostiach na školskom kole Olympiády zo slovenského jazyka. Úspešnými riešiteľmi sa stali Paulína Hrušková a Tomáš Kozár z 9. A triedy.

Na podporu rozvoja kultivovanosti reči a prezentačných schopností sa konali školské kola súťaž í Hviezdoslavov Kubín a Šaliansky Matko. Zapojili sme sa aj do okresného kola recitačnej súťaže Šaliansky Matko- Nina Kuzmová /8.A/ a Tomáš Kuzma /4.A/. Každoročne sa koná aj súťaž na podporu čítania Osmijanko, do ktorej sa zapojili žiaci 4.A triedy.

V máji sa uskutočnil po dlhšej odmlke aj náš Anglicko-slovenský čitateľský maratón- súťaž. Na súťažné čítanie bola vybraná kniha Hobbit a prečítalo sa z nej 4973 slov po slovensky. Okrem čítania si žiaci mohli vylepšiť aj svoje vedomosti v online kvíze. Najviac sa darilo našim žiakom v 1. kategórii, v ktorej 1. miesto vyhrala Valentínka Šnauková (5. B) a 2. miesto obsadil Martin Frič (6.B).

Okrem individuálnych návštev knižníc pani učiteľky organizovali aj vyučovacie hodiny v knižnici, s možnosťou vybrať si knihu domov na čítanie.

V októbri sme si pripomenuli Medzinárodný deň školských knižníc pasovaním prvákov za rytierov čítania a štvrtáci absolvovali diskusiu s pani knihovničkou na tému Liptov- náš región. Taktiež spolupracujeme so slovenskými vydavateľstvami, vďaka ktorým vieme ponúknuť knihy žiakom za zvýhodnené ceny, čo žiaci aj radi využívajú.

Vo februári mali žiaci možnosť byť kreatívni a napísať list do Valentínskej pošty, čím sa podporujeme ich vzťah k písanému slovo a k vlastnej tvorivosti. Počas Týždňa slovenských knižníc sa realizovali v triedach rôzne aktivity na podporu čítania- spomínaná výmenná burza kníh, zapojenie sa do súťaže organizovanej Knižnicou v Dolnom Kubíne-Prečítaj a nakresli-kreslili omaľovanku podľa prečítaného, žiaci si nosili svoje obľúbené knihy, čítali ich



spolužiakom. V máji prebehla celoslovenská akcia s podporou pani prezidentky Čaputovej-Čítajme si 2023, do ktorého sa zapojilo 236 žiakov našej školy.

Čitateľská gramotnosť sa využívala aj na vyučovacích hodinách. Na hodinách SJL sa napríklad využívali rôzne štýly čítania, napríklad tiché, alebo skupinové. Žiaci čítali knihy spoločne buď všetci rovnakú a mali k nej potom pracovný list a diskusiu, ale pracovali na čitateľských zpisníkoch o vybranej prečítanej knihe, kde ju mali odprezentovať na hodine SJL. Rovnako tak sa vyučujúci aj naďalej zameriavali na formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, v rámci prostredia v ktorom sa nachádzali, ako aj na rozvoj ich čitateľských zručností.

Počas prezenčnej formy vyučovania boli aktívni žiaci aj v ŠKD. V tomto školskom roku sa venovali hlavne podpore čitateľskej gramotnosti – realizovali spoločné i individuálne čítanie a následné riadené rozhovory o prečítanom texte.

V septembri prebehla akcia Slovenskej pedagogickej knižnice, Záložka do knihy spája školy-Môj literárny príbeh čaká na tvoje prečítanie.

Do tohtoročnej akcie sa zapojili všetky deti z 3 oddelení ŠKD 3 (vychovávateľky). Na výmenu s partnerskou školou sme poslali 120 kusov záložiek.

Vypracovala: Mgr. Júlia Filová, koordinátorka Čitateľskej gramotnosti

Školský špeciálny pedagóg:

Hlavným cieľom práce školských špeciálnych pedagógov v školskom roku 2022/2023 bolo zabezpečiť vzdelávanie pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v dištančnej forme vzdelávania a tiež im napomôcť pri plynulom prechode na prezenčnú formu vzdelávania.

V školskom roku 2022/2023 bolo k 30.6.2023 v starostlivosti školských špeciálnych pedagógov 48 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na 1. stupni saformou individuálneho začlenenia vzdelávalo 13 žiakov. Z uvedeného počtu bolo 12 žiakov so zdravotným znevýhodnením a 1 žiaci zo SZP. Na 2. stupni sa vzdelávalo 34 žiakov - 22 žiakov bolo so zdravotným znevýhodnením a 12 žiakov so SZP.

Všetci žiaci so zdravotným znevýhodnením vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov pre jednotlivé postihnutia. Individuálne vzdelávacie programy: VPU, NKS - 14, ADHD/ADD - 13, mentálne postihnutie - 5, iné poruchy - 2. Do skupiny žiakov so ŠVVP je zaradených tiež 13 žiakov zo SZP. Ich vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 no hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č. 2 k Metodickému pokynu. Pri hodnotení vyučovacích výsledkov zdravotne znevýhodnených žiakov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický i zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ale aj závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných vyšetrení.



Žiaci s mentálnym postihnutím sa vzdelávali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Zaradení boli v bežných triedach (4., 6., 8. a 9. ročníku), vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa UO špeciálnej základnej školy variant A. Všeobecné výchovno-vzdelávacie predmety - slovenský jazyk, matematika a vlastiveda, fyzika, biológia, geografia a chémia sa vzdelávali pod vedením vyučujúceho v kmeňovej triede, ktorým pomáhali asistenti učiteľa. 4 hodiny týždenne pracovali individuálne, mimo triedy, pod vedením školskej špeciálnej pedagogičky. Všetci mentálne postihnutí žiaci dosiahli výborné výsledky.

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci so ŠVVP zúčastňovali individuálnych intervencií u školských špeciálnych pedagogičiek podľa vypracovaných rozvrhov hodín. Intervencie žiakov smerovali k ľahšiemu prekonávaniu ich neúspechov a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Práca školských špeciálnych pedagogičiek mala v školskom roku široký záber pôsobenia. Okrem intervencií pre žiakov tiež pravidelne konzultovali so zariadeniami špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva, s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi a rodičmi osobne alebo telefonicky. Hlavnú náplň práce tvorila aj pedagogická diagnostika žiakov, ktorí dosahovali slabšie vyučovacie výsledky. Na základe uvedenej diagnostiky bolo 16 žiakov odporučených na odborné vyšetrenie.

V našej škole je systém pomoci žiakom so ŠVVP na veľmi dobrej úrovni. Prínosom starostlivosti pri ich vzdelávaní sú nielen 2 školské špeciálne pedagogičky, ale aj 6 asistenti učiteľa. Práve pedagogickí asistenti pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní individuálnou formou, ale aj mimo kolektívu triedy. Počas školského roku zabezpečovali tiež domácu prípravu žiakov zo SZP a mentálne postihnutých. Počas vzdelávania zdravotne znevýhodnených žiakov ich práca spočíva tiež v príprave pracovných listov a materiálov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky zdravotne znevýhodnených žiakov sú pozitívne. Všetci zdravotne znevýhodnení žiaci aj žiaci so SZP postupujú do vyššieho ročníka. V

Ružomberku 22.06.2023

Školská špeciálna pedagogička: PaedDr. Jana Mastišová, PhD.

Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2022/2023

Environmentálna výchova – pojem, ktorý každý z nás počuje a číta dennodenne, je zakomponovaná ako prierezová téma v Štátnom vzdelávacom programe a premieta sa do jednotlivých školských dokumentov. Definovať environmentálnu výchovu nie je také ľahké a jednoznačné. Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a sebe samému. Environmentálnu výchovu



možno definovať ako výchovu jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi, a ktorý bude ochotný prebrať zodpovednosť za svoje konanie a prijímať dobrovoľnú skromnosť ako spôsob života únosne zaťažujúce životné prostredie. Zvyšuje povedomie detí a žiakov o globálnych témach.

Cieľom environmentálnej výchovy je riešiť tri základné problémy: environmentálne poznanie environmentálnu uvedomelosť environmentálne správanie a konanie.

Kľúčovými témami je : odpad - recyklácia, triedenie, racionálne využívanie prírodných zdrojov a možnosti revitalizácie, znečisťovanie abiotických faktorov a dopad na existenciu života na Zemi, ako aj zdravie, urbanizácia, zachovanie biodiverzity, životný štýl, civilizačné ochorenia, finančná gramotnosť spojená s nakladaním s prírodnými zdrojmi, , odpadmi a alternatívne možnosti, správaním sa na pracovisku a v domácnosti – šetrenie s energiou, vodou.

Ciele environmentálnej výchovy boli plnené v nasledovných školských i mimoškolských aktivitách:

- Zber druhotných surovín (význam separácie odpadu)
- Poznávanie rastlín, krov a drevín v okolí školy (práca s atlasmi, lupov)
- Čistenie okolia školy
- Apríl – mesiac lesov (starostlivosť o stromy, význam lesov)
- Deň Zeme -projektový deň
- Separovanie papiera, plastov a bežného odpadu
- Šetrenie energie v triedach a na chodbách
- Starostlivosť o pestované rastliny v triedach, na chodbách a v okolí školy
- Prierezová téma v jednotlivých predmetoch
- Besedy, exkurzie
- **Aktivity našej školy zamerané na environmentálnu výchovu:**
- Zber papiera. Zapojená celá škola.
- máj: škola vyzbierala celkovo 6223,6 kg
- - výtvarná súťaž : Dieťa a príroda
- -výtvarná súťaž s tematikou Dňa vody : Buď zmenou
- - 21. 3. zapojenie sa do Ekoolympiády
- - 1.Tematický deň Vody -1.stupeň- 22.3.2022
- - 2.Tematický deň Zeme spojený s čistením školského areálu a blízkeho okolia :
1.stupeň aj druhý stupeň 21.4.2022
- -3.Tematický deň Slnka- aktivity v triedach 2.B, 4.B
- - prírodovedný krúžok KRTKO- 2.B
- -poľovníctvo a príroda –súťaž org. múzeom v LM : - 5.B
- -uskutočnený projekt : Prikrmovanie vtáčikov v zime 2.B a 5.B
- - uskutočnený projekt: Vyvýšené záhony počas celého roka
- - prihlásenie sa do projektu Sadovo – zatiaľ neúspešne
- - realizácia projektu po triedach 1.stupňa: Triedim, triediš, triedime



- - prihlásenie sa do projektu : Školská záhrada
- - realizácia prírodovedných besied: s včelárom 1.A,2.A.,2.B,3.A
- - realizácia projektu : výsadba ovocných stromov a kríkov v spolupráci s komunálnymi službami mesta Ružomberok a Zväzom záhradkárov v Ružomberku
- - beseda s aktivistom a zakladateľom stránky Kukaj.sk
- - Školy v prírode :4.A,4.B,6.A, 7.A, 9.A
- -koncoročné výlety zamerané na ENV
- -didaktické hry na školskom dvore zamerané aj na ENV 26.6.
- Do vyučovacieho a mimo vyučovacieho procesu boli zakomponované témy:
- Úbytok ozónovej vrstvy , Zachovanie rozmanitosti života, Spotreba energie, Kyslý dážď
- Znečisťovanie ovzdušia, Erózia pôdy , Odpad
- Pripomenuli sme si sviatky:
- 4.10. – Svetový deň ochrany zvierat
- 16.10. – Svetový deň výživy
- 20.10. - Medzinárodný deň stromov
- 22.3. – Svetový deň vody
- 23.3. – Svetový meteorologický deň
- 1.4. – Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesa
- 7.4. – Svetový deň zdravia
- 18.4. – Medzinárodný deň pamiatok a sídiel
- 22.4. – Deň Zeme
- 3.5. – Deň Slnka
- 31.5. – Deň otvárania studničiek
- 5.6. – Svetový deň životného prostredia
- 8.6. – Svetový deň oceánov
- 21.6 .- Deň kvetov
-
- V Ružomberku 22.06.2023

Mgr. Dana Víťazová, koordinátor ENV

Vyhodnocovacia správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

V rámci prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu boli na tento školský rok plánované viaceré aktivity, z nich uvádzame aspoň niektoré:

Počas októbra – mesiaca úcty k starším, žiaci 1. stupňa vyrábali milé pozdravy pre starých rodičov. Pripravené darčeky odovzdali deti svojim starým rodičom na tzv. otvorenej hodine. Triedni učitelia na triednických hodinách podnecovali žiakov k prejavom citov nielen k rodinným príslušníkom.

Zapojením sa do výtvarnej súťaže „Hovorme o jedle“ sa žiaci 1. aj 2. stupňa touto kreatívnou formou snažili rozvíjať pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu a racionálnemu stravovaniu.



V novembri si žiaci 1. aj 2. stupňa na triednických hodinách, ale aj na hodinách PRV a PDA, resp. BIO a OBN pripomenuli Pamiatku zosnulých formou diskusie o kolobehu života.

November je mesiacom viacerých významných dátumov v oblasti ochrany práv dieťaťa (18.11. - Európsky deň ochrany detí pred sexuálnym zneužívaním a vykorisťovaním; 19.11. - Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí, 20.11. je Svetovým dňom detí vyhláseným organizáciou UNICEF, prijatie Dohovoru o právach dieťaťa). Myšlienka podujatia „Aby bolo deti lepšie počuť“ zaznela 18. novembra 2022 Slovenskom v hlasnom rytme bubnov už po deviatykrát. Všetci žiaci aj učitelia našej školy si v tento deň priniesli čokoľvek, na čom a s čím sa dalo bubnovať - paličky, drierka, či plastové fľaše. Aspoň symbolicky sme chceli upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím.

1. decembra si každoročne pripomíname Svetový deň boja proti AIDS. Červené stužky sú symbolom a názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS. My sme sa ju rozhodli podporiť nosením červených stužiek, príp. červeným alebo bielym oblečením, ktorým sme chceli vyjadriť solidaritu s ľuďmi nakazenými HIV alebo postihnutými chorobou AIDS. Červená farba bola vybratá ako symbol krvi a života.

Aj naši žiaci sa zapojili do výzvy "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok". Deti nielen krabice naplnili, ale aj pobalili, vyzdobili. Vďaka deťom a samozrejme aj ich rodičom potešili tieto darčeky v predvianočnom čase nejedného seniora.

Na Sv. Valentína - ako prejav náklonnosti k druhému človeku, prebiehaliv kompetencii triednych učiteľov 1. aj 2. stupňa triedne aktivity - obdarúvanie vlastnoručne vyrobenými darčekom, písanie listov priateľom. Žiacka školská rada zabezpečila rozhlasovú reláciu a doručenie tzv. Valentínskej pošty. Milé slová vďaka potešili žiakov aj vyučujúcich.

Naša škola ožila vo februári fašiangovou atmosférou. Žiaci I. stupňa sa premenili na rozprávkové a filmové postavičky a zabávali sa na karnevale. Svoju šikovnosť si vyskúšali v rôznych súťažiach. Starší žiaci sa následne zabavili na diskotéke. Aj touto formou sme upevňovali priateľské medziľudské vzťahy.

MDŽ sa slávi v mnohých štátoch sveta ako prejav úcty k ženám a ich právam, a to bez ohľadu na ich národné, národnostné, etnické, jazykové, kultúrne, ekonomické alebo politické postavenie. Je prejavom solidarity medzi ženami a súčasne spomienkou na snahu za zrovnoprávnenie žien. Deti v školskom klube vytvorili milé darčeky – kvety z papiera, aby nimi mohli podarovať v tento deň svoje mamy, babky, tety.

Tradičná májová akcia zameraná na rodinu - Slávnostná akadémia ku Dňu matiek, sa tento rok neuskutočnila. Žiaci 1. stupňa však vyrobili papierové pozdravy a originálne darčeky, prostredníctvom ktorých poďakovali svojim mamám, ocom a starým rodičom. Rozvíjali tak nielen svoje manuálne zručnosti, ale aj úctu k rodinným príslušníkom, ku tradíciám.

Naši žiaci sa v máji zapojili do finančnej zbierky Modrý gombík UNICEF 2023. Je venovaná deťom, ktoré žijú v krajinách zasiahnutých vojnou alebo prírodnými katastrofami.

Svoj sviatok naši žiaci každoročne oslavujú zaujímavými aktivitami. Čakali ich spoločenské hry, zmrzlina, detské ihrisko aj zaujímavé filmové predstavenie. Starší žiaci strávili príjemné predpoludnie opekačkou v prírode a nemohla chýbať ani prestrelka v Laser Aréne.

Tzv. Noc v škole si tento školský rok vyskúšali žiaci 2., 3. a 5. ročníka. Hlavným cieľom bolo rozvíjať zdravý životný štýl a spoločenské správanie, podporovať samostatnosť žiakov.



V júni absolvovali všetky žiaci 6. ročníka prednášku o dospievaní pod názvom „Dospievam!“. Naše pozvanie ochotne prijal MUDr. Karol Javorka, ktorý so žiakmi diskutoval na tému psychické a fyzické dospievanie. Osobitný priestor venoval najprv dievčatám, ktoré dostali odpovede na mnohé, dovtedy nezodpovedané otázky. Zúčastneným chlapcom následne vysvetlil vplyv hormonálnych zmien na správanie v tomto náročnom pubertálnom období.

DEŇ RODINY - "Oci, mami - hraj sa s nami!" V tomto duchu sa niesol zaujímavý celoškolský program, ktorý si žiaci 1. aj 2. stupňa pripravili pre svojich rodičov. Deň im spríjemnil kultúrny program, zábavné aj športové aktivity a súťaže.

Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog (26.6.) bola venovaná rozhlasová relácia pod názvom „Nedajme drogám šancu“. Následne sa na triednických hodinách uskutočnila diskusia na danú problematiku. Pod rovnomenným názvom v priebehu školského roka vytvorili žiaci jednotlivých tried plagáty, na ktorých jednoznačne vyjadrili svoj odmietavý postoj voči omamným a psychotropným látkam.

Priebežne počas školského roka sa žiaci 5. – 9. ročníka na hodinách biológie, chémie, anglického jazyka, etiky a občianskej náuky zapojili do dobrovoľnej projektovej činnosti na témy: priateľstvo, prvé lásky, legálne a nelegálne drogy, zdravý životný štýl, partnerské vzťahy a rodina, komunikácia a riešenie problémov vo vzťahoch, individuálny vývin jedinca, rovnoprávnosť pohlaví a pod.

V Ružomberku, 21. júna 2023

Vypracovala: PaedDr. Monika Sanigová, koordinátor Výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Vyhodnocovacia správa koordinátora mediálnej výchovy v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sme v rámci prieskumovej témy Mediálna výchova uskutočnili nasledujúce aktivity:

Na hodinách informatiky sme sa venovali téme „kyberšikana“ a nástrahy virtuálneho sveta.

Pomocou aplikácie „neZávislosť“ získavali žiaci prehľad o tom, koľko času trávia používaním mobilu vo svojom voľnom čase a otestovali si svoju internetovú „nezávislosť“.

Prostredníctvom **interaktívnej webovej hry „Ťažké rozhodnutia“** sme sa zamerali na bezpečné využívanie služieb, ktoré internet poskytuje. Hra rozvíja mediálne zručnosti detí, učí ich správne sa rozhodovať a ako správne zareagovať na základe vytvorených modelových situácií.

Na hodinách občianskej náuky sme sa bližšie pozreli na nástrahy virtuálneho prostredia. Pozreli sme si ukážky z dokumentu **Deti v sieti**. Diskutovali sme o veciach, ktoré nás ohrozujú v online svete, ako napríklad netolerancia, závislosť od hier a gambling či zneužitie osobných údajov. Prečítali sme si skutočné príbehy detí, ktoré sa stretli s podvodmi na



internete, groomingom alebo kyberšikanou. Povedali sme si aj pár praktických rád ako sa ochrániť pred nástrahami virtuálneho sveta.

V rámci dňa **Svetového dňa tolerancie** (16.11.) si žiaci pripravili rozhlasovú reláciu. Triedne kolektívy si vytvorili plagát, ktorý žiakom na nástenke pripomínal dôležitosť vzájomného rešpektu a empatie.

Svetový deň bez mobilov (6.2.) – na triednickej hodine sme diskutovali o nadmernom používaní mobilov, stanovili sme si cieľ vydržať aj po príchode zo školy bez mobilných telefónov.

V rámci **Svetového dňa bezpečného internetu** (8.2) sa žiaci 5. ročníka zapojili do online aktivít, kde sa učili odhaľovať falošné profily, hoaxy, poplašné správy a učili sa rešpektovať autorské práva.

Zúčastnili sme sa **divadelného predstavenia** „Počúvaj ma! alebo Ako nestratiť hlavu v mobile!“, ktoré bolo venované boju proti násiliu a kyberšikane. Herci nám ukázali, ako máme reagovať na šikanovanie, že nemôžeme byť ľahostajní k svojmu okoliu a musíme spolu komunikovať.

V spolupráci s príslušníkmi policajného zboru sme sa žiaci 6. a 9. ročníkov zúčastnili **besedy** na tému **Šikana a kyberšikana**.

Žiaci ôsmeho ročníka v rámci hodín občianskej náuky sledovali **dokumentárny cyklus Od závislosti k nezávislosti**, ktorý zobrazuje život závislých ľudí a ich okolie - rodinu a priateľov, ktorých sa ich závislosť na drogách, alkohole či hracích automatoch priamo dotýka. Vypočuli si odpovede na otázky o podpore, pomoci závislým, ukážky terapie a akú disciplínu, silu a zodpovednosť musia závislí ľudia vynaložiť, aby našli cestu späť a vydržali abstinovať. V rámci aktivít s protidrogovou tematikou sme si na 2. stupni vytvorili plagát, ktorého cieľom bolo šíriť povedomie o rizikách návykových látok.

V rámci **Medzinárodného dňa slobody tlače** (20.4.) si žiaci 8. ročníkov na hodinách OBN pozreli dokumentárny film o práci investigatívnych novinároch „**Neohrození ohrození**“.

Na hodinách anglického jazyka sa žiaci 9. ročníka oboznámili s reklamou a jej propagáciou na internetových stránkach. Na konkrétnych ukážkach žiaci zisťovali prínos ale aj možné negatívne účinky reklám. Zábavnou formou si vyskúšali, aké je to byť novinárom, a pripravili si interview so známou osobnosťou.

Aktivity počas celého školského roka:

- V tomto školskom roku odznelo niekoľko rozhlasových relácií pri príležitosti významných dní: Európsky deň jazykov (26.9.), Deň OSN (25.10.), Svetový deň tolerancie (16.11.), Medzinárodný deň bez fajčenia (20.11.), Červené stužky - Svetový deň boja proti AIDS (1.12.), Svetový deň bez mobilov (6.2.), Sviatok sv. Valentína (14.2.), Svetový deň zdravia (7.4.), Deň Zeme (20.4.), Deň narcisov (20.4.), Deň učiteľov (28.4.), Modrý gombík (15.5.), Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog (26.6.)
- Pravidelné aktualizovanie školskej webovej stránky – oznamy, aktivity a podujatia školy, informácie o výsledkoch v súťažiach, fotoalbumy a videá.



- Úprava školského zvonenia.

V Ružomberku, 23.6.2023

Vypracovala: Mgr. Petra Jacková, koordinátor mediálnej výchovy

Žiacka školská rada

Žiacku školskú radu v školskom roku 2022/2023 zastupovali dvaja členovia z každej triedy druhého stupňa. V septembri 2022 sa uskutočnilo prvé zasadnutie, na ktorom sa žiaci oboznámili so štatútom ŽŠR, s náplňou práce, spoločne sme pripravili plán akcií na celý školský rok, ktorý sa podľa potreby aktualizoval. Cieľom ŽŠR a jej stretnutí bolo venovať sa aktuálnej problematike v školskom prostredí, predkladať návrhy na zlepšenie chodu školy, pripravovať netradičné akcie, ktoré by podporili spoluprácu, empatiu či tvorivosť, poukázali na dôležitosť ochrany životného prostredia. Zástupcovia mali možnosť aktívne sa vyjadriť k Vnútornému poriadku školy a doplniť ho o vlastné postrehy a návrhy. ŽŠR sa v priebehu školského roka podarilo zrealizovať viaceré celoškolské akcie a s nimi spojené rozhlasové vysielania: *Sviatok sv. Valentína, Svetový deň zdravia, Deň narcisov*, najväčší dôraz sme kládli na uctenie si práce učiteľov v rámci *Dňa učiteľov*.

Vyhodnocovacia správa koordinátora drogovej prevencie a prevencie šikanovania v šk. roku 2022/2023

Školský preventívny program pre šk. rok 2022/2023 bol vypracovaný na základe Sprievodcu školským rokom 2022/2023, Národného programu boja proti drogám, Smernice č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, s prihliadnutím na Dohovor o právach dieťaťa a Listinu ľudských práv. Školský preventívny program bol vypracovaný v súlade s platným školským poriadkom na školský rok 2022/2023

Hlavným cieľom pre šk. Rok 2022/2023 bola:

- prevencia šikanovania vrátane kyberšikanovania,
- prevencia užívania legálnych drog a marihuany,
- upozornenie na škodlivosť návykových látok,
- upozornenie na riziká práce v zahraničí s rizikom obchodovania s ľuďmi.

Dlhodobým cieľom je:



- formovať pri žiakoch zdravý životný štýl s podporou voľnočasových a relaxačných aktivít ako základu prevencie proti rôznym psychopatogénnym javom,
- pestovať odolnosť voči stresu,
- pestovať zdravé sebavedomie, sebaúctu a schopnosť odolávať nástrahám okolia,
- budovať pocit zodpovednosti za seba samého, svoje zdravie a svoju budúcnosť,
- prehľbovať vedomosti o následkoch užívania návykových látok,
- poznať legislatívne následky šikanovania, delikvencie a kriminality.

Počas školského roka boli žiaci našej školy poučení o závažnosti a právnej zodpovednosti za šikanovanie a kyberšikanovanie. Žiaci boli poučení o nástrahách internetu, o nebezpečenstve stretnutia s neznámymi osobami, ktoré spoznali cez internet, či o nebezpečenstve poskytovania akýchkoľvek osobných údajov na verejných fórach a sociálnych sieťach.

Žiaci tiež boli oboznámení so Smernicou proti šikanovaniu a boli poučení o postupe riešenia šikanovania v našej škole a tiež o ich povinnosti informovať kompetentných o šikanovaní, ktoré sa v ich okolí vyskytne.

V spolupráci s Nížkoprahovým denným centrom PREROD prebehli v triedach 1. A, 4. A, 4. B preventívne stretnutia s kolektívom triedy za účelom zlepšenia vzťahov v triede a k prevencii šikanovania a iných sociálno – patologických javov a v triedach 5. A, 5. B, 7. A, 8. A, 8. B sa uskutočnili preventívne stretnutia za účelom prevencie požívania návykových látok.

V medzinárodny deň bez fajčenia si žiaci vypočuli rozhlasové okienko zamerané na ochranu zdravia a prevenciu.

Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili besedy s preventivom Mestskej polície - 5. ročník so zameraním na prevenciu užívania návykových látok, 7. ročník - trestnoprávna zodpovednosť po dovŕšení 14. rokov života, 8. ročník - posilnenie negatívneho postoja k užívaniu návykových látok, 6. a 9. ročník so zameraním na prevenciu šikanovania a kyberšikany.

V škole prebehla preventívna akcia so služobným psom na odhalenie prítomnosti návykových látok. V spolupráci s Nížkoprahovým denným centrom PREROD sme riešili nevhodné správanie žiakov 8. B na vyučovacej hodine.

V priebehu školského roka prebehlo niekoľko aktivít na formovanie zdravého životného štýlu, najmä aktivity pri príležitosti Dňa mlieka, Dňa jablka, Svetového dňa výživy, Svetového dňa vody a uskutočnili sa triednické hodiny zamerané na podporu duševného zdravia, bezpečnosť na internete, zásady slušného správania, prevencie proti diskriminácii, rasizmu, závislosti na PC, na mobile, k prevencii látkových a nelátkových závislostí a zneužívaniu a obchodovaniu s deťmi. Žiaci sa zúčastnili viacerých športových súťaží.



V žiakoch sa snažíme budovať pocit spolupatričnosti a rozvíjať empatiu napríklad spoločnými zbierkami – viacerí žiaci sa zúčastnili charitatívnej zbierky pre UNICEF.

V priebehu školského roka sme zisťovali stav v jednotlivých triedach dotazníkom zameraným na šikanovanie a riešili sme niekoľko konfliktov či problémových situácií.

Riešenie konkrétnych problémových situácií v škole prebehlo v spolupráci s ŠPT, výchovnou poradkyňou, vedením školy, triednymi učiteľmi, rodičmi a žiakmi. Každá problémová situácia bola prešetrená, boli uskutočnené stretnutia so žiakmi, rodičmi, v prípade potreby aj s ďalšími inštitúciami – PREROD, sociálna kuratela, CPPPaP... O každom riešení situácie bol urobený písomný zápis.

Prebiehala spolupráca a vypracovávanie správ pre sociálnu kuratelu UPSVaR. Ďalšou činnosťou bol dohľad nad intervenciou Nízkoprahového denného centra PREROD v jednotlivých triedach, Koordinátor prevencie je súčasťou podporného tímu, ktorý je tvorený z nasledujúcich zainteresovaných: výchovný poradca, špeciálny pedagóg, vedenie školy (riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa školy), triedna učiteľka, asistent učiteľa (podľa potreby).

Úlohou podporného tímu je: Realizovanie spätnej väzby, realizovanie sociometrie tried, klímy učiteľského zboru. Poradenstvo, podpora učiteľom, rodičom, žiakom. Preventívne programy. Cieľená intervencia. Aktívna spolupráca s CPPPaP, PREROD a inými subjektami (sociálna kuratela, polícia, lekári, LVS, DC, RC a pod.)

Vypracovala: Mgr. Alena Mihaľová – koordinátorka drogovej prevencie a prevencie šikanovania

Vyhodnocovacia správa koordinátora Školskej a rovesníckej mediácie v šk. roku 2022/2023

Školská a rovesnícka mediácia je tréningový program pre školy, ktorý pomáha riešiť konflikty cestou zmierovania, stavia na budovaní zdravých medziľudských vzťahov a komunikácii. Cieľom programu je získať mediačné zručnosti, ktoré majú žiakom a pedagógom pomôcť zvládať problémové situácie a predchádzať nežiadúcim sociálno-patologickým javom v školskom prostredí, ale aj v bežnom živote.

Naša škola aj tento školský rok pokračuje v programe Školskej a rovesníckej mediácie. Podstatou je neformálne vzdelávanie žiakov, kľúčové metódy a formy práce sú aktivity zamerané na skupinovú dynamiku: hra, zážitkové učenie, skupinová práca, diskusia, brainstorming, práca s motivačnými videami, prezentácia záverov pred rovesníkmi, prípadové štúdie, hranie rolí, analýza textu, kritické myslenie, reflexia a sebareflexia.



Október 2022 - prvé spoločné stretnutie rovesníckych mediátorov - vytvorenie plánu tréningových aktivít, rozdelenie úloh, komunikácia s lektormi a garantom programu.

November 2022 – prebiehala príprava a tréning rôznych aktivít zameraných na skupinovú dynamiku, upevňovanie mediačných zručností – reflexia, sebareflexia.

December 2022 - Naši školskí rovesnícki mediátori si pre žiakov 5. ročníka (osobitne 5.A a 5.B) pripravili rôzne zaujímavé aktivity, problémové úlohy a hry, pomocou ktorých si chceli overiť a ďalej rozvíjať svoje mediačné zručnosti. V neposlednom rade však chceli do svojho tímu získať nových členov - budúcich mediátorov. Rovesnícki mediátori spolu s piatakmi hľadali odpoveď aj na otázku, aký by mal byť rovesnícky mediátor. Zhodli sa na tom, že by mal byť: *empatický, pozorný, všímavý, mal by vedieť aktívne počúvať a zmierňovať napätie, mal by vedieť správne odhadnúť situáciu, nemal by odsúdiť niekoho na prvý pohľad, mal by byť láskavý, priateľský, nestranný, nekonfliktný, mal by byť dobrým pozorovateľom, vedieť komunikovať pokojne, atď.*

Apríl 2023 – pokračovanie tréningového programu sa nieslo v znamení zásad, ktoré sú pre rovesníckeho mediátora dôležité, napr. poznať seba aj spolužiakov, byť dobrým pozorovateľom, vedieť komunikovať pokojne, aktívne počúvať a zmierňovať napätie, vedieť pracovať so sklamaním, vedieť sa rozhodovať.

Máj, jún 2023 – aplikácia mediačných zručností v triedach 6. ročníka – 6.A, 6.B pod vedením koordinátora rovesníckej mediácie.

Jún 2023 – záverečné stretnutie rovesníckych mediátorov - ukončenie tréningového programu a nastavenie programu udržateľnosti na rok 2023/2024

Dlhodobým cieľom tohto projektu sú zdravšie vzťahy v triedach, vzájomný rešpekt a tolerancia, prevencia šikanovania, ale aj riešenie konfliktov nekonfliktnou formou.

Vypracovala: PaedDr. Monika Sanigová, koordinátor Školskej a rovesníckej mediácie

Vyhodnocovacia správa koordinátora zdravého životného štýlu

v šk. roku 2022/2023

Hlavné ciele:

- zvyšovať zdravotné povedomie žiakov,
- voľnočasové aktivity zamerať na zmenu životného štýlu, organizovať vzdelávanie v oblasti zdravej výživy
- propagovať zdravý životný štýl,
- realizovať pravidelné a kontinuálne mediálne kampane,
- zamedziť vznik diskriminácie na škole v dôsledku nadváhy alebo obezity,
- vytvoriť zdravie podporujúcich podmienok pre zamestnancov



Počas tohto školského roka boli akcie realizované väčšinou na úrovni tried – kde si žiaci spoločne s učiteľmi aj počas vyučovacích hodín osvojovali správne návyky nielen správnej výživy, ale takisto aj správneho denného režimu. Žiaci druhého ročníka sa naučili ako sa správne starať o zuby, kde besedovali s dentálnou hygieničkou a žiaci šiesteho ročníka sa zúčastnili besedy s doktorom Javorkom na tému starostlivosti o svoje telo v období dospievania.

V rámci hodín TV sa vyučujúci venovali rozvoju a znovunadobudnutiu pohybových zručností, ale aj záujmu detí o športové aktivity, využívali rôzne zaujímavé aktivity na vyučovaní, chodili s deťmi cvičiť na školský dvor a na vychádzky do prírody. Rovnako aj pani vychovávateľky dbali na dostatočný čas strávený von na čerstvom vzduchu a pri pohybových aktivitách. Na dosiahnutie cieľov v pohybovej oblasti sme sa zúčastnili viacerých športových súťaží – dokonca mesto Ružomberok zorganizovalo súťaž pre žiakov 1. stupňa Beh do schodov, kde naša škola získala 2. Miesto v rámci okresu, ale v jednotlivých kategóriách sme získali jedno 1. miesto a dve 3. miesta.

Počas roka sme si pripomenuli viacero medzinárodných a svetových dní, ktoré nám pripomínajú ako sa máme starať o naše zdravie – Deň zdravej výživy, Svetový deň chôdze, Medzinárodný deň bez fajčenia, Svetový deň hygieny rúk – kde sme naučili ako si správne umývať ruky. Takisto aj svetový deň mlieka. O jedle sme sa nielen rozprávali, ale sme ho aj výtvarne spracovali a zapojili sa do súťaže Hovorme o jedle. Tematické dni učitelia realizovali so žiakmi vo svojich triedach.

V tomto školskom roku bol zrealizovaný aj lyžiarsky kurz pre žiakov 9.ročníka na Malinom Brde. Žiaci 9.A, 7.A a 5.A boli v škole v prírode v Tatranskej Lomnici, rovnako ako aj žiaci 4. ročníka sa zúčastnili školy v prírode v Bojniciach. Žiaci štvrtého ročníka absolvovali v tomto školskom roku aj plavecký výcvik.

Všetci učitelia sa snažili vplývať aj svojim príkladom na nadobudnutie povedomia žiakov o zdravom životnom štýle.

Vypracovala: PaedDr. Lucia Javoreková