

Základná škola Oščadnica – Ústredie 760

www.oscadnicau.edupage.org



Vyhodnocovacia správa:

1.polrok školského roka 2023-2024

V 1. polroku školského roka 2023/2024 navštevovalo ZŠ Oščadnica – Ústredie k 15.9. 2023 344 žiakov, k 31. 1. 2024 – 345 žiakov, z toho 1 žiakov vzdelávaných v zahraničí. Chlapcov 163 a dievčat 181. V škole máme evidovaných 20 integrovaných žiakov, chlapcov 12, dievčat 8, 2 žiaci na 1. stupni a 18 žiakov na 2. stupni.

Počty zamestnancov: 38 (aktuálne, priamo pôsobiacich v pracovnom procese)

| | |
|--|-----------------------------|
| Aktuálny celkový počet všetkých evidovaných zamestnancov PZ + NZ (PN,MD, RD) | 42 |
| Počet evidovaných PZ | 36 |
| Počet PZ aktuálne pôsobiacich vo VP | 32 (1NV, 2RD,1Nep.z) |
| Aktuálny počet NZ | 6 |
| Počet zamestnancov na dobu určitú | 10 |
| Počet zamestnancov na dobu neurčitú | 32 |
| Skrátený PÚ (f, k, dig.k.) | 5 (4PZ, 1NP) |
| Na dohodu | 0 |

Triedni učitelia – 18, bez triednictva – 14, asistentiek učiteľa – 5 (žiaci s poruchou pozornosti, učenia, 1 žiačka vzdelávaná podľa variantu A1, 1 žiak chorý a zdravotne oslabený)

Všetci pedagógovia majú vysokoškolské vzdelanie, Celková odbornosť vyučovania je **87,89%**. Neodborne **12,11%**. Na prvom stupni je odborne odučených **97,49** hodín a neodborne **2,51%**. Na druhom stupni odborne odučených **81,93%** a neodborne **18,07%**.

Na škole pracuje výchovný a kariérový poradca – Mgr. Jana Smolková, 2 špeciálni pedagógovia (25%) úväzok – z projektu POP 3, 2 asistentky z projektu POP 3, 2 digitálne koordinátorky POP 3, vedúca projektu je p.uč. Mgr. Katarína Ferjancová (vedie dokumentáciu projektu).

Intervencie so žiakmi prebiehajú v počte hodín:

Mgr. Katarína Ferjancová – 4 hod./týž. + 1h/týž. práca s asistentkami

PaedDr. Eva Poláčková – 5hod/týž.(koordinátorka špeciálnej pedagogiky)

Z celkového počtu klasifikovaných žiakov k 31. 1. 2024 – (345) v 1. polroku školského roku 2023-2024 prospelo s vyznamenaním 212 žiakov, prospelo veľmi dobre 69 žiakov a prospelo 62 žiakov, nepropelo 1.

Vymeškaných hodín bolo 14 944, priemer na žiaka 43,32 (cca 8 dní).

Neospravedlnené 0.

Neklasifikovaní : 0

Pokarhanie riaditeľom školy – 1 žiak (5.A), pokarhanie triednym učiteľom – 3 žiaci (8.B – 1, 9.A – 2), napomenutie triednym učiteľom – 4 žiaci (1 – 6.B, 2 – 7.A, 1 – 8.B), oslobodenie z predmetu TEV – 4 (+1 žiak ležiaci – zdravotne oslabený, vzdelávaný v domácom prostredí 2hod/týždenne).

Rada školy

Zloženie Rady školy na funkčné obdobie od 29.1.2022 do 29.1.2026:

Počet členov Rady škol ypodľa § 25 ods.2 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – 11

Zloženie Rady školy: § 25 ods.5 a 7 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a škol. samospráve

2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Lenka Ferletjaková

Mgr. Simona Zagrapanová

1 zvolený zástupca za nepedagogických zamestnancov: Peter Smolka

4 zvolení zástupcovia rodičov žiakov ZŠ: MUDr. Miroslava Galgánková

Renáta Chudá

Eva Škarupová

Stanislava Gelačáková

4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Ing. Gabika Kuchadiková

RNDr. Anna Kozová

Mgr. Branislav Stempin

František Lipták

Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 25. 1. 2022 v ZŠ Oščadnica – Ústredie, s účinnosťou novej RŠ od 29.1.2022.

Zasadnutie RŠ: 26.9. 2023

Plenárne RZ : 5.10.2023 (pokračovalo triedny RZ)

Triedne prebiehali priebežné konzultácie, triedne RZ : 28. 11. 2024

Metodické združenie 1. stupeň

Vedúca MZ: Mgr. Ľ. Krajčová

Zloženie (vyučujúci):

PaedDr. Eva Poláčková, zástupkyňa pre 1. stupeň

Mgr. Martina Liptáková, učiteľka 1. ročníka

Mgr. Michaela Jašurková, učiteľka 1. ročníka

Mgr. Jaroslava Horčíčáková, učiteľka 2. ročníka

Mgr. Anna Jurišová, učiteľka 2. ročníka

Mgr. Lenka Ferletjaková, učiteľka 3. ročníka

Mgr. Anna Štrbová, učiteľka 3. ročníka

Mgr. Katarána Ferjancová, učiteľka 4. ročníka

Mgr. Ľudmila Krajčová, uč. 4. ročníka

Inovatívne metódy: hranie rolí, netradičné riešenia úloh, didaktické hry, diskusné metódy, situačné, projektové metódy, tvorba myšlienkových máp, brainstorming, heuristické metódy, myšlienkové mapy

Absolvované vzdelávania:

učiteľky 1. stupňa:

„Oprávnená osoba" – osobný údaj.sk

Selfie for teachers – POP 3

Podporný tím – RCPU

Poznaj sám seba – test osobnosti (online)

Myšlienkové mapy v školskej praxi (inov. vzdel.) - Krajčová, Liptáková, Štrbová, Jašurková, Ferletjaková, Jurišová, Poláčková

Zavádzanie podporných opatrení do školskej praxe (inov. vzdel.) - Poláčková

Požívanie rôznych digitálnych nástrojov, programov: (konkrétne, napr: SmartBooks, Canva, Wordwall....) a konkrétna činnosť žiakov:

Canva – tvorba školského časopisu - Mgr. M. Liptáková

Canva - myšlienkové mapy, prezentácie – všetci vyučujúci

Wordwall – všetci vyučujúci

Game To Learn English – ANJ M. Liptáková, M. Jašurková

Digitálna podpora na vyučovanie ANJ – M. Jašurková

Oxford Learners Bookshelf – M. Jašurková

Juventa Education Busy Bee a Super Bee – M. Jašurková

- na vyučovacích hodinách, pri domácej príprave, tvorenie PL

Aktivity, do ktorých boli zapojení žiaci: 1. stupeň

V prvom polroku šk. r. 20223/2024 sme v práci MZ vychádzali z plánu práce školy. Zasadnutia MZ boli zamerané na prípravu a organizáciu aktuálnych, ale aj dlhodobop plánovaných aktivít, akcií a úloh v spolupráci s koordinátormi.

***Plavecký výcvik 4. A, 4. B**

Cieľ: vytvoriť vzťah k vode/ plávaniu, rozvíjať fyzickú zdatnosť, naučiť sa základy rôznych štýlov plávania

Dátum: 18. - 22. 9. 2023

***Týždeň zdravej výživy/ Farebný týždeň/ Svetový deň mlieka** Cieľ: posilňovať zdravý životný štýl

Dátum: 9. - 13. 10. 2023

***Deň jablka**

Cieľ: vytvárať pozitívny vzťah k zdravým potravinám

Dátum: 21. 10. 2023

***Záložky do kníh, ktoré spájajú školy**

Cieľ: nadviazať kontakty medzi českými a slovenskými školami, podporiť čítanie umeleckých textov. Vzbudiť záujem žiakov o čítanie umeleckých a náučných textov

Dátum: do 30. 11. 2023

***Imatrikulácia 1.roč.**

Cieľ: už sme školáci, prváci. Zvykáme si na nové prostredie a povinnosti

Dátum: 16. 11. 2023

***Predvianočná tržnička 4. B**

Cieľ: radostné predvianočné zvyky a tradície

Dátum: 28. 11. 2023

***Vločky z papiera**

Cieľ: vianočné ozdoby do DSS Slniečko

Dátum: 30. 11. 2023

***Mikulášske dopoludnie v triedach**

Cieľ: rozvíjať vzťah žiakov k regionálnym zvykom a tradíciám, posilniť pozitívne vzťahy medzi žiakmi

Dátum: 6. 12. 2023

***Hodina kódu - týždeň kódovania 4.roč.**

Cieľ: podpora IT vedomostí a zručností

Dátum: 5. 12. 2023

***Barborky**

Cieľ: zachovávanie predvianočných zvykov a tradícií

Dátum: 13. 12. 2023

***Vianočný koláčik 4. B**

Cieľ: charitatívna akcia - adopcia srdca

Dátum: 19. 12. 2023

***Anjelik pre radosť**

Cieľ: rozvíjať u žiakov úctu k starším, medziľudské vzťahy a vzťah žiakov k regionálnym zvykom a tradíciám, vzájomná pomoc, tolerancia

Dátum: do 15. 12. 2023

***Vianočná pošta 1. B**

Cieľ: rozvíjať u žiakov úctu k starším, medziľudské vzťahy a vzťah žiakov k regionálnym zvykom a tradíciám, vzájomná pomoc, tolerancia

Dátum: 11. 12. 2023

***List Ježiškovi 1. A**

Cieľ: rozvíjať u žiakov úctu k starším, medziľudské vzťahy a vzťah žiakov k regionálnym zvykom a tradíciám, vzájomná pomoc, tolerancia

Dátum: 13. 12. 2023

***Charita pre útulok „U psej matere“**

Cieľ: zbierka vecí, jedla a iných drobností potrebných pre zvieratká v útulku

Dátum: 6. 12. 2023

***Biatlon 3., 4. roč.**

Cieľ: rozvoj pohybových zručností

Dátum: 19. 12. 2023

***Krása slova**

Cieľ: vzbudiť záujem žiakov o čítanie a prednes umeleckých textov

Dátum: 30. 1. 2023

***Malý lyžiarik** - športový týždeň pre žiakov 2. ročníka

Cieľ: vzbudiť záujem žiakov o lyžovanie, naučiť sa základy, nebáť sa

***Celoročná aktivita tried – Separujeme odpad 1. – 4. roč.**

Zdravé desiaty

***Časopis Školáčik** č. jeseň/zima

tvorivá aktivita žiakov 1. – 4. roč. s p. uč. Mgr. Liptákovou

Súťaže, testovania žiakov:

***Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka**

Cieľ: celoslovenská aktivita zameraná na pozorovanie / testovanie pohybových zručností žiakov v prvom a treťom ročníku

Dátum: 26., 10. 2023

***I BOBOR - informatická súťaž**

Cieľ: informatická súťaž zameraná na logické myslenie a tvorivosť

Dátum: 10. 11. 2023

-Úspešní riešitelia:

Sebastián Lokša 4. A

Max Kucharčík 4. A

Dávid Parajka 4. B

Tamara Kucharčíková 4. B

Lucia Štorcelová 4. B

Michal Perďoch 4. B

***Pytagoriáda 3.,4. roč.**

Cieľ: Rozvíjať matematické schopnosti a zručnosti

Dátum: 12. 12. 2023

Úspešní riešitelia:

- postup na okresné kolo : Sebastián Lokša 4. A

Miroslav Fehér - 3. A

Predmetová komisia – Slovenský jazyk a literatúra

1. Predmet: slovenský jazyk a literatúra

2. Zloženie: PK SJL pracuje v šk. r. 2023/2024 v tomto zložení: odbornosť je 100% - ná.

PaedDr. D. Krkošová: 9. A, 9. B, 7. A

Mgr. S. Zagrapanová : 8. B, 8. A,

Mgr. M. Zagrapanová : 6. A, 6. B

Mgr. M. Klosková: 7. B, 5. A

3. Inovatívne metódy:

Metódy tvorivej dramatiky a gramatiky, problémové, projektové vyučovanie, vlastná kreativita, heuristické vyučovanie, role playing, DITOR, NINOV, EUR. Pracujeme s rôznou

odbornou literatúrou, encyklopédiami, slovníkmi, mapami, internetom, interaktívnymi tabuľami. Žiakom sa nové učivo prezentuje tiež cez prezentácie.

4. Absolvované vzdelávania:

Kritické myslenie ako povinná výbava pedagóga vo vzdelávaní: Klosková, Zagrapanová S.

Čitateľská gramotnosť na druhom stupni: Krkošová

Všetky vyučujúce absolvovali množstvo rôznych webinárov cez Raabe Slovakia: Ako pomôcť žiakom so ŠVVP, Kreatívne čítanie, Cudzinec v mojej triede, Kritické myslenie a inovácie v literatúre, Ako učiť digitálne a interaktívne, Diktáty pre piatokov, ako na to, Čitateľské stratégie vo vyučovaní...

5. Používanie rôznych digitálnych nástrojov, programov:

Wordwall: melódia vety, vzory podstatných mien: S. Zagrapanová a 5. B

Wordwall: spodobovanie, vzory podstatných, prídavných mien: M. Zagrapanová, 6.A a 6.B

Wordwall: spodobovanie, vzory, melódia vety, umelecký opis: Klosková a 7. B

Wordwall: slovné druhy, vetné členy, jazykové štýly: Krkošová a 9.A a 9.B

Cvičenia cez edupage, domáce úlohy cez edupage, smartbooks, cvičenia, prezentácie zo zborovne: všetky vyučujúce

6. Aktivity, do ktorých boli žiaci zapojení:

Čitateľské denníky, čitateľské portfólia, tvorivá dramatika, gramatika, návšteva školskej knižnice, tvorba školského časopisu: Ústredíčko, príprava na Testovanie 9-2024

7. Súťaže, testovania:

Triedne kolá v prednese poézie a prózy: 5. A, 5. B, 6. A, 6. B

Triedne kolá vo vlastnej tvorbe: kreatívne písanie, výherné práce budú uverejnené v časopise Ústredíčko 7. A, 7. B

Testovanie žiakov: 9. A, 9. B príprava na Testovanie 9-2024 zo SJL: celoročné riešenie monitorových testov na hodinách SJL

Predmetová komisia matematika - informatika

Predmet: MAT, INF

Vedúci PK: Šmatlavová Veronika

Zloženie (vyučujúci): Kohutová Zuzana, Šmatlavová Veronika

Majáková Margaréta, Smolková Jana, Zagrapanová Marta

Inovatívne metódy:

- brainstorming
- interaktívne didaktické hry
- metóda aktívneho čítania
- rovesnícke vyučovanie
- problémové vyučovanie

Absolvované vzdelávania (názov vzdelávania, meno vyučujúceho):

- Kritické myslenie – Ako ho implementovať do vyučovania?, J. Smolková
- Testovanie z matematiky bez stresu, J. Smolková
- Heslá a aktualizácie, V. Šmatlavová
- Umelá inteligencia (JA Slovensko), V. Šmatlavová
- Volebné podvody, V. Šmatlavová
- Hour of Code – Hodina kódu na Vašej škole, V. Šmatlavová
- Canva, V. Šmatlavová
- AI Skills 4 Teachers, V. Šmatlavová

Požívanie rôznych digitálnych nástrojov, programov (konkrétne, napr: SmartBooks, Canva, Wordwall....) a konkrétna činnosť žiakov:

- Code.org - samostatné blokové programovanie žiakmi, M. Zagrabanová, Z. Kohutová, V. Šmatlavová
- Wordwall - matematické hry na upevnenie učiva, M. Majáková
- Youtube videá od Matikára, M. Majáková, V. Šmatlavová
- Interaktívne prezentácie o desatinných číslach, M. Majáková
- Geogebra – online geometrický nástroj, V. Šmatlavová
- Kahoot – na upevnenie, overenie učiva, Z. Kohutová, V. Šmatlavová
- Photon EDU - blokové programovanie robota, V. Šmatlavová
- Hourofcode.com - aktivity spojené s AI, V. Šmatlavová
- Quickdraw.withgoogle - kresliaci test pomocou AI, vzdelávanie pre žiakov, V. Šmatlavová
- Microsoft účet - aktívne používanie outlooku a onedrive, vyučujúce INF
- Microsoft Sway – tvorba prezentácií, Z. Kohutová
- MS office (Word, Excel, PowerPoint) - práca s kancelárskymi nástrojmi, vyučujúce INF
- Hrdinovia internetu, vyučujúce INF

Aktivity, do ktorých boli zapojení žiaci: názov, zameranie

- Projekt Kalkulačka - žiaci 7.A, 6. A/B si pripravili projekt o kalkulačke, jej histórii, typoch... (M. Majáková)

- Interaktívne prednášky o umelej inteligencii spojené s praktickými ukážkami, hrami, nástrojmi AI - žiaci 4. - 9. ročníka (V. Šmatlavová)

Súťaže, testovania žiakov:

Test digitálnych zručností - na hodinách INF absolvovali žiaci vstupný test digitálnych zručností od organizácie "informatika20".

IBobor – online súťaž, 6. 11 – 10. 11. 2023, zapojilo sa 19 žiakov 2. až 8. ročníka, úspešných bolo 9 žiakov:

Kategória Drobec, 2. - 3. ročník:

Miroslav Fehér, 3. A, percentil úspešnosti: 97,84 % (plný počet bodov)

Sebastián Matejiček, 2. A, percentil 85,8 %

Ján Kučák, 2. A, percentil 74,19 %

Kategória Bobřík, 4. - 5. ročník:

Patrik Blahovec, 5 A, percentil 88 %

Sebastián Lokša, 4. A, percentil 88 %

Dávid Parajka, 4. B, percentil 73,33 %

Lucia Štorcelová, 4. B, percentil 68,2 %

Tamara Kucharčíková, 4. B, percentil 62,18 %

Michal Perďoch, 4. B, percentil 55,05 %

Pytagoriáda - školské kolo, 12. a 13. 12. 2023, online, zúčastnilo sa 26 žiakov 3. až 8. ročníka. Úspešní riešitelia:

| Kategória | Počet súťažiacich | Úspešní riešitelia | Body |
|-----------|-------------------|--|------|
| P3 | 6 | Miroslav Fehér, 3. A – postupuje do okresného kola | 23 |
| | | Vanesa Krupíková, 3. B | 17 |
| | | Liliana Liptáková, 3. A | 15 |
| | | Václav Lipták, 3. B | 15 |
| P4 | 5 | Sebastián Lokša, 4. A – postupuje do okresného kola | 22 |
| | | Michal Perďoch, 4. B | 18 |
| P5 | 8 | Patrik Blahovec, 5. A – postupuje do okresného kola | 16 |
| P6 | 1 | - | |
| P7 | 2 | - | |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| P8 | 4 | - | |
|-----------|---|---|--|

Predmetová komisia - cudzie jazyky

Predmet: Anglický jazyk

Nemecký jazyk

Ruský jazyk

Vedúci PK: Mgr. Eva Ondrúšková

Zloženie (vyučujúci): Mgr.E.Ondrúšková, Mgr.K.Masaryková, Mgr.Z.Kohútová,

Mgr.E.Haladejová, Mgr.L.Ferletjaková

Inovatívne metódy: Brainstorming, Kooperatívne vyučovanie, Metóda aktívneho čítania, Dramatizácia, Intelektové a didaktické hry, Aktívne písanie (všetci vyučujúci).

Absolvované vzdelávania: Názov vzdelávania, meno vyučujúceho

Mgr.K.Masaryková:

1. Kritické myslenie ako povinná výbava v práci pedagóga (inovačné vzdelávanie)
2. Kritické myslenie a mediálna gramotnosť (interaktívny workshop)
3. Selfie for teachers- sebareflexia digitálnych kompetencií
4. Formatívne hodnotenie (inovačné vzdelávanie)
5. AI skills for teachers: 5 workshopov

Mgr. Eva Ondrúšková

1. Kritické myslenie ako povinná výbava v práci pedagóga (inovačné vzdelávanie)
2. Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi (inovačné vzdelávanie)
3. Motivácia žiaka k učeniu sa cez aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese(inovačné vzdelávanie)
4. Rozvoj reziliencie v školskom prostredí (inovačné vzdelávanie)

Používanie rôznych digitálnych nástrojov, programov: (konkrétne, napr: SmartBooks, Canva, Wordwall....) a konkrétna činnosť žiakov:

Kahoot- všetci vyučujúci (precvičovanie, upevňovanie učiva)

Wordwall-všetci vyučujúci(precvičovanie, upevňovanie učiva)

Kanva- Mgr.Kohútová, Mgr.Ondrúšková, Mgr.Masaryková (tvorba prezentácií)

Quizlett, Bookcreator - projektová práca -Kniha , Crosswordlabs - (opakovanie, utvrdzovanie učiva) - Mgr.K.Masaryková

Aktivity, do ktorých boli zapojení žiaci: názov, zameranie

1.Hodina s dobrovoľníkom- spolupráca s Kericom (1 krát týždenne, konverzačná hodina s dobrovoľníkom z Kericu)

2. Medzinárodné Vianoce v Kericu (prezentácia vianočných zvykov v krajinách dobrovoľníkov)

Súťaže, testovania žiakov:

Okresné kolo olympiády z anglického jazyka:

Kategória 1A - Jakub Lalik, 7.A, 7.miesto, úspešný riešiteľ

Kategória 1B - Juraj Brutovský, 9.A, 7.miesto, úspešný riešiteľ

Školské kolo olympiády z nemeckého jazyka:

Kategória 1B - Karin Křivánková, 9.B, úspešný riešiteľ

Ema Kormancová, 9.A,úspešný riešiteľ

Správy predmetových komisií a metodického združenia

Predmet: biológia – chémia – fyzika

Vedúca PK: Mgr. Alena Kvašňovská

Zloženie: Mgr. Alena Kvašňovská

Mgr. Daniela Mačejková

Mgr. Emília Haladejová

Mgr. Miroslav Mačuha

Inovatívne metódy: projektové vyučovanie, skupinová práca, tvorba pojmových máp, kooperatívne vyučovanie, aktivity na rozvoj kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti, aktivity na rozvoj environmentálnej výchovy, práca s odborným textom, realizácia pokusov a praktických cvičení

Absolvované vzdelávania:

Práca s odborným textom na hodinách chémie – webinár – Mgr. Alena Kvašňovská

Inovatívne prvky vo výchove a vzdelávaní so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka – inovačné vzdelávanie – Mgr. Alena Kvašňovská

Rozvoj reziliencie v školskom prostredí – inovačné vzdelávanie – Mgr. Alena Kvašňovská

Psychohygienické minimum pedagógov – webinár – Mgr. Daniela Mačejková

Efektívne učenie v digitálnom svete – webinár – Mgr. Daniela Mačejková

Vanovičove dni – seminár – Mgr. Daniela Mačejková

Ako organizovať vyučovacie prostredie – webinár – Mgr. Emília Haladejová

O puberte a kamarátskych vzťahoch – webinár – Mgr. Emília Haladejová

Kritické myslenie – webinár – Mgr. Emília Haladejová

Kreatívne formy hodnotenia – webinár – Mgr. Miroslav Mačuha

Používanie digitálnych nástrojov a programov:

Crosswordlabs – tajničky na opakovanie a upevňovanie učiva na hodinách chémie

Wordwall – cvičenia na upevňovanie a opakovanie učiva, príprava na písomky, cvičenia sú posielané aj ako domáce úlohy – používané na hodinách fyziky, chémie a najmä biológie (poznávanie rastlín a živočíchov, stavba ľudského tela, kostra, stavba tela rastlín a živočíchov, bunka,), didaktické hry

Powerpoint – vzdelávacie prezentácie, opakovanie učiva formou poznávania druhov rastlín a živočíchov, hra riskuj na hodinách chémie a fyziky, didaktické hry

Edupage – cvičenia vytvorené priamo v systéme edupage využívané najmä na domáce úlohy a opakovanie učiva pred písomkami na hodinách biológie a chémie.

Youtube – vzdelávacie a náučné videá z predmetov biológia, chémia, fyzika

Aktivity, do ktorých boli zapojení žiaci:

Európska noc výskumníkov – návšteva celoslovenského podujatia v Žiline - biológia, chémia, fyzika

Vedecký kuriér – realizácia pokusov - chémia a fyzika

Projektové vyučovanie – biológia, chémia, fyzika (tvorba modelu kolobehu vody v prírode, kryštalizácia, výroba spirometra, projekty o domácich a hospodárskych zvieratách, ...)

Praktické cvičenia – fyzika, biológia, chémia (cvičenia sú realizované v odborných učebniach)

Prednášky – zdravý životný štýl, Vlčia rodina (prednáška realizovaná pracovníčkou CHKO Kysuce)

Súťaže, testovania žiakov:

Astrostop – fyzika – 4. miesto Gabriel Maják, 7. B

Fyzikálna olympiáda – školské kolo - vyhodnotenie bude v priebehu mesiaca február

Predmetová komisia – telesná a športová výchova

Predmet: Telesná a športová výchova Vedúci PK: Mgr. Kristína Masaryková

Členovia PK: Mgr. Miroslav Mačuha

Mgr. Simona Zagrapanová

Mgr. Daniela Mačejková

Mgr. M. Zagrapanová

Inovácie na vyučovaní TSV, využívanie digitálnych nástrojov, programov:

- využívanie dostupných metodických materiálov na portáloch zborovna.sk, telocvikari.sk, národné športové centrum.sk, turnerlehrer.com
- využívanie digitálnych aplikácií: actionboud.com, wordwall.com

Absolvované vzdelávania:

Športová akadémia učiteľov, Fakulta telesnej výchovy a športu Bratislava Mgr. K. Masaryková
Psychohygienické minimum, webinár Mgr. D. Mačejková

Aktivity a súťaže, do ktorých boli zapojení žiaci:

1. Kysucký športový deň: 21.9.2023 – športové podujatie organizované Kysuckým olympijským výborom
2. Deň ochrany prírody a človeka: 22.9. 2024
3. Vybíjaná – Európsky týždeň športu: 25.9.2023 (13 žiačok), 5. miesto Mgr. D. Mačejková
4. Florbalový turnaj: 27.9.2023 (9 žiakov), 4. miesto Mgr. M. Mačuha
5. Športom pre červené stužky, turnaj vo vybíjanej v rámci kampane boja proti AIDS

6. Kurz korčuľovania: 6. – 10. 11. 2023, žiaci 6. ročníka Mgr. D. Mačejková
vyučujúci TSV
7. Mikulášsky turnaj v minifutbale: 2.12.2022 (9 žiakov), 7. miesto Mgr. M. Mačuha
8. Veľkonočné plávanie, okresné kolo: 14.4.2023 (3 žiaci), 3 x 1. miesto, 1 x 2. miesto
Mgr. S. Zagrapanová
9. Exkurzia Bratislava, návšteva Slovenského olympijského múzea, 8. – 9. roč.: 23.11.2023
10. Biatlonmáňa, imitované športové aktivity v streľbe a behu na lyžiach: 19.12.2023 v telocvični (3. - 9. roč.).

Predmetová komisia – technika

Predmet: Technika **Vedúci PK:** Mgr. Daniela Mačejková

Zloženie (vyučujúci): Mgr. Daniela Mačejková

Mgr. Miroslava Klosková

Mgr. Jana Matejíčková

Mgr. Marta Zagrapanová

Mgr. Zuzana Kohutová

Mgr. Eva Ondrušková

Inovatívne metódy:

kooperatívne učenie, problémové úlohy, projektové úlohy, práca s materiálom, kritické myslenie, braistorming, pojmové mapovanie, didaktické hry

Absolvované vzdelávania:

Psychohygienické minimum pedagógov, Daniela Mačejková

Efektívne učenie v digitálnom svete, Daniela Mačejková

Kritické myslenie, ako povinná výbava učiteľa, Miroslava Klosková, Eva Ondrušková

Požívanie rôznych digitálnych nástrojov, programov:

Wordwall – opakovanie učiva, D. Mačejková + žiaci, M. Klosková + žiaci

Internet

<https://home.by.me/en/> - Navrhni si svoj budúci domov, D. Mačejková, + žiaci,

J. Matejíčková + žiaci, Z. Kohutová + žiaci

<https://www.podnikajte.sk/vypocet-cistej-mzdy> - mzdová kalkulačka, D. Mačejková + žiaci.
M. Klosková + žiaci

Prezentácie – nové učivo, D. Mačejková, M. Klosková, J. Matejíčková, M. Zagrapanová + žiaci
Myšlienkové mapy (Mindmap) – opakovanie učiva, D. Mačejková + žiaci

Aktivity, do ktorých boli zapojení žiaci:

Predvianočná tržnička: výroba, prezentácia a predaj žiackych výrobkov s vianočnou a zimnou tematikou.

Tvorivé dielne – Tkáčstvo: história remesla, ukážky tkania koberca, práca žiakov pri tkaní koberca na krosnách.

Živá červená stužka: príprava červených stužiek na nosenie ako podpora ľuďom, ktorí trpia ochorením AIDS.

Noc výskumníkov: festival vedy a techniky, pozorovanie technických objektov, vnímanie virtuálnej reality, ovládanie robotov – umelá inteligencia a mnoho iných zaujímavosti.

Súťaže:

Červené stužky: tvorba pohľadníc, vyjadrenie problematiky AIDS/HIV s použitím symbolu červenej stužky. Tri najkrajšie pohľadnice boli odoslané do súťaže.

Predmetová komisia HUV, VYV, RGV, NBV, ETV

Zloženie(vyučujúci): PaedDr.V. Mačuhová, PaedDr. E. Poláčková, Mgr J. Matejíčková, Mgr.E. Ondrušková, Mgr.M. Zagrapanová, Mgr.S.Zagrapanová, Mgr. E. Haladejová, Mgr.D. Mačejková, Mgr.M. Majáková, Mgr. P. Ďurana)

Odbornosť vyučovania: HUV - 75%, VYV – 70%, RGV – 100%, NBV – 100%, ETV – 100%

Učebné osnovy za 1. polrok boli splnené.

Hlavné úlohy v predmetoch sa plnili. Učivo sa vhodne aktualizovalo, uskutočňovalo sa projektové vyučovanie, používali sa rôzne metódy a formy, využíval sa individuálny prístup ku žiakom, skupinové vyučovanie a iné, prvky sa vhodne začleňovali do environmentálnej výchovy vo vyučovacom procese, využívali sa všetky dostupné pomôcky.

Hudobná výchova – exkurzia do kostola Nanebovzatej Panny Márie – zloženie organu

Nácvik Jasličkovej pobožnosti a účinkovanie počas Vianoc (koledy počas hodín HUV so žiakmi)

Účinkovanie so žiakmi pre žiakov z Poľska (cezhraničný projekt) INTEREK

Digitálne nástroje:

Vocaroo – online nahrávky, vytváranie nahrávok, kontrola správnej intonácie, výslovnosti

Chrome music lab – zábavné experimentovanie v hudbe (tempo, rytmus, hra na hudobné nástroje)

Paint with Music – prepojenie výtvarného a hudobného umenia, tvorivý relax pomocou štetca s využitím hudobných nástrojov, hra vo vode, vo vzduchu...)

Kysucká tradície Oščadnice – účinkovanie v obci členov našej vlády SR

Absolvované vzdelávania: (online)

Školenie školských digitálnych koordinátorov

Škola digitálnej excelencie

Aby funkčné myslenie fungovalo

Nová predstava a pohľad na vzdelávací priestor

Kybernetická bezpečnosť

Príklady dobrej praxe

Princípy obrátenej a hybridnej výučby

Digitálne technológie v predmete

Predstavenie nástrojov a rámcov

Ako interpretovať

Formulácie cieľov

Rola digitálneho koordinátora

Rozvíjanie digitálnych kompetencií v humanitných predmetoch

Rozvíjanie digitálnych kompetencií nehumanitných predmetoch

Umelá inteligencia v metodikách IT akadémie

Efektívna komunikácia digitálneho koordinátora

Spoznaj seba

Digitalizácia nástrojov formatívneho hodnotenia

Záverečná prezentácia a ukončenie vzdelávania dig.koordinátora – V. Mačuhová

Roadshow pre školy – prezenčne v Žiline

Inovatívne metódy: Kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, dramatisácia

Absolvované vzdelávania: Názov vzdelávania, meno vyučujúceho

NBV: Seminár Darované ticho, cieľ: rozvoj katechetických a biblických kompetencií.

Termín: 29. – 31. 10. 2023. Mgr. Jana Matejičková

Aktivity, do ktorých boli zapojení žiaci: názov, zameranie

RGV: Tvorivé dielne – tkáčstvo – 20. 11. 2023. Ukážky tkaných výrobkov. Tkanie kobercov, žiaci pracovali na krosnách (5. – 7. ročník).

Projekty: Oščadnícke nárečie – oboznamovali sa s goralským nárečím. Vytvárali projekty o Kysuciach alebo o Oščadnici, projekt náš rodokmeň. Ako vznikol erb Oščadnice – tvorili báje o erbe.

NBV: Tvorba adventných vencov. Zoznamovanie sa s modlitbou ruženca, modlitba vlastnými slovami. Spolupráca s farnosťou. Spievanie v kostole, príprava na prvé sv. prijímanie. Navštívenie pútnického miesta – Kalvária. Práca so Svätým písmom, orientácia a aplikovanie do praktického života.

VYV: Chutné maľovanie: V termíne do 20. 10. 2023 naši žiaci vytvárali výtvarné práce do súťaže Chutné maľovanie, ktorú organizuje Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o. Vybrali sme tri najkrajšie práce od žiačok 8. ročníka, ktoré sme poslali do súťaže:

Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek - Sofia Čelková

Hrozno - Karolína Ďurišová

Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky - Ema Droštinová

Svetový deň boja proti AIDS

Do 7. 11. 2023 žiaci vytvárali pohľadnice s témou boja proti AIDS, najkrajšie sme poslali do súťaže Svetový deň boja proti AIDS, ktorú organizuje kampaň Červené stužky. Autormi tohtoročných najkrajších pohľadníc sú: Karin Křivánková - 9. B, Alexandra Kubicová - 9.A, Elizabeta Bradlerová - 5.A.

Imatrikulácie prvákov a piatakov

Dňa 16. 11. 2023 sa uskutočnili Imatrikulácie prvákov a piatakov našej školy. Žiaci vytvárali dekorácie a ozdoby s témou Mimoni.

Vianočná tržnička

Dňa 28. 11. 2023 sme mali Vianočnú tržničku, na ktorú naši žiaci vytvorili vianočné ozdoby a dekorácie a iné drobnosti, ktoré si mohli žiaci a rodičia za dobrovoľný príspevok zakúpiť. Vyzbierané peniaze slúžia na podporu tvorivých aktivít žiakov.

Adventný koláčik

Dňa 19. 12. 2023 sa konala v našej škole charitatívna akcia, zameraná na pomoc človeku v núdzi, na ktorú žiaci vytvorili zdobené medovníky, chalúčky a iné drobnosti, ktoré si mohli a žiaci za dobrovoľný príspevok zakúpiť.

Súťaže, testovania žiakov:

Biblická olympiáda: triedne kolo – 14. 12. 2023, školské kolo – 8. 2. 2024, víťazné trojčlenné družstvo postúpi do dekanátneho (okresného) kola, ktoré bude 21. 3. 2024.

Predmetová komisia geografia, dejepis, občianska náuka

Predmet: Geografia, Dejepis, Občianska náuka **Vedúci PK: Mgr. Mačuha**

Zloženie (vyučujúci): Mgr. Mačuha, Mgr. Klosková, Mgr. Matejičková, Mgr. Krkošová, Mgr. Zagrapanová M.

Inovatívne metódy: projektové metódy, heuristické metódy, DITOR, NIVOV, EUR, kooperatívne vyučovanie, skupinové vyučovanie, brainstorming, práca s učebnými pomôckami, práca s historickými dokumentmi, práca so slepými mapami.

Absolvované vzdelávania: Názov vzdelávania, meno vyučujúceho

Webinár – Čitateľské stratégie vo vyučovaní – M. Klosková

Aktualizačné vzdelávanie – Kritické myslenie ako povinná výbava vo vzdelávaní – M. Klosková

Webinár – Kreatívne formy hodnotenia – M. Mačuha

Používanie rôznych digitálnych nástrojov, programov: (konkrétne, napr: SmartBooks, Canva, Wordwall....) a konkrétna činnosť žiakov:

Cvičenia a úlohy cez Edupage, Wordwall – vyučujúci DEJ, GEO, OBN

Aktivity, do ktorých boli zapojení žiaci: názov, zameranie

Súťaže, testovania žiakov:

Geografická olympiáda – školské kolo

1. Predmet: občianska náuka

2. Inovatívne metódy:

Metódy tvorivej dramatiky a gramatiky, problémové, projektové vyučovanie, vlastná kreativita, heuristické vyučovanie, role playing, DITOR, NINOV, EUR. Pracujeme s rôznou odbornou literatúrou, encyklopédiami, slovníkmi, mapami, internetom, interaktívnymi

tabuľami. Žiakom sa nové učivo prezentuje tiež cez prezentácie, brainstorming, HOB0 metóda, PHILIPS 66, brainwriting...

3. Absolvované vzdelávania:

Kreatívne čítanie, Cudzinec v mojej triede, Ako učiť digitálne a interaktívne

5. Používanie rôznych digitálnych nástrojov, programov:

- Vzdelávací portál - Fenomény sveta: falošné peniaze, vznik papierových peňazí, falzifikáty, pouličný predaj, tvorba bitcoinu, krytie peňazí, virtuálne peniaze... 9.ročník: 9. A, 9. B
- Cvičenia cez edupage: všetky ročníky
- Domáce úlohy cez edupage: všetky ročníky
- Smartbooks, cvičenia: všetky ročníky
- Prezentácie: Zborovňa: všetky ročníky

6. Aktivity, do ktorých boli žiaci zapojení:

Tvorba projektov:

- 6.r.: Moja obec Oščadnica
- 7.r.: Zdravý telesný a duševný vývin
- 8.r.: OSN, OECD, NATO, UNICEF
- Banky, sporiteľne, poisťovne

Správa výchovného poradcu za 1. polrok šk. roka 2023/2024

Analýza činností

Práca výchovného poradcu za šk. r. 2023/2024 sa riadila podľa plánu práce, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Jednotlivé úlohy boli splnené.

Výchovný poradca spolupracoval s triednymi učiteľmi, CPPPaP v Čadci, Školským výpočtovým strediskom v Liptovskom Mikuláši a strednými školami.

V rámci profesionálnej orientácie žiaci 9. ročníka absolvovali 27. 9. 2023 Deň voľby povolania. Žiakom bolo poskytnuté cielené poradenstvo pri voľbe povolania, diagnostika profesijných záujmov, predpokladov na štúdium a informácie o možnostiach uplatniť sa na trhu práce a pomoc pri výbere ďalšieho študijného zamerania. Zároveň sa rodičia mali možnosť telefonicky informovať o výsledkoch psychologického vyšetrenia orientačných intelektových schopností a o výsledkoch záujmového testu na profesijnú orientáciu.

Ďalšie podujatia zamerané na voľbu povolania:

- 19. 10. 2023 – Beseda s náborovým pracovníkom SOŠ obchodu a služieb Čadca

(9. ročník)

- 7. 11. 2023 – Burza práce a informácií - prezentácia stredných škôl (9. ročník)
- 13. 12. 2023– Beseda s náborovým pracovníkom SOŠ technická Čadca (9. ročník)

Priebeh prijímacieho konania na stredné školy

V šk. roku 2023/2024 navštevuje 9. ročník 34 žiakov. 1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z. Táto novela školského zákona upravuje aj spôsob podávania prihlášky na vzdelávanie v strednej škole. Prihlášky sa budú podávať elektronicky (v systéme aSc agenda). Zadávanie prihlášok by malo byť v systéme spustené od 1. februára. Vypíňať sa bude jedna prihláška, v ktorej sa uvedú dve stredné školy alebo dva odbory vzdelávania na tej istej strednej škole. Okrem toho je možné ešte uviesť ďalšie dve stredné školy, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych zručností, schopností a talentu (umelecké školy, bilingválne gymnáziá, bilingválne obchodné akadémie, športové gymnáziá, stredné pedagogické školy).

Termín na podanie (odoslanie) prihlášky je potom pre všetky odbory vzdelávania (talentové aj netaľentové odbory) do 20. marca 2024. Prijímacie skúšky budú prebiehať koncom apríla a začiatkom mája 2024.

Správa špeciálneho pedagóga

V priebehu školského roka 2023/2024 je k 15.9. 2023 v starostlivosti školských špeciálnych pedagógov spolu 20 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (1. stupeň - 2, 2. stupeň -18 žiakov). 19 žiaci so ŠVVP sa vzdelávajú formou využívania podporných opatrní v bežnej triede základnej školy a 1 žiak sa vzdeláva formou individuálneho vzdelávania v domácom prostredí, a to dve hodiny týždenne. Vo výchovno-vzdelávacom procese vyučujúci postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov, ich edukačné výsledky sú hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Tab. 1 Počet integrovaných žiakov podľa postihnutia:

| Druh postihnutia | 1.stupeň | 2. stupeň | Spolu |
|--|----------|-----------|-------|
| NKS (narušená komun. Schopnosť) | 1 | 5 | 6 |
| MP (mentálne post.) | - | 1 | 1 |
| VPU (vývin.por.učenia) | - | 9 | 9 |
| Aspergerov syndróm | - | 2 | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----|----|
| Chorý a zdravotne oslabený | 1 | 1 | 2 |
| Spolu | 2 | 18 | 20 |

Zdroj: vlastný

Pod vedením vyučujúcich a v spolupráci so špeciálnymi pedagogičkami na základnej škole pracujú 5 asistentiek, ktoré pomáhajú žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne ale aj mimo kolektívu triedy.

Odborné sieťovanie je posilňované v spolupráci s lekármi formou konzultácií, rovnako tiež s odborníkmi jednotlivých poradní.

Výhodou práce dvoch špeciálnych pedagógov na škole je komplexnejší odborný pohľad a posúdenie daných žiakov so ŠVVP, výhodou pedagogických asistentov zas napĺňanie podporných opatrení pre prekonanie bariér v súvislosti s ich výchovnovzdelávacím procesom. Prítomnosť všetkých zúčastnených prináša ako výhodu zas pohľad na žiaka so ŠVVP z viacerých strán, umožňuje konzultáciu názorov, postojov na jeho ďalšie napredovanie a zvládanie učiva v procese plnenia povinnej školskej dochádzky.

Mgr. Katarína Ferjancová – školský špeciálny pedagóg

- Pre žiakov so ŠVVP boli zakúpené multimedialne programy Dyscom a Dyspro určené na reedukáciu čítania, pravopisu, matematických schopností a porúch pozornosti. Využívali sme ich nielen na automatizáciu ale aj osvojenie učiva.
- Súčasťou reedukačných hodín žiakov so ŠVVP je aj sebahodnotenie, prostredníctvom ktorého sa učia vnímať svoje silné a slabé stránky a pracovať s nimi.
- Na zlepšenie úrovne techniky čítania boli žiakom vytvorené a poskytnuté čítacie tabuľky do domáceho prostredia. Zákonným zástupcom bol vysvetlený systém práce s nimi.
- Spolupráca s centrami poradenstva a prevencie v oblasti podporných opatrení, diagnostiky žiakov s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania, zabezpečenie programu KUPOZ – 15 týždňový program podpory žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Účasť na pracovných stretnutiach školských špeciálnych pedagógov v CPP Čadca.
- Vzdelávanie školských špeciálnych pedagógov v oblasti – podporných opatrení (inovačné vzdelávania), inkluzívna kultúra a politika školy (webináre, pracovné stretnutia), krízová intervencia v školách (sebapoškodzovanie, suicidálne správanie, poruchy príjmu potravy) – spolupráca so širším sociálnym prostredím (Úrad sociálnych vecí a rodiny Čadca).
- Interné stretnutia pedagogických asistentov pod vedením školského špeciálneho pedagóga. Pedagogické asistentky získali základné poznatky: v oblasti dokumentácie žiakov a práce žiakov so ŠVVP, k tvorbe kompenzačných pomôcok vzhľadom na typ poruchy/oslabenia. Osvojili si základné princípy efektívnej komunikácie prostredníctvom Edupage konta a kontaktných zošitov. Zdokonalili sa : v spolupráci s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, v hľadaní vhodných stratégií/metód na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP.

- Aktívna spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov a vyučujúcimi – príprava podkladov na vyšetrenia, odporúčania pri domácej príprave, používanie kompenzačných pomôcok, systém a spôsoby hodnotenia,

Správa o rozvoji čitateľskej gramotnosti za 1. polrok šk. roka 2023/2024

V 1. polroku šk. roka 2023/2024 bola čitateľská gramotnosť opäť jednou z priorít vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Predstavuje dôležitú súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Čítanie s porozumením patrí v rámci školského vzdelávacieho programu medzi kľúčové oblasti. Učitelia všetkých predmetov, nielen SJL, sa snažia prispieť k rozvoju čitateľskej gramotnosti rôznymi aktivitami na hodinách.

Dňa 11.9. 2023 sa žiaci 5. ročníka zúčastnili exkurzie v školskej knižnici, kde sa zoznámili s knihami, ktoré knižnica obsahuje.

6.10. 2023 – Hodina hlasného čítania – všetci žiaci 9. ročníka si vypožičali knihu od J.G. Tajovského Horký chlieb a v rámci hodín literatúry čítali a rozoberali jednotlivé poviedky.

Dňa 23.10. 2023 sa na našej škole konali rôzne aktivity venované Medzinárodnému dňu školských knižníc. Počas celého dňa sa aktivity žiakov i učiteľov spájali s čítaním. Žiaci diskutovali o prečítaných knihách formou čitateľských denníkov. Žiaci na hodinách čítali rôzne literárne žánre, napr. rozprávky, bájky, báje, matematické rozprávky..., ale i odbornú literatúru a diskutovali o prečítaných dielach. Opäť sme sa snažili žiakom priblížiť, aké je čítanie veľmi dôležité, a to nielen v škole.

6. - 7. 12. 2023 sa žiaci 8. - 9. ročníka v rámci ruského jazyka zapojili do práce s jazykovou literatúrou – so slovníkmi. Aktivita prebiehala v šk. knižnici.

Čitateľský maratón: Žiaci 5. ročníka pracovali s knihou More vo fľaštičke. Doma si prečítali zadaný text a k nemu dostali otázky zamerané na porozumenie textu. Spoločne s vyučujúcou si vysvetlili neznáme slová.

Žiaci sa priebežne svojimi príspevkami zapájali do tvorby šk. časopisu Ústredíčko, ktoré je možné si prečítať na stránke školy.

29.1. 2024 prebehlo na našej škole školské kolo v prednese poézie a prózy Krása slova. V 2. kategórii postúpila do obvodového kola Nela Krupíková (poézia) a v 3. kategórii Tereza Matejíčková (próza) a Matej Zagraban (poézia).

Žiaci všetkých ročníkov majú počas školského roka prezentovať na hodinách literatúry pred triedou svoju obľúbenú knihu formou čitateľského denníka a zaujať spolužiakov rozprávaním o knihe (minimálne 2-krát, max. 5-krát za školský rok). Prezentácia obľúbených kníh sa konala na hodinách literatúry v septembri, novembri a v januári.

Pre slaboprospeievajúcich žiakov pokračuje predmet Čítanie s porozumením. Na hodinách žiaci využívajú literatúru zo školskej knižnice, učebnicu slovenského jazyka a učebnicu literatúry. Taktiež využívajú IKT, kde pracujú na úlohách zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Na hodinách SJL žiaci pracujú s rôznymi formami textov – poézia, próza, grafy, letáky, plagáty... Dostávajú úlohy zamerané na načítanie s porozumením. Vyhľadávajú informácie aj na internete, pracujú s internetovými slovníkmi.

Schopnosť žiakov čítať s porozumením sme sa snažili rozvíjať nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale vo všetkých vyučovacích predmetoch, kde je to možné. Napr. v matematike boli žiakom zadávané slovné úlohy, v ktorých bolo viacero údajov, no žiaci museli vybrať iba tie potrebné. ČG rozvíjajú vyučujúci matematiky na hodinách používaním tabuliek, porozumením grafom, výberom údajov z diagramov. Žiaci pracovali aj s pokladničnými blokmi, novinovými článkami, samostatne s učebnicou. ČG rozvíjali aj v skupinovej práci a projektových úlohách, kde na základe vzorového písomného riešenia mali pochopiť princíp preberaného učiva, aplikovať ho na podobnej úlohe a vysvetliť spolužiakom.

Na hodine OBN vyhľadávali rôzne informácie na internete, pripravovali si sami vyučovaciu hodinu, pracovali s učebnicou, samostatne písali poznámky, diskutovali a argumentovali o prečítanom texte.

Na dejepise i geografii, samostatne čítali, riešili úlohy k textom a diskutovali o prečítanom.

Na hodine TSV museli žiačky zorganizovať hru podľa písomného návodu, ktorý dostali od vyučujúcej, a vysvetliť ju svojim spolužiačkam.

Vo vyučovacom procese používali učitelia aj doplnkovú literatúru, napr. rôzne encyklopédie, atlasy, odborné časopisy, aby sa žiaci naučili vyhľadávať relevantné informácie a využívať ich pri plnení zadaných úloh a pri tvorbe vlastných textov. Okrem tlačených písomných textov využívali žiaci aj elektronické texty, elektronické slovníky, a to nielen na hodinách informatiky, ale aj na ostatných hodinách.

Správa koordinátora environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov na našej škole bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, na základe ktorých sú schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tento dlhodobý zámer výchovnej práce na škole sme realizovali plnením konkrétnych úloh, ktoré boli zacielené na tieto základné súčasti rozvoja osobností žiakov:

- úroveň vedomostí
- rozvoj zručností

- utváranie správnych postojov

1. Úroveň vedomostí

Žiaci primerane svojím vekovým osobitostiam poznajú a chápu:

- prírodné javy a deje v životnom prostredí,
- zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia,
- poznajú rozdielne typy životného prostredia,
- závislosť ľudského života a živobytia od životného prostredia,
- dôsledky rozhodnutí a činností ľudí v minulosti na súčasný stav životného prostredia,
- význam efektívnej ochrany a trvale udržateľného stavu životného prostredia.

2. Rozvoj zručností

Žiaci dokážu s pomocou učiteľa získavať, hodnotiť a využívať informácie.

U žiakov sme rozvíjali zručnosti týkajúce sa týchto oblastí:

- komunikatívne zručnosti – vyjadriť vlastný názor na životné prostredie ústnou a písomnou formou,
- zručnosti potrebné na riešenie problémov – identifikovať príčiny a následky environmentálnych problémov formovať správny názor a úsudok na jednotlivé environmentálne problémy a ich riešenia s použitím kritického myslenia,
- sociálne zručnosti - pracovať kooperatívne a v skupinách , vypočuť iných.

3. Utváranie postojov

V záujme ochrany a zlepšovania životného prostredia sme utvárali, formovali a pestovali u žiakov tieto postoje a kvality osobnosti:

- vážiť si životné prostredie, starať sa o živé organizmy,
- rešpektovať aj názory iných, chápať význam racionálnych argumentov, dôkazov, formovať toleranciu a otvorené zmyšľanie.

Hlavné úlohy a plán environmentálnej výchovy sa počas prvého polroka školského roka 2023/2024 plnil nasledovne:

- formovali sa a rozvíjali osobnostné kvality, ktoré umožňovali žiakom chrániť a zlepšovať životné prostredie

- rozvíjal sa vzťah k životnému prostrediu, žiaci sa viedli k zodpovednosti za svoje správanie voči prírode, vnímanie estetických hodnôt prostredia
- žiaci prezentovali údaje o prírode a životnom prostredí vo forme projektov a samostatnej práce najmä na hodinách biológie, chémie a fyziky (kolobeh vody v prírode, šetrenie pitnou vodou, ...)
- naučili sa spoznávať a riešiť jednoduché problémy, klady a zápory riešení, pracovať s rôznymi zdrojmi informácií – odborná literatúra, odborné články na internete,
- rozvíjala sa osvetová, vzdelávacia a výchovná činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelanie k rozvoju osobnosti, zameranej navedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu
- zvyšovalo sa povedomie žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečistením a poškodzovaním životného prostredia formou projektov, vzdelávacích videí, odbornej literatúry,
- ciele environmentálnej výchovy sa zaraďovali do časovo-tematických plánov vyučovacích predmetov, najmä biológie, chémie, geografie a fyziky
- plánovali sa a uskutočňovali sa didaktické a účelové cvičenia v prírode
- v triedach po celý školský rok bola starostlivosť o rastliny
- uskutočnil sa týždeň zdravej výživy
- počas celého roka prebieha zber použitých batérií a monočlánkov
- vybraní žiaci sa zúčastnili súťaže fyzikálnej astronomickej súťaže v Kysuckom Novom Meste
- prikrmujeme vtáky v zimnom období
- zrealizovali sa projektové hodiny na tému obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, chránené živočíchy Slovenska
- žiaci piateho a šiesteho ročníka sa zúčastnili prednášky „Vlčia rodina“ vedenej odbornou pracovníčkou CHKO Kysuce, p. Kyselovou
- v triedach boli umiestnené triediace nádoby na separovanie odpadu, žiaci boli poučení o správnom separovaní a jeho dôležitosti
- v súčinnosti so školským parlamentom prebieha celoročná akcia hodnotenia upratovania a čistoty tried, kde sú deti vedené aj k správne separovaniu odpadu a jeho recyklácii.

Zhodnotenie činnosti a koordinátora prevencie

Z Národného programu boja proti drogám vyplývajú pre školu úlohy zamerané na prevenciu voči šikanovaniu, fajčeniu, konzumácii alkoholu a iných psychotropných látok. Do plánu školy, ako aj do tematických plánov, bola zapracovaná protidrogová tematika, problematika všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie, v súlade s antidiskriminačným zákonom.

Na podporu zdravého životného štýlu a ochranu vlastného zdravia sme zamerali všetky prednášky a aktivity so žiakmi. Vykonali sa pohovory s problémovými žiakmi v oblasti prevencie závislostí – fajčenie a užívanie žuvacieho tabaku. Veľmi dobrá bola spolupráca s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou.

Preventívna činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí v základnej škole pozitívne ovplyvňuje spoločensky žiaduce správanie, postoje a hodnotovú orientáciu dieťaťa. Utvára sa tak pevný mravný základ osobnosti dieťaťa nielen na čas detstva, ale aj na život v dospelosti. Prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov je súčasťou školského systému účinných preventívnych aktivít zameraných na ochranu žiakov v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov, najmä Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa.

Koordinátor prevencie:

- plní funkciu prevencie všetkých sociálno-patologických javov (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, násilie, požívanie omamných látok....),
- navrhuje a koordinuje preventívne opatrenia školy,
- realizuje preventívny program školy, - spolupracuje s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie, CPPPaP, odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí, políciou,
- venuje osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou,
- informuje žiakov, rodičov o preventívnych aktivitách školy a o činnosti preventívnych poradenských zariadení,
- permanentne sa vzdeláva a zdokonaľuje svoju odbornosť a spôsobilosť koordinovať a plniť úlohy primárnej prevencie na škole

Vyhodnotenie naplánovaných aktivít

Plnili sme tieto hlavné úlohy:

- priebežne sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny.

V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu sme sa snažili zabezpečiť ich aktívnu ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka,

- realizovali sme odborne garantované preventívne programy

- zamerali sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania, upriamili pozornosť na problémy hrania hier žiakov na internete s nebezpečenstvom sexuálneho zneužitia, užívanie drog u mladých, rizikový prístup žiakov k vlastnému stravovaniu (hrozba porúch príjmu potravy),

- primeraným spôsobom sme informovali žiakov o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania žiakov, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovaní s ľuďmi,

- organizovali sme voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovali sme športové podujatia,

- realizovali sme aktivity a programy k Svetovému dňu výživy, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS,

- realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia žiakov,

- pri realizácii preventívno-výchovných programov sme spolupracovali s CPPPaP v Čadci OR PZ v Čadci.

- informovali sme zákonných zástupcov a spolupracovali s nimi.

Koncepcia prevencie drogových závislostí bola zameraná na tieto oblasti:

- výchova a vzdelávanie,
- aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- odborná psychologická a poradenská starostlivosť,
- spolupráca s rodinou.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

Problém prevencie drogových závislostí sa stal integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch. Prvky protidrogovej výchovy zaradili vyučujúci do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov triednických hodín.

Preventívnu protidrogovú a informačnú úlohu plnila aj školská nástenka prevencie, kde sme sa zamerali hlavne na témy:

- kybešikanovanie, šikanovanie
- Stop drogám (druhy závislostí, hlavné riziká, prevencia)

Zhodnotenie konkrétnych podujatí a úloh:

September

- Vyučujúci zaradili problematiku primárnych prevencií do tematických plánov. Vedúci ZÚ spropagovali činnosť svojich krúžkov.
- 13.9. 2023 Protidrogová prevencia – prednáška s mjr. Mgr. Jankou Zlochovou z PZ v Čadci – 8.A, 8.B

- 13.9. Trestnoprávna zodpovednosť - prednáška s mjr. Mgr. Jankou Zlochovou z PZ v Čadci – 9.A, 9.B

Október

- Farebný týždeň – obliekanie sa vo farbách jesene.
- Týždeň hlasného čítania – aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a podporu čítania.
- Červená stužka – turnaj vo vybíjanej venovaný ľuďom nakazeným HIV vírusom.

November

- Kurz korčuľovania – žiaci 6. ročníkov získali základné pohybové zručnosti na ľadovej ploche v MM Aréne v Krásne nad Kysucou.

December

- Imatrikulácie – zábavné dopoludnie pre žiakov 1. a 5. ročníka
- Mikuláš v našej škole
- 11.12. 2023 Poruchy príjmu potravy – prednášky pracovníčok RÚVZ v Čadci - 7.A, 7.B
- 11.12. 2023 Zdravá výživa - prednášky pracovníčok RÚVZ v Čadci – 6.A, 6.B

Január

- Krása slova – triedne školské kolo

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zakomponovali aj témy:

- význam pravidelného a zdravého stravovania v období puberty,
- vplyv médií na stravovanie, poruchy stravovania,
- význam mlieka a mliečnych výrobkov a zeleniny a ovocia pre zdravý vývoj detí,
- poznatky o cestách prenosu nákaz,
- sociálny dopad drogovu orientovaných skupín,
- bezpečne na internete, problémy hrania hier žiakov na internete s nebezpečenstvom groomingu a sexuálneho zneužitia,
- význam vody v priemysle a poľnohospodárstve,

- dôsledky nesprávneho telesného zaťaženia organizmu v období rastu, vplyv vyváženej stravy a pitného režimu na telesnú zdatnosť,
- fixácia odmietania cigarety, alkoholu, či inej nežiaducej látky,
- klady a zápory v správaní fajčiara, zdravotné, ekonomické a sociálne aspekty fajčiara v partnerstve a rodine.

Problém rôznych závislostí je aktuálny už v detskom veku, preto sa mu aj na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrosťou školských aj mimoškolských činností s deťmi. Zvýšenú pozornosť sme venovali internetovej bezpečnosti nielen na hodinách informatiky, nakoľko 6.2. bol Deň bezpečného internetu.

Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odbornú prípravu pedagógov v tejto oblasti.

V 2. polroku šk. roka budú mať žiaci ďalšie prednášky pracovníčok RÚVZ v Čadci na témy:

Načo nám je mozog?

Fajčenie ako rizikový faktor

Hrdinovia internetu - prednáška K. Masaryková

