



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOLEKULA

Purkyňova 2025/8, 415 01 Teplice

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. <i>Identifikační údaje školy</i>	3
1.2. <i>Charakteristika školy</i>	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	5
2.1. <i>Obor vzdělávání:</i>	5
2.2. <i>Učební plán školy pro 1. stupeň</i>	5
2.3. <i>Učební plán školy pro 2. stupeň</i>	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	10
6.1. <i>Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP k 31. 1. 2023</i>	11
6.2. <i>Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP k 30. 6. 2023</i>	11
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	12
7.1. <i>Výchovné poradenství</i>	12
7.2. <i>Udělená výchovná opatření</i>	13
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
9.1. <i>Akce, exkurze, divadlo, výlety, projekty</i>	15
9.2. <i>Účast školy na soutěžích</i>	17
9.3. <i>Spolupráce školy s dalšími organizacemi</i>	17
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	17
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	18

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Identifikační údaje školy

Název: ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOLEKULA

Sídlo Školské právnické osoby: Purkyňova 2025/8, Teplice 415 01

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

Základní vzdělávání je uskutečňováno podle: ŠVP ZV „Cesta je cíl“

Zřizovatel školy: Svobodná Kopřiva, z. s., Purkyňova 2025/8, Teplice 415 01

Právní forma: Školská právnická osoba

Kontakty:

Telefon: +420 774 482 625

web: skolamolekula.cz

**Datová
schránka:** mhrb4gs

e-mail: info@skolamolekula.cz

**IČ
O** 069 22 643

**DI
Č** CZ06922643

IZO 181 096 081

Školská rada 2022/2023:

Za zřizovatele: Ing. Helena Horáčková

Za učitele: Mgr. Eva Janásová

Za rodiče (předseda ŠR): Kateřina Nováková

Součástí školy:

základní škola: kapacita 140

školní družina: 70

1.2.Charakteristika školy

Počet žáků:

základní škola:	k 30. 9. 2022	125 žáků
	k 30. 6. 2023	121 žáků

školní družina:	k 30. 9. 2022	67 žáků
	k 30. 6. 2023	69 žáků

Počet tříd:

- I. třída: 1. ročník
- II. třída: 2. ročník
- III. A a III. B: 3. ročník
- IV. třída: 4. ročník
- V. třída: 5. ročník
- VI. třída: 6. ročník
- VII. třída: 7. ročník
- VIII. třída: 8. ročník

Počet oddělení ve školní družině:

- I. oddělení
- II. oddělení
- III. oddělení

Škola pokračovala pátým rokem ve své činnosti, třetím rokem v dlouhodobě pronajaté zrekonstruované budově na adrese Krušnohorská 39, Chlumeč. Školu navštěvují děti z blízkého i dalekého okolí. Nabídka vzdělávání je určena všem dětem, škola je připravena řešit i speciální vzdělávací potřeby žáků nadaných a žáků zdravotně znevýhodněných.

Škola vznikla ze společné snahy rodičů a pedagogů zajistit pro děti kvalitní a zajímavé vzdělávání v duchu moderních, inovativních a efektivních pedagogických směrů: Hejného

matematika, genetická metoda čtení, metody Kritického myšlení (RWCT), badatelsky orientovaná výuka, hodnotové vzdělávání, výchova ke ctí, projektové vyučování a další inovativní výukové metody.

Zřizovatelem Školy je spolek Svobodná Kopřiva, z. s. Jedním z cílů jeho činnosti je podpora inovativního a alternativního vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 škola fungovala už jako plně organizovaná: I. třída (první ročník), II. třída (druhý ročník), III. A a III. B (třetí ročníky), IV. třída (čtvrtý ročník), V. třída (pátý ročník), VI. třída (šestý ročník), VII. třída (sedmý ročník) a VIII. třída (osmý ročník).

Malý počet žáků ve třídách, menší počet zaměstnanců školy a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, v níž panuje zdravé, tvůrčí, vstřícné a přátelské klima, otevřenost.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Obor vzdělávání

79–01-C/001 Základní škola, denní forma vzdělávání

Žáci byli ve školním roce 2022/2023 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Cesta je cíl 1.2“, vytvořeného na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu platném od 1. 9. 2018 (aktualizace k 1.9. 2021).

2.2. Učební plán školy pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Čj	8	7	7	7	7	36
	Anglický jazyk	Aj	1	2	3	3	3	12
	Anglická konverzace a reálie	Akar	-	-	-	1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	4	4	20
Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	Laboratoř	Lb	3	3	3	4	4	17

Informační a komunikační technologie	Digitální laboratoř	DigL	-	1	1	1	1	4
Umění a kultura	Spektrum	Sp	2	2	2	3	3	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10
Etická výchova	Univerzum	Un	1	1	1	1	1	5

Využití disponibilní časové dotace (vyznačeno červeně)

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Čj	8	7	6 +1	6 +1	6 +1	36
	Anglický jazyk	Aj	1	2	3	3	3	12
	Anglická konverzace a reálie	Akar	-	-	-	1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	4	4	20
Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	Laboratoř	Lb	3	3	3	4	4	17
Informační a komunikační technologie	Digitální laboratoř	DigL	-	1	1	1	1	4
Umění a kultura	Spektrum	Sp	2	2	2	3	3	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10
Etická výchova	Univerzum	Un	1	1	1	1	1	5

2.3. Učební plán školy pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratka	5.	6.	7.	8.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - gramatika	ČjG	2	2	2	2	8
	Anglický jazyk	Aj	3	3	2	2	10
	Anglická konverzace a reálie	Akar	1	1	1	1	4
	Německý jazyk	Nj	2	2	2	2	8

Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Přírodovědná laboratoř	PřL	4	4	4	4	16
Člověk a příroda Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Technická laboratoř	TeL	2	2	4	4	12
Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a příroda	Časová laboratoř	ČaL	4	4	4	4	16
Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace <i>Dramatická výchova</i> <i>Etická výchova</i>	Umění a kultura	Uak	5	5	4	4	18
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví <i>Etická výchova</i>	Univerzum	Un	1	1	2	2	6

Využití disponibilní časové dotace (vyznačeno červeně)

Vzdělávací oblasti	Obory/předměty	Zkratk a	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - gramatika	ČjG	2	2	2	2	8
	Anglický jazyk	Aj	3	3	2	2	10
	Anglická konverzace a reálie	Akar	1	1	1	1	4
	Německý jazyk	Nj	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace	Matematika	Ma	4	4	4	3 +1	16
Člověk a příroda	Přírodovědná laboratoř	PřL	3 +1	2 +2	4	4	16
Člověk a příroda Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Technická laboratoř	TeL	1 +1	1 +1	3 +1	3 +1	12

Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a příroda	Časová laboratoř	ČaL	4	4	4	4	16
Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace <i>Dramatická výchova</i> <i>Etická výchova</i>	Umění a kultura	Uak	4 +1	4 +1	2 + 2	3 + 1	18
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví <i>Etická výchova</i>	Univerzum	Un	1	1	2	2	6

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

Výchovná poradkyně

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

Koordinátor ŠVP

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

Metodik prevence

Mgr. Alžběta Jiroušková

Účetní a ekonomická činnost byla v roce 2022 zajištěna externí firmou Ing. Zdeňka Kovacsová, od 1. 1. 2023 pak společností 2Fabion s.r.o. Úklid byl zajištěn uklízečkou, vykonávající práci na základě platné pracovní smlouvy.

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

ředitelka školy, třídní učitelka V. třídy

Mgr. Alžběta Jiroušková

třídní učitelka I. třídy

Lucie Švarcová

třídní učitelka II. třídy

Mgr. Kateřina Křivánková

třídní učitelka III. A

Mgr. Eva Janásová

třídní učitelka III. B

Eliška Vaculíková

třídní učitelka IV. třídy

Mgr. Alena Doušová, Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

třídní učitelka V. třídy

Mgr. Martin Zima	třídní učitel VII. třídy
Mgr. Kamila Mast	třídní učitelka VIII. třídy
Mgr. Pavel Hess	vyučující
Mgr. Josef Kopřiva	vyučující
Mgr. Markéta Málková	vyučující
Mgr. Kateřina Radana Drbalová	vyučující
Veronika Brambůrková, dipl. um.	vyučující
Mgr. Karolína Macková	vedoucí vychovatelka ŠD
Bc. Martina Hrubínová	vychovatelka ŠD
Michaela Dlouhá Lejčková	asistentka pedagoga
Petra Kováříková	asistentka pedagoga
Jana Vařaková	asistentka pedagoga
Martina Beranová Gallová	asistentka pedagoga
Pavčina Macasová	asistentka pedagoga

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Školní rok 2022/2023 jsme zahájili s počtem 125 žáků ve škole a s počtem 67 žáků ve školní družině. Tento počet se v průběhu školního roku jen nepatrně změnil. Školní rok jsme ukončili s počtem 121 žáků v základní škole a 69 ve školní družině.

Při přijímání žáků se podrobně jedná o nabídkách školy a podmínkách studia se zákonnými zástupci žáků a je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáka (z důvodu přestěhování nebo přestupu na jinou základní školu) dochází k ukončení této studijní smlouvy.

Zápis žáků do první třídy na školní rok 2023/2024 se uskutečnil prezenčně dne 20. 4. 2023.

Zápisu se zúčastnilo: 26 dětí

Přijato: 17 dětí

z toho udělen odklad školní docházky: 1

z toho nástup po odkladu školní docházky: 2

předčasné zahájení školní docházky: 0

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2022/2023 se i nadále dařilo naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Cílem vzdělávání v Základní škole Molekula je pomáhat dítěti v poznávání světa i sebe sama. V procesu vzdělávání si dítě – v souladu se svými individuálními a vývojovými možnostmi – osvojuje mateřský jazyk, matematiku, cizí jazyky, základy umění, poznává svět přírody, svět lidí a svět tradic a kultury, věnuje se tělesným i pracovním aktivitám. Prostřednictvím obsahu jednotlivých výukových modulů se učí vysvětlovat, interpretovat, aplikovat, analyzovat, posuzovat a kreativně realizovat své nápady, pozitivně komunikovat, kriticky uvažovat, vcítit se. Poznává různé možnosti a způsoby učení a učí se volit pro sebe takové způsoby, které jsou pro něj účinné, spolehlivé a efektivní. Dítě získává dovednost rozhodovat se podle svých reálných zájmů a možností.

Kvalita vzdělávání je na dobré úrovni. Metody a formy učitelé nacházejí v nabídce ŠVP. Využívali jsme i aktivity ze Šablon – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, kluby, apod. Spolupráce mezi třídami i návaznými ročníky je velice dobrá. Výsledky vzdělávání hodnotíme a porovnáváme na metodických sdruženích. Každý učitel si individuálně ještě připravuje vlastní materiál k prověřování znalostí a dovedností žáků dané tříd. Žáci jsou od 1. ročníku vedeni k sebehodnocení, ale i k hodnocení druhých, práce celého kolektivu, popřípadě skupin.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

6.1. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 31. 1. 2023

								Chování
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	17	0	0	17	0	0	17	0	0
2.	18	0	0	18	0	0	18	0	0
3. A	15	0	0	15	0	0	15	0	0
3. B	16	0	0	16	0	0	16	0	0
4.	14	0	0	14	0	0	14	0	0
5.	16	0	0	14	2	0	16	0	0
6.	14	0	0	11	3	0	14	0	0
7.	7	0	0	4	3	0	7	0	0
8.	8	0	0	4	4	0	8	0	0

6.2. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem k 30. 6. 2023

Postupný ročník	Počet žáků	Uvolněn	Nehodnocen	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Chování		
							velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	17	0	0	17	0	0	17	0	0
2.	18	0	0	18	0	0	18	0	0
3. A	14	0	0	14	0	0	14	0	0
3. B	15	0	0	15	0	0	15	0	0
4.	14	0	0	14	0	0	14	0	0
5.	16	0	0	12	4	0	16	0	0

6.	14	0	0	10	4	0	14	0	0
7.	7	0	0	3	4	0	7	0	0
8.	6	0	0	3	3	0	6	0	0

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Minimální preventivní program prevence rizikového chování (dále jen MPP). MPP je dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností a je přílohou ŠVP. Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování, udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy. Konkrétním cílem je předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, šikaně – jejím projevům, stádiím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

V průběhu školního roku 2022/23 jsme měli dva nadané žáky, se kterými nad rámec běžné výuky pracovala učitelka. S dětmi s podpůrnými opatřeními pracují v hodinách AP, metody a formy práce jsou pravidelně konzultovány na metodických sdruženích a s výchovným poradcem.

7.1. Výchovné poradenství

- pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím EduPage, třídních schůzek
- poradenská činnost pro rodiče i pedagogy
- řešení problémů mezi žáky
- předávání informací o žácích, spolupráce všech členů týmů

Žáci s PO- 19 žáků:

1 žák – 1. ročník

- 3 Žáci – 2. ročník
- 2 Žáci – 3. ročníky
- 5 Žáků – 4. ročník
- 3 Žáci – 5. ročník
- 2 Žáci – 6. ročník
- 1 Žák – 7. ročník
- 2 Žáci – 8. ročník

7.2. Udělená výchovná opatření

Ve školním roce 2022/2023 nebyla udělena žádná výchovná opatření.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

27. 9. 2022	Hluk ve třídě (webinář)	Lucie Švarcová
29. 9. 2022	Venkovní výuka badatelskou metodou	Lucie Švarcová Mgr. Alžběta Jiroušková
4.-6. 10. 2022	Jak číst a psát poezii na ZŠ	Mgr. Doušová Alena
11. 10. 2022	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	Mgr. Kamila Mast
13. 10. 2022	Jak na bezpečné klima ve třídě	Petra Kovářiková
10/2023	Hluk ve třídě	Lucie Švarcová
20. 10. 2022	Volba kariéry jako celoživotní proces	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
7. 11. 2022	Akreditovaný workshop s prof. J. Háblem	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová Mgr. Martin Zima
12.-13. 11. 2022	Keramika pro začátečníky a mírně pokročilé	Petra Kovářiková Pavlína Macasová Jana Vařaková

14. 11. 2022	Metoda všímavosti pro nadané děti	Mgr. Alžběta Jiroušková Mgr. Doušová Alena Mgr. Markéta Málková
19. 11. 2023	Orgpad	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová Mgr. Pavel Hess
25.- 26. 11. 2022	Zimní škola čtenářské gramotnosti	Mgr. Doušová Alena
26. 11. 2022	6. setkání Hejného metodou	Mgr. Markéta Málková
7.-12. 1 .2023	Instruktor základů snowboardingu	Mgr. Alžběta Jiroušková
18.-19.1.2023	Jak lépe učit ČJ ve 2. ročníku	Lucie Švarcová
31. 1. 2023	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Mgr. Eva Janásová Mgr. Kateřina Křivánková
10.-11. 2. 2023	Jarní škola čtenářské gramotnosti	Mgr. Doušová Alena
17.-18. 2. 2023	Jarní škola digitální gramotnosti	Mgr. Pavel Hess
17.-18. 2. 2023	Seminář Markuse Weisse	Veronika Brambůrková, dipl. um.
20. 2. 2023	Konference Umělá inteligence ve vzdělávání	Mgr. Martin Zima
16.+23. 3. 2023	Wellbeing v praxi	Petra Kovářiková
22.+30. 3. 2023	Informatika s Emilem 3	Mgr. Eva Janásová Mgr. Kateřina Křivánková Lucie Švarcová
30. 3. 2023	Lernen lernen in der Lernwerkstatt	Veronika Brambůrková

6. 4. 2023	Robotel konference: Učíme jazyky lépe	Eliška Vaculíková Veronika Brambůrková
18. 4. 2023	Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol	Mgr. Alžběta Jiroušková
26. 4. 2023	Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu	Mgr. Pavel Hess Mgr. Eva Janásová Mgr. Kateřina Křivánková Lucie Švarcová
27. 4. 2023	ADHD: prakticky	Petra Kováříková
10. 5. 2023	Webinář Kybernebezpečí- Nebuď obětí!	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
16. 5. 2023	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Mgr. Kateřina Křivánková
12. - 13. 5., 19. 5. 2023	Grafické cesty I	Mgr. Markéta Málková
20.3. - 16 .5. 2023	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	Mgr. Markéta Málková
22. 5. 2023	Jak motivovat dítě k učení	Martina Beranová Gallová
22.-23. 5. 2023	Metodický průvodce 1. třídou	Michaela Dlouhá Lejčková
31. 5. 2023	Práce s heterogenní třídou	Mgr. Eva Janásová
16.-18. 7. 2023	Letní škola matematiky	Mgr. Markéta Málková
31.7 - 4 .8. 2023	Letní škola Luna I: 1. stupeň ZŠ - začátečníci 1. - 5. ročník	Michaela Dlouhá Lejčková
16. 8. 2023	Čtení v 1. třídě	Michaela Dlouhá Lejčková
17. 8. 2023	Psaní v 1. třídě	Michaela Dlouhá Lejčková

21. - 25. 8. 2023	Program Začít spolu	Michaela Dlouhá Lejčková
-------------------	---------------------	--------------------------

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Akce, exkurze, divadlo, výlety, projekty

- Muzeum města Ústí nad Labem- Napoleonské války
- Knihovna Ústí nad Labem
- Muzeum města Ústí nad Labem- výstava Flaška
- Orbis Pictus Činoherní studio
- Muzeum města Ústí nad Labem- Mykologický den
- Muzeum města Ústí nad Labem- Bílá pastelka
- Muzeum města Ústí nad Labem- Zubr Emil
- Tyflocentrum - den otevřených dveří
- Muzeum města Ústí nad Labem- Kdo byl s námi v lese
- Keramika DDM Ústí nad Labem
- Krupka Zmitko Glass
- Zubrnice Advent
- Mikulášovy patálie Kino Chlumec
- Účast na vánočních prodejních trzích v Chlumci
- Vánoční koncert v kostele v Chlumci
- Snoezelen ÚL
- Muzeum Trpaslíci z Mariánské hory
- UJEP laboratoře
- Noc s Andersenem
- Zapomenutá tma Hraničář
- Muzeum města Ústí nad Labem- Geologie Severních Čech
- Divadlo ÚL Krysáci a zapomenutý Ludvík
- Čajovna Ústí nad Labem
- Planetárium TP
- Workshop Dokumentární film
- H2Ospodař
- Hraničář Pozpívejme si
- Uklidme Česko

- Velikonoční jarmark v Chlumci
- Hraničář Vladimíre pojďme do Labe
- Hasiči Všebořice
- Jak se dělá tanečník Hraničář
- Hraničář Město jako z obrázku
- Hraničář Fotografická strukáž
- English week
- Expedice na kolech
- Boletice Pohádková úpravna
- Bazén Klíše
- Den otevřených dveří v ZŠ Molekula
- Přednášky ve škole- SI třída
- Expedice České Švýcarsko

9.2. Účast školy na soutěžích

- Logická olympiáda
- Bobřík informatiky
- Matematický klokan
- Výtvarná soutěž NP České Švýcarsko- Skřítek Černínek
- Výtvarná soutěž čarodějky Kbelky II.

9.3. Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- MAS Labské skály
- DDM Ústí nad Labem
- DS Molekula
- DS Mozaika
- Muzeum města Ústí nad Labem
- Zoologická zahrada v Ústí nad Labem
- Městská policie Ústí nad Labem - dopravní odbor
- Skanzen Zubrnice
- ZŠ Muchova, Chlumeč
- Městský úřad Chlumeč

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce – v tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2022/2023

Název a adresa právnické osoby: **Základní škola Molekula, školská právnická osoba, IČO: 06922643**

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2022/2023	Náklady školního roku 2022/2023 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
2.	1810960 81	Základní škola	60/100	11 406 334	11 406 334
10.	1811062 30	Školní družina	60/100	1 443 658	1 443 658
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		12 849 992	12 849 992
27.				Rozdíl (sl. d - e):	-

Dle studijní smlouvy hradí zákonní zástupci pravidelné měsíční školné (viz studijní smlouva).

Z těchto získaných prostředků byly hrazeny ostatní náklady, provoz školy, např. nájemné (včetně energií, vodného a stočného, odvoz komunálního odpadu), spotřební materiál, prezentace školy a další.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovala:

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová

Dne 30. 9. 2023

Projednáno a schváleno pedagogickou radou: 9. 10. 2023

Schváleno školskou radou pro školní rok 2022/2023 ve složení Ing. Helena Horáčková (za zřizovatele), Mgr. Eva Janásová (za učitele), Kateřina Nováková (předseda ŠR, za rodiče) dne 12. 10. 2023

Podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele školy: